

資訊科技教育電子領導系列：  
運用「自攜裝置」及創新教學  
法以促進電子學習的有效推行

在中學中國語文科運用創新教學法  
提升學生的閱讀及寫作效能

( 11-10-2019 )

# 教育局資訊科技卓越中心 (2019-2020)

## 仁濟醫院羅陳楚思中學

梁永健老師、陳曉梅老師

# 《中國語文教育學習領域課程指引》(小一至中六)(2017)

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/curriculum-documents/CLEKLAG\\_2017\\_for\\_upload\\_final\\_R77.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/curriculum-documents/CLEKLAG_2017_for_upload_final_R77.pdf)

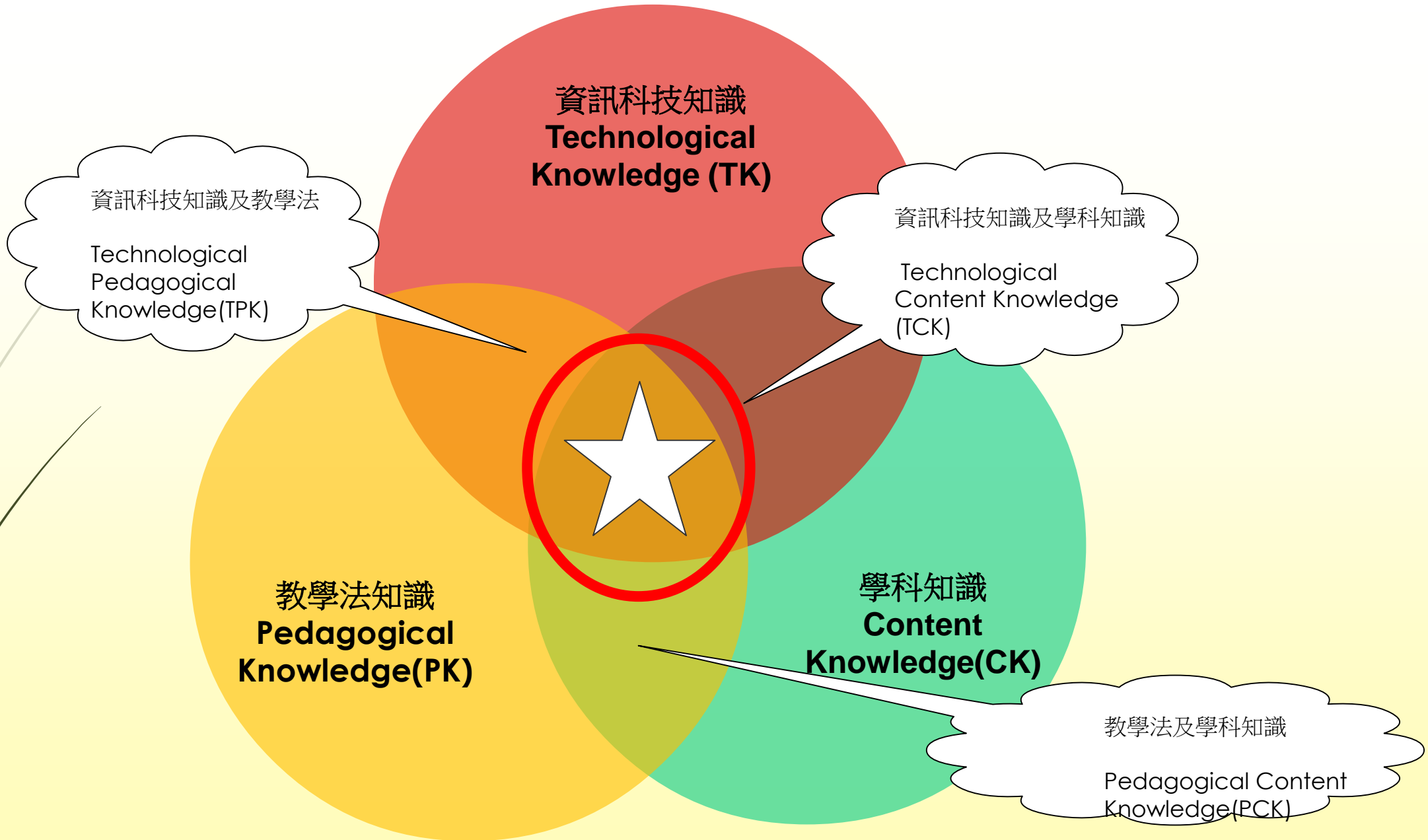
## • 學與教主導原則

- 以學生為主角，促進自主學習
- 建基現有優勢，掌握學生已有知識
- 以讀寫聽說為主導，學習與應用兼顧
- 積累語料，培養語感
- 促進理解，引發思考
- 建立開放的學習風氣
- 拓寬語文學習
- 照顧學生的多樣性
- 善用資訊科技以促進學與教
- 綜合訓練，一材多用

