

電子學習撥款計劃一流動電腦裝置及上網支援



## 撥款計劃於2021/22學年開始推行,為期三年。

檔號: EDB(EID/ITE)/IT/PRO/189

#### 教育局通函第63/2021號

分發名單:各官立、賣助(包括特殊學校)、 副本送:各組主管一備考 按位津貼及直接賣助計劃學校

#### 優質教育基金電子學習撥款計劃一提供流動電腦裝置及上網支援 (2021/22 學年)

#### 牆零

本通函旨在通知學校有關「優質教育基金電子學習撥款計劃一提 供流動電腦裝置及上網支援」(撥款計劃)的詳情,並邀請所有推行電子 學的公營中小學1(包括特殊學校)及直接資助計劃學校(直資學校) 参加。

#### 背景

- 3. 展望未來,混合模式的學習,即面授課堂、在家以電子或其他模式學習,可能會是教學的「新常態」。為進一步支援學校在「新常態」下 推行混合教學模式,《2020年施政報告》提出,在優質教育基金(基金)特別預留撥款,由2021/22學年開始,推行一項為斯三年的計劃。其中措

檔號:EDB(EID/ITE)/IT/PRO/189

#### 教育局通函第86/2022號

分發名單:各官立、資助(包括特殊學 副本送:各組主管一備考 校)、按位津贴及直接資助計劃 學材材長

#### 便質教育基金電子學習撥款計劃一提供流動電腦裝置及上網支援 (2022/23 學年)

#### 摘要

本通面旨在通知學校有關「優質教育基金電子學習撥款計劃一 提供流動電腦裝置及上網支援」(撥款計劃)於 2022/23學年所推行的 詳情,並邀請所有推行電子學習的公營中小學1(包括特殊學校)及直 接資助計劃學校(直資學校)參加。

#### 背景

2. 關愛基金在2018/19學年至2020/21學年推行了為期三年的援助項目,資助清貧中小學生購買流動電腦裝置,以減輕因學校發展「目攜裝置」政策對低收入家庭學生帶來的經濟壓力,和支援他們在疫情下家中進行電子學習,此項目已於2021年8月底完結。為進一步支援學校在「新常廳」下推行混合教學模式,優質教育基金(基金)由2021/22學年開始推行一項為期三年的撥款計劃,資助學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用,以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要學生提供無線網絡路由器及流動數據卡,讓學生獲得平等的電子學習機會。在首個(2021/22)學年,超過700間學校參加了這項撥款計劃。

#### 鲜物

學校申請條件

3. 符合下列條件的公營中小學(包括特殊學校)及直資學校,均可參加此撥款計劃:

2021/22學年 - EDBCM 65/2021

2022/23學年 - EDBCM 86/2022

專頁網站 www.edb.gov.hk/ited/qeffp

<sup>1</sup> 公營中小學包括官立學校、資助學校及按位津贴學校。

<sup>1</sup> 公營中小學包括官立學校、資助學校及按位津贴學校。



## 電子學習撥款計劃 一計劃概覽

計	- 劃	Ħ	的
н	里リ	ш	ΗЭ

支援學校在新常態下推行混合教學模式,確保有經濟需要的學生能得到電子學習所需的流動電腦裝置 和上網支援。

### 學校參加條件

推行電子學習,學生需要使用個人流動電腦裝置。

### 援助對象

領取綜援,或學校書簿津貼(全津/半津),以及經學校識別(不多於10%)為家庭經濟能力有限的學生。 過去三年未曾受惠於關愛基金援助項目。

## 資助範圍

流動電腦裝置及配件,另為個別有需要的學生提供無線網絡路由器及流動數據卡。

## 裝置的擁有權

由學校擁有,借予合資格學生使用。

### 資助模式

學校以所得資助購置相關裝置供學生使用。學校可運用其他津貼(如CITG)或非政府經費填補差額。



## 電子學習撥款計劃 一 撥款金額及使用

### 基本撥款

在3年推行期內,學校可為每名符合資格的學生申請一次 基本撥款,資助金額上限為4,700元,可用於購置下列項 目,供這名的學生借用:

