



明愛粉嶺陳震夏中學

CARITAS FANLING CHAN CHUN HA SECONDARY SCHOOL

# 在個人、社會 及人文教育學習領域 運用創新教學法 促進學與教效能

運用 Chromebook 及 Google 雲端平台工具，促進在個人、社會及人文教育學習領域課堂內外的互動，以及提升專題研習的學與教效能。

明愛粉嶺陳震夏中學  
李敏明老師  
徐澤霖老師

# 我們學校電子學習的經驗



## 互動課堂活動

- . Kahoot
- . Nearpod
- . Plickers
- . Google Form
- . Pear Deck
- . Socrative
- . TOUR CREATOR



## 小組討論

- . Padlet
- . Google slide
- . Google doc
- . Mentimeter



## LMS 系統

- . Google classroom
- . schoology
- . Middle
- . Edmodo



## 板書/腦圖

- . One note
- . Goodnotes
- . Poppet



## 自主學習

- . Edpuzzle
- . ar/vr
- . Explain everything

# 本校電子學習經驗分享

- BYOD(2014-2015年度)
- 電子行政化
- 每科每班也會開設GOOGLE CLASSROOM
- 每個學習領域也設有電子學習教研組



# Google Classroom 不同功能介紹



## 01. 建立學習/ 管理平台

- ✓ 學生可隨時透過平台取得學習資料
- ✓ 老師也可隨時透過平台管理及了解學生學習情況



## 02. 增加交流互動

- ✓ 可透過共同編輯進行討論
- ✓ 增加即時回答活動
- ✓ 可透過發佈增加互動



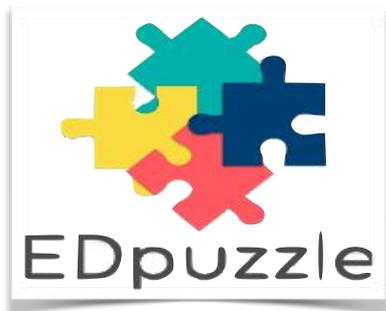
## 03. 評分與批改

- ✓ 繳交功課情況一見了然
- ✓ 批改容易
- ✓ 掌握學生作答情況



## 04. 結合不同的 電子學習工具

- ✓ 單一登入功能 (single sign on)
- ✓ 結合不同APP的優點
- ✓ GOOGLE DOCS



**GOOGLE 可結合不同電子學習工具在同一平台**

# CHROMEBOOK

更兼容GOOGLE

關機即SIGN OUT

打字較方便





# 01

## 遊學團/考察活動

---

You can enter here the subtitle if you need it

# 人文學科周

---

2018-2019年度主題:香港動物權益情況



與STEAM 合作:智能動物家居



# 遊學團/考察活動



## GOOGLE CLASSROOM

### 目的

- 認識香港的動物權益情況
- 比較香港與台灣動物權益情況
- 反思改善香港的動物權益的情況

明愛粉嶺陳震夏中學  
2018-19年度人文學科

## 探索台灣

「港台動物與保育交流考察團」

暫定團費：  
\$1500-2000

考察日期：  
2019年7月11日(四)至15日(一)  
五日四夜

對象：  
中三至中五級學生 (30至40人)

行程概要：  
到訪高雄、小琉球島、墾丁  
參觀當地的動物與保育機構與景點

報名方式：  
請填寫以下Google Form 報名  
<https://goo.gl/RYPJz7>

截止報名  
日期：  
2019年1月27日(日)  
時間：  
晚上 11時59分

PosterMyWall.com

### 活動內容

- 遊學團活動內容簡介會
- 立法會議員講座：立法會與香港動物權益
- 古洞考察：動物戰隊
- 台灣遊學團
- 分享會

# 遊學團活動內容簡介會

## 01. 利用CLASSROOM 收集資料

### A. 資料紀錄



1. 港台動物與保育交流考察團分組名單

張貼日期：4月16日



2. 「港台動物與保育交流考察團」身份證明紀錄

張貼日期：4月16日



# 利用CLASSROOM 收集遊學團資料

## 方便統計資料

### 「港台動物與保育交流考察團」身份證明紀錄

請填上以下文流團所需的身份證明紀錄。

提交這份表單時，系統會記錄你的電子郵件地址 (limm@cfs.edu.hk)。如果這不是你的帳戶，請[切換帳戶](#)

\*必填

#### (一) 身份證

1. 身份證號碼 [例如: Y123456(7)] \*

您的回答 \_\_\_\_\_

2. 身分證符號 (圖中紅色圈所示的符號) \*



您的回答 \_\_\_\_\_

#### (二) 護照

3. 現時是否持有護照? \*

- 是
- 否 (請跳至(三)辦理入台證部分)

4. 持有哪一個國家或地區簽發的護照?

- 中華人民共和國
- 香港特別行政區
- 其他: \_\_\_\_\_

5. 護照號碼

您的回答 \_\_\_\_\_

6. 護照有效期

日期  
日/月/年 \_\_\_\_\_

#### (三) 入台證

7. 是否曾辦理入台證手續? \*

- 是
- 否

8. 如有需要，會否交由旅行社協助辦理入台證? \*

- 會 (須另交\$230)
- 不會 (自行辦理)

提交

請勿利用 Google 表單送出密碼。

# 遊學團前的不同活動

## 02. 利用CLASSROOM進行活動

### B. 遊學團前活動



3A. 動物權益講座 (活動前)

上次編輯時間：7月4日



3B. 動物權益講座 (活動後)

上次編輯時間：7月4日



4A. 小組活動：動物戰隊考察 (一組一份)

上次編輯時間：7月4日



4B. 個人習作：動物戰隊考察 (每位同學也需...

上次編輯時間：7月4日



# 立法會議員講座：活動前的準備

## 方便進行分組活動

3A.動物權益講座（活動前） 上次編輯時間：7月4日

無截止日期

1 已繳交 | 40 已指派

學生講座前閱讀資料  
Google 文件

兩條問題  
Google 文件

查看作業

組別：	第八組
組長：	鍾卓霖
問題一發問同學：	鍾卓霖
問題一：	如果把相關法例中加入流浪動物成為保護對象，例如加重棄養罰款，會不會影響到市民飼養動物的考慮條件。
問題二發問同學：	林嘉聰
問題二：	如果成立動物警察，為何愛護動物協會反對。

組別：	四
組長：	呂煒棋
問題一發問同學：	馬恩琪
問題一：	應不應該取消人道毀滅這種對待沒有人認領動物的方法
問題二發問同學：	冼偉康
問題二：	妳認為有沒有需要將最高刑罰抬高？

