



如何在中文科 運用創新教學法 提升學與教效能

聖愛德華天主教小學
李凱盈老師



學校簡介



聖愛德華天主教小學

- 香港天主教教區之三十班小學
- 校本課程設計及小班教學先導學校
- 「資訊科技教育卓越中心」學校
- 「專業發展學校計劃」支援學校
(中文科)



校本 創新教學法



寫作輸入/篇章分析
人工實境平台 (VR/AR)

互動課堂
Nearpod

促進學習的評估及回饋
電子改卷系統/Google Classroom



寫作輸入/篇章分析
人工實境平台
(VR/AR)



人工實境平台 (VR/AR)

透過人工實境的新平台來優化語文教育

- 優質教育基金計劃
- 合作單位：香港大學教育學院
- 計劃簡介：建立人工實境平台及VR/AR短片作小四至小六中文科教學之用





人工實境平台 (VR/AR)

計劃進程

- 2016/17 – 課堂試驗
- 2017/18 – 教案編寫及片段製作
- 2018/19 – 片段製作及課堂教學



人工實境平台 (VR/AR)



運用人工實境教學之注意事項

- 器材安排
- 片段內容及長度
- 教學流程
- 平台監察





互動課堂

Nearpod

Nearpod



利用Nearpod製作互動簡報

- 校本計劃
- 施行年級：三至六年級
- 計劃簡介：製作課堂互動簡報作寫作教學的輸入，豐富學生寫作材料





常用之互動元素





Nearpod

計劃目的

- 提升學生課堂參與度
 - 豐富學生寫作材料
 - 培養學生互評、討論的習慣
- 



促進學習的評估及回饋

Google Classroom

電子改卷系統

Google Classroom 電子改卷系統



智能單元評估

- 優質教育基金計劃
- 施行年級：一至六年級
- 計劃簡介：透過進行單元評估找出學生學習難點，並依難點回饋及調整教學，達至教評對應

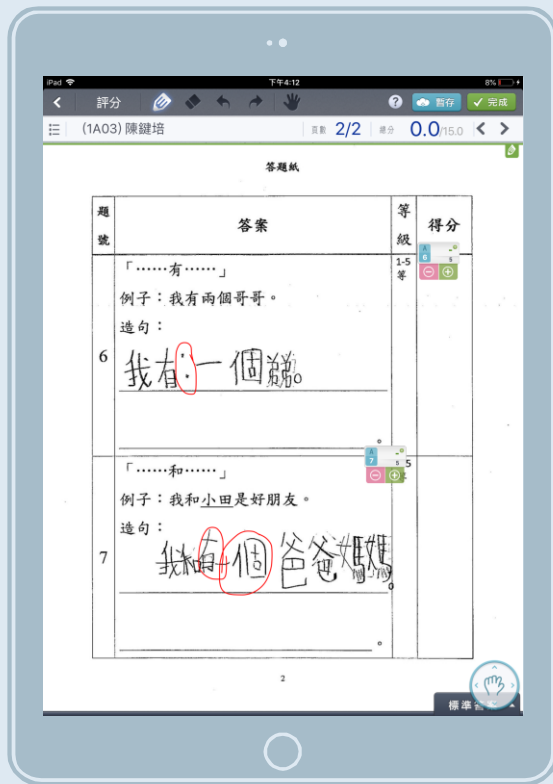


運作流程

單元教學

學生完成單元評估

老師以平板改卷



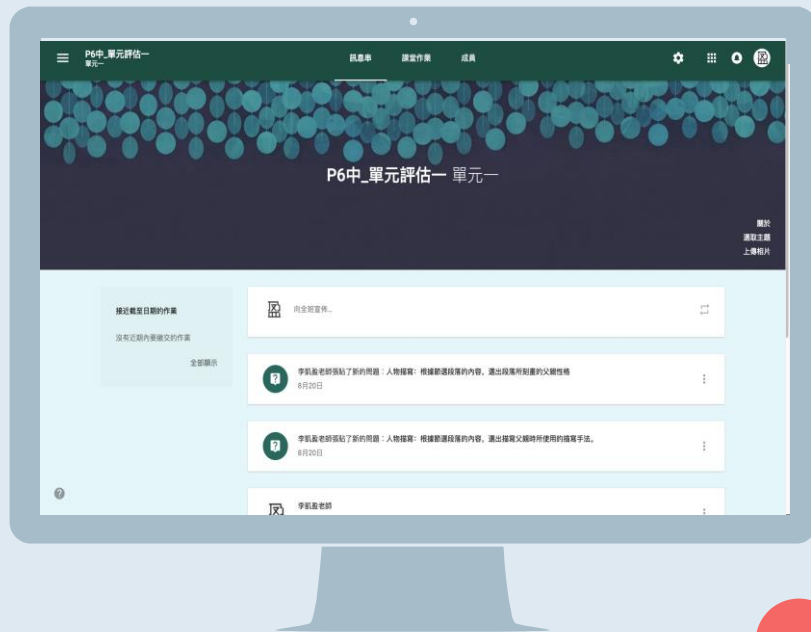


系統作出數據分析

老師課堂回饋

學生完成課後學習包

學生完成單元寫作





Google Classroom 電子改卷系統

計劃目的

- 達至促進學習的評估
- 達至優質回饋/教評對應
- 培養學生自學的習慣





創新教學法

提升學與教效能





謝謝！
歡迎提問😊

聖愛德華天主教小學

李凱盈老師

