

教育局資訊科技教育組
教育卓越中心

運用電子工具以促進 通識教育科的學與教

教育局資訊科技教育組

李天民 (GCT)

張家麒

CERTIFIED
Trainer

Google for Education



Suite for Education


開展通識課堂



Single-sign On (SSO)

單一登入模式

Google Drive 雲端硬碟




聖公會聖瑪利亞堂莫慶堃中學
SKH St. Mary's Church
Mok Hing Yiu College


Search Drive


ckk@smcc.edu....


Drive


My Drive ▾













 My Drive

 Incoming

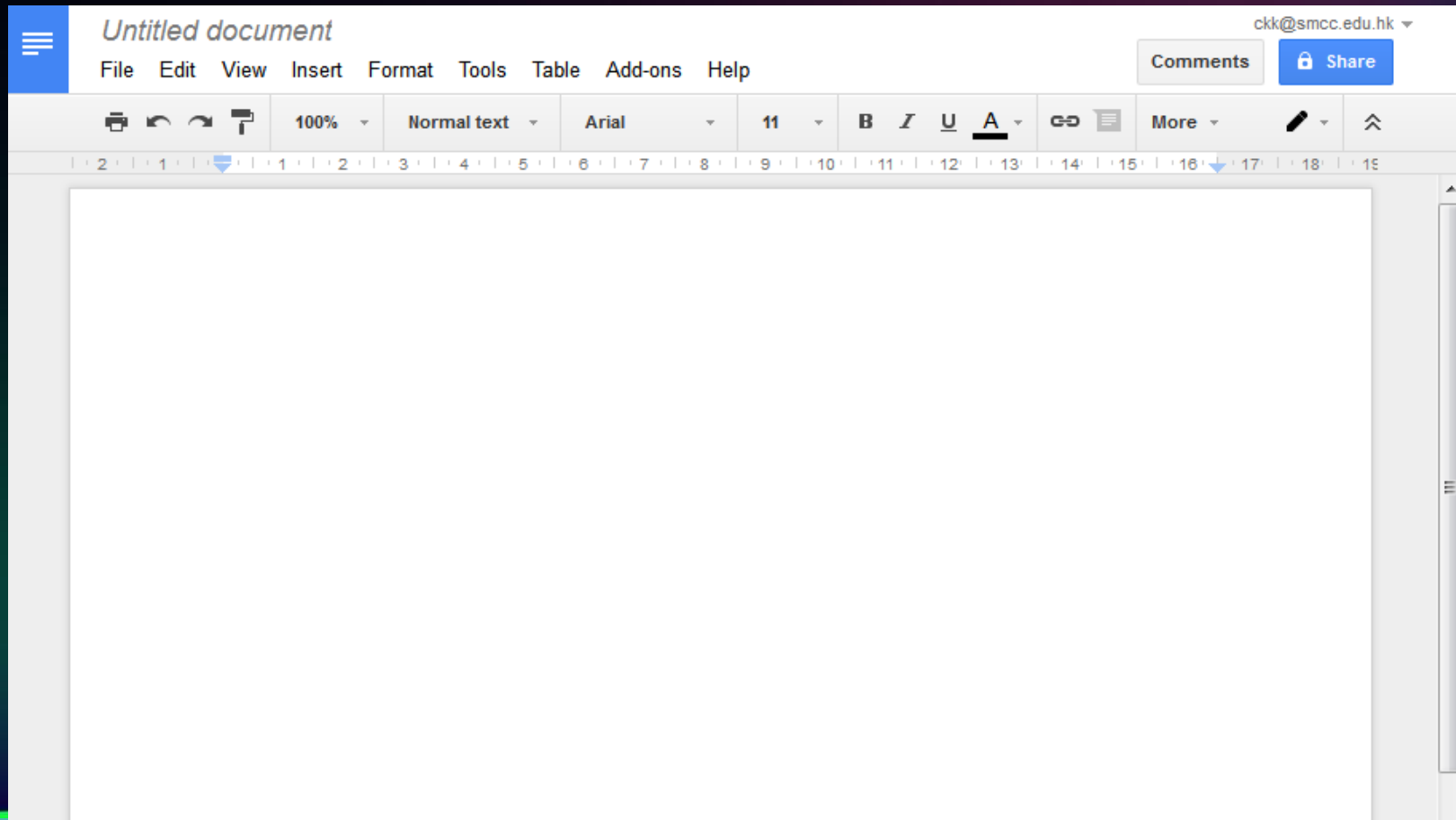
 Recent

 Starred

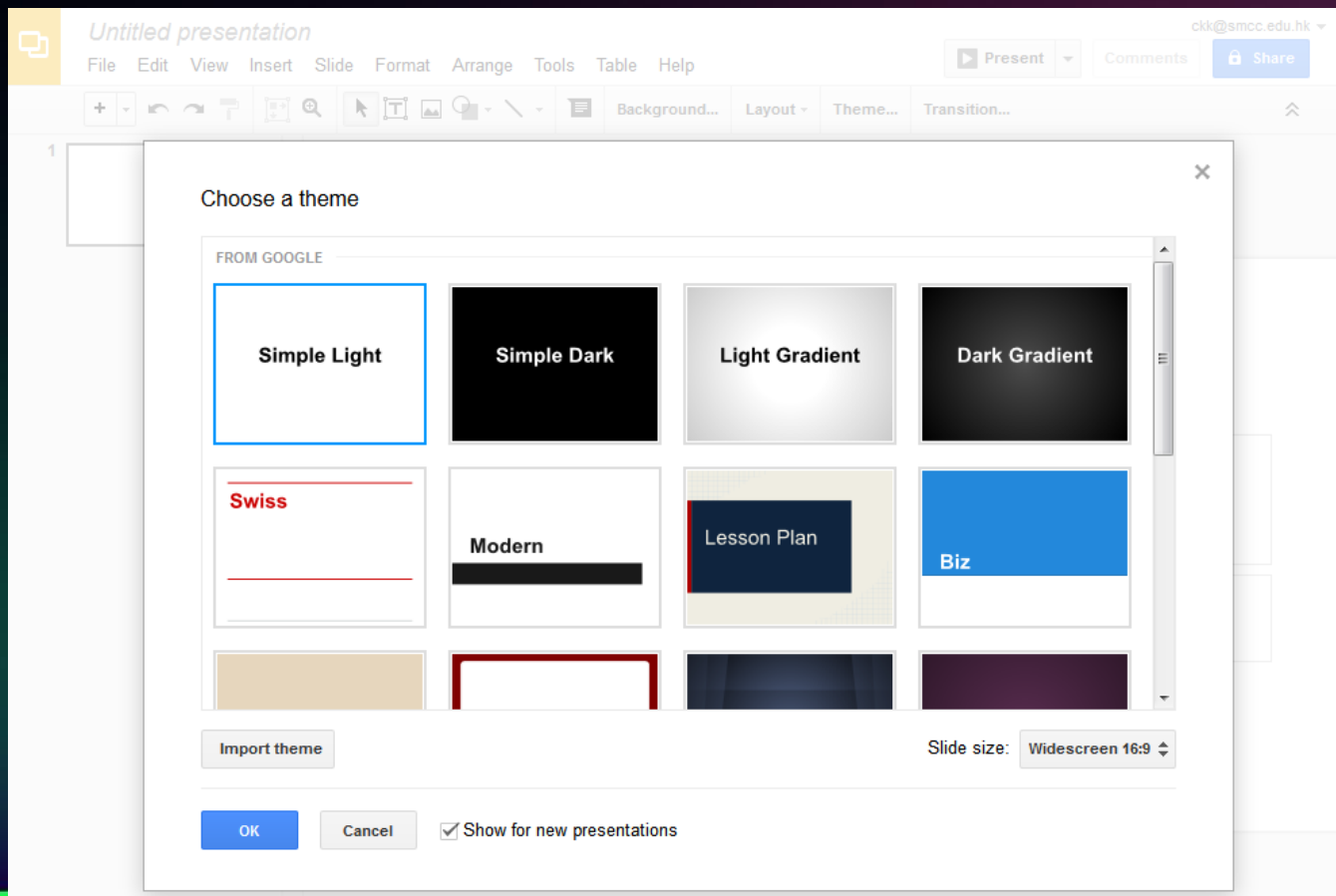
 Bin

Name	Owner	Last modified ↓	File Size
 SchoolPicture	me	28 Oct	—
 Google Scripts Apps	me	24 Oct	—
 MathTest	me	25 Sep	—
 MathQB	me	24 Sep	—
 Security	me	10 Sep	—
 SA	me	10 Sep	—
 MTR	me	10 Sep	—
 Classroom	me	4 Sep	—
 Math3	me	4 Sep	—

建立文件、試算表、簡報和表單



建立文件、試算表、簡報和表單



文件的共用功能

The image displays three overlapping windows from Google's productivity suite, each with a red circle highlighting the 'Share' button in the 'Comments' menu.

- Untitled presentation (Google Slides):** The top window shows the 'Comments' menu with the 'Share' button highlighted. The email address 'cckk@smcc.edu.hk' is visible in the top right corner.
- Untitled document (Google Docs):** The middle window shows the 'Comments' menu with the 'Share' button highlighted. The email address 'cckk@smcc.edu.hk' is visible in the top right corner.
- Untitled spreadsheet (Google Sheets):** The bottom window shows the 'Comments' menu with the 'Share' button highlighted. The email address 'cckk@smcc.edu.hk' is visible in the top right corner.

The Google Sheets window is open to a blank spreadsheet with columns A through I and rows 1 through 17. The formula bar shows 'fx'.