組別：	第五組
組長：	刘芷曦
問題一發問同學：	陈柔榕
問題一：	你认为应该如何具体修改这条条例？
問題二發問同學：	曾越堃晴
問題二：	动物警察等设立其实在根本上能够给动物带来什么权益呢

# 立法會議員講座：活動後的反思

## 進行及收集反思

### B. 遊學團前活動

3A. 動物權益講座 (活動前)

上次編輯時間：7月4日

3B. 動物權益講座 (活動後)

上次編輯時間：7月4日

無截止日期

9

已繳交

32

已指派

Feedback\_Form\_Chi.pdf  
PDF

查看作業

#### 意見表

為了幫助我們收集在對諮詢文件內建議修訂法例第169章的意見，若你能抽數分鐘時間完成此調查問卷，我們不勝感激。請勾選最能代表您觀點的方格。

姓名：\_\_\_\_\_ 電話號碼：\_\_\_\_\_

機構名稱：\_\_\_\_\_

	同意	不同意	備註
1. 為提升動物福利，修訂法例第169章是有需要的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. 應引入「謹慎責任」，對動物須負上責任的人須按法例要求，採取合理措施照顧其動物的福利需要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. 對於部分未能完全達至謹慎責任的個案，應發出改善通知書。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. 應更新殘酷對待的定義，指明把動物放到不合理的環境而令該動物受到痛苦，是殘酷對待行為。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. 應引入可公訴罪行以處理嚴重殘酷對待的案件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. 法院應有權判奪違例者飼養動物的資格。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. 應加強進入處所和扣押動物的執法權力，以便為動物福利提供更佳保障。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8. 如情況允許，應儘早釋放被扣押的動物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

9. 殘酷對待的可公訴罪行最高罰則應增加至：

監禁  
 4 - 5年  6 - 8年  9 - 10年  
 其他 (請註明：\_\_\_\_\_ )  
罰款  
 200,001元 - 500,000元  
 500,001元 - 1,000,000元  
 1,000,001元 - 2,000,000元  
 其他 (請註明：\_\_\_\_\_ )

10. 違反謹慎責任的罰則應為：

監禁  
 <1年  1年  2年  3年  
 其他 (請註明：\_\_\_\_\_ )  
罰款  
 少於或是50,000元  
 50,001元 - 100,000元  
 100,001元 - 200,000元  
 其他 (請註明：\_\_\_\_\_ )

11. 我支持法例第169章的修訂建議。

\_\_\_\_\_

其他意見：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

謝謝你的意見。

請將完成的調查問卷傳真至 3110 1336，或郵寄至九龍長沙灣道 303 號長沙灣政府合署 5 樓漁農自然護理署動物管理(發展)科，或以電郵發送至 [cap169\\_amendment@afcd.gov.hk](mailto:cap169_amendment@afcd.gov.hk)，或直接交到公眾諮詢會的接待處。

# 立法會議員講座：活動後的反思展示

## 意見表

為了幫助我們收集你對諮詢文件內建議修訂法例第 169 章的意見，若你能抽數分鐘時間完成此調查問卷，我們不勝感激。請勾選最能代表您觀點的方格☑。

姓名： 電話號碼：

機構名稱：

	同意	不同意	備註
1. 為提升動物福利，修訂法例第 169 章是有需要的。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2. 應引入「謹慎責任」，對動物須負上責任的人須按法例要求，採取合理措施照顧其動物的福利需要。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
3. 對於部分未能完全達至謹慎責任的個案，應發出改善通知書。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4. 應更新殘酷對待的定義，指明把動物放到不合宜的環境而令該動物受到痛苦，是殘酷對待行為。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
5. 應引入可公訴罪行以處理嚴重殘酷對待的案件。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
6. 法院應有權剝奪違例者飼養動物的資格。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
7. 應加強進入處所和扣押動物的執法權力，以便為動物福利提供更佳保障。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
8. 如情況允許，應儘早釋放被扣押的動物。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

9. 殘酷對待的可公訴罪行最高罰則應增加至：

監禁  
 4 - 5 年  6 - 8 年  9 - 10 年  
 其他（請註明：\_\_\_\_\_）

罰款  
 200,001 元 - 500,000 元  
 500,001 元 - 1,000,000 元  
 1,000,001 元 - 2,000,000 元  
 其他（請註明：\_\_\_\_\_）

10. 違反謹慎責任的罰則應為：

監禁  
 <1 年  1 年  2 年  3 年  
 其他（請註明：\_\_\_\_\_）

罰款  
 少於或是 50,000 元  
 50,001 元 - 100,000 元  
 100,001 元 - 200,000 元  
 其他（請註明：\_\_\_\_\_）

11. 我支持法例第 169 章的修訂建議。

其他意見：

不應關押任何動物，牠們不應受制於人類的法例。

其他意見：

應學習其他國家或地區的有效的保護動物條例。

其他意見：

我认为应该废除人道毁灭这种处理没有人认领动物的方法，因为我觉得这样是非常不人道的方法。

# 古洞考察：動物戰隊考察活動

## 方便同學進行實地考察

4A. 小組活動：動物戰隊考察（一組一份） 上次編輯

無截止日期

8  
已繳交

27/6 (小組習作)鄉郊發展區...  
Google 表單

查看作業

3(e). 上載一張照片紀錄在木廠區的動物權益工作。 \*

[新增檔案](#)

3(e). 上載一張照片紀錄在波樓路的動物權益工作。 \*

[新增檔案](#)

3(e). 上載一張照片紀錄在聯生區的動物權益工作。 \*

[新增檔案](#)

4. 試指出印象最深刻的一個考察點，並以30字解釋。 \*

您的回答

5. 試為動物戰隊的動物權益工作評分。 \*

1 2 3 4 5

最低分

最高分

6. 為什麼你會作出上述的評分？請以30字說明。 \*

您的回答

[提交](#)

## 27/6 (小組習作)鄉郊發展區下的動物權益

系統會在你上傳檔案和提交這份表單時，記錄和你 Google 帳戶相關聯的名稱和相片。  
limm@cfs.edu.hk 不是你本人嗎？[切換帳戶](#)

\*必填

組別 \*

選擇 ▾

出發前組員合照 \*

[新增檔案](#)

1. 請選出動物戰隊的保育對象。 \*

牛

豬

雞

狗

貓

老鼠

2. 上載一張照片展示動物戰隊在區內的保育動物工作。 \*

[新增檔案](#)

