

評估新世代・運用電子工具達致 「促進學習的評估」及「作為學習的評估」

教育基建分部

評估及考評局組

學生評估網上資源庫 (STAR)

教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字



<https://star.hkedcity.net/>

154

4



STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

進入 STAR



提升評估素養，以促進學與教的成效

促進學習的評估

評估是讓學生認識自己學習上的強項和弱項，並幫助他們不斷改進，亦讓教師檢視和完善教學目標、教學計畫及教學策略等。

作為學習的評估

評估是讓學生更積極連繫學習與評估，從而發展自主學習的能力。

▶ 促進學習的評估 -

▶ 是學生學習過程中，

▶ 教師持續地收集學生學習資料

▶ 診斷學生學習難點

▶ 從而適時調整教學安排，以改善學習。

基本能力評估(BCA)



STAR

STAR
網上學生評估平台

網上題目庫及評估平台

- 一個網上題目庫及評估平台
 - 從現成題目庫去選取合適的題目製作課業
- 教師可以在不同時間，持續地收集學生不同階段的學習資料
 - 例如，課前預習或課後鞏固
- 平台已有自動批改功能，能夠提供即時報告供老師及個別學生
- STAR 平台可於不同電腦裝置使用，包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦。

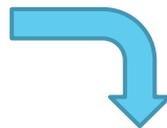
教師帳戶

教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字 登入 EN

STAR 平台簡介 常見問題 用戶手冊 研討會分享 查詢

網上學生評估平台
全新平台 正式啟用



用教育城帳戶及密碼登入

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。



會員登入 Member Sign In

[教育城主頁 HKEdCity](#) > [會員登入](#) Mem

會員登入 Member Sign In

以其他帳戶登入 /
Login with third party account :

Facebook
Google
Windows Live ID
YAHOO!

以電郵地址或教育城帳戶登入 /
Login with email address or HKEdCity login ID :

登入名稱 / Login ID

密碼 / Password

登入 Sign In

保持登入狀態 / Stay signed in

[忘記密碼 Forget Password](#) | [註冊會員 Join Us](#)

[返回 Back](#)

新增評

選取數學科題目



中文版

英文版

新增評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
27MAR STAR Demo	2017-03-15 00:00	2017-04-04 00:00	已完成	我	2017-04-04 00:00	[?] [?] [?]
EDB STAR DEMO	2017-02-20 00:00	2017-04-03 00:00	已完成	我	2017-04-03 00:00	[?] [?] [?]
27 MAR KS3 MATH	2017-03-15 00:00	2017-04-03 00:00	未就緒	我	2017-04-03 00:00	[?] [?] [?]
27MAR KS1 MATH DEMO	2017-03-16 00:00	2017-04-01 00:00	未就緒	我	2017-04-01 00:04	[?] [?] [?]
2017-02-22	2017-03-16 16:00	2017-03-21 12:00	未就緒	我	2017-03-21 12:00	[?] [?] [?]
27MAR KS2 MATH	2017-03-15 00:00	2017-03-16 11:08	未就緒	我	2017-03-16 11:08	[?] [?] [?]
EDB STAR DEMO 01	2017-02-20 00:00	2017-02-25 00:00	已完成	我	2017-02-25 00:00	[?] [?] [?]
EDB DEMO 02	2017-02-21 12:25	2017-02-25 00:00	已完成	我	2017-02-25 00:00	[?] [?] [?]

新增評估

加入題目 派發評估

基本資料

標題

描述

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限 或 時間上限 (分鐘)

+0 KS1

+0 KS2

+0 KS3

搜尋條件

已選基本能力數目：[未選擇](#)

難度 不限 低 中 高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

共有 0 個題目符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

已加入題目：



輸入評估
基本資料

新增評估

加入題目 派發評估

基本資料

標題: 2017-06-26

描述: 例子：評估重點 - 把平面圖形分類

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限 5 或 時間上限 (分鐘) 30

+0 KS1

+0 KS2

+0 KS3

搜尋條件

已選基本能力數目: [未選擇](#)

難度 不限 低 中 高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

例子: 太平山

共有 0 個題目符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

已加入題目：

可選取課業或題目的數量，或評估所需的時間來決定評估的長短

*更可進階選取不同難度的題目

選取合適的課業或

你好，教師戶口 11

English

登出

幫助

附件下載

使用舊版本製作評估

舊版本不設優化題目搜尋功能及學生組別設定。

新增評估時，老師可按照**學習階段 (KS)**，再按照數學科**不同學習範疇**中**不同課題**的**基本能力(BC)**於評估庫內搜尋合適的課業或題目

基本資料

標題

描述

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限 或 時間上限 (分鐘)

KS1

KS2

KS3

搜尋條件

已選基本能力數目：未選擇

難度 不限 低 中 高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

例子：太平山

共有 0 個題目符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤中。

已加入題目：

加入題目

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限 或 時間上限 (分鐘)

<input checked="" type="checkbox"/> 立體圖形
<input checked="" type="checkbox"/> 平面圖形
<input checked="" type="checkbox"/> 線
<input checked="" type="checkbox"/> 角
<input type="checkbox"/> 四個主要方向
<input type="checkbox"/> KS1-S5-1: 用指南針測方向, 從而認識東、南、西、北四個方向。
<input type="checkbox"/> 數據處理範疇
<input type="checkbox"/> 象形圖
<input checked="" type="checkbox"/> KS1-D1-1: 閱讀及解釋「一個圖形代表1個單位」的象形圖。
<input checked="" type="checkbox"/> KS1-D1-2: 採用「一個圖形代表1個單位」的表示法製作象形圖。
<input checked="" type="checkbox"/> KS2

搜尋條件

已選基本能力數目: 8

- KS1-N1-1: 認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。✕
- 或 KS1-N1-2: 讀、寫和排列不超過五位數。✕
- 或 KS1-S1-1: 辨認柱體、錐體和球體。✕
- 或 KS1-S1-2: 把各種立體圖形分類。✕
- 或 KS1-S1-3: 比較物件的長短、闊窄、高矮和厚薄。✕
- 或 KS1-S1-4: 以前、後、左、右、上、下比較兩個物件間的相互位置。✕
- 或 KS1-D1-1: 閱讀及解釋「一個圖形代表1個單位」的象形圖。✕
- 或 KS1-D1-2: 採用「一個圖形代表1個單位」的表示法製作象形圖。✕

