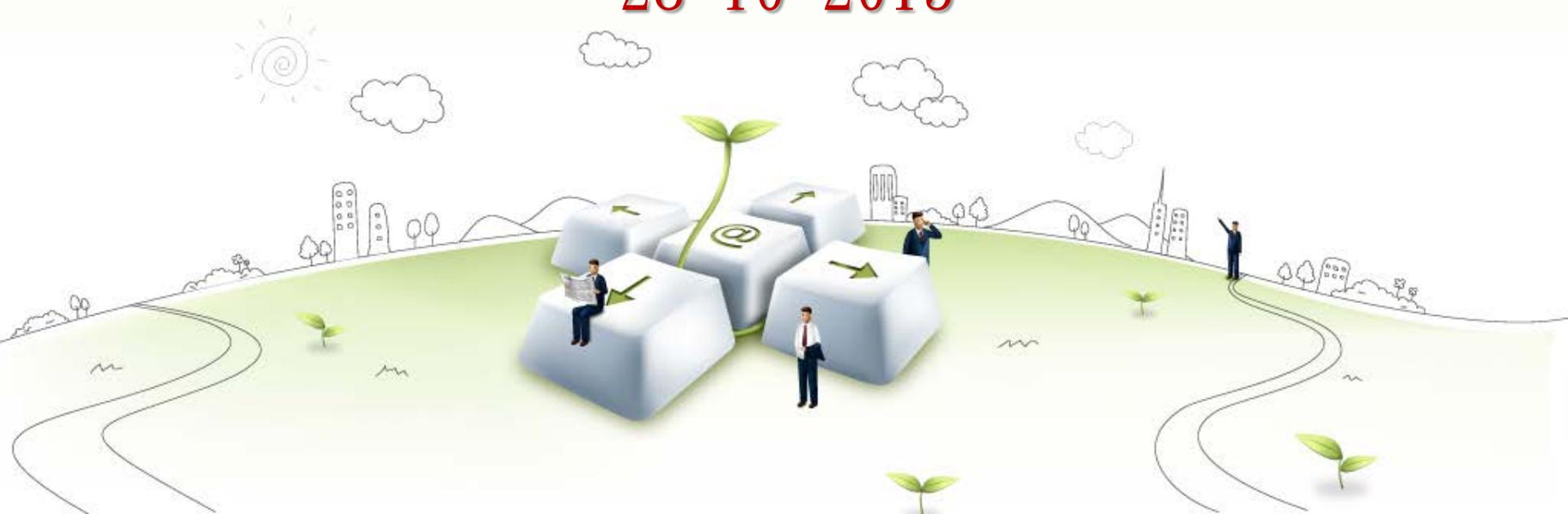


在中文科善用資訊科技進行教學 以建立學生自主學習的能力

嘉諾撒聖心學校
陳敬萍老師
28-10-2015



學習的自主性是……

自發的？
誘發的？

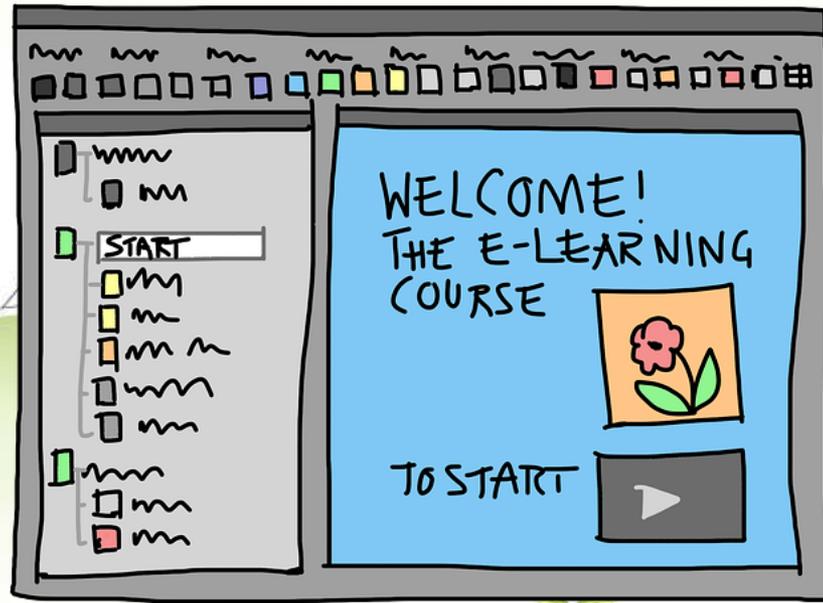


自主學習的核心元素

1. 能自訂學習目標和方法:如想想所學的東西在現實生活裏的用處;運用不同的方法以促進學習成果
2. 自行實踐學習計畫:搜尋能引發學習動機的主題,知悉學習的價值及個人興趣
3. 自行管理學習進度
4. 擁有進取心,追求卓越的表現:向自己提出一些問題,然後尋找答案
5. 掌握學習的知識和策略:在學習過程中經常自我定期檢討得失,了解自己的強弱項,尋求改善的方向
6. 懂得自我評估及反思:喜歡用筆記下自己不明白的地方,在學習遇上困難時懂得向師長求助
7. 欣賞及分享自己的學習經歷及成果



小組劇本創作示例



六年級劇本創作流程

創作流程	電子學習工具	以科技支援自學理念
1. 向學生講解整個研習的流程、工作任務、作品評分準則等	設立Google Drive雲端學習資源包	儲存空間將所有文件整合
2. 小組進行分工規劃，各施其職	Google form設計電子分工表	主動地計劃和分工
3. 組員各自分工及策畫工作流程	Google Calender 小組工作行事曆	管理學習資源和工作時間
4. 根據評量表經常檢視及修正小組工作	Google form設計寫作評量表	評估與教學緊密結合
5. 分享各人習得	開設網上討論區	老師及各組分享學習材料
6. 用PhotoImpact製作寓言故事大綱的六格漫畫，每圖下附加相關詞彙	PhotoImpact軟件	展示創意及策劃能力
7. 學生分組自行策畫劇本大綱	Google Doc 小組電子劇本	釐訂清晰的寫作目標和組織結構，靈活地調較寫作策略
8. 上載作品供老師批改及同儕收藏佳作	互動佳作共賞區平台	互評互勵，觀摩他人作品，進行自我反思
9. 製作電子文集	bookPress / Flipbook	了解書籍結構，結集圖文編輯排版
10. 學生將自編劇本拍攝成短片，並進行後期製作	iMovie / VideoStudio Pro 視訊編輯工具	自行安排拍攝及剪輯進度

以科技帶動自主學習

The screenshot displays the Google Drive web interface. At the top, the Google logo is on the left, followed by a search bar, a user profile icon labeled '+6A第3組', and a '分享' (Share) button. Below the