# 古洞考察：動物戰隊考活動

方便老師收集不同習作

3(e). 上載一張照片紀錄在波樓路的動物權益工作。

7 則回應

- 15616052410144363094070895177999 - 5D18 XIAN WEIKANG Student.jpg
- 66E171E4-C80D-40E2-831C-0C7BC485321C - 4A16 LAU TSZ HEI Student.jpeg
- 3E248AEF-70EC-4300-B1A7-D6CC1AF098FD - 4A14 IP MEI KI student.jpeg
- 3F9BA509-69C6-471F-853B-261CF6E6CEAA - 4B05 CHEUNG SZE KI Student.jpeg
- C35F9601-9862-4CC2-8AEC-517247EEC3FF - 5D04 HO TSZ HIM Student.jpeg
- mmexport1561612468222 - 4A09 CHUNG CHEUK LAM Student.jpg
- IMG\_20190627\_103725 - 5B31 TSE CHIN YING Student.jpg

儲存在雲端硬碟中的檔案

[檢視資料夾](#)

4. 試指出印象最深刻的一個考察點，並以30字解釋。

7 則回應

我印象中的地方是醬油廠，因為里面有一些黃豆發酵的特殊氣味，並且能使香港市民明天可以吃到新鮮醬油。

在經過一些農戶時遇到非常多的狗和貓，它們與我們非常親近

最深刻的是志記界木場，木場有70年歷史，由最早的北角遷至柴灣，在36年前才搬至目前的古洞木場，再加上它豐富的歷史，感覺十分震撼，以及覺得它很多年都未得到好的地方至場，表示十分遺憾。

在醬油廠那個考察點是比較映像深刻的，因為那個悅和醬油廠是香港唯一一家原生的醬油廠，是一個值得保育的地方

最深刻既一個考察系去一個木廠區參觀，裏面有4隻狗一開始我以為係比人養大但係聽木廠負責人說他們以前是流浪狗我看見他們現在都不怕人還好主動去接觸人

讓我們最深刻的一個考察點是木材廠，因為有一位伯伯出來跟我們說它那邊的歷史，還有那五隻狗。

豬圈，因為那里好臭，其次是秋爽說的園主多次搬遷都是因為去到哪哪就黃，只是在園主身上就能看見很多人的無奈還有政府的趕盡殺絕

# 古洞考察：動物戰隊個人活動

方便同學進行個人反思

1. 試從資料指出動物戰隊的工作內容。\*

您的回答

2. 據估計，在東北發展區裡共有多少隻貓狗？\*

1000

2000

3000

4000

3. 根據今天的考察活動，你認同他們的工作嗎？\*

認同

不認同

4. 你認為動物戰隊的工作會遇到什麼困難？請以30字或以上說明。\*

您的回答

5. 今天的考察活動，哪一部分令你印象最深刻呢？試用30字加以解釋。\*

您的回答

提交

5. 今天的考察活動，哪一部分令你印象最深刻呢？試用30字加以解釋。

38 則回應

此處有更多回應。

最令我印象深刻的是放在路边的动物尸体收集箱，这个箱子只是由铁皮组成，但功用确实收集动物尸体。因为在城市的地方我从来没有看到过这个东西，也想不到有这种设施，所以我印象深刻。

在途中看見許多貓狗都有當地的居民照顧，每家每戶都有人養，暫時不用擔心他們的生活

行程就快結束時，義工們帶我們到居民的住所小休，令我體會到古洞裡的居民熱情，令我難以忘記

在去往木倉的道路上看到一個垃圾站，經過介紹才知道那也是一個動物屍體回收的地方，了解到就算自家動物死去也不能隨地拋棄，而且也明白了寵物也是有墓地的，但是相當貴，相信在發展區也沒人願意花費這個錢去買。

去原木廠的時候看見了一些狗狗，原木廠的老板說有些狗狗是會咬人的，但是那些狗狗很聽原木廠老板的話

村內的環境，村民對流浪動物的包容度，會把他們帶回家，領養回家，把他們當做自己家人一樣照顧，十分和諧

在政策倡議方面，動物戰隊不斷約見政府部門如發展局，漁護署等部門討論動物權益問題但是在多次約見中都沒有完全達成共識，令保護政策遲遲沒有落成。

动物的难以捕捉和数量过于庞大，人手与资金的不足以及不能全面进行各种工作

我认为动物战队遇到的困难应该是配套设施支援不足够，即使他们有心去帮助香港的流浪动物，多次向政府部门提出改善政策，但是政府部门的议员多少以回避，敷衍不理的态度面对。并且香港对拯救动物的设施不足够，例如导师说过进行受伤动物急救的急救车全香港只有一辆，而且即使打了电话，也会等好久都等不到车，过程中受伤动物很可能死去。所以动物战队会遇到以上困难。

新界東北被發展，發展容不下鄉土，二千貓狗不知去向，面對沒有地方讓他們生存

我認為他們會面對資金不足等問題，政府在保護動物方面上投放的資源不足，導致他們的效率下降

認為在政策上受阻，政府官員不了解發展區動物的真實情況，也不能設身處地地去為動物去想，在政策方面偏向於政府方便工作，而不是如何更好去解決問題。

政府相关部门的不认同，会觉得因为动物战队所做之事而影响他们的工作

我认为他们会遇到政府以及发展商的反对，因政府有一个政策，被抛弃的动物在四天后会人道毁灭，政府因此会反对

一些发展区的工作人员认为动物战队会阻碍到他们的工作

# 動物權益遊學團的活動

## 1. 遊學團資料

1. 分組及分房名單 上次編輯時間：7月8日

2. 緊急聯絡資料 張貼日期：7月8日

3. 航班及行程資料 張貼日期：7月8日

## 2. 第一天工作(10/7)

A. 行程及活動簡介 張貼日期：7月9日

B. SEppo : 10-07-2019 上次編輯時間：7月9日

C. 請在晚上編輯影片後，上載影片到此。 張貼日期：7月9日

港台動物與保育交流考察團  
第一天(10-07-2019)  
行程簡介及工作內容

請在活動前閱讀行程簡介及工作內容

地點	景點簡介	SEppo(早、午)	影片拍攝(早、午)(建議內容)
機場	----- --	1. 於出發航班前的展示板與組員合照一張  2. 試尋找香港國際機場的英文全名。  3. 試尋找我們乘坐的航班編號。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 同學/老師在機場的情況</li><li>● 於登機門口拍攝一段出發前的小組介紹的影片(最少30秒) 可包括以下內容：組員姓名、出發前的心情、預期的學習成果</li><li>● 拍攝一段有關其他組別於機場時的片段(最少30秒) 包括以下內容：其他小組的正進行工作、訪問其他組別成員的心情及預期的學習成果。</li></ul>

