



如何在小學進行「課程規劃」 以促進推行電子學習

高凱聯校長 郭靜妍主任

2017.2.13



第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 答問時段

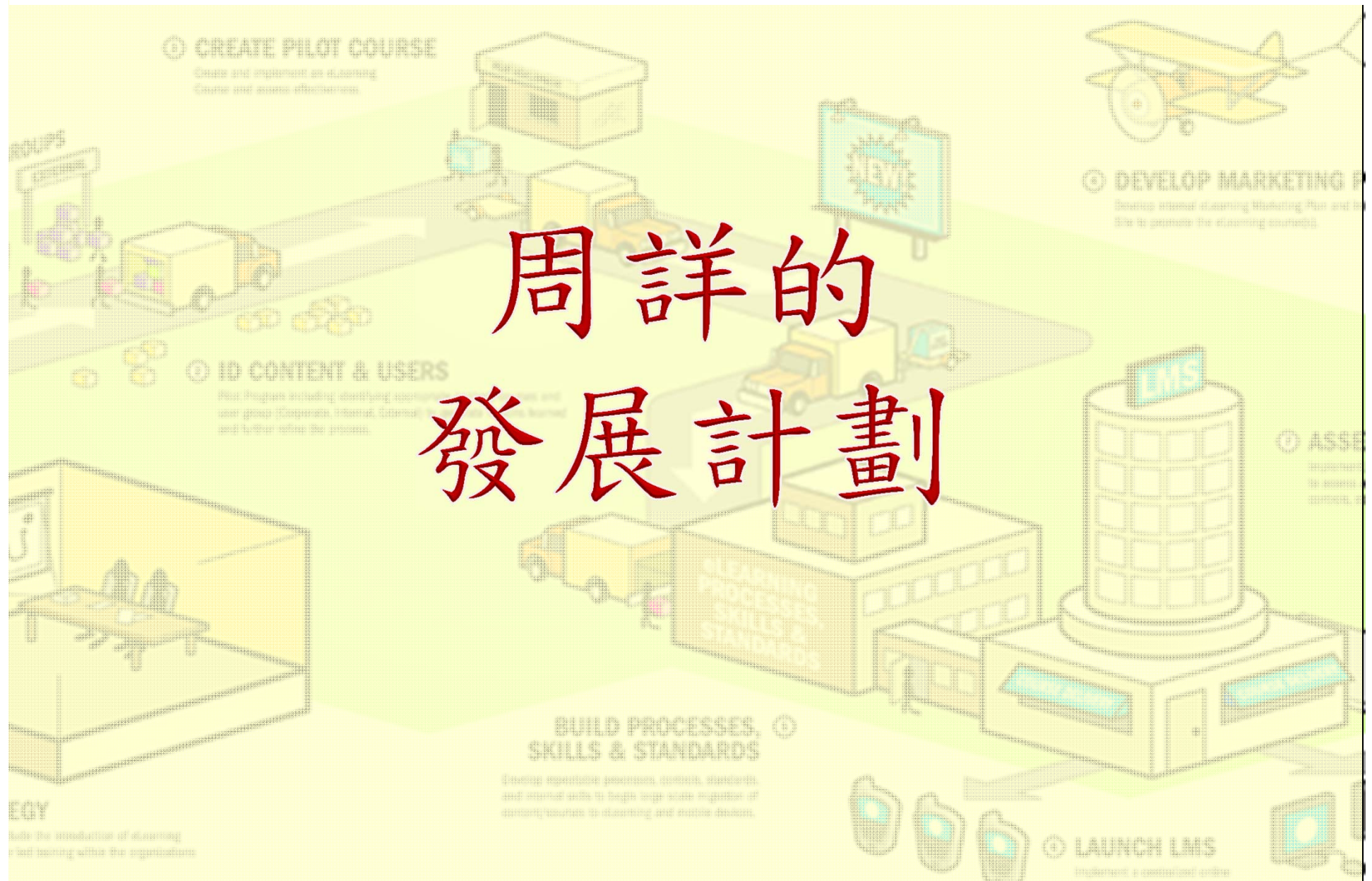


推行電子學習
該如何起步？



Elearning Roadmap

周詳的發展計劃

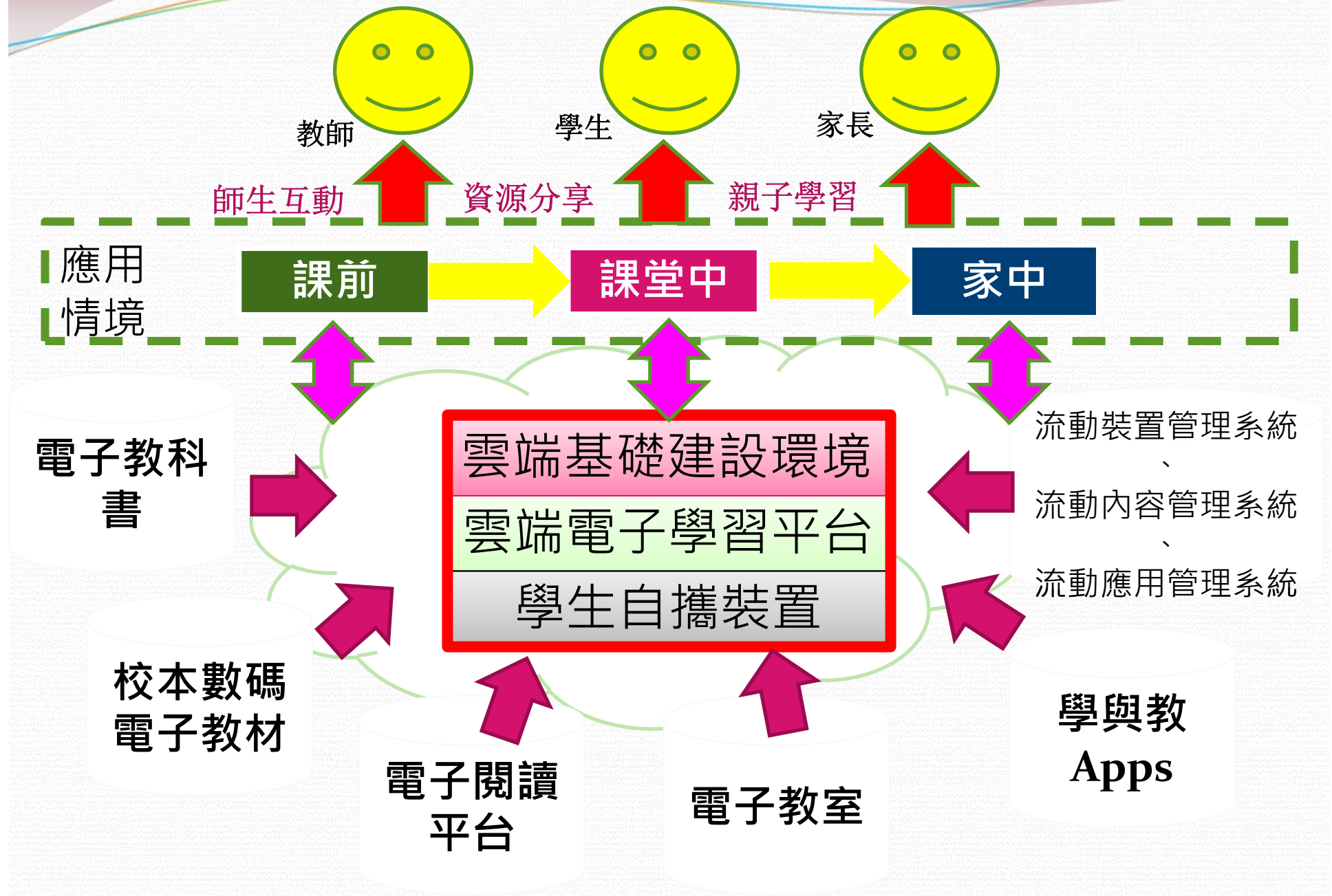


周詳的 發展計劃

BYOD



雲端電子學習平台願景



自攜裝置(BYOD)理念及實施方案

2014-2015年由四年級開始；

2015-2016年延展至五年級；2016-2017年達至六年級

<第一年>

以出版社的電子課本為主，配合其在技術層面上所提供的資源及支援。提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。

