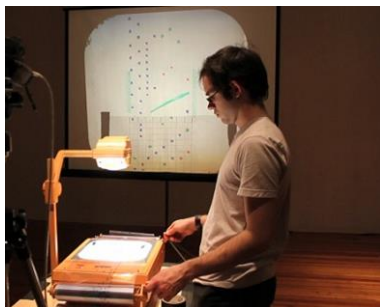
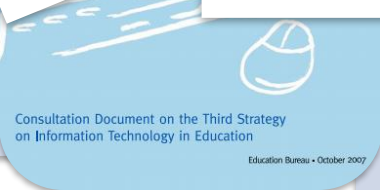
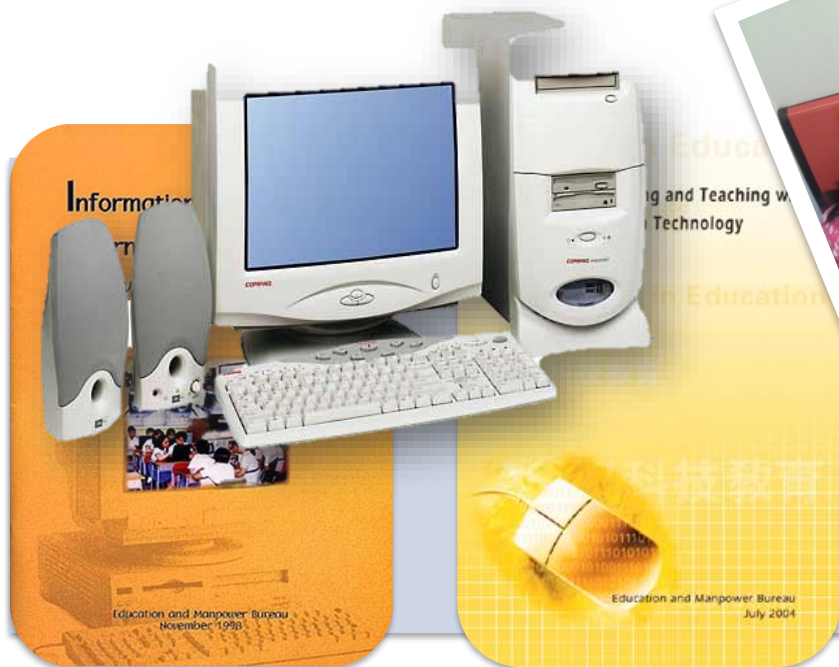




