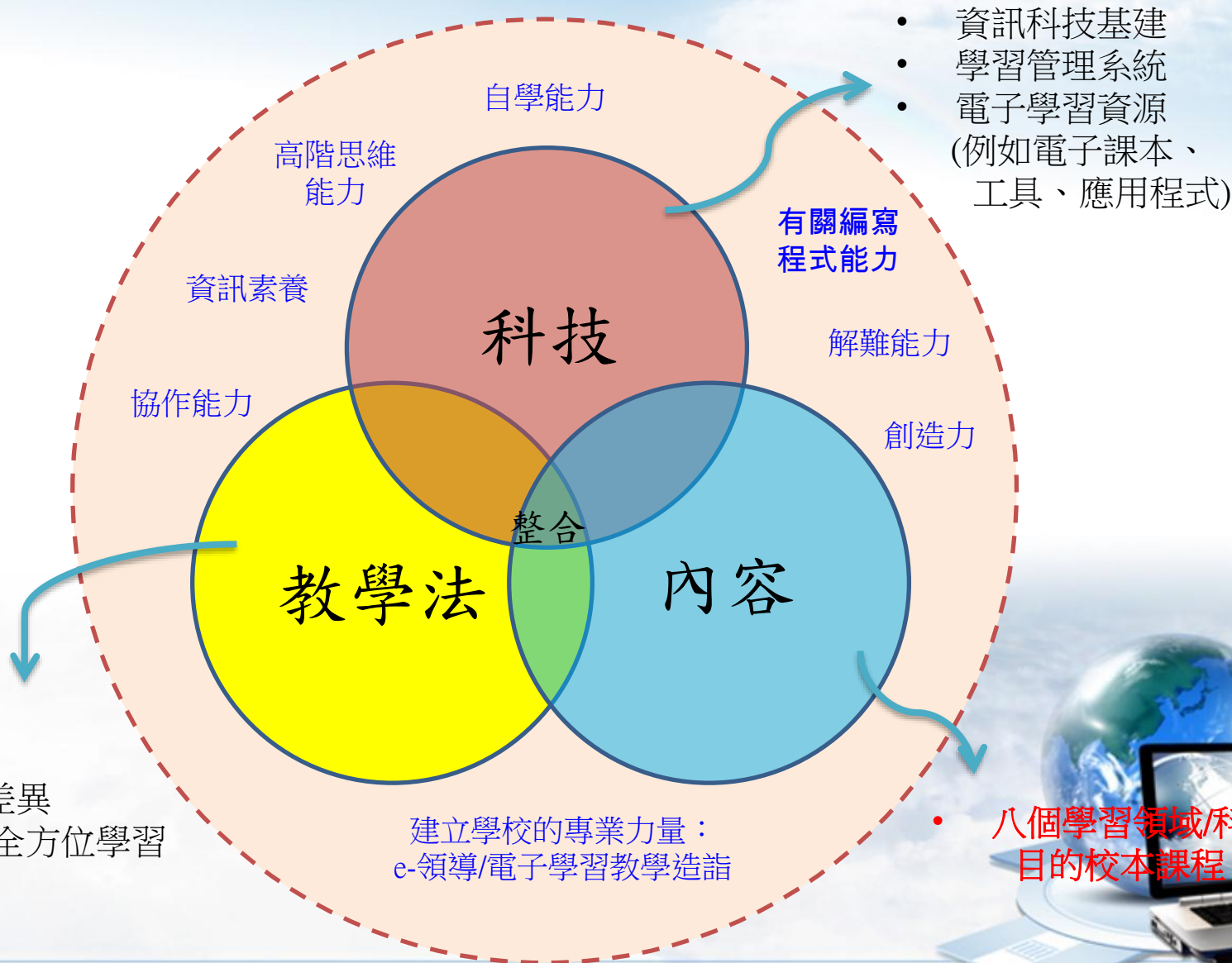


資訊科技教育卓越中心(CoE)



教育局資訊科技教育組
2017-18

第四個資訊科技教育策略



COE 服務簡介



資訊科技教育卓越中心 (CoE)

- 隸屬教育局資訊科技教育組
- 在2001/02學年成立
- 由來自不同學校的半職借調老師組成



資訊科技教育卓越中心 (CoE)

目標：

- 作為資訊科技教育計劃先導學校
- 在不同學科上試驗不同形式資訊科技教學法
- 分享成功資訊科技教學經驗及策略案例
- 舉辦教師資訊科技教學專業培訓課程(PDP)
- 提供校本支援服務
- 聯繫不同學校組成學習社群



資訊科技教育卓越中心 (CoE)

發展

- 由地區支援發展至跨地域全面支援
- 由技術支援發展至學校管理、教學法全面支援
- 由培訓講座、工作坊支援發展至到校服務培訓支援



資訊科技教育卓越中心 (CoE)

2017 - 2018

香港華人基督教聯會真道書院	聖愛德華天主教小學
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	浸信會沙田圍呂明才小學
孔教學院大成何郭佩珍中學	佛教慈敬學校
仁濟醫院羅陳楚思中學	保良局朱正賢小學
香港真光中學	基督教宣道會宣基小學
崇真書院	佐敦谷聖若瑟天主教小學
樂善堂余近卿中學	嘉諾撒聖心學校
伯裘書院	匡智屯門晨崗學校
聖貞德中學	樂善堂梁銻琚學校(分校)

資訊科技教育卓越中心 (CoE)

以講座或工作坊形式提供校本支援服務

1. 支援學校教師發展日
2. 個別學科教學法提供意見及支援(中學及小學各科)
3. 應用資訊科技支援有特殊學習需要(SEN)的學生
4. 技術支援

以及其他與資訊科技教學相關培訓課題



1. 支援學校教師發展日

- a) 平板電腦應用程式及內置功能簡介
- b) 移動學習
- c) 學習管理系統(LMS) / 雲端服務
- d) 網絡安全
- e) 資訊素養及共享創意(Creative Commons)
- f) 電子學習課程規劃



2. 個別學科教學法提供意見及支援

(中學及小學各科)

中學中國語文科

中學英國語文科

中學數學科

中學通識教育科

中學科學及科技

中學個人、社會

及人文教育

小學中國語文科

小學英國語文科

小學數學科

小學常識科

小學體育科

小學藝術教育



3. 支援有特殊學習需要(SEN)的學生

- 設計校本電子書工具
- 為特殊學習需要的學童設計學習課件
- 教學法經驗分享



4. 技術支援

a) 自攜裝置(BYOD)

- 制訂政策及管理模式
- 推廣家長教育

b) 設定雲端服務的技術支援

(如 Office 365, Google Education等)



