



香港中文大學
資訊科技教育促進中心

導師簡介

- 姓名： 文可為
 - » MAN HO WAI · WALLACE
 - » BSSc. (HON.) / PGDE (DIST.) / MEd, CUHK
- 借調： 香港教育局資訊科技教育組
行政長官卓越教育獎秘書處
- 專研： 網絡探究 WebQuest
資訊素養 Information Literacy
教育遊戲 Game-based Learning
網誌教學 Blog-based Learning
移動學習 Mobile Learning

課程目標

- 本課程旨在提升及加強老師認識
 - 家長對電子學習上的關注，
 - 了解處理有關議題的技巧，
 - 為家長提供支援。

幫助家長了解數碼化教室及電子學習相關的方法

第一個：香港資訊科技教育策略

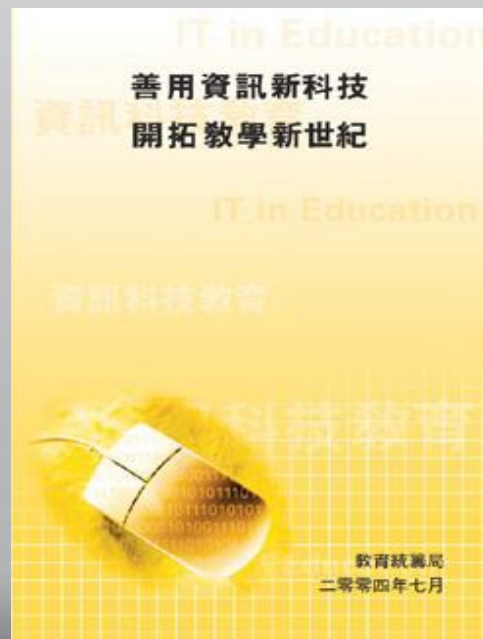
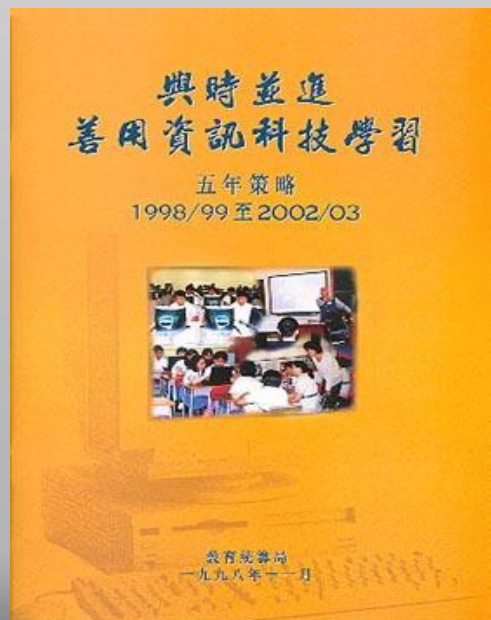
- 1998年：《與時並進 善用資訊科技學習：五年策略 1998/99至2002/03》

