

CoE

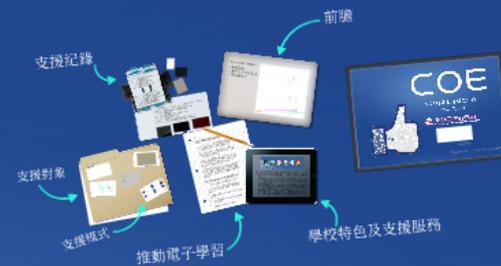


Showcase of a Special School as a CoE



資訊科技教育卓越中心

[SEN]



Reflections of being a CoE/SEN



三水同鄉會劉本章學校

Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School



是一間專為輕度智障兒童服務的全日制特殊學校

資源共享系列



支援有特殊教育需要的學童，提供相關經驗與培訓，分享教學資源



資源共享系列(1): 70個語文常識教學



資源共享系列(2): 小公民生活事件簿

德育及公民教育學習軟件



資源共享系列(4): 小偵探動感樂園

感生訓練學習套件

網上學習平台



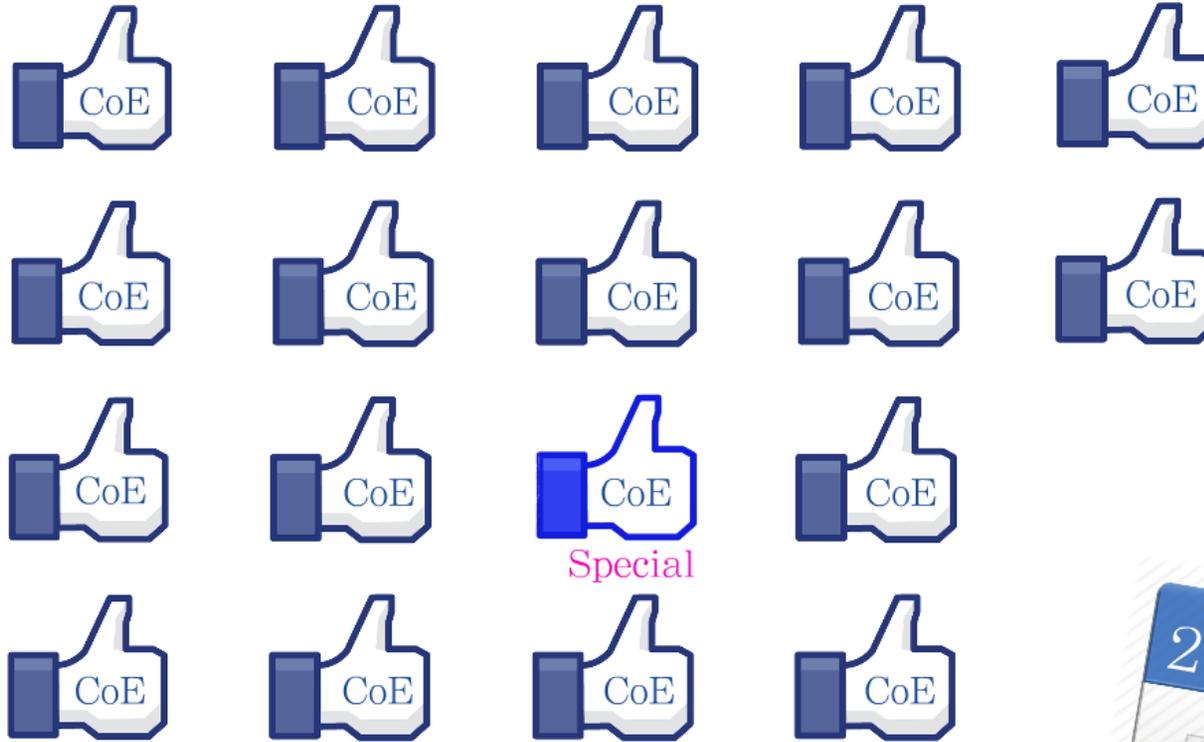
資源共享系列(6): 社區e樂園

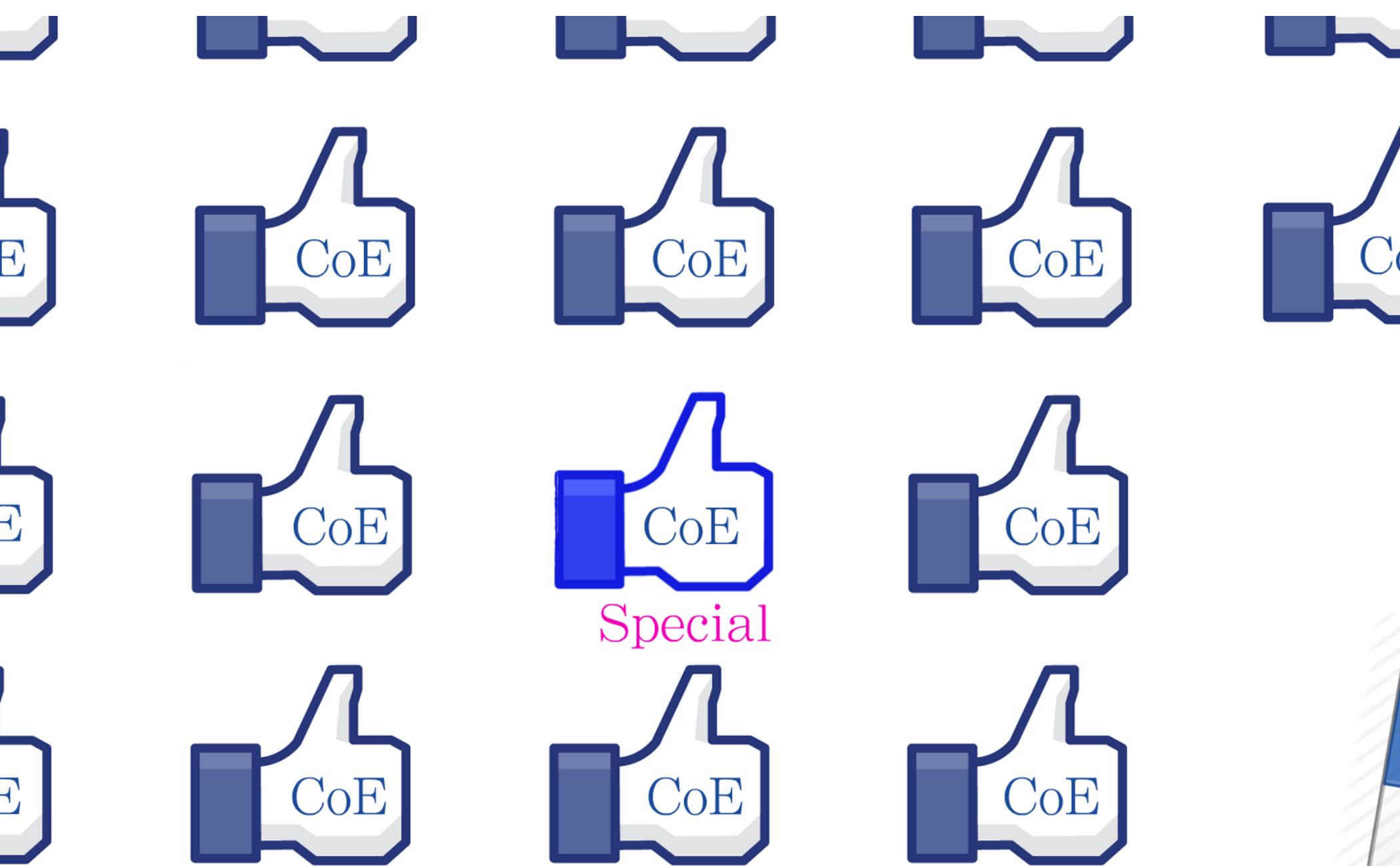


本校為支援有特殊教育需要的學童，供相關經驗與培訓予特殊學校和主流學校教師，於2004年已開始與香港教育城一同舉辦名為「資源共享系列」的教學軟件分享會，並即場派發教學光碟，以鼓勵教師善用資訊科技提升學與教，並配合學校暨資源中心的發展策略。

過往以「特殊學校暨資源中心」的角色為主流學校提供支援服務。透過多次的「資源共享系列」教學軟件分享會，向教育界及公眾推廣應用資訊科技於教與學的良好教學實踐，並即場派發教學光碟

資訊科技教育卓越中心(CoE)