# 背景



# 六個行動方案(ITE4)



1. 加強學校資訊  
科技基礎設施  
及重組運作模式

2. 提升電子學習  
資源的質素

6. 連貫和持續  
發展資訊科技  
教育

學生學會  
學習邁向  
卓越

3. 更新學校課  
程，改變教學  
及評估方法

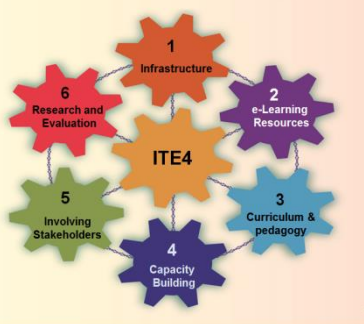
5. 家長、持分者及  
社區齊參與

4. 提升學校專業  
領導及力量，建立  
實踐社群



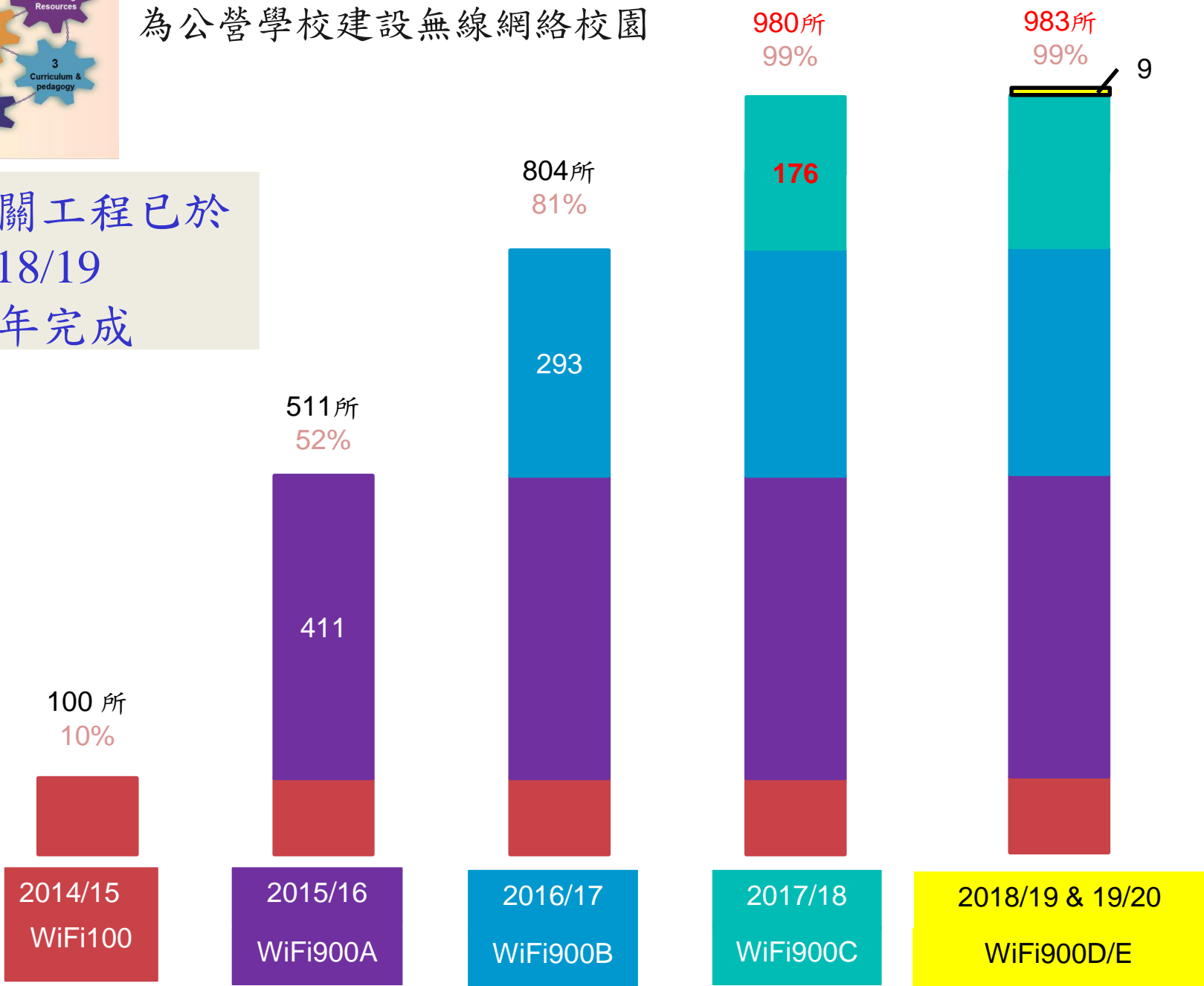
# 行動一：加強學校資訊科技基礎設施及重組運作模式

## 為公營學校建設無線網絡校園

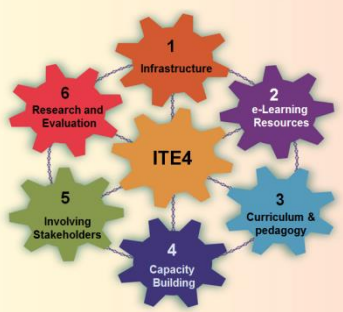


- 相關工程已於2018/19學年完成

學年



# 行動二：提升電子學習資源的質素



## 教育局提供的電子資源(e-Resources)：

- 教育局一站式學與教資源平台(One Stop Portal)

## 香港教育城(HKEdCity)

- Go eLearning
- 教城書櫃EdBookShelf
- eREAD 計劃
- 學生評估系統(STAR)
- 電子資源採購項目(eREAP)
- VLE翻轉教室

超過  
18,000  
個項目

教育局一站式學與教資源平台



# ITE津貼概覽

## 經常性津貼

### CITG

**\$209,367 – 720,089** (視乎學校類型及學生人數)

推行電子學習的所需運作開支

- IT相關耗材
- 數碼資源材料
- 聘用TSS
- IT設施的維修，升級和更換。

### ITE4有關津貼

**平均\$70,000**

- WiFi 費用
- 流動裝置的維修，升級和更換。

### ITSSG

**\$317,338**

聘用TSS

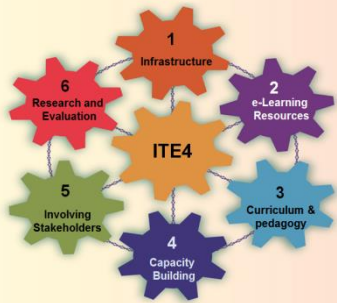
## 一筆過

**ITE4 (\$100,000)**

- 流動裝置

**一筆過資訊科技津貼OITG (\$200,000)**

- 流動裝置
- 聘用TSS
- 電子資源/平台



# 行動三：更新學校課程，改變教學及評估方法

在學校課程持續更新的過程中，《中學教育課程指引》的資訊科技教育是重要的更新項目之一。

運用資訊科技進行  
互動學習：  
促進自主學習

## 學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及  
自主學習的能力

全方位學習

多元出路

全方位學習

促進學生全人發展

### 七個學習宗旨

五種基要學習經歷  
德育及公民教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗

中四至中六  
高中  
中一至中三  
初中  
小一至小六  
小學  
幼兒班至高班  
幼稚園



價值觀和態度  
七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關懷

共通能力

- 基礎能力
  - 溝通能力
  - 數學能力
  - 運用資訊科技能力
- 思考能力
  - 批判性思考能力
  - 創造力
  - 解決問題能力
- 個人及社交能力
  - 自我管理能力的
  - 自學能力
  - 協作能力