申請手續

- a) 填妥申請表，並於**兩個月前**傳真至資訊科技教育組
- b) 由資訊科技教育組選派合適CoE統籌培訓活動
- c) 與負責CoE學校召開籌備會議
- d) 進行培訓活動
- e) 檢討及再探討進一步培訓需要及可行性



申請手續

由教育局資訊科技教育組
安排 CoE 學校進行到校支援

2017/18 資訊科技教育卓越中心 (CoE) 計劃
到校支援服務申請表

Official Use:

CoE _____

1. 本校首次申請資訊科技教育卓越中心計劃到校支援服務 是 否

是次活動教師人數: ____ 人

首選日期*: _____ (星期____) 上午 時間: _____ 下午時間: _____

次選日期*: _____ (星期____) 上午 時間: _____ 下午時間: _____

其他日期*: _____ (星期____) 上午 時間: _____ 下午時間: _____

2. 到校支援服務的項目(只可選 A, B, C 或 D 其中一項): #資訊科技教育卓越中心借調老師會於到校支援服務日期前, 與負責人聯絡及進行預備會議了解學校情況

A. 支援學校教師發展日 (以講座或工作坊形式進行, 大約二至三小時, 建議最多選三項)

- 介紹如何使用平板電腦應用程式促進課堂上的教學
- 介紹如何使用平板電腦內置功能促進學與教
- 介紹如何使用平板電腦進行移動學習
- 介紹如何使用學習管理系統(LMS) / 雲端服務 請註明: _____
- 認識及處理電子安全問題 (例如: 網絡安全, 健康及道德地使用計算工具)
- 介紹如何推行資訊素養
- 電子學習課程規劃的經驗分享
- 其他 (請註明) _____

B. 個別學科教學法提供意見及支援 (只可選一學科) 請註明班級: _____

<input type="checkbox"/> 中學中國語文	<input type="checkbox"/> 小學中國語文	<input type="checkbox"/> 小學體育
<input type="checkbox"/> 中學英國語文	<input type="checkbox"/> 小學英國語文	<input type="checkbox"/> 小學藝術教育
<input type="checkbox"/> 中學數學	<input type="checkbox"/> 小學數學	
<input type="checkbox"/> 中學通識教育	<input type="checkbox"/> 小學常識	

請於到校支援服務的**兩個月前**把申請表傳真
(2382 4403)至教育局資訊科技教育組

申請手續

2017/18 資訊科技教育卓越中心 (CoE) 計劃
到校支援服務申請表



<http://gg.gg/edbcOE>



填寫申請表注意事項

1. 進行支援2個月前提交表格
2. 只選一個支援範疇
3. 提供多個日期以供CoE選擇
4. 由局方分派CoE
5. 詳列學校的硬件設備
6. 簡述對支援服務的期望
7. 支援對象為老師

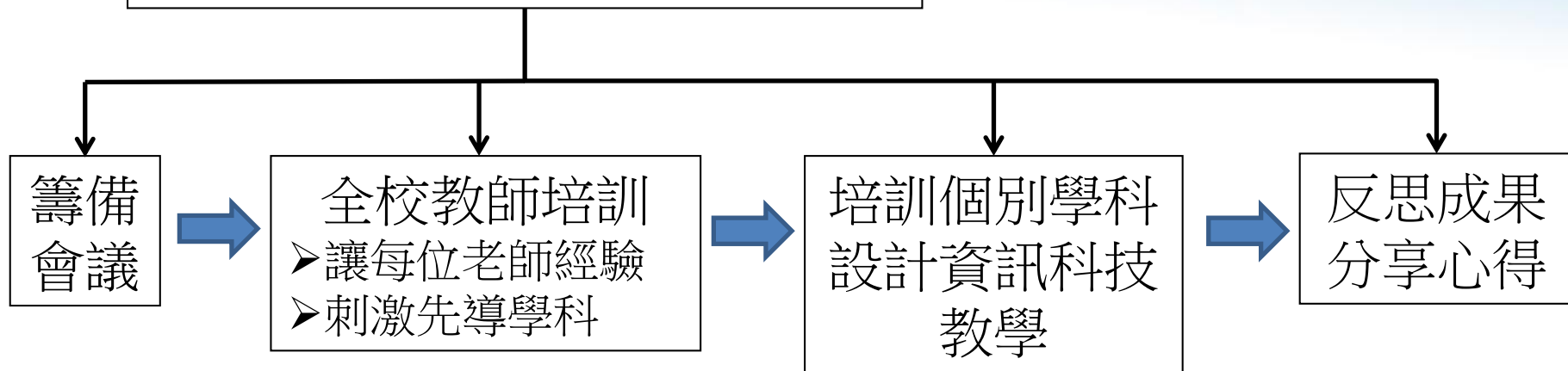


COE 到校支援實例



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

CoE 到校支援服務



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

- 位於新界西貢之西貢崇真天主教學校
- 從教育局資訊科技教育組網頁找到有關「資訊科技卓越中心」的資訊，期望發展相關的教師培訓
- 初步擬訂兩個日期：
- 籌備會議 (7月初)
- 教師培訓日期 (8月底進行)



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

籌備會議

- 參與會議，包括崇真副校長、負責推動資訊科技老師與兩位借調老師

會議目的：

- 製訂培訓的方向
- 了解崇真的教學情境、老師對電子教學準備程度
- 擬訂培訓日的內容
- 擬定發展方向及步伐



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

培訓日的安排

- 在8月底進行；
- 講介與電子教學相關教學法；
- 透過示範及操作平板電腦軟件(Apps)，讓老師明白如何在課堂上以電子化進行各項學習任務；
- 最後一個環節就是與一些有意推行資訊科技教學的科目商討- 初中科學科。



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

培訓日的內容

- 教學法
 - Bloom's Interactive Pyramid
 - SAMR Model
 - The iPedagogy Wheel V3.0
 - TPACK Model
- 互動課堂準備
 - WiFi、Apps安裝、AirPlay
 - Security、Profile



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

- 培訓日的內容
- Apps實習
 - Socrative / Nearpod
 - Total Recall / Mindomo
 - Schology / Edmodo
 - Beyond Campus w QR Code
 - Flip classroom
- 課堂學習任務設計
 - Adobe Reader w Dropbox
 - YouTube



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案

進一步培訓

- 支援崇真技術員設置無線網絡及管理平板電腦

- WiFi SSID

- Apple ID / Google

- iTunes / Apple Configurator

- Profile Settings of Mobile Computer

- BYOD



資訊科技卓越中心 – 其他校本支援

運用 edpuzzle 製作支援翻轉教室教學材料



善用 Google 表單製作網上問卷



運用 Socrative 進行互動教學



運用不同電子工具促進「知、理、評、強」
四個自主學習階段

滿有基督
長成的身量

Plickers

全民皆

Plickers

紅
卷
言
畫

Two men in blue shirts sitting on the left side of the room, one is looking at a phone.