search bar, the text '雲端硬碟' (Cloud Drive) is visible. On the left sidebar, there are buttons for '建立' (Create) and '上傳' (Upload), and a list of navigation options: '我的雲端硬碟' (My Drive), '與我共用的項目' (Shared with me), '星號標記' (Starred), '近期' (Recent), '垃圾桶' (Trash), and '更多' (More). A notification icon indicates '在電腦上安裝雲端硬碟' (Install Google Drive on your computer). The main area shows a '共用日期' (Shared with me) filter. Four items are displayed: 1. A folder titled '第三組 小學生涯中的「甜」味' (Group 3: Sweetness in Primary School Life). 2. A folder titled '6A 第三組劇本故事六格漫畫' (6A Group 3 Script Story Six-Panel Comic). 3. A document titled '劇本創作大綱_第三組劉洛榕' (Script Writing Outline - Group 3 Liu Lok榕). 4. A document titled '2013-2014 六年級劇本創...' (2013-2014 6th Grade Script Creation...).

運用Google Drive雲端儲存空間
進行管理知識

日曆 今天 < > 2014年2月 農曆正月~正月 天 週 月 4天

建立

2014年2月 < >

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
27 廿七 開始教劇本	28 廿八	29 廿九	30 三十	31 正月 農曆年初一	2月1日 初二 農曆年初二	2月2日 初三
27 初四 農曆年初三	28 立春	29 初六	30 初七	31 初八	2月1日 初九	2月2日 初十
10 十一	11 十二	12 十三	13 十四	14 十五	15 十六	16 十七
17 十八	18 十九 開始輸入分	19 雨水 繪製漫畫	20 廿一 開始創作劇本	21 廿二	22 廿三	23 廿四
24 廿五 開始創作	25 廿六	26 廿七	27 廿八	28 廿九 用photoimpact做漫畫, 詞語	3月1日 二月初二	
24 廿五 劇本自評卷						