Special



資訊科技教育卓越中心

[SEN]

此乃私立香港中文大學及安老院屬下機構及非牟利教育機構
的專權，該項社會服務僅供參考，並非由香港
政府或任何政府部門提供。

SEN

致力與主流學校的教師及家長攜手協助有特殊教育需要的學童，提供切合學校需要的電子資源，並給予主流學校教師在運作資訊科技教學的支援。



推廣及發展為有特殊學習需要學生的電子資源，並提供支援予特殊學校及錄取有特殊學習需要學生的學校；

與教育局資訊科技教育組 推廣協作發展創新的教學法



reasons why we want to be CoE(SEN)

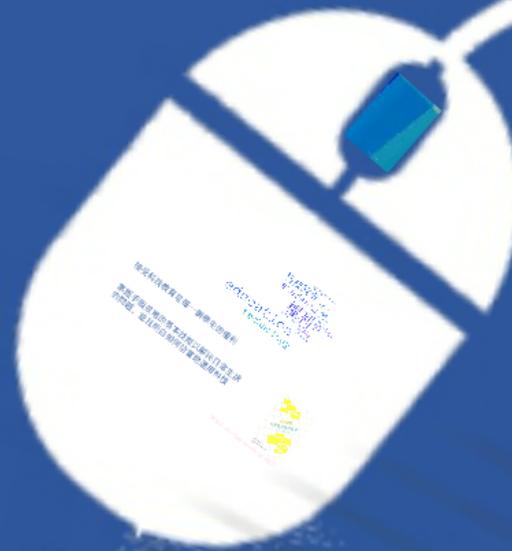
SEN化

SENization

「學科教學科技知識」TPCK (Technology Pedagogical Content Knowledge)

電子學習

A 三三三



Reasons why u need CoE(SEN)

第四個資訊科技教育策略

發揮IT潛能 釋放學習能量

全方位策略

諮詢文件



教育局
Education Bureau

Share with your School 非華語

2014年5月



教育局
Education Bureau

Students of our school 非華語

運用科技Science
科技教育 rights
students 問題 solve
權利 skills 解決日常生活 學生
basic use daily 基本技能 problems
education
technology

接受科技教育是每一個學生的權利

掌握手腦並用的基本技能以解決日常生活的問題，並且明白如何恰當地運用科技



What are the needs of SEN



VS



convenient safe
 internet trouble
 desktop Wi-Fi students
 mobile 特殊教育
 fast 平板電腦 and connect easy
 SEN 桌面電腦 to 網絡 to work PC
 移動設備 Tablet 學生
 easy-to-use device
 laptop computer
 方便攜帶

