



應用網絡工具於中國語文科的學教示例

廠商會中學
簡慧貞老師



學校背景

辦學理念

秉承校訓「勤、藝、精、群」的精神，
致力提供全人教育及優質教育，
發展學生潛能，
培養學生良好品德修養和思考能力，
令他們建立正確的價值觀和積極人生觀，
成為明辨是非和富責任感的良好公民。



教育局資訊科技教育卓越中心



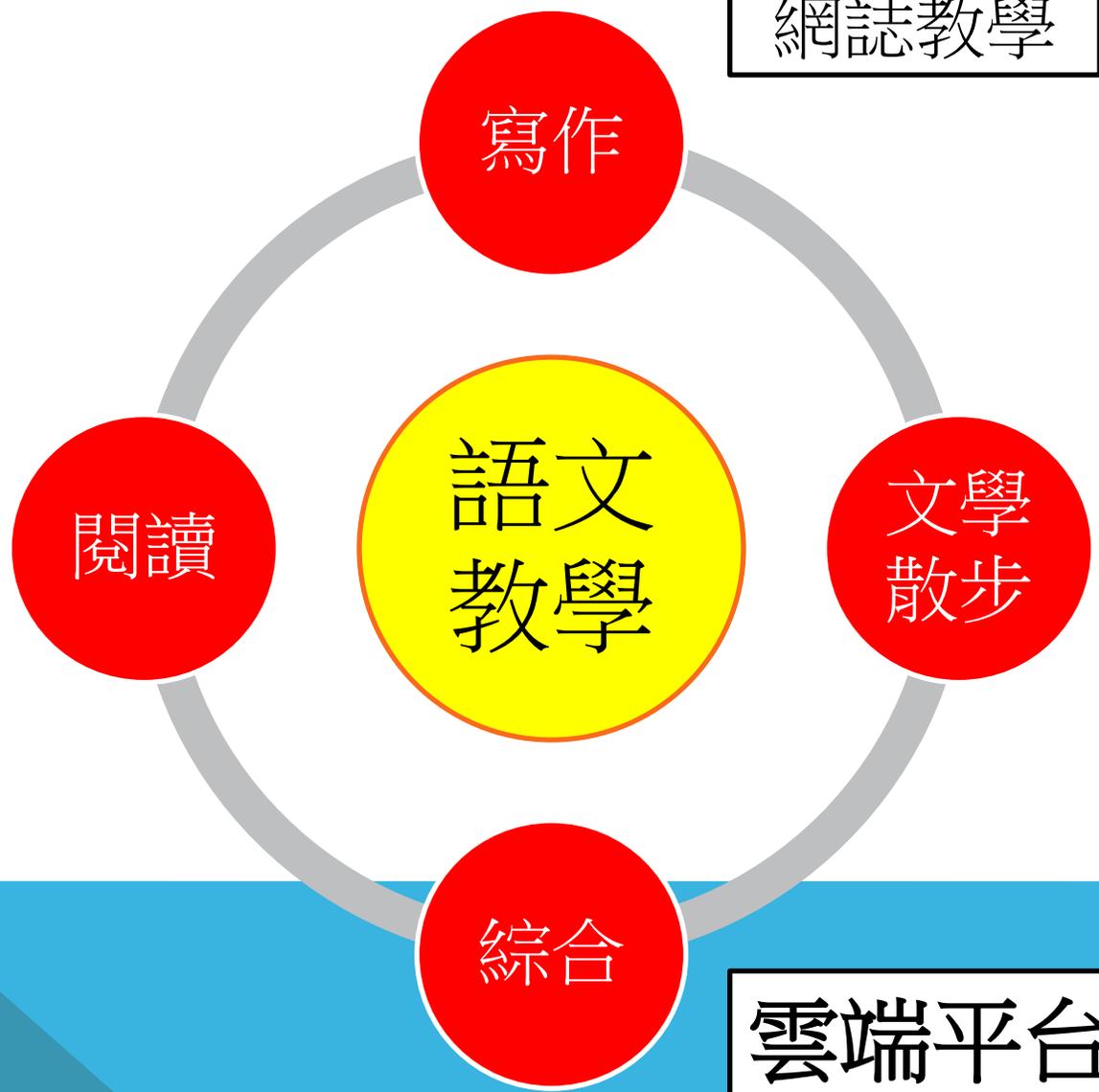
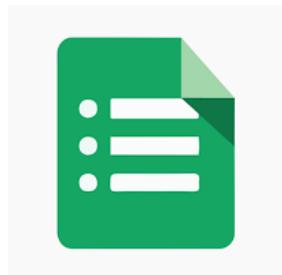
校本研發項目

1. 香港水底機械人挑戰賽2013亞洲區選拔賽
2. 香港水底機械人挑戰賽(2012)美國總決賽
3. 香港水底機械人挑戰賽(2012)香港區冠軍
4. 2010-2011年度中電創新能源項目：「紅日」
5. 2009-2010年度中電創新能源項目：「天池」
6. ITSC研究實習：自動照明系統
7. 創意工業項目：冷暖氣熱水爐