A group of people sitting at tables in the foreground, facing the stage. Some are looking at laptops or tablets.

A woman standing on the stage, holding a microphone and a small device, presenting to the audience.



資訊科技卓越中心 - 到校支援個案（學校參觀）











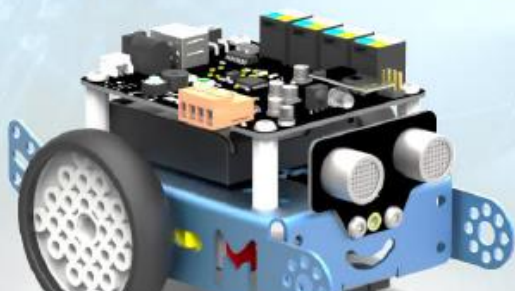
本校在過去三年分別購買了80部 iPads

- 20 iPad mini
- 15 iPad Air2 16G
- 20 iPad Air2 64G
- 30 iPad Air2 128G (暫未開辦)
- 3 iPad Carta

資訊科技卓越中心 – 近期校本支援

運用平板電腦進行
編程(Coding)教學及聯課活動

課程設計、教學重點
技術支援



個別學科教學法提供意見及支援

目的：

- 提供專業支援給學校(小學及中學)，促進教師於課程中融合電子學習的元素。

模式：

- 科本教師專業發展課程，與同工分享經驗
- 就焦點課題討論學與教的安排，包括共同備課、觀察課堂實況，課後討論



學習領域/科目為本的支援例子

B. 個別學科教學法提供意見及支援 (只可選一學科)

請註明班級: _____

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中學中國語文科 | <input type="checkbox"/> 小學中國語文科 |
| <input type="checkbox"/> 中學英國語文科 | <input type="checkbox"/> 小學英國語文科 |
| <input type="checkbox"/> 中學數學科 | <input type="checkbox"/> 小學數學科 |
| <input type="checkbox"/> 中學通識教育科 | <input type="checkbox"/> 小學常識科 |
| <input type="checkbox"/> 中學科學及科技 | |
| <input type="checkbox"/> 中學個人、社會及人文教育 | |

對象：通識教育科教師

善用無線網絡環境及流動學習裝置進行通識教育科互動探索式學習的策略
實地考察 - 從藍地到VCity看屯門的城市發展與規劃



電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合



iClass



Explain everything

The screenshot shows a presentation slide with a pink background and a white border. The title "心愛的小東西" is written in large, black, stylized characters at the top. Below the title is a photograph of a white toy airplane. To the right of the photo is a text box with a white background and a black border, containing the question "外形特徵是怎樣的?" followed by four lines of text describing the airplane's shape, color, material, and construction. Below the text box is a line for the student's name, which is filled with "許潮4B(14號)". At the bottom of the slide is a cartoon rabbit. The slide is part of a presentation, as indicated by the navigation icons at the bottom.

心愛的小東西

外形特徵是怎樣的？

形狀、顏色、用料、構造、功能

形狀：用零件構造的。

顏色：雪白。用料：素膠製構造。

構造：用自己的心血構造的。

功能：可以培養孩子的創造力。

姓名： 許潮4B(14號)

你對心愛的物品有甚麼深厚感情和意義？

在我非常無聊的時候，我會用它來解悶的，而且它還幫我培養我的創造力，是我最心愛的小東西。

Slide 1 of 1

0:00:41

電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合



iClass

A screenshot of the iClass platform interface. At the top, the page title is "4B_中文科". Below this, the user profile shows a teacher named "PLKCJY Admin". The main content area is titled "猜一猜心愛的小東西" and contains a list of items: "資料夾" (highlighted with a red box), "P4B_我的影片分享", "P4B_同儕影片", "P4B_同儕互評檢測站 (一)", and "P4B_同儕互評檢測站 (互評一)". On the right, there is a "動態消息" (Activity Feed) section with four entries, each starting with "4BCHI01" and "在猜一猜心愛的小東西 新增了一個活動:". A red line connects the "資料夾" folder to the first activity entry in the feed. The left sidebar contains various navigation icons, including a home icon, a school icon, a book icon, a QR code, an information icon, a settings icon, and a lock icon.

閱讀

電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合



Explain
everything

The screenshot shows a digital workspace with a pink and yellow background. On the left is a vertical toolbar with icons for selection, erasing, drawing, and zooming. The main area is divided into sections:

- Header:** 心愛的小東西
- Question:** 你對心愛的物品有甚麼深厚感情和意義？
- Form Section:**
 - Question: 外形特徵是怎樣的？
 - Sub-questions: 形狀、顏色、用料、構造、功能
- Image Section:** 圖片：
- Form Fields:** 姓名：() and 班別：()
- Item Label:** 物品名稱：()

At the bottom, there is a navigation bar with a slide indicator (幻燈片 1 的 1), a play button, a timer (0:00:00), and a home icon.

寫作

電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合



Explain
everything

心愛的小東西

外形特徵是怎樣的？

形狀、顏色、用料、構造、功能

它是由鐵來做一個長方形的盒子，內可以放些心愛的小東西，上面印有我最喜歡的卡通人物叫雙子星，它是粉紅色的。它教會我怎麼儲錢。

你對心愛的物品有甚麼深厚感情和意義？

這個心愛的小東西是我的姨姨送我的，它教會我怎麼去儲錢，因為我以前不停的亂花媽媽給我的零用錢。所以姨姨就買了這個小東西給我，還叮囑我以後不要再亂花零用錢。

圖片：



姓名：(冼穎茹)

班別：(4D)

物品名稱：()

寫作

電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合



Explain
everything

心愛的小東西

外形特徵是怎樣的？

形狀、顏色、用料、構造、功能

它是由鐵來做一個長方形的盒子，內可以放些心愛的小東西，上面印有我最喜歡的卡通人物叫雙子星，它是粉紅色的。它教會我怎麼儲錢。

你對心愛的物品有甚麼深厚感情和意義？

這個心愛的小東西是我的姨姨送我的，它教會我怎麼去儲錢，因為我以前不停的亂花媽媽給我的零用錢。所以姨姨就買了這個小東西給我，還叮囑我以後不要再亂花零用錢。

圖片：



姓名：(冼穎茹)

班別：(4D)

物品名稱：()

說話

電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合

說話

聆聽



Explain everything



iClass

心愛的小東西 你對心愛的物品有甚麼深厚感情和意義?

