

# 資訊科技教育電子安全系列



「辨識網上資訊真偽及  
預防網絡欺凌」

校本資訊素養推行方案  
「體驗式網絡自衛」

分享學校：保良局朱正賢小學 (李志成)

# 我們的資訊素養理念

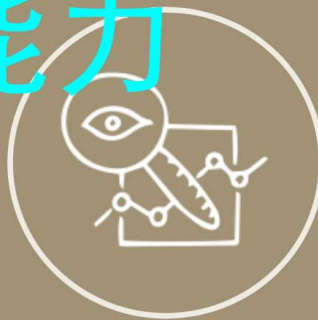


## 態度

有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習

辨識對資訊的需要；  
尋找、評鑑、提取、  
整理和表達訊息；  
創造新的意念

## 能力

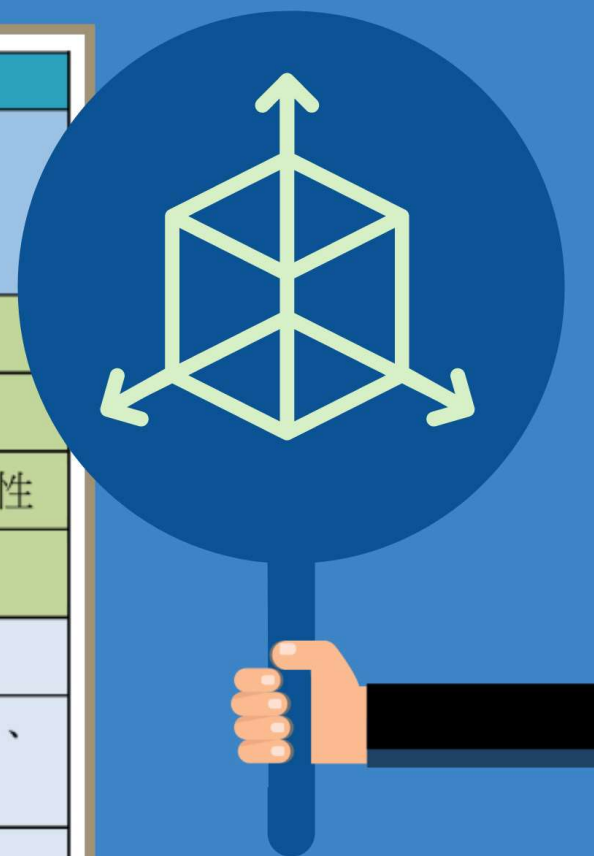


## 資訊世界

資訊處理及評估；  
認識不同的資訊  
提供者

# 教育局香港學生資訊素養

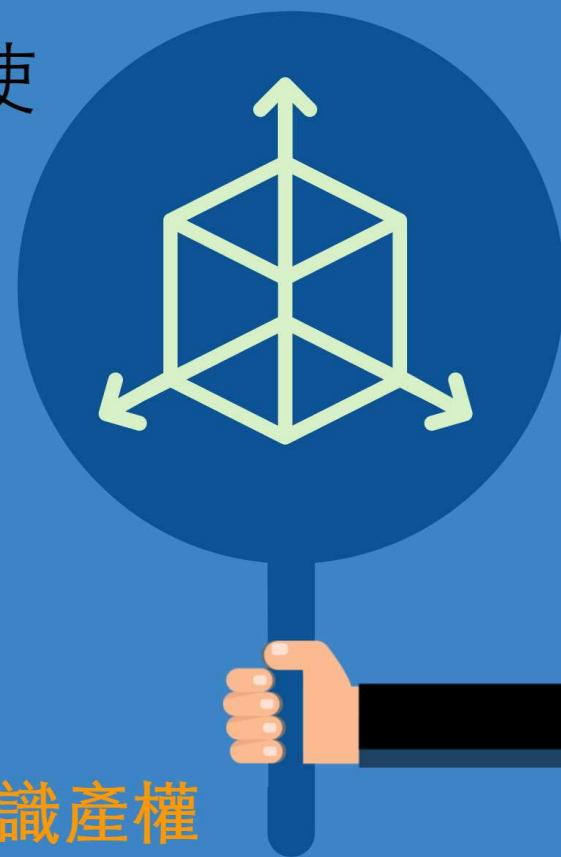
類別	八個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習	1	符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
	5	提取和整理資訊以及產生新意念
資訊世界	6	能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容
	7	認識社會上資訊提供者（例如圖書館、博物館、互聯網）的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件