第二個：香港資訊科技教育策略

- 2004年：《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》

第三個：香港資訊科技教育策略

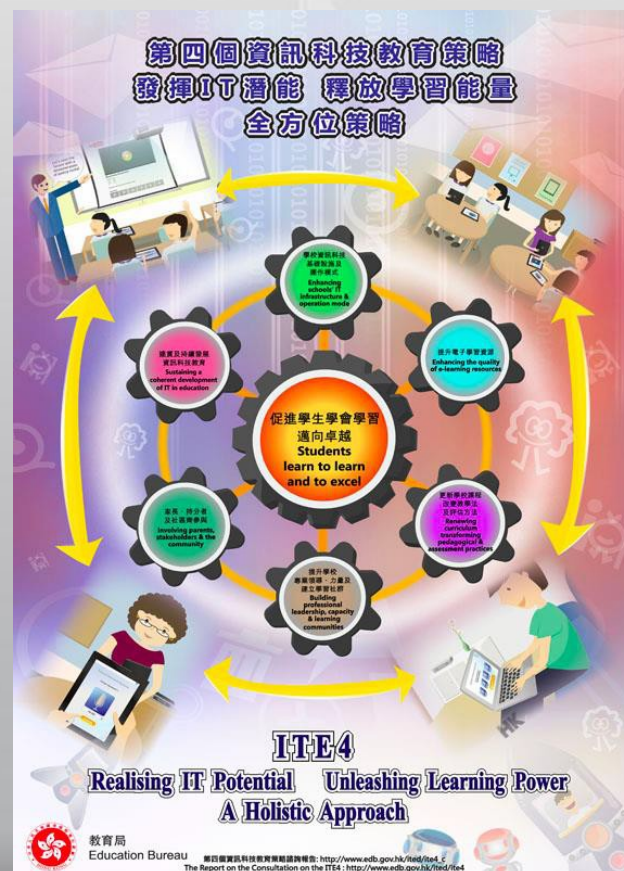
- 2008年：《適時適用科技 學教效能兼備》



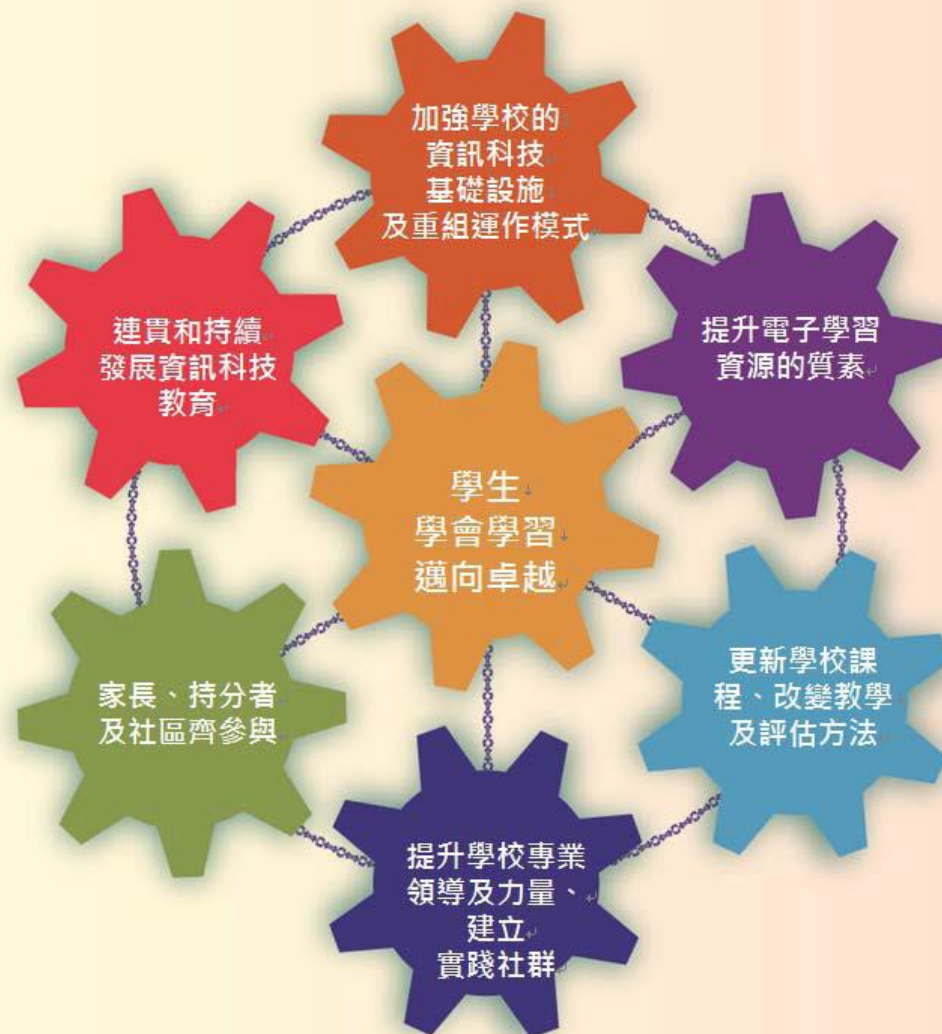
幫助家長了解數碼化教室及電子學習相關的方法

第四個：香港資訊科技教育策略

- 2015年：《發揮 IT 潛能 釋放學習能量》



第四個資訊科技教育策略



第四個資訊科技教育策略

第四個資訊科技教育策略的核心是學生的學習。

策略旨在透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。

目的是透過優化的資訊科技環境，發揮學校的專業領導與能力，加上社區夥伴的支援，從而加強學生的自主學習、創意、協作及解難能力，並提升他們的計算思維技巧，及使用資訊科技的操守。

第四個資訊科技教育策略

1. 加強學校的資訊科技基礎設施及重組運作模式；
2. 提升電子學習資源的質素；
3. 更新學校課程，改變教學及評估方法；
4. 提升學校專業領導及力量，建立實踐社群；及
5. 讓家長、持分者及社區齊參與。