在整個題目庫中搜尋符合條件的題目

例子: 太平山

共有 270 個題目符合搜尋條件, 而當中有 3 個在你的書籤內。

只在書籤中搜尋符合條件的題目

已加入題目:

已選題目數量: 0 (0 分鐘)

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限



或 時間上限 (分鐘)



立體圖形

平面圖形

線

角

四個主要方向

KS1-S5-1: 用指南針測方向，從而認識東、南、西、北四個方向。

數據處理範疇

象形圖

KS1-D1-1: 閱讀及解釋「一個圖形代表1個單位」的象形圖。

KS1-D1-2: 採用「一個圖形代表1個單位」的表示法製作象形圖。

KS2

搜尋條件

已選基本能力數目：8

- KS1-N1-1: 認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。✕
- 或 KS1-N1-2: 讀、寫和排列不超過五位數。✕
- 或 KS1-S1-1: 辨認柱體、錐體和球體。✕
- 或 KS1-S1-2: 把各種立體圖形分類。✕
- 或 KS1-S1-3: 比較物件的長短、闊窄、高矮和厚薄。✕
- 或 KS1-S1-4: 以前、後、左、右、上、下比較兩個物件間的相互位置。✕
- 或 KS1-D1-1: 閱讀及解釋「一個圖形代表1個單位」的象形圖。✕
- 或 KS1-D1-2: 採用「一個圖形代表1個單位」的表示法製作象形圖。✕

難度



不限



低



中



高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

長度

共有 1 個題目符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

搜尋書籤

搜尋所有

搜尋題目

所需題目：5 個，已加入題目：0 個 隨機抽取餘下題目

返回

270 個搜尋結果 << < 1 / 27 > >> 排序 隨機

加入剔選 (0) 全選

- 題目編號: MC1BS3740
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-S1-3
所需時間: 1分鐘
題目考察目標:
難度: 低

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目
- 題目編號: MC3T14NA00
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-N1-2
所需時間: 1分鐘
題目考察目標:
難度: 低
附件: [評卷參考](#)

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目
- 題目編號: MC1BS2700
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-S1-3
所需時間: 1分鐘
題目考察目標:
難度: 中

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目
- 題目編號: MC2BN4750
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-N1-2
所需時間: 1分鐘

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目

搜尋題目

所需題目：5 個，已加入題目：0 個 [隨機抽取餘下題目](#)

270 個搜尋結果 << < 1 / 27 > >> 排序 隨機

加入剔選 (10) 全選

題目編號: MC3T14S601
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-S1-2
所需時間: 1分鐘
題目考察目標:
難度: 中
附件: [評卷參考](#)

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目

題目編號: MC1BS3430
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-S1-3
所需時間: 1分鐘
題目考察目標:
難度: 低

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目

題目編號: MC3T14D651
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-D1-1
所需時間: 2分鐘
題目考察目標:
難度: 低
附件: [評卷參考](#)

[預覽](#)

書籤:

+ 加入題目

題目編號: MC2BD5371
學習階段: KS1
基本能力: ▶ KS1-D1-1

[預覽](#)

書籤:

搜尋題目

所需題目：5 個，已加入題目：10 個 ⚠ 已超越目標

返回

270 個搜尋結果 << < 1 / 27 > >> 排序 隨機

加入剔選 (0) 全選

題目編號:	MC3T14S601	<input type="button" value="預覽"/>	<input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤:	<input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-S1-2	從評估移除	<input type="button" value=""/>
所需時間:	1分鐘		
題目考察目標:			
難度:	中		
附件:	評卷參考		<input type="button" value="已加入"/>
題目編號:	MC1BS3430	<input type="button" value="預覽"/>	<input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤:	<input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-S1-3	從評估移除	<input type="button" value=""/>
所需時間:	1分鐘		
題目考察目標:			
難度:	低		<input type="button" value="已加入"/>
題目編號:	MC3T14D651	<input type="button" value="預覽"/>	<input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤:	<input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-D1-1	從評估移除	<input type="button" value=""/>
所需時間:	2分鐘		
題目考察目標:			
難度:	低		
附件:	評卷參考		<input type="button" value="已加入"/>
題目編號:	MC2BD5371	<input type="button" value="預覽"/>	<input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤:	<input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-D1-1		

已加入題目：

已選題目數量：10 (11 分鐘)

移除別選 全選

題目編號:	MC3T14S601	<input type="checkbox"/> 預覽 <input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-S1-2	<input type="button" value="↑ 上移"/> <input type="button" value="↓ 下移"/>
所需時間:	1分鐘	<input type="button" value="↑ ↑ 置頂"/> <input type="button" value="↓ ↓ 置底"/>
題目考察目標:		<input type="button" value="× 移除"/>
難度:	中	<input type="button" value="新"/>
附件:	評卷參考	
題目編號:	MC1BS3430	<input type="checkbox"/> 預覽 <input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-S1-3	<input type="button" value="↑ 上移"/> <input type="button" value="↓ 下移"/>
所需時間:	1分鐘	<input type="button" value="↑ ↑ 置頂"/> <input type="button" value="↓ ↓ 置底"/>
題目考察目標:		<input type="button" value="× 移除"/>
難度:	低	<input type="button" value="新"/>
題目編號:	MC3T14D651	<input type="checkbox"/> 預覽 <input type="checkbox"/>
學習階段:	KS1	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS1-D1-1	<input type="button" value="↑ 上移"/> <input type="button" value="↓ 下移"/>
所需時間:	2分鐘	<input type="button" value="↑ ↑ 置頂"/> <input type="button" value="↓ ↓ 置底"/>
題目考察目標:		<input type="button" value="× 移除"/>
難度:	低	<input type="button" value="新"/>
附件:	評卷參考	