價值觀和態度、技能和知識

語文 幼兒數學 大自然與生活 個人與群體 藝術與創意 體能與健康

• 已上載計算  
思維—編程教  
育：小學課程  
補充文件(擬訂  
稿)







## 行動三：更新學校課程，改變教學及評估方法

- 七個學習宗旨之一：資訊素養——靈活有效地運用資訊和資訊科技；
- 於2016年12月（<http://www.edb.gov.hk/IL/eng>）更新「香港學生資訊素養」，並上載教育局網頁；
- 持續推出一系列學校教師專業發展課程(PDP)介紹資訊素養。





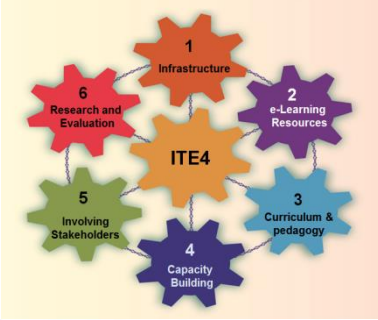
# 香港學生資訊素養(II)

類別	八個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習	1	符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
資訊世界	5	提取和整理資訊以及產生新意念
	6	能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容
	7	認識社會上資訊提供者（例如圖書館、博物館、互聯網）的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件

# 行動五：家長、持分者及社區齊參與

## 家長電子學習工具包

- 粵語視頻（包括中、英文字幕）
- 一套中、英文演示幻燈片，包括香港理工大學推廣眼睛護理應用程式和《精明使用電子書》
- 一套以中、英對照的A5傳單，讓學校分發給家長參閱
- 一套中、英對照的A2海報



A5 Leaflet



A2 Poster



At the same time, parents should understand more about the online world.



## ● 制訂政策(AUP)及管理模式(MDM)

自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例:

- 香港真光中學
- 佐敦谷聖若瑟天主教小學
- 聖士提反書院
- 沙田崇真學校

# 「聰明e主人」電子學習資源套



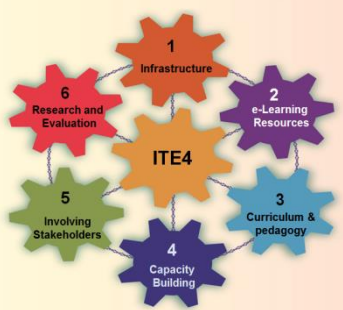
## 故事

1. 安全至上
2. 上網謹記保私隱
3. 你是誰？
4. 網絡欺凌零容忍
5. 轉發？不轉發？
6. 引用有法·切勿抄襲
7. 再見熊貓眼
8. 適可而止
9. 消失的艾力
10. BYOD我作主

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/information-literacy/il-info-kit.html>





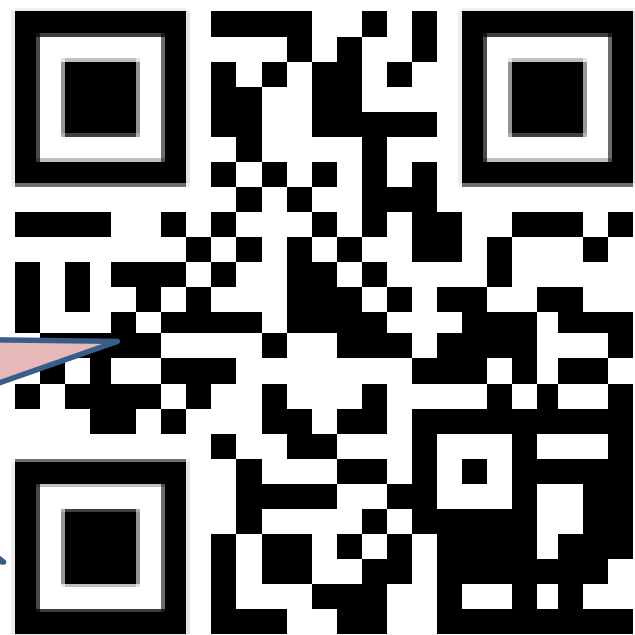


# 行動四：提升學校專業領導及力量，建立實踐社群

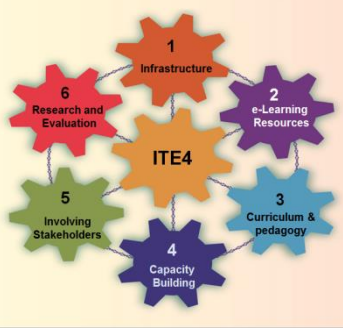
## (一) 教師專業發展課程(PDP)