6. 連貫和持續發展資訊科技教育。

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ITE4_report_CHI.pdf

電子學習



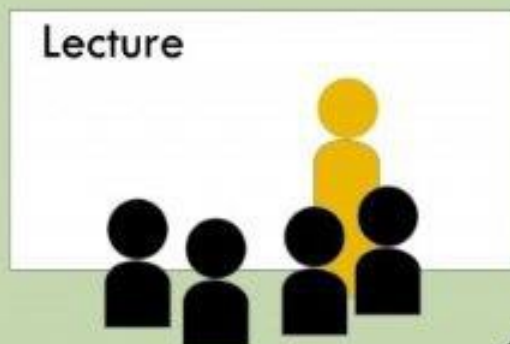
幫助家長了解數碼化教室及電子學習相關的方法

資訊科技學教策略

翻轉課堂 (Flipped Classroom)

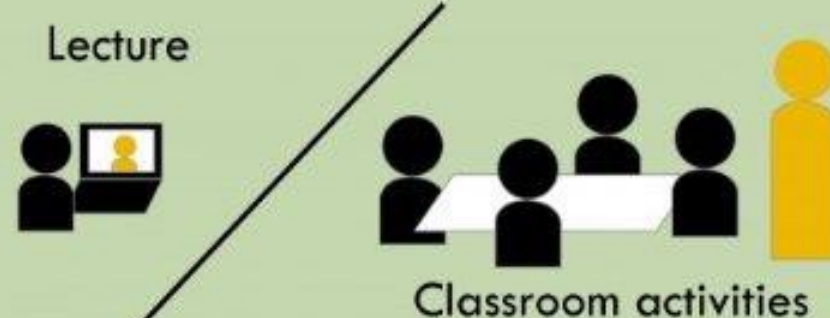
意指把傳統上課模式翻轉過來，由老師將預先準備好的課程內容上載網絡，讓學生先行在家中備課，再在課堂上對議題發表意見、進行討論。相對於傳統教學的講課模式，「翻轉課堂」讓老師在上課上減少單向式講解，促進師生的課堂互動和溝通，提高學生的學習果效之餘，更能培養他們的自主學習。

TRADITIONAL



Homework
activities

FLIPPED



為學生如何在學習中正確地使用資訊科技、 有操守及合法地使用資訊科技學習提供指引

常用的電子學習工具

- 學習管理系統 LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
 - Google for Education
 - Microsoft 365