應用網絡工具於中國語文科

Ipad 互動教中文



網誌教學



Ipad 戶外考察

雲端平台



中國語文科 卷一 閱讀理解



初階

進階

高階

中國語文科卷一 閱讀理解

中國語文科老師面對的難題 — 學生的閱讀能力

- 學生有閱讀，但沒有理解。
- 學生認為中國語文科閱讀一卷，欠趣味。
- 學生因未能了解文章內容，經常回讀，閱讀效能見弱。
- 學生未能掌握問題的核心，堆砌答案。
- 課堂上學生的學習差異問題
- 授課過程中，難確保學生與老師同步進行活動
- 老師的批改量多

中國語文科卷一 閱讀理解



Plickers :

- 每天使用
- 學生不用流動裝置
- 即時評估全班學生所學
- 老師可針對學生弱項即時修訂教學



中國語文科卷一 閱讀理解

老師手機畫面

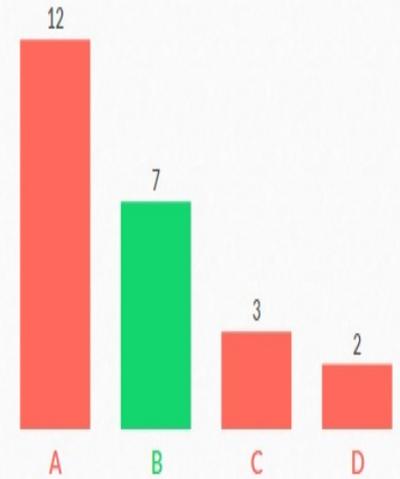


學生作答記錄及數據統計

「余嘉其能行古道，作《師說》以貽之。」一句中，
「貽」字解作？

- A. 鼓勵
- B. 贈送
- C. 禮物
- D. 取笑

Correct: 29%
Total: 24/27



Answer	Card #	First name	Last name
A	19	伍家富	
A	6	何嘉泳	
A	14	劉家偉	
B	3	占宗銘	
A	4	吳國強	

中國語文科卷一 閱讀理解

SOCRATIVE：

- 學生做小測
- 有核對答案功能，老師不用批改
- 即時評估全班學生所學
- 學生可進行協作學習
- 老師可針對學生弱項即時修訂教學





#1



蘇洵在《六國論》提到趙國和燕國，運用了以下哪些論證手法來論證自己的觀點？

- (1) 舉例論證
- (2) 類比論證
- (3) 對比論證
- (4) 駁論

ANSWER CHOICE

A

(1) 及 (2)

B

(1) 及 (4)

C

(1)、(2) 及 (3)

D

(2)、(3) 及 (4)

中國語文科卷一 閱讀理解 老師即時收集數據



Class_02_10_2015_12_12_QZ_1516中五中文定風波.xlsx - Excel

常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視

剪貼簿 字型 對齊方式 數值 樣式 儲存格 編輯

A1

1							
2	Friday, October 02 2015 12:12 PM						
3	Room: 8pBExXEE						
4							
5	基础课程标签：						
6							
7	学生姓名	总分 (0 - 100)	正确的答题数	蘇軾《定風波》寫在沙湖道中遇雨一事，他以甚麼態度面對風雨？	試解釋以下文句中的粗體字。余不覺，已而復晴，故作此。	蘇軾在《定風波》用甚麼手法來表達自己的人生態度？	承上題：作者運用題3的手法寫作《定風波》，可達至甚麼效果？
8	黃家偉、伍家富	25	1	樂觀。積極	不久	借事	抒發自己在官場上的遭遇
9	占宗銘	25	1	積極	不久	積極	輕鬆 引發讀者想像，把抽象變成道理，把雨和風形容為官場的險