評估設

定 加入題目後，每題題目都會顯示其所屬的學習階段、相對應的基本能力，以及它的難度

題目編號:	MC9T14N320	預覽
學習階段:	KS3	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力:		<input type="text" value="↑ 上移"/> <input type="text" value="↓ 下移"/>
▼		<input type="text" value="↑↑ 置頂"/> <input type="text" value="↓↓ 置底"/>
KS3-NA1-3: 作有向數加、減、乘、除運算(每一數式中作不超過3次運算)		<input type="text" value="✕ 移除"/>
所需時間:	1分鐘	<input type="button" value="新"/>
難度:	低	

題目編號:	MC9BN1841	預覽
學習階段:	KS3	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS3-NA10-1	<input type="text" value="↑ 上移"/> <input type="text" value="↓ 下移"/>
所需時間:	1分鐘	<input type="text" value="↑↑ 置頂"/> <input type="text" value="↓↓ 置底"/>
難度:	低	<input type="text" value="✕ 移除"/>
		<input type="button" value="新"/>

題目編號:	MC9T12N682	預覽
學習階段:	KS3	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力:	▶ KS3-NA5-3	<input type="text" value="↑ 上移"/> <input type="text" value="↓ 下移"/>
所需時間:	2分鐘	<input type="text" value="↑↑ 置頂"/> <input type="text" value="↓↓ 置底"/>
難度:	中	<input type="text" value="✕ 移除"/>
		<input type="button" value="新"/>

評估設定

老師可預覽每條題目、編輯題目次序、刪除題目，更可標籤題目供日後使用

題目編號: MC9T14N320	<input type="button" value="預覽"/>
學習階段: KS3	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力: ▼ KS3-NA1-3: 作有向數加、減、乘、除運算(每一數式中作不超過3次運算)	<input type="button" value="↑ 上移"/> <input type="button" value="↓ 下移"/>
所需時間: 1分鐘	<input type="button" value="↑↑ 置頂"/> <input type="button" value="↓↓ 置底"/>
難度: 低	<input type="button" value="× 移除"/>
	<input type="button" value="新"/>

題目編號: MC9BN1841	<input type="button" value="預覽"/>
學習階段: KS3	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力: ► KS3-NA10-1	<input type="button" value="↑ 上移"/> <input type="button" value="↓ 下移"/>
所需時間: 1分鐘	<input type="button" value="↑↑ 置頂"/> <input type="button" value="↓↓ 置底"/>
難度: 低	<input type="button" value="× 移除"/>
	<input type="button" value="新"/>

題目編號: MC9T12N682	<input type="button" value="預覽"/>
學習階段: KS3	書籤: <input type="checkbox"/>
基本能力: ► KS3-NA5-3	<input type="button" value="↑ 上移"/> <input type="button" value="↓ 下移"/>
所需時間: 2分鐘	<input type="button" value="↑↑ 置頂"/> <input type="button" value="↓↓ 置底"/>
難度: 中	<input type="button" value="× 移除"/>
	<input type="button" value="新"/>

新增評估

加入題目

派發評估

評估可派發予不同班別、群組或個別學生
可設定開始及結束的日期和時間，予學生於指定日期及時間內完成評估

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

S1	S1A	S1B	S1C	S1D	S1E
S2	S2A	S2B	S2C	S2D	S2E
S3	S3A	S3B	S3C	S3D	S3E
S4	S4A	S4B	S4C	S4D	S4E
S5	S5A	S5B	S5C	S5D	S5E
S6	S6A				

選擇個別學生

未有選擇學生 [完成修改](#)

S1C

可選擇學生

以學生名字搜尋

S1C

學生戶口 1

學生戶口 2

學生戶口 3

學生戶口 4

學生戶口 5

學生戶口 6

學生戶口 7

已選擇學生

以學生名字搜尋

新增評估

加入題目

派發評估

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

 S4 S4A S4B S4C S4D S4E S5 S5A S5B S5C S5D S5E

選擇個別學生

未有選擇學生 [修改選擇](#)

選擇自訂群組

[新增群組](#) 

開放時間

開始時間

立即開始

完結時間

2017 六月

一 二 三 四 五 六 日

1 2 3 4

學生可

5 6 7 8 9 10 11

無限制

學生可查閱

12 13 14 15 16 17 18

遞交後即時

[了解更多「其](#)

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30

時間

00 : 00

現在時間

確定

上一步

儲存

儲存並派發

取消

新增評估

加入題目

派發評估

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

 S4 S4A S4B S4C S4D S4E S5 S5A S5B S5C S5D S5E

選擇個別學生

未有選擇學生 [修改選擇](#)

選擇自訂群組

[新增群組](#) 

開放時間

開始時間

2017-06-23 00:00

完結時間

2017-06-30 00:00

其他設定

學生可遞交次數

1

次

無限制

學生可查閱個人報告

於評估結束後

遞交後即時

[了解更多「其他設定」](#)

上一步

儲存

儲存並派發

取消

新增評估

加入題目

派發評估

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

 S4 S4A S4B S4C S4D S4E S5 S5A S5B S5C S5D S5E

選擇個別學生

未有選擇學生 [修改選擇](#)

選擇自訂群組

[新增群組](#) 

開放時間

開始時間

立即開始

完結時間

yyyy-mm-dd hh:mm

其他設定

學生可遞交次數

1

次

無限

學生可查閱個人報告

於評估結束後

遞交後即時

[了解更多「其他設定」](#)

評估可暫時儲存或立即派發

上一步

儲存

儲存並派發

取消

分享評估

分享評估

你好, 老師020 English 登出 幫助 附件下載

數學

我的評估

學年 2016/17 狀況 全部 評估來源 我 新增評估 重新載入

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
27 MAR KS3 MATH	2017-03-15 00:00	2017-04-03 00:00	未就緒	我	2017-03-16 11:10	🔍 📄 🗑️ 🔄
27MAR KS1 MATH DEMO	2017-03-16 00:00	2017-04-01 00:00	未就緒	我	2017-03-16 11:08	🔍 📄 🗑️ 🔄
27MAR KS2 MATH	2017-03-15 00:00		未就緒	我	2017-03-16 11:08	🔍 📄 🗑️ 🔄
27MAR STAR Demo	2017-03-15 00:00	2017-04-04 00:00	進行中	我	2017-03-16 10:57	🔍 📄 🗑️ 🔄
EDB STAR DEMO	2017-02-20 00:00	2017-04-03 00:00	進行中	我	2017-03-16 10:53	🔍 📄 🗑️ 🔄
EDB STAR DEMO 01	2017-02-20 00:00	2017-02-25 00:00	已完成	我	2017-02-25 00:00	🔍 📄 🗑️ 🔄
EDB DEMO 02	2017-02-21 12:25	2017-02-25 00:00	已完成	我	2017-02-25 00:00	🔍 📄 🗑️ 🔄
2017-02-22	2017-03-16 16:00	2017-03-21 12:00	未就緒	我	2017-02-22 10:47	🔍 📄 🗑️ 🔄

