

運用創新教學法以促進電子學習的有效推行

特殊教育

照顧個別學習多樣性



本校簡介

- 屯門區輕度智障特殊學校
- 超過60%的學生為自閉症同學
- 於2008年起開始推行電子學習
- 主要使用iPad及Google平台作為教學工具
- 學生在校一人一iPad（包括佔半數以上學生參與BYOD）



課堂內如何安排？

學生差異大？

難以同步教學？

學生用平板電腦引起
行為問題？



怎樣較好？

- 學生聽多？做多？
- 學生選擇自己所學？
老師告訴學生學多少？
- 單一模式教學？
多樣性教學？

想一想，變一變！





智能家居用品
(Minecraft)



理想中的老人院
(Minecraft)



長者外貌特徵
(Kahoot)



長者好去處 (Book Creator)



BYOD iPad
忘記充電
長者身體變化
(Book Creator)



長者飲食
(Book Creator)



問答練習

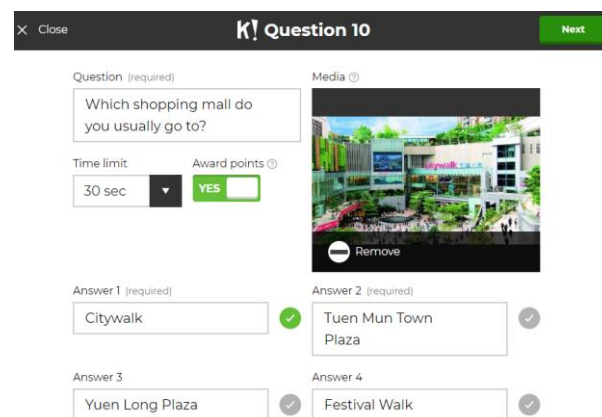
- 學生自設題目，提升思維及提問技巧
- 提升學生興趣及投入感
- 介面簡單易用



課堂搶答



家中練習



自設題目

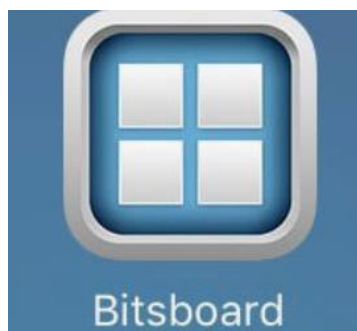
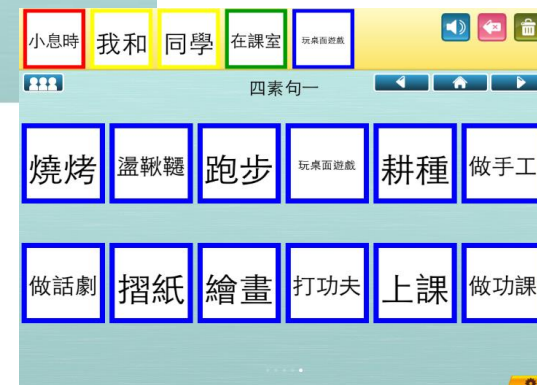


圖卡及造句

- 透過遊戲認讀字詞
- 句式練習
- 輔助言語溝通
- 個別學習，提升專注力












匡智溝通易












匡智屯門晨崗學校

匡智溝通易

輸入裝置及掛臂配件介紹

<p>藍牙外置輸入裝置 Blue2 Bluetooth</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可透過藍牙，直接接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 - 可作為其他外置輸入裝置 (非藍牙) 的接口。 	<p>藍牙外置輸入裝置 Bluetooth Super Switch</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可透過藍牙，直接接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 - 可作為其他外置輸入裝置 (非藍牙) 的接口。 	<p>無線輸入裝置接駁器 iPad Wireless Switch Interface</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可透過藍牙，接駁到 iOS 系統平板電腦，作為其他外置輸入裝置的接駁器。
<p>外置輸入裝置 Buddy Button</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 	<p>外置輸入裝置 Big Buddy Button</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 	<p>外置輸入裝置 Spec Switch</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。
<p>外置輸入裝置 Grasp Switch</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 	<p>外置輸入裝置 Ribbon Switch</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 	<p>外置輸入裝置 Candy Corn Proximity Sensor Switch</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。