The Google Apps for Education Suite

Tools that your entire school can use, together



Classroom



Gmail



Drive



Calendar



Docs



Sheets



Slides



Sites

Google Classroom

Google for Education

站內搜尋



作業流程

優點

開始使用 Classroom

Help Centre

申請

Classroom

以下將為您介紹 Google Apps for Education 所推出的新產品

減少技術障礙，提升教學成效

歡迎使用 Classroom，這款專供 Google Apps for Education 使用者使用的全新產品可協助老師快速建立及管理作業、即時提供意見，輕鬆地與課堂學生交流互動。另一方面，學生則可以藉由 Classroom 管理自己在 Google 雲端硬碟中的檔案，從線上完成並繳交作業，還可以直接和老師同學溝通討論。

Classroom 是我們與許多老師合力開發設計，可幫助老師節省時間、有效管理課程，還能促進師生之間的交流。



<http://www.google.com/edu/classroom/>

為學生如何在學習中正確地使用資訊科技、
有操守及合法地使用資訊科技學習提供指引

常用的電子學習工具

- 學習管理系統 LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
 - Google for Education
 - Microsoft 365



為學生如何在學習中正確地使用資訊科技、
有操守及合法地使用資訊科技學習提供指引

常用的電子學習工具

- 學習管理系統 LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
 - Schoology
 - Moodle

schoology®
Learn. Together.

為學生如何在學習中正確地使用資訊科技、 有操守及合法地使用資訊科技學習提供指引

常用的電子學習工具

- 學習管理系統 LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
 - Schoology
 - Moodle



幫助家長了解數碼化教室及電子學習相關的方法

不同工具及系統

<https://www.hkedcity.net/goelearning/>



Go eLearning

21st Century Classroom 利用平板電腦創作故事 (英國語文教育)	21st Century Classroom 應用電子學習的實踐經驗 (英國語文教育) Google Forms and Flubaroo 利用Google Form結合 Flubaroo製作測驗	21st Century Classroom 無紙美術21 (藝術教育) 作者：陳惠芳老師
21st Century Classroom 運用雲端平台促進學生自主學習 (小學常識科) 作者：郭文釗老師	pickers Pickers：一部智能電話 就能進行課堂小測	PingPong PingPong課堂互動：教師發問、學生回應 作者：余耀忠老師

Example from Go eLearning

- Teachers' usage Demo in lesson (Plickers)

課堂實例



學生舉起紙張讓教師掃描答案



課堂實例



已掃描答案的學生名字旁有別號顯示



分析問題、討論答案

家長對電子學習的看法 (video)

第四個資訊科技教育策略

15°C 70%
2016-02-24 16:03:01

ENGLISH | 中文



主頁



資訊科技教育



家長角



電子學習教育視訊



家長對電子學習的看法

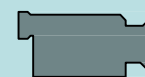


計劃名稱：
英國語文科第一學習階段電子學習資源教師名
額學校：香港正覺道社會教育服務學校

家長支持

學校推行了電子學習試驗計劃將近一年

<http://www.edb.gov.hk/ited/ite4>



家長關注

一般常見的關注 (熱線服務)

- 家長：
 - 沉迷上網 及引起的家庭矛盾。
 - 尋求預防的措施及方法。
 - 有關電子學習的社區及網上資源。
- 學生：
 - 健康上網及均衡生活的錦囊 (Tips) 。
 - 有關具體的網絡風險，包括網絡欺凌、網上淫穢物品及網友不良影響。
- 教師：
 - 學生沉迷上網 (不論是否有子女) 。



家長準備

講座系列



主辦單位：教育局
Education Bureau

香港教育城
HKedCity

iTLE



www.hkedcity.net/parents_elearningseries

系列活動

- 提高及加強家長對有關電子學習和電子安全（或稱網絡安全）等的認識
- 在全港不同地區舉辦八次不同的專題講座。



教育局通函第 159/2015 號

【e世代·家長童行】系列活動

<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM15159C.pdf>

- 講座的主講嘉賓將會分享有關學習模式的轉變、兒童的發展、家長的角色及資訊素養。此外，還有經驗豐富的前線老師示範電子教學。

講座：

1. 主講嘉賓-分享有關學習模式的轉變，以及家長應如何協助子女適應有關的轉變等；
2. 專家及醫生-分享家長對子女在進行電子學習時身心健康的關注，包括護眼、護脊、如何健康地及道德地使用資訊科技。