Google Photos





Google Photos

Google Sites

- 雲端應用程式 (任何可上網的裝置皆可登入)
- 集中展示通告、檔案及課業
- 多位學生及教師可同時編輯同一文件
- 每位教師都擁有自己的教學網站
- 免費！

Padlet 討論平台



A Blank Wall for Student Ideas...

because in the book it said some thing like this his hands began to sweat and his heart thumped and I think that means that he was nervous

does and must, times it would be hard to do they're usually thing but he was confident so it was easy for him, but on the other hand when the race began his throat was dry, and his hands were sweating so he was a little nervous.

heart was racing.

Natalie.

I think that Little Willy feels a bit Nervous but he is still determined to win the race.

Nervous: Little Willy feels nervous because Stone Fox might win.

Determined: Little Willy really wants to win the race to save the

John

I think little willy is feeling a bit nervous and brave, I think he felt nervous because he heard about all the races stone fox won and he's probably brave because he really cares about his grandad

Ishaana

I think little willy is nervous because he has never been in a race before and I think Little Willy is also very confident because he thinks he is going to win because he knows the whole route by heart.

Maheen

I think Little Willy was feeling nervous and confident.

Nervous because if Stone Fox has won around 3 times in a row I think everybody against him should be nervous. Confident because so far in the story he has not been nervous and is sure that he is going to win.

Elyse

I think Little Willie is very determined but still a tiny bit nervous.

What makes you say this?