輸入裝置及掛臂配件介紹

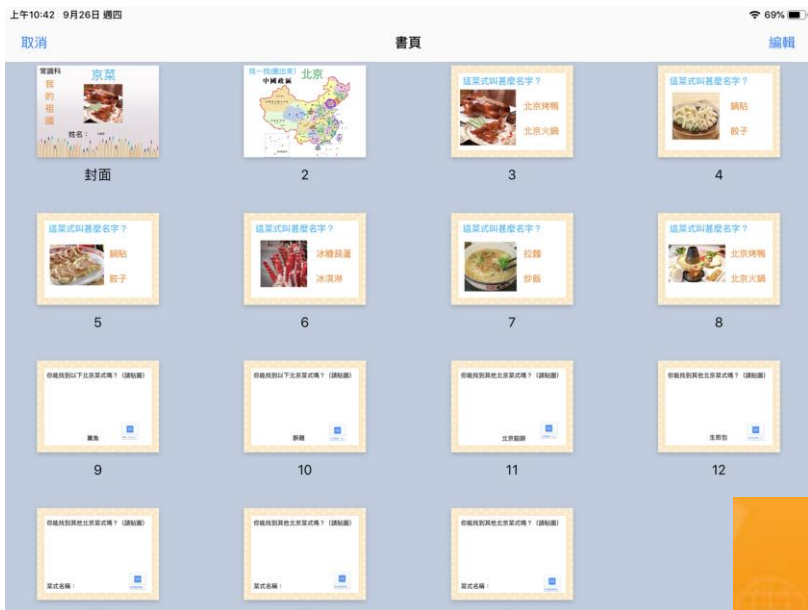
<p>外置輸入裝置 Chin Switch</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可連接藍牙接駁輸入裝置或接駁器，再接駁到 iOS 系統平板電腦，作為輸入裝置。 	<p>平板電腦掛臂配套 Gooseneck Mounting kit</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 此掛臂配套配合平板電腦保護套，可因應平板電腦的型號配購。 	<p>平板電腦掛臂配套 Hover Mounting Kit</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 此配套配合安裝輸入裝置的配件，可因應學員的需要挑選合適的輸入裝置。
<p>平板電腦掛臂 MagConnect™ Wheelchair Mount</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 可配用在輪椅的平板電腦掛臂 	<p>平板電腦保護套 Mag Connect™ iPad Tray/Back Case</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 配合平板電腦掛臂使用 	<p>平板電腦保護套 LockDown™ Secure iPad Holder for MagConnect Mounts</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 配合平板電腦掛臂使用，把平板電腦鎖住。
<p>平板電腦保護套 aXtion™ Bold M-Series iPad mini</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 配合平板電腦掛臂使用，防水防摔平板電腦保護套。 	<p>平板電腦保護套 aXtion™ Bold for iPad 4th/3rd/2nd Gen</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 防水防摔平板電腦保護套 	<p>平板電腦保護套 Afranker iPad 2/3/4 Shockproof Case</p>  <ul style="list-style-type: none"> - 站立式平板電腦保護套

非華語

- 字詞認讀(「為我朗讀」功能)
- 故事創作
- 自製電子書
- 製作範本練習



我的小學 書頁 封面



看圖識字

A. 跳舞	B. 唱歌	C. 下棋	D. 踏單車
E. 捉迷藏	F. 學生	G. 老伯伯	H. 老婆婆

1	2	3	4
5	6	7	8



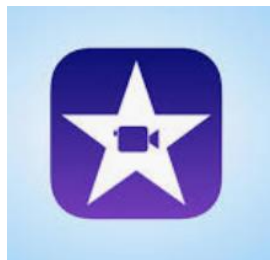
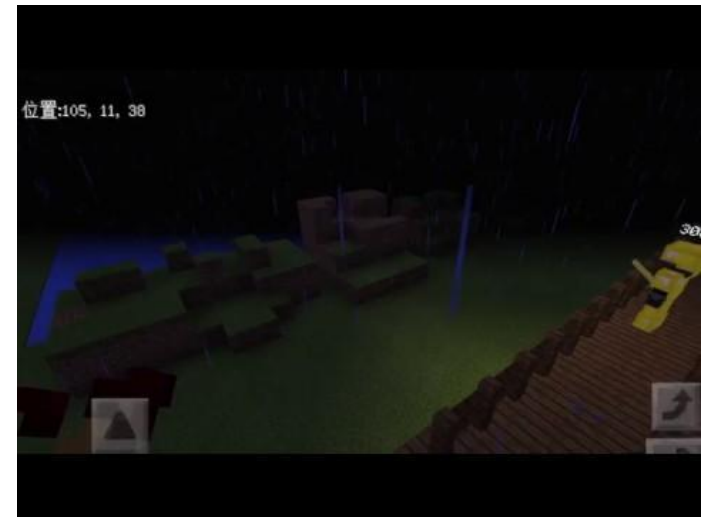
短片製作



