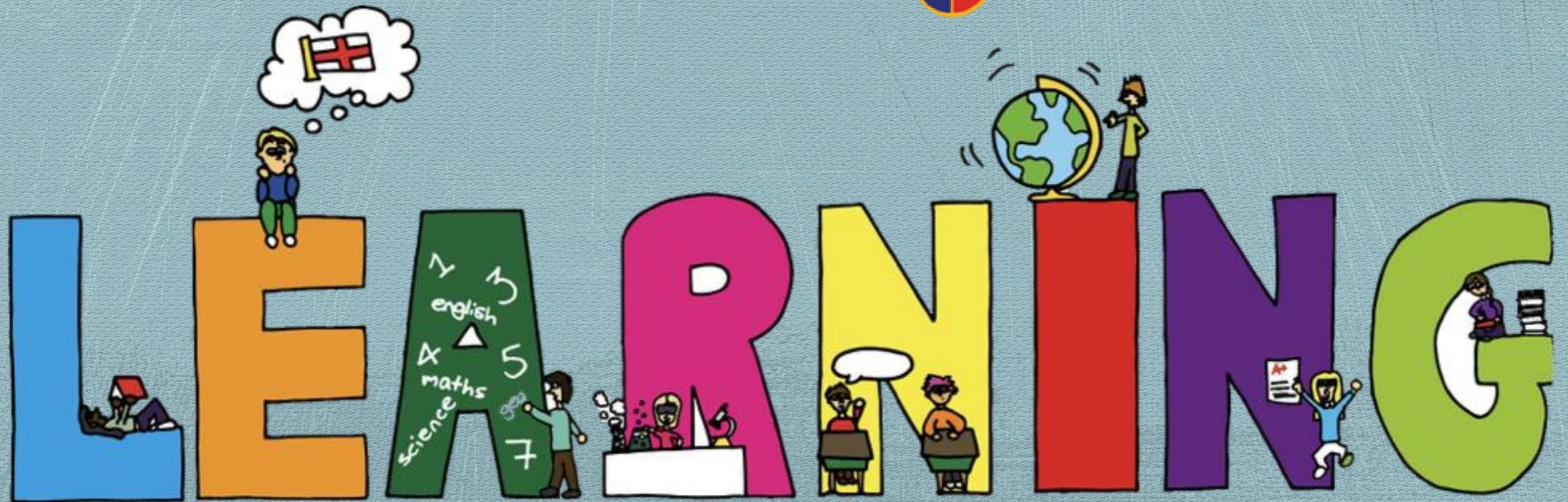




明愛粉嶺陳震夏中學
CARITAS FANLING CHAN CHUN HA SECONDARY SCHOOL



透過不同電子學習平台，提升通識教育科學與教效能

明愛粉嶺陳震夏中學
李敏明老師、徐澤霖老師
12-10-2018

通識科的特質

通識

批判思考

共通能力

IES

公開試

多角度思考

社會議題



沒有電子學習的時候

我以前的通識課堂



預習

- ✓ 欠多元化，以文字為主
- ✓ 浪費課堂時間檢視同學預習情況



書寫長文/IES

- ✓ 難以快回饋
- ✓ 難以有效整理多份ies



課堂活動

- ✓ 單一
- ✓ 問答比賽?
- ✓ 看影片?