Alisha

I think little Willy was feeling very Excited and nervous and Confident because he wants the money.

Palenque

If I were little Willy I would feel nervous but at the same time happy, excited and determined I would feel nervous probably because I would race against stone fox like willy and the rest is probably because of the race

Aaditya

He feels nervous because he has to race stone fox and he has never gone up against him.

Helene

I thought there was was: There are some

Arnab

I think Little Willy was the morning before thought he was not and the other opponents were older than him experience than him

利用Apps與雲端教導 學生解讀通識漫畫題





利用Apps與雲端，教導學生解讀通識漫畫題

學生已有知識：

青少年成長中可能遇上的挑戰
分析及比較數據的能力

教學目標：

學生能夠 -

辨識議題內與個人成長相關的價值觀，解釋議題背後的現象

辨識漫畫資料的價值觀，利用資料解釋價值觀
評估建議的成效

學生能力轉移

議題	相關知識及概念	通識能力
1. TRAINING TASK：整容	自尊	➤ 比較數據的能力
2. 探究題目：對整容的接受程度如何反映青少年的價值觀？	自我概念	➤ 利用資料描述/
	價值觀	解釋現象的能力
2. TRANSFER TASK：	權利與責任	➤ 利用資料指出及
由老師提供若干議題或由學生自擬，自行搜證並展示相應的知識、概念及通識能力	生活技能	解釋價值觀的能力
● 過度消費		力
● 追星		➤ 方法建議的成效
● 網上交友		評估(高階思維)

漫畫工具 - StoryboardThat

StoryboardThat

You are on day 1 of your 14 day free trial. Don't get locked out! [PURCHASE NOW »](#)

This storyboard can only be viewed by you, and your teacher.

Comics (Edit Title)

By *ltm*, Updated 2017/3/28, 上午7:25:38

Create your own at Storyboard That

[Edit](#) [Copy](#) [View Save History](#) [Delete](#)

[Leave a message](#)

comics-highres.png

漫畫工具 - StoryboardThat



Create your own at Storyboard That

1. 細閱以下資料：

資料 A

中國不同類型產業[#]佔國內生產總值(GDP)的百分比(1990-2013)

年份	1990	1995	2000	2005	2010	2013
第一產業(%)	27.1	20.0	15.1	12.1	10.1	10.0
第二產業(%)	41.4	47.1	45.9	47.4	46.7	43.9
第三產業(%)	31.5	32.9	39.0	40.5	43.2	46.1

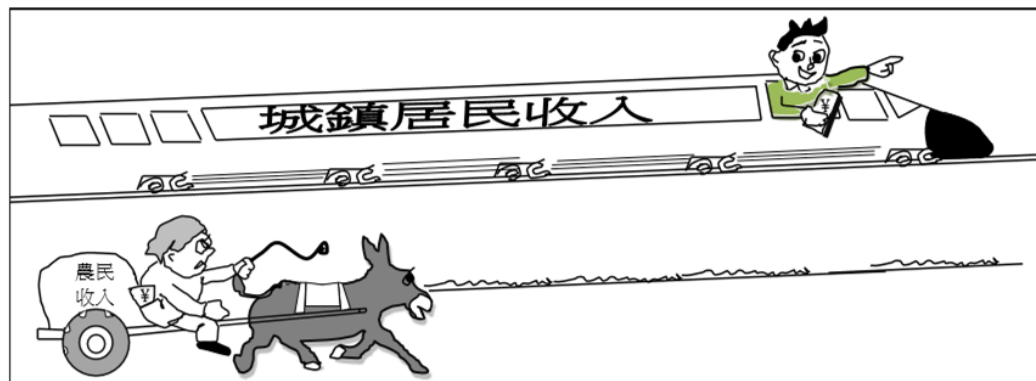
[#] 第一產業包括農業、林業等；第二產業包括製造業、建築業等；第三產業則包括零售、金融服務業等。

資料 B

中國農村人口佔全國人口百分比(1990-2013)