## 善用資訊科技以促進學與教

教師宜因應學習目標和需要，建基學生資訊素養的發展，適當並有效地運用資訊科技以促進學生互動學習；亦可透過內容、形式和難度不同的學習材料和網上自學課程，為學生提供以自己步伐學習的機會，以照顧不同學生的需要。除運用多媒體的視聽教材輔助教學，以提升學習興趣和加深對課題的認識外，教師也可利用電子課本、電腦軟件、網上學習平台、流動應用程式等，拓寬學生的學習空間，讓學生在課內或課外，隨時隨地均能學習語文。教師又可推介適合學生閱讀的電子書、電子雜誌，或透過語文學習應用程式，讓學生可以按個人學習進度或需要，取用各類材料，自學語文。教師亦可以透過網上評估的回饋，讓學生反思學習成效，以促進語文自學的能力；並多提供機會，讓學生應用資訊科技展示學習成果。





**Technological Knowledge (TK) + Pedagogical Knowledge (PK) + Content Knowledge (CK)**



# 中文科電子學習促進學與教

# 電子學習的特點

- 提高學習動機：內容活潑有趣，能提高學生學習動機，吸引學生學習
- 不限時空的學習：「翻轉課室」；在家自習、預習；自評、重溫
- 加強師生與生生互動：教師藉電子教學進行引導；學生之間透過電子學習工具進行交流及協作學習
- 照顧學習差異：學生學習中文的進度不一，讀寫聽說的能力表現也有差別。
- 在電子教學過程中，可為學生提供多樣化的學習內容、形式和機會，按學生需要訂定適切的學習進程，可以幫助學生發揮所長，鞏固根基，補救不足。

# 中文科電子學習的流程



1. 課前預習：善用「翻轉課室」的教學模式，先由學生在家中看老師或其他人準備的課程內容，到學校時，學生和老師一起完成作業，並且進行問題及討論。
2. 課堂學習與評估：利用適切的電子學習工具進行教與學，增加互動性及提高評估的成效(如即時性、全面性)，同時照顧學習差異
3. 課後延伸：將不同的教學資源上載於電子學習平台或內聯網，根據學生的能力，安排學生瀏覽，增加學生對相關課題的認識，作為延伸活動，並照顧個別學習差異；學生亦可透過學校內聯網討論區發表意見，教師也可給予回應。





# 中文科常用電子教學工具

# Padlet

- **Padlet** 是一個非常易用的雲端分享工具網站
- 它的概念是提供「壁佈板」給用家寫上文字，並隨意貼上圖片、網頁、文件、錄音等，向其他人分享個人的看法。
- 而**Padlet**會給每一個「壁佈板」獨一的網址，只要開啟這個網址，就能發表意見。
- 過程中，大家的意見會不斷在同一個版面上呈現，讓學生可觀摩別人的意見，再補充個人的論點，令看法更加全面。