小組討論

- ✓ 使用很多不同的工具（白板紙、黑板）
- ✓ 同學及老師也難以儲存討論結果

預習

- ◆ 難以在上課前掌握學生預習情況
- ◆ 預習類型單一



You Tube

報章摘要

追收IES

欠債還錢

13 : 獨立專題探究報告.rtf

12 : 附錄.rtf

11 : 參考資料.rtf

10 : 判斷及論証.rtf

09 : 深入解釋議題.rtf

08 : 探究方法.rtf

07 : 相關概念和知識.rtf

06 : 題目界定.rtf

05 : 資料搜集.rtf

W 04A. 焦點問題補充.docx

04 : 設定題目及焦點問題.rtf

03 : 設計腦圖及關鍵字.rtf

02 設定題目議題.rtf

01 獨立專題探究簡介.rtf



設定題目



搜集資料



設計焦點問題



撰寫背景資料、相關概念和知識



撰寫深入解釋議題、判斷及論証





難以把學生的討論結果存檔

玻璃白板 強力磁鐵



提供增值稅普通發票，免稅費！

包郵送筆

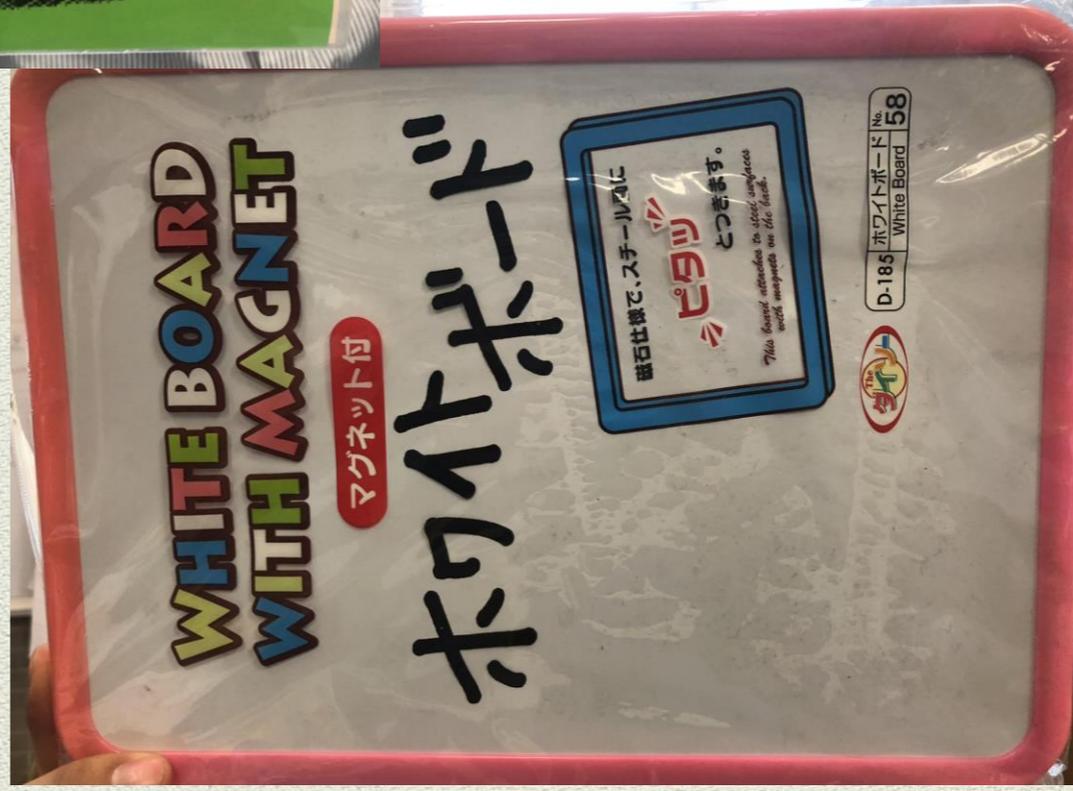
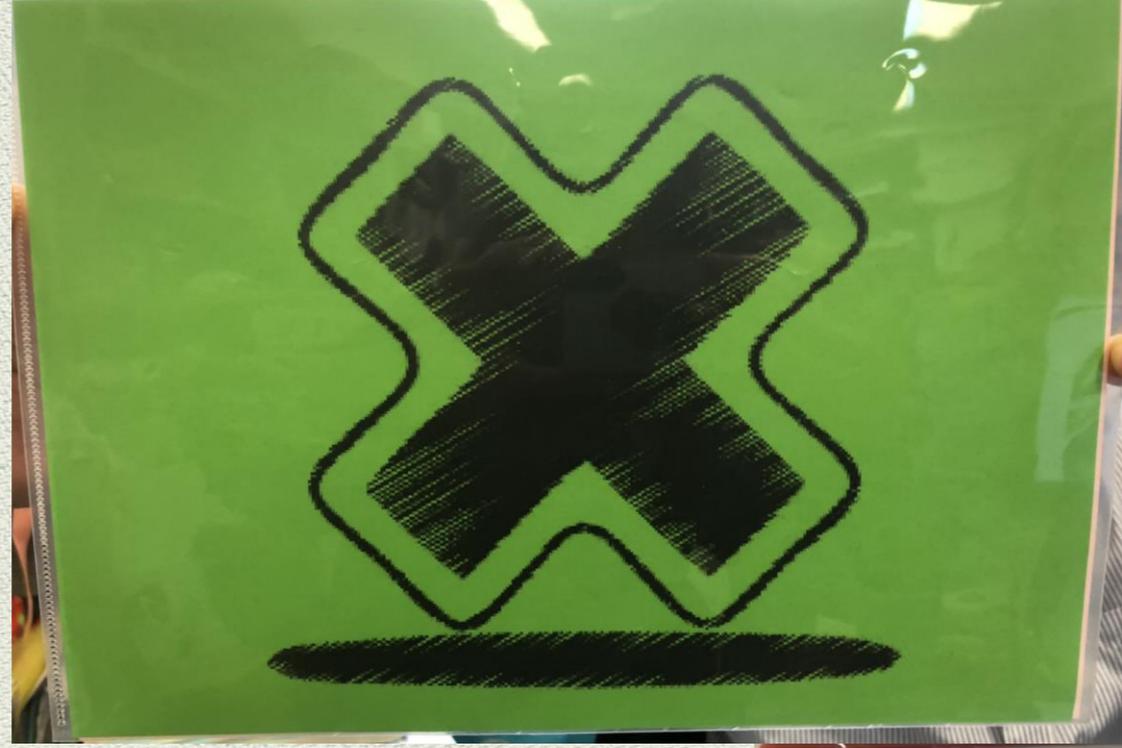
EasyCHART