目標人物

- 學生
- 老師
- 家長
- 人人：
 - 今時今日，不學難生活；
 - 學業成敗都要學
 - 《見習方限耆》：經驗是永不過時的履歷！



前線老師
示範電子
教學。

即時報名

- www.hkedcity.net/parents_elearningseries
- 參閱《教育局通函第159/2015 號》



電子學習：家長錦囊



討論

《電子學習：家長錦囊》

沉迷上網

News

<http://news.sina.com.tw/article/20160224/16221297.html>



家庭教育，
如約法三章

健康教育，時間管理，
生涯規劃

健康問題

初嘗 IT
(資訊科技)

慣性使用 /
長時間使用

個人及家庭
輔導；轉介
精神科

減壓、鬆弛練習、
提升精神健康

滿足成長
需要

系統
介入

網絡沉溺

倚賴 IT

滿足成長需要

上癮症狀； 可能嚴重影響生活、甚至腦部受損

影響日常生活、學業、
工作、家庭或友儕關係

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

沉迷上網的關注

下列是一些由美國心理學學者 Dr. Kimberly Young 提倡有關沉迷上網的徵狀，可供參考：

- 需要不繼增加上網時間，才能獲得滿足
- 上線及離線的時候，思想都被互聯網佔據，經常想著上網
- 多次嘗試控制或停止使用互聯網，最終失敗
- 當減少使用互聯網時，出現戒斷徵狀
- 時間管理出現問題，上網的實際時間比預期的時間長
- 因環境轉變而感到煩惱不安
- 以欺騙方式隱瞞上網時間
- 透過上網改變心情

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

沉迷上網的關注

青少年常見的沉迷上網徵狀：

- 因缺乏睡眠而疲倦不堪
- 上課缺乏專注
- 無暇完成功課或其他活動
- 情緒波動
- 當被阻止使用互聯網時，變得有攻擊性和煩躁
- 偷竊金錢或信用卡
- 把上網視作生活的唯一動機
- 花大量時間在網絡中，忽略學業/工作
- 缺乏睡眠/失眠
- 身體出現頭痛、頸痛、背痛、眼睛疲勞等症

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

沉迷上網的關注

青少年沉迷上網的成因：

- 缺乏生活目標
- 現實生活上常面對挫敗，缺乏成功感
- 在家中缺乏關懷
- 自制力弱
- 缺乏社交技巧其他情緒或精神病衍生的問題

健康上網支援熱線服務

- 教育局委託香港家庭福利會為全港的中小學教師、學生及家長提供健康上網支援服務，以推廣網絡安全的訊息。

健康上網支援網絡

熱線電話:

2922 9222

Whatsapp:

5592 7474

詳情請瀏覽 [http:// www.healthynet.hk](http://www.healthynet.hk)
<http://internetsafety.edb.hkedcity.net/>



網絡使用協議書

- 網絡使用協議書
(範例) (小學生適用)



網絡使用協議書 (範例) (小學生適用)

目標	1. 學業： 2. 非學業：												
規則	1. 網絡使用時間分配 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>學習用途</th><th>非學習用途</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上學日</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>非上學日</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>考試期間</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 2. 時間規劃 開機時間： 開機並交還時間： 功課及溫習時間： 睡覺時間： 3. 數據用量 (已有智能電話者適用) 使用____MB數據計劃 4. 其它規則 家庭共同守則：(如用餐、睡覺期間使用規定) 學業方面要求：(如基本要求) 課外活動參與：		學習用途	非學習用途	上學日			非上學日			考試期間		
	學習用途	非學習用途											
上學日													
非上學日													
考試期間													
獎勵及招償	獎勵計劃： 1. 如能完全遵守協議，第二天可額外使用____分鐘 2. 如能完全遵守協議一星期，能以____作獎勵 招償計劃： 1. 如超時使用電腦，第二天須扣減超時使用時間兩倍 2. 違反協議，須作道歉及解釋，並以____作補償												
所需協助	自我提示方法： 家人提示方法：												
檢討日期													
雙方簽署													
見證人													