Sheet1

中國語文科卷一 閱讀理解



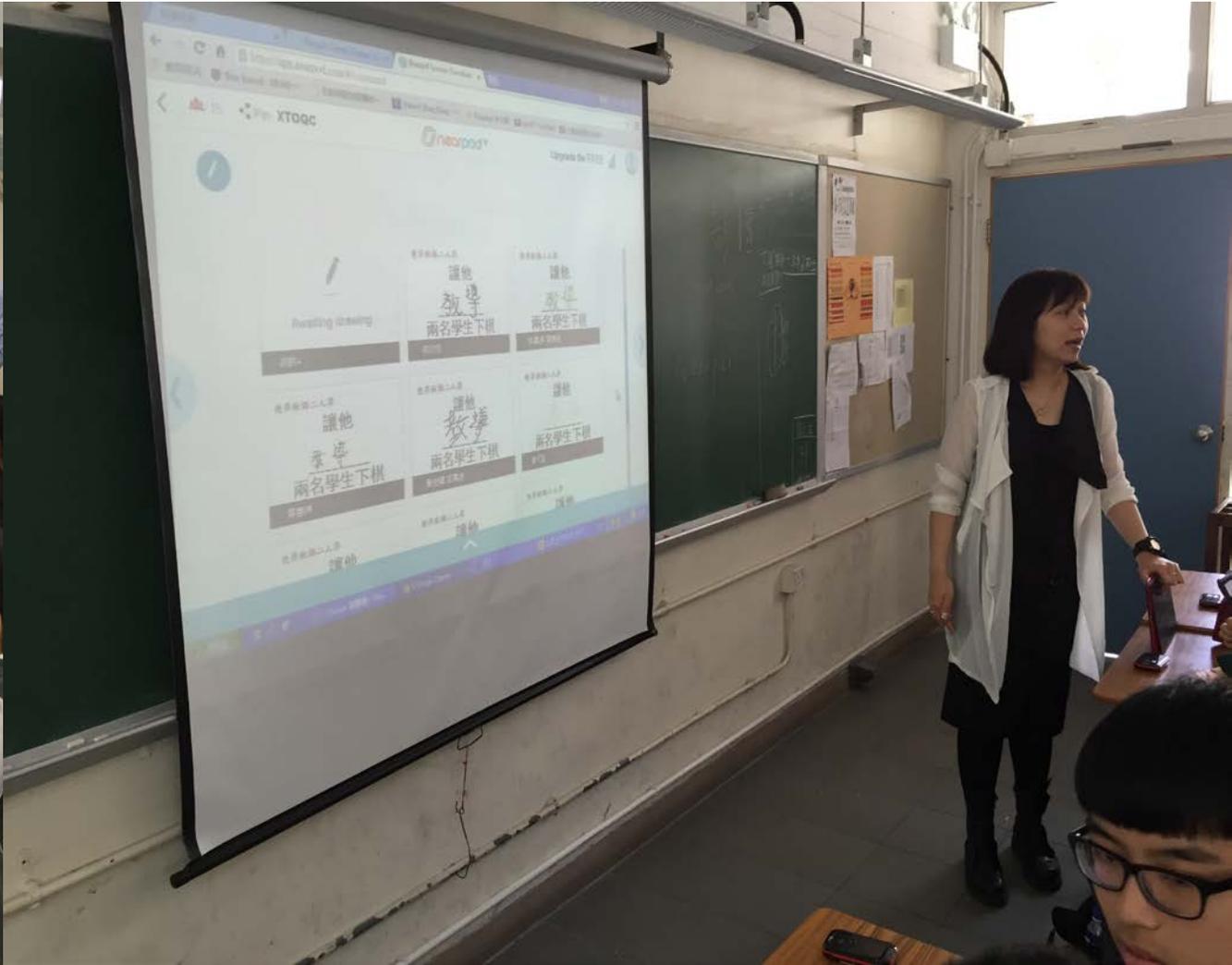
Nearpod :

