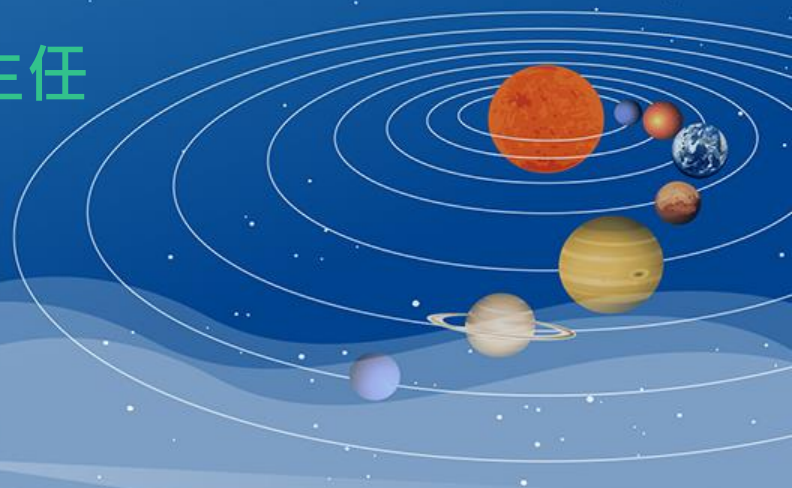




STAR平台介紹及示範

戴展晴
香港教育城計劃主任





背景：學生評估 (SA)

網上的評估資源庫

了解學生在中文、英文及數學科基本能力的學習表現

涵蓋小一至中三的程度

學校可自由選用這個服務



STAR - 功能

「學生評估」系統（SA）升級至STAR平台，功能包括：

網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

WLTS 促進學習評估資源庫 網上學與教支援

搜尋: ▲ 網頁指南 □ 聯絡我們 繁體 | ENG

我們的目標 中國語文 英國語文 數學 學生天地

中國語文

主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.1

搜尋結果

學習範疇:
第一學習階段 (小一至小三)

- 閱讀
 - BR1.1 - 能認識一般閱讀材料中的常用字
 - BR1.2 - 能理解所學詞語
 - BR1.3 - 能理解簡述性文字的段意及段落關係
 - BR1.4 - 能概略理解篇章中簡潔的順敘/倒敘事件
 - BR1.5 - 能理解簡單的實用文
 - BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡單的信息
- 寫作
- 聆聽

你需用 Flash Player 7 或 Authorware 6 去分別閱讀 SWF 或 HTM 格式的互動式業，如你沒有安裝，請由此下載。

跟進活動建議 其他資源

跟進活動建議 (BR1.1)
學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 未能掌握部首的概念
- 字形相似，容易混淆，因而影響對字的理解
- 字音相似，容易混淆，因而影響對字的理解

跟進活動建議

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過教學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師 (第一學習階段)	辨認字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動式簡報，轉檔配字詞，協助學生辨認字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

STAR - 學與教效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

STAR - 平台要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓ 如Chrome、Firefox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶



<https://star.hkedcity.net>



教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字 登入 EN

STAR

平台簡介 常見問題 用戶手冊 研討會分享 查詢

網上學生評估平台

全新平台 正式啟用

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

2016/17學年，「學生評估」系統升級至STAR平台。STAR平台提供一系列新功能，以推動促進學習的評估及幫助教師善用評估資料提升學生的學習。新平台可於不同電腦裝置使用，包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦。教師可運用該平台，以製作評估課業給個別學生或班別，以及取得學生表現報告。同時，根據報告及學生成績表現，並參考教育局的「網上學與教支援」網站，提供適切的跟進以提升各學生的學習效能。

STAR平台評估範圍包括中文、英文和數學。網上評估項目根據各學習階段的基本能力。

為了讓學校熟悉STAR平台，我們已舉辦5場研討會，有超過400間學校參加。請按此重溫研討會片段。

進入 STAR

最新消息

- 按此了解平台全新及改進功能
- 按此重溫STAR研討會片段
- 平台現已加入「預設評估」供學校使用
- 按此參考香港考試及評核局信函

用教城教師或
學生戶口登入



1. 選擇科目，題目涵蓋小一至中三

請選擇科目



關於 STAR



2. 新增評估或編輯現有練習



你好，黃小明

English

登出

幫助

課業下載

中文

科目

中文科

我的評估

學年: 2016/17
狀況: 全部

重新載入

新增評估

我的評估
預設評估
分享評估

1 共 4 頁 10

1 - 10 共 35 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22			未就緒	我	2017-05-22 12:39	
中文科評估_22052017	2017-05-22 12:38	2017-05-31 00:00	未嘗試	我	2017-05-22 12:38	
2017-05-22			未就緒	我	2017-05-22 11:27	

3. 加入課業

你好, 黃小明

English

發出

幫助

課業下載

使用舊版本製作評估

舊版本不設優化課業搜尋功能及學生組別設定。

新增評估

加入課業

派發評估

基本資料

標題

2017-06-26

描述

例子：評估重點 - 理解所學詞語

加入課業

此評估所有課業數量或合共需時

課業數量上限 或 時間上限 (分鐘) ☒ 30

請最多選擇10個基本能力作為搜尋條件

+□ KS1

+□ KS2

+□ KS3

已加入課業：
已選課業數量：0 (0 分鐘)

搜尋條件

已選基本能力數目：未選擇

輸入關鍵字 / 課業編號 / 課業名稱

例子：太平山

共有 0 個課業符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

搜尋書籤

搜尋所有

儲存

繼續

取消

3. 加入課業 — 搜尋課業

搜尋課業

所需課業: 5 個, 已加入課業: 2 個 [隨機抽取錄下課業](#)

