佛教中華康山學校
Buddhist Chung Wah Kornhill Primary School

資訊科技教育卓越中心

運用Chromebook及Google 雲端平台工具，進行互動的寫作教學。

2019-10-11

李萊健老師
連　禧老師

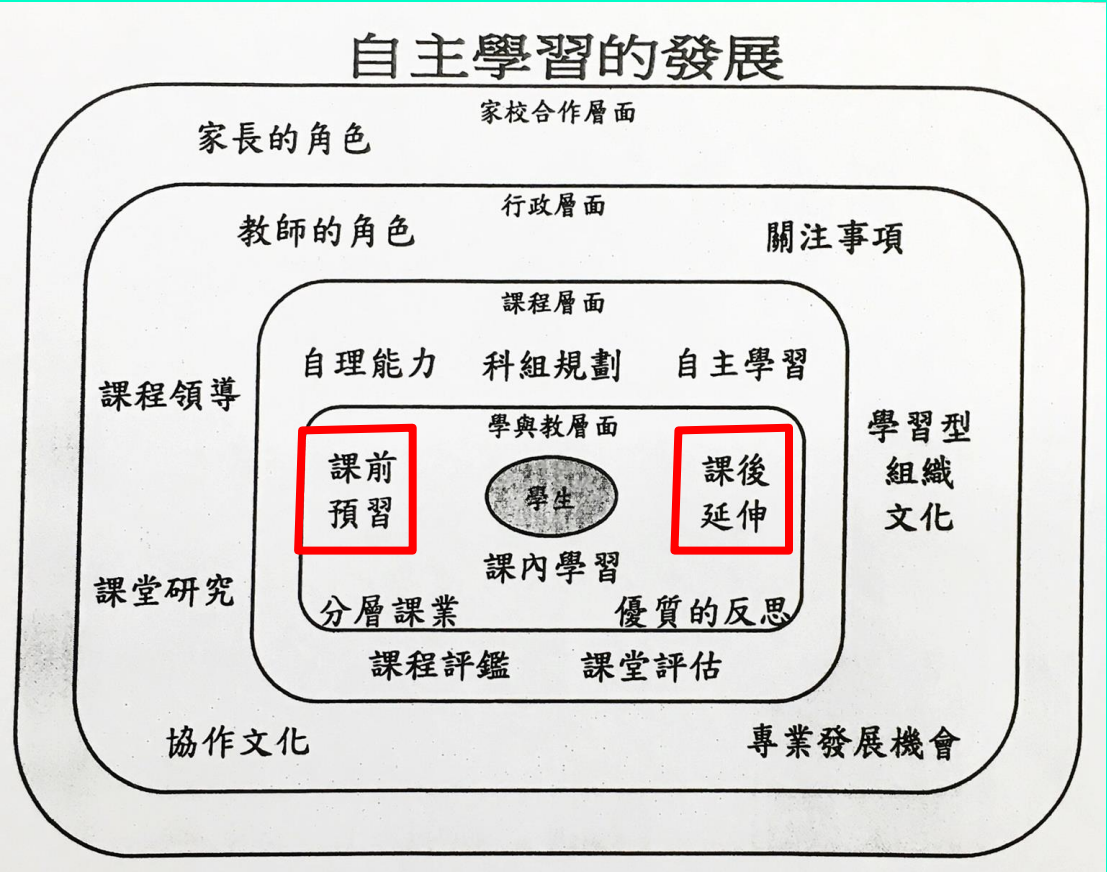
佛教中華康山學校
榮獲教育局委任為
佛教中華康山學校
獲教育局委任為
2019/20
資訊科技教育卓越中心
謹此嘉許
教育局
二零一九年八月
資訊科技教育卓越中心
IT in Education Centre of Excellence (CoE) 2019-2020
香港鰂魚涌康愉街二號 2nd Hong Yue Street, Quarry Bay, Hong Kong
Tel：2884 4115 Fax：2567 9897 Email：info@bcwkps.edu.hk
佛教中華康山學校
website:www.bcwkps.edu.hk

電子學習調查

menti.com
XXXXXX

BUDDHIST CHUNG WAH KORNHILL PRIMARY SCHOOL
優化
自主學習
2018-2021年度學與教關注事項
提升學生
自律精神
建構正向校園文化
2018-2021年度價值教育關注事項

