

中小学数字教育发展蓝图



愿景

以学生为本推动教育创新，培育兼具数字素养与人文关怀精神的创新型终身学习者



学生为本
培育数字素养
创新思维
正确价值观



教师为专业
提升数字教学能力
推动教学模式转移



学校为基地
建设智慧校园
善用资源平台



社会为伙伴
跨界别协作
共建数字教育生态

秉持科技向善 推动教育创新



育人为本



科技向善



公平普及



前瞻创新

总体目标



1

提升学生数字素养

善用数字科技，创意解难，终身学习



2

加强教师专业

提升数字教学能力，促进个性化学习



3

优化基建与资源配置

建设安全高效的数字教育环境



4

推动跨界别协作

共建数字教育生态，联动内地和国际



四大发展重点

培育人才

兼具数字素养与
人文关怀精神



加强教师培训

推动教育
数字化转型



**优化基建
配套**

建立智慧校园



**推动跨界别
协作**

共建数字教育生态



十大策略 全面推进



订立《中小学人工智能素养学习架构》
系统培养学生数字科技知识、技能与正确价值观



强化数理科技教育
提升创新能力



推动「人工智能+课程」
更新各科课程，发布《中小学应用人工智能教学指南》



订立教师专业培训要求
每三年不少于30小时数字教育培训



提供多元培训活动
每年提供不少于50,000个培训名额



推动智慧校园建设
AI协助处理学校行政，提升学校管治效率



优化学校发展与问责架构
推动学校自我完善



构建数字教育学习资源大平台
配合本地课程的大语言模型



推动家校合作
共建学生的正确价值观与良好态度



凝聚持份者力量
加强本地业界与内地和国际的交流合作



具体指标

学生层面：全面提升数字素养

全面落实《中小学人工智能素养学习架构》，藉数字科技融入课堂内外的学习，增加人工智能应用场景，以丰富学生学习经历，培养学生慎思明辨、创造力及解难等能力。



教师层面：数字赋能的专业团队

所有中小学教师完成基础「人工智能素养」及「人工智能+科目」培训；各校领导层均完成「人工智能领导」培训，为推动数字教育专业奠定良好基础。



学校层面：整体数字教育规划

所有中小学把数字教育与人工智能教育发展策略纳入「学校发展计划」，确立清晰的校本推行时间表，推动「以学生为本」的学、教、评范式转移。



系统层面：构建数字教育基建

与不同伙伴协作，建立配合本港课程的中小学数字教育学习资源大平台，并对接和引入国家和国际优质教育资源。



附篇

两份配套文件供学校规划和推行时参照：

《中小学人工智能素养学习架构》



- 就不同学习阶段（初小、高小、初中、高中）提出具体的学习目标和学习重点、应用场景示例，以及评估建议
- 学习范畴涵盖「人工智能的基本运作原理」、「人机沟通和协作」和「应用人工智能的反思」

《中小学应用人工智能教学指南》



- 勾划教师应用人工智能教学的基本原则，以及其应用于「学」、「教」、「评」范畴需注意的地方，强调必须将培养和塑造学生品格与正确价值观视为核心工作，坚持育人的初心
- 就人工智能技术应用在不同学习领域科目的学、教、评提供示例

迎接智能时代 建设未来教育



教育局与各界紧密合作，确保各项策略有效落实，为本港教育数字化转型筑牢根基、厚植生态，助力学生把握时代机遇，为国家与社会做出贡献。



了解更多
《中小学数字教育发展蓝图》
<https://www.edb.gov.hk/tc/DEBP>

《中小学数字教育发展蓝图》
由课程发展议会编订
香港特别行政区政府教育局公布
二零二六年

