

自攜裝置(BYOD)電子學習

推行策略、進程及解決方案

聖愛德華天主教小學

學校背景

- 位於藍田，前身為「聖愛德華學校」，創立於1967年
- 1996年另建新校，命名「聖愛德華天主教小學」
- 由天主教香港教區主辦之標準三十課室全日制津貼小學



本校電子學習進程

- 2011年教育局「電子學習試驗計劃」先導學校
 - 2013年度取得ICT最佳生活時尚獎銀獎
- 2012年第一期「電子教科書市場拓展計劃」
- 科本計劃
 - 中文科電子學習優化歷程寫作
 - 「Touch English」英語學習平台計劃
 - 數學科「互動教室」電子學習課堂試驗計劃
 - QEF「動感藝術教室」計劃
 - 虛擬實景(VR)融入課堂教學
 - S-MARK電子評估促進學習計劃
 - 校本STEM課程



自攜裝置(BYOD)電子學習計劃

- 於18-19年度起動，學生自備電子裝置進行一人一機的電子學習
- 於中英數常四個主科進行
- 一年級下學期開始，全級推行
- 逐年增加推行級別
- 一年級公開課片段



課程發展規劃

- 電子學習模式
 - 校本電子學習課程 (配合既有課程進行單元設計)
 - E-Book
- 各科代表組成電子學習核心團隊，分享技術與經驗
 - 訂立科本發展方向及電子學習模式
 - 選定合適電子學習軟件以製作電子學習課件
 - 探討E-Book的課堂應用
- 各科使用統一課堂管理系統(LMS)



相關政策制訂

- 教師指引
- 家長協議



相關政策制訂：教師指引

- 協助教師了解自己責任及權限，保障教師。
- 例：
 1. 學生之電子裝置為貴重個人物品，本校所有同事均有責任按程序保障學生裝置在校內的安全。
 2. 學生電子裝置為個人物品，內容屬個人私隱，除學習需要外，老師不可隨意使用或檢視其內容，也不可指示學生把個人裝置向其他學生借予或共用。
- 電子裝置之校內保安程序
 - 因對象為一年級學生，採用校內保管方式
 - 清楚列明電子裝置保管程序，免除教師憂慮。



相關政策制訂：家長協議

- 取得授權
 - 例：家長如同意子女自攜電子裝置回校上課，即授權學校因教學需要而檢視該電子裝置內之檔案及應用程式。
- 裝置在校內的使用
 - 課堂使用守則、私隱、違規處理等
- 裝置管理
 - 程式安裝、充電提示、保養安排等



軟硬件配套

學生裝置

- 家長自備現有電子裝置 或 按需要購買平板電腦
- 收集數據，進行學校集體訂購
- 「關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」
 - 綜援、全津及半津學生
 - 2019/20學年的資助金額上限分別為4,610元及2,305元
 - 必須經學校集體訂購
- 學生可按情況借用學校平板電腦



軟硬件配套

學生裝置規格

- LMS及教學程式均使用跨平台軟件
- 家長可使用自備裝置(Android/ios)，訂立建議規格予家長參考
- 集體訂購按招標結果指定型號
- 家長可按需要參與集體訂購或自行購買



軟硬件配套

學校配套

- Wifi 900 計劃提供課室穩定網絡連接
- 定期監察流量壓力、按需要進行改善
- 購買流動裝置管理系統(MDM)統一管理電子裝置
- 備用裝置30部以借予有需要學生



教師培訓

- 電子學習工作坊
 - 課堂管理系統(LMS) 應用
- 科本電子學習工作坊
 - 課件製作
 - E-book使用
- 計劃成果分享



家長諮詢及支援

- 小一入學前家長講座 發佈計劃方向，提供清晰的行事曆
- 以家長問卷調查了解家長支持度與疑慮
- 全校家長座談會發佈問卷數據及回應家長疑慮
- 簽署計劃同意書 及 進行集體訂購
 - 計劃參與率近100%
 - 集體訂購參與率：80%，其他大部份使用現有裝置
- 其他支援包括：技術支援、家長工作坊等



例：一年級行事曆

進程	日期	備註
家長意見調查	9月	開學通告《2019-2020年度學生通告第19/9/014號》
簽署計劃參與同意書	9月下旬	通告將交待計劃細節，包括建議裝置、使用自攜電子裝置指引及政策等
公開招標	10月至11月	集體訂購供應商以公開招標選訂
集體訂購電子裝置展銷會	12月	家長可經供應商購買，也可自備或自行購買
接收所訂購之電子裝置	2020年1-2月	於指定日期由家長到校取機
正式於課堂使用	下學期	按課堂需要攜帶，請留意相關通告

例：「BYOD自攜電子裝置學習計劃」問卷調查 一家長意見或疑問

問：年紀太小，根本不具備使用電腦的能力，效用不大。
小三或以上可以開始學習電腦。

- 根據上年度經驗，大部份學生經過短時間學習，便能使用平板電腦進行學習。
- 電子學習引入多元的學習模式，增加課堂的師生、生生互動，擴大電子課件的設計空間，讓教師可引入具自主性及探究性的學習活動，有助提升學生思維能力。

學生培育

- 常規制訂
 - 以BYOD為前提下的課室常規指引
- 保管程序
 - 服務生培訓、建立高效率的收發流程，減低課堂時間消耗
- 資訊素養培育
 - 在一年級STEM科課提供資訊素養教育
 - 如何正確使用平板電腦 (健康教育相關)
 - 香港教育城 <https://www.hkedcity.net/parent/learning/>



分享結束，
多謝各位參與，歡迎交流！