# 動物權益遊學團的活動

## 1. 遊學團資料

1. 分組及分房名單 上次編輯時間：7月8日

2. 緊急聯絡資料 張貼日期：7月8日

3. 航班及行程資料 張貼日期：7月8日

## 2. 第一天工作(10/7)

A. 行程及活動簡介 張貼日期：7月9日

**B. SEPO : 10-07-2019 上次編輯時間：7月9日**

C. 請在晚上編輯影片後，上載影片到此。 張貼日期：7月9日

港台動物與保育交流考察團  
第一天(10-07-2019)  
行程簡介及工作內容

請在活動前閱讀行程簡介及工作內容

地點	景點簡介	SEPO(早、午)	影片拍攝(早、午)(建議內容)
機場	----- --	1. 於出發航班前的展示板與組員合照一張  2. 試尋找香港國際機場的英文全名。  3. 試尋找我們乘搭的航班編號。	<ul style="list-style-type: none"><li>同學/老師在機場的情況</li><li>於登機閘口拍攝一段出發前的小組介紹的影片(最少30秒) 可包括以下內容：組員姓名、出發前的心情、預期的學習成果</li><li>拍攝一段有關其他組別於機場時的片段(最少30秒) 包括以下內容：其他小組的正進行工作、訪問其他組別成員的心情及預期的學習成果。</li></ul>

# 動物權益遊學團的活動

SEPPO

The screenshot shows the 'Game settings' interface. At the top, there is a teal header with a red eye icon and the text 'Game settings'. Below the header is a text input field containing the word 'test'. Underneath is a section titled 'Select a map to be used as gameboard' with three buttons: 'Use live map' (selected), 'Static map Image', and '360° Image'. Below these buttons is a map of Helsinki, Finland, with various locations labeled like Kauniainen, Viikki, and Santahamina. A 'Map styles' button is visible in the top right of the map area. At the bottom left of the map, it says 'Mapbox' and at the bottom right, '© Mapbox © OpenStreetMap Improve this map'.

The screenshot shows the 'Create an exercise' interface. At the top, there is a teal header with a red eye icon and the text 'Create an exercise'. Below the header is a section titled 'Exercise name' with a text input field containing the placeholder text 'Enter a name for this exercise'. Underneath is a section titled 'Exercise type' with five buttons: 'Add a creative exercise' (with a pencil icon), 'Add a multiple choice exercise' (with a list icon), 'Add a checkbox exercise' (with a checklist icon), 'Add a missing word exercise' (with a list and pencil icon), and 'Add a match pairs exercise' (with a matching icon). Below these buttons is a section titled 'Additional settings' with a downward arrow. At the bottom of the interface are three buttons: 'Cancel', 'Save', and 'Save & close'.

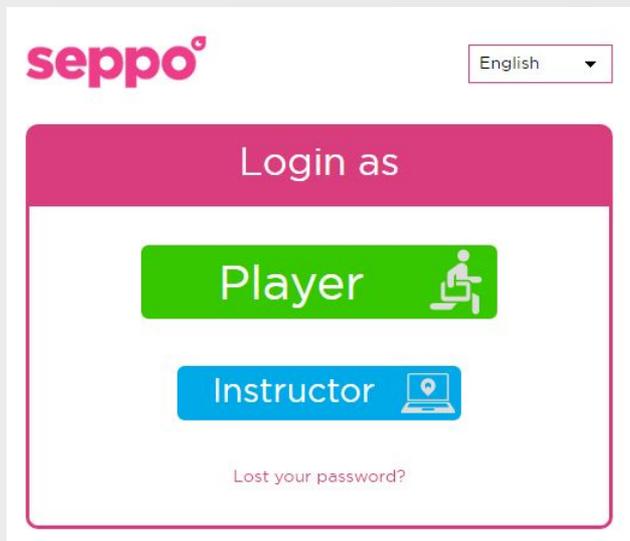
# 動物權益遊學團的活動

SEPPPO

可用GOOGLE MAP

可隨時更改問題

不同類型的題目



seppo

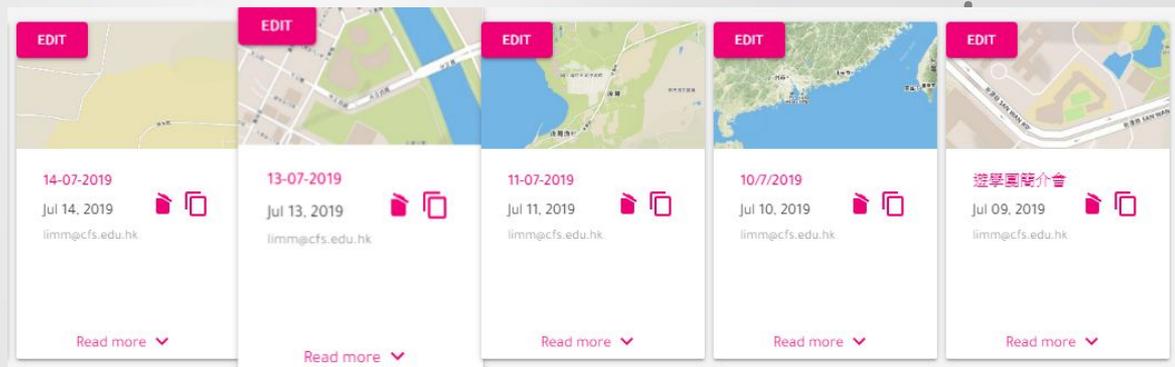
English

Login as

Player

Instructor

Lost your password?

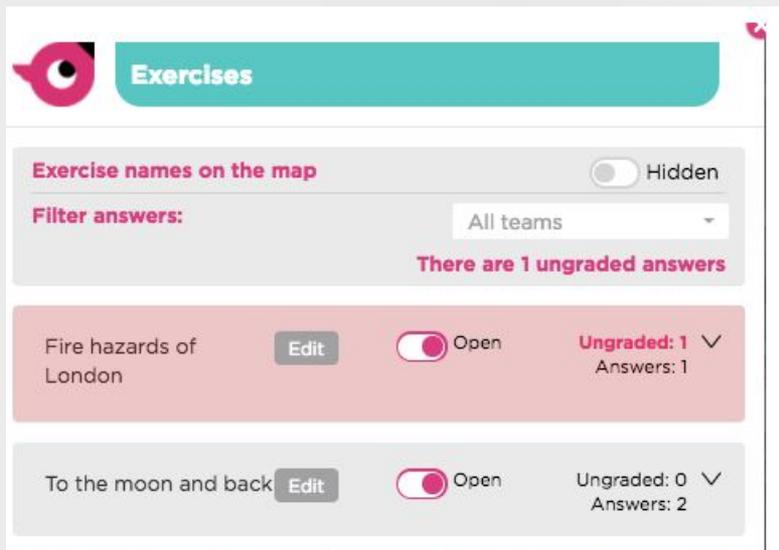


EDIT	EDIT	EDIT	EDIT	EDIT
14-07-2019 Jul 14, 2019 liimm@cfs.edu.hk	13-07-2019 Jul 13, 2019 liimm@cfs.edu.hk	11-07-2019 Jul 11, 2019 liimm@cfs.edu.hk	10/7/2019 Jul 10, 2019 liimm@cfs.edu.hk	遊學團簡介會 Jul 09, 2019 liimm@cfs.edu.hk
Read more	Read more	Read more	Read more	Read more