- 課堂與學生同步
- 以Power Point製作
- 即時評估全班學生所學
- 老師可針對學生弱項
即時修訂教學
- 課堂學生習作記錄
- 照顧學習差異



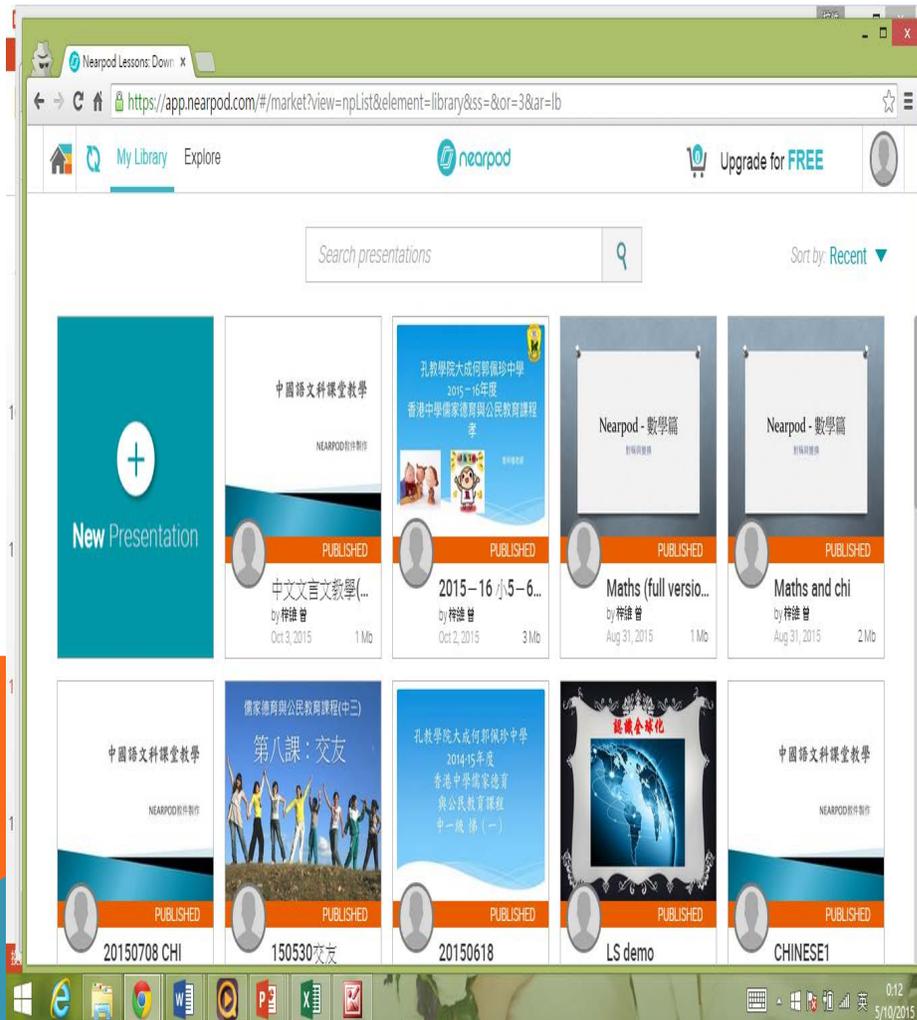
中國語文科卷一 閱讀理解

學生與老師同步



中國語文科卷一 閱讀理解

老師的教材共享



中國語文科老師面對的難題—— 學生的寫作表現

- 學生寫作立意欠新意。
- 議論文的論據未回應論點
- 行文千篇一律。



老師用心評改，
但效能低。

- ○ ○ ○ ○ ○ ○

中國語文科老師期望 - - 針對寫作

- 老師評改量減少
- 學生的閱讀量、寫作量提升
- 點對點針對學生的寫作問題
- 學生的作品能達至高展示
- 學生在下課後會繼續進行延伸閱讀及寫作
- 學生掌握公開試寫作評分要求
- 學生交齊功課

中國語文科 課堂教學 --- 寫作

GOOGLE FORM 配合 QR CODE



2014-15廠商會中學中五級中國語文

你的姓名

試寫下理論論據

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

中國語文科 課堂教學 --- 寫作

GOOGLE FORM 配合 QR CODE

2014-15 (Responses) ☆

File Edit View Insert Format Data Tools Form Add-ons Help

Print Undo Redo Paste \$ % .0_ .00 123 Arial 10 B I S A

A	B	C	D	E	F	G
Timestamp	你的姓名	試寫下事實論據				
4/28/2015 11:09:19	周軍鴻	中國十大最有影響力人物之一-韓寒				
4/28/2015 11:10:06	劉凱彤	懸樑刺股，他怕睏倦影響學習，而把頭髮束起來，吊在屋樑上，瞌睡時用錐刺大腿。通過幾年的苦讀，蘇秦終於成為一名政治家。				
4/28/2015 11:10:10	陳子樑	胡適一直學習和提倡文言文，現在是文言文的哲學家				
4/28/2015 11:10:56	韋錕儀	蘇軾從小用功讀書，最終考進科舉第二名				
4/28/2015 11:11:15	吳銘杰	高錕。發明光纖				
4/28/2015 11:11:45	李嘉曜	蘇軾雖然是進士，但是他卻在仕途上一直遭受挫折				
4/28/2015 11:12:12	林俊彥	汽車大王福特想製造出汽車但不知如何製造。但他用一年時間完成平常人三年的機械課程。同時不斷研究蒸汽對汽車的用處。最終造出汽車。				
4/28/2015 11:12:31	利曉峯	孫中山，香港大學滿分畢業，後來成為醫生幫助他人，更投身革命行列，後世評價很高				
4/28/2015 11:13:17	張柏健	蘇秦 刺股學習最後高中狀元。				
4/28/2015 11:13:21	曾文欣	武則天 靠自己的才華與智慧 最後成為唐朝的女皇帝 金庸 以讀書所學到的知識和技巧 寫出很多為人知曉的名著 成為有名的小說家				
4/28/2015 11:13:24	李家樂	高錕利用其學業知識，創造了光纖，為網絡時代帶來新轉變。				
4/28/2015 11:13:30	余偉賢	蘇秦，游說秦國失敗，返屋企苦讀兵書，其後做左秦國宰相 毛澤東，曾在蘇聯留學，回國後加入共產黨，其後更成為新中國第一任國家主席				

中國語文科 課堂教學 - 寫作

GOOGLE BLOGGER

簡慧貞老師語文學習網誌

4B網誌清單

33王爾雅語文學習網誌
岳麓書院的歷史背景
3年前

36吳嘉健語文學習網誌
我是一雙鞋 (續寫)
3年前

10黃嘉明語文學習網誌
據理力爭、堅守立場 / 彼此包容、求同存異
3年前

4b32王仲華語文學習網誌
堅守立場?彼此包容?
3年前

16羅銘軒語文學習網誌
我是一台相機
3年前

2011年5月6日 星期五

2011香港中學會考試題

4B同學們:

作文題目:

1. 「我是一雙鞋子/ 一件玩具___/ 一本記事本/ 一架眼鏡。此刻，我只能靜靜地躺在櫃中，回憶過去，卻有過不平凡的經歷。」以上是文章的第一段，試從第二段開始，續寫這篇文章。

2009年12月20日 星期日

聖誕假期功課指引

親愛的1ab同學們:

今日是我們在2009年的最後一天上課天啊！明日就是我們的旅行日，相信同學定必興高采烈的期待著明日的來臨。^0^

簡老師也要在這個開心的時刻提你們的假期功課啊！^0^你們除了要完成3個閱書報告外，你們還須在你們的網址中完成一篇隨筆，題目是：「忘情聖誕夜」/「忘情新年夜」/「_____聖誕夜」/「_____新年夜」，字數約250字。

「忘情」的意思可以是指忘記你舊時日的情懷，又或者可解作是一個佳節的隨想。無論你用什麼形容詞來形容聖誕夜或新年夜，你們都必須透過文中的人、物或事來抒情你們在佳節下的情感受。