72 個搜尋結果 << < 1 > >> 排序 [加入刪選 \(0\)](#) 全選 [返回](#)

課業編號: 課業名稱: 學習階段: 基本能力: 所需時間: 題目考察目標: 附件:	C3T14L06 獅子先生下集 (普通話) KS1 ▶ BL1.1, BL1.2, BL1.3 15分鐘 聽懂話語內容 對話文本	預覽 書籤: ☐ ■ 從評估移除 已加入
課業編號: 課業名稱: 學習階段: 基本能力: 所需時間: 題目考察目標: 附件:	C3BL155 海洋生物大使 (普通話) KS1 ▶ BL1.1, BL1.2 20分鐘 聽懂話語細節 對話文本	預覽 書籤: ☐ ■ 從評估移除 已加入
課業編號: 課業名稱: 學習階段: 基本能力: 所需時間: 題目考察目標: 附件:	C3T13L04 來自火星的同學 (上二) (普通話) KS1 ▶ BL1.1, BL1.2, BL1.3 15分鐘 理解因果關係 對話文本	預覽 書籤: ☐ 加入課業
課業編號: 課業名稱: 學習階段: 基本能力: 所需時間: 題目考察目標: 附件:	C3BL143 吃早餐 (普通話) KS1 ▶ BL1.1, BL1.2, BL1.3 20分鐘 對話文本	預覽 書籤: ☐ 加入課業

4. 派發評估

你好, 黃小明 English 退出 幫助 課業下載

使用舊版本製作評估

舊版本不設優化課業搜尋功能及學生組別設定。

新增評估

派發評估

派發對象

可選擇指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

☐ P1 ☐ P1A ☐ P1B ☐ P1C ☐ P1D ☐ P1E

☐ P2 ☐ P2A ☐ P2B ☐ P2C ☐ P2D ☐ P2E

☐ P3 ☐ P3A ☐ P3B ☐ P3C ☐ P3D ☐ P3E

☐ P4 ☐ P4A ☐ P4B ☐ P4C ☐ P4D ☐ P4E

☐ P5 ☐ P5A ☐ P5B ☐ P5C ☐ P5D ☐ P5E

☐ P6 ☐ P6A ☐ P6B ☐ P6C ☐ P6D ☐ P6E

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 新增群組

開放時間

開始時間 立即開始

完結時間 yyyy-mm-dd hh:mm

其他設定

學生可遞交次數 ☒ 1 次 ☐ 無限制

學生可查閱個人報告 ☒ 於評估結束後 ☐ 遞交後即時

了解更多「其他設定」

上一步 儲存 儲存並派發 取消

5. 查閱評估報告

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條						
評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	    
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	    

測試試卷 (二) (Report)																				下載	關閉
派發日期			2016-09-02 14:12			開始時間			2016-09-01 00:00			結束時間			2016-09-02 14:35						
班別		-		狀況		已遞交 (4)		學生答案		顯示 / 隱藏答案											
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6				
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X				
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓				
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓				
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2				
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%				
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2				

6. 網上學與教支援 (WLTS)

測試試卷 (二) (Report)																													
派發日期				2016-09-02 14:12				開始時間				2016-09-01 00:00				結束時間				2016-09-02 14:35				下載 關閉					
班別				狀況		已遞交 (4)		學生答案																				顯示 / 隱藏答案	
班別 - 學號▲		姓名		狀況		答對數 (學生)		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8						
P3A - 1		學生戶口 1 / Student account 1		已遞交		9		X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓						
P3A - 2		學生戶口 2 / Student account 2		已遞交		25		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓						
P3B - 1		學生戶口 1 / Student account 1		已遞交		1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
P3B - 2		學生戶口 2 / Student account 2		已遞交		6		X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X						
				答對數 (基本能 力)				1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2						
				答對百分 比				25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%						
				基本能力				1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2						

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



促進學習評估資源庫
網上學與教支援

搜尋

網頁指南 聯絡我們 繁體 | ENG

我們的目標

中國語文 英語語文 數學 學生天地

中國語文

主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.2

搜尋結果

學習範疇 - 第一學習階段 (小一至小三)

BR1.1 - 能認識一般閱讀材料中的常用字

BR1.2 - 能理解所學詞語

BR1.3 - 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係

BR1.4 - 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件

BR1.5 - 能理解簡淺的實用文

BR1.6 - 能明白媒體資訊中簡單的信息

寫作

聆聽

跟進活動建議

其他資源

跟進活動建議 (BR1.2)

學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 未能理解詞語的含義
- 學生所識詞彙不足，影響對作品的理解
- 未能讀前文想後文推斷詞義

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
詞義追追追	運用閱讀策略推想字詞的含義	通過數學簡報及工作紙，指導學生根據上文下理、字詞的部首/偏旁及借助已懂的字詞，來推斷字詞的含義，從而掌握閱讀文章遇到生字生詞時的策略。	2 3	40	-
詞義加油站1	理解字、詞	通過互動練習，協助學生按語境選擇適當的詞語，完成句子。	1	10	✓

分享評估給其他老師

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	   
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	   

1. 選擇分享給校內老師
2. 輸入教師登入名稱



分享評估

校內老師：

或教城登入名稱（請以逗號分隔每個名稱）：

取消及返回 確定



平台示範



參考資料

- 網頁：star.hkedcity.net
- 用戶手冊：star.hkedcity.net/user-guide

查詢

- 電話：2624 1000
- 電郵：info@hkedcity.net