你好, 老師020 English

數學

我的評估

學年 2016/17 狀況 全部 評估來源 我 新增評估

評估標題

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間
27 MAR KS3 MATH	2017-03-15 00:00	2017-04-03 00:00	未就緒	我	2017-03-16 11:10
27MAR KS1 MATH DEMO	2017-03-16 00:00	2017-04-01 00:00	未就緒	我	2017-03-16 11:08
27MAR KS2 MATH	2017-03-15 00:00		未就緒	我	2017-03-16 11:08
27MAR STAR Demo	2017-03-15 00:00	2017-04-04 00:00	進行中	我	2017-03-16 10:57
EDB STAR DEMO	2017-02-20 00:00	2017-04-03 00:00	進行中	我	2017-03-16 10:53
EDB STAR DEMO 01	2017-02-20 00:00	2017-02-25 00:00	已完成	我	2017-02-25 00:00
EDB DEMO 02	2017-02-21 12:25	2017-02-25 00:00	已完成	我	2017-02-25 00:00
2017-02-22	2017-03-16 16:00	2017-03-21 12:00	未就緒	我	2017-02-22 10:47

分享評估

校內老師:

- 許國三
- 老師002
- 老師003
- 老師004
- 老師005
- 老師006

學生帳戶

學生可於指定日期及時間內，於網上進行由老師派發的評估

我的評估									
學年		2016/17		狀況		全部		重新載入	
1				共 1 頁				10	1 - 5 共 5 條
評估標題	科目	開始時間	結束時間	評估來源	狀況	更新時間	操作		
2017-02-21	數學科	2017-02-21 15:42	2017-02-21 16:00	老師012	未遞交	2017-02-21 16:00			
EDB DEMO 02	數學科	2017-02-21 12:25	2017-02-25 00:00	老師020	未遞交	2017-02-21 12:26			
EDB STAR DEMO 01	數學科	2017-02-20 00:00	2017-02-25 00:00	老師020	未遞交	2017-02-21 12:20	 進行評估		
2017-01-24	English Language	2017-01-24 15:12	2017-01-24 16:00	老師011	未遞交	2017-01-24 16:00			
2016-09-15	English Language	2016-09-15 12:08	2016-09-19 00:00	老師011	未遞交	2016-09-30 14:13			

題目類型(例子)

下列各數中，找出「3」的位值。

(a) 45 302中，「3」在 位。

(b) 39 905中，「3」在 位。

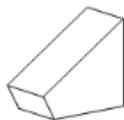
(c) 76 532中，「3」在 位。

(d) 53 146中，「3」在 位。

千
個
萬
百
十

填上各立體圖形的名稱。

(a)



答案：

(b)



答案：

(c)

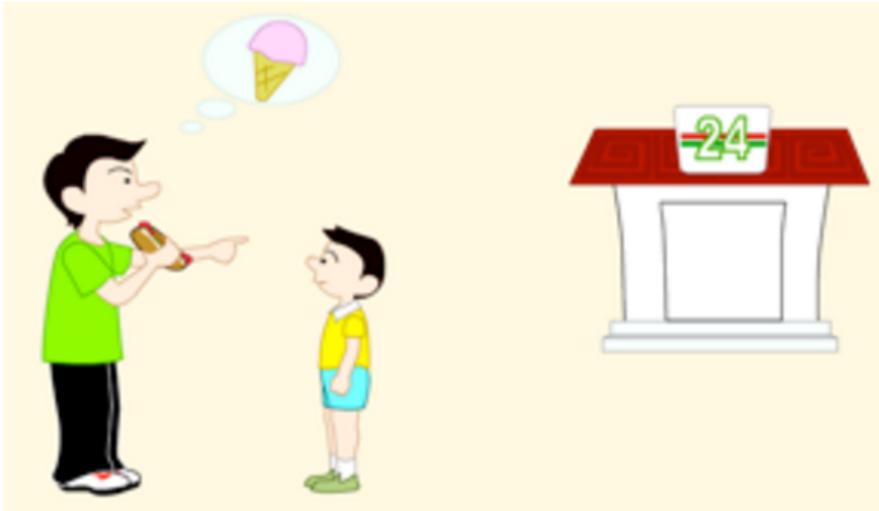


答案：

角柱
圓柱
角錐
圓錐

球體

題目類型(例子)



選出合適的量度單位，放在方格內。

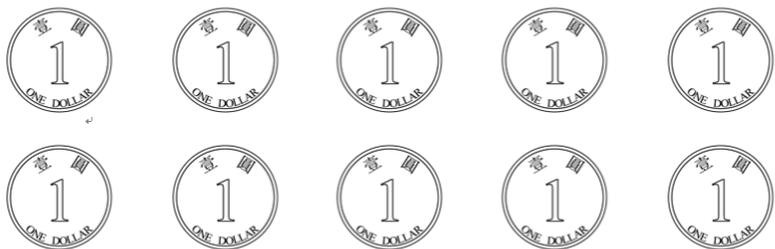
哥哥正吃着一個長約15 的熱狗，並叫小明到約50 遠的便利店替他買雪糕。

題目類型(例子)

1 / 10 > >>

儲存 遞交

離開



1 / 10 > >>

儲存 遞交

離開



上面有10個 硬幣，共值 元 角。

上面有10個 硬幣，共值 元 角。



題目類型(例子)

2008 年 12 月						
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

(a) 莉莉於本月的第四個星期二舉行聖誕聯歡會，那天是 月 日。

(b) 2009年的第一個星期六是 月 日。

題目類型(例子)

把下面的硬幣依幣值由小至大排列。

1.