# 課前



# Popplet

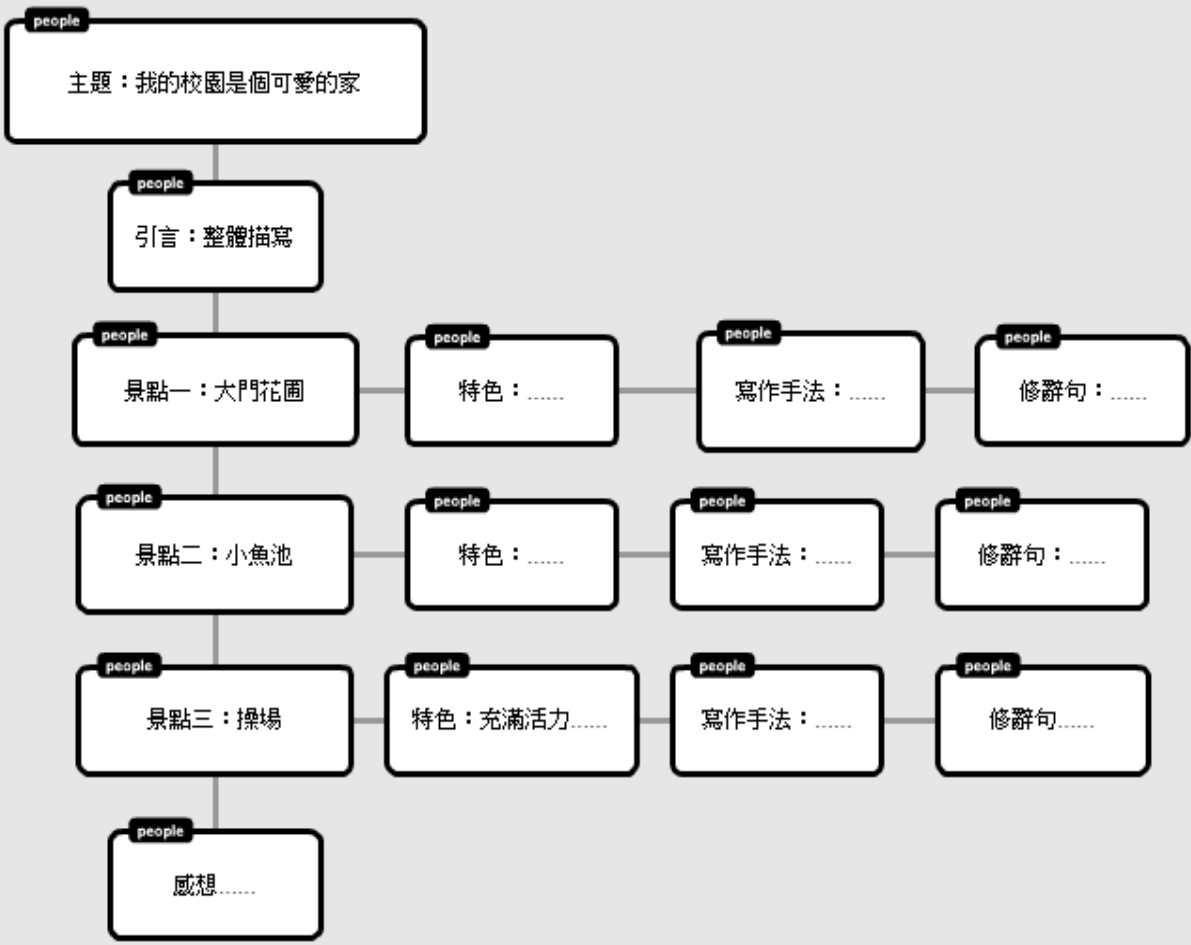
- 線上心智圖製作軟體。
- 學生做報告前或小組討論後，常要畫腦圖以作輔助，而Popplet Lite正好讓學生快捷便利地把所思所想記錄其中，並可加入相片影像，令學生更容易整理不同的想法，有條理地去進行匯報或研究。

# popplet: Chinese

go fullscreen ? feedback log out

home view all zoom [slider] [dark mode] [settings]

share





# Nearpod


- 教師可在Nearpod平台內匯入簡報 (PowerPoint)，便能在簡報內加入不同的互動活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，讓學生參與課堂之中。
- 另外，教師可收集每一位學生的答案，了解個別學生的學習狀況，並能將其中的答案與全班即時分享，有助老師進行評析，補充傳統簡報的不足。



Add Content



Add Web Content




Add Activity




Add Content




Add Web Content




Add Activity




Slide




Nearpod 3D




Field Trip  
nearpod VR




Sway




Slideshow




Open Ended Question




Poll



Quiz



Draw It



Collaborate!



Video



Audio




PDF Viewer




Live Twitter Stream




Simulation




Quiz




Draw It



Collaborate!



Fill in the Blanks



Memory Test

### Web Content

Enter the website URL that students will see. Please note that Flash websites will not work on iOS devices. Remember: some websites might be blocked by your school.

# 文學散步 - EduVenture



16  
香港中文大學資訊科技教育促進中心研發的戶外移動學習系統(EduVenture) 以鼓勵及促進學生自主學習

<http://ev-cuhk.net/>

<http://ev-cuhk.net/EE3.php>

由於網絡技術問題，近日連接到EduVenture伺服器曾出現斷線或無法編輯等問題，我們已盡力及已完成收復工作。EduVenture系統已正常運作，但有關最早的問題可能導致2016年11月至12月期間的題目無法下載或需要重新輸入選項。主要受影響題型為MC題的題，表格及數值的內容。(題目本身不受影響)。在未來會致力更新系統，令服務更穩定可靠；這次為各位帶來不便，我們十分抱歉。若有任何疑問或需要技術支援，請電郵至 [clst@ed.cuhk.edu.hk](mailto:clst@ed.cuhk.edu.hk)

