

自主學習@HKMLCPS

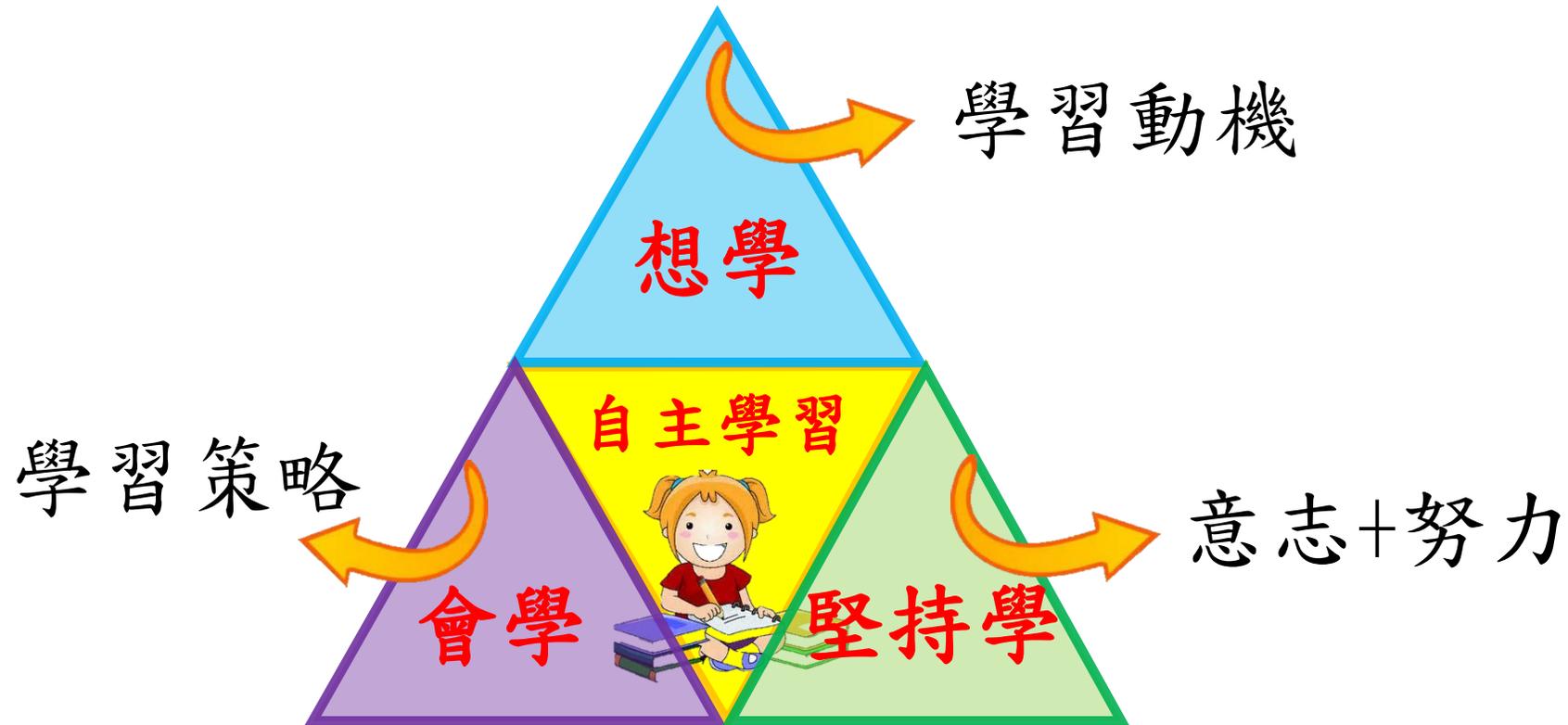


# 六年級專題研習 桌椅夢工場



# 自主學習

每個人都應擁有為自己**做主**的權利，就是為自己作**選擇**，並為這些選擇**負責**。在教育實務上，即是對自己**設立並實行個人學習計畫**



