資訊科技教育卓越中心

運用創新教學法以促進電子學習的有效推行

匡智屯門晨崗學校

特殊教育

本校簡介

- 屯門區輕度智障特殊學校
- 超過60%的學生為自閉症同學
- 於2008年起全面推行電子教學
- 主要使用iPad及Google平台為教學工具
- 學生在校一人一iPad（包括佔半數以上學生參與BYOD）

主題簡介

- 本校於課堂電子學習及應用的例子
- 以電子學習支援延伸學習
- 本校可提供的支援與主題分享

Kahoot!

語文、數學、常識、實用英語科

學生自設題目，提升思維及提問技巧

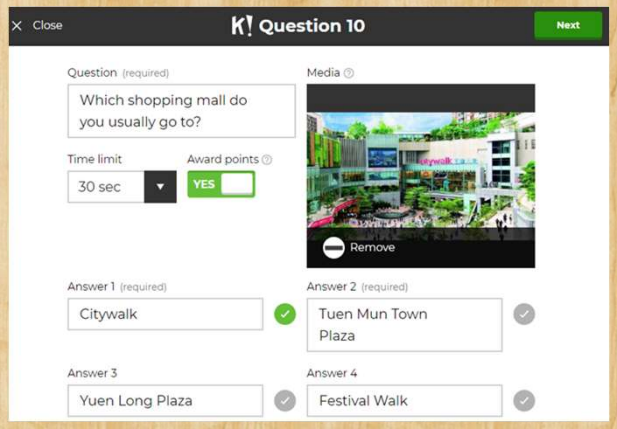
提升學生興趣及投入感

介面簡單易用

Kahoot! 應用

學生課堂搶答

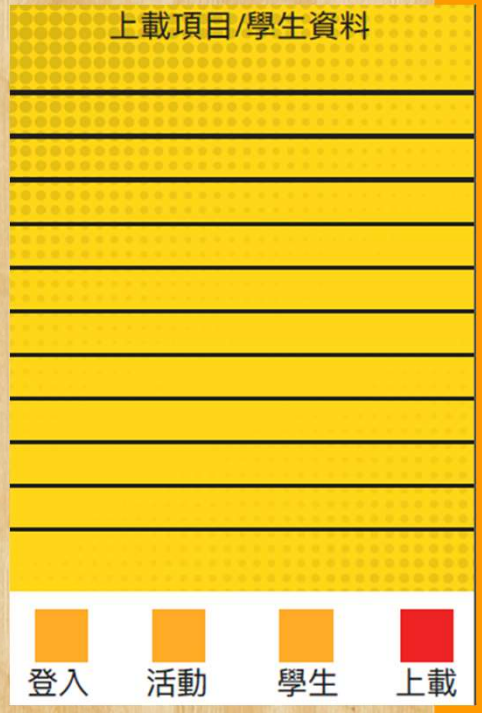
自設題目



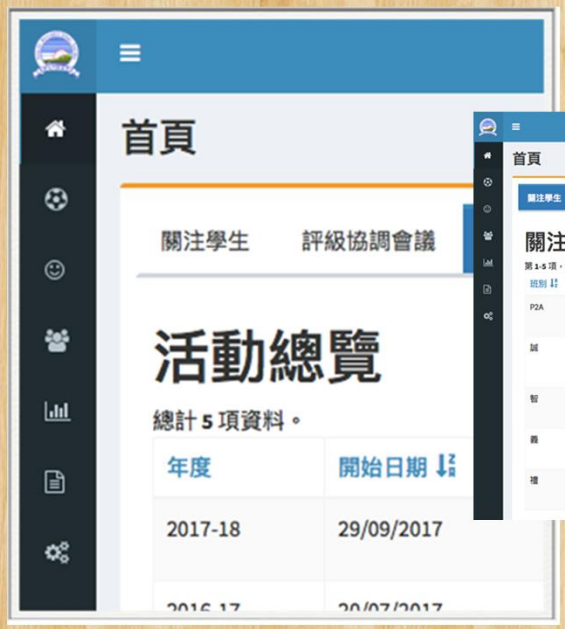
家中練習

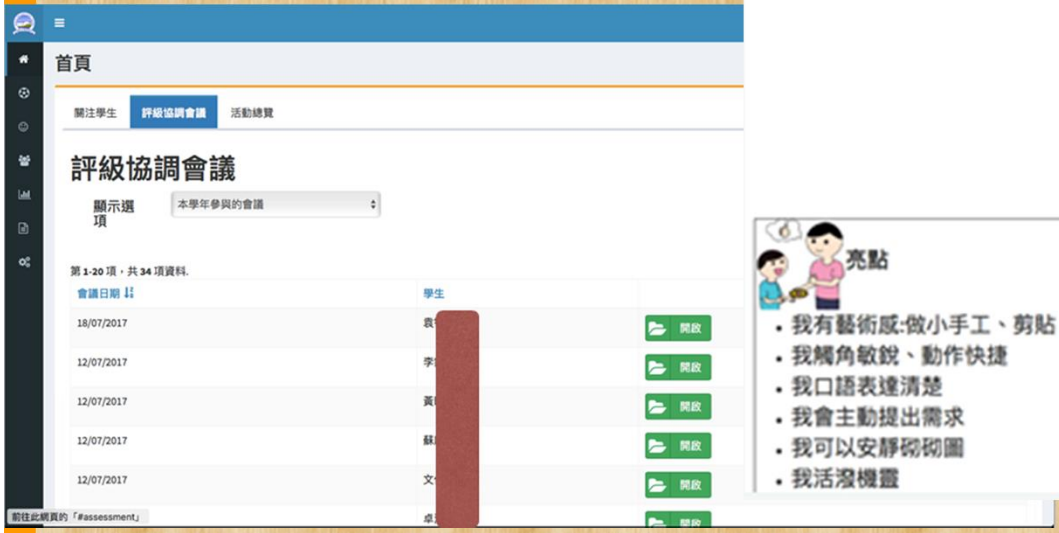
學生學習概覽平台(SLP)

收集學生學習成果
支援教師運用「學習進程架構」(LPF)，回饋教學



學生學習概覽平台(SLP)

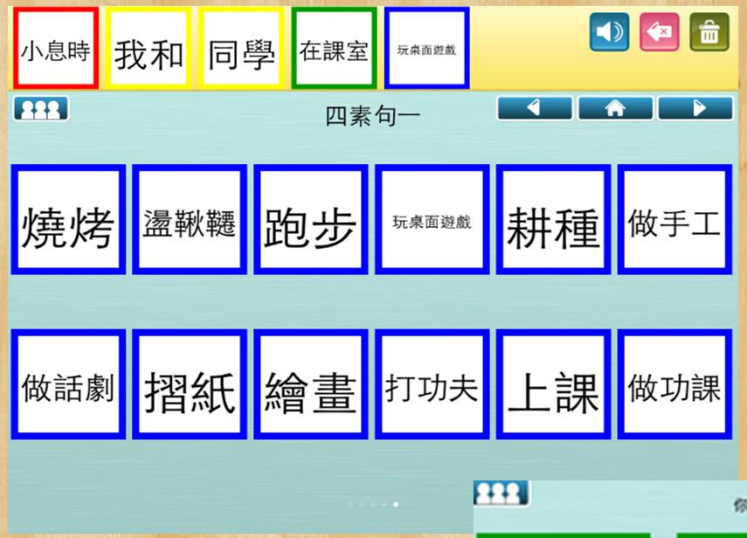




匡智溝通易

語文學習

- 字詞認讀
- 重覆練習
- 句式練習
- 輔助言語溝通
- 照顧學習多樣性
- 個別學習，提升專注力



匡智溝通易

輸入裝置及掛臂配件介紹

藍牙外置輸入裝置 Blue2 Bluetooth - 可透過藍牙，直接接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 - 可作為其他外置輸入裝置(非藍牙)的接口。	藍牙外置輸入裝置 Bluetooth Super Switch - 可透過藍牙，直接接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 - 可作為其他外置輸入裝置(非藍牙)的接口。	無線輸入裝置接駁器 iPad Wireless Switch Interface - 可透過藍牙，接駁到 iOS 系統平板電腦，作為其他外置輸入裝置的接駁器。
外置輸入裝置 Buddy Button - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。	外置輸入裝置 Big Buddy Button - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。	外置輸入裝置 Spec Switch - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。
外置輸入裝置 Grasp Switch - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。	外置輸入裝置 Ribbon Switch - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。	外置輸入裝置 Candy Corn Proximity Sensor Switch - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。