年份	1990	1995	2000	2005	2010	2013
農村人口百分比	73.6	71.0	63.8	57.0	50.1	46.3

資料 C：一幅關於中國城鎮與農村收入的漫畫





農民



城鎮居民

準備課堂

FOR THE CAKE

200 G (7 OZ) PLAIN FLOUR



4 EGGS



225 G (8 OZ) CASTER SUGAR



1-2 TABLESPOONS
MILK



50 G (2 OZ) WALNUTS



225 G (8 OZ)
SOFT BUTTER



1/2 TEASPOON
BAKING SODA



2 TEASPOONS INSTANT COFFEE
DISSOLVED IN 1 TABLESPOON BOILING WATER



2 1/2 TEASPOONS
BAKING POWDER



準備課堂

1. 文章分享 Pocket
2. 影片播放清單 Player FM Podcasts Youtube
3. 課前預習 Google Form

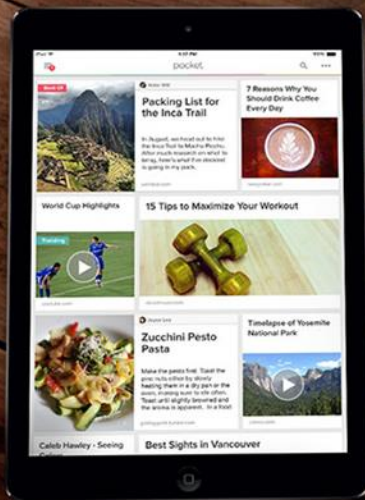
準備課堂 - 有系統地記錄文章、影片、網址



Menu

登入

當你發現有想稍候在看的內容，就先放入
Pocket。



註冊

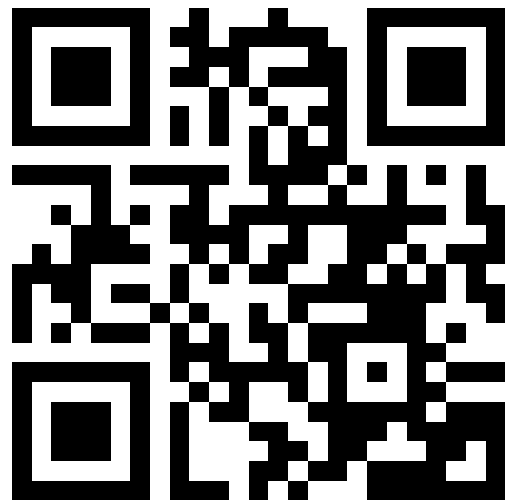


使用 Google 帳號註冊

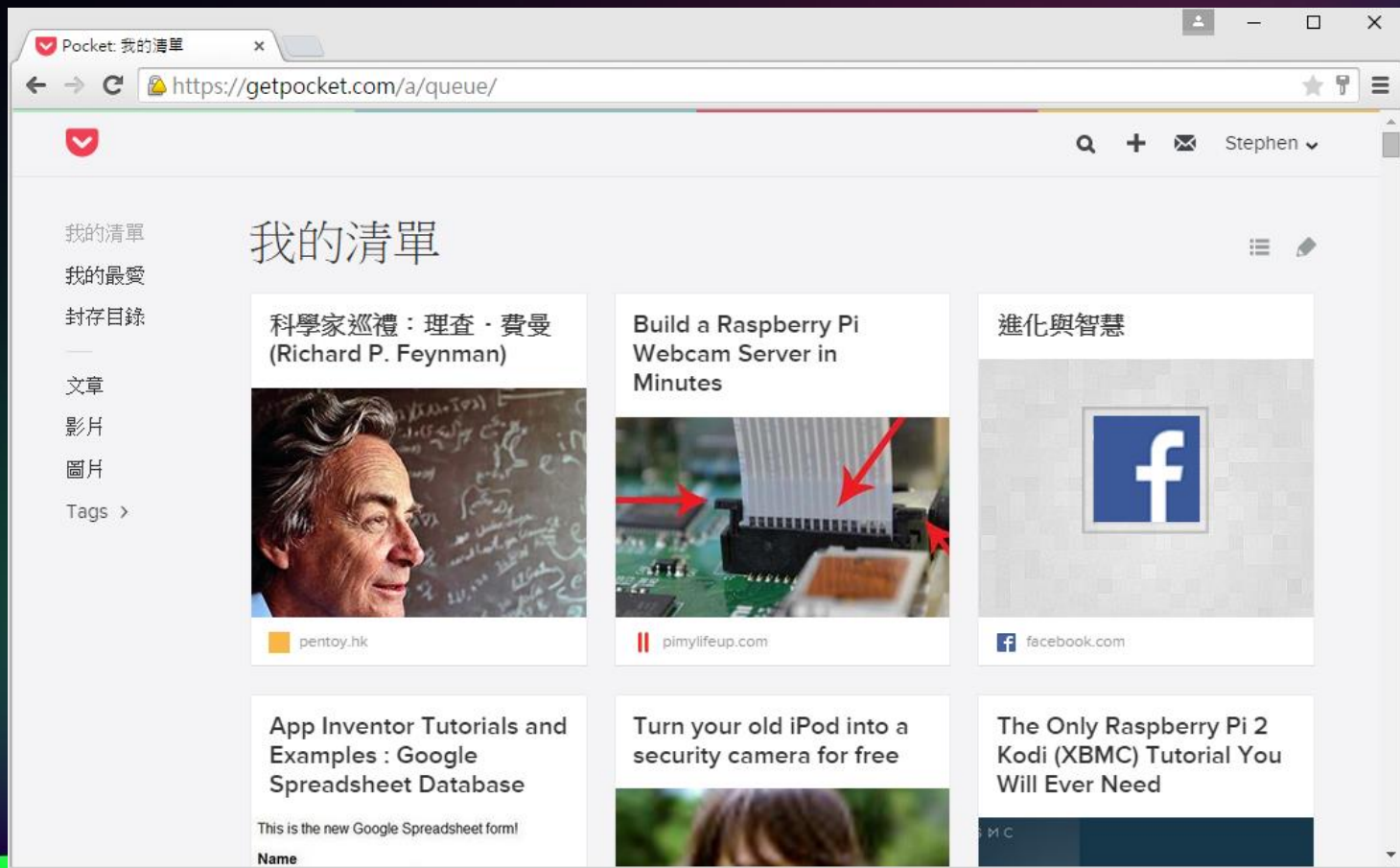
或

使用電郵地址註冊

已有帳號？
立即登入，



Pocket - 有系統地記錄文章、影片、網址

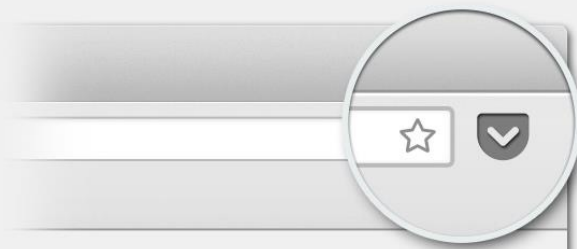


Pocket - 有系統地記錄文章、影片、網址

Pocket: 如何儲存

← → ↻ <https://getpocket.com/add/?ep=1> ★ ☰

從電腦上儲存到 Pocket




連接 Pocket 按鈕能以最佳方式儲存頁面到 Pocket，只需按一下即可儲存。





[立即連接](#)