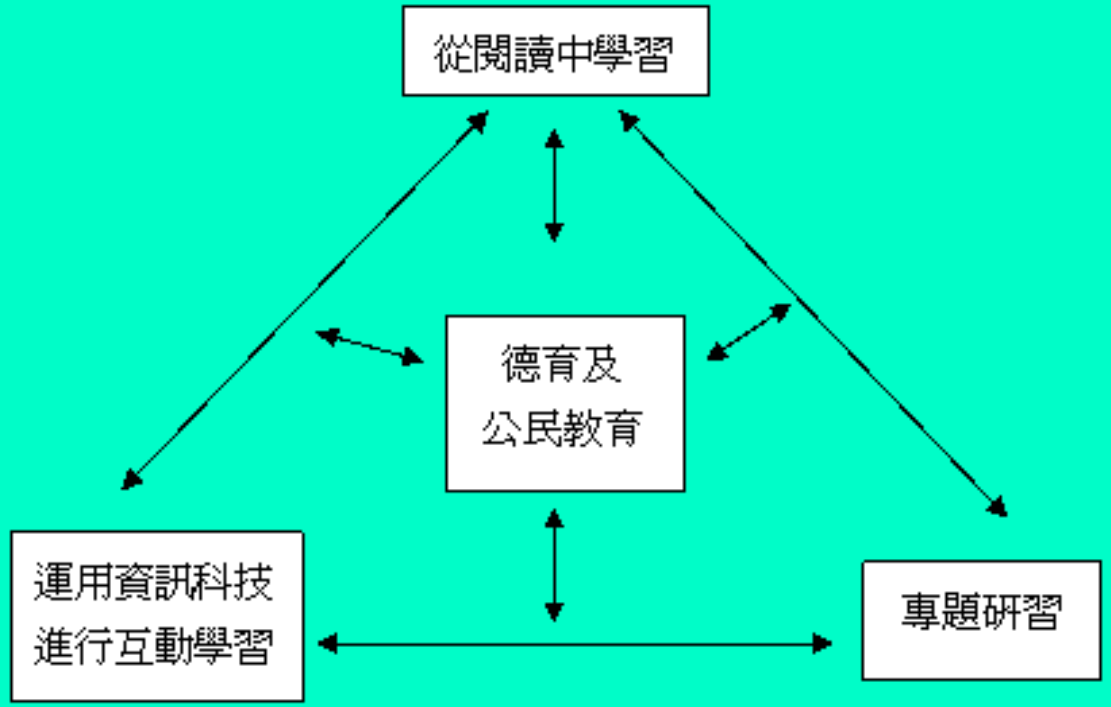
自主學習的學與教層面


自主學習的發展
家校合作層面
家長的角色
行政層面
教師的角色
關注事項
課程層面
自理能力
科組規劃
自主學習
課程領導
學與教層面
課前預習
學生
課後延伸
學習型組織文化
課內學習
課堂研究
分層課業
優質的反思
課程評鑑
課堂評估
協作文化
專業發展機會

課程發展四個關鍵項目：

《學會學習—課程發展路向》（2001）報告書

課程發展四個關鍵項目：



《學會學習—課程發展路向》（2001）報告書

運用Chromebook學習的好處：

- 價錢相對便宜
- 毋需使用防毒軟件
- 學校容易管理(強制/限制安裝應用程式)
- 不同模式(手提電腦模式/閱讀模式/平板模式)
- 提供手寫筆(大部分型號)