# 六年級專題研習內容

- 六年級學生收到了一份小禮物：  
一張平平無奇的舊桌椅



- 同時，我們又接受了一項大挑戰：  
配合主題(海洋/卡通/交通工具/森林)  
要為1,2年級同學設計一張夢想中的桌椅

# 創意解難五步曲

觀察

發現問題/意念

計劃

行動

新挑戰

# 觀察 五官觀察法



找點子

嗅一嗅 摸一摸 看一看看 聽一聽  
細心觀察 馬行空 無奇不有

# 發現問題/意念

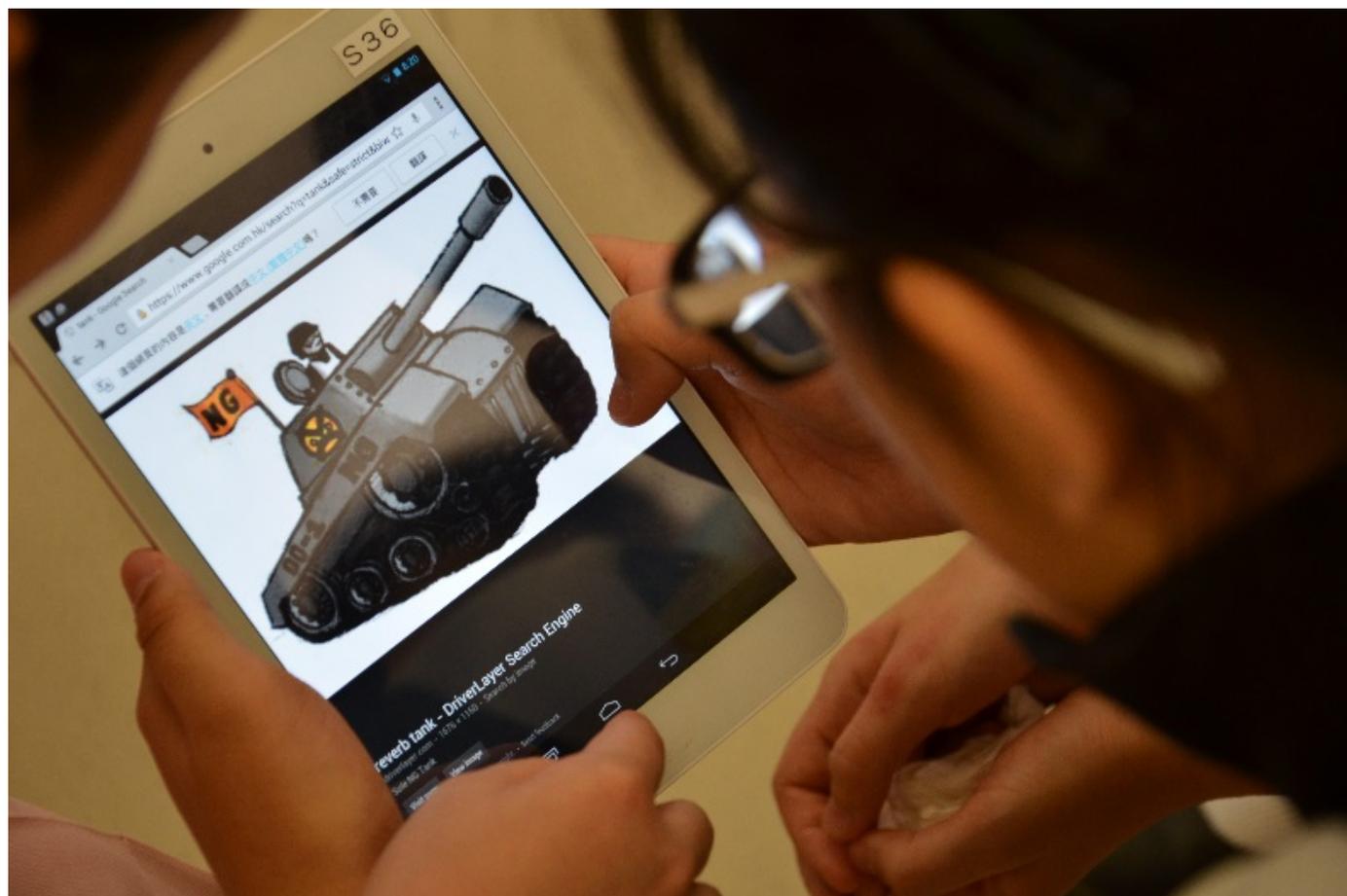


訪問

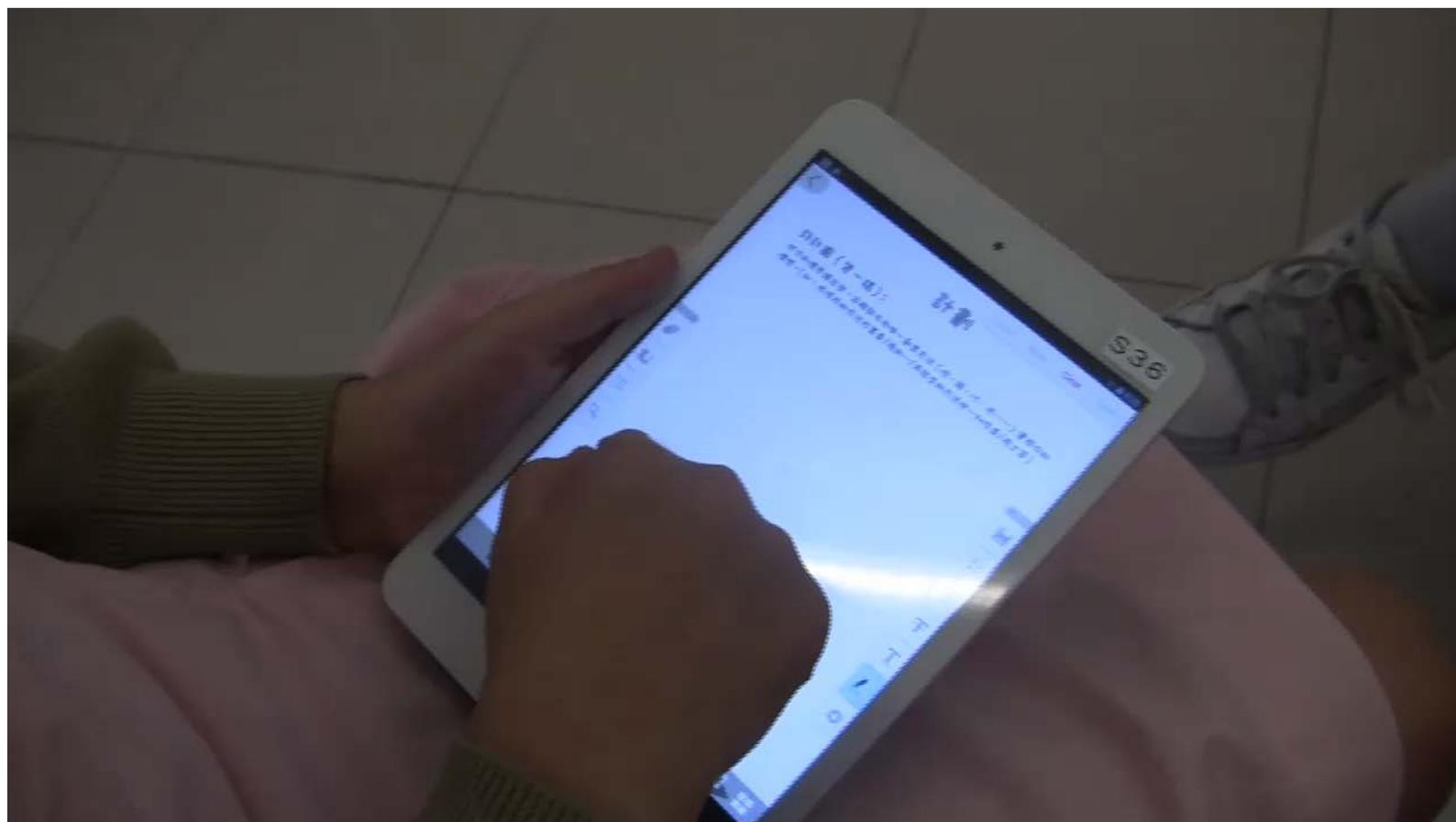


訪問

# 計劃 上網搜尋有關資料



# 計劃 設計概念初稿