[或安裝小書籤](#)

在任何裝置上瀏覽



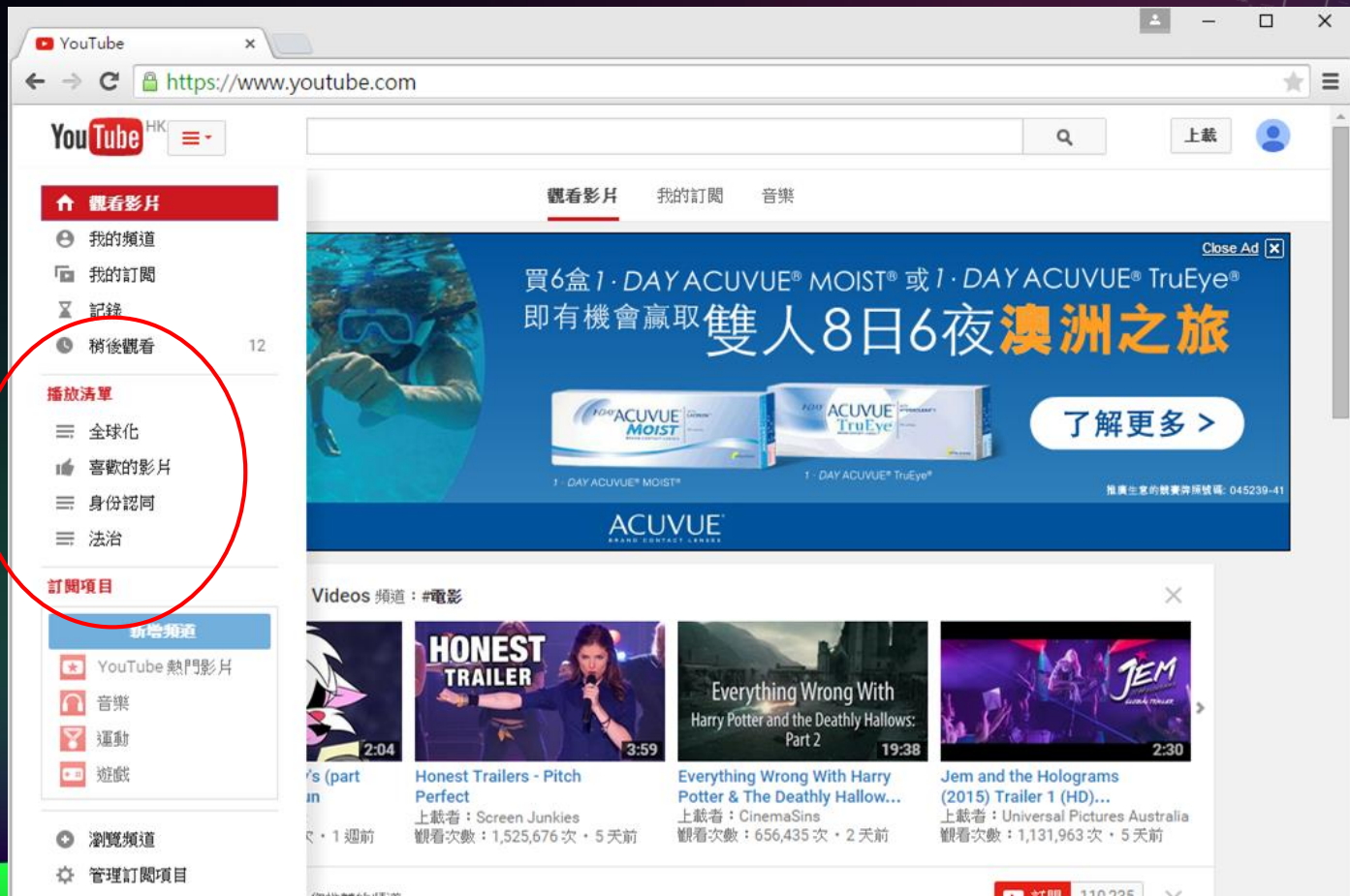
取得 Pocket 從：

-  Download on the App Store
-  Get it on Google play
-  Available on the Mac App Store
-  Available at amazon

Windows >

Kobo e-reader >

準備課堂 - 當我在Youtube發現適合教學的影片



Google sites



Google Sites

- 雲端應用程式 (任何可上網的裝置皆可登入)
- 集中展示公告、檔案及課業
- 每位教師都擁有自己的教學網站
- 多位學生及教師可同時編輯同一文件
- 免費！(教育機構限定)