<第二年>

引入校本研發的電子學習教件 + 出版社的電子課本

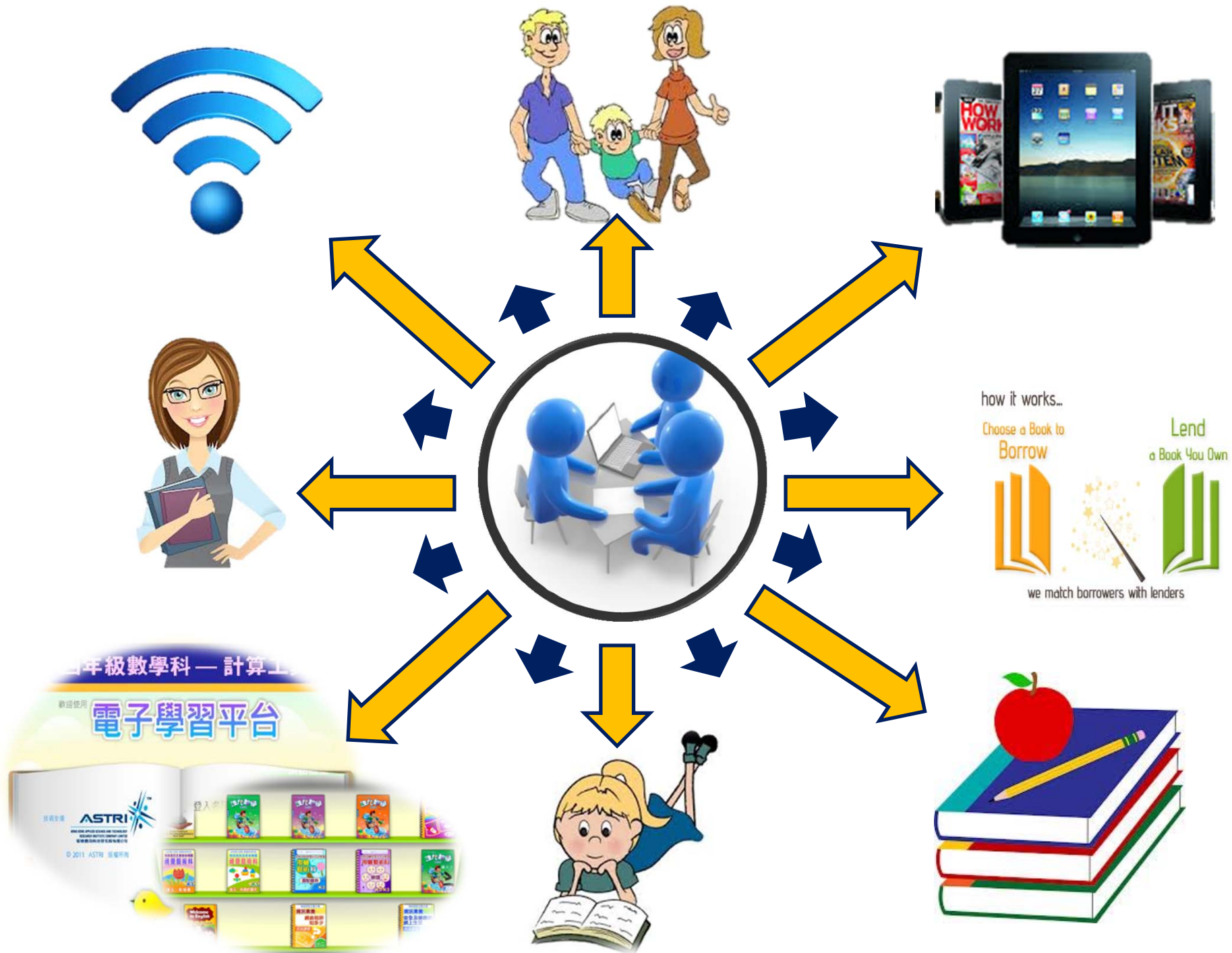
<第三年>

教師自行編製電子教材/教件

教師
培訓

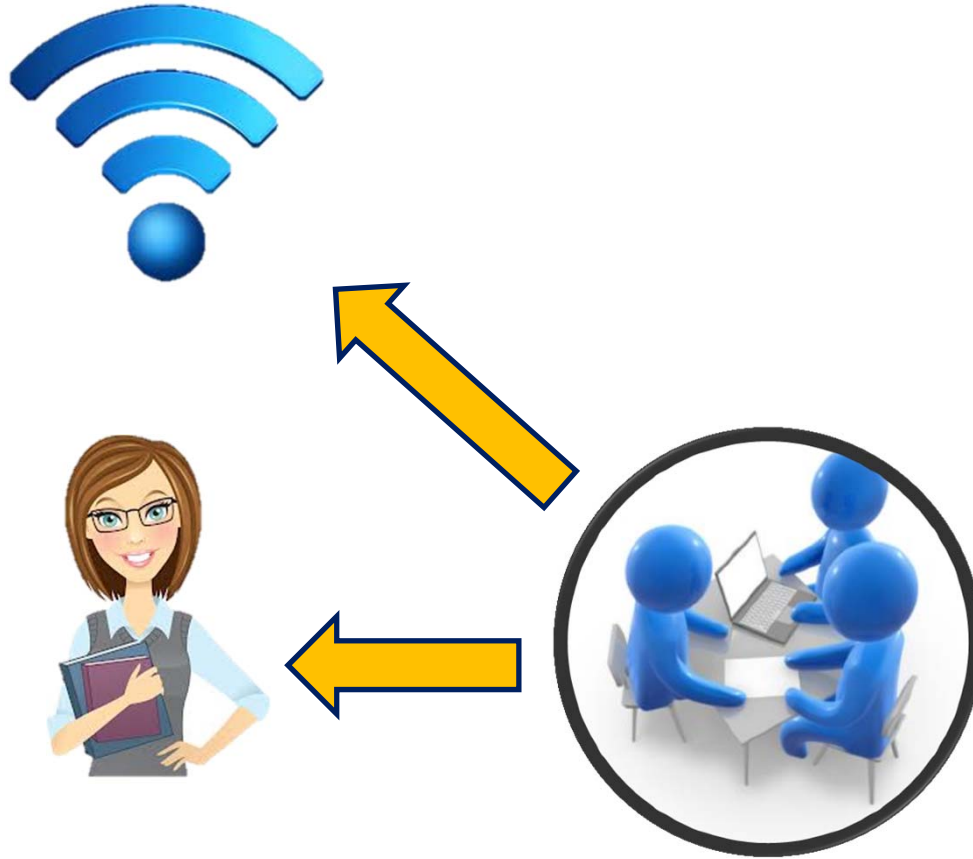


BYOD





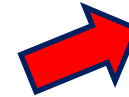
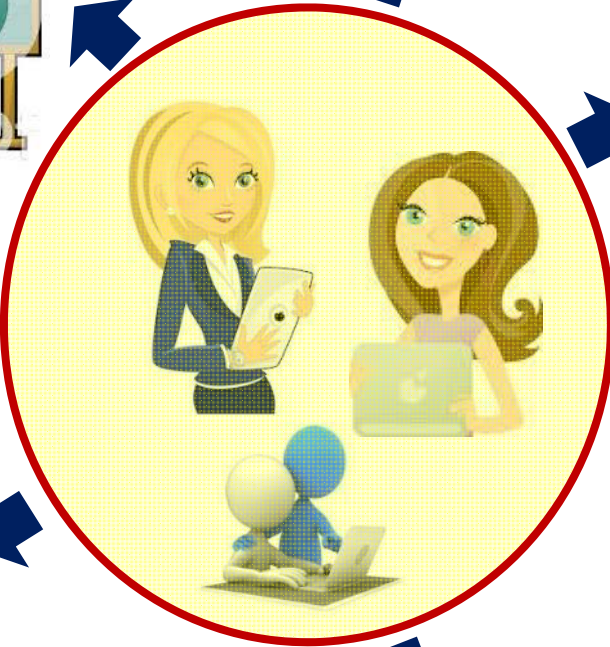
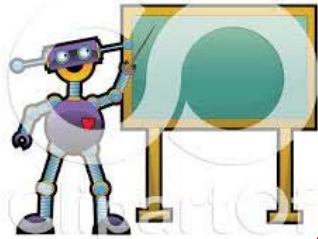
學校無線網絡設備



老師

— 教學的重要資源







E-Learning

數

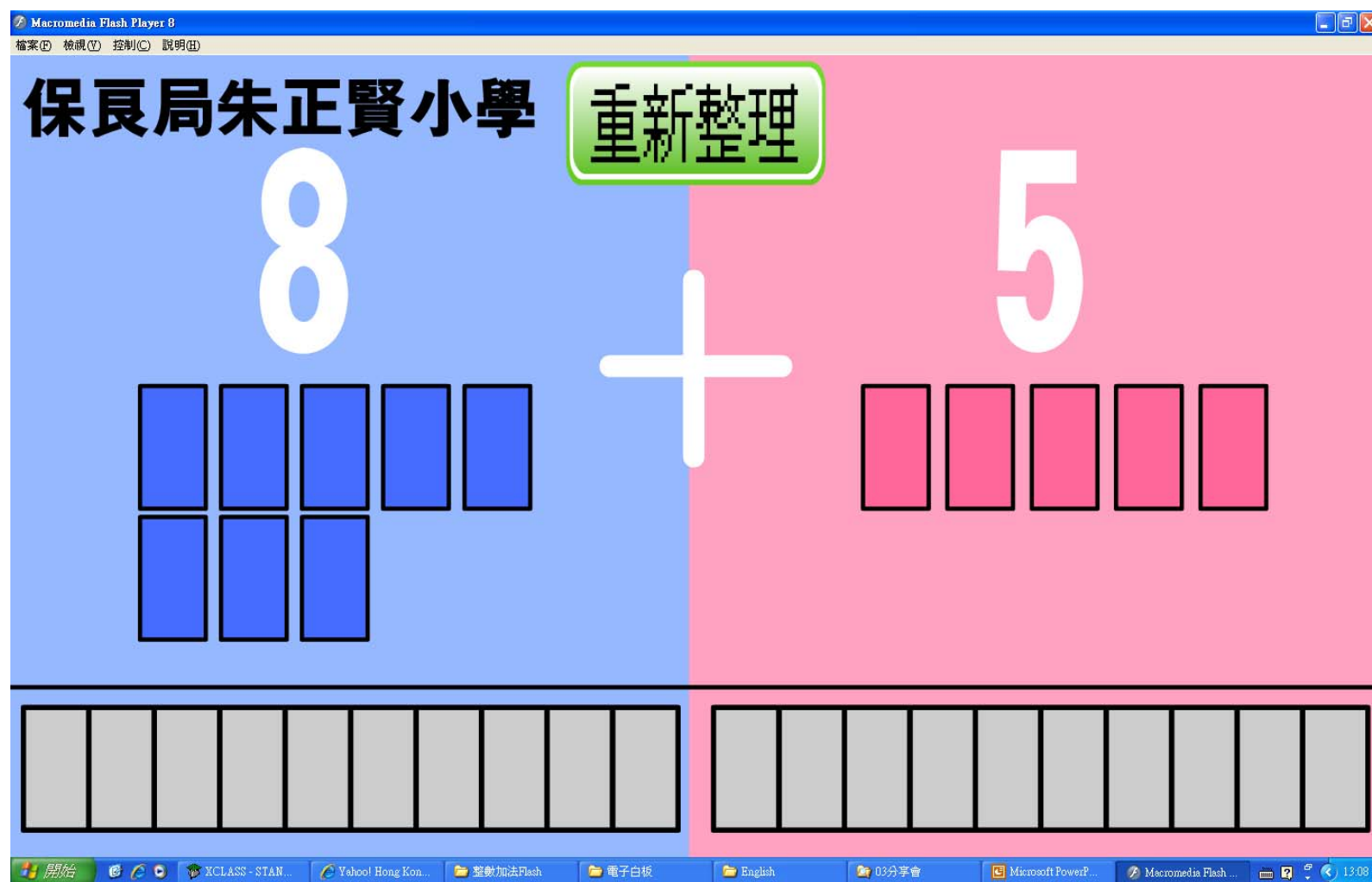
學

科



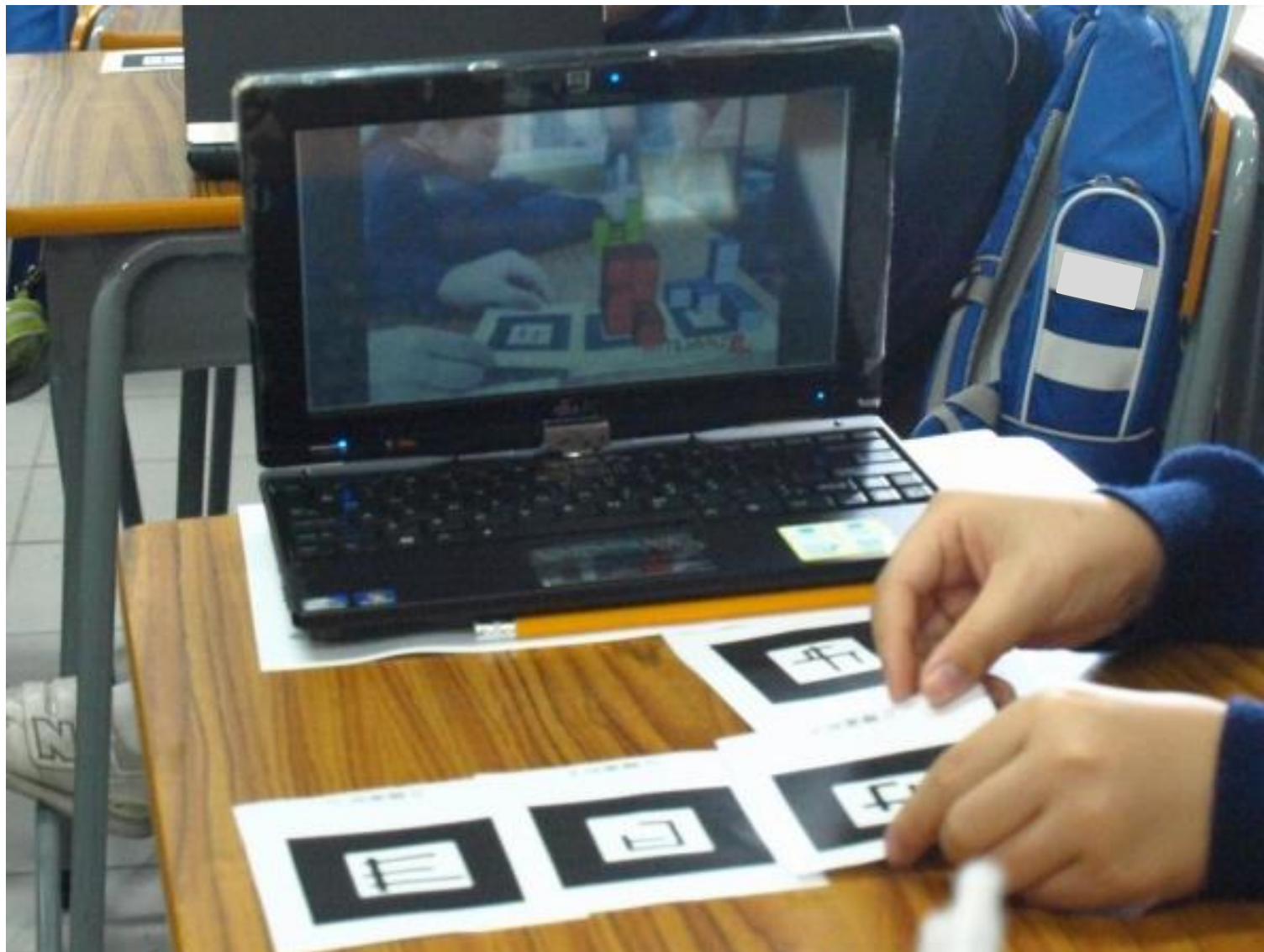
我們的學習經驗(2010版)

基本加法學習(電子手帳應用)



AR 立體圖形

配合軟件學習



四年級

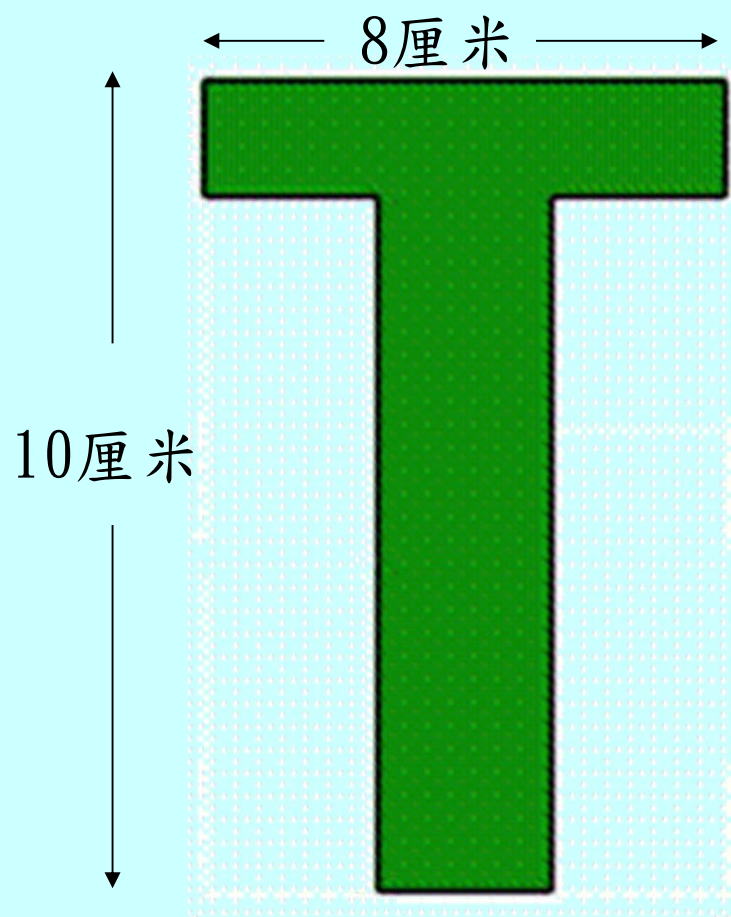
圖形的周界

(2005年)



1

這圖形的周界是多少厘米？



周界

??