# 翻轉教室(製作—上油/瓦通膠/牆紙膠)



# 行動 製作(上油/組裝)



# 新挑戰 桌椅展銷會



# 新挑戰 桌椅展銷會



# 新挑戰 桌椅展銷會(共24組裝成品)



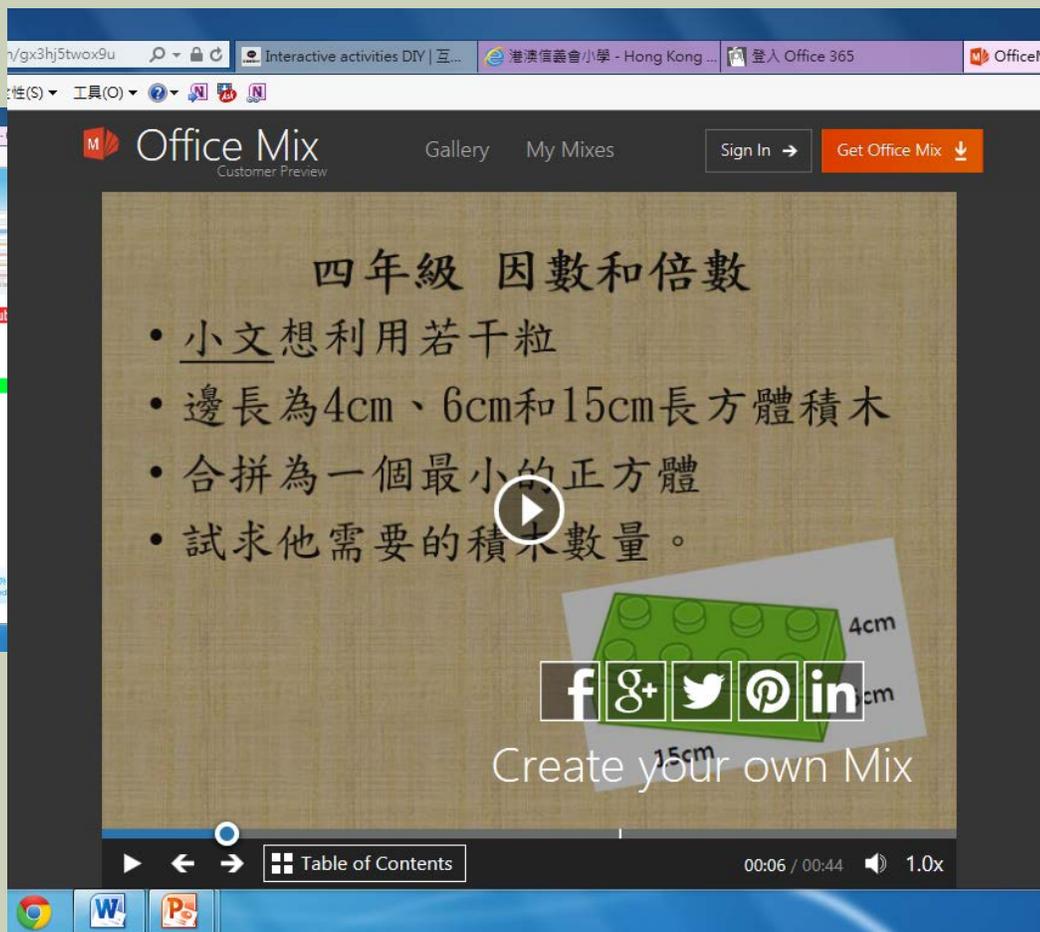
# 自主學習@HKMLCPS

# 數學科



# 「翻轉教室」自學平台

- 預習教材
