



於數學科運用電子工具進行評估

聖公會青衣主恩小學－資訊科技教育卓越中心

學校背景

- ❖ 2014年開始進行WiFi100計劃
- ❖ STAR 先導計劃
- ❖ 數學科定期有單元評估
- ❖ 考試後會製作試卷分析，以了解學生的學習難點



前期準備

- ❖ 先設定好校內教職員現有教城戶口，並屬於學校現職教師。
- ❖ 揀選試行班級（例：三年級）
- ❖ 製作教師手冊－使教職員可以自行按手冊內的步驟擬定網上評估
- ❖ 製作學生登入資料標籤，派發學生貼在手冊內



試行前部署

- ❖ 選定一位統籌教師
- ❖ 為三年級各班擬定一份簡單的網上評估
- ❖ 擬定各班使用iPad進行評估的時間
- ❖ 在iPad上製作 Webclip, 省下學生在瀏覽器輸入網址



進行測試評估

- ✿請ITA協助於數學堂上協助科任教師
- ✿數學科任在課堂上觀察學生使用情況
- ✿記下不能正確使用的情況（如有）

第一次測試評估後檢討

[illegible]

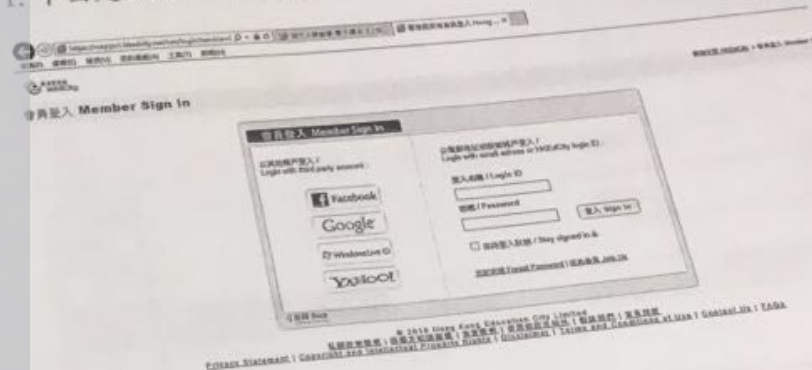
推行前的教師培訓

- ❖ 為全校數學教師安排工作坊
- ❖ 派發教師手冊
- ❖ 同級教師在工作坊後，商議安排學生進行評估的單元及程度

(一)新增一份評估的步驟.....	P2-P12
(二)取得別人分享給你的評估的步驟.....	P13-P15
(三)閱讀評估報告的步驟.....	P16-P19

(一)新增一份評估的步驟

1. 下面是 STAR 平台直接登入版面的捷圖。



2. 預備您教育城帳戶及密碼。
例：登入名稱：tr-wsp0312
密碼：24332225

3. 下面是登入後的版面捷圖。



正式推行

- ❖級統籌教師負責發放長假期練習
- ❖學生完成後，統籌老師派發各班成績報告
- ❖科任教師檢視學生已經掌握的已有知識及改善



如何利用評估系統作為診斷系統



- ❖ 先發放中等程度的題目
- ❖ 學生完成後科任教師查閱報告
- ❖ 科任教師按學生成績派發跟進評估
- ❖ 學生能按能力去完成相關程度的評估練習

分層工作紙

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限

20



或

時間上限 (分鐘)

30



❖ 較低能力的題目，作為基礎工作

紙讓學生重溫基本概念

❖ 中等能力的題目，作為鞏固工作

紙，讓學生能作加強練習

❖ 高能力的題目，作為進階工作紙，

使學生進行解難思考

搜尋條件

已選基本能力數目：2

- KS2-D3-1: 計算一組數據之平均數。✕
- 或 KS2-D3-2: 計算簡易平均數應用題。✕

難度



不限



低



中



高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

例子：太平山

共有 19 個題目符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

搜尋書籤

搜尋所有

評估後跟進

- 同級科任教師檢討學生成績
- 找出學習難點
- 課堂跟進
- 校內試評估
- 再檢討學生學習是否已改善