學校的電腦室

IT Lab

運用Chromebook/Google Suite學習實況

鍵盤輸入

語音輸入

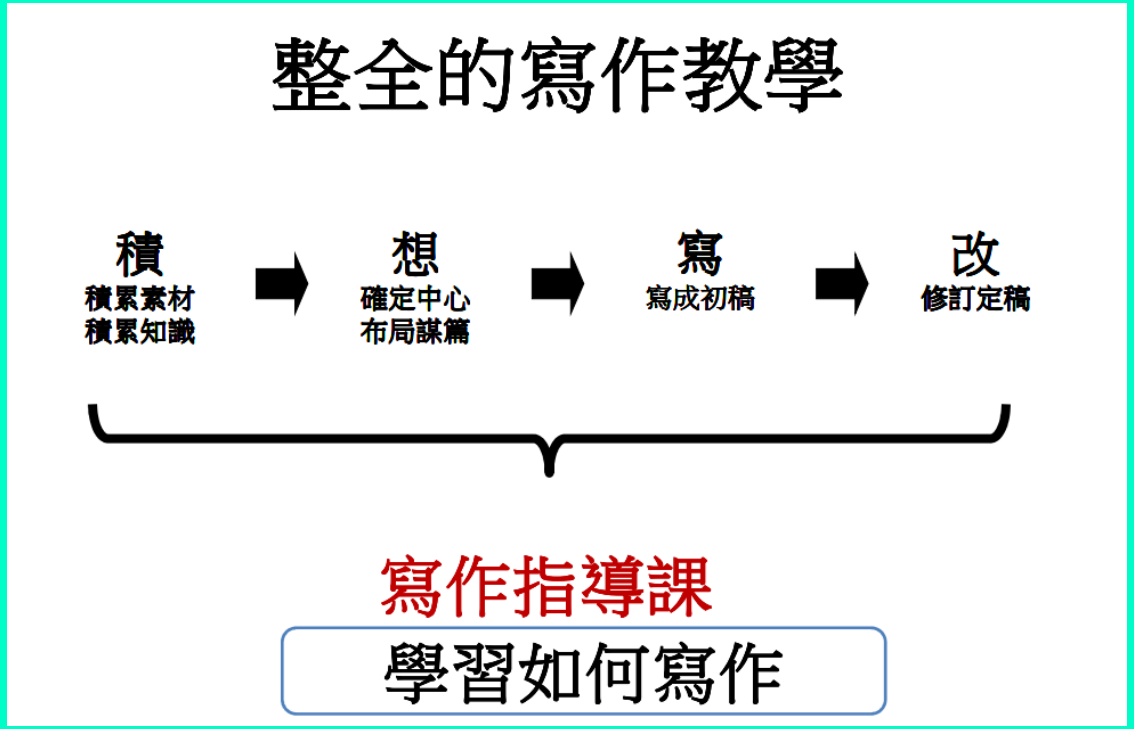
手寫輸入

運用Chromebook/Google Suite學習實況

鍵盤輸入

平板鍵盤輸入

學習寫作的流程



https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/pscl/training2014/1415_ISS6_2.pdf

積、想

Google Keep

(手寫筆記，共同協作)

Google Keep功能

- 用顏色、標籤分類清清楚楚 ...
- 加入核取方塊勾一勾 ...
- 時間、地點提醒還可以有週期 ...
- 錄音、圖片轉文字 ...
- 與他人共用記事 ...
- 轉換為Google文件 ...
- 在各種裝置中同步