- 文章、短片



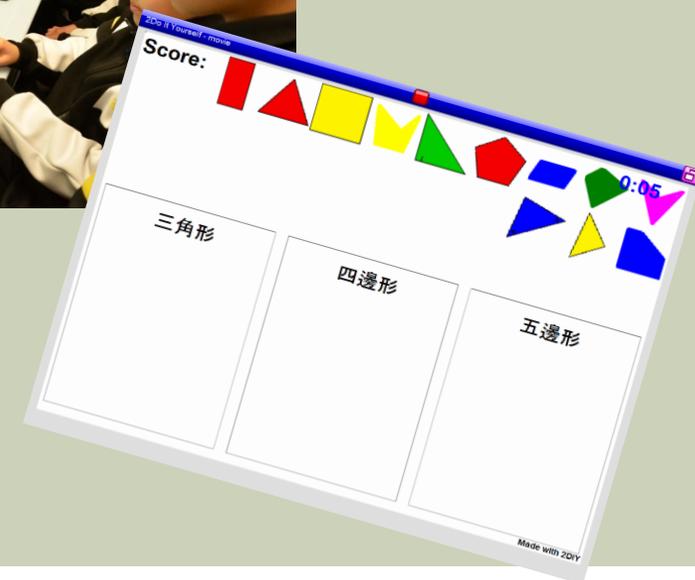
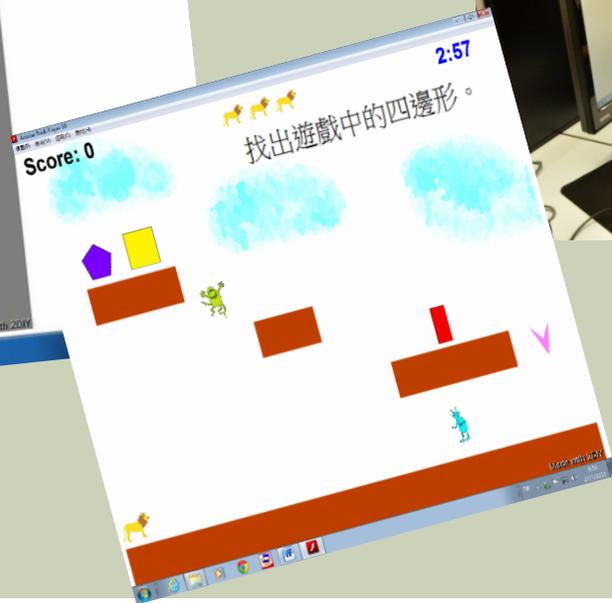
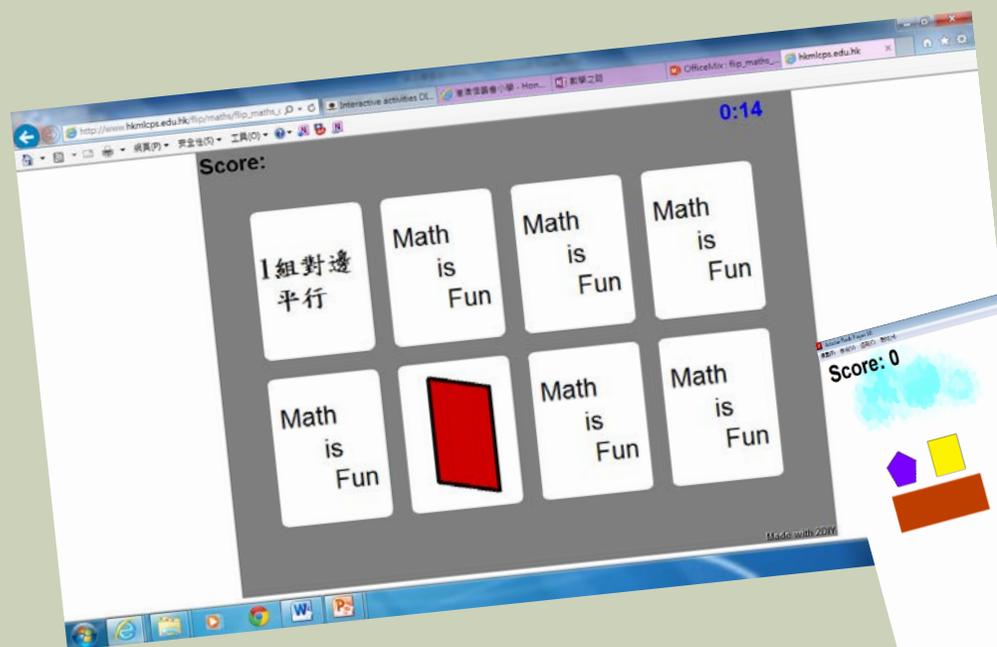
# 「翻轉教室」自學平台