# 動物權益遊學團的活動

可計算分數

批改簡單



**Exercises**

Exercise names on the map  Hidden

Filter answers: All teams

There are 1 ungraded answers

Fire hazards of London	Edit	<input checked="" type="checkbox"/> Open	Ungraded: 1 Answers: 1
To the moon and back	Edit	<input checked="" type="checkbox"/> Open	Ungraded: 0 Answers: 2

Answer from team lobsters

22.9.2017 16:22



Moonwalking in style. We took 5000 steps back to the school.

Points (max: 1000)

800



Great job team Lobsters!

# 動物權益遊學團同學的作品

8. 尋找世界上最長的水草，並尋找組員扮水草及與水草拍一張照片。



Answer from team 第4組  
11.7.2019 20:26



3. 試尋找一隻最像你組員的猴子，並上載猴子與你組員的合照。



Answer from team 第四組  
13.7.2019 20:47



國立海洋生物博物館

2. 以下哪一項不屬於國立海洋生物博物館的展館?

Answer from team group7

11.7.2019 10:50

台灣水域館

0 ✕

珊瑚王國館

0 ✕

鯨典館

0 ✕

水母館

10 ✓

Multichoice exercise has been automatically graded.

Points (max: 10)

0

國立海洋生物博物館

3. 以下哪一個展館能讓遊客進入一艘沈沒的輪船底部，觀察各種魚類與海洋生物?

Answer from team group7

11.7.2019 10:50

珊瑚王國館

10 ✓

世界水域館

0 ✕

鯨典館

0 ✕

台灣水域館

0 ✕

# 動物權益遊學團的活動

## 1. 遊學團資料

1. 分組及分房名單 上次編輯時間：7月8日

2. 緊急聯絡資料 張貼日期：7月8日

3. 航班及行程資料 張貼日期：7月8日

## 2. 第一天工作(10/7)

A. 行程及活動簡介 張貼日期：7月9日

B. SEppo : 10-07-2019 上次編輯時間：7月9日

C. 請在晚上編輯影片後，上載影片到此。 張貼日期：7月9日

港台動物與保育交流考察團  
第一天(10-07-2019)  
行程簡介及工作內容

請在活動前閱讀行程簡介及工作內容

地點	景點簡介	SEppo(早、午)	影片拍攝(早、午)(建議內容)
機場	----- --	1. 於出發航班前的展示板與組員合照一張  2. 試尋找香港國際機場的英文全名。  3. 試尋找我們乘坐的航班編號。	<ul style="list-style-type: none"><li>同學/老師在機場的情況</li><li>於登機門口拍攝一段出發前的小組介紹的影片(最少30秒) 可包括以下內容：組員姓名、出發前的心情、預期的學習成果</li><li>拍攝一段有關其他組別於機場時的片段(最少30秒) 包括以下內容：其他小組的正進行工作、訪問其他組別成員的心情及預期的學習成果。</li></ul>

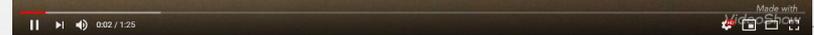
# 動物權益遊學團的活動

利用APPS編輯。並上載到CLASSROOM



不好意思 影片不見了

以下畫面自行腦補 謝謝



# 動物權益遊學團的活動

## 5. 第四天工作(13/7)

-  A. 行程及工作簡介 張貼日期：7月9日
-  B. SEPP0 張貼日期：7月9日
-  C. google slide 張貼日期：7月9日

 C. google slide 張貼日期：7月9日

無截止日期

6  
已繳交

35  
已指派

港台動物及保育交流考察團  
報告  
港台動物及保育交流考察...  
Google 簡報

查看作業

# 動物權益遊學團的活動

## 港台動物及保育交流考察團 報告

組名：Group 1

組長名稱：[REDACTED]

組員名稱：[REDACTED]

### 香港的政府的動物政策

《防止殘酷對待動物條例》：香港目前可保障動物權益的法律，就只有《防止殘酷對待動物條例》，《防止殘酷對待動物條例》（第169章）所制定的最高罰則，若被定罪，最高判罰二十萬及監禁三年。

《狂犬病條例》與《危險狗隻規例》：規管狗隻主人須為狗隻注射疫苗、在公眾地方須繫上狗帶，甚至綁在固定地方，謹慎看守狗隻以避免狗隻咬人，和為狗隻在公共地方便溺善後等責任，以確保狗隻不會對公眾構成威脅，以及不對環境衛生造成影響。

《道路交通條例》對「動物」的定義。現時該例第56條規定司機在撞倒動物後，必須立刻停車及在二十四小時內報警；惟當中的「動物」僅指馬、牛、驢、騾、綿羊、豬（不包括野豬）或山羊。

### 台灣的動物保育現況

首先台灣為維護墾丁國家公園珍貴的海洋生態資源，在08年起每年與中華民國珊瑚礁學會及中華民國水中攝影協會等民間社團合作，配合珊瑚產卵期，在墾丁國家公園舉行保育巡迴活動，以增進國人對海洋生態保育的瞭解，進而達到自然生態保育之目的。

首先台灣為解決地方保育主管機關、警察機關與海關人員所查獲違法獵捕、販賣或輸入之野生動物，及收容遭棄養放生、逸出或入侵民宅等野生動物之收容問題，自民國79年開始逐步與國內各學校機構合作，設置包括台北市立動物園、高雄壽山動物園、屏東科技大學、海洋生物博物館及國立宜蘭大學等五處野生動物收容中心及中興大學獸醫教學醫院一處急救站，至民國94年累計共收容動物2,300隻。

### 你認為哪一個地方的動物保育政策較好？為甚麼？

我認為台灣的動物保育政策較好。首先，台灣的動物保育政策中除了基本保障動物權益的工作，例如臺灣設置了五處野生動物收容中心和一處急救站，還有對市民的宣傳和教育工作，增進市民對動物保育的瞭解，增強市民對動物保育的意識以及重視。