- 提示：(1) 你可在隨筆中記述你們在佳節的經歷，然後抒發出你的感受。
(2) 你可在隨筆中構想一個屬於你的聖誕節或新年。
(3) 你可在隨筆中虛構一個有關聖誕節或新年的故事。
(4) 任何跟題目有關的一切構思。

同學們，聖誕及新年快樂！^0^

張貼者：慧貞小居 於 下午8:58 沒有留言：✍

2009年12月10日 星期四

《給聖誕老人的信》





在 Google 上推薦這個網址

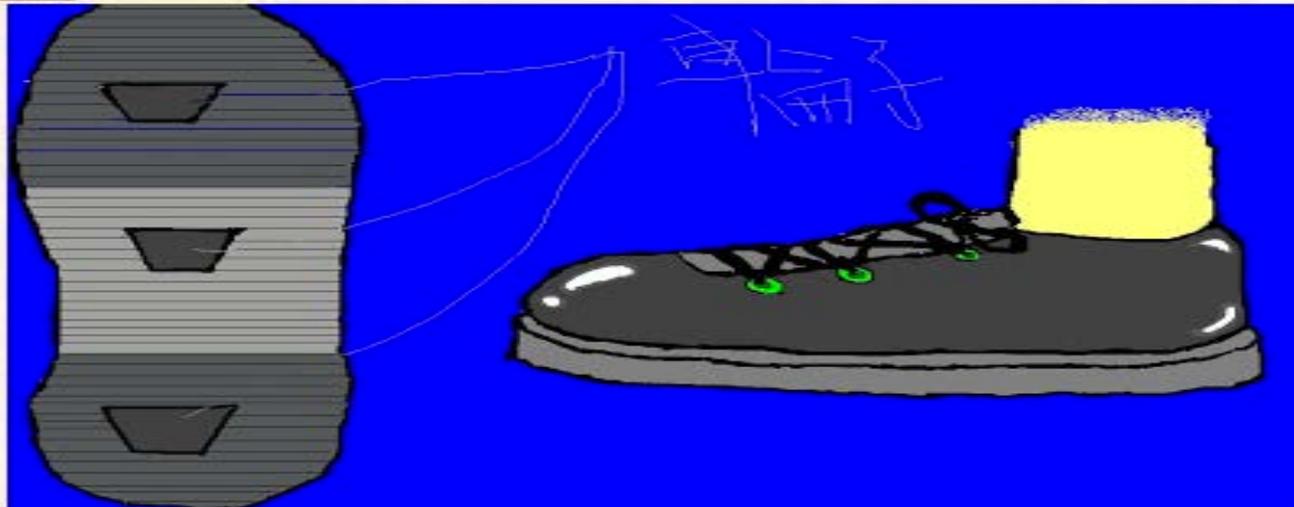
關於我自己

08何超穎語文學習網誌

檢視我的完整簡介

2010年2月7日 星期日

鞋子



這是最新的球鞋，它擁有三個小輪子，內置小馬達，可以在馬路滑行。有人說：「這樣一定使用很多電芯，會做成環境污染。」沒錯。設計者也考慮到這個問題，所以在最後加上了充電插頭。每一個星期充一次每次三小時。在社會上要一件貨品流行起來，是不用易。有按摩的，有增加彈跳力的，有防震的……在這業界中一定競爭激烈，為了生存，有些人不惜把別人的貨品渲染成一些負面訊息。無論是誰，都想我們的生活比現在好。

2011年1月27日 星期四

可口可樂與涼茶

作為嶺南特有的一種飲食文化，涼茶是具有一定保健功效的飲品。經過近百多年來的發展，涼茶從傳統的涼茶鋪開始，演變為沖劑，再到現在的易拉罐裝或利樂包裝的飲料，與可口可樂並排在同一跑道上。但人們往往選擇了可樂而不知道其實可樂喝下去只是一時的暢快，而只有涼茶才能真正讓人從根本上解渴。

可樂與涼茶其實就很像我們平時交朋友的態度。如打球的球友和學校學習的朋友之間，我們總是毫不猶豫地選擇了球友。原因很簡單，因為球友天天和你出去打球消遣，而學校的朋友只會整天與你講一大堆道理，所以球友比書友，更能帶給我們開心快樂。

但是當我們仔細想想，他們帶給我們所謂的“快樂”，真的能長久嗎？很多時候我們和他們的友情大多是建立于外在物質的基礎上。一旦雙方的利益相互衝突，這段所謂的“友誼”，便不存在了。它給我們帶來的快樂就像可樂產生的氣泡一樣，來得快，去得也快。

何謂真正的朋友呢？真正的朋友，是在你遇到挫折時，會在第一時間給你問候，在你犯錯時，及時的勸阻你懸崖勒馬的人。雖然他並沒有帶給你太多的歡樂，但他們做的一切，都是為你好。這樣的友誼，才是真正能保持長久，如涼茶般，實實在在地幫你解憂。

其實我們在交朋友時，不能像可樂般只追求一時的快感，而是要經過長時間的相處認識，才會找到如涼茶般實實在在的真心朋友。人的一生中，只有幾個真心的朋友，我們要好好珍惜這份友誼。