可嵌入不同Apps

You Tube



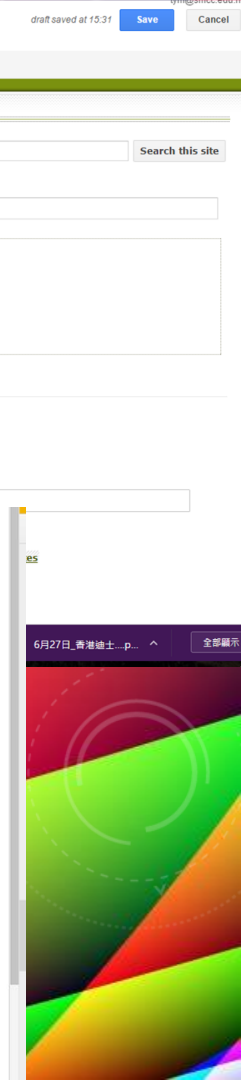
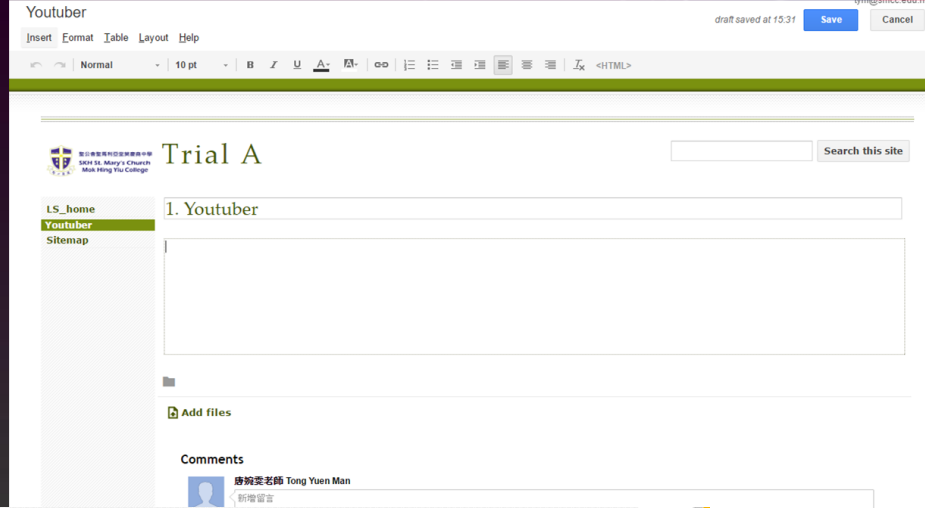
padlet



EDpuzzle

嵌入Youtube

1. 選取Youtube
2. "插入"所選取的網址



嵌入Padlet

1. 新增Padlet
2. 和同學分享

← 做一个新的Padlet

Full embed 帮助

A fully functional padlet that fits the dimensions of your webpage or blog. Visitors can post, remake, and share from here.

将这个代码复制粘贴至你的博客或网站

```
<div class="padlet-embed" style="border:1px solid rgba(0,0,0,0.1);border-radius:2px;box-sizing:border-box;overflow:hidden;position:relative;width:100%;background:#F4F4F4"><p style="padding:0;margin:0"><iframe src="https://padlet.com/embed/do07k3b43nts" frameborder="0" style="width:100%;height:608px;display:block;padding:0;margin:0"></iframe></p><div style="padding:8px;text-align:right;margin:0;"><a href="https://padlet.com?ref=embed" style="padding:0;margin:0;border:none;display:block;line-height:1;height:16px" target="_blank"></a></div></div>
```

复制

Embedding on a wordpress.com site?

N.B. The following method only works on wordpress.com sites. For self-hosted wordpress.org sites, please use the code above.

Just paste the padlet URL in the post and the padlet will be embedded automatically.

<https://padlet.com/tym/do07k3b43nts>

复制

Preview card embed

6月27日_香港維士...p...

全部顯示

Make something new

Start with a blank ...

Wall

PREVIEW

Pack content in a brick-like layout.

选择

Canvas

PREVIEW

Scatter, group, and connect content in any way.

选择

流

PREVIEW

Streamline content in an easy to read, top-to-bottom feed.

选择

网格

PREVIEW

Arrange content in rows of boxes.

选择

Shelf

PREVIEW

Stack content in a series of columns.

选择

padlet

Alice Tong · 不到1分钟

今日香港

1. 香港回歸紀念 2. 國慶紀念 3. 國慶紀念

这个padlet多用途或可公开或私密。如需更多帮助，请查看帮助和FAQ。您也可以联系我们的支持团队。

隐私

这个padlet是什么？

私有 需要密码 私密 公开

知道padlet并允许其他人使用这个padlet，也可以出现在搜索结果中。您可以在padlet的公开网络上。

可以访问的人 可写

分享与重

输入电邮地址或用户名

Advanced

Remake

Allow anyone to use a copy of this padlet as a template for their own work.