## ■ Onenote討論區

The image displays two overlapping digital interfaces. The background interface is OneNote Online, showing a page titled "數學之謎" (Mystery of Mathematics). The page content includes a photograph of a clay tablet, a warning message "This page contains conflicting changes. Click here to show versions of the page with unmerged changes.", and a section titled "第3組 (搜集古巴倫數字/文字的資料)" (Group 3: Collecting data on Babylonian numbers/text). Below this title, there are two rows of symbols representing numbers. The first row shows symbols for 1 through 10, 20, 30, and 40. The second row shows symbols for 50, 60, 70, 80, 100, 200, 300, 400, 500, and 600. The foreground interface is an Office Mix video player. The video title is "數學之謎 古巴比倫的泥版" (Mystery of Mathematics: Babylonian Clay Tablet). The video player includes a play button, social media sharing icons for Facebook, Google+, Twitter, Pinterest, and LinkedIn, and a "Table of Contents" button. The video progress bar shows 00:27 / 02:48.

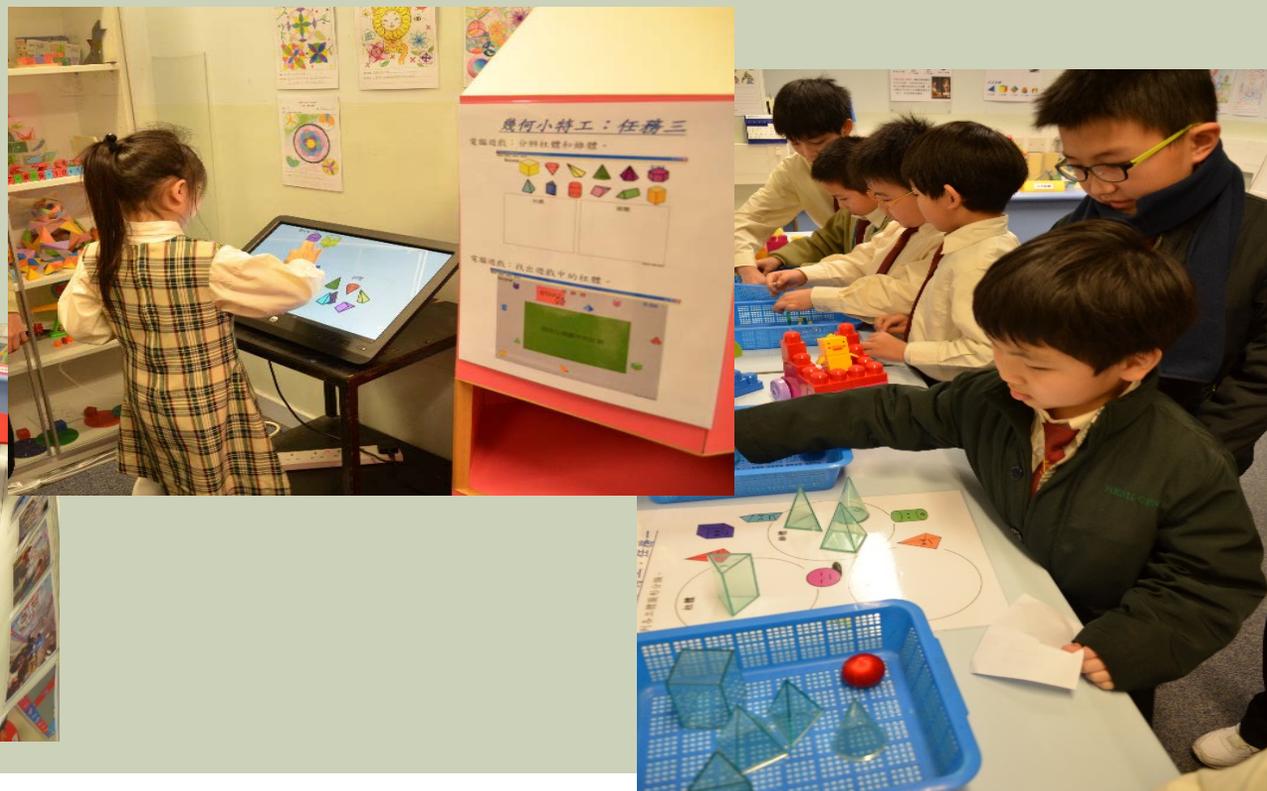
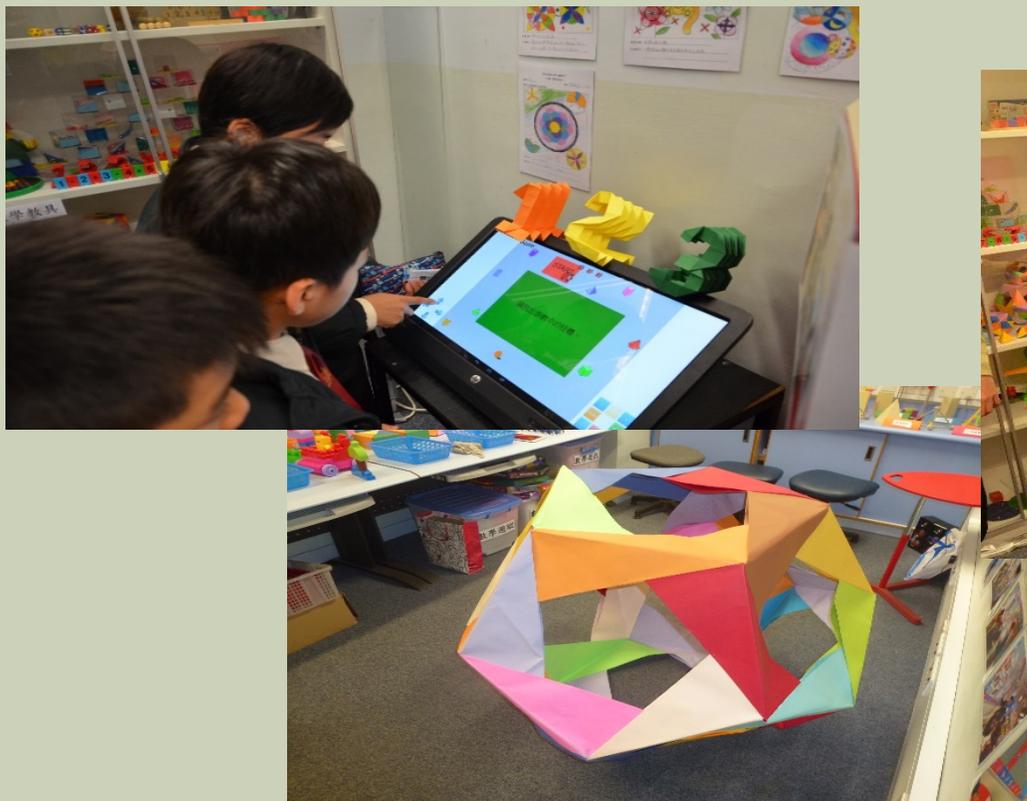
# 「翻轉教室」自學平台

- 自學遊戲
- 訓練高小學生製作數學遊戲給小一至小二學生自學



# 「翻轉教室」自學平台

- 創意數學學習室
- 小息進行學習活動



# 「翻轉教室」自學平台

## ■ 自學壁報



# 「翻轉教室」自學平台

## ■ 數碼遊蹤

- 按數學課程，特別針對量度、圖形與空間範疇，為學生提供數學協作和實作的機會，培養學生的估計能力、數字感和空間感。