24張更划算

佰盛辦公文具店



課堂活動：問答比賽



初試電子學習的契機

- ◆ Wi-Fi 100
- ◆ 平板電腦
- ◆ BYOD



初試電子學習的契機

行政程序

IT 教學及電子學習組

首頁 最新消息 電子問卷 簡介 推薦應用程式 預約資源 活動回顧 聯絡我們 

電子學習教研組

01_家課記錄表

02_欠交功課記錄表

03_教務組活動申請表

04_老師移動裝置登記表格

05_借用平板電腦申請表

06_教師助理/技術員支援申請

07_公幹及進修申請表

08_資訊科技大使名單收集

09_ GOOGLE CLASSROOM 連結收集

e-Admin 電子行政

<https://sites.google.com/cfs.edu.hk/elearning/>

自製QR CODE

QR Code Generator

< FREE TEXT URL CONTACT PHONE > SAVE

Enter URL

Static QR Code



● 通識「爽」教室 - 生活素質 0.00-1.22
<https://www.youtube.com/watch?v=tccpEgJYimA>

A. 細意觀看上述片段，然後填寫把答案填到下列橫線上。

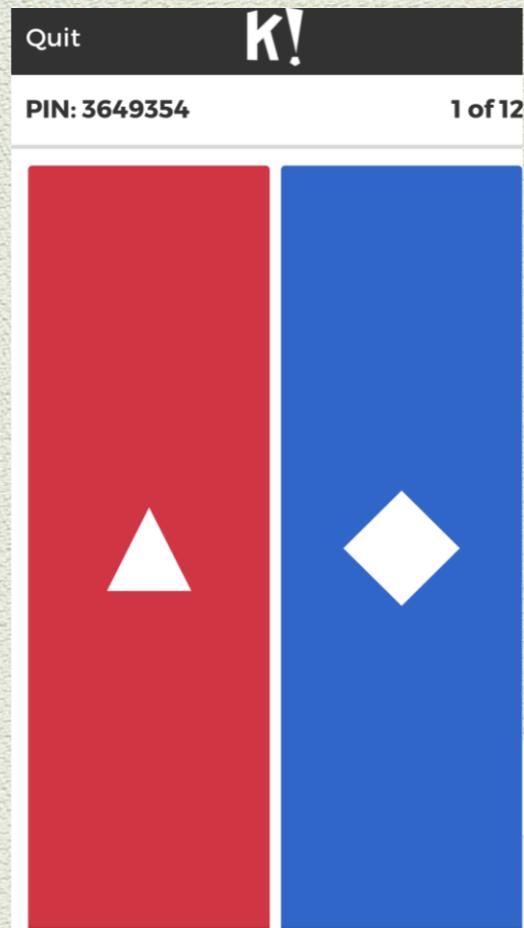
生活素質包括一些客觀的指標，如_____、人均生產總值
或_____。同一時間，亦有一些主觀的指標，就是個人感覺。你覺得社會
_____與否，有沒有公義。

香港現在主要影響生活素質的問題，第一是_____、第二是_____、
政府公共開支不足及社會_____相當嚴重。



QR
Generator

初應用電子學習於通識課堂



「一帶一路」是指海上的「絲綢之路經濟帶」及陸上的「21世紀海上絲綢之路」。這說話是否正確？

7

Kahoot!

Skip

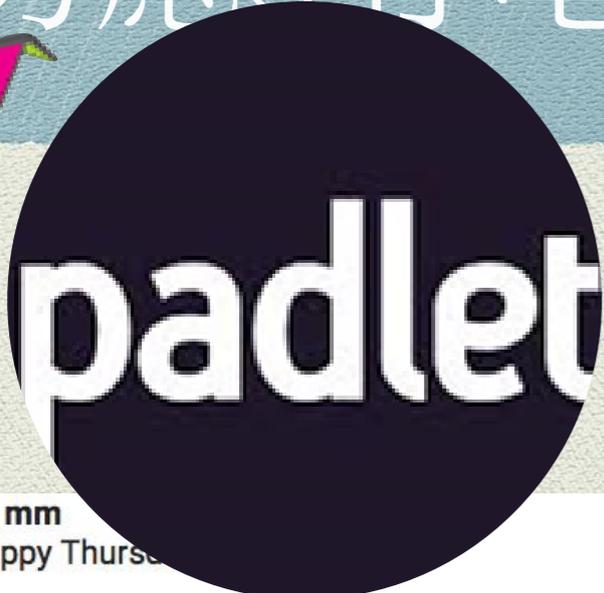
0
Answers

▲ 正確

◆ 不正確

- 有趣的課堂活動
- 老師控制容易
- 設計簡易

初應用電子學習於通識課堂



padlet

- 不用LOGIN
- 設計簡易
- 可匯出予學生

Hi, mm
Happy Thursday

+ 创建一个PADLET

JOIN A PADLET

GALLERY

UPGRADE

Recents

创建的

与我分享的

已喜欢

Network

NEW FOLDER

留守兒童

mm li
1个月之前

中國留守兒童面對的困難

mm li
9月之前

傳統節日的延續與轉變

mm li
1年之前

不同持份者對政府是否有
積極處理貧窮問題

mm li
1年之前

貧富懸殊對香港人生活素
質的影響

mm li
1年之前

你認同收入越多，應納更
多稅項嗎？

mm li
2年之前

哪一個核心價值你認為是
最重要？

mm li
2年之前



Google classroom 應用於通識課堂上

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

01. 堂課/課本練習：上載圖片

 世界公民與人道工作_預習
截止日期：9月7日

張貼日期：9月5日

 作業 ✕

發佈給 所有學生 ▾

標題
03. 世界公民_堂課_頁8-9(上載堂課) |

說明 (選填)