我的日曆

- 6A第1組 聖心
- 工作表

其他日曆



2013-2014 六年級中文科下學期寫作教學
劇本創作-組員分工表

第一組 劇目:《向「前」看?向「鏡」看?》
請填上組員名單,在分工適當的位置上加「✓」,或標上工作性質。

組員姓名	陳思銳	許沁敏	湯子瑩	邱梓穎	袁悅童
(一)劇本創作部份					
1.蒐集資料及採集	✓	✓	✓		
2.訂立主題及構思	✓	✓	✓	✓	✓
3.故事大綱/編場結構	✓	✓	✓	✓	✓
4.用 PhotoImpact繪裝 故事大綱/繪漫畫 圖(文字)	✓	✓	✓	✓	✓

1.攝影、收音器材					
2.形象指導	✓	✓	✓	✓	✓
3.服裝、化妝			✓	✓	
4.道具、背景布置				✓	
5.導演			✓		✓
6.攝錄導演	✓	✓	✓	✓	✓
7.角色編排(劇)	✓	✓	✓	✓	✓
	袁亦浩	馮思敏	陳鏡兒	黃怡怡	邱紫桐 袁悅童
8.攝錄員					

組員姓名	陳思銳	許沁敏	湯子瑩	邱梓穎	袁悅童	XXX
(三)後製製作部份						
1.剪接					✓	

運用「電子分互表」及「電子互作行事曆」
主動地分互、管理學習的資源和互作時間，展示策畫能力

2013-2014年度六年級下學期
單元七 人生舞台
劇本創作(寫作工作紙)

6(A)班

第四組 (徐榮恩、鄧心怡、王子豪、戴卓維、黃凱軒、鄧梓熾)

組員姓名：

請透過以下提示，擬定故事大綱，為劇本編寫初稿。

創作主題
拾己為人 / 勸人為善 / 歌功頌德 / 反映現實 / 其他： 理想

故事類型：
冒險 / 偵探 / 愛情 / 英雄 / 魔法 / 災難 / 其他： 笑片、人生哲理

劇中人物：

主要角色 (身份)	性格
鄧心怡——潔淨 (主角)	挑剔任性

訂版本紀錄

- 3月27日 · 上午10:48
6A第4組 聖心
- 3月26日 · 下午12:55
6A第4組 聖心
- 3月25日 · 下午10:32
6A第4組 聖心
- 3月24日 · 下午10:32
6A第4組 聖心
- 3月24日 · 下午1:03
6A第4組 聖心
- 3月24日 · 上午10:18
6A第4組 聖心
- 3月20日 · 上午10:43
6A第4組 聖心
- 3月3日 · 下午10:31
6A第4組 聖心
- 3月3日 · 下午12:27
6A第4組 聖心
- 3月2日 · 下午1:32
6A第4組 聖心
- 3月1日 · 下午3:08
6A第4組 聖心
- 2月26日 · 下午9:51
6A第4組 聖心

顯示變更
詳細顯示修訂項目

全組同學可同時登入雲端文件修改
劇本內容，靈活地調較寫作策略

配合電腦軟件啟迪學生創意潛能



詞語庫:生氣、勃然大怒、怒不可遏、盛怒

1



詞語庫:生氣衝動、詭計

2



詞語庫:口蜜腹劍、立心不良、包藏禍心、心懷不軌、險惡、兩面三刀、狡詐、笑裡藏刀

3



詞語庫:心驚膽戰、觸目驚心、唾手可得

4



詞語庫:刻不容緩、不堪設想、安然無恙、臨危不懼

5



詞語庫:鬼鬼鼠鼠、椎心泣血、心如刀割、令人髮指、痛心疾首

6

運用PhotoImpact製作故事大綱的六格漫畫，展示學生的創意思維

嘉諾撒聖心學校

2013-2014 年度六年級中文科劇本創作

我真正的好朋友？

6 A 班 第二組

編劇：張穎琳、羅柏碩、李妍穎、唐傑權、吳顯恩



王嘉恩：對... 爽？這麼奇怪！為甚麼她會把葉子澄的錢放在我的袋子裏？

葉子澄：umm...