可口可樂與涼茶，你會選擇哪個？

張貼者： 08何超穎語文學習網誌 於 下午8:05

1 則留言：



在 Google 上推薦這個網址

1 則留言：



慧貞小居 2011年3月20日 上午8:03

內容：內容清晰，以飲品喻交友，佳。

行文：文筆通順，偶有病句宜改善。

結構：總結為開放式，可讓人思考。

回覆 刪除

網絡工具如何幫助老師提升寫作教學效能？

1. 方便使用(IPAD、手提電話)
2. 高展示，發表文章
3. 學生可即時閱讀/ 評價同學作品
4. 盡早獲得老師、同學的回饋
5. 易於修改文章

網絡工具如何幫助老師提升寫作教學效能？

- 老師評改量減少
 - ← 學生自評及互評
- 學生的閱讀量、寫作量提升
 - ← 學生回家會閱讀同學作品、寫作量增加
- 點對點針對學生的寫作問題
 - ← 點對點訓練學生寫作弱項
- 學生的作品能達至高展示
 - ← 生生互評
- 學生在下課後會繼續進行延伸閱讀及寫作
 - ← 閱讀同學作品，豐富閱讀量，增加寫作量
- 學生掌握公開試寫作評分要求
 - ← 學生賞析文章的能力，轉化為寫作能力
- 學生交齊功課
 - ← 同儕壓力

卷三 聆聽及綜合能力卷

中國語文科老師面對的難題 — 學生的綜合能力弱

- 四大能力柱的訓練
- 整合拓展、見解論證、表達組織、語境意識
- 課時有限，卷別進行需時
- 可參考範例少
- 照顧學生差異

卷三 聆聽及綜合能力卷

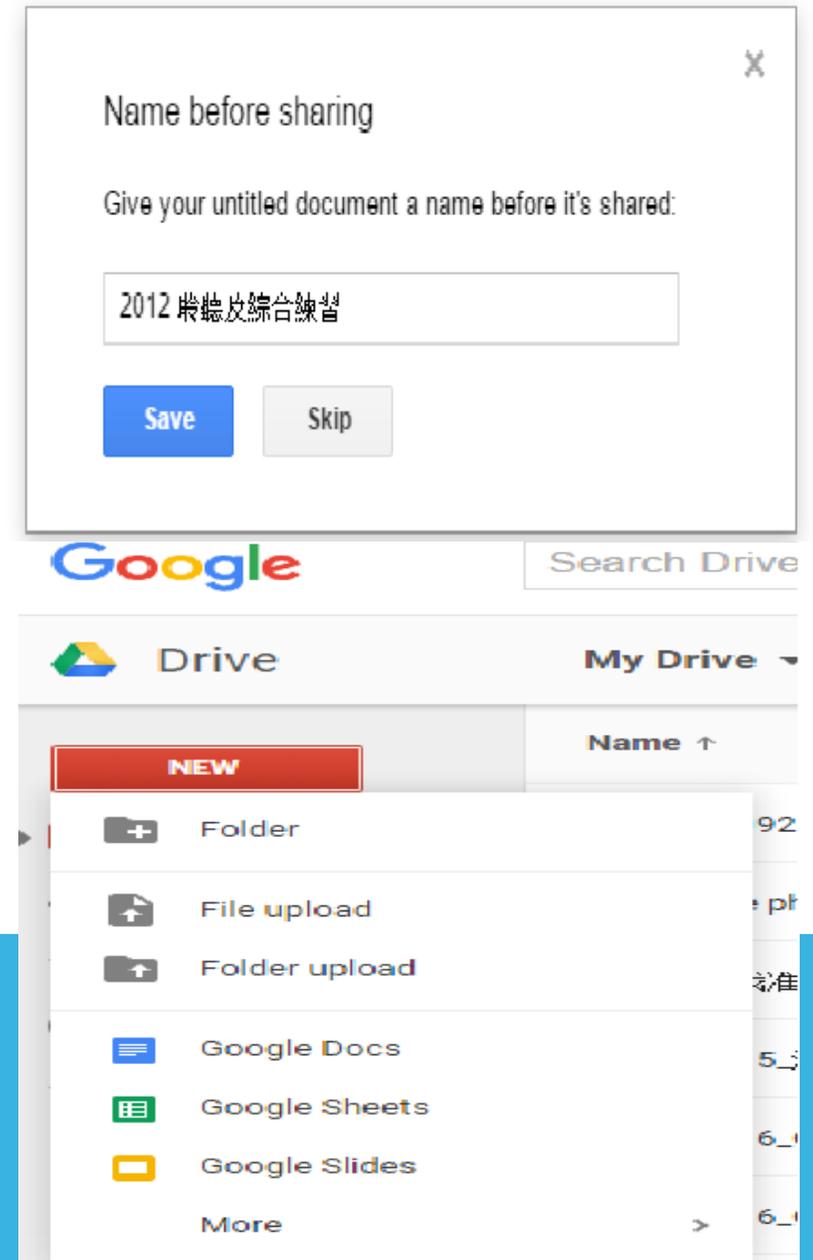
Google doc.