# 香港學生資訊素養(目標)

資訊素養是促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。《香港學生資訊素養》旨在讓學生能夠：

- ▶ 辨識對資訊的需要；
- ▶ 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
- ▶ 創造新的意念；
- ▶ 應付資訊世界的變化；及
- ▶ 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權





# 類別一：符合道德地及負責任地使用、 提供和互通資訊

## 第一學習階段

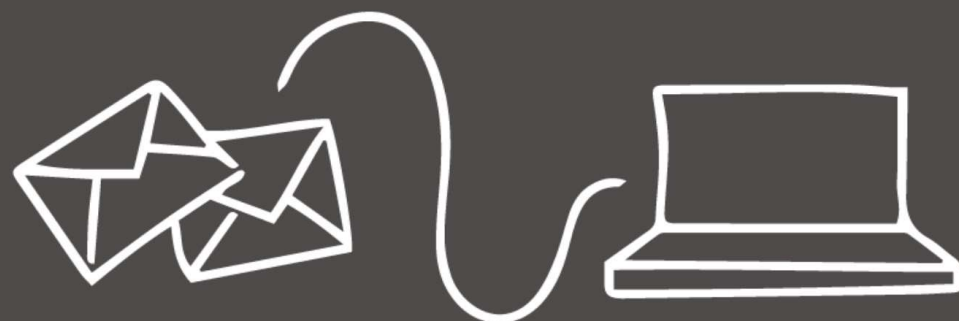
- ※ 對知識產權有**基本的認識**，  
例如明白何謂版權。
- ※ 開始注意如何**安全、正確**  
**和健康**地使用互聯網。

P1-3

## 第二學習階段

- ※ 明白及實踐**知識產權**和  
**數據私隱**的守則
- ※ 於網絡上建構**保護自己的**  
**意識**。

P4-6



## 體驗式參與

參考「香港學生資訊素養」擬訂試行方案，並以  
體驗式學習活動，推展校本資訊素養課程

# 資訊素養：保障個人資料



主頁 魔幻書店 藏書閣 聊書茶館

魔幻書店 > 書架

\* 請選擇主題 \*

- 名家名作
- 優秀作品
- 生命教育
- 自學古詩文
- 我有話說
- 奇幻之旅
- 親近自然
- 科學天地
- 成長之路
- 中外文化
- 經典寶庫
- 藝術世界
- 語文城堡
- 香港回憶
- 神話傳說
- 名人故事
- 妙文特搜
- 長篇文章

最高等級的篇章

- 周處除三害：五、流浪生活 (二)
- 春日偶成\*
- 童年趣事 (上)
- 神燈：九、公主失蹤
- 跳繩比賽
- 諸葛亮妙答考題
- 抒情文字·感情濃郁
- 小人國
- 老鼠救獅子
- 灰姑娘的請求

閱讀平台

## 我的學習反思

1. 問問自己，在適當的 ○ 內加 ✓。

我  
知  
道

- a 在社交網絡平台上發布的信息不能徹底被刪除
- b 在社交網絡平台發布不實信息可能引致的後果
- c 網絡欺凌的意思和應對網絡欺凌的正確方法

知道/  
做到

不肯定

不知道/  
未做到

我  
做  
到

- d 掌握應對網絡欺凌的方法
- e 勇敢面對網絡欺凌



圖書

語文

常識

資訊科技

其他.....

