「聰明e主人」電子學習資源套



香港教育局教育基建分部
資訊科技教育組2018

目錄

1-2

角色介紹

3-34

故事

1. 安全至上
2. 上網謹記保私隱
3. 你是誰？
4. 網絡欺凌零容忍
5. 轉發？不轉發？
6. 引用有法 • 切勿抄襲
7. 再見熊貓眼
8. 適可而止
9. 消失的艾力
10. BYOD我作主

35-36

真實個案

37-38

有用網址

角色介紹

爸爸

任職資訊科技公司主管，資訊科技知識豐富，假日時喜歡與家人進行戶外活動。





媽媽

家庭主婦，對家人照顧無微不至，重視子女的健康成長。

哥哥(艾力)

個性大意、衝動，喜歡玩網上遊戲。自控能力較低，沉迷上網，但虛心受教，有自省能力。





妹妹(晶晶)

喜歡透過網絡學習新事物。課餘時亦喜愛用即時通訊軟件和朋友溝通，也會上網看影片及卡通片。

韋老師

關心學生，重視學生的品德教育。平日喜歡與學生探討與資訊科技有關的問題。懂得引導學生分辨對錯，作出有智慧的抉擇。





同學(伶俐)

性格開朗，成績優異，品行良好，是學校的模範生，受同學愛戴。對新科技尤感興趣，亦會上網獵奇探新。對於不懂的事情，會主動向老師求教。

同學(阿倫)

性格活潑，愛搗蛋。成績一般，但資訊科技能力良好，喜歡瀏覽社交網站及在網上發表言論。



1 安全至上


1
哇！艾力你有新的平板電腦嗎？好想看看啊！
對啊！是爸爸送給我的。就讓我來為大家示範一下它的功能吧！
2
來，讓我輸入密碼開啟電腦吧！
3
這個是…哎喲！我肚子很痛啊！我要立即上廁所去！
噢…

1 安全至上


走得這麼急趕，我很想看看這部新平板還安裝了甚麼應用程式呢！
4
不打緊，我記得他剛才輸入的密碼。
哎呀，怎麼這樣的？程式都不見了！
5
韋老師，我的平板電腦被人刪除了一些應用程式啊…
你離開電腦時有沒有登出和鎖屏？其他人知道你的密碼嗎？
6
……對！我剛才趕著往洗手間，都忘記了登出及鎖屏呢！
我明白了。
艾力，你要記住啊！
做個「聰明e主人」首先要懂得保護自己的電腦裝置，在輸入密碼時必須確保別人看不到，離開時亦要登出及鎖屏。
7

1 安全至上



思考問題：
你在使用平板電腦時有沒有小心保護你的個人密碼，離開時有沒有登出及鎖屏？

2 上網謹記保私隱


1
GAME
註冊帳號
陳艾力
男
1/3/20xx
2543 XXXX
Y110XXX(2)
香港灣仔XX道XX號XX大廈
5樓C室
ericchan@xxxschool.edu.hk
2
GAME
註冊帳號
推薦朋友
按此
ericchan@xxxschool.edu.hk
3
那麼…
推薦阿倫吧！
推薦朋友
按此
4
推薦朋友
姓名
李阿倫
電話
2543 XXXX
電郵
allenlee@xxxschool.edu.hk
確定