原則：

- 學生被分排不同的練習點
- 共同修訂習作

好處：

- 針對性訓練學生弱項
- 生生互評，達至協作學習
- 老師的評講效能提升



2012 試卷五 綜合能力考核

題目: 試以博文中學文化學會主席陸珊珊的身份函覆顏圓圓，或以格物中學文化學會主席朱貴延的身份函覆李卓悟，對被責問之三條禮儀，逐一解釋其精神，再逐一說明違反的害處，並就時下中學生忽略甚或不懂禮儀的現象，提出三個主因，加以論證。

(全文不得少於500字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寰宇書院中六學生顏同學台鑒

本人昨接到來電及傳真信函兩紙，得悉接到 貴校參觀同學的來函。得知參觀的顏同學對於我們「香

城聯校禮

第一，「
些當眾做
事實有損
合做適當
自己的時
當眾化妝
以我們只
嘲笑一
紅等私
當的場
僅分配好
。例如
為。所

第二，「西式婚禮，新娘雖可著白紗，賓客則不宜著白衣。」婚禮的主人公始終都是新娘和新郎，

Share with others Get shareable link

People

Add more people... Can edit

修改2012見解論證

Shared with one other person

Send Cancel Advanced

Share with others Get shareable link

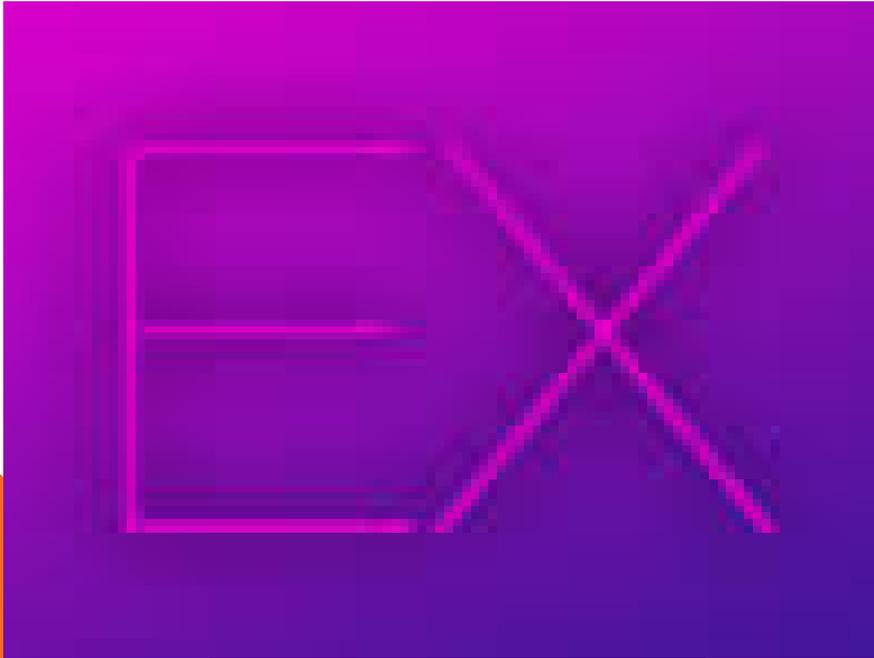
People

Add more people... Can edit

修改2012見解論證

Shared with 17 other people

Send Cancel Advanced



中國語文科考察 應用移動學習裝置及EDUVENTURE X

日期：2014年06月27日(五)