輸入裝置及掛臂配件介紹

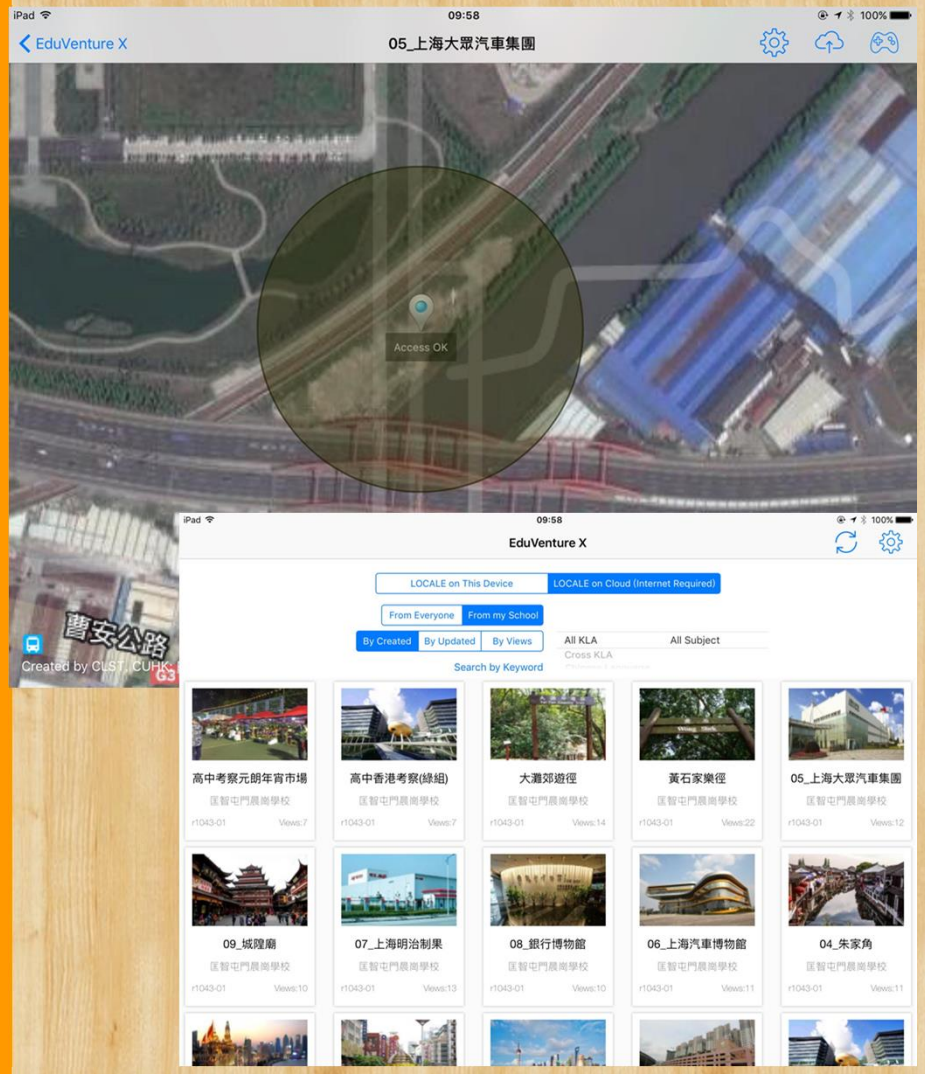
外置輸入裝置 Chin Switch - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。	平板電腦掛臂配套 Gooseneck Mounting kit - 此掛臂配套配合平板電腦保護套，可因應平板電腦的型號配購。	平板電腦掛臂配套 Hover Mounting Kit - 此配套配合安裝輸入裝置的配件，可因應學員的需要挑選合適的輸入裝置。
平板電腦掛臂 MagConnect™ Wheelchair Mount - 可配用在輪椅的平板電腦掛臂	平板電腦保護套 Mag Connect™ iPad Tray/Back Case - 配合平板電腦掛臂使用	平板電腦保護套 LockDown™ Secure iPad Holder for MagConnect Mounts - 配合平板電腦掛臂使用，把平板電腦鎖住。
平板電腦保護套 aXtion™ Bold M-Series iPad mini - 配合平板電腦掛臂使用，防水防摔平板電腦保護套。	平板電腦保護套 aXtion™ Bold for iPad 4th/3rd/2nd Gen - 防水防摔平板電腦保護套	平板電腦保護套 Afranker Ipad 2/3/4 Shockproof Case - 站立式平板電腦保護套