### EduVenture® 戶外教材設計比賽 得獎作品

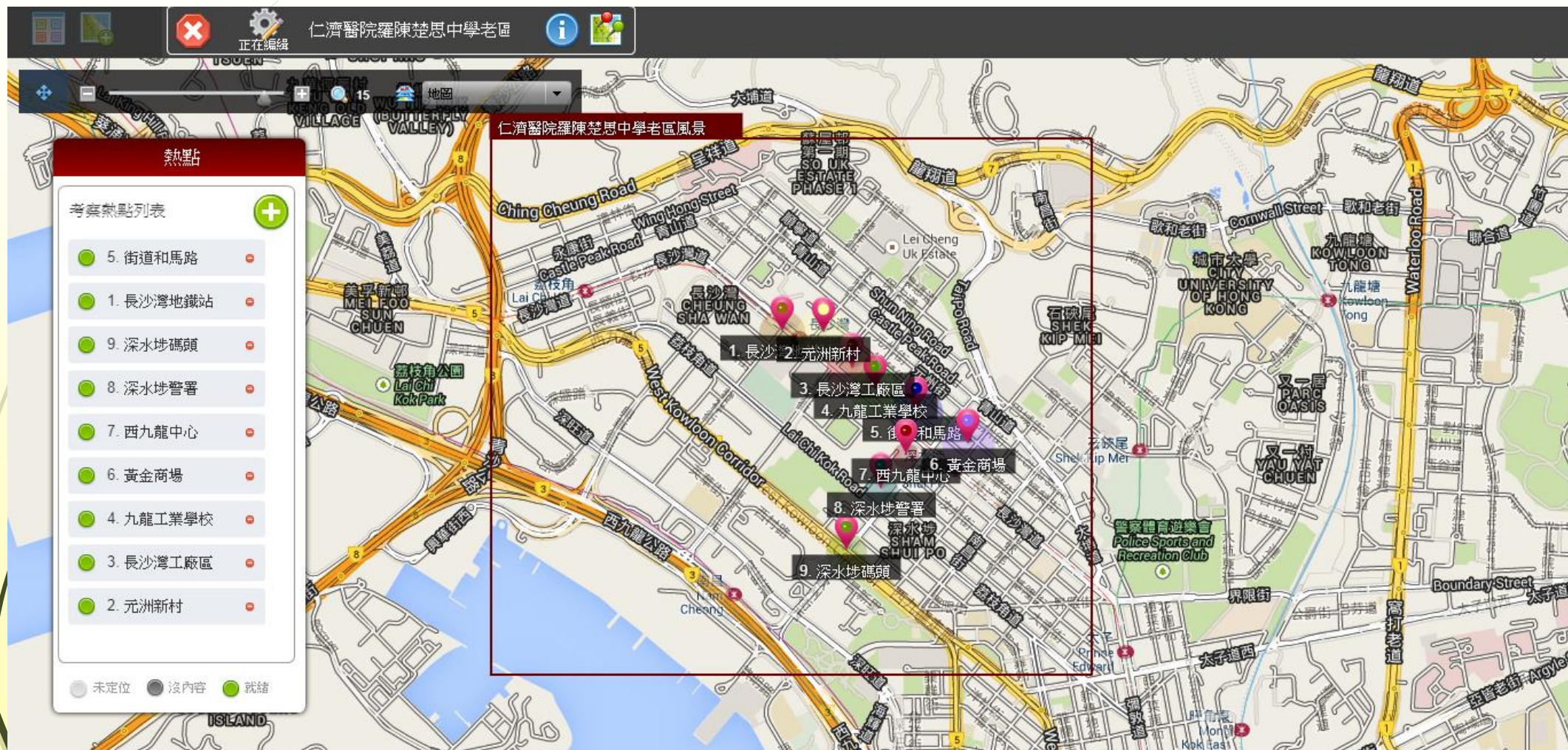
各得獎作品現已於 EduVenture® X 應用內開放供所有用戶下載。  
有意使用的老師可以關鍵字(Keyword)搜尋，或利用「最後更新」排序下載所需要的作品。

#### 小學組 得獎作品

冠軍	亞軍	季軍



# 〈老區風景〉



# 課程

時間	課題
12/11/2019 9:30-12:00	如何運用資訊科技工具於中文科或人文學科進行高階思維及創意教學
25/11/2019 14:00-16:30	如何運用資訊科技工具於中文科進行文學散步
20/2 2-4:30	如何運用資訊科技工具提升中文科閱讀教學互動
10/3 2-4:30	如何運用資訊科技工具提升中文科閱讀教學互動
12/5 2-4:30	如何運用資訊科技工具於中文科進行自主學習/反轉教室
3/6 10-12:30	如何運用資訊科技工具於中文科進行自主學習/反轉教室



謝謝大家!