沉迷上網 – 處理方法 (video)

Title (Chi)	Title (Eng)	Start
提升學習能量	Unleashing learning power through IT	0:26
約法三章 預防成癮	Making agreement to prevent addiction	4:04
處理網絡欺凌	Dealing with Cyberbullying	6:46
翻轉課堂	Flipped Classroom	11:13



http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=858496774

討論

在沉迷上網方面, 校內有那些措施
識別及支援學生及家長

網上欺凌

News

<http://www.nanzao.com/tc/international/15287ff7d6c4b93/jia-chang-kong-su-ni-ming-she-jiao-app-zhu-wang-luo-qi-ling-wo-er-zi-zi-sha-liao>

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

青少年問題研究系列(四十四)：中學生網上欺凌研究(二零一零年九月)

「香港中學生網上欺凌的研究」

發現受訪近3,000名男女中學生中，

- 三成(30.2%)受訪者過去一年曾遭人網上欺凌，
- 兩成二(22.0%)學生承認曾在網上欺凌他人。

不論欺凌他人或受人欺凌，均以初中男學生佔多。對於網上受到欺凌，最多受訪者感到無奈(35.4%)，也為受訪學生帶來負面影響，值得關注是有11位(1.2%)被訪學生透露曾「想結束生命」。

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

調查發現近六成（57.7%）受訪者過去一年曾在網上目擊欺凌事件，其中一成半（15.0%）會把有關訊息和圖片轉寄給他人，甚至加入攻擊組群，一起進行攻擊，或幫助受欺凌者進行反攻行為，由此產生的推波助瀾效應

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

曾遭受網上欺凌的被訪學生中，較多表示在「社交網站，如 Facebook、Twitter」（52.3%）受到攻擊，其次為「即時通訊，如 MSN」（33.3%）和「網誌」（17.5%）。此外，較多被訪學生表示被人「重複的用粗言辱罵自己」（45.2%）、「張貼令人尷尬或不雅的照片」（40.4%）及「散播有關謠言」（40.2%）。而攻擊他們的多屬同班同學（39.7%），其次為同校同學（34.3%），而屬陌生人的則佔18.8%。

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

當受到別人欺凌時，被訪學生較多感到「無奈」(35.4%)。此外，網上欺凌對受欺凌者帶來負面影響，包括感到自我形象低落(21.5%)、不信任身邊的人(19.7%)，以及促使他們在網上攻擊其他人(14.1%)。另外，值得注意的是有11位(佔1.2%)受訪學生透露想過結束生命。

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

兩成二 (22.0%) 承認過去一年曾在網上欺凌他人，其中較多屬男性和屬初中程度。在 656 名曾在網上攻擊他人的被訪學生中，較多採用「散播他人的謠言」(52.4%)、「故意的杯葛、排斥他人」(51.5%)及「重複的用粗言辱罵他人」(51.5%)的欺凌方式。此外，他們分別較多使用「家中電腦」(87.5%)、「社交平台」(54.0%)，以及選擇「放學後」(39.6%)攻擊他人。而他們的攻擊對象較為「同班同學」(47.3%)，其次為「同校同學」，(37.3%)；而屬「陌生人」的則佔 24.2%。

欺凌/網上欺凌

- 教育局對校園欺凌/網上欺凌行為採取零容忍政策。



<http://peace2.edb.hkedcity.net/chi/index.php>

欺凌

網上欺凌



和諧校園-反欺凌



《和諧校園齊創建》資源套(2003)