YouTube



ICT

@



電子學習



Learning ~~Disabilities~~ Differences

CT

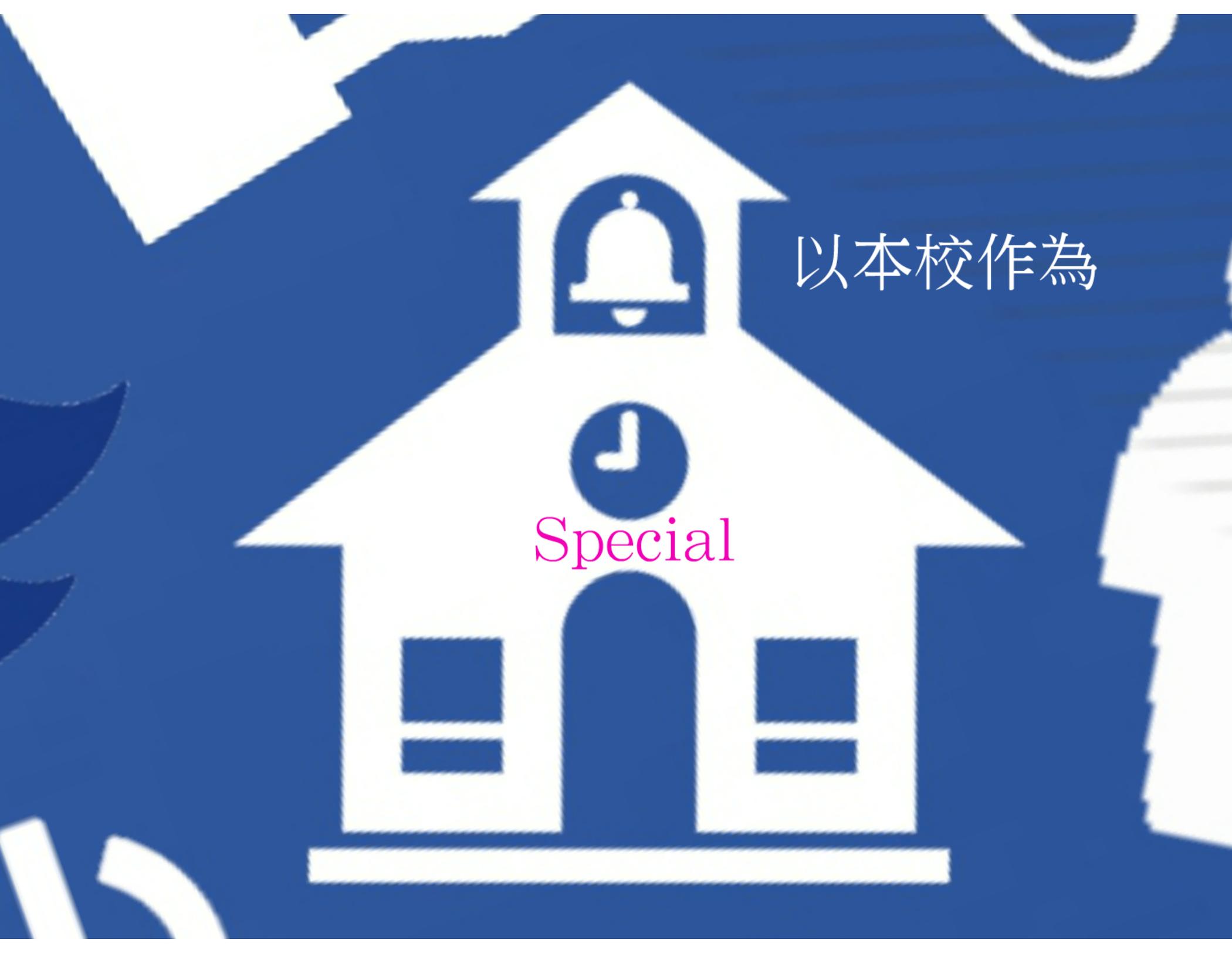


電子學習



YouTube





以本校作為

Special



發展不同嶄新教學方案及測試設備的試驗基地，推動校內教師在課堂上協作，試行及評估電子學習的成效；

推廣及共享最新為有特殊學習需要的電子資源，以個人或小組形式進行學校探訪；



Special



SEN



SEN

星願小王子

讀寫障礙學習系統



- 提供讀寫障礙電子學習資源
- "玩"轉教室
- 即裝即用
- 教育城戶口 三年免費 2014年開始
- BYOD / Wifi 100 => 900



study reading disability
book problem dyslexia
communication support
text disabled school reading disability
education illiteracy stress
confusion confusion education illiteracy help
dyslexia
reading text disabled difficult sign
education text study
difficult stress

reading disability learning disabled study
support sign dyslexia illiteracy
dyslexia difficulty reading disability
student struggle disabled homework kid
kid struggle text illiteracy
child frustration text illiteracy
support child
study anxiety disabled
education struggle problem
reading spelling struggle
spelling help education struggle
school book help reading disability letter
homework difficulty student number dyslexia letter anxiety
difficult frustration illiteracy sign
stress struggle word difficult
number communication school reading disability

reading disability learning disabled study
support sign dyslexia illiteracy
dyslexia difficulty reading disability
student struggle disabled homework kid
kid struggle text illiteracy
child frustration text illiteracy
support child
study anxiety disabled
education struggle problem
reading spelling struggle
spelling help education struggle
school book help reading disability letter
homework difficulty student number dyslexia letter anxiety
difficult frustration illiteracy sign
stress struggle word difficult
number communication school reading disability

reading disability learning disabled study
support sign dyslexia illiteracy
dyslexia difficulty reading disability
student struggle disabled homework kid
kid struggle text illiteracy
child frustration text illiteracy
support child
study anxiety disabled
education struggle problem
reading spelling struggle
spelling help education struggle
school book help reading disability letter
homework difficulty student number dyslexia letter anxiety
difficult frustration illiteracy sign
stress struggle word difficult
number communication school reading disability

reading disability learning disabled study
support sign dyslexia illiteracy
dyslexia difficulty reading disability
student struggle disabled homework kid
kid struggle text illiteracy
child frustration text illiteracy
support child
study anxiety disabled
education struggle problem
reading spelling struggle
spelling help education struggle
school book help reading disability letter
homework difficulty student number dyslexia letter anxiety
difficult frustration illiteracy sign
stress struggle word difficult
number communication school reading disability



