



推行「自攜裝置」  
以實踐電子學習

教育局資訊科技教育組  
2018年10月



流動電腦裝置 - 電子學習的大趨勢

*For the first time in history, there are more mobile phones and tablet computers on the planet than there are people. Due to their utility, ease-of-use and affordability, these devices are well-placed to expand educational opportunities for learners in diverse contexts*

UNESCO, 2013



香港資訊科技教育策略  
Strategies on IT in Education (ITE)



ITE4  
運用流動電腦裝置進行學習：  
學校推行電子學習的過程



- 互動式學習應用程式
- 多元化學習資源
- 促進自主學習/學生協作的教學模式
- 促進自主學習的評估平台，例如網上學生評估平台(STAR)，適性化學習 (Adaptive Learning), .....



流動電腦裝置 - 天使或魔鬼？



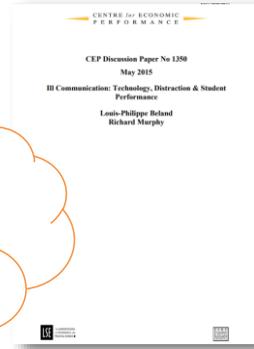
### 流動電腦裝置的影響

- 2018年9月起，法國於全國學校禁止學生攜帶所有上網裝置回校，包括智能電話及平板電腦
- 原因
  - 影響學生的專注力
  - 影響學習表現
  - 網絡欺凌



### 流動電腦裝置的影響

- 倫敦政治經濟學院曾就四個英國城市的學校進行的研究，發現禁用手機的學校的考試成績提升了約6%

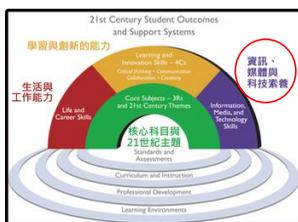


*The unstructured presence of technology has ambiguous impacts on student achievement*

The London School of Economics and Political Science 2015

### 推行電子學的再思

- 使用資訊科技是學生重要的廿一世紀技能
- 有助發展學生的自主和協助學習能力
- 配合學校課程規劃 - 適時適用科技



### 學校提供一人一機 或 自攜裝置？

由學校按課堂需要，提供學生流動電腦裝置進行學習活動

學生攜帶自己的流動電腦裝置回校進行學習活動



### 「自攜裝置」的優勢

- 減省在課堂進行電子學習的相關預備工作。
- 學生能很便捷地使用自己的流動電腦裝置，有助學生於課堂內外與朋輩進行協作學習。
- 學生熟悉自己的裝置，能有效地在學習中使用它。
- 可配合學校的學習管理系統(LMS)，讓老師更容易掌握學生的學習情況。

自攜裝置讓學習更個人化及具流動性

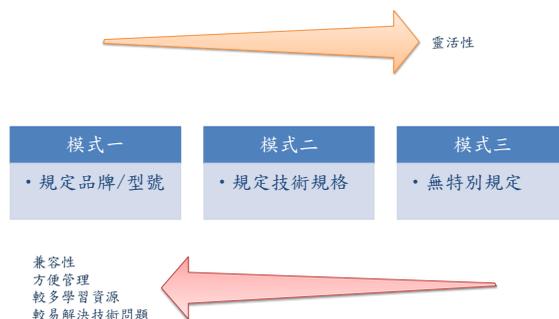
### 學校電子學習發展的重要元素



### 推行「自攜裝置」的模式

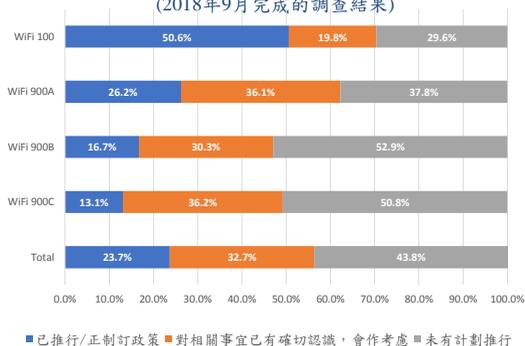
- 學校可考慮以下三種模式：
  - 1) 規定選用特定的品牌/型號的流動電腦裝置
  - 2) 規定選用符合特定技術規格的流動電腦裝置 (例如操作系統和存儲空間)
  - 3) 無特別規定  
由家長/學生自行選擇流動電腦裝置