??

秘密武器



保良局朱正賢小學
Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School



熊貓小教室之多邊形面積



請選擇
圖形。



方向遊蹤2010比賽

地點：香港科學園



吐露港

校本電子課業



結合工具機

四年級數學科 — 計算工具

歡迎使用

電子學習平台

技術支援



HONG KONG APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY
RESEARCH INSTITUTE COMPANY LIMITED
香港應用科技研究院有限公司

© 2011 ASTRI 版權所有

登入名稱:

登入密碼:

[忘記密碼?](#)

☐

記住密碼

登入



四年級紅寶 數學

切換可見範圍

學生分組

學生列表(3/38) ▾

計算工具



計算工具的認識 | 討論



學習冊活動3--我的大發現 | 討論



學習冊活動4--我認對了 | 練習



學習日誌(一) | 自互評



學習冊活動5--排得醒目 | 練習



學習冊活動8A--算盤的使用 | 錄像



學習冊活動8B--我的小體驗 | 遊戲



學習冊活動9A--試試看、大感受(心算/筆算組) | 練習



學習冊活動9B--速算比賽 | 練習



testing | 討論



testing1 | 討論



學習冊活動4--我認對了 | 練習



數學遊戲測試20111122_v1



計算工具遊蹤活動



數學科示例 五年級 方向

新建

瀏覽

自由塗鴉

撤銷

重做

分享

所有 | 點此設定頁面

02十一月
星期五

問題一

公園在搖搖板的_____方

方向座標的應用小貼士

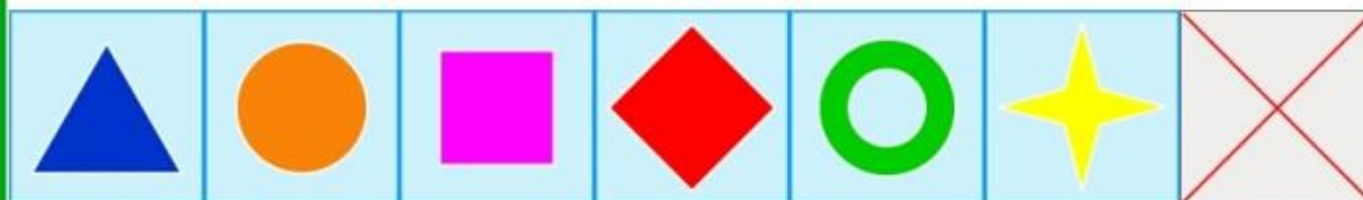
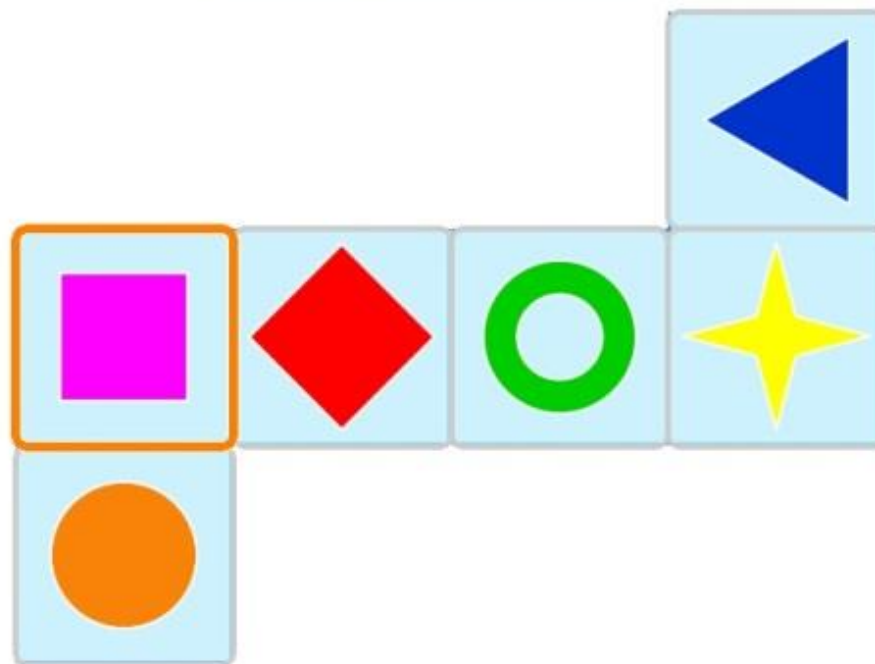
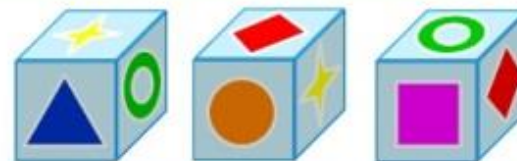
- a) 貼上方向座標
- b) 移走紅色圓點
- c) 移動方向座標進行測量

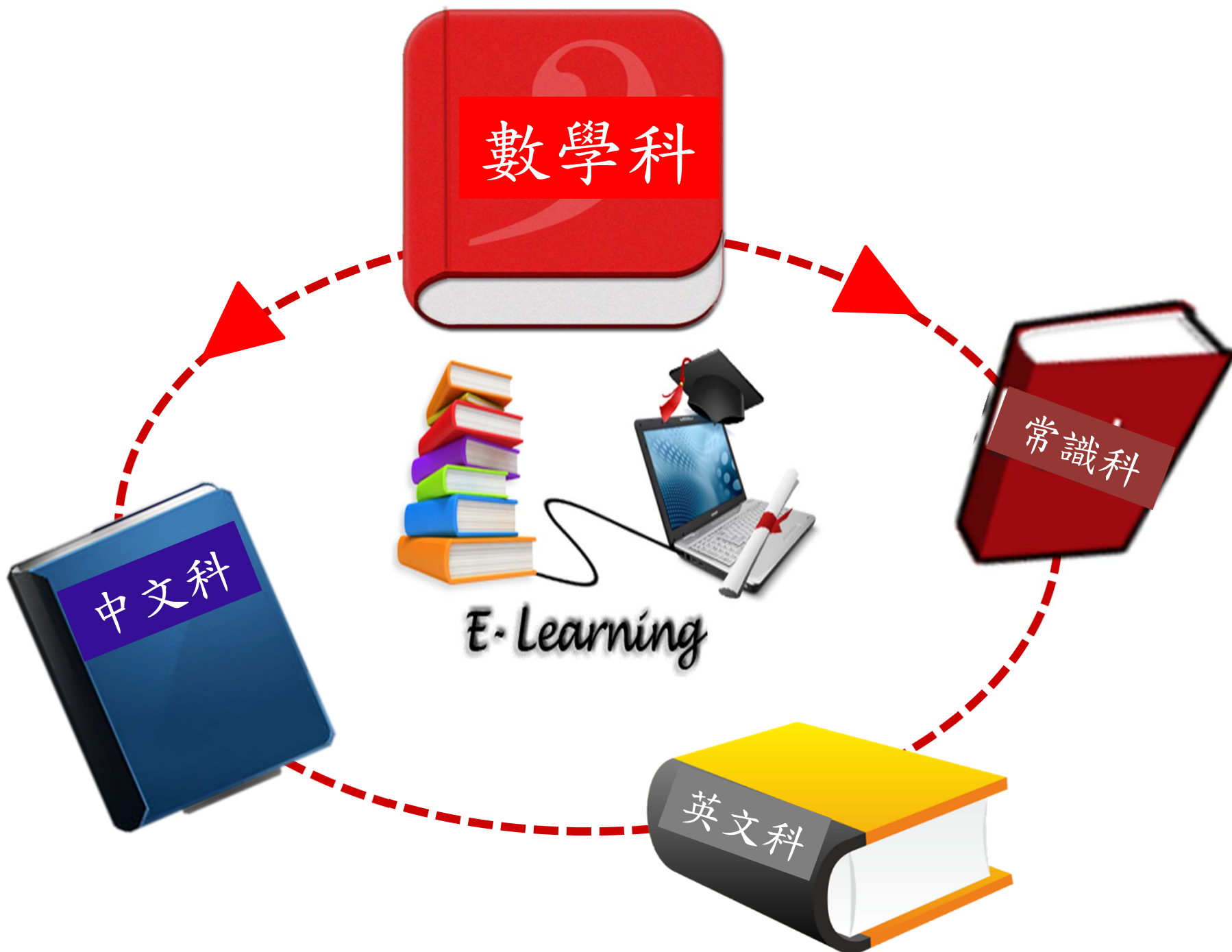


數學科

返回

從三個方向看的立體：





一至三年級
電子學習元素
滲入平日課堂活動



電子教件、活動

現行課程

- 校本研發
- 科本核心課程

課程規劃



第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 答問時段





我們的願景





學習難點

學習無處不在

自主學習



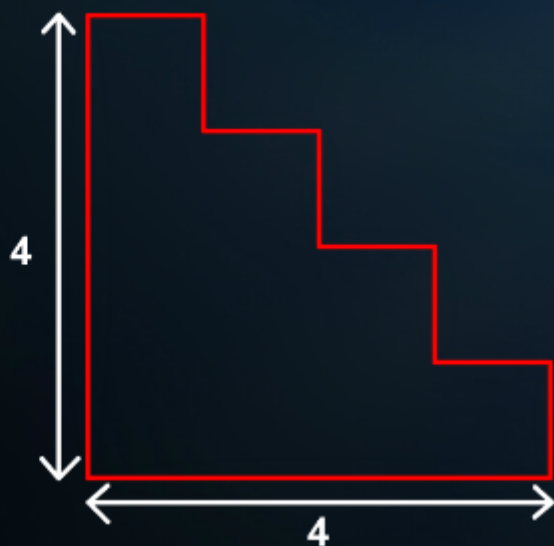
難點具體化



字母 X

數字 8

圖形










數字 8

圖形






	\$ 3.40		\$ 5.20
元		角	
<div></div>		<div></div>	
_____元_____角		    	

Activity 1: How many places can you tell?




– Keyword module




(student's interface)



 Places in the street.

現在的問題

Think about as many different places as you can. Put the names of the places into the boxes according to the starting alphabet.

A, B, C, D	E, F, G, H	I, J, K, L
每次輸入一個答案 30 	每次輸入一個答案 30 	每次輸入一個答案 30 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

M, N, O, P	Q, R, S, T	U, V, W, X, Y, Z
每次輸入一個答案 30 	每次輸入一個答案 30 	每次輸入一個答案 30 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



(teacher's interface)

 Places in the street.