Moderation

必须所有管理或编辑者的批准才可以添加帖子。

new doc 2017-06... pdf

new doc 2017-06... pdf

【链接的人大...mp4

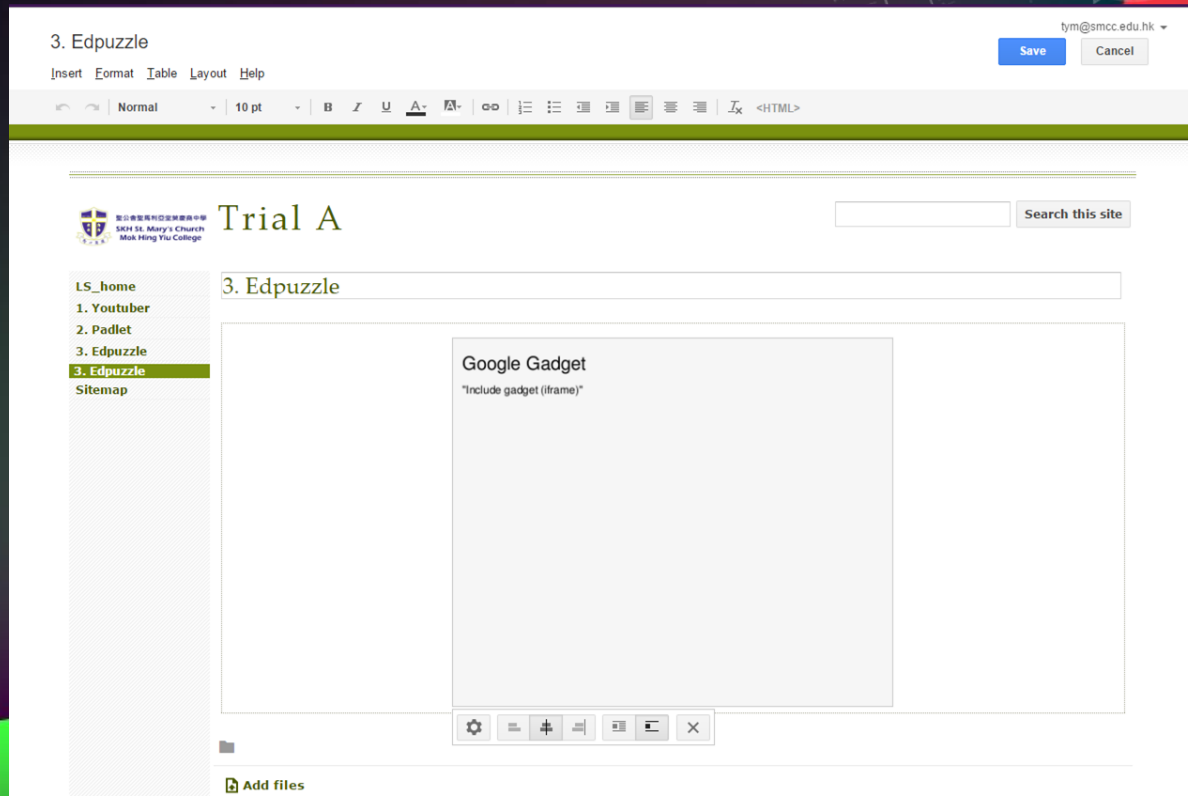
Office13.png

6月27日_香港維士...p...

全部顯示

嵌入edpuzzle

1. 新增片段
2. 利用html





Classroom 簡介

Classroom 是我們與許多使用 Google Apps for Education 的老師合力開發設計，可幫助老師節省時間、有效管理課程，還能促進師生之間的交流。

[前往 CLASSROOM](#)

減少技術障礙，提升教學成效


Classroom 開放所有 Google Apps for Education 使用者使用；除了 Classroom 之外，Google Apps for Education 這套免費的生產力工具還提供 Gmail、Google 雲端硬碟和 Google 文件等服務。

Classroom 可讓老師直接在線上建立及收回作業，完全不浪費紙張，而且提供多項省時省力的功能，比方自動為每位學生建立 Google 文件副本。此外，Classroom 也會自動為每位學生建立各項作業專屬的雲端硬碟資料夾，讓每個人的資料都井井有序。

學生可隨時在「作業」頁面查看各項作業的繳交期限，只要點選作業就能開始動工。老師則可快速查看學生提交作業的情形。透過 Classroom 所提供簡潔易

Previewing a new Classroom by Google





From Google Classroom To Flipped Classroom

資訊科技促進評估「生生互評」

- 學生作品平台
互相觀摩

習作 2
SITEMAP

習作 1

(a) 指出及說明資料1所示的一個環境問題。(3分)

從資料1可見，香港某快餐連鎖集團的210間分店在過去三年來共製造出極性的即棄品，這些即棄品如杯、紙盒等，並不可循環再用。而一次性的用品，當中更包括那些隨着不可分離的附件，這造成垃圾增加，這隨着日積月累的增加，令香港垃圾量存不了，更有可能會爆滿，而我們平時光顧後，亦會在我們周圍造成更多種類的垃圾。

ADD FILES

Comments

Alice Tong
Add a comment

Alice Tong
有引用資料，並附加解說，好
Reply

9:36 AM Today

虛擬環境 真實學習

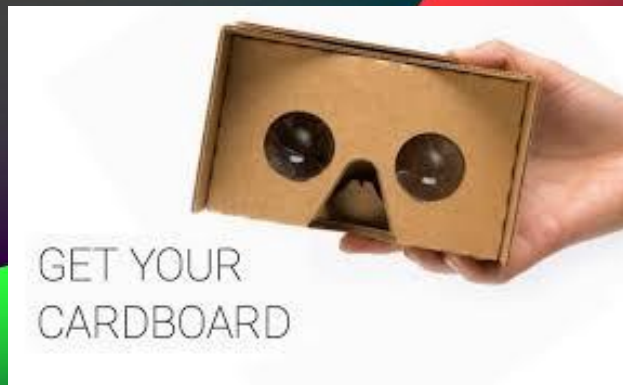
**When technology becomes invisible in a school,
learning becomes the focus. That should always be
our goal, regardless of the tools we use to get there.**

Chris Lehmann, Zac Chase

(Building School 2.0: How to create the school we need)

甚麼是虛擬實境(VR)？

虛擬實境（Virtual Reality，縮寫為VR），是利用電腦模擬產生一個**三維空間的虛擬世界**，讓使用者感覺仿佛身歷其境，可以及時、沒有限制地觀察三維空間內的事物。使用者進行位置移動時，電腦可以立即進行運算，將精確的三維影像傳回產生臨場感。