- 學校政策 / 處理及跟進方法 / 預防教育 / 教師培訓



《和諧校園齊創建之「校不容凌」》資源套 (2010)

- 戲劇教育 / 家長教育

教育局定期舉辦多場研討會及工作坊

- 資訊科技教育電子安全系列：
 - 如何識別及處理有沉迷上網傾向的學生 (2016年5月),
 - 透過培訓學生大使推行網絡危機校本預防工作 (2016年6月),
 - 如何預防及處理網絡欺凌,



為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

家長遇到子女成為網上欺凌受害人：

- (1) 避免責備子女
- (2) 不要回應任何網上言論
- (3) 搜集證據，以便有需要時舉證
- (4) 如事件涉及學校，可知會學校，共商對策
- (5) 如有可能，聯絡欺凌者的父母
- (6) 聯絡互聯商供應商 / 版面管理員，刪除有關留言和貼圖
- (7) 有需要時聯絡社工尋求輔導
- (8) 如子女受到人身威脅，應考慮報警

為家長在正當使用流動電腦裝置提供建議

網絡欺凌的關注

家長遇到子女在網上欺凌他人：

- (1) 了解事件並勸止有關行為
- (2) 鼓勵子女向受害人道歉
- (3) 尋求專業輔導
- (4) 教導子女安全及正確使用互聯網

網上欺凌 – 處理方法

(video, 學校/家長/社工層面)

Title (Chi)	Title (Eng)	Start
提升學習能量	Unleashing learning power through IT	0:26
約法三章 預防成癮	Making agreement to prevent addiction	4:04
處理網絡欺凌	Dealing with Cyberbullying	6:46
翻轉課堂	Flipped Classroom	11:13

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=858496774



討論

在網上欺凌方面, 校內有那些措施
識別及支援學生及家長

眼睛健康



眼睛健康

歡迎參加
Welcome to the course on

眼睛護理 Eye Care 課程

小學篇 中學篇
For Primary Student For Secondary Student

教師 中學生 小學生 家長 企業

輸入關鍵字



教養及成長 ▾ 子女學習支援 ▾ 子女升學選校 ▾ 交流分享 ▾ 活動資訊 ▾

家長童學 > 子女學習支援 > 學習連線 > 善用科技及資訊

【e世代·家長童行】系列最新消息 Latest News

精選系列: e世代·家長童行

最後更新: 16/10/2015

(English Version)

電子學習日漸普及，家長怎樣才能更了解子女的學習情況？有方法能協助子女善用科技增潤學習，又防止他們濫用嗎？若能親身體驗子女的電子課堂，必能掌握更多竅門。

2015/16學年，教育局、香港教育城及資訊科技教育領袖協會將攜手合辦一系列【e世代·家長童行】活動，助大家更了解學校應用電子學習的最新情況和優勢，提高及加強家長對有關電子學習和電子安全等認識，並拓闊他們對採用電子學習的眼界，從而協助子女利用資訊科技學習，達至其均衡及全人發展。所有活動將於星期六下午舉行，每次均由三位資深教育工作者及相關專家，分別就著學習、心理健康和生理健康三方面，分享實用的電子學習注意事項。同場更設相關攤位和課堂示範，讓家長可以親身體驗電子學習的好處和樂趣。各場活動詳情及網上報名方法將容後公佈，敬請留意！

- 2015-10-17 (港島) 香港真光中學
- 2015-11-14 (新界東) 保良局朱正賢小學
- 2016-01-30 (新界東) 宣道會陳朱素華紀念中學
- 2016-03-12 (新界西) 佛教慈德法師紀念中學

資源下載

- 港島區活動 (10月17日) 詳情
- 電子學習·家長錦囊
- 香港學童的眼睛護理

相關機構



討論

在使用電子產品方面, 校內有那些措施協助學生保持身心健康

自攜裝置 (Bring Your Own Device, BYOD)

家長擔憂

1. 子女借 BYOD 為名要求買新型號平板電腦
2. 子女以學習為藉口長時間使用平板電腦
3. 子女下載與學習無關的App
4. 上網數據及費用大增
5. 在學校或上學途中遺失電腦
6. 在課堂以外時間使用電腦而遭學校處罰
7. 擔心長時間使用電腦影響視力加深、肩頸手肌炎、沉迷上網.....