王嘉恩：可惡... 可惡的夏善晴！她... 她竟然那麼大膽？竟把我最好朋友的錢放在

我袋子裏！

葉子澄：但是，如果葉子澄發現或者如果她以為是你偷她的錢的話，那... 那她一定會很生氣，並且會跟你絕交啊！

(這時，葉子澄剛好走進客廳洗完手間，夏善晴立刻製成寫字的樣子。)

葉子澄：好！這就是我昨天找到的資料，應該很有用的！

夏善晴：哇！你真棒呢！我很喜歡你！

葉子澄：謝謝！你真好！

(王嘉恩臉紅起來。)

葉子澄：啊！我差點忘記了！媽媽叫我給你一百元去買你最喜欢的那盒筆盒！



(葉子澄走到餐桌前，但發現那一百元不見了。)

葉子澄：(先知)我的一百元呢？

(夏善晴和葉子澄竊竊私語，王嘉恩一直盯著她們。)

葉子澄：(溫柔而認真嚴肅)唔... 王嘉恩，我能看一下你的袋子嗎？

(王嘉恩吞了一口氣，把她的袋子遞過去。)

葉子澄：(驚訝)我... 我的一百元？！

(葉子澄的十分驚訝，葉子澄目瞪口呆地看著王嘉恩。)

葉子澄：(生氣)你... 我想不到...)

王嘉恩：(慫恿)不！你誤會了...)



葉子澄：對，我誤會了你是我的朋友！你這個小偷！(站起來)(生氣地)好，今天到此為止！

王嘉恩：(委屈)葉子澄，我真的沒...

葉子澄：藉口，藉口！你最後都是說

藉口！

王嘉恩：(可憐)相信我吧！

葉子澄：(火冒三丈)我以後也不會再信你！你也以後不要再來我家了！我再也不

會跟你做朋友了！給老娘滾！

王嘉恩：你冤枉了...

葉子澄：滾！！！！

(夏善晴看到這悲哀的情景，感到一點後悔。)

6-7/12

運用電子書製作軟件整合學生文稿、漫畫創作及演出片段，製作小編劇家電子文集

小編劇家電子文集

組合 1

嘉諾撒聖心學校
2013-2014 年度六年級中文科劇本創作

找「島」關愛

6A班 第四組

編劇：徐楚君、鄧心怡、王子幸、
戴苡橋、黃懿忻、鄧梓淇





學生收集聲效，擬訂場景、道具、服裝等進行拍攝，完成後運用Ulead Video Studio進行剪輯，加入劇目標題、特別效果及製作人員名單，學生有多向互動的機會，並承擔責任

學生拍攝成果



提升學生自我監控能力

2013-2014 六年級下學期劇本創作評量表

*必填

學生姓名*

例如: 陳小美

班別*

劇本名稱*

例如: 《勇敢的小明》

(一) 編寫劇本內容部份

請就下列各項給予評分，5分最高，1分最低。

1. 劇本的內容情理兼備，讓觀眾容易掌握*

- 5
 4
 3
 2
 1

2. 劇本的內容與生活扣連*

- 5

以「劇本創作電子自評表」進行自我審視，作為自我監測和反思的基礎

分享短片



如何結合資訊科技教學 提供學生自主學習的機會？



1. 設計開放、複雜、生活化、 有趣而真實的學習活動

一次寫作活動的流程

1. 共同訂定學習目標及選擇描寫對象

2. 互聯網上搜尋店舖所得資料

3. 投入討論區的互動

4. 設定訪問內容

5. 訪問店舖人員

6. 整理所蒐集資料

7. 撰寫文章抒發



2. 學生有決定和選擇權

蔗汁店

修傘店

紙紮店

茶餐廳

粉麵店

涼茶店

一次結合全方位的寫作活動，學生有權選擇自己感興趣的店舖進行訪問，老師則先行聯絡願意受訪的商舖，並指導學生可行走路線。



3. 提供學生有多向互動學習的機會

互動佳作
共賞區

作文題目 我的作文簿 佳作收藏夾 互動共賞區

用戶名稱：王子幸 班別：5A(23)

登出 返回

學校名稱：嘉諾撒聖心學校



《媽媽，我錯了》 體裁：不限 2013-02-06

在浩瀚的宇宙之中，有太多令人捉摸不到的東西，我感覺到人類是多麼渺小。但是，我卻認為母愛是偉大的。不過，我們卻常常忽略了待在我們身邊的母親。

上週的星期天，我和媽媽吵了架，我喃喃自語：「她那囉嗦的性格，真是十分討厭，我再也不想聽到她的聲音。」說完，我就跑了出街外。正當這時候，我看見一個婦人正為一個滿頭大汗的孩子抹汗。她左手拿著購物袋，右手抱著她的孩子，走路時晃著晃著，很艱難才站得穩。我連忙趨前接過她的購物袋。那個婦人詫異地看了我一眼，連忙向我道謝。