2.



3.



4.

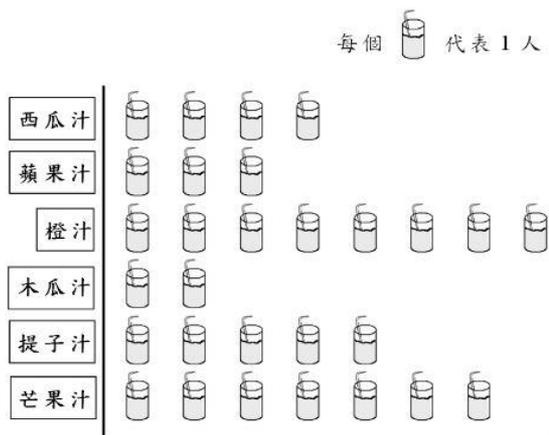


5.



老師統計3D班同學最喜歡的果汁，結果如下：

3D 班同學最喜歡的果汁



(a) 最多同學喜愛的果汁是 ，有 人。

(b) 喜愛橙汁的人數是喜愛 和 的人數的總和。

A. 西瓜汁

B. 蘋果汁

C. 木瓜汁

D. 橙汁

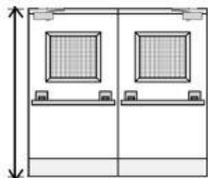
E. 提子汁

F. 芒果汁

(c) 喜愛木瓜汁的人數佔全部人數的 。

題目編號 MC3T14M840 科目 數學科

核對答案 顯示建議答案 重設

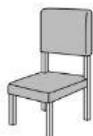


以下哪一項最適合用來量度禮堂大門的高度？

A.



B.



C.



D.



核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC2BN0860

科目 數學科

核對答案

顯示建議答案

重設

0 2 3 8 7 4

8 4 2 0 3 7

選取4張字卡，排成最小的四位單數。

答案：

核對答案

顯示建議答案

重設

題目內容

題目編號 MC2BN5760

科目 數學科

核對答案

顯示建議答案

重設

以下哪些數的千位數字是「9」？

A. 9841

B. 3925

C. 916

D. 9432

E. 947

核對答案

顯示建議答案

重設

題目編號

MC3000114R

科目

數學科

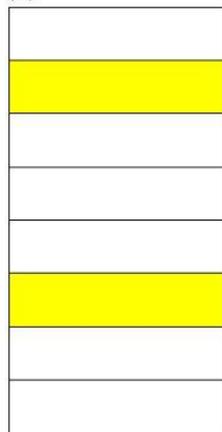
核對答案

顯示建議答案

重設

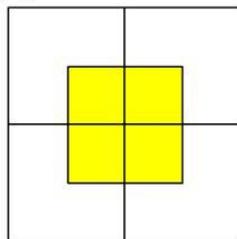
下列各圖的黃色部分佔全圖的幾分之幾？

(a)



答案: _____

(b)



答案: _____

核對答案

顯示建議答案

重設

題目內容

題目編號 MC6T16N600

科目 數學科

核對答案 顯示建議答案 重設

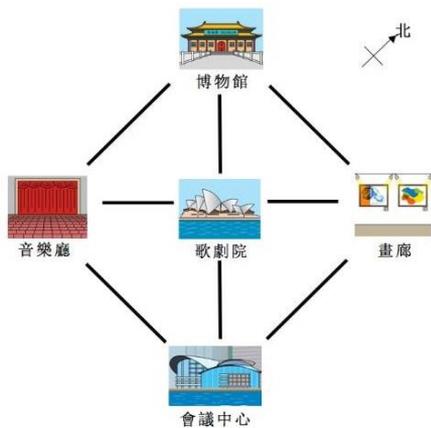
列出15 和75 的所有公因數。(由小至大排列)

答案：，，

0	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	
.	+	-	×	÷	π
✓	✗	←			

核對答案 顯示建議答案 重設

以下是文化區的地圖。



(a) 畫廊在博物館的 方。

(b) 音樂廳在 的西南方。

(c) 小朗由會議中心向 方走到歌劇院，然後向 方走，便可到達畫廊。

- 東
- 南
- 西
- 北
- 東南
- 東北
- 西南
- 西北

核對答案 顯示建議答案 重設

進行評

估
在評估進行期間，老師可檢視學生的遞交情況及已遞交學生的成績

我的評估

學年 2016/17 狀況 全部 評估來源 我 新增評估 重新載入

1 共 1 頁 10

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評
2017-02-22	2017-03-16 16:00	2017-03-21 12:00	未就緒	我
EDB DEMO 02	2017-02-21 12:25	2017-02-25 00:00	進行中	我
EDB STAR DEMO 01	2017-02-20 00:00	2017-02-25 00:00	進行中	我
EDB STAR DEMO	2017-02-20 00:00	2017-02-25 00:00	進行中	我

EDB STAR DEMO 01

派發日期 2017-02-21 11:58 開始時間 2017-02-20 00:00 結束時間 2017-02-25 00:00

類別 全部 (15) 學生答案 顯示 / 隱藏答案

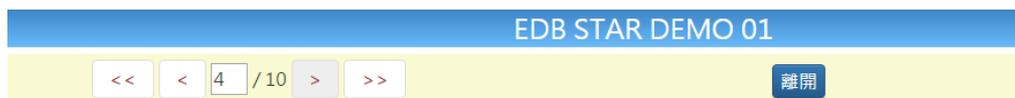
班別 - 學號	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5A - 2	學生二 / Student 02	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5A - 3	學生三 / Student 03	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交	19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
S5A - 5	學生五 / Student 05	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S6A - 1	學生十六 / Student 16	未遞交																									
S6A - 2	學生十七 / Student 17	未遞交																									
S6A - 3	學生十八 / Student 18	未遞交																									
S6A - 4	學生十九 / Student 19	未遞交																									
S6A - 5	學生二十 / Student 20	未遞交																									

基本能力說明

1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網上學與教支援
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。	
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。	
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。	網上學與教支援