時間：下午12時30分-下午4時30分

對象：中四級學生

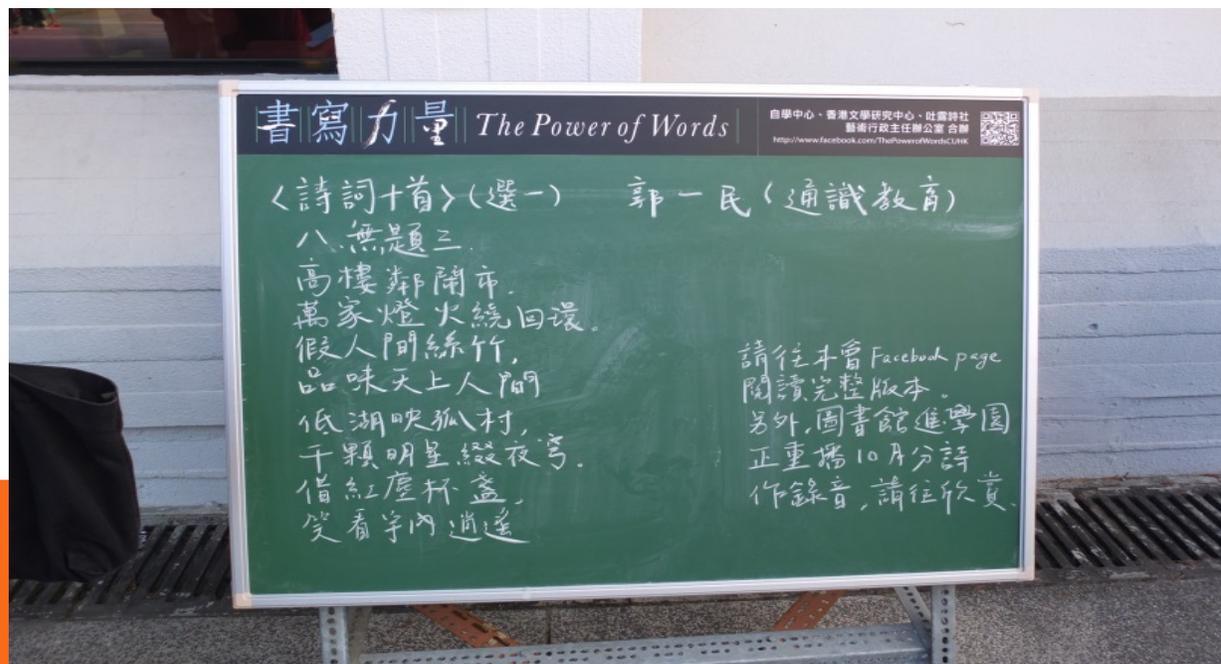
地點：香港中文大學

人數：30人



閱讀理解訓練

- 中大圖書館門前與學生一同閱讀，並即時與學生做閱讀理解。

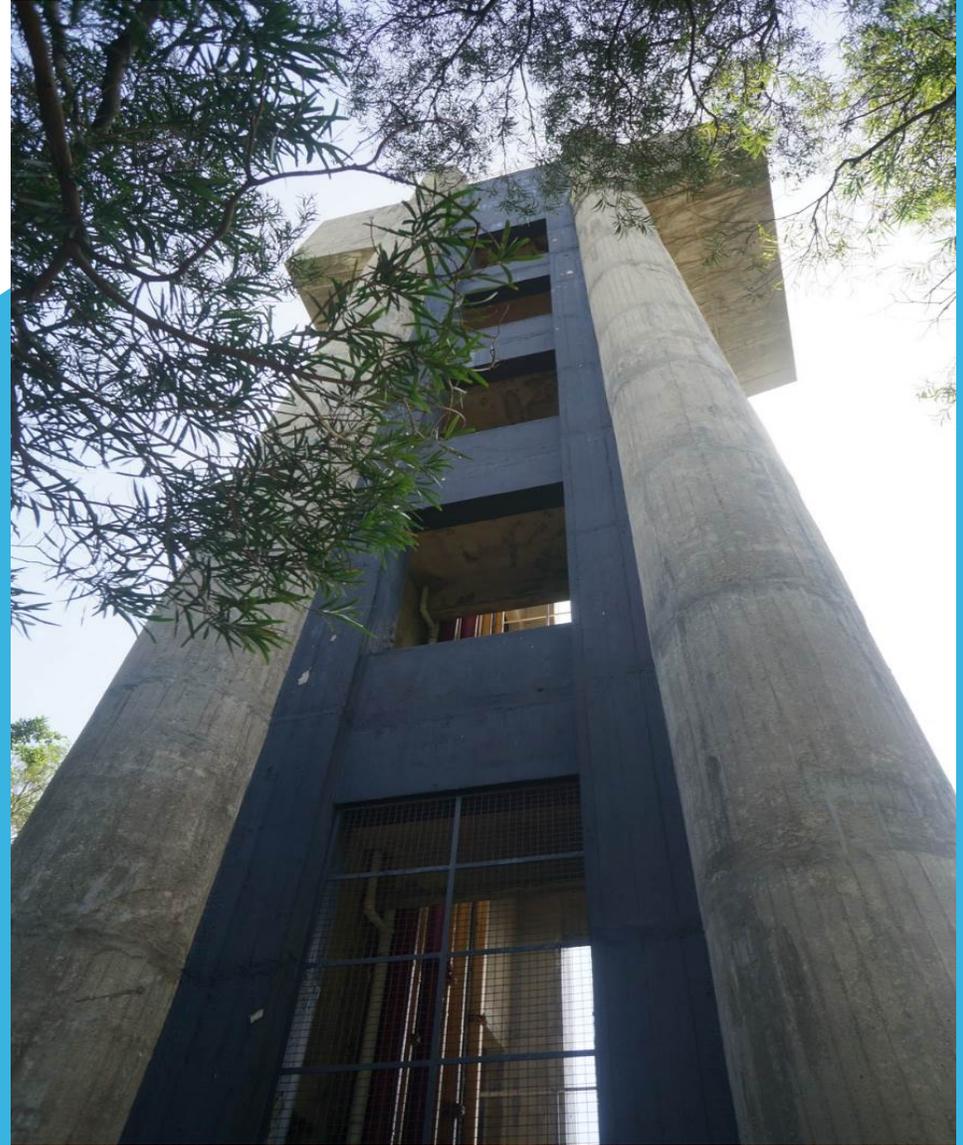




說話訓練



寫作



儒家思想



道家天人合一思想及作新詩



優點：

- ✓打破傳統考察限制，老師充當監察者角色
- ✓能即時得知同學的進度
- ✓同學可以上傳答案至雲端，與組員共享
- ✓學生提升學習興趣



聯絡

簡慧貞 王誠健老師

廠商會中學

教育局資訊科技教育卓越中心

電話：27796851 / 61386230

電郵：beekwc@gmail.com

網址：<http://www.cmass.edu.hk>