「不用客氣！」我不好意思地避開她的目光。

「謝謝你的幫忙，我家就在不遠處，不如來喝杯清茶吧？」她熱情地對我說。

「我... 好吧。」其實我也不想接受她的好意，但我現在正拿著她的購物袋，也只能替她拿到她的家

題目：《媽媽，我錯了》

人氣指數：21

收藏人數：19

檢視已批改的作文

上載日期：2013-02-06

作者：陳穎輝

瀏覽次數：273

所屬學校：嘉諾撒聖心學校

優點：

情境相融呈現，值得嘉許。

有待改善：

是一篇中規中矩的文章。結構完整，然內容平鋪直敘，看不出重點，無法突出主題。

學生能得悉文章的強弱點，加以改善其寫作技巧。

顯示第1 - 9個結果，一共有9個

題目

提交日期

收藏人數

瀏覽次數

人氣

作者

所屬學校

學生可在互動佳作共賞區欣賞其他同學的作品，亦可把同學的佳作放在自己的收藏夾內，以供參考

4. 提供實質的輔助協助學生自學

學「透」中文

學生 陳敬萍老師 的小筆記頁面

學生分組創作直述句，全班討論後一起協作化為轉述句：

1. 長者向議員哭訴：「我們何時才能得到長者生活津貼？」>>>長者向議員哭訴他們何時才能得到長者生活津貼。
2. 小美問媽媽：「為甚麼我的含羞草受到刺激，它就會合起來？」>>> 小美問媽媽，為甚麼她的含羞草受到刺激，它就會合起來。
3. 老師對我們說：「字典是我們的好幫手，當我們遇到困難時，它能幫助我們解決難題，所以我們要好好珍惜它。」>>> 老師告訴我們說字典是我們的好幫手，當我們遇到困難時，它能幫助我們解決難題，所以我們要好好珍惜它。
4. 姐姐問我：「我明天就要離港，你想我給你買什麼生日禮物？」>>> 姐姐明天就要離港，她問我想要什麼生日禮物。
5. 小明對陳老師說：「對不起！我今天忘記帶中文作業，請你原諒我吧！」>>> 小明向陳老師道歉，因為他今天忘記帶中文作業，希望陳老師能原諒他。