分數 100 ▾ 截止日期 無截止日期 ▾ 主題 沒有主題 ▾

取消 儲存

假悅T未

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

01. 堂課/課本練習：上載圖片

03. 世界公民_堂課_頁8-9

已繳交

發還

學生自行上載在課本的練習或堂課

教宗方濟各

他們關注貧富懸殊所帶出的一系列問題以及敘利亞與利比亞的軍事衝突。

教宗發表耶誕文告，呼籲世人支持難民。
^ 教宗在精神和行動上都身體力行，例如更親自走訪貧困國家去宣揚愛與和平，給難民精神支持。更和在行動上以聯合國達成協議以緩解當地人民的苦難。 [結束軍事衝突]

註解資料庫

檔案

繳交時間：10月2日下午8:26

世界公民_堂課_頁...

成績

/100

私人註解

新增私人留言...

取消

張貼

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

02. 專題研習：Google slide /doc

2018_2019_3A 生社

作業說明 學生的作業

截至日期：9月7日

世界公民與人道工作_預習

9月5日

世界公民與人道工作

1A-ClassAccount Class - 世界公民與人道工作01_預習

Google 簡報

每位學生都會取得複本

新增課程留言...

根據你預設的範本，自行完成研習

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

02. 專題研習：Google slide/doc

世界公民與人道工作
01 預習

2 尋找一則發生在暑假的香港大事

3 尋找一則發生在暑假的中國大事

4 尋找一則暑假發生在世界(中國及香港以外)的大事

5 解釋選擇上述3則新聞大事的原因。(不少於150字)

尋找一則發生在暑假的香港大事

標題	
報章名稱	
報章日期	
報章內容撮要 (不多於150字)	

設計範本

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

02. 專題研習：Google slide/doc

同學會依據老師的格式自行完成研習

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

批改與評分

<input type="checkbox"/> 已評分		世界公民與人道工作_預習			
<input type="checkbox"/>  1A-ClassAccount Class	100	0 已繳交	1 已指派	32 已評分	

繳交情況一目了然

評分及查閱課業也簡單

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

批改與評分

03. 世界公民_堂課_頁8-9

已繳交

發還

教宗方濟各	他們關注貧富懸殊所帶出的一系列問題以及敘利亞與利比亞的軍事衝突。	教宗發表耶誕文告，呼籲世人支持難民。 教宗在精神和行動上都身體力行，例如更親自走訪貧困國家去宣揚愛與和平，給難民精神支持。更和在行動上以聯合國達成協議以緩解當地人民的苦難。 [結束軍事衝突]
-------	----------------------------------	---

註解資料庫

檔案

繳交時間：10月2日下午8:26

世界公民_堂課_頁...

成績

/100

私人註解

新增私人留言...

取消

張貼

批改版面簡單

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

匯出學生分數

成績 2018_2019_3A 生社 2018-09-25 ☆

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 外掛程式 說明 上次編輯是在 41 分鐘前

100% HK\$ % .0 .00 123 Roboto 14 B I S A

fx | 2018_2019_3A 生社

	A	B	C	D	E	F
1	2018_2019_3A 生社				9月07日	
2					02 卡曼是否世界公民	世界公民與人道工作_預習
3	開啟 CLASSROOM				100	100
4						
5	全班平均			64.22%	64.22	
12	Student	3A_10 HO CHI FUN s16009y@cfs.edu.	70.0%			70
13	Student	3A_11 HUANG JUN s17148r@cfs.edu.	80.0%			80
14	Student	3A_12 LAU KA LAM s16011b@cfs.edu.	60.0%			60
15	Student	3A_13 LAU WING Y s16012r@cfs.edu.	75.0%			75
16	Student	3A_14 LEE CHUN K s16013y@cfs.edu.	70.0%			70
17	Student	3A_15 LEE YIN LOH s16015g@cfs.edu.	40.0%			40
18	Student	3A_16 LEUNG KA Y s16016b@cfs.edu.	80.0%			80