2 上網謹記保私隱


很煩啊！最近收到很多不明來電和電郵啊！
我也是…
5


發生甚麼事？
我們最近收到了很多不明來電和電郵。
6
7
你們最近有沒有將個人資料泄露出去？
當然沒有。
莫非…我在遊戲網站推薦了阿倫…

2 上網謹記保私隱

8

在網站登記時，如被要求提供個人資料，應考慮是否每項資料都必須提供。

此外，在不同的網站以不同的電郵地址登記可避免被人匯集你的資料。



9

朋友的私隱也要好好保護啊！



知道了！

說得對！要做一個「聰明e主人」啊！



思考問題：

在網站登記時，你有沒有考慮是否每項資料都必須提供？

3 你是誰？



小強

小強

你好，這

小強

請問有其

花子

張小姐

張小姐

你好！我希望買你的手錶，就按你的價錢交易吧。

艾力

好的。

張小姐

那麼，今晚七時在廣東道公園見面交易吧。

艾力

好的。今晚見！

2

3 你是誰？


3
廣東道公園
你是艾力嗎？
是的，你如何知道我的名字？
4
我就是那位想買手錶的人。
跟我聯絡的是張小姐啊…
5
我就是。
我決定不賣手錶給你了！
艾力，你為何那麼害怕？你到過哪裏？
6
網上有人會使用虛假身份來博取你的信任，然後做一些不法的事情。你以後不要再約見陌生人了。
7

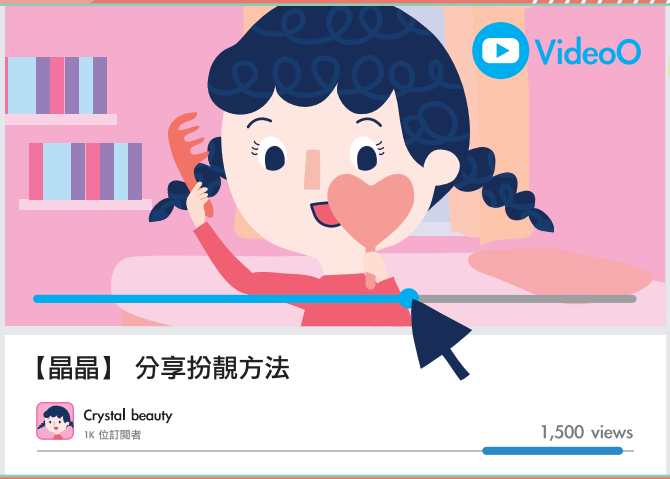
3 你是誰？





思考問題：
你上網時有沒有留意
網絡上的潛在危機？

4 網絡欺凌零容忍


VideoO
1
【晶晶】 分享扮靚方法
Crystal beauty
1K 位訂閱者
1,500 views


Crystal beauty
1K 位訂閱者
2
你們看！晶晶現在真是不可一世似的！
真討人厭！
不如…

4 網絡欺凌零容忍


幾天後
網民A 晶晶為人虛偽 留言
網民B 人品真的太差了！ 留言
網民C 她也太自大了吧… 留言
網民D 真不要臉… 留言
網民E 品味差… 留言
晶晶，你看！
3
太過份了，我不敢上學了…
我們快找找韋老師，看看怎樣解決吧！
晶晶，不用害怕，讓我調查一下事件吧。
4
謝謝老師！

4 網絡欺凌零容忍

5

如果你們是晶晶，被同學在網上詆毀或侮辱，會有甚麼感受呢？

使用資訊科技時，我們必須留意當中的法律、社會及道德責任，這才是「聰明e主人」啊！

很難受、很驚慌…

我們知錯了…對不起。



思考問題：
你會不會利用網絡平台作出欺凌別人的行為？

5 轉發？不轉發？


1
你們看我買了甚麼回來？
是我們最愛吃的「美味牌」麵包！真美味！
爸爸真明白我們的口味，多謝爸爸！
美味牌
2
嘩！千萬不要吃，內含致癌物！
3
美味牌

5 轉發？不轉發？


4
5
誰說「美味牌」麪包會致癌？從新聞報導得知的嗎？
我每天都看電視新聞，從沒有聽聞過呀！
大家群組
有研究發現「美味牌」麪包含致癌物質！
正是晶晶今早傳給我的訊息，我收到後也立刻轉發給朋友了！
好像聽過…
6

5 轉發？不轉發？


你們知道消息的來源嗎？有否評估過資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性?
……
7
其實我前幾天也有收過此訊息，不過我有求證消息的真偽。
8
美味牌 澄清謠言
記者招待會
9
艾力今次能辨別訊息的真偽，有進步！果然是「聰明e主人」！
10