學年	資訊科技教育組提供的 PDP場次
2016/17	438
2017/18	434
2018/19	424

- 電子領導系列
- 電子安全系列
- 教學法系列
- 與學科有關係系列
- 科技系列
- 自攜裝置系列



<http://www.edb.gov.hk/ited/pdp>



## 行動四：提升學校專業領導及力量，建立實踐社群

# 資訊科技教育卓越中心(CoE)的支援服務 2019/20



佛教慈敬學校  
 佛教中華康山學校  
 香港道教聯合會雲泉學校  
 樂善堂梁銻琚學校(分校)  
 保良局朱正賢小學  
 保良局王賜豪(田心谷)小學  
 聖愛德華天主教小學  
 匡智屯門晨崗學校

明愛粉嶺陳震夏中學  
 青年會書院  
 香港聖公會何明華會督中學  
 靈糧堂怡文中學  
 樂善堂余近卿中學  
 聖公會李福慶中學  
 聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學  
 德愛中學  
 崇真書院  
 仁濟醫院羅陳楚思中學

# 資訊科技教育卓越中心 (CoE)

- 隸屬教育局資訊科技教育組
- 在2001/02學年成立
- 由來自不同學校的半職借調老師組成





# 資訊科技教育卓越中心 (CoE)

以講座或工作坊形式提供校本支援服務

1. 支援學校教師發展日
2. 個別學科教學法提供意見及支援  
(中學及小學各科)
3. 應用資訊科技支援有特殊學習需要(SEN)的學生
4. 應用資訊科技工具推動STEM教育 [2019/20新項目]

5. 技術支援

以及其他與資訊科技教學相關培訓  
課題

學年	到校支援服務場次
2016/17	278
2017/18	309
2018/19	248

# 學校需要

使用流動裝置促進個人化學習

## 學生的學習夥伴



增加流動裝置/  
BYOD

使用電子裝置以更廣泛地進行電子學習

學習管理系統(LMS)

技術支援服務/人員

# 1. 支援學校教師發展日

- 分享電子學習課程規劃的經驗
- 使用流動電腦裝置應用程式促進課堂上的學與教及評估
- 使用流動電腦裝置內置功能促進學與教
- 使用流動電腦裝置進行移動學習
- 使用學習管理系統（LMS）／雲端服務
- 認識及處理電子安全問題
- 推行資訊素養及共享創意





# 2. 個別學科教學法提供意見及支援

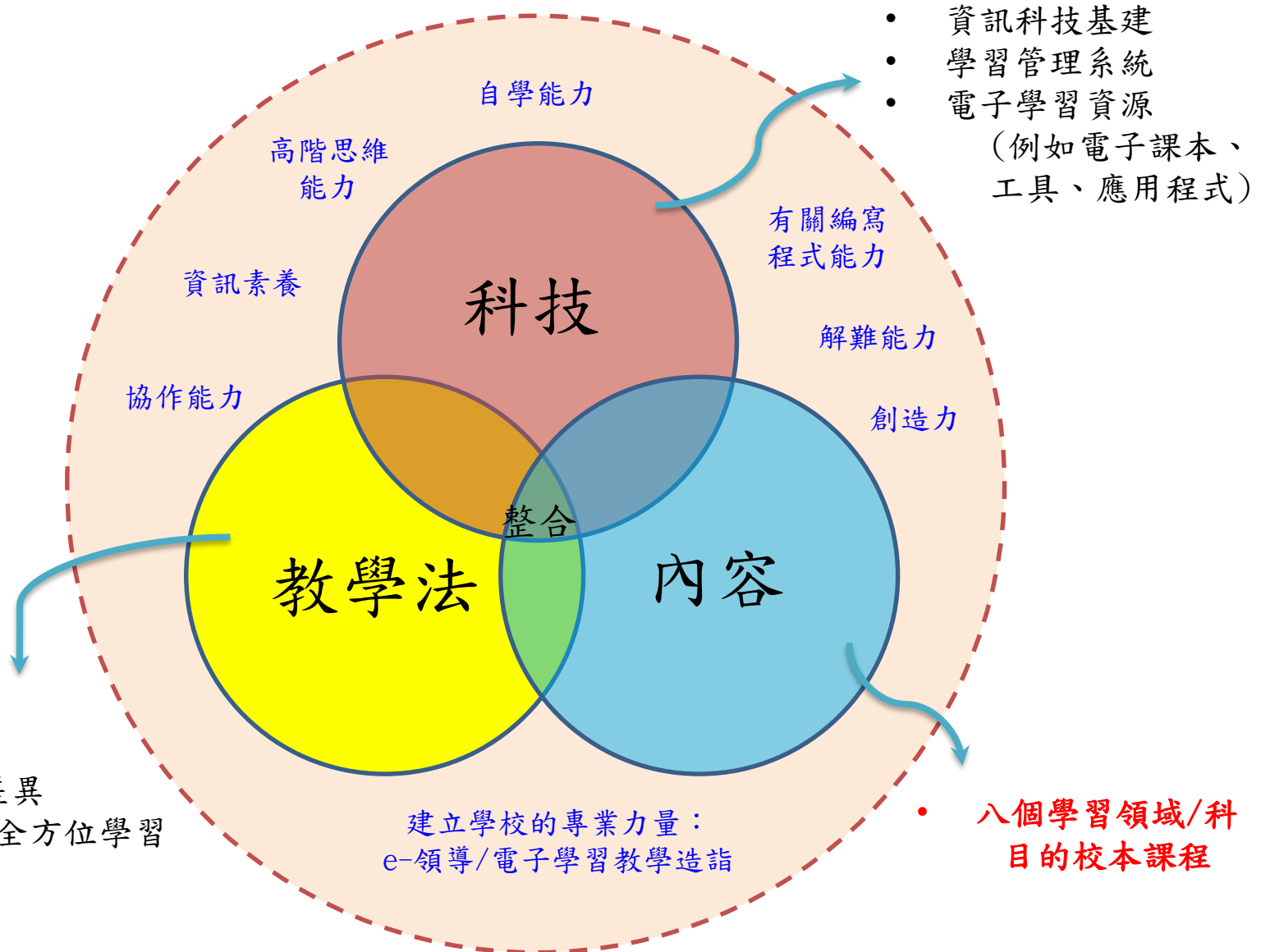
## (中小學各科)