- 訓練聽說讀寫
- 課文理解
- 創作故事
- 記錄課堂過程



玩



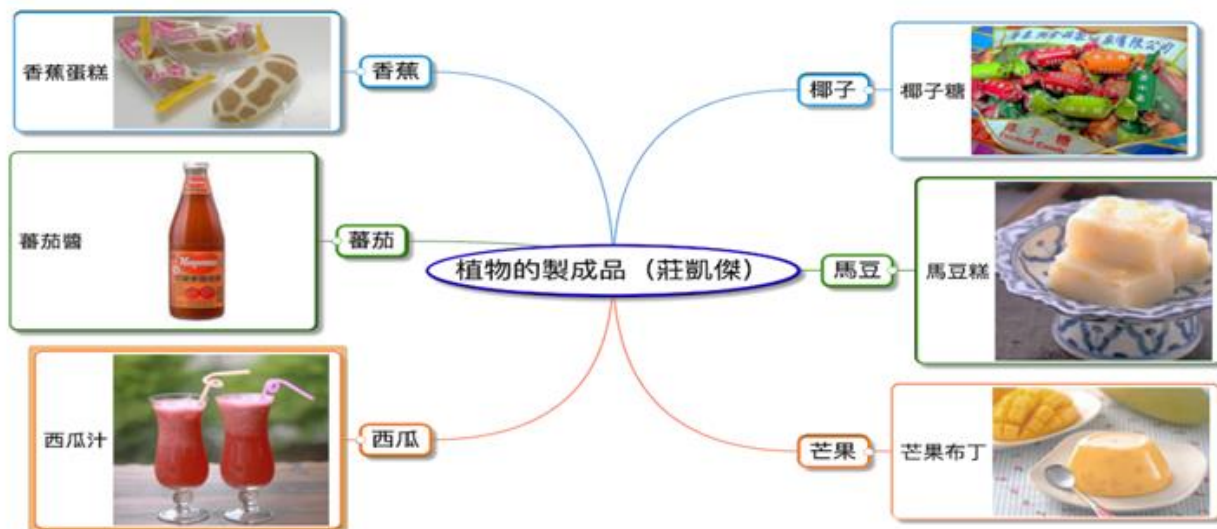
iMovie



匡智屯門晨崗學校

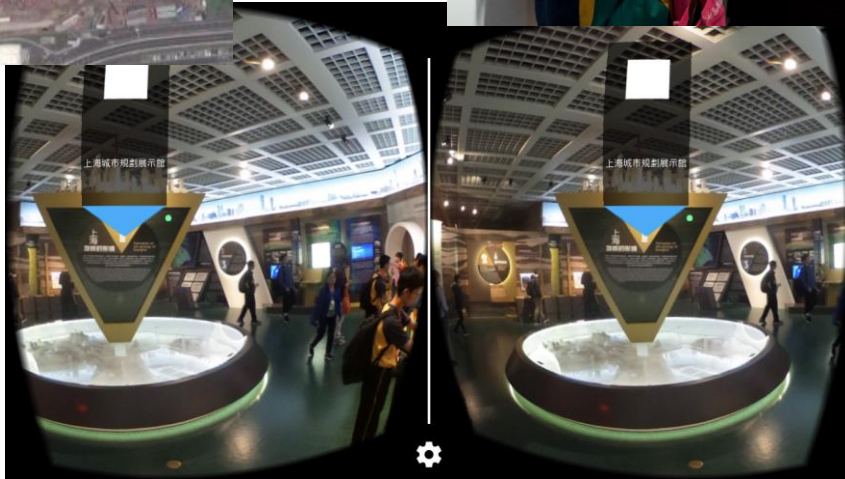
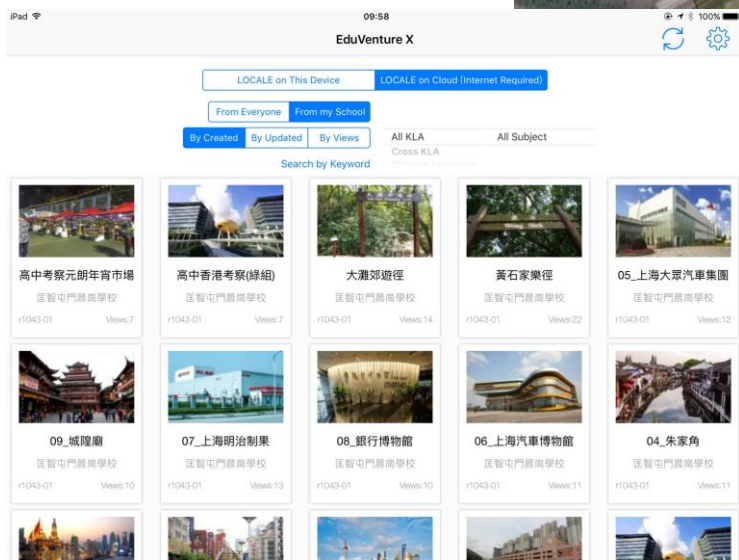
自閉症