- 流動電腦裝置連三年產品保養;
- 流動裝置管理系統;及
- 按學習需要的基本配件,包括螢幕保護貼、裝置保護套、分拆式鍵盤、觸控筆、滑鼠及耳機。

## 額外撥款

為個別因居住環境所限未能獲得合適上網服務的有經濟 需要學生,學校可申請額外撥款購置上網設備。3年的資 助金額上限合計為1,700元,包括:

- 首年上限為800元,用於購置路由器和流動數據卡。
- 其後,可按該學生實際需要購買該學年所需的流動 數據卡,每年上限為450元。









## 電子學習撥款計劃 一申請程序

参加2022/23學年撥款計劃的申請程序和發放撥款安排與首年相若,大致如下:

學校 遞交申請表格 教育局 強行採購 學校 報告相關資料 教育局 發出確認信 進行採購 報告相關資料

學校 褫交申請表格

教育局 發出確認信

進行採購

報告相關資料

教育局 發放撥款



附件II

#### 優質教育基金電子學習撥款計劃一提供流動電腦裝置及上網支援 (2022/23 學年)

申請表格 (請於 2023 年 1 月 31 日或之前以傳真或郵寄遞交)

致:教育局資訊科技教育組 (傳真號碼: 2382 4403 / 2382 6551)

請以正楷填寫各項資料,並在適當方格內加√及在\*號處刪去不適用者

甲部:學校資料 學校名稱:

填入學校及負責人資料	中學     特殊學校       資助     按位津貼     直接資助
學校聯絡: 電話:	傳真: 電郵:
負責人員: 姓名(中)	"文):    *先生/女士 姓名(英文):
職位:	電話: 電郵:

乙部: 估算 2022/23 學年新增的受惠學生人數

[請估算於 2022/23 學年新增的受惠學生人數(不包括在 2020/21 學年或以後已受惠於關 愛基金援助項目或此撥款計劃的學生),以供教育局作參考之用;實際資助額將以最終 學校遞交的《購置裝置及受惠學生資料表》及證明文件為準。]

(1) 流動電腦裝置

貼」的受惠人數

填入於2022/23學年所 估算新增的受惠學生 人數

TOPY CALL				
			級別/班數	/
7 <del>/ -</del>		估算新	f增的受惠學	生人數
年所	年級	□小─	□小二	□小三
1 / / 1		□小四	□小五	□小六
學牛		中一	中二	□中三
子工		□中四	□中五	口中六
	所增領取「綜合社會保			
	人數			
• 於 2022/23 學年	新增領取「學校書簿津			
肝 的巫事 [ 事				

(2)	上網	設	備
-----	----	---	---

本校會申請「額外撥款」用以購買可攜式無線網絡路由器及/或流動數據
卡;這些路由器及/或數據卡將提供予因居住環境所限而未能獲得合適上
網服務的經濟能力有限學生,約名。

#### 丙部:承諾

本校會根據教育局通函第 86/2022 號所規定推行此撥款計劃,並承諾以下:

- 於 2022/23 學年配合「新常態」下的學生學習需要,推行混合教學模式,並會借 出流動電腦裝置及相關設備給有經濟需要的學生使用;
- 已/會制定「可接受使用政策」1,且會致力提升學生的資訊素養,發展他們相 關的知識、技能及態度,讓他們能有效和負責任地使用資訊科技進行電子學習;
- 會儘快進行採購,讓有關學生及早受惠,並會於2023年4月底或以前提交所需 的資料及證明文件,以申領發還開支。

### 校長簽署及學校印章

校長簽署	:		
校長姓名(中文)	:	 *先生/女士	
校長姓名(英文)	:		學校印章
日期	:		, ,,,,,

<sup>「</sup>可接受使用政策」(Acceptable Use Policy) 是規範學生使用流動電腦、無線網絡和資訊的政策或協 議,詳述可接受和不可接受的行為。