評估報

在評估結束後，學生可從學生報告中檢視自己的答題表現及整體成績，報告亦會就學生的錯誤答案提供「常見錯誤」描述



樂樂購買一杯雪糕，付款：



一杯雪糕的售價是 5 元 90 答案 9 角。

個別報告 關閉

評估標題: EDB STAR DEMO 01

開始時間: 2017-02-20 00:00

結束時間: 2017-02-25 00:00

姓名: 學生十/Student 10

班別 - 學號: S5B - 5

題目數量: 24

答對數: 18

題號	建議答案	學生答案	對錯	常見錯誤	基本能力
1-1	D	D	✓		3
1-2	10	10	✓		3
1-3	0	0	✓		3
2-1	D	D	✓		1
2-2	C	C	✓		1
2-3	E	E	✓		1
2-4	A	A	✓		1
3	E,D,A,C,B	A,B,D,C,E	✗		3
4-1	5	5	✓		3
4-2	9	90	✗		3
5-1	C	C	✓		3
5-2	2	2	✓		3
5-3	0	0	✓		3
6	A	B	✗	不認識個位和十位的位值	1
7	80	80	✓		1
8-1	A	C	✗		4
8-2	B	B	✓		4
8-3	D	D	✓		4
8-4	C	C	✓		4
9-1	D,F	C,D,F	✗		4
9-2	E	E	✓		4
9-3	G	B,G	✗		4
10-1	20	20	✓		2
10-2	11	11	✓		2

評估報

告 同時，老師亦可獲取已遞交學生的評估報

EDB STAR DEMO 01 下載 關閉

派發日期 2017-02-21 11:58 開始時間 2017-02-20 00:00 結束時間 2017-02-25 00:00

班別 - 狀況 全部 (15) 學生答案 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
S5A - 2	學生二 / Student 02	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
S5A - 3	學生三 / Student 03	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交	19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	
S5A - 5	學生五 / Student 05	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	
S6A - 1	學生十六 / Student 16	未遞交																									
S6A - 2	學生十七 / Student 17	未遞交																									
S6A - 3	學生十八 / Student 18	未遞交																									
S6A - 4	學生十九 / Student 19	未遞交																									
S6A - 5	學生二十 / Student 20	未遞交																									

或需要特別跟進

答對率偏低或需要特別跟進

基本能力說明

1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網上學與教支援
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。	
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。	
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。	網上學與教支援

評估報告

老師可根據學生的評估報告，了解個別基本能力的掌握情況

學生八 / Student 08	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
學生九 / Student 09	已遞交	14	1	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓
學生十 / Student 10	已遞交	18	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X
學生十六 / Student 16	已遞交	1	1	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
學生十七 / Student 17	未遞交																						
學生十八 / Student 18	未遞交																						
學生十九 / Student 19	未遞交																						
學生二十 / Student 20	未遞交																						
	答對數(基本能力)			8	7	7	7	6	8	7	4	8	4	8	7	6	7	8	4	7	7	6	4
	答對百分比			73%	64%	64%	64%	55%	73%	64%	36%	73%	36%	73%	64%	55%	64%	73%	36%	64%	64%	55%	36%
	基本能力			KS1-M1-1	KS1-M1-1	KS1-M1-1	KS1-N1-1	KS1-N1-1	KS1-N1-1	KS1-N1-1	KS1-M1-1	KS1-M1-1	KS1-M1-1	KS1-M1-1	KS1-M1-1	KS1-N1-1	KS1-N1-1	KS1-S1-1	KS1-S1-1	KS1-S1-1	KS1-S1-1	KS1-S1-1	KS1-S1-1

能力說明

KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。	
KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。	
KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網上學與教支援
KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。	網上學與教支援

評估報告

老師可選擇以**每個班別**檢視成績

EDB STAR DEMO 01																									下載	關閉	
派發日期	2017-02-21 11:58										開始時間	2017-02-20 00:00										結束時間	2017-02-25 00:00				
班別	SSA										狀況	全部 (15)										學生答案	顯示 / 隱藏答案				
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
SSA - 1	學生一 / Student 01	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SSA - 2	學生二 / Student 02	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SSA - 3	學生三 / Student 03	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SSA - 4	學生四 / Student 04	已遞交	19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
SSA - 5	學生五 / Student 05	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		答對數(基本能力)		5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
		答對百分比		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%
		基本能力		3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2
基本能力說明																											
1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。																						網上學與教支援			
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。																									
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。																									
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。																						網上學與教支援			

評估報告

也可選擇以個別學生檢視成績

EDB STAR DEMO 01																				
派發日期	2017-02-21 11:58				開始時間	2017-02-20 00:00				結束時間	2017-02-25 00:00									
班別	S5B				狀況	全部 (15)				學生答案	顯示									
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	✓	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	X
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	X	✓
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓
		答對數(基本能力)		2	2	2	2	1	3	2	0	3	0	3	2	1	2	3	0	2
		答對百分比		40%	40%	40%	40%	20%	60%	40%	0%	60%	0%	60%	40%	20%	40%	60%	0%	40%
		基本能力		3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4

基本能力說明		網	
1	KS1-M1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。	網
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。	網
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。	網

個別報告					
評估標題	EDB STAR DEMO 01				
開始時間	2017-02-20 00:00				
姓名	學生十/Student 10				
題目數量	24				
結束時間	2017-02-25 00:00				
班別 - 學號	S5B - 5				
答對數	18				
題號	建議答案	學生答案	對錯	常見錯誤	基本能力
1-1	D	D	✓		3
1-2	10	10	✓		3
1-3	0	0	✓		3
2-1	D	D	✓		1
2-2	C	C	✓		1
2-3	E	E	✓		1
2-4	A	A	✓		1
3	E,D,A,C,B	A,B,D,C,E	X		3
4-1	5	5	✓		3
4-2	9	90	X		3
5-1	C	C	✓		3
5-2	2	2	✓		3
5-3	0	0	✓		3
6	A	B	X	不認識個位和十位的位值	1
7	80	80	✓		1
8-1	A	C	X		4
8-2	B	B	✓		4
8-3	D	D	✓		4
8-4	C	C	✓		4
9-1	D,F	C,D,F	X		4
9-2	E	E	✓		4
9-3	G	B,G	X		4
10-1	20	20	✓		2
10-2	11	11	✓		2