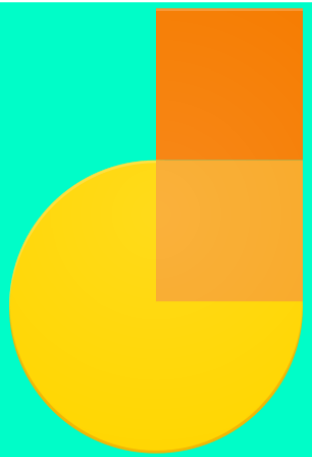
分組合作學習 豐富辭彙

A組(1-10)：形容外貌的詞語

B組(11-20)：形容良好性格的詞語

C組(21-30)：形容不好性格的詞語

想



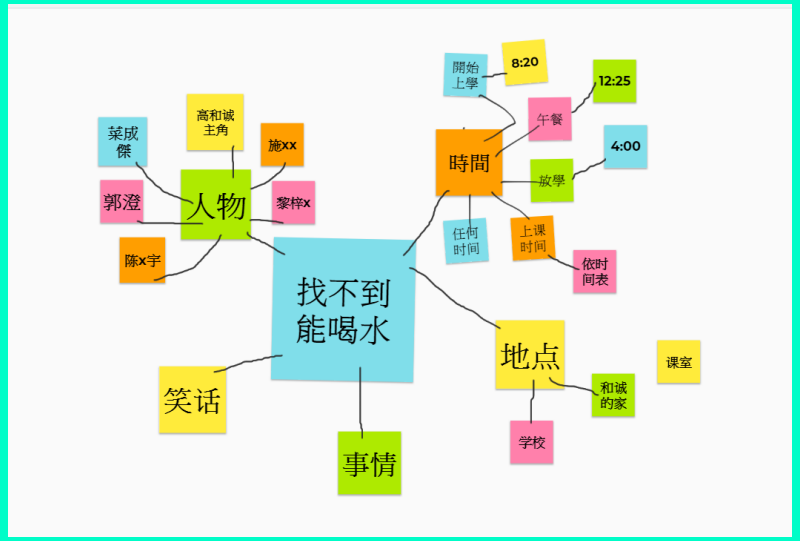
Google Jamboard

Google Jamboard

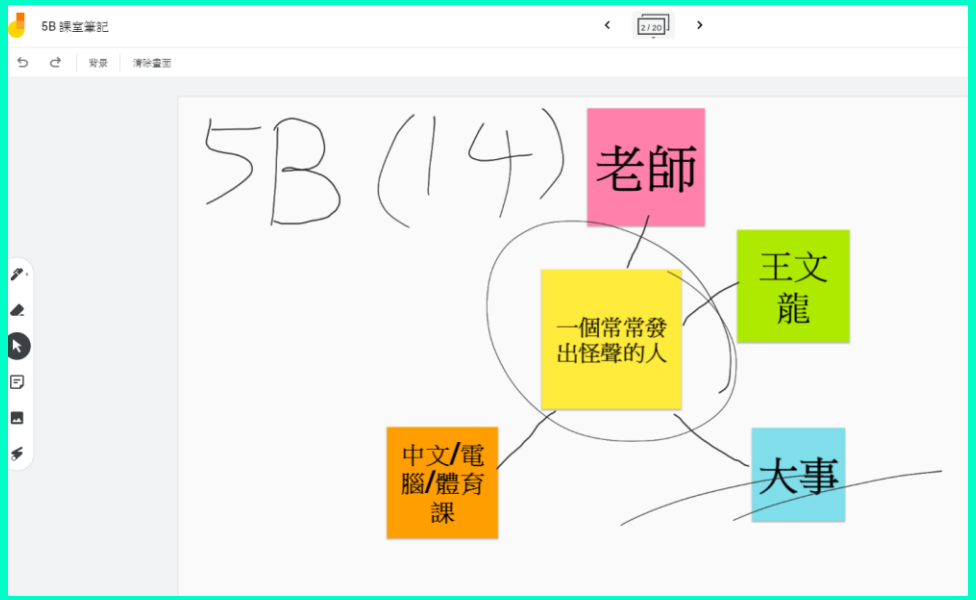
《怪物》

http://gg.gg/bcwkjbmonster

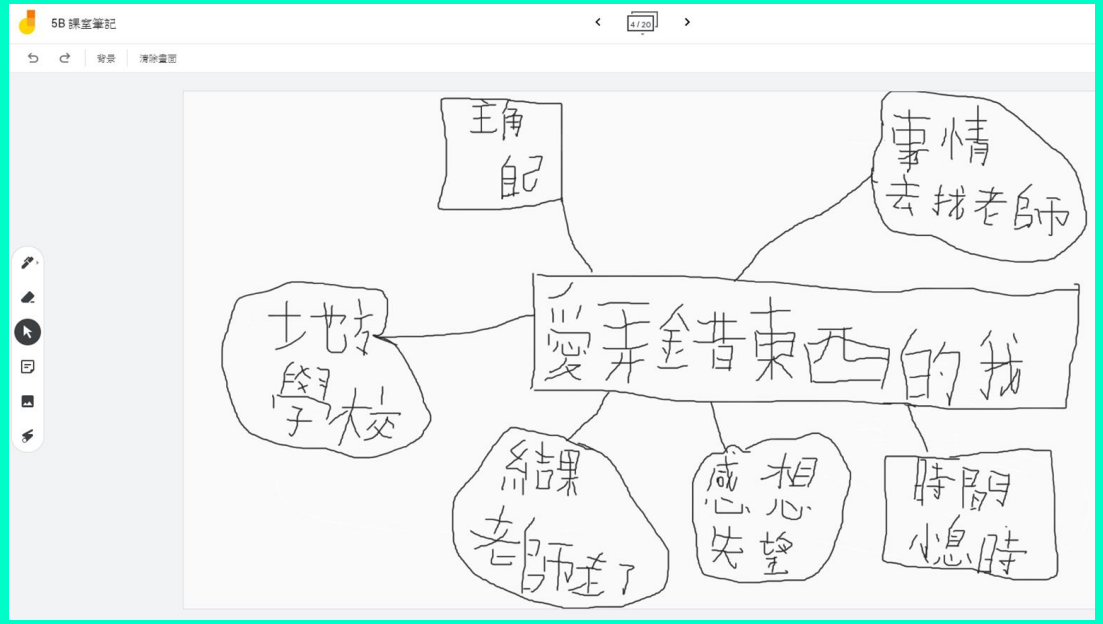
Google Jamboard
創作大綱(個人/小組)



Google Jamboard
創作大綱(個人/小組)



Google Jamboard
創作大綱(個人/小組)



寫、改

Google docs

（共同編輯）

畢業感言(共同編輯)

http://gg.gg/bcwk6chi001

小說教學

小說教學

佛教中華康山學校

中文科

五年級校本課程

單元四：小說教學—

《五年級意見多》

✧ 閱書分享

✧ 小說創作

姓名：_____（ ）

班別：_____

校本教材

校本教材內容

活動一「介紹最喜歡的書中人」

引導問題：

- 你最喜歡書中哪一位人物？他/她有甚麼特色？
- 簡介所選的書中人的事件？為甚麼這個人物令你的印象最深刻？
- 你會用甚麼句子給他提醒、建議、 鼓勵或讚賞。
- 故事中哪一個情節能勾起你成長的回憶？(記下頁碼)那是甚麼回憶呢？