5 轉發？不轉發？





思考問題：
你在收到訊息後，
有沒有先求證消息的真偽才轉發？

6 引用有法・切勿抄襲


1
下星期一是交專題報告的日子。
知道了。
你完成了專題報告沒有？借給我看一看好嗎？
2
韋老師已給了提示，跟著上網找資料便可。
借給我看看吧！
我還沒有開始做，你上網找找吧！
3

6 引用有法・切勿抄襲


今天要交專題報告了，你完成了嗎？
報告
4
星期一
發生甚麼事？
報告
5
你們一齊拿出來互相參考吧！讓我也給你們一些意見。
好。
6
7
為何你們的報告每一頁的字體大小都不同的呢？
從不同的網頁上找的資料當然是這樣的了。
我也是，有問題嗎？
8
應該寫清楚出處啊！你們快些修改吧！

6 引用有法・切勿抄襲





思考問題：
在專題報告中，
你引用參考資料時有沒有註明出處？

7 再見熊貓眼


1
艾力，明早你要跟爸爸學游泳，快去梳洗，然後睡覺去。
知道了。
晚上9時30分
2
乖孩子，晚安。明天帶你去游泳。
爸爸、媽媽，晚安。

7 再見熊貓眼


爸爸、媽媽，早晨。
艾力，你為何沒精打采？
zzz
3
爸…爸…、媽…媽…，早…晨…。
沒甚麼。爸爸，我們游泳去吧。

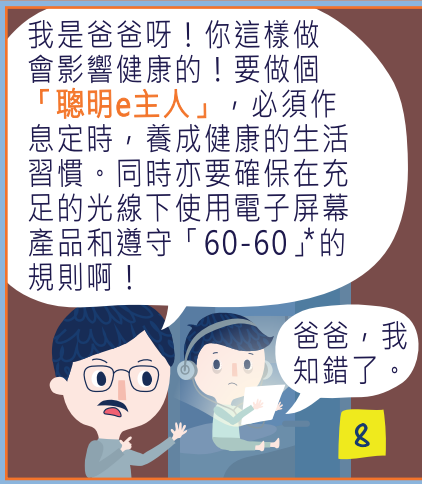

艾力，今天你沒精打采的，快快睡覺吧。
4
知道了，媽媽。
晚上10時


5
爸爸，艾力最近每晚都很早睡覺，但天天都像熊貓一樣。
對呀，留意他多一段時間吧，如情況未有改善便要帶他看醫生了。

7 再見熊貓眼


on
off
6
晚上11時


原來你每晚都關了燈在玩網上遊戲，沒有睡覺！
媽媽，對不起呀！
7


我是爸爸呀！你這樣做會影響健康的！要做個「聰明e主人」，必須作息定時，養成健康的生活習慣。同時亦要確保在充足的光線下使用電子屏幕產品和遵守「60-60」*的規則啊！
爸爸，我知錯了。
8

7 再見熊貓眼



思考問題：
你有沒有因不適當使用電子屏幕產品
而影響作息時間？

*「60-60」表示將耳機的音量調校至
不多於流動裝置中最高音量的60%，
及每天不應合共使用耳機超過60分鐘。

8 適可而止

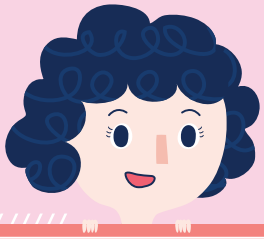

1
下午5時
下午6時
下午7時
美麗群組
晶晶
現在我也在看影片中
俊翔
有好看的嗎？
晶晶
有的，現在正看美美最新的影片
2
3
來吃飯吧，你已經玩了數小時了！