學校 遞交申請表格

教育局 發出確認信

學校 進行採購 學校 報告相關資料 教育局 發放撥款



學校如在7個工作天後仍 未收到確認信,請主動 聯絡教育局。

### 提示:

學校應儘快開展購置設備的相關行政工作,例如發出**家長通告**\*和準備**採購文件**\*等,讓合資格學生及早受惠。

\*可在本撥款計劃的專頁網站參考相關資料和樣本



#### 中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局

Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region The People's Republic of China

#### 優質教育基金電子學習撥軟計劃--提供流動電腦裝置及上網支援(2022/23 學年)

Quality Education Fund e-Learning Funding Programme-

Provision of Mobile Computer Devices & Internet Services Support (2021/22 School Year)

#### 確認收妥申請通知書 Acknowledgement of Receipt

致 To: [學校名稱]校長

由 From: \_教育局資訊科技教育組\_

日期 Date: \_24/6/2022 \_ 俾真號碼 Fax No: \_2345 6789 \_ 页数 Page No: \_1

本局已收到責校的申請,申請編號為 E001。如有查詢,請提供申請編號,以 便有效議通。

We have received your school's application. Your Application No. is E001. For any enquiries, please provide the Application No for effective communication.

教育局資訊科技教育級 IT in Education Section, Education Bureau



\*\*\*温馨提示 Warm Reminder \*\*\*

黄校可開展購置設備的相關行政工作,例如發出家長通告、準備採購文件等,讓合 資格學生及早受惠。但特留意,就這年度計劃:

- 學校必須於2022/23 學年內(即2022 年9月1日或之後)才進行付款。
- 學生資格證明必須根據 2022/23 學年的相關執核結果作準。

如有查詢,請致電 3698 3670 / 3698 4149 與資訊科拉教育組聯絡。

Your school could carry out related administrative work for purchasing the items, e.g. issuing notice to parents, preparation of tendering documents, etc., in order to benefit the eligible students as soon as possible. As the programme for this school year, your school is reminded that:

- All payment must be settled within the 2022/23 school year (i.e. on or after 1 September 2022).
- Students' eligibility must be validated based on their relevant application results for the 2022/23 school year.

For enquiries, please contact the IT in Education Section at 3698 3670 / 3698 4149.

教育局 發出確認信

學校 進行採購 學校 報告相關資料 教育局 發放撥款



學校不同類別學校可參考相關指引 考我們提供的採購文件樣本:

Item No.	Description of Required Item	Estimated Quantity
1.	Mobile Computer Device	<50~100>
2.	Up to 3-year basic hardware warranty	<50~100>
_	arra m i ar lamana .	00 460

#### 2.1.2 Subsequent Order

The contractor will be required to supply the items of Section 2.1.1 of Part 2 in the 2022/23 school year, to cater for newly joined students in BYOD classes. The offered prices set out in Price Schedule of Part 10 shall remain valid or less than the proposed prices for the period stated in Price Validity of Part 8. The school shall have full discretion to decide the quantity of the items to be procured for any subsequent orders.

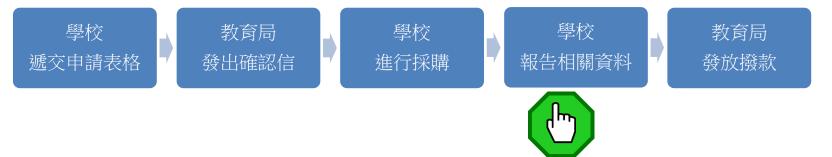
Features	Requirements	
Processor	A13 chip with 64-bit architecture or above	
Display	10.2-inch (diagonal) LED-backlit Multi-Touch display with IPS technology or above	
	At least 2160-by-1620-pixel resolution at 264 ppi     Fingerprint-resistant	
	Supports stylus pen	
Internal Storage	At least 64GB	