 Choose Activity

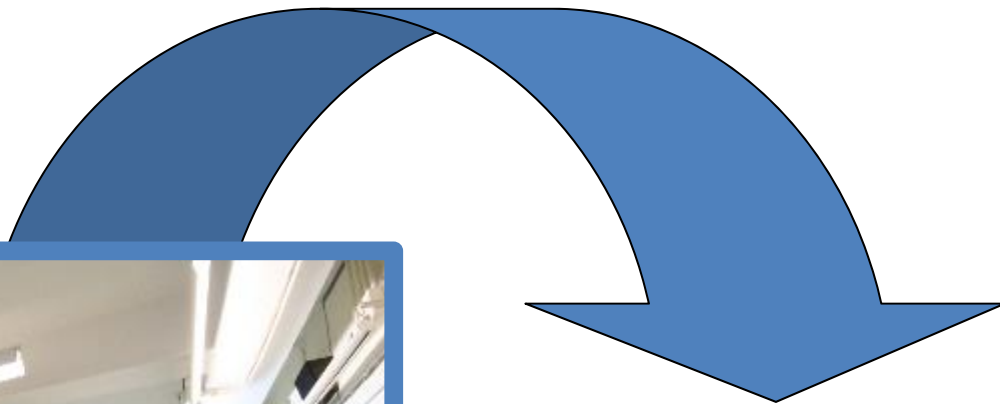
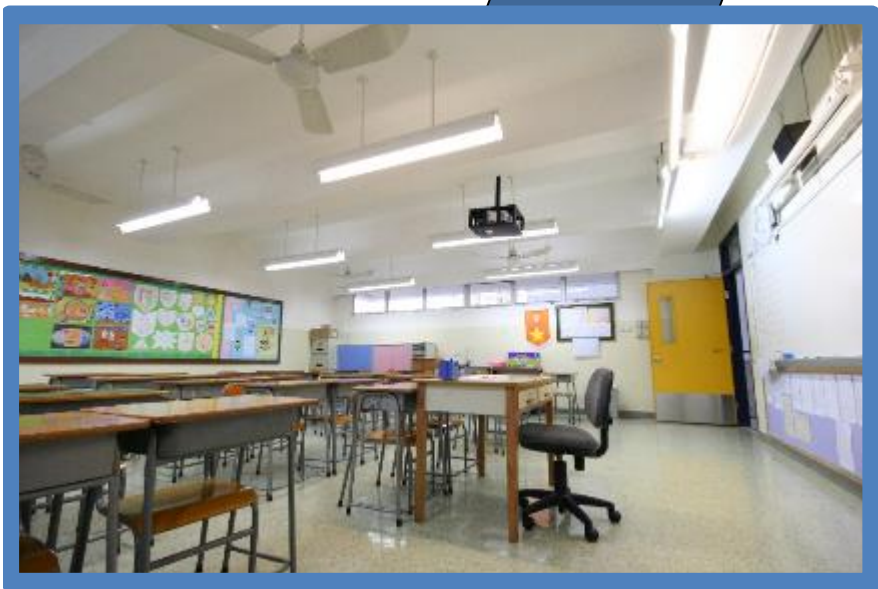
✓ Allow Submit

✓ Show Submit

14

 Help

A, B, C, D	E, F, G, H	I, J, K, L
<div>car park department store</div> <div>convenience store</div> <div>abredeen bakery contry park</div> <div>dempartment clinic apple</div> <div>convenice store country park bakrey</div> <div>disney barkey</div>	<div>health and beauty store</div> <div>hospital egg fire helat</div> <div>fire station</div> <div>free hotel</div> <div>healthy and beauty store</div>	<div>left</div> <div>ice-cream shop</div> <div>library</div>
M, N, O, P	Q, R, S, T	U, V, W, X, Y, Z
<div>mai po</div> <div>pet shop next peak ocen park</div> <div>mtr station park news-stand</div> <div>market post office office</div> <div>museum police station</div>	<div>super market swimming pool</div> <div>opposite train station supermaket</div> <div>school</div> <div>sports centre</div> <div>restaurant queen right station</div> <div>snack bar shopping centre</div>	

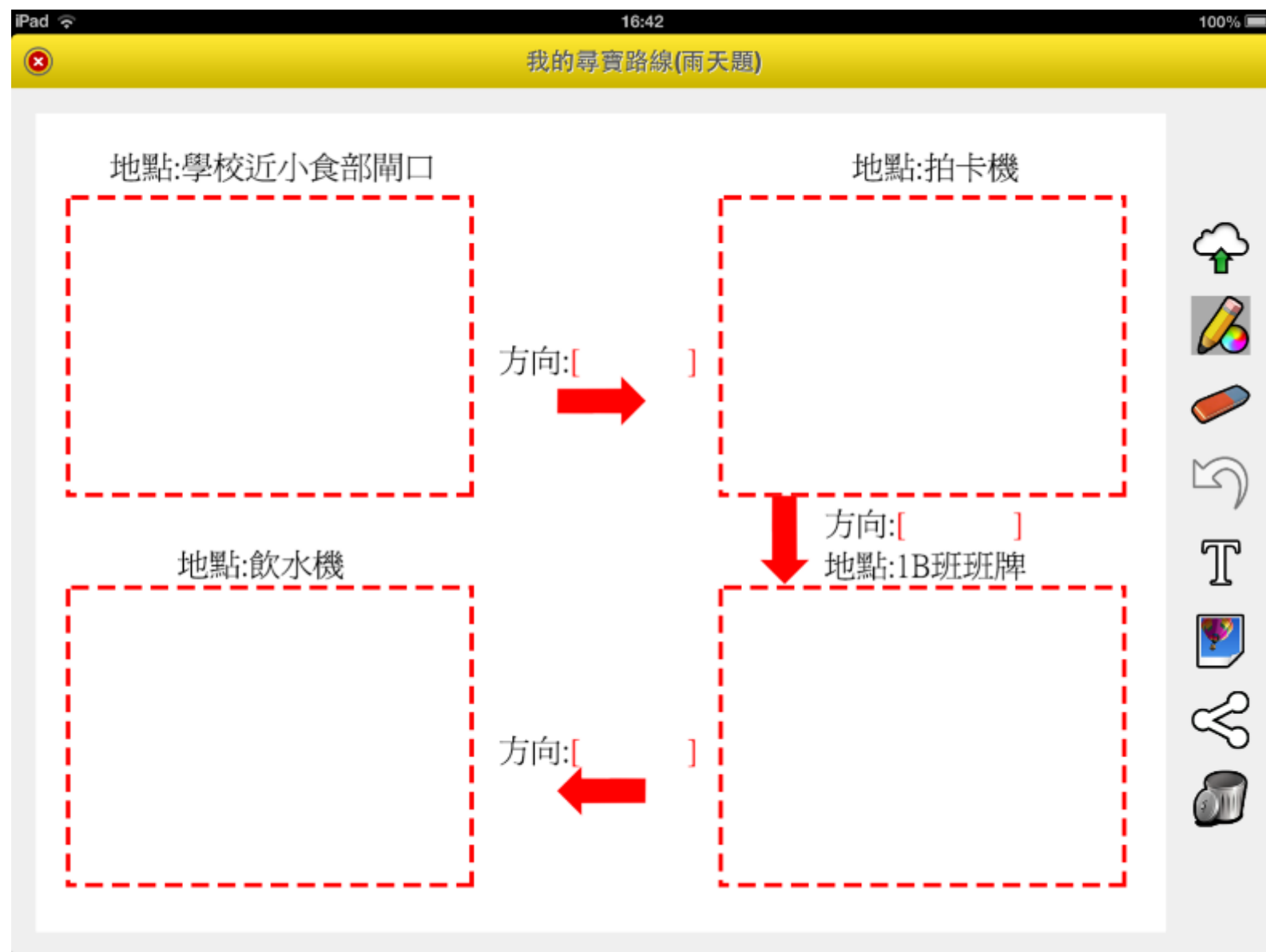


走出課室

學習無處不在



圖形與空間—方向



「海洋公園2012數碼遊蹤邀請賽」

**保良局**
PO LEUNG KUK

教育局
資訊科技教育卓越中心



海洋公園遊蹤2012

日期：2012年5月23日(星期三)

時間：下午1:30 – 5:00

地點：香港海洋公園

**目的**

以資訊科技結合海洋公園設施，讓學生不受時間、校園空間限制，走出課室進行遊戲活動。同時期望能透過無線網絡及媒體器材的操作，為學生提供趣味性跨領域互動學習經歷。

**參賽資格**

每間學校可派出一隊參加，名額為十五隊；另有五隊邀請隊伍，合共二十隊。

對象：小四至小六學生

成員組合：兩位小學生及一位帶隊老師

**查詢**

如有任何查詢，請致電 2645 9181 與 陸耀德先生 聯絡。

**參加方法**

參賽隊伍請於 2012 年 4 月 30 日下午 5 時或之前填妥報名表格，傳真 (26472056) 或電郵 (opgame@plkcjy.edu.hk) 致陸耀德先生，而報名表格可於下列網址下載：
<http://www.plkcjy.edu.hk/opg.html>

**比賽獎項**

冠軍：獎盃乙座、獎牌兩面及平板電腦兩部
亞軍：獎盃乙座、獎牌兩面及感應板兩塊
季軍：獎盃乙座、獎牌兩面及打印機兩部
優異獎(兩隊)：每隊均可獲獎盃乙座、證書及書券 100 元

* 所有出席比賽的隊伍，每位組員均可獲大會頒發參賽證書乙張。



自主學習

英文科示例

四年級 My favourite food and drinks

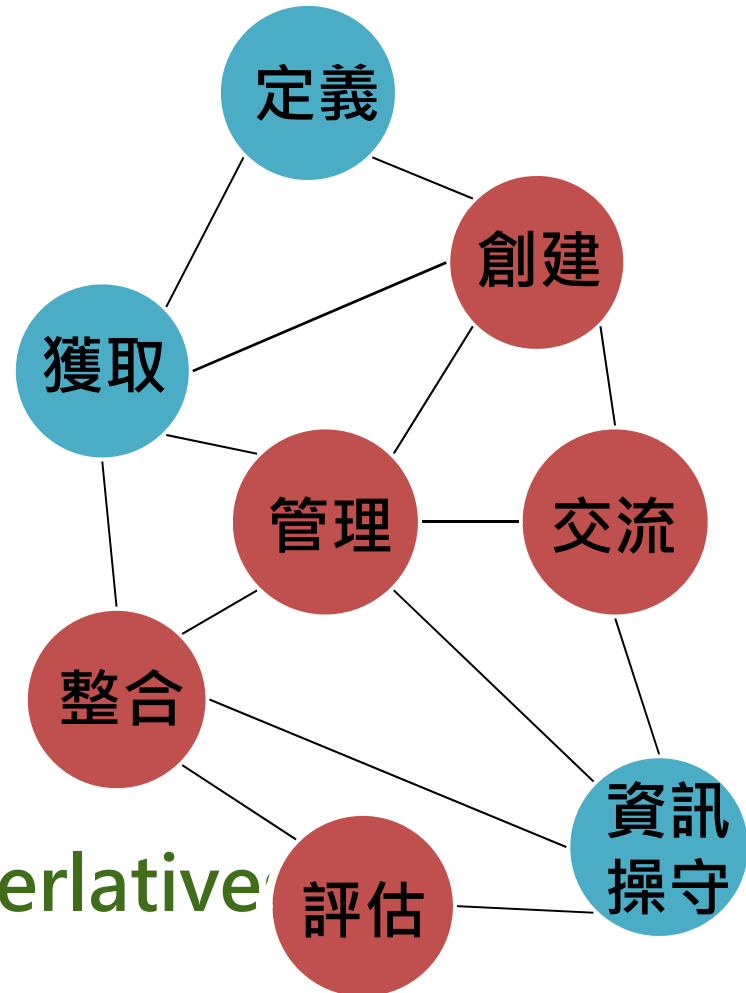
學習重點：

以英語會話進行：

- 買賣活動
- 格價

學習重點：

- Prices
- Quantifiers
- Comparatives and superlative





進行小型行動研究



1. Prices

The cheapest - 3. Good price - 1. The most expensive - 0

Items	ParkNShop	Wellcome	Tuck Shop
Orion Korepad Snack (Seaweed Flavour)	\$ 6.2	\$ 6.9	\$ 6.5
	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
Vita Tsz Sum Zhan Apple Jasmine Pet	\$ 13.9	\$ 6.9	\$ 4
	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
Total Marks	3	1	4



Findings:

Activity 2- Special Offers

plkqyp4 的記事本

2. Special Offers

Which place gives you special offers / discount?