自行計算每份功課的平均分及總平均分

通識科題目

題目

- ◆ 你是否同意 ○ ○ ○ ○ ○ ？
- ◆ 你在多大程度上同意 ○ ○ ○ ○ ○ ？
- ◆ ○ ○ ○ ○ ○ 是否最有效？
- ◆ 評估 ○ ○ ○ ○ ○ 的影響 ○

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

03.小組討論：Google slide

- ◆ 把全班分配指定立場
- ◆ 2-4人一小組
- ◆ 利用平板完成要求（主題句、引用資料、解釋）
- ◆ 匯報及互評
- ◆ 鞏固練習

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

03.小組討論：Google slide

1

02 卡曼是否一位世界公民

立場：贊成

- 主題句
- 引用資料
- 解釋

2

第1組3A1 25

立場：卡曼是世界公民

主題句：卡曼為也門貢獻方面，她積極推動世界發展，廢除男女不平等條例，讓其他國家更明白男女不平等是可以打破的。

卡曼在也門積極推動男女平等，例如，卡曼想令也門的婦女不在邊緣化和受到不平等對待，因此她以身作則，不在以蒙面黑色頭巾示人，而是改成為色彩鮮艷的圍巾，促進男女平權。女性受到教育積極回報社會。

世界公民是關心世界，且推動世界發展。卡曼符合上面條件，而且願意為也門貢獻，推動世界男女平等發展，她的貢獻不止是為了自己國家的利益，也影響到了其他男女不平等國家，這可令其他反男女不平等者得到鼓舞作用。卡曼對世界的責任感，導致她自願站出來維護世界的公益，令所有人獲得平等的對待。因此可見，卡曼是一個世界公民。

02 卡曼是否一位世界公民

立場：贊成

- 主題句
- 引用資料
- 解釋

按一下即可新增子標題

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

03.小組討論：Google slide

02. 世界公民與人道工作（立場：反對👎）

下午5:54

📄 作業

發佈給 所有學生 ▾

標題

02. 世界公民與人道工作（立場：反對👎）

說明 (選填)

分數 100 ▾

截至日期 無截止日期 ▾

主題 沒有主題 ▾

02 卡曼是否一位世界公民
立場：反對
• 主題句
• 引用資料
• 解釋

02 卡曼是否一位世界公民 立場：反對

Google 簡報

學生可以編輯檔案 ▾



取消

儲存

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

03. 小組討論：Google slide

第1組3A1 25

立場：卡曼是世界公民

主題句：卡曼为也门贡献方面，她积极推动世界发展，废除男女不平等条例，让其他国家居明白男女不平等是可以打破的。

卡曼在也门积极推动男女平等，例如，卡曼想令也门的妇女不在边缘化和受到不平等对待，因此她以身作则，不在以蒙面黑色头巾示人，而是改成用色彩鲜艳的围巾，促使男女平权。女性受到教育积极回报社会。

世界公民是关心世界，且推动世界发展，卡曼符合上面条件，而且愿意为也门贡献，推动世界男女平等的发展，她的贡献不止是为了自己国家的利益，也影响到了其他男女不平等国家，这可令其他反男女不平等者后到鼓舞作用。卡曼对世界的责任感，导致她自愿站出来维护世界的公益，令所有人获得平等的对待。因此可见，卡曼是一个世界公民。

