|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課題** | 觀點大不同 | | **適用學習年級** | 小學1-3年級 | | |
| **資訊素養範疇** | 素養範疇4：評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性  素養範疇6：能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容  素養範疇7：認識社會上資訊提供者的角色和功能  素養範疇8：認識能獲取可靠資訊的條件 | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 識別不同的人可能抱持不同觀點。 2. 利用簡單的搜尋策略，從特定的來源搜尋相關資訊。 3. 認識我們生活在一個資訊時代，社會上有不同的資訊提供者。 4. 明白及確定資訊的來源。 | | | | | | |
| **學生已有知識** | | | | | | |
| 1. 懂得填寫網上問卷的基本操作。 2. 懂得以關鍵字於網上資訊搜尋器搜尋資訊。 | | | | | | |
| **學生課前準備** | | | | | | |
| 【第一教節】你認為哪齣電影／哪本書最好看？試完成工作紙。  【第二教節】你認為哪些地方是香港的五大景點？試完成工作紙。 | | | | | | |
| **建議課節** | | 共2節；每節35分鐘 | | | | |
| **第一教節大綱** | | | | | | |
| 時間 | 教學流程 | | | | 學習重點 | 所需資源 |
| 4分鐘 | 引起動機：   1. 教師提問：「各位同學，你有沒有試過當很多人都說某齣電影很好看，你看過後卻認為很沉悶呢？你有沒有試過當不少同學說某個集體遊戲沉悶，你玩過後卻認為很有趣呢？請分享你的經歷並說明覺得有趣/沉悶的原因。」   可以作舉手統計，讓學生感受到不同的人對相同事物抱持不同觀點的普遍性。   1. 教師展示學生的預習結果（如以網上學習平台進行課前預習）或邀請學生分享預習題目的答案。 | | | |  | * 簡報 * 工作紙（附件1） |
| 10分鐘 | 活動1（師生討論）：   1. 播放簡報展示以下情境：   陳太太看完超級巿場電視廣告後，嚷著：「嘩！很超值呀！」  張先生看完超級巿場電視廣告後，卻嚷著：「唉！越來越貴啊！」  最後顯示原來陳太太和張先生正在觀看同一個電視廣告。   1. 教師提問：「陳太太和張先生觀看同一個電視廣告後，為何會有不同意見呢？」 2. 教師與學生一同討論，邀請學生發表意見。   可能的原因：陳太太比張先生富裕。 | | | | * 識別不同的人可能抱持不同觀點。 | * 簡報 |
| 2分鐘 | 小結：  背景不同的人即使接收相同的資訊，對資訊的內容或持不同觀點。 | | | |  | * 簡報 |
| 15分鐘 | 活動2（電子問卷）：   1. 教師說出一套動畫的名稱，然後提問：「大家喜歡看這套動畫嗎？為甚麼？」 2. 教師預先準備電子問卷，然後向學生派發平板電腦讓他們完成問卷（教師可以其他形式收集學生的意見）。(教師參考資料1) 3. 教師展示問卷結果，包括喜歡／不喜歡看這套動畫的學生數目及原因。 4. 教師提問：「大家有沒有遇過自己喜歡某個電視節目，但有其他同學不喜歡的情況？如遇到這情況，我們應該怎樣做？」 5. 教師引導學生明白不同人對同一事情可能會有不同的觀點，我們應尊重不同觀點，不應強迫別人改變其想法。 | | | | * 明白不同的人可能抱持不同觀點，我們應尊重別人的觀點。 | * 簡報 * 平板電腦 * 電子問卷 |
| 2分鐘 | 小結：   1. 不同的人即使持相同立場，他們的理據也未必一樣。 2. 即使持不同的立場，我們也要尊重對方的觀點，不要惡意批評對方或強迫對方改變其觀點。 | | | |  | * 簡報 |
| 2分鐘 | 總結：  背景不同的人對相同事物可能抱持不同的觀點。 | | | |  | * 簡報 |
| 課後延伸活動 | 著學生選擇一個喜歡的電視節目，然後訪問三位同學對該節目的意見，並完成工作紙。 | | | |  | * 簡報 * 工作紙（附件2） |
| **第二教節大綱** | | | | | | |
| 時間 | 教學流程 | | | | 學習重點 | 所需資源 |
| 5分鐘 | 引起動機：   1. 教師提問：「你們認為香港的五大景點應包括哪些地方？」   參考答案：太平山頂、赤柱、迪士尼樂園、大嶼山昂坪、維多利亞港……   1. 教師邀請數位學生發表意見。 | | | |  | * 簡報 * 工作紙（附件3） |
| 20分鐘 | 活動（搜尋網上資料）：   1. 教師提出：「我們現在使用搜尋器搜尋一下，看看其他人有甚麼意見。」 2. 教師詢問學生會以甚麼關鍵字搜尋相關資訊。   參考答案：「香港景點」   1. 教師派發平板電腦，並著學生輸入關鍵字於搜尋器搜尋。 2. 教師邀請學生分享搜尋結果，包括「香港景點」及該資訊的來源。 | | | | * 利用簡單的搜尋策略，從特定的來源搜尋相關資訊。 | * 簡報 * 平板電腦 |
| 6分鐘 | 小結：   1. 在互聯網可以搜尋到很多資訊，不少網站提供有關「香港景點」的資料，而且大家推介的景點有相同也有不相同。 2. 根據搜尋結果，歸納出有關香港景點的資訊最少有三類資訊提供者：    1. 政府網站（例如：香港旅遊發展局）    2. 商業機構網站（例如：旅行社）    3. 個人網站（例如：旅遊人士的網絡日誌） | | | | * 認識我們生活在一個資訊時代，社會上有不同的資訊提供者。 | * 簡報 |
| 4分鐘 | 總結：   1. 社會上有不同的資訊提供者。 2. 不同的人可能抱持不同觀點，不同的資訊提供者可能抱持不同觀點。 | | | |  | * 簡報 |
| 課後延伸活動 | 完成網上問答題，以加深對本課學習重點的認識。 | | | |  | * 簡報 * 網上問答題 |