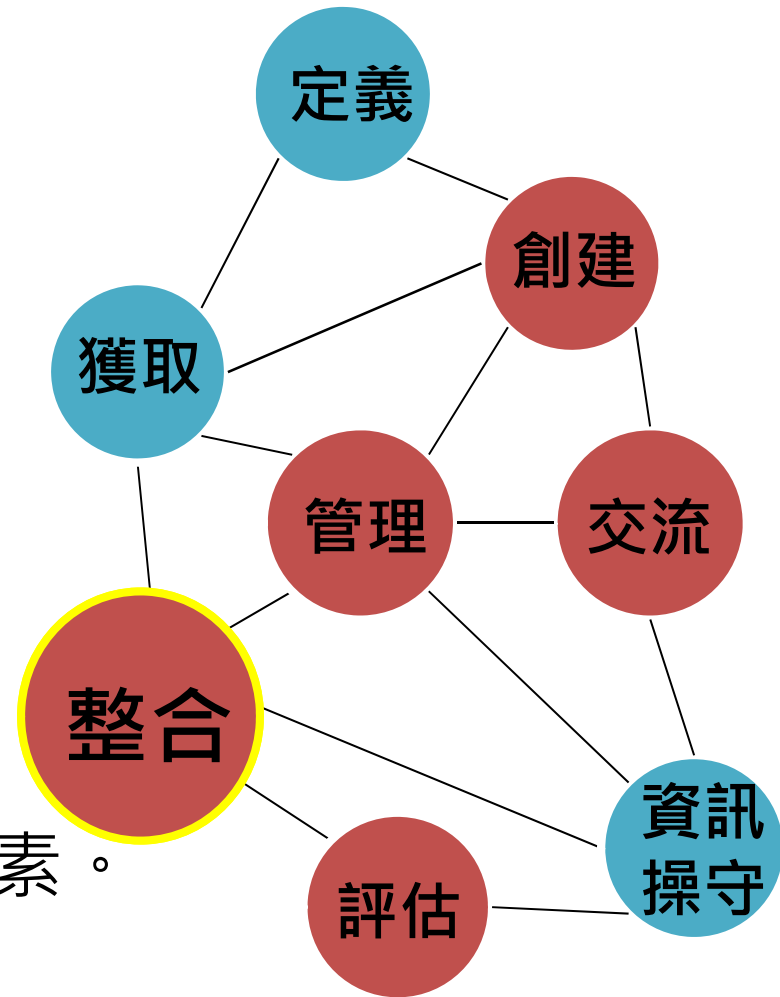
Items	ParkNShop	Wellcome	CJY Tuck Shop
Orion Korepad Snack (Seaweed Flavour)	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No
			
	<input checked="" type="checkbox"/> the most attractive	<input type="checkbox"/> the most attractive	<input type="checkbox"/> the most attractive
Vita Tsz Sum Zhan Apple Jasmine Pet	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No
			

四年級My favourite food and drinks

- 整合

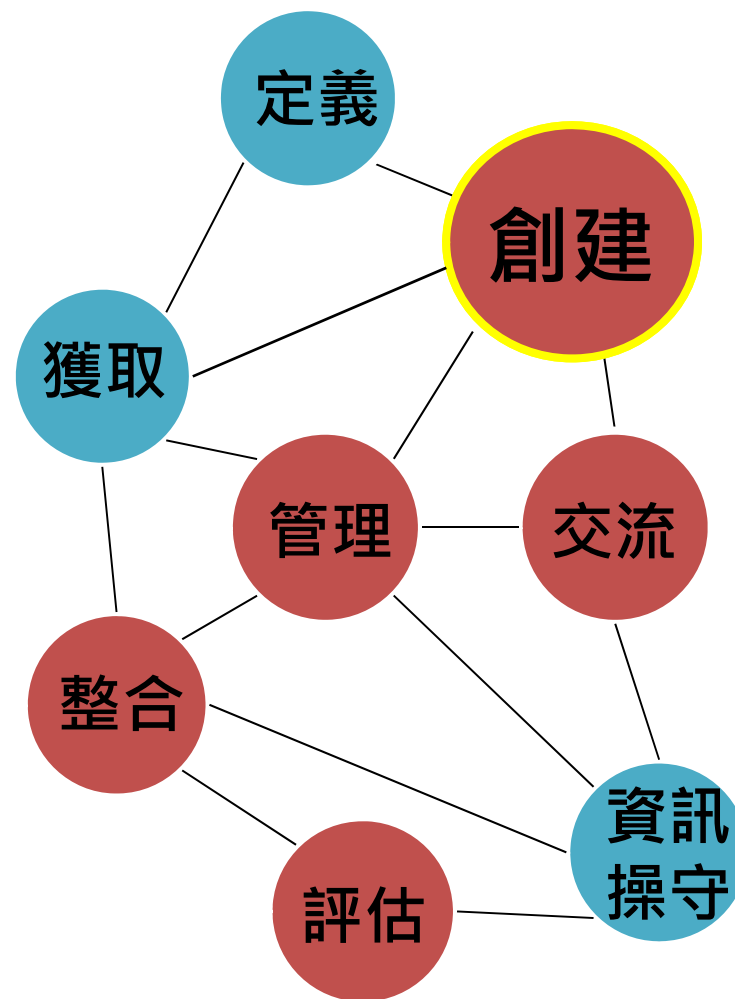
使用資訊工具合成
數碼資源得來的資訊

— 透過網上筆記，整合從
問卷調查及不同的網上
商店所發現的數據，
歸納出建構商店的成功要素。



四年級My favourite food and drinks

- 創建
使用資訊工具提升
創作及思考能力





Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Group 5



Group 6



Group 7



Group 8



Group 9



My shopping cart

(no items)

[Proceed to checkout](#)

Catalog

[Biscuits](#)

[Bread](#)

[Cooked Food](#)

[Dairy and Eggs](#)

[Drinks](#)

[Fresh Food](#)

[Frozen Food](#)

[Grocery](#)

[Snacks](#)

[Sweets and Chocolate](#)

Welcome to AEIN Shop!

We provide good service!

We are the best in the world!

You must come and buy!



This golden pear is tastiest and natural.
It is the most attractive and the best.

~~\$3.20~~

\$2.00





My shopping cart

(no items)

[Proceed to checkout](#)

Catalog

[Biscuits](#)

[Bread](#)

[Cooked Food](#)

[Dairy and Eggs](#)

[Drinks](#)

[Fresh Food](#)

[Frozen Food](#)

[Grocery](#)

[Snacks](#)

[Sweets and Chocolate](#)

Home : Frozen Food :



[more info...](#)

Haagen-Dazs Crispy Assortment

List price: ~~\$127.00~~

Price: \$68.00

You save: \$59.00 (47%)

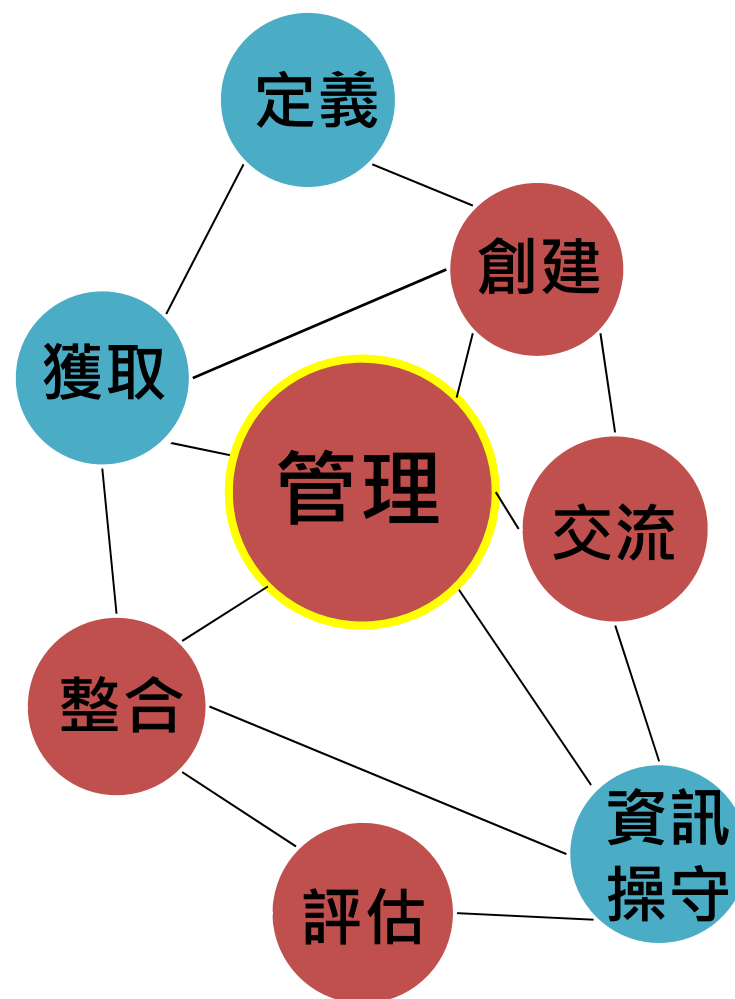


四年級My favourite food and drinks

- 管理

掌握處理資訊工具

- Manager工具機
- Sales工具機
- Customers工具機



四年級My favourite food and drinks

- 管理
掌握處理資訊工具
– Manager工具機

Administrative Tools [\(Go To Front-end ...\)](#)



Catalog



Orders



Configuration

Welcome to the administrative back end!

Please use navigation menu to access administrative departments.



Orders

Today: 2 order(s) (\$136.00)
Yesterday: 0 order(s) (\$0.00)
This month: 2 order(s) (\$136.00)
All time: 18 order(s) (\$419.80)



Products

Total number of products: **15**
Products on sale (active): **15**
Product categories: **10**

四年級My favourite food and drinks

- 管理
掌握處理資訊工具
–Sales工具機

My shopping cart:

 [clear](#)

Product name	Quantity	Cost
[Haagen-D] Haagen-Dazs Crispy Assortment	<input type="text" value="1"/>	\$68.00 

Total:

\$68.00

[Update](#)

[Back to shopping](#)

[Proceed to checkout](#)

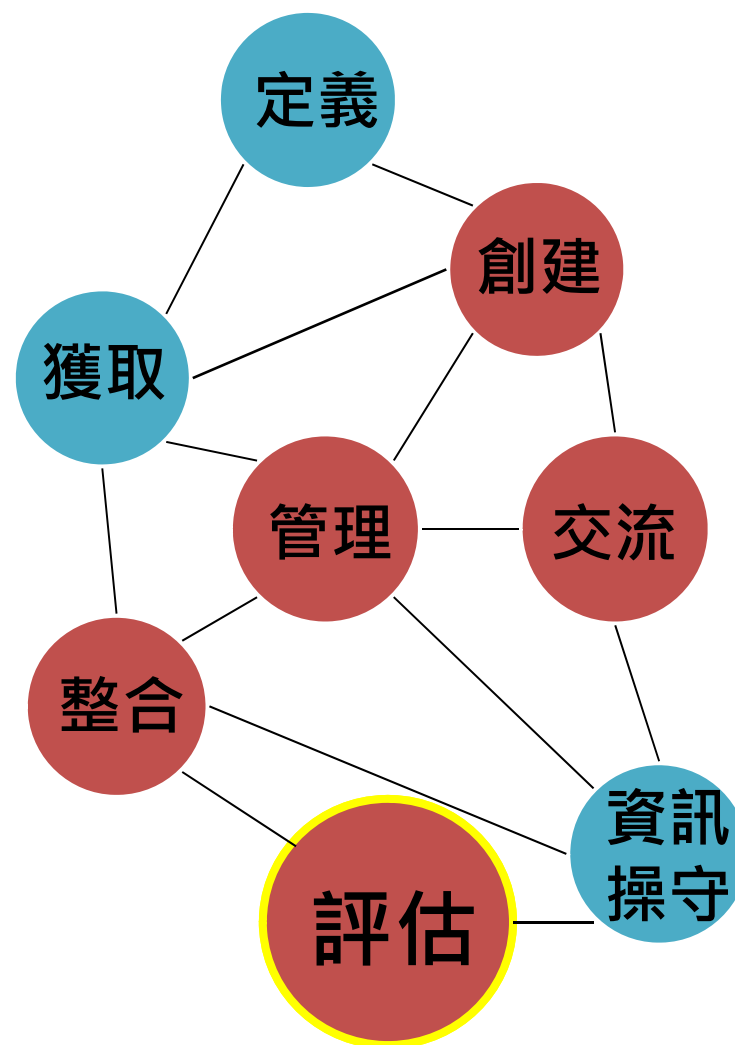
四年級My favourite food and drinks

- 管理
掌握處理資訊工具
– Customers工具機



四年級My favourite food and drinks

- 評估
使用平台的
評估工具讓同學
提交自評



不同的評估量表

升級 禮物



搜尋

+ 新記事



12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(04)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(32)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(28)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(14)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(05)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

檢視選項

31-36 / 36 記事

4C(21)