中學中國語文科  
中學英國語文科  
中學數學科  
中學通識教育科  
中學科學及科技  
中學個人、社會  
及人文教育

小學中國語文科  
小學英國語文科  
小學數學科  
小學常識科  
小學藝術教育

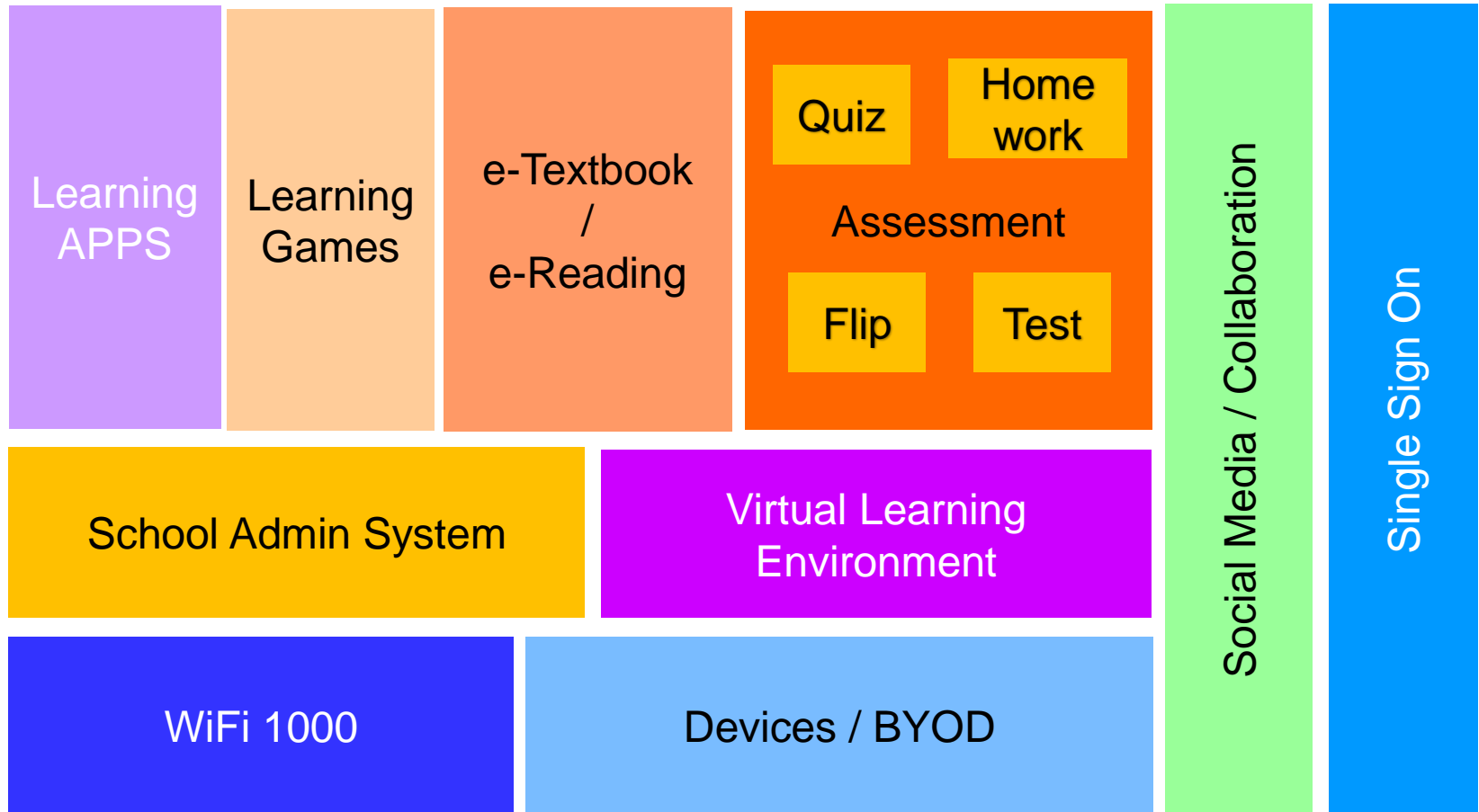