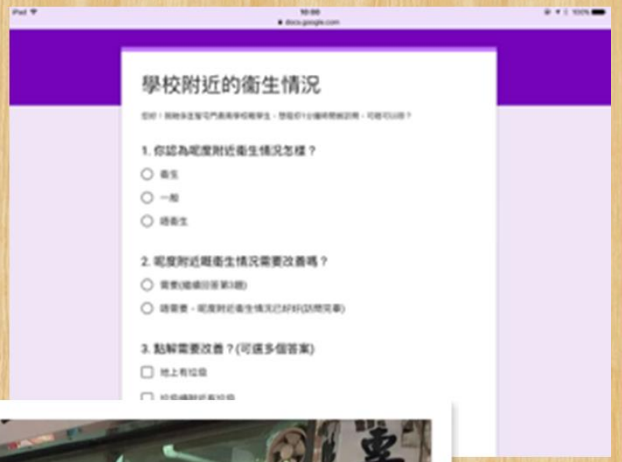
Educreations

Bitsboard

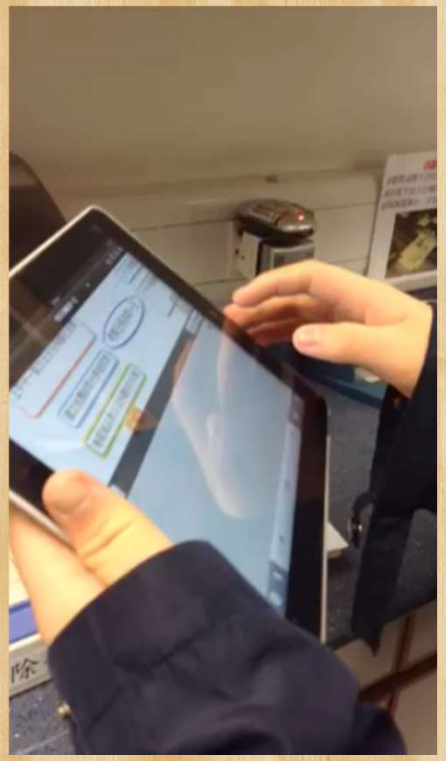
Includes 25+ Powerful Study Modes
Fun games keep you engaged and learning more
bear
hair
pear
Yellow
T
C A
up
down
2
3
1
Who is eating?

通識科／外出考察（EduVenture及Google Form）





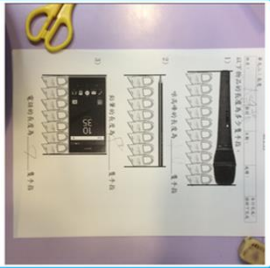
MindMapper腦圖應用



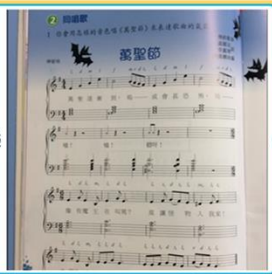
11月16日

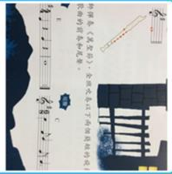
- 常識

- 數學



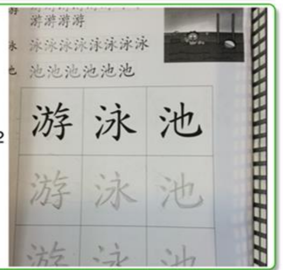
- 音樂





- 語文
  - 1

  - 2



2016/1/4

- 語文
  - 運動與健康
  - 跑
  - 路
  - 跌
  - 跳
  - 踢
- 體育
  - 擲豆袋
  - 跳遠
  - 跑步
  - 田徑
- 音樂
  - 開心笑著說
  - 聽歌小時
  - 大飛機
  - 坐巴士
  - 輕鐵
- 數學
  - 長度
  - 厘米
- 常識
  - 運動項目
    - 划艇
    - 平衡木
    - 乒乓球
    - 游泳
    - 足球
    - 風帆

