

佛教中華康山學校 在小學推行資訊素養經驗分享會暨 小學資訊素養學與教資源套簡介

2020年7月8日



李萊健老師連 禧老師





- 創校於1945年
- 校訓:明智顯悲
- 積極建立以學生學習為中心的校園文化, 重視德育及生命價值教育
- 教導眾生:明辨是非
- 我們相信透過資訊科技及互聯網可以促進學習



佛教教義:

六度:布施、持戒、忍辱、

精進、禪定、智慧



佛教教義:

八正道:正見、正思維、正語、正業、

正命、正精進、正念、正定

學校行政組層面(訓輔)



- 1. 周會主題: 六度/八正道
- 2. 靜思語:按主題
- 3. 老師周訓分享:形式不限

如故事、報章、時事.....

學校行政組層面(倫宗)



1. 各班主題分享:形式不限如

話劇、問答遊戲、唱歌.....

學校行政組層面(資訊)



- 1. 與外間機構合作
- 2. 全校開設:

Google Classroom

香港教育城帳號

3. 家長教育(家長早餐會講座)

學校行政組層面(資訊)





全校開設:

Google Classroom

香港教育城帳號

全校師生使用Google Classroom

≡ Google Classroom

19-20 4E (停課不停學)

20 位學生

明天是截止日期

下午4:00 - 圖書科「停課不停學...

截止日期: 星期五

下午4:00 - 三月二十日_四年級... 下午4:00 - 停課不停學 - 自我鍛...

~ D

19-20 6D (停課不停學)。

32 位學生

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學… 下午11:59 - 第七调: 第三冊第六…

截止日期:星期五下午4:00 - 六年級普通話(20/3)

~ □

9-20 6C (停課不停學)。

21 位學生

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學… 下午11:59 - 第七週: 第三冊第六…

截止日期:星期五下午4:00 - 六年級普通話(20/3)

~ □

19-20 6B (停課不停學)

20 位學生

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學... 下午11:59 - 第七週: 第三冊第六...

截止日期:星期五下午4:00 - 六年級普通話(20/3)

~ □

19-20 6A (停課不停學)

22 位學生

明天是截止日期

下午4:00 - 圖書科「停課不停學... 下午11:59 - 第七调: 第三冊第六...

截止日期:星期五

下午4:00 - 六年級普通話(20/3)

~ □

19-20 5D (停課不停學)

23 位學生

今天是截止日期 下午11:59 - Week 7 (16-23/3) ...

明天是截止日期

下午4:00 - 第7週 第1冊 第1,2,3... 下午4:00 - 圖書科「停課不停學...

~ □

19-20 5C (停課不停學)

32 位學生

明天是截止日期

下午4:00 - 第7週 第1冊 第1,2,3... 下午4:00 - 圖書科「停課不停學...

截止日期: 星期五

下午4:00 - 五年級 第二課《跨...

~ □

•••

19-20 5B (停課不停學)

25 位學生

明天是截止日期

下午4:00 - 第7週 第1冊 第1,2,3... 下午4:00 - 圖書科「停課不停學...

截止日期:星期五下午4:00-五年級第二課《跨...

~ □

19-20 5A (停課不停學)

27 位學生

明天是截止日期

下午4:00 - 第7週 第1冊 第1,2,3... 下午4:00 - 圖書科「停課不停學...

截止日期:星期五

下午4:00 - 五年級 第二課《跨...

~ □

19-20 4D (停課不停學)

29 位學生

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學... 下午11:59 - 第七週_倫理宗教科...

② 截止日期: 星期五

19-20 4C (停課不停學)

32 位學生

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學... 下午11:59 - 第七週_倫理宗教科... 下午11:59 - 第七週_倫理宗教科... 19-20 4B (停課不停學)

19 位學生

今天是截止日期 下午11:59 - 第七周:第四冊 第四...

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學... 19-20 4A (停課不停學)

21 位學生

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學… 下午11:59 - 第七週_倫理宗教科…

截止日期: 星期五

19-20 3E (停課不停學)

21 位學生

今天是截止日期 下午11:59 - Week 7 (16-20/3)...

明天是截止日期 下午4:00 - 圖書科「停課不停學..