# TPACK Model



# Holistic e-Learning with BYOD

## Other Learning Resources



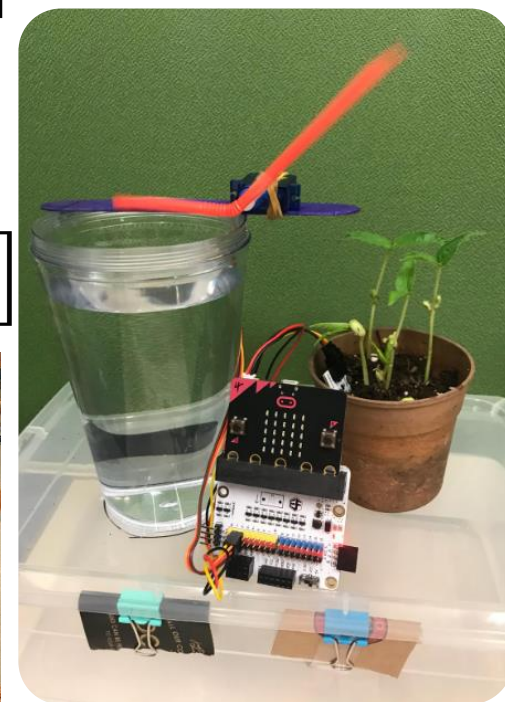
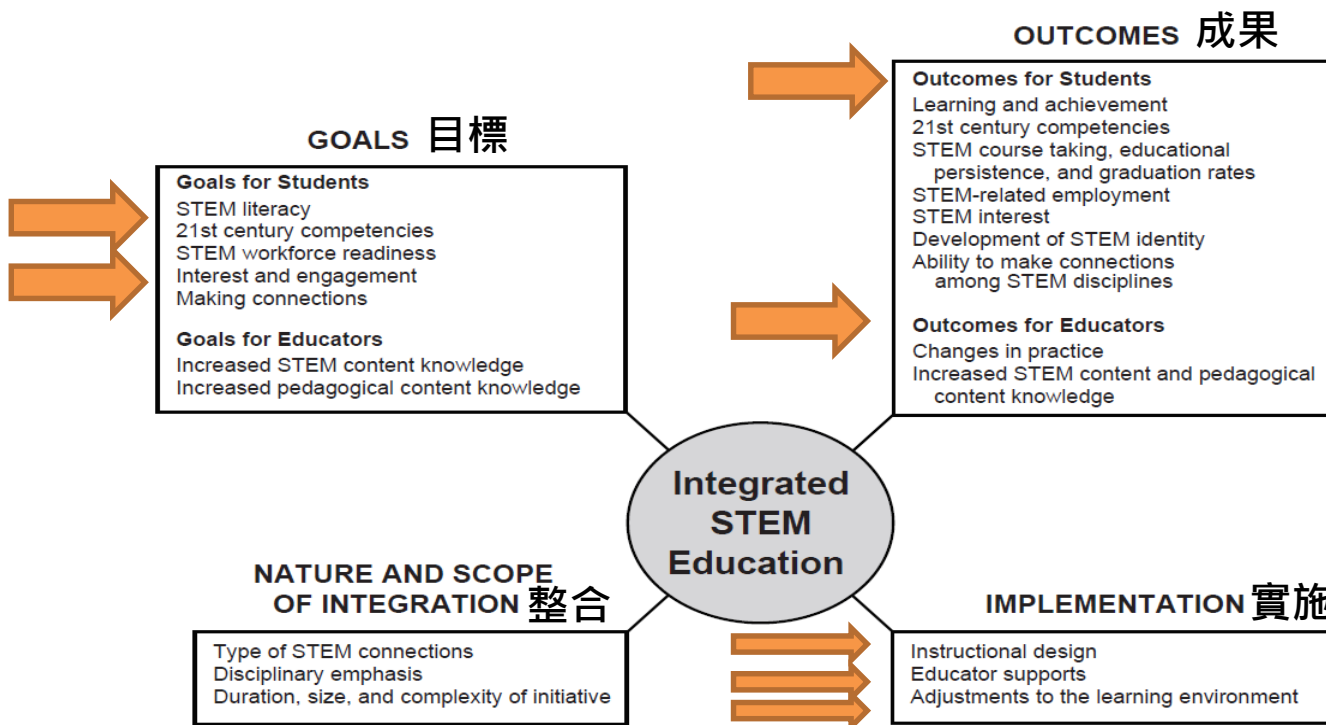