- 綜合整理
- 製作腦圖
- 發揮個人創意
- 由抽象到具體



常通科 / 外出考察

遊蹤：
EduVenture



虛擬實境：

EduVenture VR



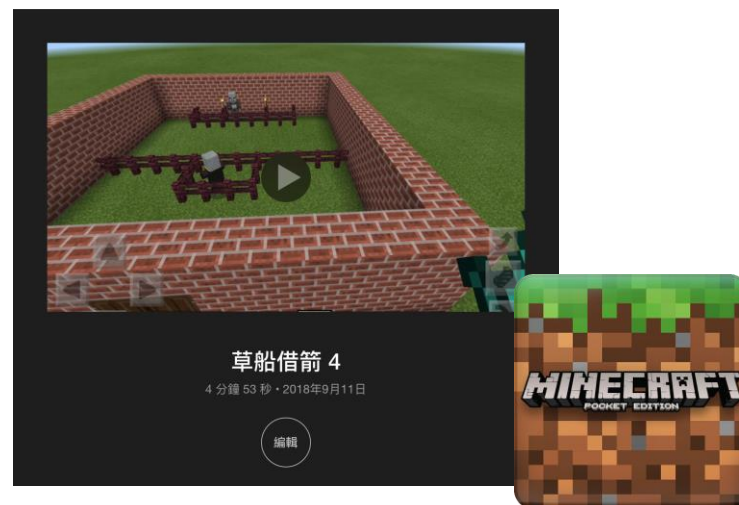
匡智屯門晨崗學校

延伸學習 (翻轉課堂)

自主學習：

- 學生課前預習
- 課堂討論/分享
- 課後尋找資料延續學習
- 學生以自己興趣建構知識

The screenshot displays a Google Classroom interface. At the top, a post from 楊家然 (2015年11月25日) asks students to read an attachment and reply with [OK]. Below this, a post from 何梓瑋 (9月18日) assigns a task: '請寫出可再生能源。' (Write out renewable energy). It includes a YouTube video titled '時事追擊 2011-04-14 1/2 再生能源' (11 minutes). A comment from 李錦深 (9月18日) says '我做好了!' (I'm done!). Another comment from 梁凱童 (9月18日) says '因為太陽能可以晒陽光' (Because solar energy can get sunlight). Several other student comments are visible, all marked as '已完成' (Completed).



學生學習概覽平台(SLP)

收集學生學習成果

支援教師運用「學習進程架構」(LPF)，回饋教學



登入姓名

登入密碼

學校名稱

登入

Buttons: 登入 (red), 活動 (orange), 學生 (orange), 上載 (orange)

學生

圖像/影片
完成

數據更新
[登出](#)

Buttons: 登入 (orange), 活動 (orange), 學生 (red), 上載 (orange)

上載項目/學生資料

Buttons: 登入 (orange), 活動 (orange), 學生 (orange), 上載 (red)



學生學習概覽平台(SLP)