電子學習

WiFi

YouTube

f

@

總分 999999



★ 管理員

字在雲中尋 1

讀寫障礙 - 加強字形結構的認識，部件部首的訓練

螞

山裡的字是：

碼

嗎

螞

瑪

辨別字形相近的字組，減少因字形相似而誤寫別字的情況

績分

0

成功指標



可開白雲



2



玩法

總分 999999



★ 管理員

漩渦影無蹤

3



給



剛才飄過的是：

結

絡

給

始

提升專注力，訓練視覺追蹤的能力

多感官學習：

視覺追蹤、視覺辨別、視覺記憶、視覺探索
專注力、記憶力提升訓練

績分

0

成功指標



星願小王子

讀寫障礙學習系統



資訊科技
支援
教學

由2006年開始透過「發展教學軟件獎勵計劃」資助，將支援有關讀寫障礙的經驗與研究，開發了三套市場上缺乏的創新電子學習資源，以增加支援主流學校在有關讀寫障礙於學與教的效果，以協助主流學校有特殊教育需要的學生學習，由於效果良好，廣受教師及家長讚許及認同。



星願外傳

星星失落之謎

資源共享系列(3)：星願小王子



資源共享系列(5)：星願外傳



- ◎ 配合不同的識字遊戲，加強學生認字的能力
- ◎ 循序漸進地進行多種感官教學，幫助學生改善書寫的能力
- ◎ 提供視覺追蹤及視覺記憶的訓練，加強眼部運作效能
- ◎ 有效提升學生的選擇性注意力、集中注意力及記憶力



星願歷奇

互動語文學習遊戲

資源共享系列(7)：星願歷奇

三水同鄉會劉本章學校
SAM SHUI NATIVES ASSOCIATION
LAU PUN CHEUNG SCHOOL

L2



「星願思語·教室」是一套專為有特殊學習困難學生而設計的互動中國語文學習平台，透過不同的互動遊戲，利用電腦輔助教學於讀寫障礙，分別進行感知能力訓練、思維訓練及識字教學，幫助學生改善讀寫困難。在已有的「讀寫障礙學習系統」(星願小王子、星願外傳及星願歷奇)架構上擴展，增設識別評估及電子教學模式方案。