# 3. 支援有特殊學習需要(SEN)的學生

- 設計校本電子課程資源
- 為特殊學習需要的學生設計學習課件
- 教學法經驗分享



# 4. 應用資訊科技工具推動STEM教育 [2019/20新項目]



# 5. 技術支援

## a) 自攜裝置(BYOD)

- 制訂政策(AUP)及管理模式(MDM)
- 推廣家長教育

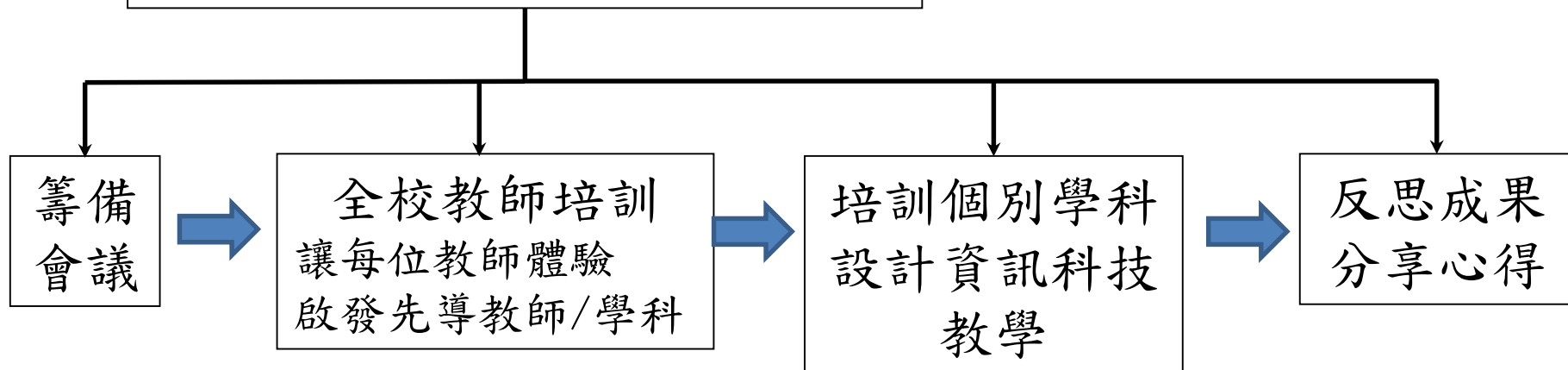
## b) 設定雲端服務的技術支援

(如 Office 365, Google Suite for Education 等)



# 資訊科技卓越中心—到校支援例子

## CoE 到校支援服務





# 申請手續

2019/20 資訊科技教育卓越中心 (CoE) 計劃  
到校支援服務申請表



# 申請手續



- a) 填妥申請表，並於兩個月前傳真至資訊科技教育組
- b) 由資訊科技教育組選派合適CoE統籌培訓活動
- c) 與負責CoE學校召開籌備會議
- d) 進行培訓活動
- e) 檢討及再探討進一步培訓需要及可行性

# 申請手續

由教育局資訊科技教育組  
安排 CoE 學校進行到校支援

2019/20 資訊科技教育卓越中心 (CoE) 計劃  
到校支援服務申請表

Official Use:

CoE \_\_\_\_\_

本校首次申請資訊科技教育卓越中心計劃到校支援服務  是  否

是次活動教師人數： \_\_\_\_\_ 人

1.

首選日期\*： \_\_\_\_\_ (星期 一 / 二 / 三 / 四 / 五) 上午/下午 時間： \_\_\_\_\_  
次選日期\*： \_\_\_\_\_ (星期 一 / 二 / 三 / 四 / 五) 上午/下午 時間： \_\_\_\_\_  
其他日期\*： \_\_\_\_\_ (星期 一 / 二 / 三 / 四 / 五) 上午/下午 時間： \_\_\_\_\_

到校支援服務的項目(只可選 A, B, C, D 或 E 其中一項)：##資訊科技教育卓越中心借調教師會於到校支援服務日期前，與負責人聯絡及進行預備會議了解學校情況。

A. 支援學校教師發展日 (以講座或工作坊形式進行，大約二至三小時，建議最多選三項)

- 分享電子學習課程規劃的經驗
- 使用流動電腦裝置應用程式促進課堂上的學與教
- 使用流動電腦裝置內置功能促進學與教
- 使用流動電腦裝置進行移動學習
- 使用學習管理系統 (LMS) / 雲端服務
- 認識及處理電子安全問題
- 推行資訊素養及共享創意
- 其他 (請註明)： \_\_\_\_\_

2.