而香港的動物保育政策較少而且不完善，加上條例上一次修訂以上2006年，條例明顯過時、不足。政府沒有設立關於野生或流浪動物收容的詳細條例，目前只有設立人道毀滅的措施，完全起不到動物保育的效用。例如新聞曾提到，泰國某位居民的寵物狗不小心迷路，從泰國碼頭坐船來到香港，但被漁農處以4天內沒被主人接走的原因，而被強行人道毀滅，引起了社會上的極大爭議。

由此可見，台灣的動物保育政策可以有效達到動物保育，其成效較香港好。

這旅程令你最深刻的景點是甚麼？試貼上一張相片，及用30字解釋。



我覺得這個景色很漂亮，我覺得有點像威尼斯河道同時我覺得很像香港舊時的漁港的漁船。

### 成員感想梁家瑜

這次的旅行已經過去了四天，在這四天里我接觸最多的是動物，從第二天的海洋生物館里學習保護海洋生物的知識和措施，第三天真正地接觸海洋生物以及今天到達的壽山動物園，我都可以了解到如何保育方法對動物是最好。除了旅程外，我很開心和現在的組員合作，從剛開始很拘束到現在有說有笑，和別人相處方面也獲益良多，我的組員性格都很不一樣，各有各的優點，希望有機會可以再次合作。感謝老師和導演們的費心為我們編排行程以及為我們帶來這麼多的台灣知識，這幾天都很充實，對我來說是一個難忘的回憶，雖然會有點累，不過總體來說我都很喜歡這次的台灣之旅。

# 設立獎項

---

1. 最佳組別獎

(準時、投入、守規)

2. 最佳報告獎

3. 最佳影片美術指導

4. 最佳男主角

5. 最佳女主角

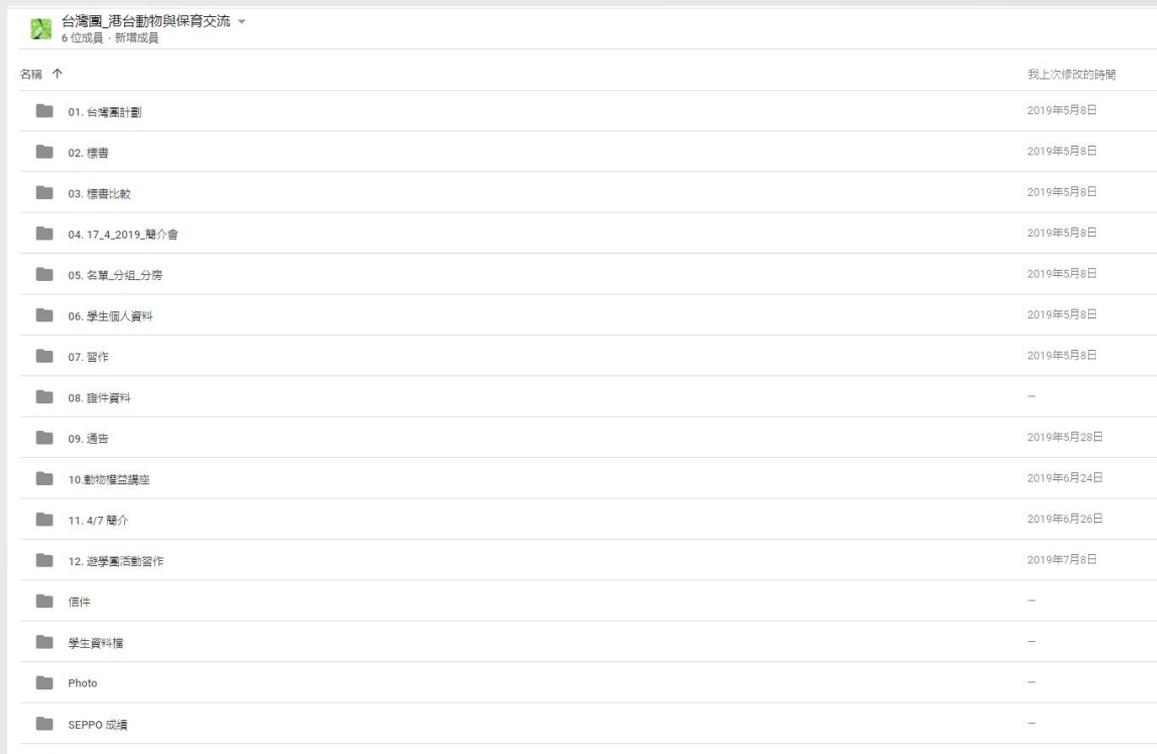
6. 最佳影片

7. 終身成就獎(最佳個人表現)

8. 成績優異獎



# 動物權益遊學團 GOOGLE DRIVE



名稱 ↑	我上次修改的時間
01. 台灣圖計劃	2019年5月8日
02. 標書	2019年5月8日
03. 標書比較	2019年5月8日
04. 17_4_2019_簡介會	2019年5月8日
05. 名單_分組_分票	2019年5月8日
06. 學生個人資料	2019年5月8日
07. 習作	2019年5月8日
08. 證件資料	-
09. 通告	2019年5月28日
10. 動物權益講座	2019年6月24日
11. 4/7 簡介	2019年6月26日
12. 遊學團活動習作	2019年7月8日
信件	-
學生資料檔	-
Photo	-
SEPP0 成績	-



# 其他考察或遊學團的活動內容



## 南京歷史文化探索之旅

南京歷史文化探索之旅  
物業發展與投資中學

彭耀輝 梁智鴻 曾永豪 劉國堂 梁智鴻  
梁智鴻老師



## 第 7 組南京

組員：3A03 陳政, 3A07 徐智康, 3A13 劉國堂, 3A15 李泳歌, 3A18 梁智鴻, 3A27 楊振揚



假期的第二天，我們與南京當地的學校—南京第二十九中學進行了交流，我們有的被分去學習中國傳統文化-剪紙，而我，則是被分到了去修補歷史逾百年的文物，我感到非常的榮幸，能夠在這次交流中做出如此偉大，有意義之舉，很高興，最後我們的同學也都全部成功修補了文物，讓我們進一步了解了中國源遠流長的文化傳統與古人的學富五車。此外，我們還與老師一同遊覽了校園，並且欣賞他們的管弦樂團，真是令我耳目一新，當時，我甚至覺得自己在一場正式的音樂會中。總而言之，這次交流令我飽受益處。



在南京的這幾天旅行裏，我們遊覽了許多有意義，有歷史價值的景點，如：博物館，中華門，靜海寺中山陵等歷史景點，這些景點無一不讓我大開眼界，無一不讓我為這悠久而又壯麗的歷史感到驚歎，但這些卻不如在南京第二十九中學的所見所聞而來得震動。在中學里，我出乎意料的成功修補了一百多歲的歷史文物，這是多麼偉大而又富有意義的事。除此之外，中學還向我們展示了他們的管弦樂團，這些通通都讓我耳目一新。總而言之，在這學校裡的所見所聞，都是我之前的人生中極少接觸的。這次旅行，讓我真正地體會到了什麼叫「讀萬卷書，行萬里路」！——梁智鴻