外形特徵
形狀、顏色、

P4B_我的影片分享

 播放 0.0 0	 播放 0.0 0	 播放 0.5 0
 播放 0.0 0	 播放 0.0 0	 播放 5.0 0
 播放 5.0 0	 播放 0.0 0	 播放 3.0 1
 播放 0.0 1	 播放 3.7 8	 播放 0.0 0
 播放 5.0 1	 播放 2.0 7	 播放 2.2 3

< 幻燈片 1 的 1

電子學習於中文課堂上的應用

電子學習平台 與 應用程式之結合



iClass

P4B_同儕互評檢測站(一)

同儕互評檢測站：利用下面的評量表，向一位同學說出自己心愛的小東西，然後評分；同時請同學寫上最欣賞的地方。

1. 能清楚描述物件的外形/形狀。	😊😐😞
2. 能清楚描述物件的顏色。	😊😐😞
3. 能清楚描述物件的用料。	😊😐😞
4. 能清楚描述物件的構造。	😊😐😞
5. 能清楚描述物件的功能。	😊😐😞
6. 能表達物件對自己有甚麼意義或感受。	😊😐😞
7. 咬字清楚/聲音響亮/文句通順	😊😐😞

能夠說出自己深愛的小東西，能夠很流暢地
(鍾正欣 字)，我最欣賞你：講和語言清楚。

表現指標：😊😊😊😊😊

小讀者：方子駿

作者：方子駿

Facebook 分享 評分: 0.00 評語: 0

- P. 1 / 4 - 總圖數: 39 -

互評

E-textbook (LMS + Content = e-Textbook)

E-Textbook for Student 4A - Ch4 Eating out

4 Eating out

Reading

Read the play. Why is the meal surprising?

A surprising meal — A play

Characters

The Ho family (Mr Ho, Mrs Ho, Linda, Joseph)
Waiter

Scene 1 At the entrance of a restaurant This tells us where the scene takes place.

Waiter : Welcome to Happy Restaurant. We have the most delicious food in the world!
Mr Ho : Good evening. A table for four, please.
Waiter : Before you come in, can you answer this riddle? What are two things you can never eat for breakfast?
Mr Ho : Erm ... I don't know.
Waiter : *(laughing)* Lunch and dinner!
Mr Ho : Ha ha!
Waiter : This way, please. This tells us what the characters are doing or how they feel.
The waiter shows the Ho family to their table. This tells us what is happening on stage.

Scene 2 In the restaurant

Waiter : *(giving out menus)* Here are your menus.

HAPPY RESTAURANT MENU vegetarian

MAIN COURSES		DESSERTS	
Indian food (All with rice or Indian bread (naan))	\$60	Apple pie with ice cream	\$25
Fish curry		Chocolate mousse	\$30
Beef			\$25
Vegetarian			\$30
Chicken		Yoghurt	
Soup			
Soup			
Hot			
Spicy			
Spicy			
Spicy with vegetables	\$50	Chicken chicken (with rice)	\$50

KIDS' SPECIALS

- with bread! \$40
- with spaghetti \$45
- with noodle \$35
- Chuckle chicken (with rice) \$50

Scene 3 In the restaurant

The waiter brings the food.

Mr Ho : This looks lovely!
Mrs Ho : *(eating)* Mmmm, it tastes lovely too. How's your food, kids?
Joseph : *(surprised)* My food looks like an underwater world! I love my surprise. What's your surprise, Linda?
Linda : *(disappointed)* Well, I have a big loaf of bread but no soup. Your surprise is better than my surprise.
Mrs Ho : Look inside the bread, Linda.
Linda : *(lifting the top off the bread)* My soup is inside the bread! My surprise is the best!

1. Now the children are listening to a radio advertisement about Super Supermarket. Listen and choose the best answer. What is Super Taste?

- A. a fruity drink
- B. lemon juice
- C. strawberry juice
- D. a fruity ice cream

Previous 1 2 3 Next

In this video, an elderly couple are asking two teenagers to recommend a table.



Burger Shop

1) What's good about this restaurant?

Describe the picture with the correct words.



- doing
- collecting
- going
- playing
- reading
- comics
- cards
- folk dancing
- ice-skating
- cycling

Voice Recording

E-Textbook for Teacher 4A - Ch3 Smart shopping

4A Ch3 Recording activity (p.25)

Report Close

Key Words

Food and drinks

a bunch of

1 bananas 2 grapes

a packet of

3 raisins 4 seaweed 5 wafers

a carton of

6 blackcurrant juice 7 soya milk

a tin of

8 nuts 9 sardines 10 tuna

a jar of

11 honey 12 peanut butter

a bar of

13 chocolate

a loaf of

14 bread

11. W [redacted] 0:00 🔍

12. z [redacted] 0:00 🔍

13. A [redacted] 0:00 🔍

14. Li [redacted] 0:00 🔍

15. M [redacted] 0:00 🔍

16. M SH [redacted] 0:00 🔍

Refresh

Question Model Answer Result Over/View St

24




Video recording



Inserting web links

E-Textbook for Teacher 4A - Ch2 We are special!

2 We are special!


Reading   

Read the letter. What did Zoe write about?

31 Sunny Street
Castletown
North Yorkshire

AIR MAIL

Karen Chow
Flat G
15/F Sunny Bldg
306 Wing Wah St

POSTAGE 

Dear Karen,

- 1 I am a student at...
- 2 I live in a small town.
I live in a large house with...
- 3 In my spare time I do...
I also like reading and playing online games. I always go to Brownies on Wednesdays. We are going camping soon. I can't wait to sleep in a tent under the stars!
- 4 Here are two photos of me with my brother Ethan. I am eight and he is ten. We go to the same school but we are in different classes. Ethan is bigger than me and he always looks after me. He is the best big brother in the world! Ethan is funny too. He likes telling jokes and making funny faces. He is the funniest person I know.
- 5 Please write soon and tell me about yourself. Send me a photo as well!

funny stories




Ethan and me in the school playground after the school play last summer. We were aliens!

Here we are next to the Queen's Guard outside Buckingham Palace in London. Ethan is taller than me but...

Web link

Flipped Classroom: Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=rogBBoMzVAU>

10

YouTube videos for flipped classroom or consolidation after lesson

The screenshot shows a YouTube video player interface. The video title is "Comparative Adjectives" by MagicPathshala.com, with 165,554 views. The video content features cartoon animals (a pig, a bear, a dog, a monkey, and a parrot) and a large blue monster-like character. A speech bubble from the monster says "Let's learn about USING ADJECTIVES FOR COMPARISON!". The video player includes standard controls like play/pause, volume, and a progress bar. Below the video, there are options to "Add to", "Share", and "More". The video was published on Jan 11, 2013. To the right of the video player, there is a "Up next" section with several video thumbnails and titles, including "27 'Bigger, smaller, higher, lower' Song (Comparative adjectives) English on Tour", "Learn Adjectives", "Learn Adverbs - Part 1", "Synonyms and Antonyms", "What is Noun?", "Common Adjectives-Learning Videos for Children", "Using Adjectives to Compare", and "Learn Prepositions".