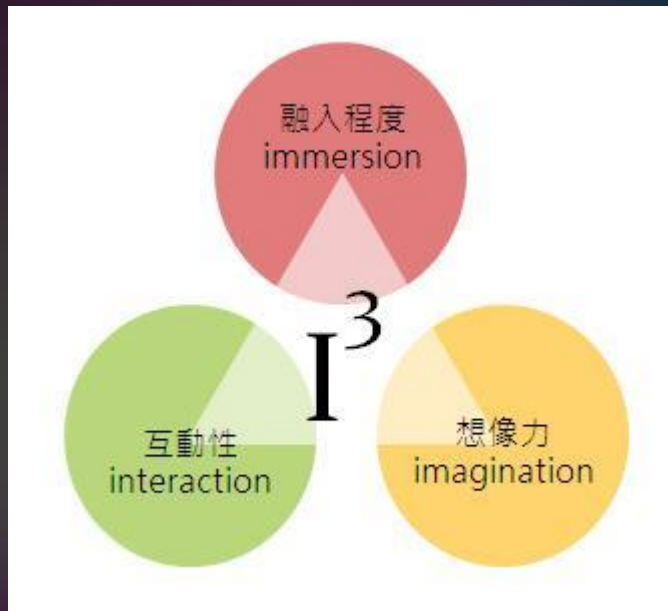


虛擬實境的主要構成

虛擬實境的構成要素主要分為三個要素，又稱為虛擬實境的 3i。

1. 互動性 (interaction)
2. 融入 / 沉浸程度 (immersion)
3. 想像力 (imagination)

Burdea (1993)

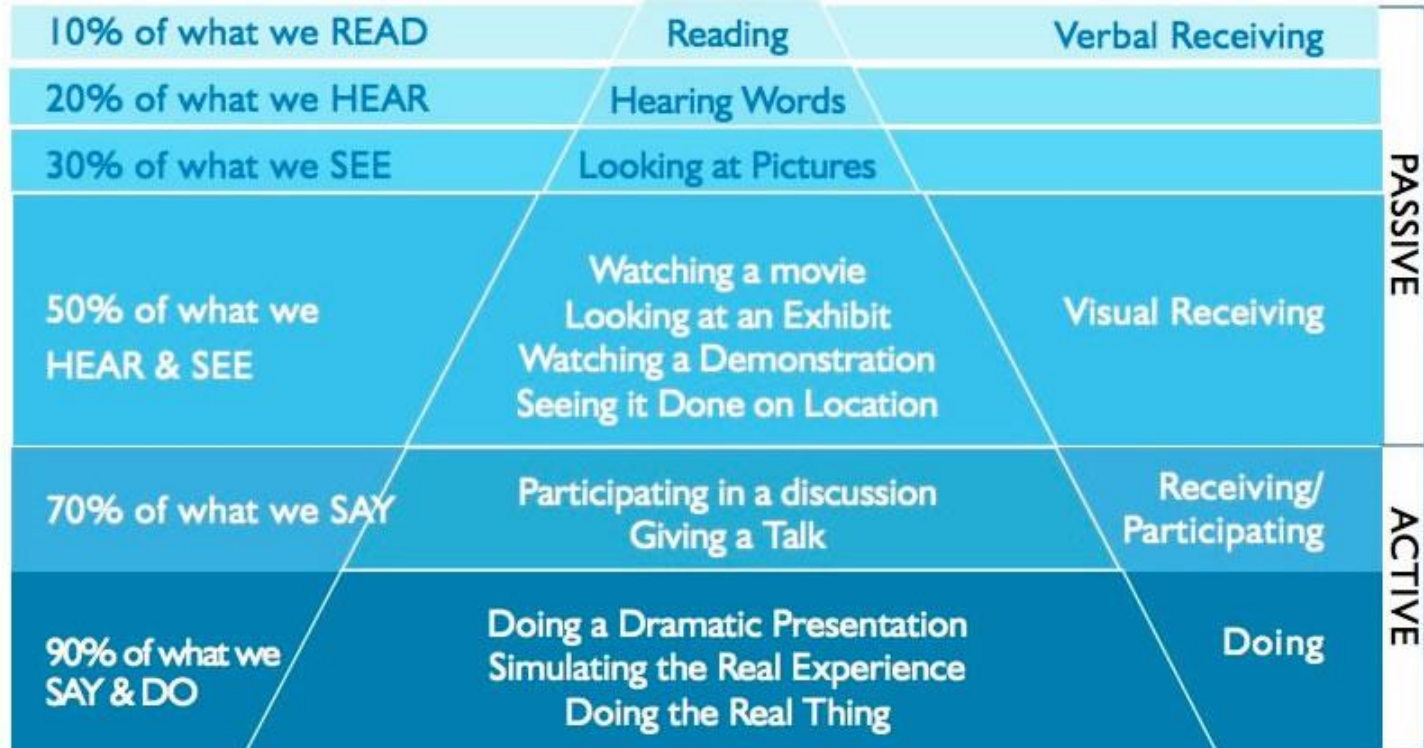


CONE OF LEARNING

Edgar Dale

After 2 Weeks
we tend to remember

Nature of Involment



虛擬實境技術比較

應用技術	優點
影像式虛擬實境	製作需時較短 器材成本較低
電腦立體模型式虛擬實境	提供更佳的互動性 可以創造虛擬場境

為甚麼將虛擬實境引入課室？

- 實地考察的時間及人力成本限制，透過VR可增加體驗式學習的機會
- 教師清楚學生及課題需要，他們能夠自行預備教材帶入課室
- 學生能在虛擬的環境內自行探索，促進自主學習
- 將課本的文字和圖片實境化，並提高互動性

億利工業大廈

長義街

◎ 長沙灣道

長沙灣道

長城工業大廈外

億利工業大廈地鋪

美心集團中心外觀

美心集團中心

美心集團中心內

華盛工業大廈

昌隆工業大廈內

西頓中心

D2 Place外觀

D2 Place

D2 Place 地鋪



MAP



Google

Terms of Use