我非常榮幸能參與南京交流團，這次南京交流給了一個機會我增加自己的見聞及對中國歷史的了解，南京是中國八大古都之一中國古代君主有 8 個亦把南京設為首都，所以哪裡有多不勝數的歷史建築物和歷史值得我們學習，令我最深刻的是在第二天我們去當地學校第二十九中學交流，我們去參加他們的興趣班是個很好的機會學習他們的文化和交流，我覺得非常意想不到的他們的興趣班居然有文物修復，令我感到十分深刻。——劉國堂



# 02

## 在課堂使用VR

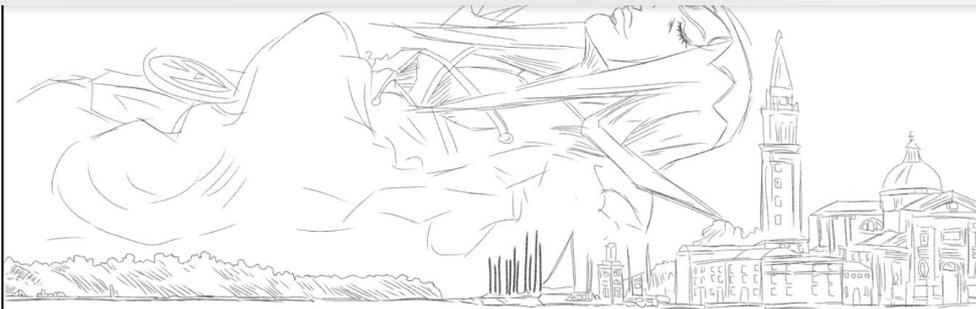
## 進行專題研習

You can enter here the subtitle if you need it

# 課堂前的預備

利用CLASSROOM 收集畫作

我的理想居住地



图片中是我理想的居住地，環境保護得很好，很多美景。  
當地居民乐于助人，最喜歡幫小朋友撿足球。  
而且當地居民很欣賞自家化代相傳的泡茶文化，非物質生活水平很高



試用非物質的角度繪畫一幅你理想的居住地。(可從文化、環境等角度思考, 可配文字 說明)  
明天會抽同學匯報。



# 課堂前的預備

## 利用EDPUZZLE 進行預習



18. Edpuzzle : 元朗單車徑斷開一截截 踩幾...

無截止日期



Edpuzzle - Copy of 元朗...  
<https://edpuzzle.com/...> - 透...

The screenshot shows the Edpuzzle interface. At the top, there are tabs for 'Crop Video', 'Voiceover', 'Audio Notes', and 'Quizzes'. The main area is a video player with a black screen. To the right of the video, there is a text box that says: 'Why crop a video? Save time for you and your students - crop a video down to just the important stuff.' Below the video player is a timeline with a play button, a progress bar, and several green question icons. The timeline shows a duration of 05:15.

00:19

Multiple choice question

這條單車徑設計有甚麼問題？

- 道路太窄
- 道路太闊
- 道路不平
- 而要不斷停車，再上車，不能順暢地踏單車

31 out of 33 right

00:34

Multiple choice question

這條位於元朗的單車徑，需要一位騎單車人士停多少次車？

- 7
- 4
- 6
- 5

23 out of 33 right



# 利用VR及GOOGLE FORM進行考察



19. 對世界公認的友善單車城市進行考察。

張貼日期：5月20日

無截止日期

進入以下網站即可打開FORM (裡面已有TOUR CREATOR 的QR CODE) :

<https://forms.gle/pXJxxi4ytrh7QZn6>

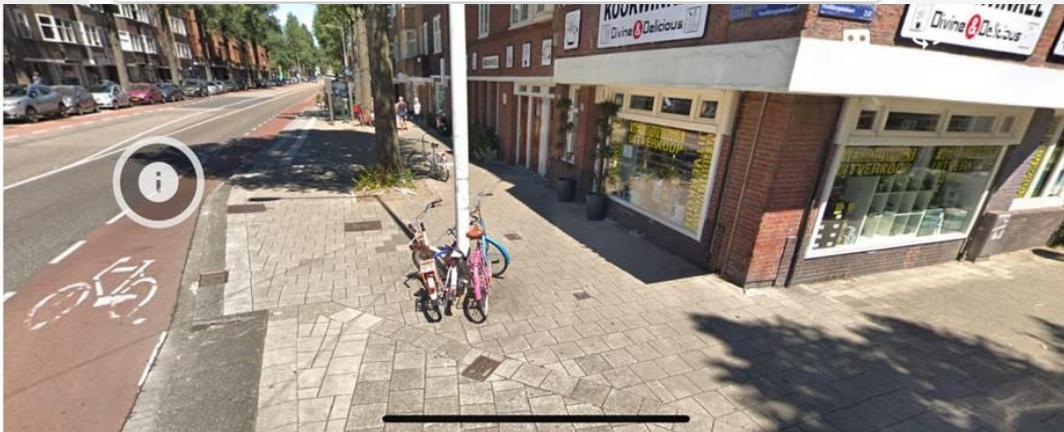
4

已繳交

28

已指派

查看作業



## 友善單車城市考察：

哥本哈根考察

<https://poly.google.com/view/6RgaS1eE97b>

組內一位同學可SCAN此QR CODE以進行考察！現在出發！



返回

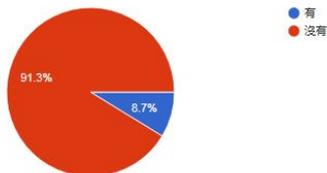
繼續

第 2 頁，共 7 頁

請勿利用 Google 表單送出密碼。

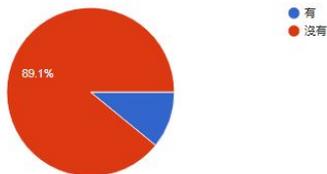
5. 在你觀察過程中，有沒有出現行人、單車、汽車爭路的情況？

46 則回應



6. 單車徑上會否出現障礙物？

46 則回應



12. 從考察中哪一個配套或設計令你最印象深刻？

46 則回應



## 道路設計

3. 在單車城市騎單車，單車使用者是否需要停車及下車推車？\*

- 是
- 否

4. 單車徑的闊道是否足夠？（以兩架單車並列為基礎）\*

- 足夠
- 不足夠

5. 在你觀察過程中，有沒有出現行人、單車、汽車爭路的情況？\*

- 有
- 沒有

6. 單車徑上會否出現障礙物？\*

- 有
- 沒有

7. 根據你的觀察，你認為單車使用者能否行用單車到市區中不同的地方？\*

- 能
- 不能

# 03

## 在課堂進行討論

---

You can enter here the subtitle if you need it



# 在課堂進行討論

## 利用SLIDE進行討論



13. 討論：解釋人口老化對香港生活素質的負面...