校本教材內容

活動二「如果我是……」

承接活動一，結合個人的生活經驗，分享自己的經驗。

引導問題：

1. 書中哪一個學校的生活片段最有趣？是愛上統一發票？是范彬的無罪減肥法？是被壓矮了？
2. 你有同樣的經驗嗎？你當時怎樣做？
3. 請分享一個例子。

- 組員根據已讀資料，提供補充資料
- 其他組員承接着分享內容，自由說出己見

校本教材內容

自學小貼士：

1. 聯繫圖書內容

2. 靜靜思考

3. 組織自己的想法與感受

延伸學習：

1. 如何閱讀一本書？

2. 一起動手用《一張紙做一本書》｜親子天下

校本教材內容

活動三「康山五＿＿＿＿＿＿＿＿多」

引導問題：

- 你的班甚麼最多？趣事?才能?愛心?
- 你會選取甚麼班中的事件去讓讀者認識你的班？
- 配上圖書，說說班中人物:他/她有甚麼特色？

小說寫作「成功秘笈」：

1. 找幾位同學和你組成「康山五＿＿＿＿＿＿多」作家班
2. 為「康山五＿＿＿＿＿＿多」決定主題，如:
   - 「康山五丙花樣多」
   - 「康山五丁創意多」
   - 「康山五乙玩具多」
   - ……

校本教材內容

3. 為這本書決定目錄

4. 為完成這本創作定下時間表

日期	內容	負責作家/同學	顧問
	1. 決定書名及主題		
	2. 決定目錄		
	3. 創作故事		
	4. 創作封面		
	5. 創作故事內的插圖		
	6. 創作序或作者的話		
	7. 出版及推介		

延伸學習：

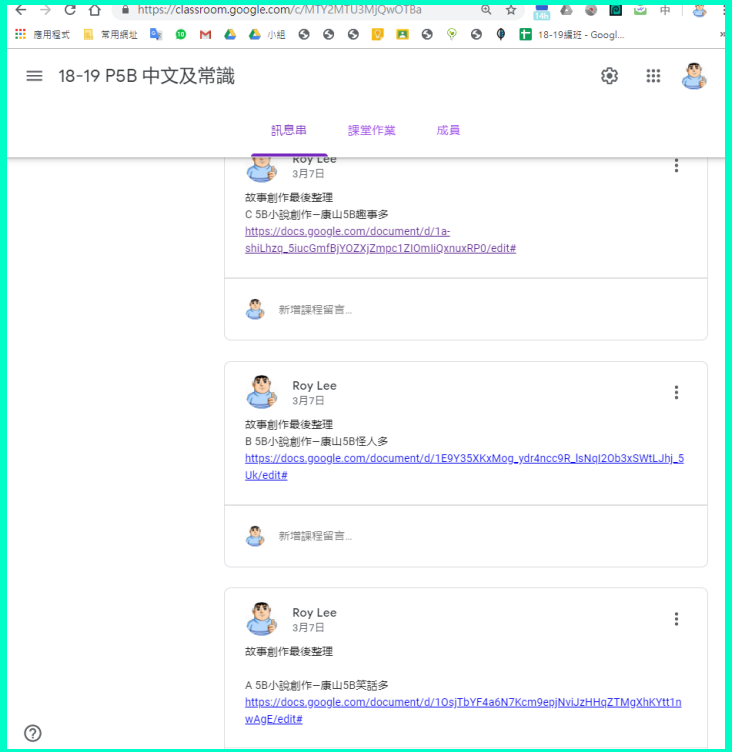
1. 14歲出版小說思考戰爭與人性，兩位少年的高效閱讀和寫作秘笈

開始創作
自訂/合作製訂章節

人物介紹
1遇見暴龍老師
2馬路戰警
3愛上統一發票
4想不出來
5范彬的無罪減肥法
6愛母語比賽
7圖書館課
8勇士們
9補
10溫馨來相會
11早點 12望機止熱
13絕不外借
14歡迎光臨
15被壓矮了
16陽光空氣水
17雨水打在臉上
18大聲講
19佔領廣播室
【附錄一】星座與個性
【附錄二】不像的畫
作者的話
王淑芬的個人檔案
畫者簡介

Google Classroom

Google Classroom



Google Classroom

作品分享

https://docs.google.com/document/d/1fTkvu8WpLtkyyzXFIMa5AgxvE-V33Xf8cD8_ga9oF2U/edit#