每組答案也清晰可見

老師及同學也可隨時瀏覽討論結果

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

其他功能

- ◆ 向學生派發資料（片段、相片、文字）
- ◆ 向學生發問問題，並要求回答





EDpuzzle

Make any video **your lesson**

ED Puzzle

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：ED PUZZLE



Content

Gradebook

My Classes



對抗政府惡法 新聞自由好重要



何謂新聞自由?(可選擇多於一項)

- 編輯應受保護
- 個人安全受保障
- 保障新聞利益不受損失
- 不應干預採訪報導

Submit

Rewatch



00:38

02:22



自行在家觀看學習影片

學生回答老師預設題目

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：EDPUZZLE

同儕間可互相分享影片

Content

Curriculum

Caritas Fanling Chan Chun ...

My Content

Popular channels

Edpuzzle

YouTube

Khan Academy

National Geographic

TED Talks

Veritasium

Numberphile

Crash Course

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School > General education

Videos

 <p>2:22 3♥</p> <p>對抗政府惡法 新聞自由好重要</p>	 <p>3:02 2♥</p> <p>Copy of Copy of F1(9)《港女嫁巴基》文化差異惡搞 一盒...</p>	 <p>1:40 3♥</p> <p>Copy of F1(23)Copy of 時事通識教室：香港核心價值</p>	 <p>3:02 2♥</p> <p>Copy of F1(9)《港女嫁巴基》文化差異惡搞 一盒又燒飯老...</p>
 <p>0:59</p> <p>Ms tin</p>	 <p>1:40 3♥</p> <p>F1(23)Copy of 時事通識教室：香港核心價值</p>	 <p>1:43 3♥</p> <p>F1(9)當你看到種族歧視在你面前發生，"你會怎麼做？"...</p>	 <p>7:04 4♥</p> <p>F1(21)《借古論今系列》從包大人怒錮陳世美看出司法獨立的...</p>

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：EDPUZZLE

The screenshot displays the Edpuzzle interface for a class named '1c1718'. The top navigation bar includes 'Content', 'Gradebook', and 'My Classes'. The left sidebar shows 'My Classes' with a list containing '1c1718' and 'F.1C', along with an 'Add new class' button. The main content area shows class statistics: 1 Due Assignment, 3 No Due Date, and a 'Students' tab. A table of assignments is shown below, with columns for 'Assignment', 'Start date', and 'Turned in'. A large pink text overlay '老師掌握整班同學的作答情況' (Teacher掌握整班同學的作答情況) is positioned over the table, with two vertical double-headed arrows pointing to the 'Turned in' column. The 'Turned in' column shows progress indicators and counts for each assignment.

Assignment	Start date	Turned in
F1(9)印 Law 美女頂呱呱 弊在中文差	Oct, 20th	27 of 32
F1(9)當你看到種族歧視在你面前發生，"你會怎麼做？" (What would you do?)	Oct, 27th	54 new answers 22 of 31
F1(21)«借古論今系列»從包大人怒鋤陳世美看出司法獨立的好處 (1)	Jan, 3rd	39 new answers 18 of 31
蘋果日報 - 20100803 - 法官包致金姪女 襲警輕判感化辣 警民	Jan, 8th	3 new answers 1 of 32

Class options

Add new class

Help Center

Import from

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：EDPUZZLE

觀看每位同學作答情況

	50/100	Oct, 26th	Oct 26th - 5:38 PM	...
	50/100	Oct, 20th	Oct 20th - 10:15 PM	...
	50/100	Oct, 26th	Oct 26th - 1:38 PM	...
	50/100	Oct, 26th	Oct 26th - 5:22 PM	...
	100/100	Oct, 20th	Oct 20th - 5:17 PM	...
	100/100	Oct, 26th	Oct 26th - 5:32 PM	...
	100/100	Oct, 26th	Oct 26th - 5:18 PM	...
	100/100	Oct, 26th	Oct 26th - 10:56 PM	...