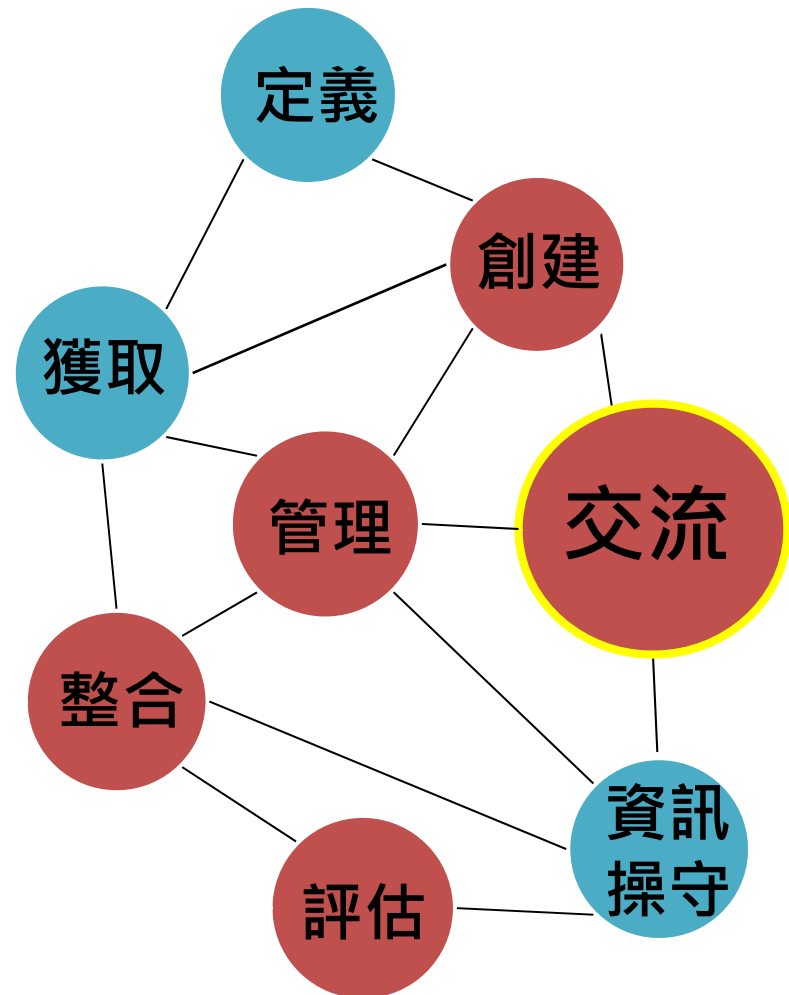
gp09

Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop

	Excellent (2 marks)	Fair (1 mark)	Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop • The shop's logo was well-designed • Had attractive posters	<input checked="" type="checkbox"/> It had all of them	<input type="checkbox"/> It had only one of them	<input type="checkbox"/> None of them were included
Shop's description	<input checked="" type="checkbox"/> Clear, short with comparatives or superlatives phrases	<input type="checkbox"/> Not clear but short	<input type="checkbox"/> Not clear and also too long
Choice of goods • With different kinds of food • The prices were set well • Most goods were healthy	<input type="checkbox"/> It had all of them	<input checked="" type="checkbox"/> It had two of them	<input type="checkbox"/> It had only one of them

四年級My favourite food and drinks

- 交流
使用平台的
評估工具讓同學
提交反思及交換意見





Search...

同學的反思及交流



Henry C. to 20124C

I learn about teamwork, many computer skills and how to run a shop. If we can play the shopping game again, I want to have more coins to use. This is Anais, she saves the information of the costumer.



16 hours ago



Nabi L. to 20124C

I think I learn how to sell goods in English. I want to change to buy toys.



16 hours ago



in

4 hours ago



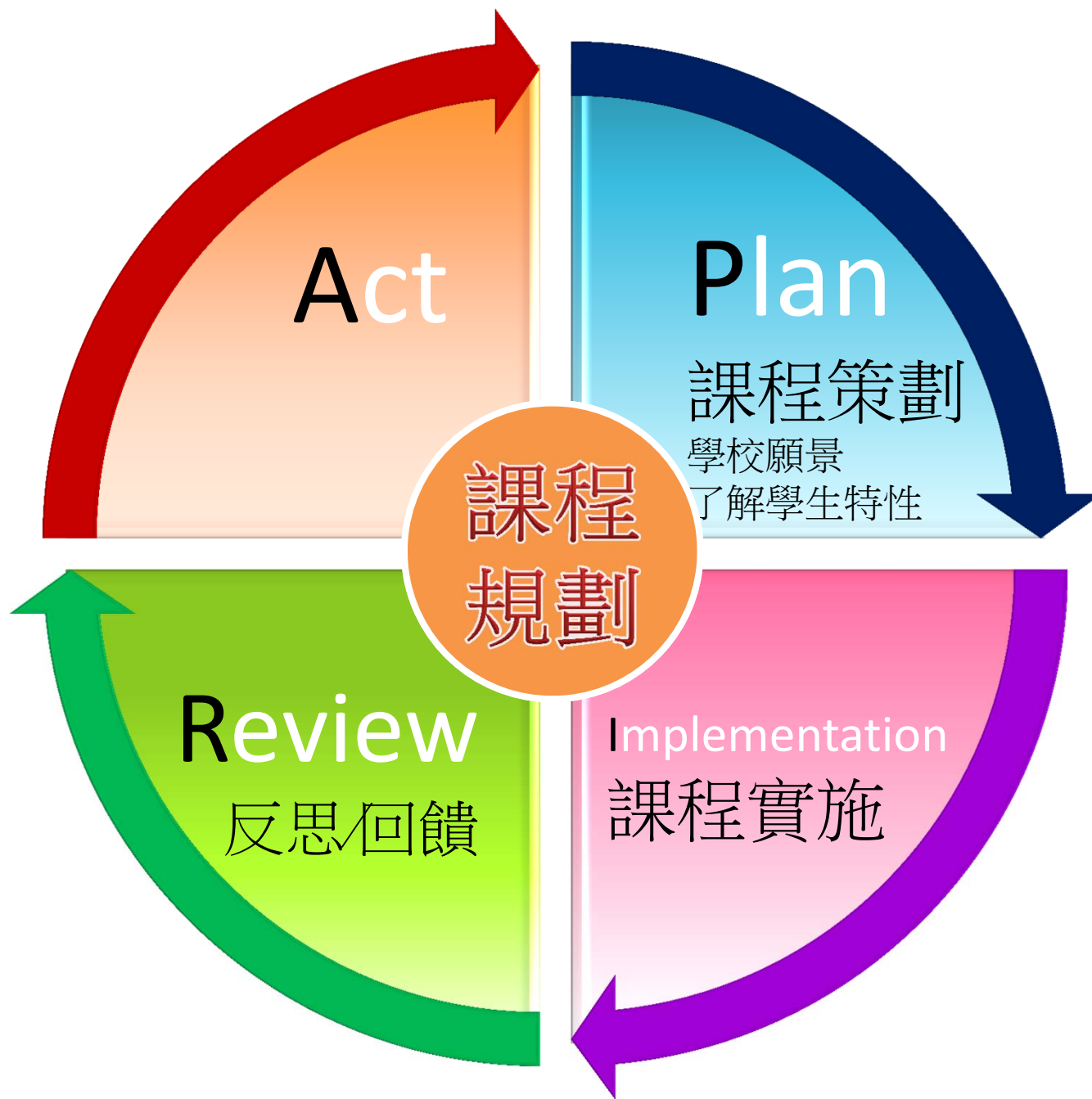
man W. logged in

16 hours ago

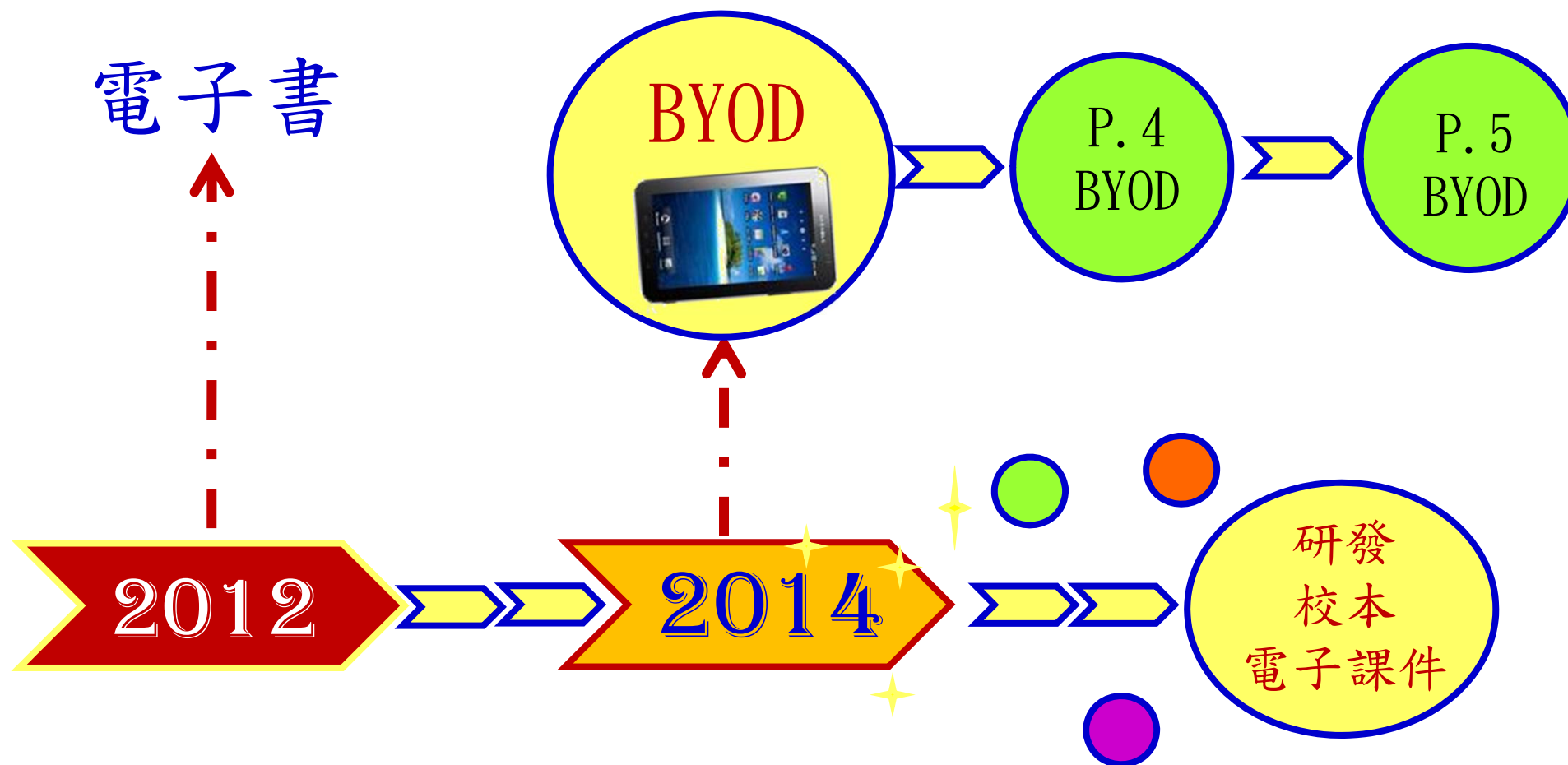


Anson C. logged in

16 hours ago



正賢資訊科技發展



BYOD

落實自攜裝置方案
建立雲端學習社群

三年時間表

	2014 / 15	2015 / 16	2016 / 17
硬件配備	自攜裝置 四年級	自攜裝置 四、五年級	自攜裝置 四、五、六年級
網絡設置標準	--	無線網絡改善工程	--
雲端電子平台	建構流動裝置管理系統	優化流動裝置管理系統，建構電子學習平台，配合支援校本設計教件	優化電子學習平台，引入電子評估
軟件配備	電子書應用	校本電子教材	校本電子教材 學與教Apps
創新科技技術引入	引用QRCode、NFC於課堂活動	引入3D打印、擴充實境於課堂活動	融入3D打印於校本課程中
學習模式轉移	個人學習	協作學習	自主學習