保良局朱正賢小學  
中文科「寫作才藝獎勵計劃」第二期  
【網絡安全紅綠燈】  
親子填色及標語創作

小作者: [redacted] 班別: (1A)

5D何繼昕 作品

你為什麼不开心?

我的網上功課和資料被盜用了, 還收到騷擾電話!

小朋友, 切記不要在網上隨便透露自己的個人資料!

知道了!

我不小心透露了自己的姓名、電話和密碼, 真煩惱!

安全上網

網	絡	世	界	fun	fun	fun	,
安	全	至	上	要	小	心	!

保良局朱正賢小學  
中文科「寫作才藝獎勵計劃」第二期  
【網絡安全紅綠燈】  
親子填色及標語創作

小作者: [redacted] 班別: (1D)

5D何繼昕 作品

你為什麼不开心?

我的網上功課和資料被盜用了, 還收到騷擾電話!

小朋友, 切記不要在網上隨便透露自己的個人資料!

知道了!

我不小心透露了自己的姓名、電話和密碼, 真煩惱!

安全上網

網	絡	世	界	陷	阱	多	在
個	人	資	料	要	管	妥	



plkcjy\_t007  
等級: LV 122  
金幣: 693 個



比目鳥  
屬性: 天空  
魔法值: MP 65



[主頁](#) [魔幻書店](#) [藏書閣](#) [聊書茶館](#)

[聊書茶館](#) > [話題](#) > [書本](#)



(一點點機會1B組)

一點點機會



追蹤	聊書話題	自由討論	回應	看過此書
7	0	10	30	18

「資訊態度」示例:

群組管理

自由討論

+我的話題

討論題目	發言者	時間	★	回應
你們覺得小女孩爸爸的攝影技術厲害嗎?		2019-05-10 08:15:06	0	1



話題:

這書想告訴我們什麼

檢舉



發言:

輸入回應

plkcjy\_t007

✖ 長方形擷取(R)

回應



發言:

要完成夢想·就應該堅持下去·不要放棄·

2019-05-10 08:24:04

★ 檢舉



發言:

我和 [redacted] 的想法一樣·只要肯堅持自己的信念·對自己有信心·無論面對任何困難·一定會成功·

2019-05-10 08:14:49

★ 檢舉

# 資訊素養： 群組管理

保良局朱正賢小學

五年級 閱寫樂「聊書茶座」組別資料

茶座名稱：一點點機會		茶座名稱：一點點機會	
聊書茶座編號： 1A		聊書茶座編號： 1B	
書籍 ISBN：978-986-479-		茶座名稱：少女少男特攻隊	茶座名稱：心中有晴天
組長： █████ ★		聊書茶座編號： 2	聊書茶座編號： 3
組員： █████		書籍 ISBN：978-957-570-972-3	書籍 ISBN：978-986-5941-62-8
		組長： █████ ★	組長： █████ ★
		組員： █████	組員： █████

## 聊書平台



# 資訊素養： 群組管理

根據書目分組，訂立小組版規。

小組版規	書名：一點點機會
1.	不可發佈含有粗言穢語的內容，否則管理員有權舉報
2.	請勿發佈與本題目無關之內容，管理員有權刪除所有
3.	不要因無聊而吵架，如發生此情況，請立即通知
4.	不可提供任何人（包括自己）的個人資料，如
5.	不可抄襲/侵犯任何人的版權任何媒體，
6.	不可宣傳或拉票，否則管理員就會把她移出
7.	不可在群組中作交易，否則會告訴老師。
8.	