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：EDPUZZLE

Student, 1C23 TSO YUEN YING

Previous student

26/32

Next student

Assignment:

F1(9)印 Law 美女頂呱呱 弊在中文差

老師評分簡單

根據PJ的經歷，她在尋找工作時遇到甚麼困難？

Preview video

- 她的外貌與香港人有差異，從而受歧視，而未能融入工作環境
- 她的中文能力不足，影響她在香港尋求工作的機會
- 她的工作態度欠佳，從而失去工作
- 她學歷不足，仍未能到工作

X 100 of 100 ✓

Comment

根據影片，以下哪一項並不是引致少數族裔未能提升中文能力的原因？

Preview video

- 針對非華語學生的中文教材不足
- 少數族裔認為中文並不重要
- 未有改善融合教育
- 香港政府並未有效發展中文教育

X 0 of 100 ✓

Comment

Help Center

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：EDPUZZLE

The screenshot displays the Edpuzzle interface. At the top, the logo 'edpuzzle' is on the left, followed by the course title '通識「爽」教室 - 生活素質' and a 'Saved a few seconds ago' indicator. On the right are 'Save' and 'Finish' buttons. Below this is a menu with 'Crop Video', 'Voiceover', 'Audio Notes', and 'Quizzes' (highlighted in green). The main area features a video player showing a newspaper article with the URL 'appledaily.com.hk' and the text '今日香港：生活素質' and '考生隨時滑鐵盧'. A progress bar at the bottom of the video player shows '00:09' and '02:36'. To the right of the video is a quiz editor with a toolbar (B, I, U, x², x₂, link, image, fx) and a trash icon. It contains three question boxes: the first is for a multiple-choice question, and the next two are for single-choice questions, each with a 'Feedback' button. A 'Help Center' button is at the bottom right, and a 'Discard changes' button is at the bottom left.

使用方便（剪片、設定問題與答案）

應用GOOGLE CLASSROOM於通識科

課堂預習：EDPUZZLE

可直接將貼到GOOGLE CLASSROOM

The screenshot shows a Google Classroom interface for a class named '4f 通識'. At the top, there is a navigation bar with a menu icon, the class name '4f 通識', and icons for grid, notifications, and a profile picture. Below the navigation bar, there is a banner with the text '對抗政府惡法 新聞自由好重要' and a blue bar with the time '下午3:41' and a message icon labeled '新增課程留言'. The main content area is titled 'Only for '4f 通識' classroom' and displays an assignment card for 'Edpuzzle' with the URL 'https://edpuzzle.com/assignments/5ba9e68c0d36ce4053d68bb2/watch'. The assignment card shows '您的作業' (Your assignment) on the left and '已繳交' (Submitted) on the right. Below the assignment card, there is a message '未附加任何作業' (No assignments attached) and a '取消提交' (Cancel submission) button. At the bottom, there is a section for '新增私人留言...' (Add private message...).

科組上的推動過程

第一步：成立核心小組

第二步：核心成員示範課堂及分享教件

第三步：推廣易掌握的APPS及在課堂上支援同事

第四步：推廣LMS系統

第五步：加入電子學習作為觀課及查簿要求

使用電子學習的好處

- ◆ 多變的課堂活動
- ◆ 便於老師批改
- ◆ 同學可隨時重溫課堂學習
- ◆ 老師紀錄課堂活動

電子學習應用於通識課堂



互動課堂活動

- ◆ Kahoot
- ◆ Nearpod
- ◆ Plickers
- ◆ GOOGLE form
- ◆ Socrative



小組討論

- ◆ Padlet
- ◆ Google slide
- ◆ Google doc



LMS 系統

- ◆ Google classroom
- ◆ schoology
- ◆ Middle
- ◆ Edmodo



板書/腦圖

- ◆ One note
- ◆ Goodnotes
- ◆ Poppet



自主學習

- ◆ Ed puzzle
- ◆ Lms system
- ◆ ar/vr
- ◆ Cam scanner
- ◆ Explain everything



THANKS