YouTube HK

Magic Pathshala English

Let's learn about **USING ADJECTIVES FOR COMPARISON!**

Comparative Adjectives

MagicPathshala.com

Subscribe 4,766

165,554

157 35

Published on Jan 11, 2013

Jojo and Tota learn about Comparative Adjectives by eating the most delicious mangoes! Visit us at <http://www.magicpathshala.com> for following videos and download books from about Comparative adjectives in Magic Pathshala by Magic Pathshala.

Up next

Autoplay

27 'Bigger, smaller, higher, lower' Song (Comparative adjectives) English on Tour by Cambridge English Online Ltd. 41,107 views 1:33

Learn Adjectives by MagicPathshala.com 76,888 views 3:44

Learn Adverbs - Part 1 by MagicPathshala.com 90,137 views 2:55

Synonyms and Antonyms by MagicPathshala.com 51,236 views 5:23

NOUNS What is Noun? by MagicPathshala.com 61,890 views 3:38

Common Adjectives-Learning Videos for Children by Toons Station 241,880 views 6:20

Ugly

Using Adjectives to Compare by MissClifford11 123,914 views 3:28

Learn Prepositions by MagicPathshala.com 177,790 views 4:14



Inserting Photos

Phonics



c

c
(soft 'c')

sauce

excited

pencil



Let's say the
letter sound
and words!



A

Write the letter and say the letter sound. Then say the words.



1 sau__e



2 __ity



3 spi__y



Digital bulletin board

Topic: my favourite hobby

4B white teacher Logout ALWAYS LEARNING


← Post a photo of your favourite hobby and tell us what the activity is. Let's see if any of your classmates shares your interest!

iBoard Extended activity Favourites Settings

+

⊘

↑




I like playing basketball. I always play basketball on Sundays. I play it with my friends.

★ 5

💬 19

4B 23

josiah p




I like surfing the net. I always surf the net on Saturdays and Mondays.

★ 5

💬 17

4B 01

wahab




I like playing football. I sometimes play football on Sundays. I play football with my mom.

★ 4

💬 5

4B 05

jason




I like going swimming. I like going swimming with my mom. I always go swimming on Sundays.

★ 3

💬 17

4B 27

Jasper




I like playing basketball. I always play on Monday to Sunday. I play it with my dad.

★ 3

💬 4

4B 22

Liiy




I like playing cricket. I always play cricket on Sundays. I play


★ 2

💬 5


4B 15



I like playing basketball. I never





I like playing basketball. I never



I like playing basketball. I never

↺

↑












Other e-learning activities

OneNote - insert online pictures

- vocabulary / sentence building
- nurture students to become self-directed learners

Dishes

fruit salad	soup noodles with dumplings	crown salad	green salad	chicken curry	beef curry
					
pumpkin pies	blueberry cheesecakes	spaghetti with meat sauce	spaghetti with salmon	vegetables salad	
					
apple pies	mango pudding	vegetables curry	fish curry	spaghetti with mushrooms	soup noodles with wonton
					
spaghetti with sauce	soup noodles with beef				
					



Other e-learning activities

Reading authentic reviews online



Scripted restaurant
review in textbook



Authentic reviews online
(Open Rice Singapore)





Notebooks

Find on this Page (Ctrl+)

+ Section

+ Page

Welcome

Group 1

▼ _Collab

Group 2

My favo

Group 3

Open R

Group 4

Finding

Group 5

▶ _Conten

Group 6

▶ ABDUL V

Group 7

▶ CHAN C

▶ CHENG I

▶ CHEUNG

▶ CHIN SH

▶ CHUA V.

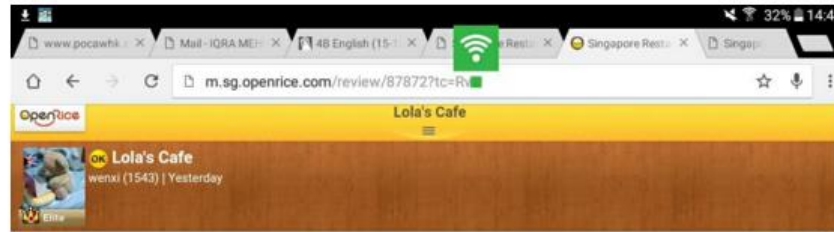
▶ IQRA ME

▶ JAN NO

▶ KHAN A

Group 2

Thursday, November 26, 2015 2:10 PM



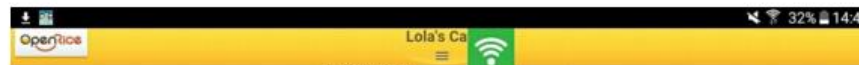
For more reviews, visit www.umakemehungry.com

It has been a few times that we were turned turn by the full house and long wait of Lola's Cafe. We decided to give a try this time round since we were some kind of near to Simon Road.



Lola's Cafe

It was full house and we entered our particulars into the Ipad to get a queue number for the next table. They have both internal as well as Alfresco Seating and there is a preference for you to indicate on the tablet itself. Though it was quite good enough, the service crew who saw us navigating at the device was friendly enough to tell us the estimated wait.



E-readers



Handy e- Learning tools
for teachers without e-textbooks




Kahoot!

<https://getkahoot.com>

<https://kahoot.it/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KwGE758uWuc>

What animal is it?



1

Skip

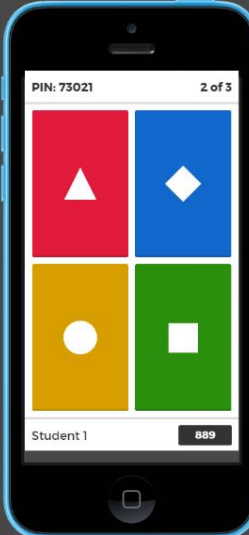
0 Answers

A dog.

A koala.

A cat.

A dolphin.



Final Scoreboard

← Ratings

New game

Student 1	889
-----------	-----

Download

Save to Drive

Play again

Ghost Mode

Save results

Favorite ★

Create your own kahoot at getkahoot.com



<https://plickers.com/>



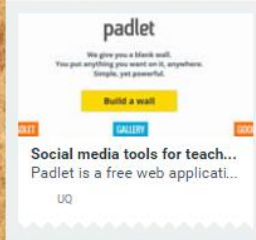


<https://padlet.com>

You

Padlet Ideas for Classroom

Webpage



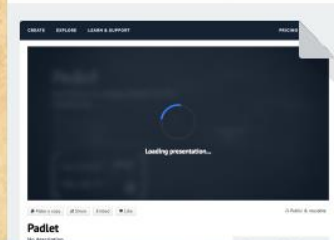
PDF



Video



Slideshow



Click to complete the sample task.