根據書目分組，訂立小組版規。

副管理員： [Redacted]

小組版規	書名：心中有晴天	後果
禁止：		
1.	說任何欺騙別人或粗言穢語。	刪除帳戶。
2.	轉載/抄襲別人的任何意見或圖片。	刪除帳戶。
3.	說任何與「心中有晴天」的議題。	刪除該留言及禁言。
4.	不能在平台進行任何交易/賭博/拉票。	刪除帳戶。
5.	打任何亂碼(包括Emoji或其他不明符號)。	禁言。
6.	針對任何一位成員。	刪除帳戶。
7.	取笑別人。	禁言及舉報。
8.	取笑別人的意見。	刪除。

沒有原因

## 訂立版規



# 資訊素養： 群組管理

根據小組的版規內容，管理員應具備甚麼系統管理權限？

- |                         |
|-------------------------|
| 1. 有原因地禁言 / 刪除帳戶 / 刪除留言 |
| 2. 下放兩個副管理員             |
| 3. 權力予                  |

我們 心中有晴天 (書目名稱) 小組

選定 [Redacted] (學生姓名)，成

組員簽署： [Redacted]

日期： 三月十三日

根據小組的版規內容，管理員應具備甚麼系統管理權限？

- |          |
|----------|
| 1. 清除內容  |
| 2. 禁言    |
| 3. 退人出群組 |

我們 一點點機會B (書目名稱) 小組，

選定 [Redacted] (學生姓名)，成為我們的管理員。

組員簽署： [Redacted]

日期： 13-3-19

編號：1555407149

## 管理員角色及功能

# 活動評估

策略/工作。	成功準則。	評估方法/ 資料來源。	評估結果。
「聊書—從愛出發」 (資訊素養試驗計劃) (五年級課程) (與圖書科及常識科 合作)。	80%或以上參與學生認為活動有助培養包容和接納別人的態度。	1. 科組會議檢討 2. 學生問卷。	100%參與學生認為活動有助培養包容和接納別人意見的態度。在活動中，透過聊書平台版規之訂立，讓學生體會共融文化，以愛維繫之重要，更懂得包容和接納別人的意見。

## 跨學科推行模式

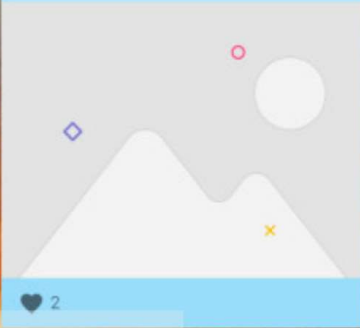


造成多人死亡  
淹沒房屋  
不要用塑膠垃圾



4

火山爆發  
可造成人命傷亡  
火山灰可導致航班取消或延遲  
盡快離開



2

影響經濟發展，  
要盡快挖掘通向大海的通道，  
並通知其他人，  
火山爆發可能會爆發出岩漿，  
如果被火山灰埋住，可能會呼吸困難而死



5

閃電  
遇到閃電，不要在樹下  
有人可能會被閃電打中，導致死亡或昏迷  
真可怕! 🤖🤖🤖🤖



7

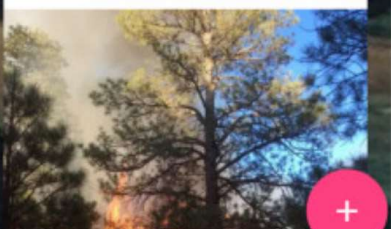
預防龍捲風的方法  
1. 不要到海邊活動  
2. 發現龍捲風請立即到安全的地方  
3. 不要接近龍捲風



火山爆發  
火山爆發的影響  
人們無家可歸  
燒沒這個城市  
令別人導致死亡

7

預防山火方法  
1. 不要在山上吸煙  
2. 不要在山上縱火  
3. 留意天文台發出的火災警告



# 「資訊態度」示例： 網絡惡意批評處理

海嘯  
海嘯是由地震造成的，如果遇到海嘯請立即到高處或離開海面



5

水龍捲  
捲走房子  
多人受傷  
通常在海面發生



優質教育基金 「主題網絡計劃」

# 資訊素養聯網

Information Literacy  
Networking Program

統籌學校：保良局朱正賢小學