8 適可而止


4
好痛啊！剛才喝的魚湯是否用了深海魚？我可能中了雪卡毒。
為安全起見，我帶你去看醫生吧。
5
你除了吃飯外，還做了些甚麼？

8 適可而止





思考問題：
你會不會有節制地使用電腦及留意使用時的姿勢？

9 消失的艾力


下午3時30分
你們知道艾力在哪裏嗎？
不知道啊…
1
他可能趕往補習班或興趣班去了…
2
幾天後
跟蹤他！
艾力最近放學後都不知道去了哪裏…
你看！
網吧
3

9 消失的艾力


4
艾力！你為何放學不回家來了這裏？
網吧
大家都很擔心你啊！
唉……爸媽和我約定了每天只可上網一小時，太少了，所以我才到這裏玩。
5
你這種不能節制的行為已經是沉迷上網了。
我知道自己不對了，但我應該怎樣做呢？
我們一起去請教韋老師吧！
6
你們應合理地安排玩網上遊戲和上網的時間。
……
7

9 消失的艾力





思考問題：
你有沒有為自己訂立一個合理的上網時間表？

10 BYOD我作主


1
— 學校通告 —
自攜裝置
(BYOD) 政策
1. 學生可攜帶自己的平板電腦回校進行學習
2. 此平板電腦不可安裝非學校建議的應用程式
3. .....
2
不如再多看一小時吧…
3
晶晶，上學前記著為平板電腦充電啊。
明白了。

10 BYOD我作主


飛行100
下載
4


玩遊戲啊！
你在做甚麼？
5
難道你忘記了這學習用的平板電腦只可以安裝學校建議的應用程式嗎？
我一時忘記了，我會立即解除安裝。
6

10 BYOD我作主





思考問題：
你有沒有正確地運用
平板電腦進行學習？

* BYOD（自攜裝置）：學校建議學生攜帶自己擁有的流動電腦裝置，例如：平板電腦，回校進行電子學習。

真實個案



曾經沉溺的我

我就讀小五的時候，很喜歡玩手機遊戲，每天放學後都會「機不離手」。我玩的是在線連機對戰遊戲，但媽媽卻常常在我玩遊戲時要求我停止，我真的非常反感，並為此常與家人爭吵。

一段時間後，我開始欠交功課，我的學業成績也明顯下降，媽媽為此非常擔心，於是便致電社工求助。社工約見了媽媽和我，我把喜歡玩手機遊戲的背後原因告訴了他們。原因是在一次座位調動後，我和我的好朋友被分開了，而我與鄰座的同學相處出現了一些問題，令我很不開心。反而，在玩這款遊戲過程中，我認識了很多志同道合的「機友」，而且在此遊戲中的排名比



身邊的同學、朋友都要高，我覺得很有成就感。最後，便變成「機不離手」了。

媽媽知道我沉迷網上遊戲的原因後，對我很諒解，翌日還請老師協助我改善和同學的關係。社工亦鼓勵我多參與課外活動，結識新朋友。

現在，我已升讀小六，雖然仍然喜歡玩手機遊戲，但我已經學會了合理地安排課餘時間，有節制地上網。保證了足夠的時間完成功課和溫習，成績逐漸進步了。

這次經歷後，我學會了對自己的學習負責任，亦學懂主動向家人表達自己的意見，同時也培養了其他興趣及愛好，媽媽對我的改變感到很欣慰。

有用網址

教育局
香港學生資訊素養

「共建更好的網絡世界」
電子學習資源套

衞生署學生健康服務

衞生署
YouthCan

香港警務處
網絡安全及科技罪案



有用網址

知識產權署

網絡安全資訊站

教育局「網絡地雷陣」
學習資源網站

香港個人資料
私隱專員公署

資訊安全網



鳴謝

(排名不分先後)

香港家庭福利會

孔教學院大成何郭佩珍中學
樂善堂余近卿中學
聖貞德中學
崇真書院

佛教慈敬學校
浸信會沙田圍呂明才小學
樂善堂梁銶琚學校(分校)
嘉諾撒聖心學校





©香港特別行政區政府教育局 2018
本資源套的版權屬香港特別行政區政府教育局所有，不得作商業用途。
學校可使用部分或全部內容作非牟利教育用途。