**BEST PRACTICE
AWARDS
2011**

過往在資訊科技教育方面的推廣工作及成就

透過遊戲進行協作學習照顧學習差異





明 天 工 票 水

Y 忍 唱 Y 票

30

30

玩家甲

玩家甲

工

工

人

先

人

水

管

家

人

民

事

3

3

人

流

事

玩家甲

玩家甲

30

30

本 家

明 明

居 公 日 先 本

我的應用程式

購物

遊戲

家庭

家長指南

編輯精選

Starwish Little Prince Studio Limited



星願思語·教室
Starwish Little Prince S

★★★★★ 免費



Bio Mining
Starwish Little Prince S

★★★★★ 免費



星願思語
Starwish Little Prince S

★★★★★ 免費



星夜重圓
Starwish Little Prince S

★★★★★ 免費



Animals 101
Starwish Little Prince S

★★★★★ 免費



Counting 101
Starwish Little Prince S



Shape 101
Starwish Little Prince S



Transport 101
Starwish Little Prince S



Alphabet 101
Starwish Little Prince S



APP DUCK
Starwish Little Prince S



RainbowOne
電子書系統



Special

逐步將校本專為特殊教育需要學生而設計的課本及課業轉化而成電子出版的教科書，學校亦樂意與其他學校分享有關電子書製作及分享平台的經驗；

建立、分享、上課、回饋

整個電子學習流程全在你手，1個App包括所有功能





1A

中文輔導組



1B



1B

中文輔導組



1A

可將學生彈性分組



電子學習



教學法



Technology



以流動裝置為工具的學習模式

協作學習

自主學習

強調師生相向互動

提交答案、
互相討論、
即時回饋

科技

Catering for Diverse Learning Needs

照顧不同學習需要



RainbowOne
電子書系統

將校本專為特殊教育需要學生而設計的
課本及課業轉化而成電子書

ICT

content 學科內容





Special

配合課改的

電子學習評估系統

STAR

System for Teaching & Assessment Record

為配合現時特殊學校課改的需要，學校正開發一套電子學習評估系統，系統將會整合備課、學習、評估等過程，一方面加強電子書的滲透性，再配合「學習進程架構(LPF)」進行學習分析，以善用學生不同階段的學習數據，期望能直接提升教學質素，減少教師工作量，此計劃歡迎其他特殊學校一齊參與。

[主頁](#)[用戶與標籤](#)[學習重點表](#)[教案](#)[評估](#)[成績表](#)[系統設定](#)[編輯](#) [預覽](#)

小學生學習評估表2014

[列印](#) [儲存](#) [完成](#)

學生

陳大文

陳二文

陳三文

陳四文

陳五文

陳六文

陳七文

陳八文

陳九文

陳十文

陳廿文

資料來源： 1A

[套用](#) [清除](#)

T1A1



三水同鄉會劉本章學校(全日)
小學生學習評估表(上學期)

學 年：	2014/2015	單元名稱：	健康的身體/活在資訊中
學生姓名：	陳大文 (CHAN TAI MAN)	學生編號：	Y1234567
性 別：	男	註冊編號：	123/10
出生日期：	07/10/2004	派發日期：	28/01/2004
班 別：	智	身高(厘米)：	132
班 號：	1	體重(千克)：	28



上課日數目：93.0天 出席：93.0天 缺席：0天 遲到：0次 早到：0次

中國語文 B - (聆聽) - 健康的身體/活在資訊中

內 容	4	3	2	1	△	授課老師
1. 聆聽別人說話的重點				✓		張偉雄
2. 聆聽問題內容，再作出回應		✓				
3. 聆聽詞語，做出相應的動作		✓				

中國語文 B - (說話) - 健康的身體/活在資訊中

內 容	4	3	2	1	△	授課老師
1. 朗讀生詞及課文		✓				張偉雄
2. 回答有關課文的問題		✓				

1 2 3 4

標籤

班別

- 1A 1B 1C
- 2A 2B 2C

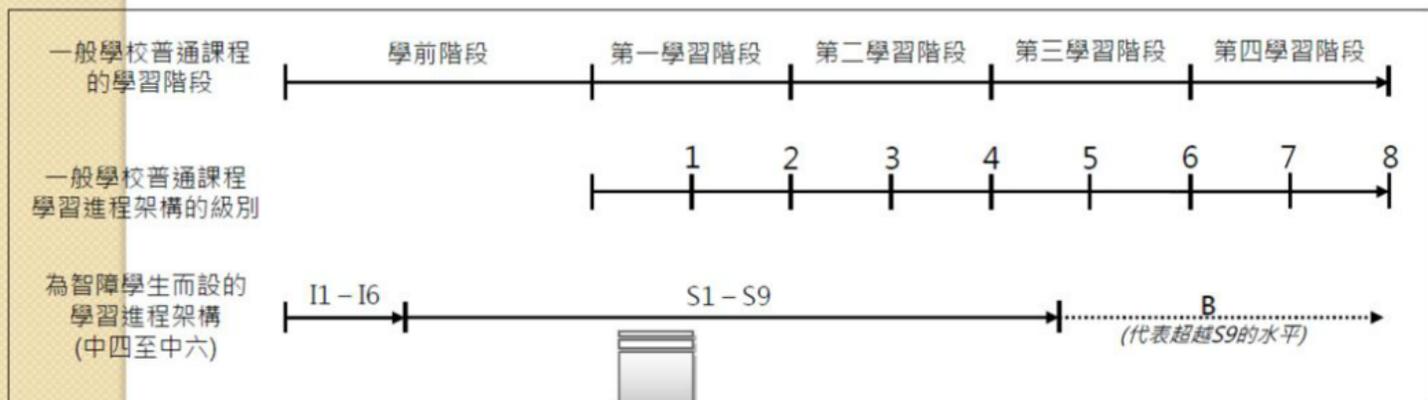
興趣小組

- 田徑 籃球 陶藝

更能掌握學生學習數據，而能提供更配合有特殊教育需要學生的學習需要

標準參照

「為智障學生而設的學習進程架構」與「一般學校普通課程的學習進程架構」的對照：



最初階段

(Initial Mastery Levels)