Classroom Implications

(Source: <http://classroom21.ncdpi.wikispaces.net/Padlet>)

Padlet can be used in many different brainstorming activities or discussions where participation can be active rather than passive for all students. Some suggestions for using padlet in the classroom are:

- K-W-L charts for pre and post assessment
- use as a formative assessment tool to check for student understanding
- place a sentence starter on a wall and allow students to complete with their own ideas
- allow students to ask questions about topics or assignments
- use a wall for group research projects to share ideas and web addresses
- showcase student work
- use to collect feedback or as a ticket out the door

Padlet users can control the privacy settings and also can choose to moderate comments and approve before they appear.

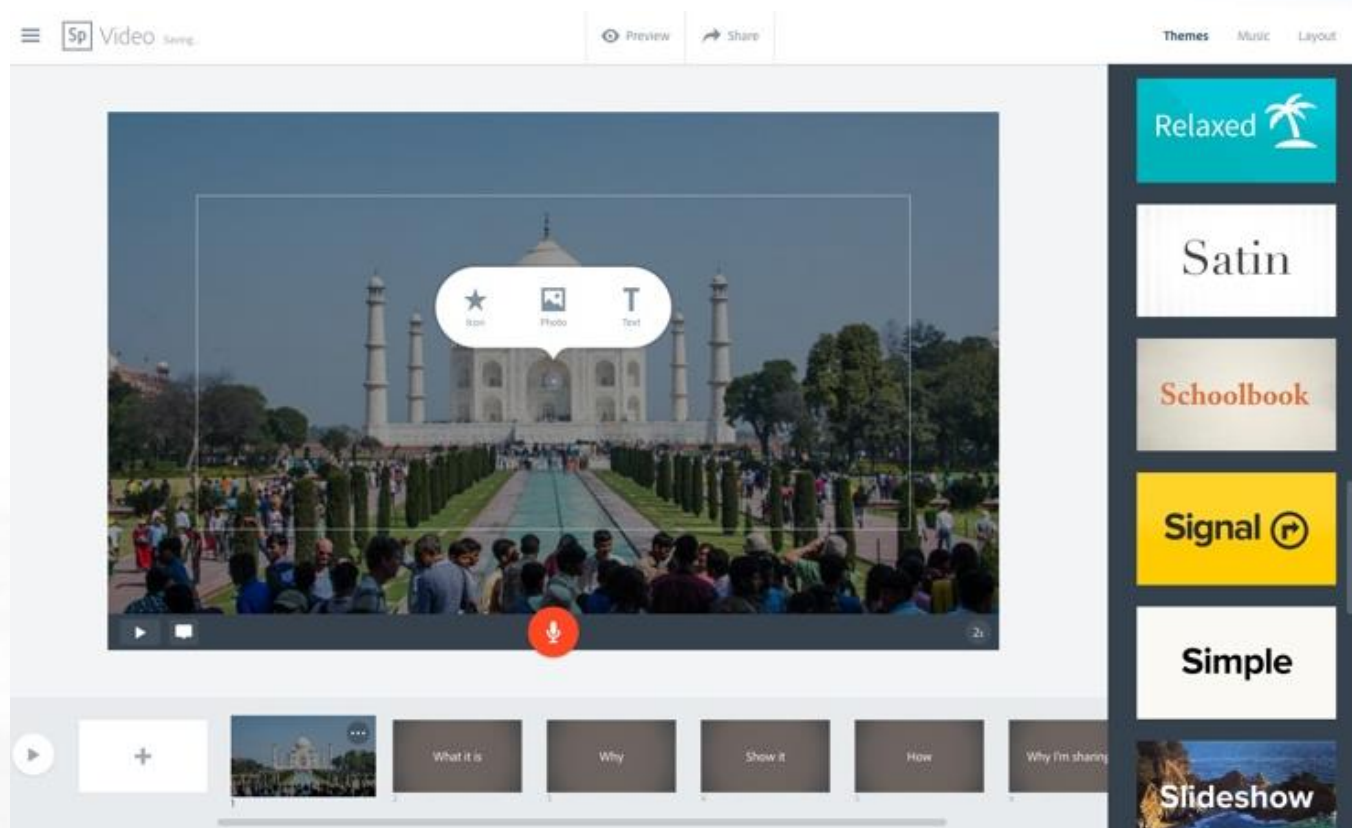




Adobe Spark Video

<https://spark.adobe.com/about/video>

<http://www.freetech4teachers.com/2016/05/10-ways-to-use-adobe-spark-in-school.html#.V8zwb1t96Uk>





Forms

<https://www.google.com.hk/intl/zh-HK/forms/about/>

Name*

Which of the following films do you think is the most interesting?*

Harry Potter and the Order of the Phoenix

The Incredibles

Shrek

How often do you go to the cinema?*

Seldom or never

Once a month

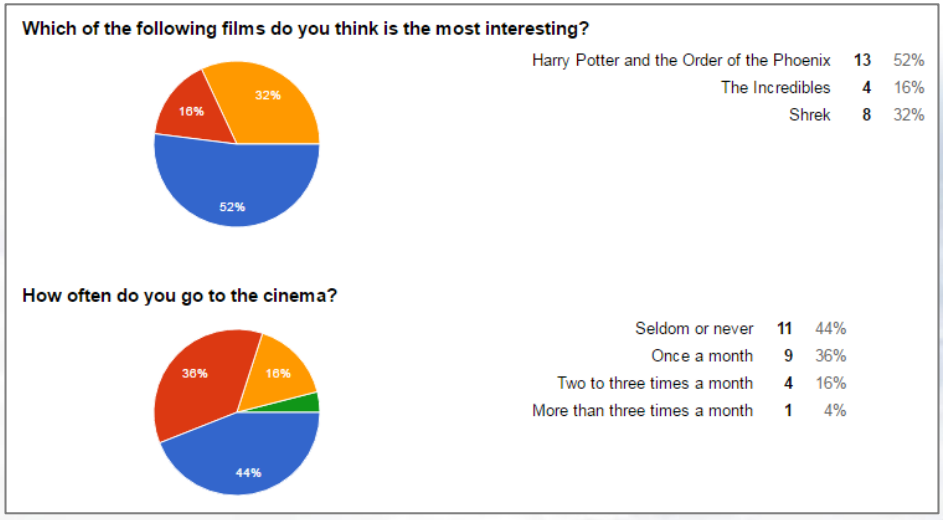
Two to three times a month

More than three times a month

5. What food do you like to eat? Write the names of three food items you like to eat. *

*

*





<https://classroom.microsoft.com/>

SharePoint

J6NCS Chinese demo
Private group

3 members

Documents

Name	Modified	Modified By
Assignments	August 21	Ng Cho Yee
e-book		Ng Cho Yee

Drag files here to upload

OneNote Online

4B English (15-16)