評估報告

又可選擇以**每一個課業或題目**檢視成績

EDB STAR DEMO 01															下載	關閉											
派發日期	2017-02-21 11:58				開始時間	2017-02-20 00:00				結束時間	2017-02-25 00:00																
班別	S5B				狀況	全部 (15)				學生答案	顯示 / 隱藏答案																
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	✓	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	✓	X	X	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		答對數(基本能力)		2	2	2	2	1	3	2	0	3	0	3	2												
		答對百分比		40%	40%	40%	40%	20%	60%	40%	0%	60%	0%	60%	40%												
		基本能力		3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3												

基本能力說明

1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。

EDB STAR DEMO 01															下載	關閉											
派發日期	2017-02-21 11:58				開始時間	2017-02-20 00:00				結束時間	2017-02-25 00:00																
班別	S5B				狀況	全部 (15)				學生答案	顯示 / 隱藏答案																
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	
		答對數(基本能力)		2	2	2	2	1	3	2	0	3	0	3	2												
		答對百分比		40%	40%	40%	40%	20%	60%	40%	0%	60%	0%	60%	40%												
		基本能力		3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3												

答案分析

建議答案 9

學生答案	次數	百分比
90	3	60%
5	1	20%
20	1	20%

OK

評估報告

每位學生的答案也可在報告中一目了然

EDB STAR DEMO 01																										下載	關閉
派發日期	2017-02-21 11:58					開始時間	2017-02-20 00:00					結束時間	2017-02-25 00:00														
班別	SSB					狀況	全部 (15)					學生答案	顯示 / 隱藏答案														
班別 - 學號 ▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	D	11	3	A	A	E	C	A,C,E,B,D	5	90	C	200	50	A	80	C	E	B	A	B,C,D,E	B,E	A,G	10	2
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	A	1	1	B	B	B	B	A,C,E,B,D	2	20	F	5	5	B	81	C	D	B	A	C,D,E,F	F,G	A,B	10	10
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	A	1	1	B	B	B	B	B,D,A,C,E	2	5	F	5	5	B	88	C	E	E	A	C,D,E	D,E,F	A,B,C	10	10
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	A	10	0	D	A	E	A	A,C,D,B,E	5	90	C	2	5	A	80	C	B	D	A	F	E	B,G	20	12
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	D	10	0	D	C	E	A	A,B,D,C,E	5	90	C	2	0	B	80	C	B	D	C	C,D,F	E	B,G	20	11
		答對數(基本能力)		2	2	2	2	1	3	2	0	3	0	3	2	1	2	3	0	2	2	1	0	2	0	2	1
		答對百分比		40%	40%	40%	40%	20%	60%	40%	0%	60%	0%	60%	40%	20%	40%	60%	0%	40%	40%	20%	0%	40%	0%	40%	20%
		基本能力		3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2
基本能力說明																											
1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。																				網上學與教支援					
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。																									
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。																									
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。																				網上學與教支援					

評估報告

STAR

https://e.star.hkcity.net/math_zh

70%

搜尋

五角 50 FIFTY CENTS

五角 50 FIFTY CENTS

五角 50 FIFTY CENTS

五角 50 FIFTY CENTS

上面有4個 硬幣，共值 元 角。

五角 ✓

200 ✗ (答案 2)

50 ✗ (答案 0)

S5A -

S5A -

S5A -

S5A -

S5A -

S5B -

S5B -

S5B -

S5B -

S5B -

S6A -

S6A -

○

評估報告

如有需要，老師可下載Excel版本的報告作其他用途

EDB STAR DEMO 01																												下載	關閉
派發日期		2017-02-21 11:58		開始時間		2017-02-20 00:00		結束時間		2017-02-25 00:00		班別		SSB		狀況		全部 (15)		學生答案		顯示 / 隱藏答案							
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2		
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	D	11	3	A	A	E	C	A,C,E,B,D	5	90	C	200	50	A	80	C	E	B	A	B,C,D,E	B,E	A,G	10	2		
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	A	1	1	B	B	B	B	A,C,E,B,D	2	20	F	5	5	B	81	C	D	B	A	C,D,E,F	F,G	A,B	10	10		
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	A	1	1	B	B	B	B	B,D,A,C,E	2	5	F	5	5	B	88	C	E	E	A	C,D,E	D,E,F	A,B,C	10	10		
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	A	10	0	D	A	E	A	A,C,D,B,E	5	90	C	2	5	A	80	C	B	D	A	F	E	B,G	20	12		
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	D	10	0	D	C	E	A	A,B,D,C,E	5	90	C	2	0	B	80	C	B	D	C	C,D,F	E	B,G	20	11		
		答對數(基本能力)		2	2	2	2	1	3	2	0	3	0	3	2	1	2	3	0	2	2	1	0	2	0	2	1		
		答對百分比		40%	40%	40%	40%	20%	60%	40%	0%	60%	0%	60%	40%	20%	40%	60%	0%	40%	40%	20%	0%	40%	0%	40%	20%		
		基本能力		3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2		

基本能力說明			
1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網上學與教支援
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。	
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。	
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。	網上學與教支援

相關連

報告會就不同的基本能力提供一些有用的網上連結，給予老師參考

點

EDB STAR DEMO 01																							下載	關閉			
派發日期		2017-02-21 11:58		開始時間		2017-02-20 00:00		結束時間		2017-02-25 00:00																	
班別		-		狀況		全部 (15)		學生答案		顯示 / 隱藏答案																	
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6	7	8-1	8-2	8-3	8-4	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5A - 2	學生二 / Student 02	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5A - 3	學生三 / Student 03	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交	19	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗
S5A - 5	學生五 / Student 05	已遞交	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S5B - 1	學生六 / Student 06	已遞交	6	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 2	學生七 / Student 07	已遞交	0	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 3	學生八 / Student 08	已遞交	0	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
S5B - 4	學生九 / Student 09	已遞交	14	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗
S5B - 5	學生十 / Student 10	已遞交	18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓
S6A - 1	學生十六 / Student 16	未遞交																									
S6A - 2	學生十七 / Student 17	未遞交																									
S6A - 3	學生十八 / Student 18	未遞交																									
S6A - 4	學生十九 / Student 19	未遞交																									
S6A - 5	學生二十 / Student 20	未遞交																									