教師參考資料：

|  |
| --- |
| 1. 電子問卷 (\*備註：教師可進入以下連結，複製電子問卷範本，並按需要修改內容。)   <https://drive.google.com/open?id=10JzgjcWeFRI0rRTJ7Ou3udv1lxnezzKP>     1. 如何使用Google表單：   https://support.google.com/docs/answer/6281888?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=zh-Hant     1. 如何使用Microsoft Forms：   <https://support.office.com/en-us/article/create-a-form-with-microsoft-forms-4ffb64cc-7d5d-402f-b82e-b1d49418fd9d> |

附件1

**課前預習工作紙（第一教節）**

你認為哪齣電影／哪本書最好看？試填寫以下表格，記錄該齣電影／該本書的資料。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品類型 | 電影 ／ 書籍  *（圈出合適的類別）* |
| 作品名稱 |  |
| 你喜歡此作品的原因 |  |

**課前預習工作紙（第一教節）(參考答案)**

你認為哪齣電影／哪本書最好看？試填寫以下表格，記錄該齣電影／該本書的資料。（沒有固定答案）

|  |  |
| --- | --- |
| 作品類型 | 電影 ／ 書籍  *（圈出合適的類別）* |
| 作品名稱 |  |
| 你喜歡此作品的原因 |  |

附件2

**課後延伸活動工作紙（第一教節）**

選擇一個你喜歡的電視節目，然後訪問三位同學對該節目的意見。

|  |
| --- |
| **問卷內容**   1. 你喜歡 （電視節目名稱） 嗎？ 2. 為甚麼你喜歡看 （電視節目名稱） ？ 3. 為甚麼你不喜歡看 （電視節目名稱） ？ |

我喜歡這電視節目的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

記錄你的訪問結果：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 受訪者1  ( ) | 喜歡 / 不喜歡 | 原因： |
| 受訪者2  ( ) | 喜歡 / 不喜歡 | 原因： |
| 受訪者3  ( ) | 喜歡 / 不喜歡 | 原因： |

完成訪問後，我發現三位受訪者中有\_\_\_\_\_\_\_位喜歡這電視節目，\_\_\_\_\_\_\_位不喜歡這電視節目。

即使別人的觀點與自己不同，我們也應該\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_他們的觀點。

**課後延伸活動工作紙（第一教節）(參考答案)**

選擇一個你喜歡的電視節目，然後訪問三位同學對該節目的意見。（沒有固定答案）

|  |
| --- |
| **問卷內容**   1. 你喜歡 （電視節目名稱） 嗎？ 2. 為甚麼你喜歡看 （電視節目名稱） ？ 3. 為甚麼你不喜歡看 （電視節目名稱） ？ |

我喜歡這電視節目的原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

記錄你的訪問結果：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 受訪者1  ( ) | 喜歡 / 不喜歡 | 原因： |
| 受訪者2  ( ) | 喜歡 / 不喜歡 | 原因： |
| 受訪者3  ( ) | 喜歡 / 不喜歡 | 原因： |

完成訪問後，我發現三位受訪者中有\_\_\_\_\_\_\_位喜歡這電視節目，\_\_\_\_\_\_\_位不喜歡這電視節目。

即使別人的觀點與自己不同，我們也應該 尊重 他們的觀點。

附件3

**課前預習工作紙（第二教節）**

你認為哪些地方是香港的五大景點？

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |



**課前預習工作紙（第二教節）(參考答案)**

你認為哪些地方是香港的五大景點？（沒有固定答案）

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