Welcome to 4B Class Notebook

Collaboration Space

Content Library

Students' Space

Outlook

Search Calendar

September 2016

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
28	29	30	31	1 Sep	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1 Oct



教師專業發展課程(PDP)



與資訊科技有關的培訓課程

第四個資訊科技教育策略

27°C 78% 2016-04-08 12:26:55 ENGLISH | 中文

主頁 資訊科技教育 家長角 電子學習教育視訊



學校專業發展課程

若要促進有效的學與教，學校的專業力量不可或缺。為支援學校的專業發展，教育局會為學校領導層、中層管理及教師提供不同的專業發展課程，以應他們的需要，推行電子學習。詳情請參閱 <http://www.edb.gov.hk/te/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/pdp-ited.html>

我們亦設有「培訓行事曆」，讓大家可以即時瀏覽有關資訊科技教育每一季度的培訓活動課程，歡迎報名參加。

資訊科技教育卓越中心

此外，我們的資訊科技教育卓越中心「CoE」計劃下的學校借調教師，經驗豐富，並會向學校提供區本及科本的到校支援服務，幫助學校緊貼資訊科技教育的發展，促進建立學習社群，讓教師分享在電子學習方面的實踐教學經驗，以加強學與教的效能及提升教師的教學造詣。「CoE」亦增設了「卓越中心熱點」，並以地圖的形式展示如下。

請將鼠標移動至「+」以瀏覽「資訊科技教育卓越中心」的詳情

資訊科技教育卓越中心 2015/16



如欲申請服務，請填妥表格及傳真至 2382 4403，或致電 3698 4448 / 3698 3669 查詢。

培訓課程

四月 2016						
日	一	二	三	四	五	六
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7

活動

01/04 EI0020160135AC
電腦科(中一至中三)電子書教學...

02/04 EI0020150406
設計一個使用 SAMR Model 的英...

05/04 EI0020160147AA
製作備用環境及虛擬考察教材(使...

07/04 EI0020160123AA
創作你的專屬應用程式 (Apps)

07/04 EI0020150411AB
創作電子課本以促進學與教(中學...

07/04 EI0020160180AA
平板電腦進行電子學習案例分享

08/04 EI0020150402AB
有效運用簡報應用程式以促進學與...

08/04 EI0020150416AB
有效運用課堂互動教學系統 (Near...

08/04 EI0020160144AC
透過資訊科技以未備作平台進行科...

08/04 EI0020160163
有效運用免費應用程式訓練小學生...

09/04 EI0020160125AB
如何規劃及重建高效能的學校資訊...

11/04 EI0020160153AB
「翻轉課堂」—提升小學學與教果...

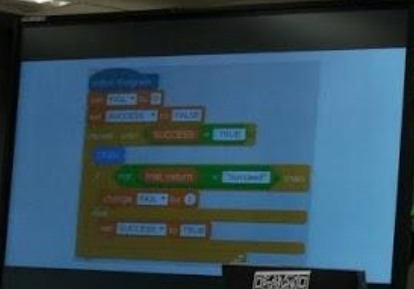
11/04 EI0020150395AB
在小學進行電子學習的學校規劃及...

11/04 EI0020160121
有效運用資訊科技工具以促進小學...

EI00 資訊科技教育系列

2016/04/07	EI0020150375 網上報名	1	資訊科技教育教學法系列：出席全球華人計算機教育應用大會 2016 並發佈論文 (額滿)	中小學校長及教師	2016/04/07 2016/04/07
2016/04/07	EI0020150395 網上報名	2	資訊科技教育電子領導系列：在小學進行電子學習的學校規劃及應用電子學習資源經驗分享會 (支援計劃)	所有小學及特殊學校的校長、副校長及中層管理人員將獲優先考慮。有興趣的教師亦歡迎報名參加。	2016/03/31 2016/04/28
2016/04/07	EI0020160125 網上報名	4	資訊科技教育科技系列：如何規劃及重建高效能的學校資訊科技基礎設施	所有中、小學教師及技術支援人員 (參加教師以資訊科技統籌人員為佳，每位參加的教師可帶同一位技術支援人員出席)	2016/03/09 2016/05/18
2016/04/07	EI0020160148 網上報名	1	資訊科技教育科技系列：流動電腦裝置管理(MDM)方案(小學)	所有小學教師及技術支援人員 (每位參加的教師可帶同一位技術支援人員出席)	2016/05/19 2016/05/19
2016/04/07	EI0020160157 網上報名	1	資訊科技教育電子安全系列：透過培訓學生大使推行網絡危機校本預防工作	所有中、小學教師	2016/06/10 2016/06/10
2016/04/07	EI0020160179 網上報名	4	資訊科技教育與學科有關系列：於小學常識科推行電子學習的經驗分享	小學常識科科主任及教師	2016/04/14 2016/06/02
2016/04/07	EI0020160181 網上報名	1	資訊科技教育科技系列：設置學習管理系統 Moodle 以促進學與教	所有中學、小學的教師	2016/05/16 2016/05/16
2016/04/07	EI0020160184 網上報名	1	資訊科技教育教學法系列：有效運用 Prezi 以促進協作學習	所有中、小學的教師	2016/04/28 2016/04/28
2016/04/07	EI0020160196 網上報名	1	資訊科技教育與學科有關系列：於英國語文科有效運用電子課本及校本課程 (小學)	小學英文科主任及教師	2016/04/26 2016/04/26

EXIT 出口



A man in a dark suit and glasses is standing at the front of the room, holding a microphone and speaking.