- 譯自英國P Scales P1-P3的級別描述
- 本地化過程中分拆有關的級別描述，演譯成不同的學習成果
- 不同學科均採用同一套學習成果
- 以學科作框架，但不用按學習範疇或範圍，搜集學生的學習表現示例

學科階段

(Subject Specific Levels)

- 根據為智障學生而設的高中課程內容而編訂
- 按學科的學習範疇或範圍編訂不同的學習成果
- 採取學習範疇或範圍的重要學習表現點作為學習成果，不會詳列學習工序
- 按學科內的學習範疇或範圍搜集學生的學習表現示例

支援紀錄

前瞻

支援對象

支援模式

推動電子學習

學校特色及支援服務



• School-based Support

- 2014/10/21 賽馬會田綺玲學校籌備會議
- 2014/11/03 香港耀能協會聯校教職員發展日
- 2014/12/03 德信學校籌備會議
- 2014/12/04 聖貞德學校學生簡報會
- 2015/01/02 金錢村何東學校教職員發展日
- 2015/01/15 德信學校教師專業培訓
- 2015/01/22 啟愛學校籌備會議
- 2015/01/28 瑪利諾神父教會學校學生簡報會

- 2015/02/03 東華三院徐展堂學校籌備會議
- 2015/03/21 啟愛學校教職員發展日
- 2015/03/23 東華三院徐展堂學校教師專業培訓(宿舍)
- 2015/03/30 中華基督教會基順學校教職員發展日
- 2015/04/22 路德會救主學校教師籌備會議
- 2015/04/23 香港西區扶輪社匡智晨輝學校教師專業培訓
- 2015/04/30 靈實恩光學校教師專業培訓
- 2015/05/13 東華三院徐展堂學校教師專業培訓
- 2015/05/22 路德會救主學校教師專業培訓

Professional Development Programmes (PDPs) - 資訊科技教育電子學
2014/08/27 Samsung Smart School Media briefing
2014/10/22 有效運用資訊科技教育卓越中心
2014/12/11 讀官際際際



三院徐展堂學校籌備會議
學校教職員發展日
三院徐展堂學校教師專業培訓(宿舍)
三院徐展堂學校教職員發展日
基督教會基順學校教職員發展日
德會救主學校教師籌備會議
港西區扶輪社匡智晨輝學校教師專業培訓
實恩光學校教師專業培訓
華三院徐展堂學校教師專業培訓
德會救主學校教師專業培訓



Professional Development Programmes (PDPs) - 資訊科技教育電子學習系列：

- 2014/08/27 Samsung Smart School Media briefing
- 2014/10/22 有效運用資訊科技教育卓越中心提供的支援服務
- 2014/12/11 讀寫障礙學習系統：「星願思語 教室」
- 2014/12/14 學與教博覽2014
- 2015/01/16 讀寫障礙學習系統：「星願思語 教室」
- 2015/03/17 電子書製作及分享平台
- 2015/03/24 電子書製作及分享平台
- 2015/04/21 如何為有特殊教育需要的學生製作及分享電子教材
- 2015/04/27 如何為有特殊教育需要的學生製作及分享電子教材





SEN



Special



與其他學校分享有關電子書製作及分享平台的經驗，逐步將校本專為特殊教育需要學生而設計的課本及課業轉化而成電子出版的教科書



SEN



SEN





SEN



SEN





SEN



Special



COE

資訊科技教育卓越中心 [特殊教育]



三水同鄉會劉本章學校

Sam Shui Natives Association Lau Pun Cheung School

聖願小王子
讀寫障礙學習系統

提供中文或簡體中文版本，並備有廣東話及國語學習單。
學生可在任何時間、任何地點、任何地方，隨時隨地
使用電子學習系統，多人同時使用無須任何費用。



Reasons why we want to be CoE(SEN)

Bye Bye 多謝 The End
Thank You
To be continued