老師可以提出提問及練習，
令學生易於掌握學習重點。

1. 張飛兩次前往隆中拜訪諸葛亮，誠心誠意
實現統一中國的大業，但都沒有成功。

劉備決定第三次到隆中去，可是關羽和張飛都不同意。關羽說：
「諸葛亮也許是徒有虛名②，未必有真才實學，不用再去了。」張飛嚷

學「適」中國語文電子學習平台

單元四 往事難忘

前

新課程

上學時

練習園地

學期評估

學習資源包

【提問1】：
這位元最有聲望的音樂系教授為什麼稱自己為“髒子”？

【提問2】：
老人並沒有指導我怎樣拉琴，為什麼帶給我這麼大的改變？

【提問3】：
你認為老教授的哪些做法最難得？

【提問4】：
請列出作者在這事上的心路歷程。

學生 劉洛榕 的小筆記頁面

小檔案

若作者知道她是一個有聲望的聲樂教授，會有很多顧忌。

因為作者重拾拉琴的自信心

屈身自下，扮演髒子，作作者的唯一聽眾，幫助作者重拾信心

主旨

學生會主動回答老師預設的問題

5. 讓學生自行管理學習資源及進度

字體大小 胡淇津 4A 登出

學「適」中國語文電子學習平台 單元十 名勝遊蹤 前進

學生手冊 上堂啦 練習圖地 學期評估 學習資源包

學「適」中文

單元十：名勝遊蹤 單元地圖

佳句庫

第十九課 參觀植物園

- 我們來到一個花棚，看到一種很豔麗的花。
- 它能發出清脆柔和的聲音，就像吹笛子一樣。
- 多麼奇異的植物世界呀！
- 真的點燃了，和燭光一樣明亮。

第二十課 香港夜色

- 遠處的像無數的星星閃閃爍爍。
- 處的則五光十色，壯觀輝煌。

學生會在佳句庫內儲存佳句，從中學習不同的寫作手法。

學「適」中國語文電子學習平台

單元十 名勝遊蹤

前進

學生手冊

上堂啦

練習園地

學期評估

學習資源包

單元十：名勝遊蹤

單元地圖

詞語庫

第十九課 參觀植物園

- | | | | | | |
|--------|---|--------|---|------|---|
| • 詫異 | ✘ | • 麻木 | ✘ | • 點燃 | ✘ |
| • 柔和 | ✘ | • 嚮導 | ✘ | • 豔麗 | ✘ |
| • 不由自主 | ✘ | • 輕描淡寫 | ✘ | • 清脆 | ✘ |
| • 獲益 | ✘ | | | | |

第二十課 香港夜色

- | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|
| • 疾馳 | ✘ | • 林立如筍 | ✘ | • 藍悠悠 | ✘ |
| • 難以忘懷 | ✘ | • 輝煌 | ✘ | • 錯落有致 | ✘ |
| • 壯觀 | ✘ | • 穿梭 | ✘ | • 相映成趣 | ✘ |

EN

↺

②

學生可自由在詞語庫儲存課文或課外文章中有特色的詞語，提昇識字量

6. 學習過程中，遇有困難時，決定如何解決難題。

蹦蹦跳跳着去追趕線軸。他終於氣喘吁吁地抓住這根軸，臉上呈現得意和滿足的稚氣⑦。

這情景使我深深感動。一個年着那樣純樸⑧、強烈的愛與追求，

段意

粵 普

將近三十年沒見到劉老師了。笑。他用那雙寫了無數個粉筆字的一些風箏將陪伴着我的心，永遠在藍

段意

加入詞語庫

加入佳句庫

國語辭典

漢典

中文網

粵音

百度百科

詞首、詞尾字查詢

標準字體筆順

Google

Yahoo!

疾的老師，對生活有年又該怎麼樣呢？

平台增設網上字典功能，學生只需右按滑鼠鍵便能輕鬆找到字詞的意思。

我的記憶裏行走，微一隻理想的風箏。那

7. 讓學生收集與主題相關的資訊， 並期望他們**運用回饋**資訊，自行 **調整學習策略**

開啟Google Drive， 以小組戶口登入

The screenshot shows a web browser window with a Google Docs presentation editor. The browser's address bar displays the URL: https://docs.google.com/presentation/d/1VbUX_kHlu84kiXdKHbcPBj7XAx9X_Ck_MRqA8wuIdI4/edit#slide=id.p. The browser's tab bar shows several open tabs, including 'EDpuzzle', '廣東同善詞典', '近期用語 - Google 雲端', and '無標題檔 - Google 雲端'. The presentation editor interface includes a left-hand sidebar with a table of contents and a main slide area. The table of contents lists five slides, with the first slide selected. The main slide area displays the title '第一組 小學生涯中的「甜」' and a text box containing the instruction '按這裡新增子標題'. At the bottom of the slide area, there is a text box with the instruction '按這裡新增附註'.

EDpuzzle

廣東同善詞典:查詢中 x 近期用語 - Google 雲端 x 無標題檔 - Google 雲端 x

https://docs.google.com/presentation/d/1VbUX_kHlu84kiXdKHbcPBj7XAx9X_Ck_MRqA8wuIdI4/edit#slide=id.p

應用程式 建議的網站 中英對照香港學校中... W Desire2Learn 從 IE 匯入 GoAnimate for Sch... EDpuzzle ClassDojo for Teac...

第一組
小學生涯中的「甜」

2 1.「甜」的物件

3 2.「甜」的詞彙
心心快活 \ 笑臉文章 \ 笑臉人心 \ 笑臉編
織 \ 心花怒放 \ 笑臉盈盈 \ 笑 \ 快活 \
笑臉 \ 記事 \ 笑臉文章 \ 笑臉樂隊 \ 笑
臉臉臉 \ 甜甜 \ 甜甜書簿 \ 甜 \ 甜甜 \
甜甜 \ 甜書 \ 甜書等語 \ 甜書家妙 \ 甜
甜 \ 甜甜活潑 \ 甜心故事 \ 甜笑話笑 \
笑有喜色 \ 笑口常開 \

