

# 中小學數字教育 發展藍圖



## 願景

以學生為本推動教育創新，培育兼具數字素養與人文關懷精神的创新型終身學習者



**學生為根本**  
培育數字素養  
創新思維  
正確價值觀

**教師為專業**  
提升數字教學能力  
推動教學模式轉移

**學校為基地**  
建設智慧校園  
善用資源平台

**社會為夥伴**  
跨界別協作  
共建數字教育生態

秉持科技向善 推動教育創新



## 總體目標



1

### 提升學生數字素養

善用數字科技，創意解難，終身學習



2

### 加強教師專業

提升數字教學能力，促進個性化學習



3

### 優化基建與資源配套

建設安全高效的數字教育環境



4

### 推動跨界別協作

共建數字教育生態，聯動內地和國際



## 四大發展重點

### 培育人才

兼具數字素養與  
人文關懷精神



### 加強教師培訓

推動教育  
數字化轉型



### 優化基建 配套

建立智慧校園



### 推動跨界別 協作

共建數字教育生態



## 十大策略 全面推進



訂定《中小學人工智能素養學習架構》  
系統培育學生數字科技知識、技能與正確  
價值觀



強化數理科技教育  
提升創科能力



推動「人工智能 + 課程」  
更新各科課程，發布《中小學應用人工智能  
教學指南》



訂定教師專業培訓要求  
每三年不少於30小時數字教育培訓



提供多元培訓活動  
每年提供不少於50,000個培訓名額



推動智慧校園建設  
AI協助處理學校行政，提升學校管治效率



優化學校發展與問責架構  
推動學校自我完善



構建數字教育學習資源大平台  
配合本地課程的大語言模型



推動家校合作  
共建學生的正確價值觀與良好態度



凝聚持份者力量  
加強本地業界與內地和國際的交流合作



## 具體指標

### 學生層面：全面提升數字素養

全面落實《中小學人工智能素養學習架構》，藉數字科技融入課堂內外的學習，增加人工智能應用場景，以豐富學生學習經歷，培養學生慎思明辨、創造力及解難等能力。



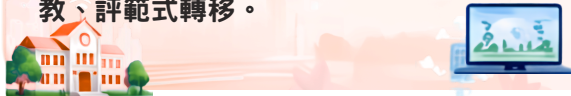
### 教師層面：數字賦能的專業團隊

所有中小學教師完成基礎「人工智能素養」及「人工智能+科目」培訓；各校領導層均完成「人工智能領導」培訓，為推動數字教育專業奠定良好基礎。



### 學校層面：整體數字教育規劃

所有中小學把數字教育與人工智能教育發展策略納入「學校發展計劃」，確立清晰的校本推行時間表，推動「以學生為本」的學、教、評範式轉移。



### 系統層面：構建數字教育基建

與不同夥伴協作，建立配合本港課程的中小學數字教育學習資源大平台，並對接和引入國家和國際優質教育資源。



## 附篇

兩份配套文件供學校規劃和推行時參照：

### 《中小學人工智能素養學習架構》



- 就不同學習階段（初小、高小、初中、高中）提出具體的學習目標和學習重點、應用場景示例，以及評估建議
- 學習範疇涵蓋「人工智能的基本運作原理」、「人機溝通和協作」和「應用人工智能的反思」

### 《中小學應用人工智能教學指南》



- 勾劃教師應用人工智能教學的基本原則，以及其應用於「學」、「教」、「評」範疇需注意的地方，強調必須將培養和塑造學生品格與正確價值觀視為核心工作，堅持育人的初心
- 就人工智能技術應用在不同學習領域科目的學、教、評提供示例

## 迎接智能時代 建設未來教育



教育局與各界緊密合作，確保各項策略有效落實，為本港教育數字化轉型築牢根基、厚植生態，助力學生把握時代機遇，為國家與社會作出貢獻。



了解更多  
《中小學數字教育發展藍圖》  
<https://www.edb.gov.hk/tc/DEBP>

《中小學數字教育發展藍圖》  
由課程發展議會編訂  
香港特別行政區政府教育局公布  
二零二六年