學校行政組層面(課程)



2020-2021 年度 三、四年期 小菩薩成長記



學生姓名:

()班別:

1. 校本電腦科課程

聰明電腦e主人

2. 佛學科課程

小菩薩成長記



「聰明e主人」

電子學習資源套

https://www.hkedcity.net/teencampus/resource/5b28a46b32c8bf8d55 3c9869

主題:持戒

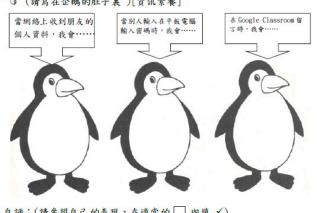
我最近學會了這些靜思語:



對待父母長輩,抱着「盡本份」的心做好事,就是好孩子。

0	家裏「盡本份」做好事:	
1) (3
2.		1 /
		1
~	~~~~	
	我會在學校裏「盡	+ 小
	八 我曾在字校表 益	个 切」 做好 争。
	(1.	
A)	
	2	





- 自評: (請參照自己的表現,在適當的 內填 ✓)
- 哇!做到了!我是一個做事懂得盡本份的好孩子。
- 有時候做到,有時候沒做到,還算不錯!但要繼續努力。
- 哎呀!忘了做到,我會努力改進!



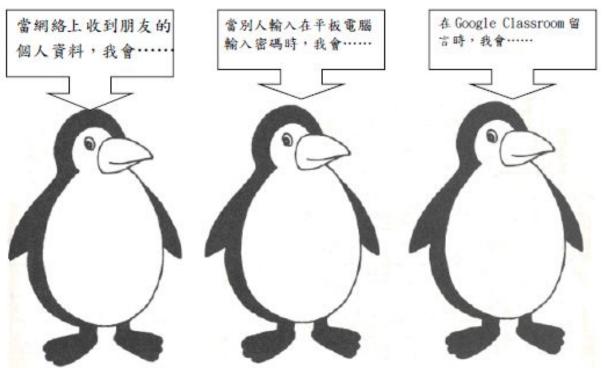
你認為孩子做到了嗎?家長評分

老師簽閱:

家長簽署:



如果遇到下面的情況,你會如何盡好自己的本份。 (請寫在企鵝的肚子裏)[資訊素養]



小 菩 斌 長 記

網絡欺凌

香港學生資訊素養

三大類別及八個素養範疇

類別	八個素養範疇	
有效及符合道德地運 用資訊,以達致終身	1	符合道德地及負責任地 使用、提供和互通資訊
學習		
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
	5	提取 和 整理 資訊以及 產生 新意念
資訊世界	6	能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容
	7	認識社會上資訊提供者(例如圖書館、博物館、 互聯網)的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件

類別	八個素養範疇	詳細描述
有效及符合道德地 運用資訊,以達致 終身學習		 尊重知識產權,包括版權及共享創意。 保護自己及他人的私隱權。 提防互聯網上的潛在危險及風險。 在適當的情況下,恰當地作資訊交流。 提供資訊時,應考慮不同的觀點及表述,認識編輯手法對視覺媒體及其所發放訊息的意義(例如刪減相異的見解、篩選或暗示特定觀點、強調某類想法等)。

甚麼是網絡欺凌?

網上欺凌一般指<mark>發生在資訊科技通訊平台</mark>上的欺凌事件, 涉及故意<mark>使受害人不快</mark>的行為,其最大的特色,是<mark>除文字</mark> 外,以不同形式如針對收件人的<mark>視聽資料</mark>來傳送明確或暗 示的訊息。網上欺凌可透過電郵、討論區、聊天室、智能手 機、社交網站等網絡通訊平台發生。

公開取笑受害人(Zoom 課堂截圖



學生使用Zoom進行視像課堂守則及注意事項

- 1. 上課前必須準備相關課本、文具及筆記(班主任交談課堂除外);
- 2. 準時上課, 學生可於上課前五分鐘登入準備;
- 3. 上課學習態度必須認真,保持良好坐姿;
- 4. 注意個人的說話及文字留言;
- 5. 學生必須在整段上課期間顯示真實頭像;
- 6. 直播時, 學生不得錄影及拍照;
- 7. 學生不可把任何片段、相片等轉發至任何網絡平台;
- 8. 未經老師許可,不得使用Zoom其他功能,如邀請朋友、分享熒幕、白板書寫等。

網絡欺凌(持戒)

靜思語:

要培養自制力,不能因為高興而隨心所欲。

守好做人的本份、規矩, 就是守戒。