# 注意事項:

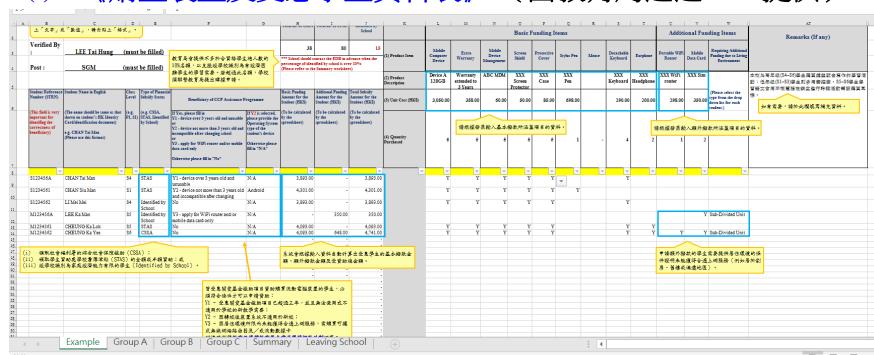
● 部分學生的受惠資格需時證明, 如招標時未能確定採購數量,學 校可提供採購數量的範圍給供應 商報價。

以進行校本採購程序,亦可參

- 訂立較長報價有效期及後續訂單 (subsequent order)的安排,讓 學校日後可為新增的合資格學生 購買所需產品。
- 列出硬件規格的最低要求,以避免因產品推出新的型號時,新產品不符合技術規格而須再次招標。



- 所有參加2022/23學年撥款計劃的學校須於2023年4月底或之前完成採購程序,並透過聯遞系統CDS遞交以下文件
  - (i) 《購置裝置及受惠學生資料表》(由教育局透過CDS提供)



可在 https://bit.ly/3ljonIQ 觀看示範短片,以了解相關程序。

教育局 發出確認信

學校 進行採購 學校 報告相關資料 教育局 發放撥款



## (ii) 供應商發出的發票/付款收據副本

- 除小額採購外,發票/付款收據應以學校為付款人
- 付款日期應在2022/2023學期期內
- 學校可為教職員或其他學生同時採購相同設備,不需 另立發票(即發票所顯示的採購數量,可多於申請撥 款的數量)

學校 遞交申請表格

教育局 發出確認信

學校 進行採購

學校 報告相關資料

教育局 發放撥款



## (iii) 學生資格證明文件副本(2022/23學年),如



樣本

附實

檔案網號

#### 請注意:

有關綜接受助人豁免醫療費用安排

你/申請人/符合資格家庭成員在領取綜接期間前往公立診所或醫院 (包括急症室)求診時可獲豁免醫療費用。

此日期起生效: 2021年12月17日

符合資格 的人士	申請線援時使用的 身份證明文件	有效日期至
XXX	香港身份證	31/10/2022
XXX	香港出生證明書	31/10/2022
XXX	香港出生證明書	31/10/2022
XXX	香港身份證	31/10/2022

#### 當求診或辦理入院手續時請:

- (1) 向診所或醫院職員表示你/申請人/符合資格家庭成員是綜接 受助人;及
- (2) 出示你/申請人/符合資格家庭成員申請綜接時使用的身份證明文件(例如香港身份證、豁免登記證明書等)。

如你/申請人/符合資格家庭成員日後已取消申請或不再符合資格領取綜接,有關豁免醫療費用的資格亦同時撤銷。

社會福利署發出的綜接「申請獲准通知書」載有學生姓名的附頁



在職家庭及學生資助事務處 學生資助處

学生真如應 WORKING FAMILY AND STUDENT FINANCIAL ASSISTANCE AGENCY STUDENT FINANCE OFFICE

九扇蓝瓢苣3秋工業貿易大棚5棚

家庭中請編號

先生/女士:

學生資助計劃綜合申請 2021/22 申請結果通知書

本端已就你的 2021/22 學年學生資助計劃綜合申請作出評估,理應通知結果如下:

學生姓名 (香港身份證號驛)	資助福度 (資助生效日期)	SHII	
XXX A123XXXX	全額 (2031年9月1日)	本處會根據3021/32學年的學校書簿律贴額,向 最放有關子女的書簿准贴,家庭上網費津贴及 生車新津貼(如適用)亦會一併發致。	作學