基本能力說明			
1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網上學與教支援
2	KS1-M1-3:	進行貨幣換算及使用。	
3	KS1-M1-1:	辨認香港的流通貨幣。	
4	KS1-S1-1:	辨認柱體、錐體和球體。	網上學與教支援

網上學與教支援 (WLTS)

網上學與教支援(WLTS)



老師可以針對學生學習難點，包括透過STAR平台了解到學生的學習需要

- ▶ WLTS亦設有學生天地
 - ▶ 提供不同學習階段的遊戲，以輕鬆及有趣味的形式鞏固學生所學知識。

WLTS網址

▶ <http://wlts.edb.hkedcity.net/tc/home/index.html>

The screenshot shows the WLTS website homepage. At the top, there is a navigation bar with the WLTS logo and the text '促進學習評估資源庫 網上學與教支援'. Below this, there is a search bar and links for '網頁指南', '聯絡我們', and '繁體 | ENG'. The main content area features three large green buttons: '中國語文', '英國語文', and '數學'. The '數學' button is highlighted with a red border. Below these buttons is a navigation bar with tabs for '我們的目標', '中國語文', '英國語文', '數學', and '學生天地'. At the bottom, there is a footer with the text '2010 | 重要告示 | 私隱權政策' and '最近修訂日期: 8/11/2013'.

網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net/tc/home/index.html

WLTS 促進學習評估資源庫 網上學與教支援

搜尋 網頁指南 聯絡我們 繁體 | ENG

我們的目標

本網站「網上學與教支援」由教育局設立，是「基本能力評估」計畫的一部份，主要目的是協助教師為未能掌握中、英、數三科「基本能力」的學生提供適切的幫助。

詳細內容

熱門推介

4N8 小數 (一) 學、教、評配套
數學科GeoGebraBooks 電子書 (中學)
數學科GeoGebraBooks 電子書 (小學)
出版: 評估與學習 (第三期) (二期), (第一期)

讀寫聽說 中國語文

learn learn / lɜ:n / verb past learned (lɜ:n) learnt 英國語文

1 GET SKILL: to get knowledge or skill in a new subject or activity
2 REMEMBER: to make yourself remember a piece of writing by 數學

我們的目標 中國語文 英國語文 數學 學生天地

2010 | 重要告示 | 私隱權政策 最近修訂日期: 8/11/2013

學習困難

WLTS 促進學習評估資源庫
網上學與教支援

搜尋 網頁指南 聯絡我們 繁體 | ENG

我們的目標 中國語文 英國語文 **數學** 學生天地

數學

搜尋結果

學習範疇 - 第二學習階段 (小四至小六)

- 數範疇
- 度量範疇
- 圖形與空間範疇
- 數據處理範疇
 - 象形圖
 - 棒形圖
 - KS2-D2-1 - 閱讀及解釋「一格代表1、2、10、100個單位」的棒形圖。
 - KS2-D2-2 - 採用「一格代表1、2、10、100個單位」的表示法製作棒形圖。**
 - KS2-D2-3 -

主頁 > 數學 > 第二學習階段 (小四至小六) > 數據處理範疇 > 棒形圖 > KS2-D2-2

Get macromedia FLASH PLAYER 或 Get macromedia AUTHORWARE 6 你需用 **Flash Player 7** 或 **Authorware 6** 去分別閱覽 SWF 或 HTM 格式的互動課業, 如你沒有安裝, 請由此下載。

重新搜尋

跟進活動建議 其他資源

跟進活動建議 (KS2-D2-2)
學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 1 學生在製作棒形圖時, 忽略了每格的刻度要平均分配。
- 2 在製作棒形圖時, 學生會忘記或不懂得寫上橫軸、縱軸的名數和數量單位及標題等有關資料。
- 3 在統計的類別中, 若某類別的數量是「0」時, 學生誤以為該類別不需要繪在統計圖中。
- 4 在繪製棒形圖時, 學生不懂得每條棒的闊度須要相等。
- 5 在繪製棒形圖時, 學生不知道棒與棒之間的距離要相等。

跟進活動建議

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難	建議時間	可供學
----	------	----	----------	------	-----

跟進活動建議

1. 閱讀及解釋數據較大的棒形圖。

KS2-D2-3 - 閱讀及解釋數據較大的棒形圖。

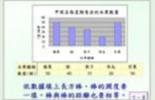
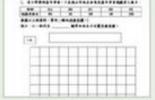
簡報

互動遊戲

工作紙

教案

跟進活動建議

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
 <p>製作棒形圖 (一)</p> <p>預覽 > 下載 ></p>	製作棒形圖	教師播放簡報「製作棒形圖 (一)」，讓學生認識棒形圖的各個組成部分，以掌握製圖的要點。	1 2 3 4 5	10	✓
 <p>製作棒形圖 (二)</p> <p>預覽 > 下載 ></p>	製作棒形圖	透過互動課業「製作棒形圖 (二)」，讓學生嘗試製作棒形圖。	1 2 3 4 5	15	✓
 <p>一起製作棒形圖</p> <p>預覽 > 下載 ></p>	製作棒形圖	透過工作紙「一起製作棒形圖」，讓學生掌握製圖時要注意的地方。	1 2 3 4 5	20	-
 <p>食物部</p> <p>預覽 > 下載 ></p>	製作棒形圖	透過課堂活動「食物部」，讓學生得到搜集及整理數據的經驗；再通過製作棒形圖，讓學生掌握製圖時要注意的地方。	1 2 3 4 5	20	-

學生網上自學

WLTS / 促進學習評估資源庫
網上學與教支援

搜尋 網頁指南 聯絡我們 繁體 | ENG

我們的目標 中國語文 英國語文 數學 **學生天地**

學生天地

主頁 > 學生天地 > 數學 > 小四至小六

數學

(小一至小三) (小四至小六) (中一至中三)

數

倍數的認識(I)

倍數的認識(II)

倍數的認識(III)

倍數互動練習

認識因數 (I)

因數互動練習

一個數的所有因數

找找因數

謝 謝