延伸學習（翻轉課堂）

Google Classroom

EDpuzzle

自主學習：

- 學生課前預習
- 課堂討論
- 課後尋找資料延續學習
- 學生建構知識

iMovie

為特殊學校及主流中小學提供的支援

流動應用程式/學習平台操作層面：

- 工作坊
- 基本操作培訓
- 實際應用分享

為特殊學校及主流中小學提供的支援

實際課堂應用的層面：

- 到校支援
- 共同設計課堂活動
- 分享教學
- 互相觀課交流

為特殊學校及主流中小學提供的支援

到校體驗，感受整校推廣的氣氛：

- 開放課堂
- 親身感受本校的電子學習氣氛
- 親眼目睹科技為全校學生所帶來的改變

為特殊學校及主流中小學提供的支援

更多...

- 特殊學校推行BYOD的預備
- 自閉症兒童與電子學習
- 透過電子學習提升學生溝通能力
- 透過家校合作支持學校的電子學習發展
- 電腦科課程如何配合電子學習
- 支援教職員推行電子學習的各項措施
- 在校推展STEM教與學

由教育局資訊科技教育組
安排 CoE 學校進行到校支援

2018/19 資訊科技教育卓越中心 (CoE) 計劃
到校支援服務申請表

Official Use:
CoE _____

1. 本校首次申請資訊科技教育卓越中心計劃到校支援服務 ☐ 是 ☐ 否

是次活動教師人數：____ 人

首選日期*：_____(星期____) ☐ 上午 時間：_____ ☐ 下午時間：_____
次選日期*：_____(星期____) ☐ 上午 時間：_____ ☐ 下午時間：_____
其他日期*：_____(星期____) ☐ 上午 時間：_____ ☐ 下午時間：_____

2. **到校支援服務的項目(只可選 A, B, C 或 D 其中一項)：**##資訊科技教育卓越中心借調教師會於到校支援服務日期前，與負責人聯絡及進行預備會議了解學校情況。

☐ **A.** 支援學校教師發展日 (以講座或工作坊形式進行，大約二至三小時，建議最多選三項)
- ☐ 分享電子學習課程規劃的經驗
- ☐ 使用流動電腦裝置應用程式促進課堂上的學與教及評估
- ☐ 使用流動電腦裝置內置功能促進學與教
- ☐ 使用流動電腦裝置進行移動學習
- ☐ 使用學習管理系統（LMS）／雲端服務
- ☐ 認識及處理電子安全問題
- ☐ 推行資訊素養及共享創意
- ☐ 其他（請註明）：_____

☐ **B.** 就個別學科的教學法提供意見及支援 (只可選一學科)　請註明年級：_____
- ☐ 中學中國語文　☐ 小學中國語文　☐ 小學體育
- ☐ 中學英國語文　☐ 小學英國語文　☐ 小學藝術教育
- ☐ 中學數學　☐ 小學數學
- ☐ 中學通識教育　☐ 小學常識
- ☐ 中學科學及科技
- ☐ 中學個人、社會及人文教育

☐ **C.** 應用資訊科技支援有特殊教育需要(SEN)的學生(以講座或工作坊形式進行)

☐ **D.** 技術支援
- ☐ 推行自攜裝置(BYOD) 的技術支援
- ☐ 設定雲端服務的技術支援 (例如： Office 365, Google Education 等)
  請註明：_____

3. 是次活動的地點有沒有 WiFi 覆蓋？ ☐ 有 ☐ 沒有
學校有沒有流動電腦裝置？ ☐ 有，請註明型號及數目：_____ ☐ 沒有

4. 簡述學校推行電子學習所遇到的困難及對是次活動的期望：

學校名稱：_____

學校類別：☐ 小學 ☐中學 ☐ 特殊學校

資助模式：☐ 資助 ☐ 官立 ☐ 直接資助計劃 ☐ 按額津貼

位置： ☐ 新界東 ☐ 新界西 ☐ 九龍 ☐ 香港

聯絡人：_____（姓名）_____（電話）

電郵地址：_____

校長姓名：_____

校長簽署：_____

日期：_____

校印

*請於預期接受到校支援服務日期的**兩個月**前， 把申請表傳真(2382 4403)至教育局資訊科技教育組。如有查

善用科技 照顧學習多樣性

Q & A

謝謝！

匡智屯門晨崗學校

楊家然老師　何梓瑋老師

聯絡電話：**2455 3038**