首頁

關注學生 評級協調會議

活動總覽

總計 5 項資料。

年度	開始日期 ↓
2017-18	29/09/2017
2016-17	20/07/2017

關注學生

第 1-5 項，共 5 項資料。

班別 ↓	中文姓名
P2A	吳
班	吳
班	吳
班	吳
班	吳
班	吳

吳

基本資料 活動總覽 獎項 個人概覽 學生成果 列印資料

SLP編號	180
學生編號	313
中文姓名	吳子健
英文姓名	NG TSZ KIN
班別	P2A
狀態	在學
出生日期	21/07/2017
學制身份	小二
標籤	
過往學校	
工作紀錄	

李 (LI)

評級協調會議

顯示選項 本學年參與的會議

第 1-20 項，共 34 項資料。

會議日期 ↓	學生	狀態
18/07/2017	吳	開啟
12/07/2017	李	開啟
12/07/2017	黃	開啟
12/07/2017	蘇	開啟
12/07/2017	文	開啟
12/07/2017	卓	開啟

前往此網頁的「Assessment」

亮點

- 我有藝術感-做小手工、剪貼
- 我觸角敏銳、動作快捷
- 我口語表達清楚
- 我會主動提出需求
- 我可以安靜砌砌圖
- 我活潑機靈

支援

- 我好鍾意玩汽球，如果我扭計。可以同的講條件，要我完成堂課/砌完砌圖/畫完畫先再玩。
- 我需要被尊重，請唔好無原因地大聲鬧我。但如果我做錯，就可以嚴厲咁話我知我做錯D咩，簡單咁道理我明白。
- 我鍾意你地比選擇我，我通常會揀我想要嘅。如果我唔



歡迎聯絡我們

我們提供支援：

- SEN
- 非華語
- 中小學電子學習
- BYOD推行

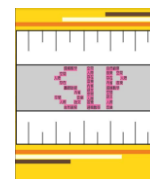
HOW



// 資訊科技工具培訓

流動應用程式/學習平台操作：

- 工作坊
- 課堂應用分享
- 基本操作培訓



// 教師專業培訓

- 到校支援
- 共同設計課堂活動
- 分享教學
- 互相觀課交流



// 到校體驗

- 開放課堂
- 親身感受本校的電子學習氣氛
- 親眼目睹科技為全校學生所帶來的改變



為特殊學校及主流中小學提供的支援

更多...

- 特殊學校推行BYOD的預備
- 自閉症兒童與電子學習
- 非華語電子學習
- 透過電子學習提升學生溝通能力
- 透過家校合作支持學校的電子學習發展
- 電腦科課程如何配合電子學習
- 支援教職員推行電子學習的各項措施
- 在校推展STEM教與學
- 在校內建立專業學習社群推展電子學習



善用科技 照顧學習多樣性

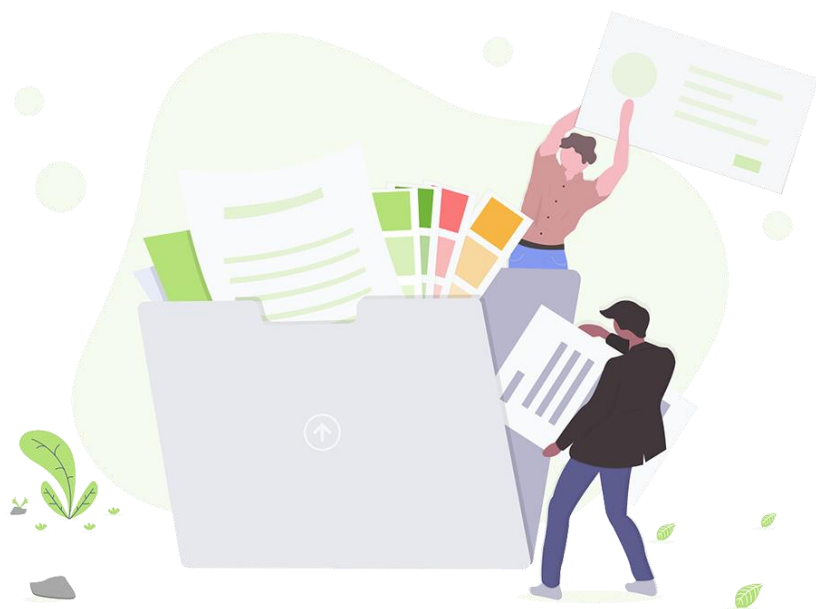
Q & A

謝謝！

匡智屯門晨崗學校

何峰老師 何梓瑋老師

聯絡電話：2455 3038



匡智屯門晨崗學校