張貼日期：3月6日

無截止日期

3

已繳交

30

已指派

(政治)討論：解釋人口老化...  
Google 簡報

(社會)討論：解釋人口老化...  
Google 簡報

(經濟)討論：解釋人口老化...  
Google 簡報

## 第五組 葉麗欣 曾家潤

在政府的方面：1.我們建議政府應多積極鼓勵市民綠色出行，例如以單車代替小轎車，小轎車會排放尾氣，從而污染環境，但是單車不會，既可以鍛鍊身體，又可以進一步減低交通運輸所產生的碳排放量，應對氣候變化。

2.建議政府多為單車使用者考慮，例如單車道不要設計得斷開一截一截的，應該像哥本哈根的一些單車道學習，單車道闊度可以設計得再寬一點，單車標誌要設計得足夠清晰，管理單車停泊處的秩序，不會出現亂停亂放，阻礙其他道路的行為。

## 第1組3A1 25

立場：卡曼是世界公民

主題句：卡曼为也门贡献方面，她积极推动世界发展，废除男女不平等条例，让其他国家居明白男女不平等是可以打破的。

卡曼在也门积极推动男女平等，例如，卡曼想令也门的妇女不在边缘化和受到不平等对待，因此她以身作则，不在以蒙面黑色头巾示人，而是改成用色彩鲜艳的围巾，促使男女平权。女性受到教育积极回报社会。

世界公民是关心世界，且推动世界发展，卡曼符合上面条件，而且愿意为也门贡献，推动世界男女平等的发展，她的贡献不止是为了自己国家的利益，也影响到了其他男女不平等国家，这可令其他反男女不平等者后到鼓舞作用。卡曼对世界的责任感，导致她自愿站出来维护世界的公益，令所有人获得平等的对待。因此可见，卡曼是一个世界公民。

每組答案也清晰可見  
老師及同學也可隨時瀏覽討論結果



# 在課堂進行討論

## 利用PADLET進行討論

chui ci Teacher + 25 6小時

### 你認為怎樣才擁有健康的心靈?

Made with the help of a typing monkey

2A13 JIANG XIANYOU Student 9月13日 12:46

多睡覺

匿名 9月13日 12:46

帥氣的臉龐

2A04 CHEUNG KA CHUN Student 9月13日 12:46

多做數學功課

匿名 9月13日 12:46

健康身體

2A16 LAM KA HIM Student 9月13日 12:46

有自己的目標,做自己喜歡做的事情,不被任何東西所困惑

2A08 FUNG CHUN YUET Student 9月13日 12:44

吃好,玩好,睡好

1A25 WAN LOK YI Student 9月13日 12:45

順其自然歌語好咁在意對自己好就得嘍

匿名 9月13日 12:45

...

2A03 CHAN WAI CHUEN Student 9月13日 12:45

少吃口 多睡覺 多玩遊戲



喝几瓶风油精冷静下。

2A30 YEUNG TSZ TING Student 9月13日 12:45

有东西吃。有数字写。有地方睡

chui ci Teacher + 24 6月

### 家庭祈禱文

Made with a curious mind

全能仁慈的天父, 近期家中并没有大事发生, 一直处于开心的氛围。求你使我家一直快乐, 充满希望。亞孟

仁愛的主, 願你保佑我和我的家人身體健康平安快樂歡度, 希望家人少喝酒少爭吵, 好好保持心态, 願予我一個和諧快樂的家。

全能仁慈的天主...希望爸爸不要再因为工作而受伤不用再因为我和哥哥的事而烦恼, 希望妈妈可以尽情做自己想做的事完成自己幼年的梦想, 希望哥哥们可以继续加油学习你的妹妹会在你身后, 希望向丸能乖乖学习毕竟你跟我家人一样的照顾我, 希望我可以一直开心一路上都是无需取悦的人, 在我面前你们可以做回自己耶! 亞孟。

全能仁慈的天父, 我现在诚心祈求你, 請賜給我的父母健康, 以及保佑他們平安, 也請禱可以让他们理解我。亞孟。

親愛的主, 祈求您賜給我的家人健康和理解。希望父母能夠多理解我不要管理我管的大緊, 不要太過緊張我。其次希望他們平安健康, 到老年的時候安享晚年

全能仁慈的天主 祈求主能賜給我們的家庭日後的生活和諧和安穩。希望家庭之間相處的方法如友誼一般。不會產生隔閡。亞孟。

全能仁慈的天主 我祈求您能让我的父親和母親長命百歲 賜給我父母一個健康的身體 父母用了他們的一生來教養子女 感謝父母能讓我來到這個世界 亞孟

全能仁慈的天主 希望能讓我的家人健康平安快樂歡度 願予我一個和諧快樂的家。

為我的家人祈禱

全能仁慈的天主, 願你保佑我身體健康, 求天主賜給他們健康體, 並賜給我勇氣, 去面對各種困難, 達到自己的目標, 幫助他人, 賜給他們健康的健康獻出一己之力, 亞孟。

感謝父母教育我 讓我知道各種各樣的道理和性格 例如謝謝天主賜給我們聰明的智慧。誕生下來的機會 長大後讓世界的人 求你幫助世上 遇到他們 幫助他們渡過難關 從自己 有禮 處事認真 認真寬容 為和

关闭 分享

分享

Copy link to clipboard

Get QR code

鎖嵌在博客或网站上

電子郵件

在Facebook上分享

在Twitter上分享

在谷歌課堂版上分享

导出

圖案保存

PDF檔案保存

CSV檔案保存

Excel檔案保存

打印

# Google classroom 的優點

- 建立學習管理平台
- 兼容不同的APPS
- 配合自主學習
- 掌握學生學習情況



#withClassroom



# 在學校推行GOOGLE CLASSROOM 5 部曲

1. 為全校師生建立老師和學校ACCOUNT (DUMMY ACCOUNT)
  2. 某些學科作先行部隊(分享、同儕觀課)
  3. 全校不同學科也須需要建立Google Classroom
  4. 加入Google Classroom作為查簿要求
  5. 不同會議也以GOOGLE CLASSROOM 發放文件
- 
- A decorative network diagram in the bottom right corner, consisting of a series of interconnected nodes and lines forming a complex web-like structure.