三年時間表

	2014 / 15	2015 / 16	2016 / 17
資訊素養技能與態度提昇	資訊素養範疇： 1. 定義 認識流動裝置 2. 管理 正確使用流動裝置的方法，如預載電子課本、下載應用程式、軟體更新 3. 資訊操守 正確使用流動裝置的態度	資訊素養範疇： 1. 獲取 資料搜尋 2. 整合 篩選及整理資料 3. 創建 電子家課 4. 交流 於平台上分享、討論 5. 資訊操守 處理資訊的正確態度及操守及認識網絡陷阱	資訊素養範疇： 1. 評估 同學互評、老師評鑑模式 2. 資訊操守 認識網絡罪行
教師專業發展	與友校分享電子學習應用經驗	邀請其他團體或機構一併參與分享交流	聯合友校建立聯網，定期交流電子學習經驗

保良局朱正賢小學

2015 至 2016 年學校周年計劃

2. 關注事項：善用資訊科技，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 誘發學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 於四年級的中、英、數、常四個科目結合現有的校本電子教材或其他網上資源施教 	<ul style="list-style-type: none"> 每科最少設計兩個結合現有的校本電子教材或其他網上資源進行教學的教件 75%或以上的科任教師認同結合現有的校本電子教材或其他網上資源進行教學，能提升學生學習動機 75%或以上的四年級學生認同教師於課堂中使用電子學習工具能令學習更具趣味 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 科組會議檢討 教師問卷 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席、P.4 科任教師	平板電腦 電子學習平台
	<ul style="list-style-type: none"> 為不同年級的學生設計利用資訊科技或平板電腦進行之活動 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上的教師認同利用資訊科技或平板電腦進行之活動能提升學生學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、各科主席	平板電腦 電子學習平台
1.2. 提升學生	<ul style="list-style-type: none"> 整合三、四年級的校本電腦科課程，加入最新資訊科技學習 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上參與學生認同對資訊素養的 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	副校長、課程主任、	---

校本自行設計教材

平板電腦應用程式

出版社電子課本



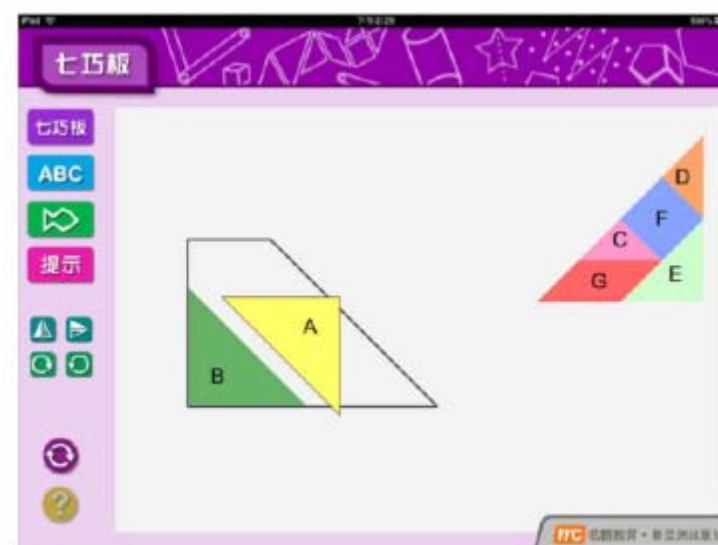
出版社電子課本及套材



出版社套材



朗文當代高級詞典
(第5版)



APPS

顯示「七巧板」的搜尋結果

iPad App



益智七巧板拼图
123免費-兒童們—
教育

取得



BeveGame - 趣味
七巧板

取得



七巧板
教育

下載



EZ Tangram HD
(七巧板)

取得



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：趣...

取得

App 內購買



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：數...

取得

App 內購買



我的第一七巧板
香港版

HKS 15.00



現代七巧板
教育

下載



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：幾...

取得

App 內購買



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：運...

取得

App 內購買



鬥智七巧板
教育

下載



几何七巧板HD

HKS 688.00



涂鸦七巧板HD

取得



七巧板 謎 遊戲

取得



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：幾...

取得

App 內購買



炫彩色塊 (Color
Blocks) - 好玩到...

取得

App 內購買



蝴蝶彩色智力拼图
- 適合學步寶...

取得

App 內購買



愛的七巧板

取得

App 內購買



益智七巧板拼图
123 - 兒童們的...

HKS 23.00



神龍的七巧板 兒
童遊戲

取得



方塊巧拼
遊戲

取得



益智動物遊戲 - 1-
3歲幼兒的智力...

取得

App 內購買



西游 悟空左右腦
開發 七巧板 兒...

取得



開心七巧板

取得



七巧板遊戲的孩子

取得



幼兒動物拼圖 - 最
佳益智遊戲

取得

App 內購買



AR 七巧板

取得



淘淘向右走-活的
七巧板 兒童智力...

取得



智力樂園 有趣的
七巧板

取得



寶貝益智幼兒智力
啟蒙 - 學前早教...