### 三種「自攜裝置」模式

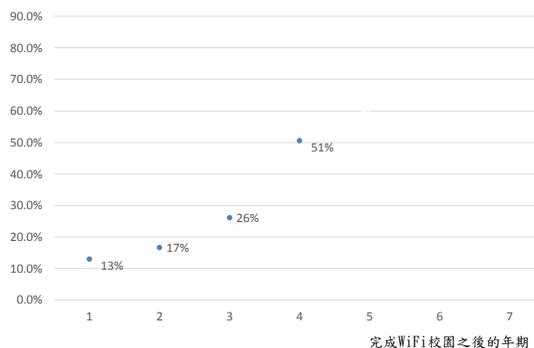


### 學校推行自攜裝置的情況

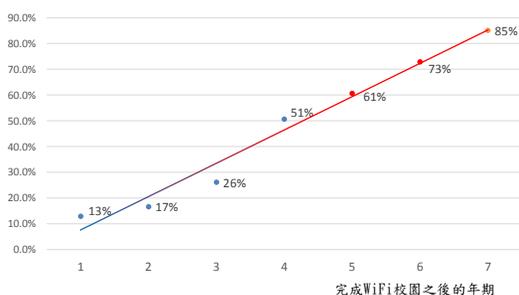
(2018年9月完成的調查結果)



### 學校推行「自攜裝置」的粗略趨勢



### 學校推行「自攜裝置」的粗略趨勢



### 教育局的支援

- 推行「自攜裝置」的參考網頁  
<https://www.edb.gov.hk/ited/byod>
- 教師專業培訓及到校支援服務
  - 研討會：在小/中學規劃及推行「自攜裝置」以實踐電子學習 (2018年11月, 2019年1月)
  - 工作坊：策略性推行校本「自攜裝置」政策 (2019年初)
- 技術支援小組，為學校解答有關查詢
- 關愛基金援助項目



## 關愛基金援助項目



### 教育局通函第71/2018號

關愛基金援助項目是配合學校電子學習發展，在推行自攜裝置政策時，協助有經濟困難的家庭。

<http://www.edb.gov.hk/ited/ccfap>

## 項目概覽

- 於2018/19學年起推行，為期三年。
- 受惠對象：
  - 就讀學校和**班別**正推行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置(BYOD)；及
  - 就讀於公營中學或小學，並正領取綜援，或全額/半額書簿津貼。
- 教育局會連續三年，每年邀請在這三學年(即2018/19, 2019/20, 2020/21)推行BYOD的學校參加。教育局會向學校發放資助，由學校代學生購買裝置、裝置管理系統、其他電腦裝置、裝置管理系統、其他基本配件及三年產品保養。



## 項目概覽

- 綜援及全津學生獲得全額資助(首學年上限為4,500元)；半津學生獲得半額資助(上限則為2,250元)；資助上限每年會按綜合消費物價指數調整。
- 三年推行期內，每名受惠學生只可接受資助一次及購買一部流動電腦裝置，為學生個人擁有，離校時不需交還。
- 學生升學或轉校時，如果新校採用的裝置卻與舊校的不同，以致原有的裝置未能配合在該校學習的需要，有關學生則可再獲資助購買另一部裝置，但須將原有裝置交回舊校。

日期	主要事項
<b>2018/19 行事曆</b>	
2018年7月9日	參加學校 <b>估算受惠學生數目</b> ，填妥申請表格交回教育局。
2018年8月底	教育局向學校 <b>發放初步資助</b> 。
2018年9月	待資助發放後，學校可按實際學生數目代學生購買裝置。
2019年2月底之前	會在18/19學年推行BYOD的學校，最遲於2月底前把申請表格交回教育局。  教育局向學校收集有關 <b>購買設備和受惠學生的資料</b> 。
2019年4月	教育局根據實際受惠學生數目 <b>調整資助額</b> 。
2018/19學年結束時	<b>核實有關撥款的收支結餘</b> ，以便將餘款退還教育局。
<b>2019/20 行事曆</b>	
2019年4月	通告和簡介會
2019年6月底	參加學校 <b>估算受惠學生數目</b> ，填妥申請表格交回教育局。
2019年8月	教育局向學校 <b>發放初步資助</b> 。

## 長遠方案？



☞ 謝謝 ☞



教育局資訊科技教育組

一般查詢 ☎ 3698 3670, 3698 4149

技術查詢及支援 ☎ 3698 4148

電郵 [ite\\_ccfap@edb.gov.hk](mailto:ite_ccfap@edb.gov.hk)

網頁 [www.edb.gov.hk/ited/ccfap](http://www.edb.gov.hk/ited/ccfap)