4 3.「甜」的事件

5 4.「甜」的感覺

第一組
小學生涯中的「甜」

按這裡新增子標題

按這裡新增附註

8. 評估與教學緊密結合，學生參照表現性評估指標審視自己的學習表現

《細味社區情》抒情文電子評量表

- https://docs.google.com/forms/d/15EyKx5IRjRwQRj_qOVx1CJx2esKaR7gE0o7nwzKG4Hg/viewform

2012-2013年度五年級下學期抒情文寫作評量表

我們在日常生活中一定會被許多事情打動我們的心坎兒，我們將心裡感觸到的，運用生動的文詞寫出來，就成為抒情文了。感情難以用文詞表達，必須透過社會上的千百情感，可以引發感情的途徑，不外乎人、物、景、事、時……等，和自然界的萬象景物來引發。因此，對事物的觀察要敏銳，對事理的體驗要深刻。寫抒情文就可以從這幾方面切入。

• Required

就讀學校 •
 聖心
 陳呂重德

學生姓名 •

Edit this form

9. 多讓學生參與自我評估和同儕互評，作為學生自我監測和反思的基礎

互動共賞區 師推介

有一次，我想學炒菜，希望給爸爸媽媽一個驚喜。

我拿出菜刀切土豆，學媽媽先把土豆分成兩半，然後切成一片片，再切成絲。土豆切好後，又切青椒、紅椒和黃椒。最後把鍋刷得乾乾淨淨。

做完了準備工作，我開始炒菜，先在鍋裏倒進一勺油，油差不多熱了，我就把土豆絲倒進鍋裏，用鏟

[收藏此文章](#) [我喜歡!](#)

題目 : 我學會了炒菜 [檢視已批改的作文](#)

上載日期 : 2013-01-07 **作者** : 王子幸 **所屬學校** : 嘉諾撒聖心學校

優點 : 意境尚可 **有待改善** : 結尾太長，「尾大不掉」。

[附件](#)

題目	提交日期	收藏	瀏覽次數	喜歡	作者	所屬學校
我學會了炒菜	2013-01-07	19	168	25	王子幸	嘉諾撒聖心學校
淺水潭的描述	2013-02-05	0	89	1	羅栢頌	嘉諾撒聖心學校
《城門水塘的描述》	2013-02-05	15	108	16	鄭穎宜	嘉諾撒聖心學校
颱風的描述	2013-02-05	11	66	12	陳思綺	嘉諾撒聖心學校
鴉利洲避風塘的描述	2013-02-05	6	49	6	許沁敏	嘉諾撒聖心學校
越愷頭	2013-02-05	0	38	2	趙愷頌	嘉諾撒聖心學校

學生若喜歡同學的文章，可以按「我喜歡」鍵，「喜歡」人次會即時在共賞區呈現。

第三組: 黃泉請罪、美人之危、掩耳盜鈴	17	53%
第四組: 埋冤氣壯、堅持不懈、靈苗幼長	5	16%
第五組: 當機立斷、森寒索食、雷不顧身	6	19%
總投票數: 32		

Re: 投選最佳成語話劇演出組別_3-12-2012

由 李麗瑜 LI KA YU KAREN4016 于 週一 12月 03, 2012 9:30 pm

李麗瑜 LI KA YU KAREN4016

文章: 35
註冊時間: 週四 1月 12, 2012 5:25 pm

✉ Mrs. Enita Cheng 寫:

成語單元四-盲竹舉止_投選最佳話劇演出組別

請說說你對各演出組別的評鑑和感受!

第一組: 全部組員都堆在一個角落裡, 看不見你們和聲音不夠

第二組: 故事的發展有點奇怪(鄧梓淇吃毒品)

第三組: 後悔沒有把成語說出來, 只是演出了它的解釋

第四組: 感情非常好, 不過故事在中間斷了。如果沒有停下來, 我也會投選你們

第五組: 全部組員都堆在一個角落裡, 看不見你們和聲音不夠。不過, 故事還好

總結: 每一組都遺留了一個成語!!!!!!! 😞

Re: 投選最佳成語話劇演出組別_3-12-2012

由 顧曉晴 YIH HEI YIU4A29 于 週一 12月 03, 2012 9:37 pm

顧曉晴 YIH HEI YIU4A29

文章: 61



總結

- 運用資訊科技將學習環境擴展至無邊際
- 運用資訊科技設施的特性提高自主學習的動機
- 運用資訊科技積累及展示學生的作品，延續學習興趣