BYOD – 家長考慮 (video)

Title (Chi)	Title (Eng)	Start
電子學習：香港教育城的角色	e-Learning: the Role of HK Education City	0:26
租賃無線網絡服務	“WiFi-as-a-service” model	3:36
提升網絡安全意識	Enhancing awareness on e-safety	5:50
善用自攜裝置	Smart use of BYOD	9:11
啟迪自主學習	Fostering self-directed learning	12:11

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?nd=1816247634



設計校本的BYOD政策

- 校本 BYOD 政策的簡介;
- 持分者的責任及授權:
 - 學生;
 - 家長;
 - 科主任 / 教師 / 校長;
- 家長 / 監護人的承諾書;
- 裝置的遺失、被盜或損壞, 以及對應的處理方案;
- 使用網絡 (有線及無線 Wi-Fi 網絡) 時的注意事項;
- 實施策略、錦囊提示及常見陷阱的預防。

設計校本的自攜裝置 (BYOD) 政策

可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP)

學校範例:

- 香港真光中學
- 佐敦谷聖若瑟天主教小學
- 聖士提反書院

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/technicaladvisory.html>

BYOD - 財政支援

為家長提供社區夥伴所提供有關健康地及有操守地使用電子學習的支援服務和資源

"i Learn at home" Internet Learning Support Programme



1家1網 e學習
i Learn at home

上網學習支援計劃

最新消息

[主頁](#) > [i Learn at Home](#) > [最新消息](#)

最新消息

上網學習支援計劃 - 「電腦贈學童培育計劃」

上網學習支援計劃兩間推行機構在本學年繼續推行「電腦贈學童培育計劃」，讓全港18區的基層學童得以受惠。在多位善長的鼎力支持下，計劃向中小學基層學生贈送全新電腦作上網學習之用，目的讓學生亦能獲得公平及多元發展的機會，利用各項上網學習的資源，提升學習興趣與動機。

兩間推行機構的計劃啟動禮暨電腦送贈儀式分別於2015年11月及12月舉行。

31 香港電台 數碼地面電視廣播

最新消息

- 計劃進度
- 計劃概要
- 服務範圍
- 服務中心位置
- 計劃優惠
- 申請貼士

長遠方案 (提升資訊素養)

加強資訊素養

- 期望學生能有道德、靈活而有效地使用資訊和資訊科技，成為一個負責任的公民和終身學習者。
 - － 辨識對資訊的需要；
 - － 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
 - － 創造新的意念；
 - － 應付資訊世界的變化；以及
 - － 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。

7.12.2015 草擬本

學校課程持續更新：

聚焦、深化、持續

概覽



課程發展議會

二零一五年十二月

加強資訊素養 (video)

Title (Chi)	Title (Eng)	Start
電子學習：香港教育城的角色	e-Learning: the Role of HK Education City	0:26
租賃無線網絡服務	"WiFi-as-a-service" model	3:36
提升網絡安全意識	Enhancing awareness on e-safety	5:50
善用自攜裝置	Smart use of BYOD	9:11
啟迪自主學習	Fostering self-directed learning	12:11

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?nd=1816247634



討論

學校有那些措施 提
升學生的資訊素養

總結

- 教育局
 - e 世代．家長童行
 - 健康上網支援熱線服務
 - 定期舉辦多場研討會及工作坊
- 學校
 - 校本政策
 - 家長教育
 - 家長參與政策的制定



建議書本讀物