取得



我的寶寶 - 媽媽日



小飛象 七巧板圖



公主玩轉七巧板



兒童宅宅七巧板



拼圖 Inspiring



趣味拼拼圖 - 益智



七巧板拼圖



形狀變變變 - 益智

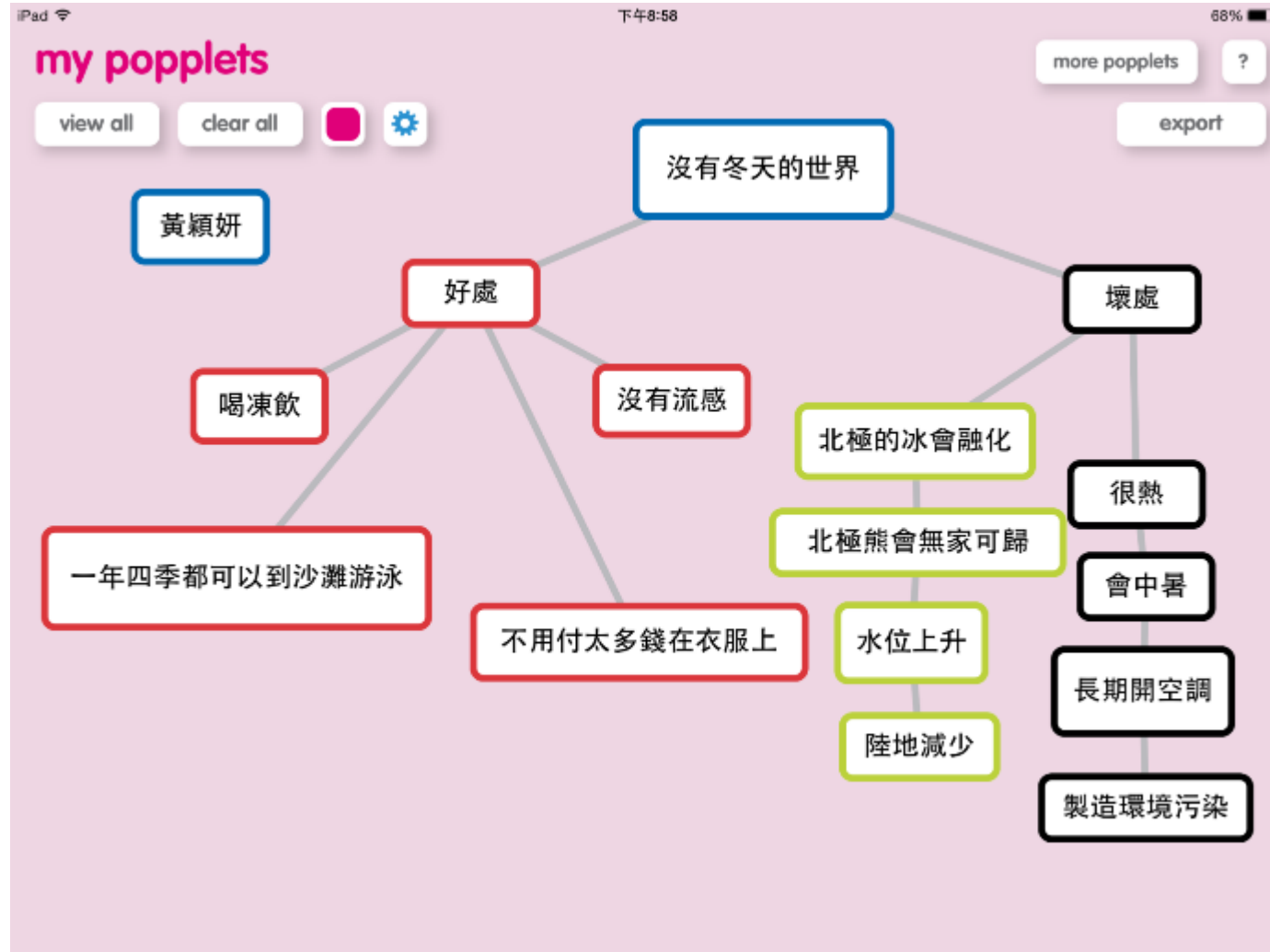


Magic Tangram

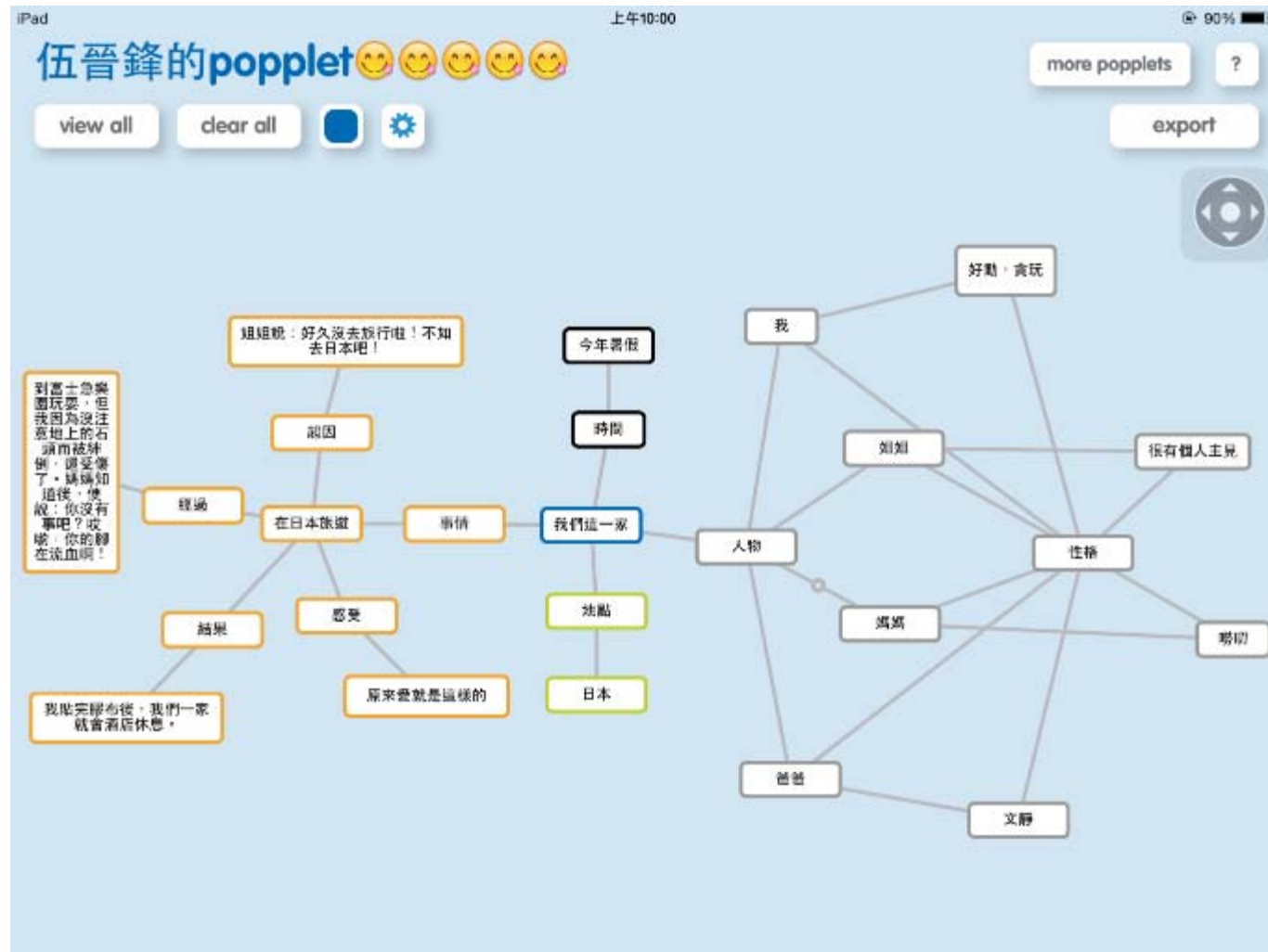


神奇七巧板

平板電腦的應用程式



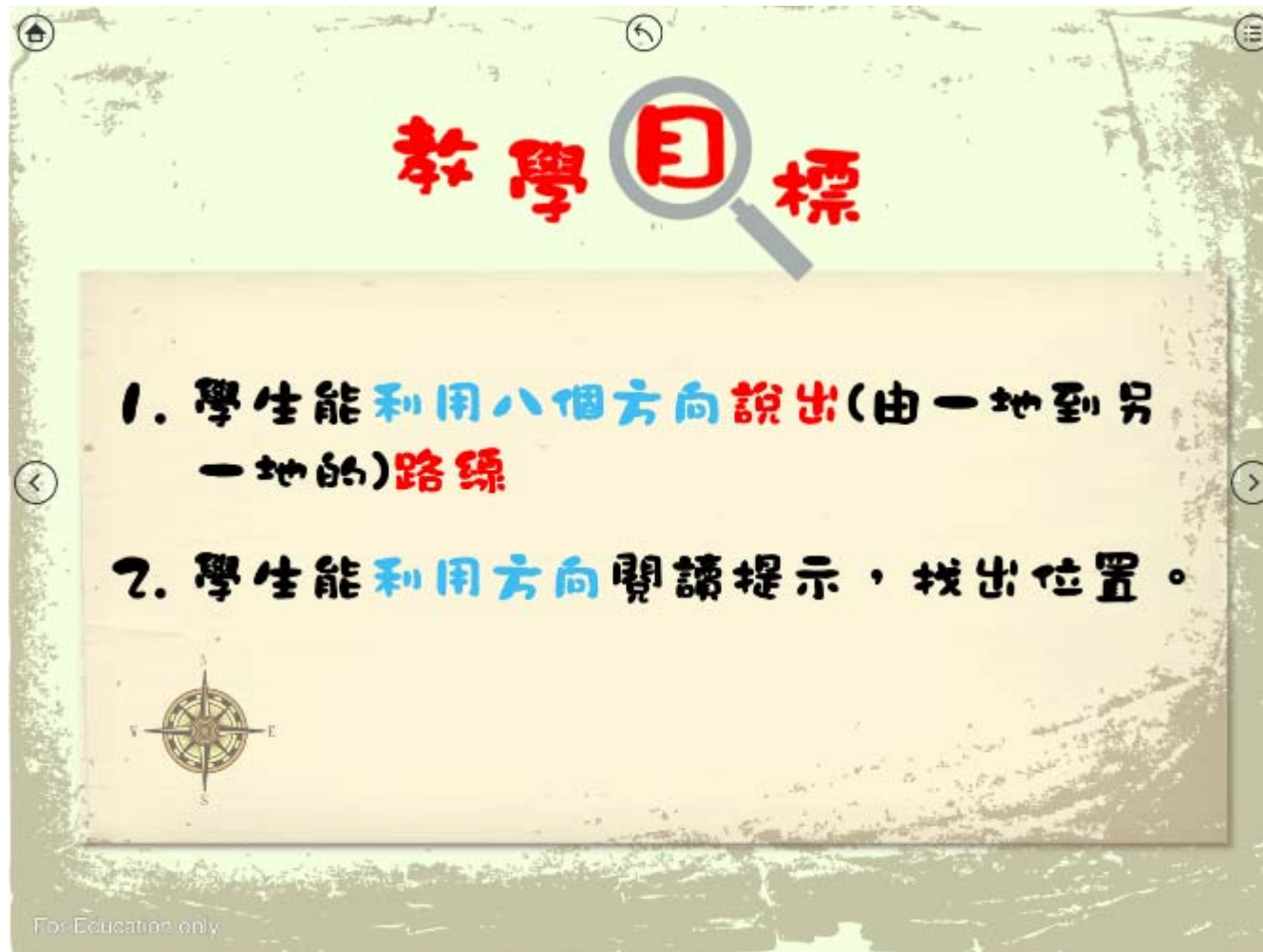
平板電腦的應用程式



校本自行設計套材




校本自行設計套材



教學目標

1. 學生能**利用八個方向說出**(由一地到另一地的)**路線**
2. 學生能**利用方向**閱讀提示，找出位置。



For Education only


校本自行設計套材



5) 我現在在超級市場，要走到醫院，路線是

超級市場 → 學校 → 書店 → 醫院 提交

For Education Only

校本自行設計套材



以小組形式進行，每組員各有一條特定的路線。
小心閱讀指示(如有需要，可拉扯小幫手之 ，
以展示你所選擇的路線及  展示方向座標)，各
自找出所屬密碼的英文字母，記錄在紙上，然後
按老師指示的時間與組員互相核對，確定最後答
案後，各組員按一下該英文字母，那英文字母隨
即放大。

For Education only

校本自行設計套材



The image shows a 5x5 grid of letters on a green background. The letters are arranged as follows:

S	I	L	P	T
U	N	F	D	K
V	X	Z	A	M
G	R	J	W	C
E	B	Q	H	Y

To the right of the grid is a compass rose with an arrow pointing North-North-East. Below it is a hand holding a blue sign that says "小幫手" (Little Helper). Below the sign are five numbered instructions:

- 1) 現在在「M」的方格內，向西方行2格；
- 2) 向東南方行3格；
- 3) 向西方行1格；
- 4) 再向南方行1格；
- 5) 最後向西北方行3格；

At the bottom right, there is a line for the answer: 你要的英文字母是 _____.

For Education only

電子學習平台 -- 教師課件設計

The screenshot displays the 'Courses' management interface of an electronic learning platform. The top section, titled 'Courses', lists several course entries: '[CHI_P4_001] 自習篇章《愛心襟》', '[Drawing] Drawing01', '[mc0001] P3多元智能激答大賽_3A', and '[mc0002] P3多元智能激答大賽_3B'. A yellow arrow points from the first course entry to a blue box labeled '1. 教學單元 / 單元活動'. Another yellow arrow points from the bottom of the course list to a blue box labeled '2. 學習活動'. Below the course list, there are 'Edit' and 'Teacher' buttons. The bottom section of the interface shows a list of activities, each with a plus icon and a title: 'P4-29-9-Lesson', 'P4-21-9-Lesson', 'Getting into our community', '4D - Getting Around', '4C - Getting Around', '4B - Getting Around', '4A - Getting Around', 'Getting Around', and 'Getting Around'. To the right of this list, there are buttons for 'Sort Topic', 'Add Topic', and 'Join Code: NN3449', along with a 'Settings' button. Below these buttons is a 'Course News' section with a list of recent activities and their timestamps.

1. 教學單元 / 單元活動

2. 學習活動

Courses

- [CHI_P4_001] 自習篇章《愛心襟》
- [Drawing] Drawing01
- [mc0001] P3多元智能激答大賽_3A
- [mc0002] P3多元智能激答大賽_3B

Edit Teacher

Sort Topic Add Topic Join Code: NN3449 Settings

Course News

- A "Drawings" activity named Writing about my partner was posted on P4-29-9-Lesson. Fri, 25 Sep 2015, 10:13 AM
- A Quiz named "Comparative or Superlative" was posted on P4-29-9-Lesson. Fri, 25 Sep 2015, 11:14 AM
- A Peer Review named "Peer Review" was posted on P4-29-9-Lesson. Fri, 25 Sep 2015, 10:14 AM
- A "Drawings" activity named How can you get to the activity room from the classroom? Draft the route and give the directions. was posted on 4D - Getting Around. Thu, 14 May 2015, 4:27 PM
- A "Drawings" activity named Draft a route and give the directions. was posted on 4C - Getting Around. Thu, 14 May 2015, 4:13 PM

擴 / 約分數

?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 10 \end{array}$$



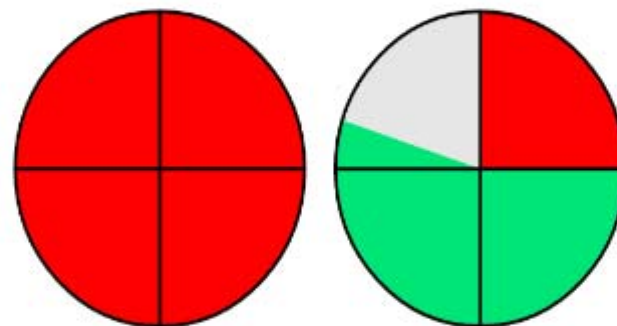
新題目

課題 - 4N7

擴 / 約分數

?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 4 \end{array}$$



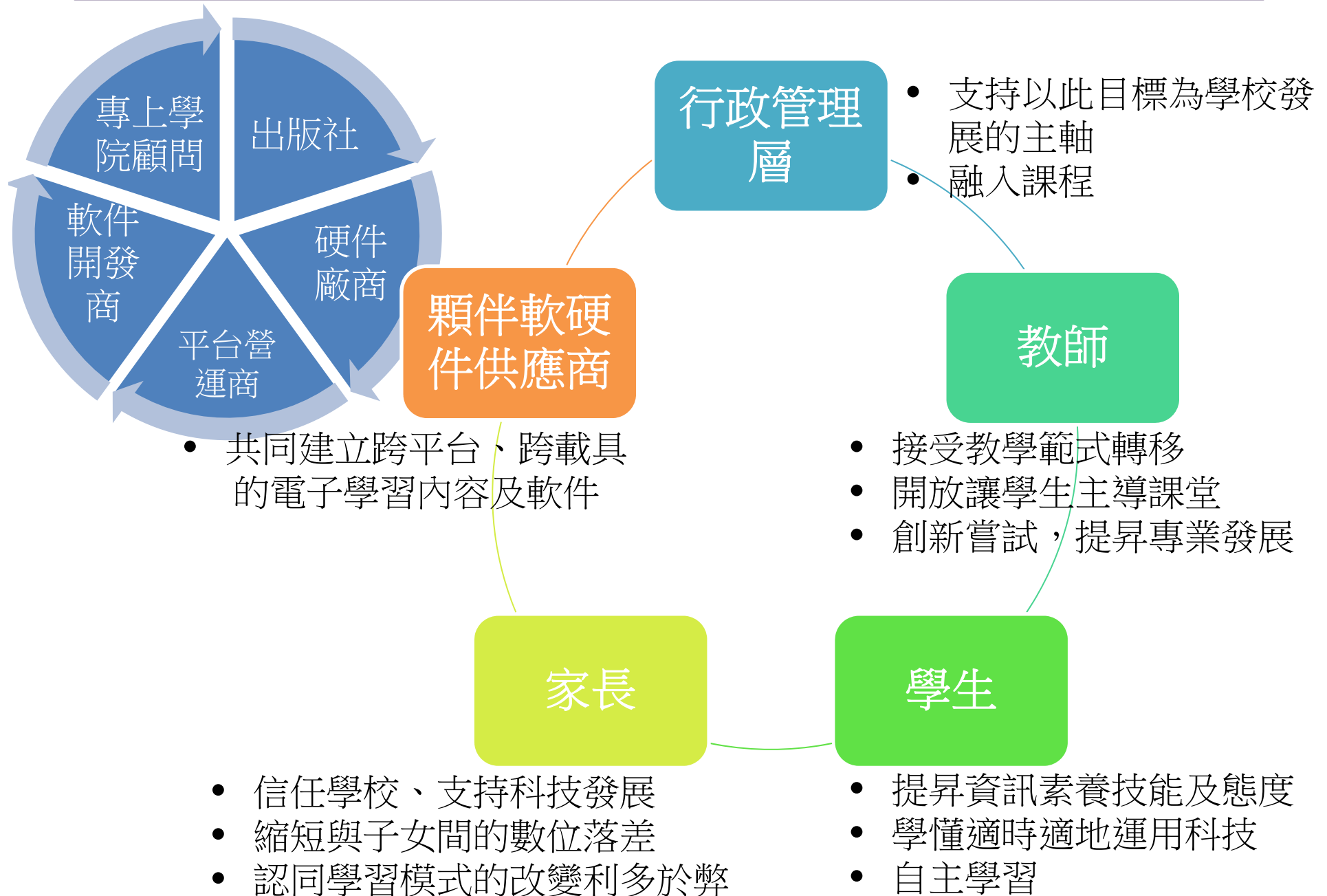
新題目

棒形圖

課題 - 4N7

©版權所有 · 翻印必究

建立雲端學習社羣



自主學習

學習無處不在

學習難點





第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 答問時段





我 們 聯 絡

高凱聯副校長(kol@plkcjy.edu.hk)

郭靜妍主任 (kcy@plkcjy.edu.hk)

學校電話： 2646 9181

學校網址： www.plkcjy.edu.hk