

全面推行BYOD的經驗分享



文雁菁老師

(行政支援及資訊科技統籌主任)

浸信會沙田圍呂明才小學





有什麼要準備？

老師



學生、家長

支援組同工

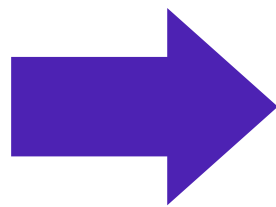
技術支援

行政管理

校長、副校長、負責計劃的同工、
行政人員、校務處同事



電子書包代表



結論



個人資料?



私隱

行政管理層面



老師培訓

課堂支援及觀察

學生常規訓練(自理能力、學習工具)

整理經驗，定期分享及有系統記錄

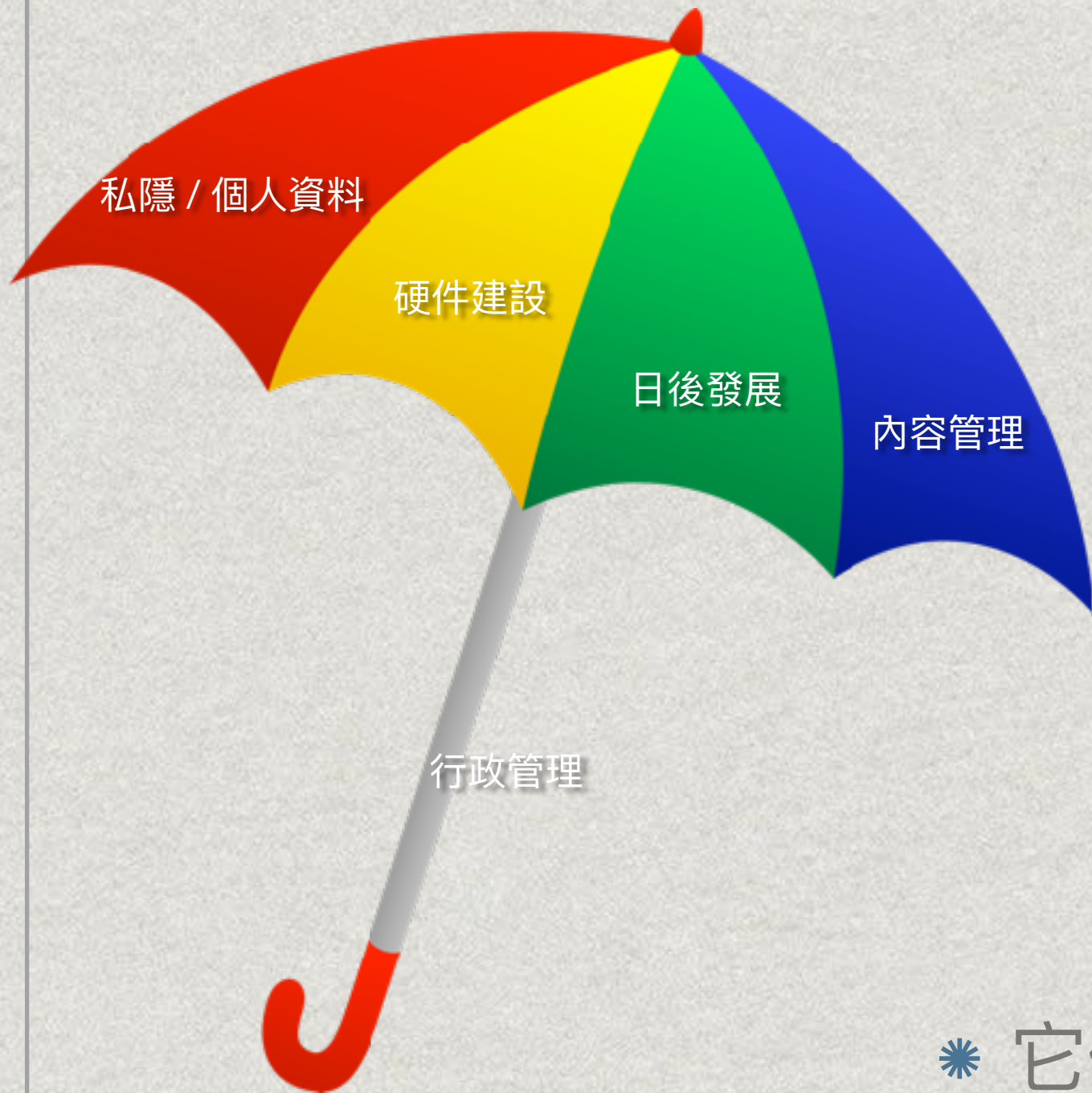
學生ipad 管理

技術支援層面



- Wireless 網絡設備
- 足夠配套(Macbook Pro ,USB Hubs,Power Supply , iPad Cases and protector,Carry Case,存放的地方)
- 尋找合適的人力 (包括技術支援人員及老師)
- 設定安裝apps 的流程 (學生ipad 管理?)
- Do and Don't (一致要求)

四色傘思考法



- ✱ 我們的思考方向是什麼？
- ✱ 四者重要性均等
- ✱ 傘上任何的穿漏，也是不完善的IT 解決方案
- ✱ 它保護我們！

片段分享



www.facebook.com/missmansclassroom

總結



「I」 Interest

孩子們對學習更感興趣，樂於學習！

「C」 Confidence

孩子們對學習更有信心，勇於挑戰！

「L」 Love

孩子們比以往更愛他們的「書包」，是他們的新寵兒！

「A」 Achievement

他們滿足的笑臉是一同努力的成果！

「S」 Super-Kid

期望他們成為一個具備自學能力的廿一世紀「超級孩子」！

「S」 Support

衷心感謝家長對我們的支持和信賴，使計劃進展順利！