B. 就個別學科的教學法提供意見及支援 (只可選一學科)

- 中學中國語文  小學中國語文
- 中學英國語文  小學英國語文  小學藝術教育
- 中學數學  小學數學
- 中學通識教育  小學常識
- 中學科學及科技
- 中學個人、社會及人文教育

C. 應用資訊科技支援有特殊教育需要 (SEN) 的學生 (以講座或工作坊形式進行)

D. 應用資訊科技工具推動 STEM 教育 (以講座或工作坊形式進行)

E. 技術支援

- 推行自攜裝置 (BYOD) 的技術支援
- 設定雲端服務的技術支援 (例如：Office 365, Google Education 等)

請於到校支援服務的  
兩個月前把申請表  
傳真(2382 4403)至  
教育局資訊科技教育組

# 填寫申請表注意事項

---

1. 進行支援2個月前提交表格
2. 只選一個支援範疇
3. 提供多個日期以供CoE選擇
4. 由局方分派CoE
5. 詳列學校的硬件設備
6. 簡述對支援服務的期望
7. 支援對象為老師

# 查詢



請致電資訊科技教育組聯絡

3698 3571 (潘家興先生)

3698 3669 (蘇志峰先生)

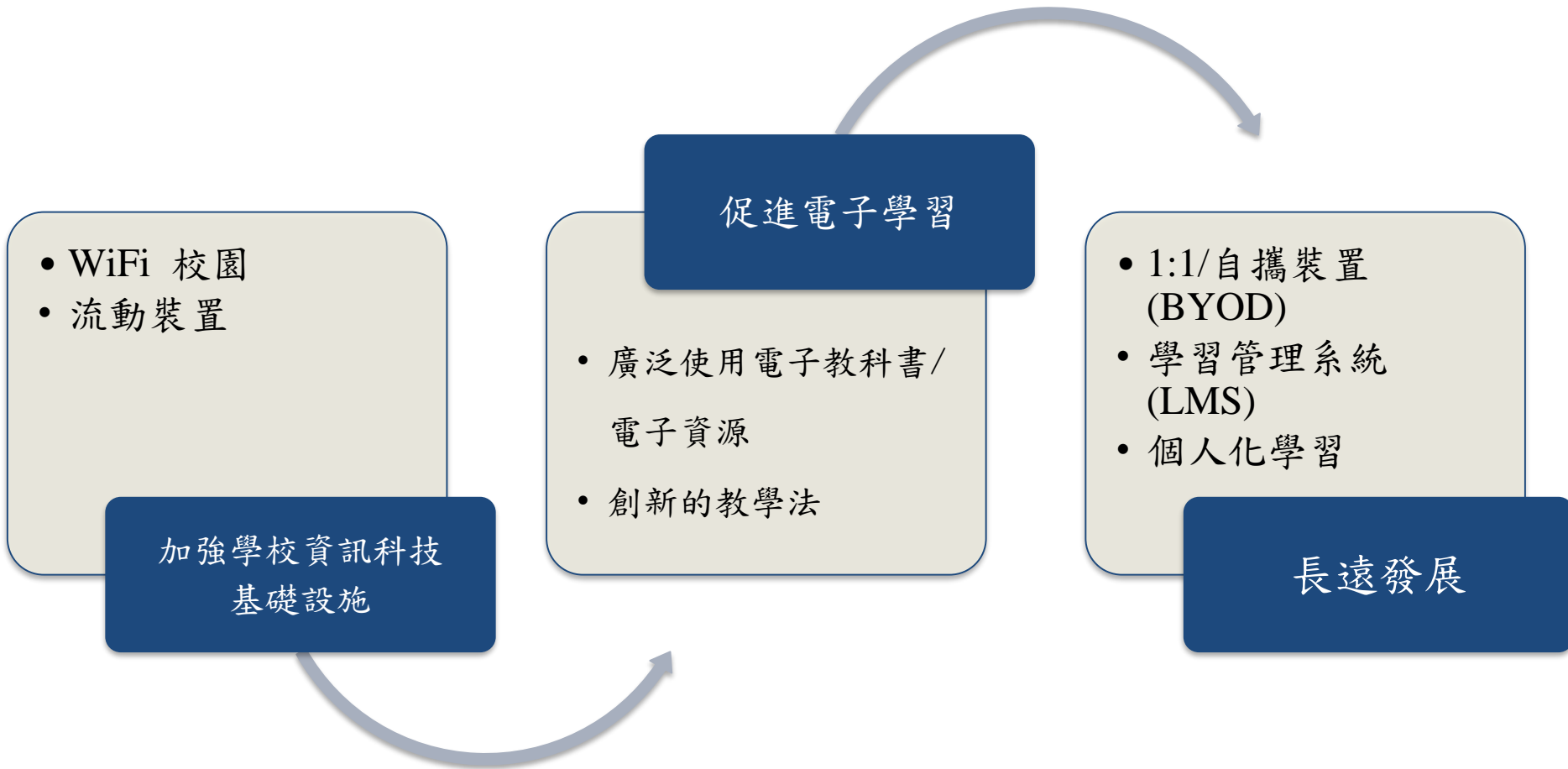
3698 3596 (劉曉瑩女士)

資訊科技教育卓越中心網址

<http://www.edb.gov.hk/ited/coes>



# 學校電子學習的典型路線圖





謝謝