EI0020160413:AA
Please Show up
And complete Online
Evaluation before you leave

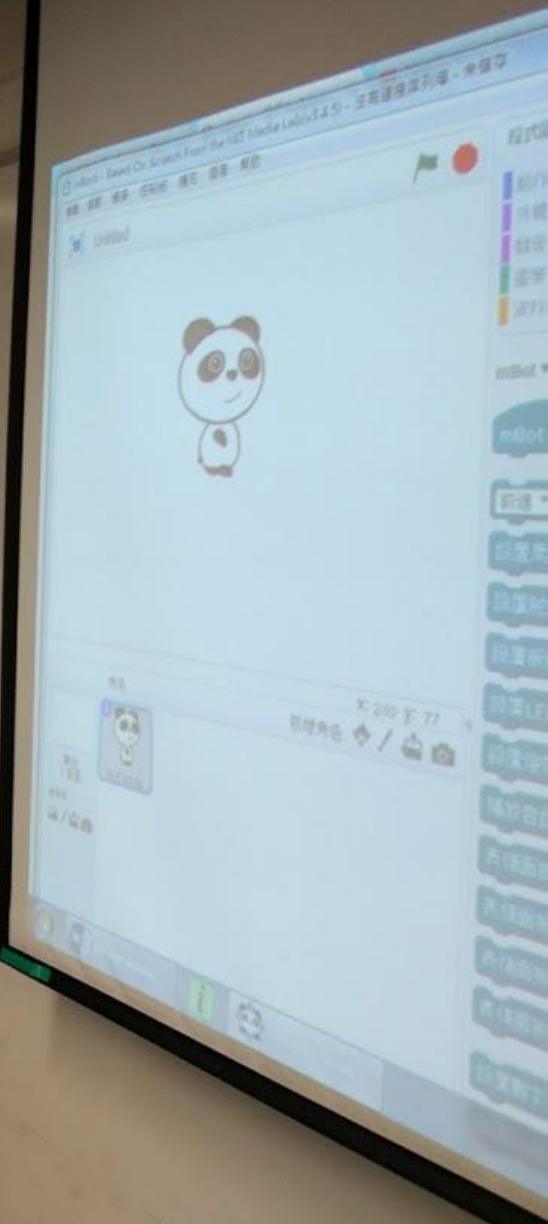




EXIT

NO SMOKING
NO DRINKING
NO EATING
NO GAMING

ET000043-A
Pose
No complex Online
Evaluation before you leave
評估
評估





2.2 師資培訓安排

培養學科教學人才而非培養資訊科技人才

資訊科技組的組成

IT組（5人）

硬件支援：

1. 平板電腦的購買及管理
 2. 無線網絡管理
 3. MDM系統的管理
 4. 課室投射設備的管理及教學
 5. 平板電腦的借出及運送
 6. 戶外考察wifi設備
 7. 管理及培訓TSS
- 充電
 - MDM

教學組（4人）

軟件支援：

1. 運用平板電腦嘗試新教學法
2. 舉辦工作坊教與同儕分享教學心得
3. 開放課室作公開示範課
4. 學習新的資訊科技教學法
5. 協助同儕運用資訊科技教學



1. 管理層以身作則



Wifi 900 學校領導簡介會2016



副校長出席分享會



浸信會公立學校教師發展日主講嘉賓 27



大埔崇德黃建常紀念學校教師發展日 1/24

EI0020/60372-AA

Please SIGN-IN
& SIGN-OUT
and complete Online
Evaluation before you
請簽到及簽出



了解同事的人脈關係





Ways of Thinking

Ways of Working

Ways of Learning

Ways of Living in the World

EI CO 2016/17
Please SIG
& SIG
and complete
Evaluation before
請簽到

課程舉隅

- **電子安全系列：**

透過培訓學生大使推行網絡危機校本預防工作

- **與學科有關係列：**

於小學常識科推行電子學習的經驗分享

- **教學法系列：**

有效運用 Prezi 以促進協作學習

透過電腦科編程以促進學生計算思維的教學經驗分享

- **電子領導系列：**

如何在小學進行「課程規劃」以促進推行電子學習經驗分享會（支援計劃）

- **科技系列：**

如何規劃及重建高效能的學校資訊科技基礎設施

運用機械人套件以訓練學生在 21 世紀所需的解難及編碼能力



網址簡介



Resources & Information in EDB Website

香港特別行政區政府
教育局

GovHK 香港政府一站通 简体版 ENGLISH

流動 / 無障礙瀏覽版本 我的自訂色彩 AA 輸入查詢字串 網頁指南

主頁 最新消息 有關教育局 教育制度及政策 課程發展 學生及家長相關 教師相關 學校行政及管理 公共及行政相關 公開資料 聯絡我們

主頁 > 教育制度及政策 > 小學及中學教育 > 小學及中學教育通用 > 資訊科技教育

資訊科技教育卓越中心

簡介

教育局每年透過有關教師借調計劃的通函邀請各官立及資助中學、小學、特殊學校及直接資助計劃學校的校長和教師參加資訊科技中心計劃，每所參與的學校須提名兩名現職教師擔任兼職借調教師，為此學校會獲發津貼用作聘任一名代課教師減輕該兩名借調教師。

借調教師的主要職責包括：

- 向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理等工作作出支援。
- 策劃及舉辦專業發展課程，分享和推廣他們通過實踐所得並具成效的資訊科技教育經驗(電子學習工具使用示範)；
- 組織地區/全港的教師學習社群；以及
- 協助向校長、學生及家長等持分者，傳遞有關資訊科技教育事宜的政府政策及措施，例如資訊科技教育展。

這計劃能有效協助借調教師擴闊視野，豐富他們對資訊科技教育的經驗和知識，發展他們潛能和專業才能。

2015/16 資訊科技教育卓越中心學校特色及可為其他學校提供的支援服務

如學校申請到校支援服務，教育局資訊科技教育組會安排資訊科技教育卓越中心學校進行到校支援。

學校名稱	學校特色	聯絡方法
佛敎茂德法師紀念中學	<ul style="list-style-type: none">致力發展有關資訊科技的教學法，包括網絡探究、資訊素養、媒體素養、網誌教學及移動學習等。應用 Web2.0 工具及雲端應用技術進行互動式協作學習。近年使用無線網絡環境及流動學習裝置，配合雲端應用技術及全球衛星定位系統，進行戶外考察活動。我亦曾協助多間學校進行戶外考察活動。資訊科技教育隊成員獲多間學校邀請作教師培訓的演講嘉賓，推廣資訊科技於教學的應用，提升教師的教學效能。	李麗華老師 電話: 2445 7171

YouTube

coe ited

Edmodo 教學
Use of tablet built-in fu...
Educators 教學
顯示更多

已建立的播放清單 新增播放清單

Edmodo 教學
Use of tablet built-in functions 教學
Educators 教學
Android 教學
QR Code & Google Form 教學
EdVenture 教學
Educators 教學
Popplet 教學
Skitch 教學
iCreative 教學
Google Apps 教學
Lino 教學
Kahoot 教學
Englan Everything 教學
GreenChomp 教學
Moodle 教學
Nearpod 教學
Prezi 教學

- Demo of using e-learning tools (Youtube videos)
- IT related Professional development programmes
- Introduction of CoE Schools



查詢

請致電資訊科技教育組聯絡
3698 3669(林濬基先生)
3698 4448(樊永業先生)

資訊科技教育卓越中心網址
<http://www.edb.gov.hk/ited/coes>