#### 查助發度

本總會以自動轉級方式向合資格的中請人發放津點(幼稚園及幼兒中心學養減免計劃下的學養資助 除外)。惟部份申詢人或會因下列榜定而暫時本能護率中遭得生態的雲強全額: (3)申請人替於較早年度獲多發資助。有逾期欠款而尚未退還,價결有額飲類;或 (6)申請人在較早年度的結構詳細調查中未能應本處要支援供完整的資料。

#### 遷核中間

如的不適重上這評核結果或你的家庭狀況(例如家庭成績組成和財政狀況等)在評核期後發生重大 放下。可以書頭形式中域中譜度後、覆刻中間書必須由中譜人書管及註明權業論號(吳本理如書 右上方)或中謂人的營港身份證號海、並計列組由及接承及是頭吠女件-由於處理獲較特徵一般器 納約三個月,謂於本海知書發出日期後的一個月內或學期能來前(二者以較中者為準)提出申請。 但高弱時殊理由而來能在此時及內陸則申請。本處會被別時提代作出考慮。

#### 發放資助後的核實程序

斯拉塞,本處在撥突類助後會進行按實程序,包括家於,結經詳結關差及與社會報刊塑出于資料核 對十中間人有責任保存所有中請責料的證明文件至少席年及須與本處人員合作,提供所需資料供本 處職員核責,評情報參閱「2021/22 季年學生資別計劃給台申請指引,有關提供/應用個人資料局

學生資助綜合申請的「**申請結 果通知書**」 教育局 發出確認信

學校 進行採購

學校 報告相關資料 教育局 發放撥款



## (iii) 學生資格證明文件副本(2022/23學年),如

### 學生資助計劃綜合申請 2021/22 申請結果通知書

三學生資助計劃綜合申請作出評估,現謹通知結果如下:

資助幅度 資助生效日期)	備註
全額 2021年9月1日)	隨函附上有關學生的資格證明書(適用於中·小學生資助)。請根據夾附的「資助計劃申請指引(中、小學生資助)(SFO 189C)」填寫資格證明書,並於(i)開課後一星期內或(ii)發出日期後的兩星期內(二者以較遲者為準)交回就讀學校辦理。
	在核實學生是否符合個別資助計劃的資格和完成審批程序後,本處會向合資格的申請人發放津貼。

學生資助綜合申請的「申請結果通知書」

學校 遞交申請表格

教育局 發出確認信

學校 進行採購

學校 報告相關資料 教育局 發放撥款



## (iii) 學生資格證明文件副本(2022/23學年)

This Form is availab 請於填寫本資格證 (請得確認的資格 (請多關「指引」	資格證明書(中、小學生資助) ELIGIBILITY CERTIFICATE (FINANCIAL ASSISTANCE F 章站計劃、學生車船津站計劃、上網費津 ie in English. If necessary, please obtain it if 明書前詳閱「資助計劃申請指引(SFO II 證明書於 U 歷經過一遍納力; 或 (1) 通 證明書於 U 歷經過一遍納力; 或 (1) 通	OR PRIMARY AND SECONDARY STUDENTS) (EC) 結計劃、較進文憑學賣發遷 及 學賣發遷(指定夜間成人教育課程資助計劃)】 rom the Student Finance Office.
1. 申請人中文		
2. 申請人英文	4名	(如需更改通訊地址,請用英文群列整個地址於空格內。)
3. 通訊地址		Flat(室) Floor(槽) Block(座)
大厦名稱		
屋邨/村名		
街道名稱及	点數	
分區		
地區		#
	評估結果及各項資助計劃申請	
申請學生資料 1. 中文姓名		資格評估結果
2. 英文姓名		本處已根據你在學生資助計劃綜合申請表格內所填報的資料
<ol> <li>英久知名</li> <li>出生年份</li> </ol>		資助幅度: 資助生效日期:
<ol> <li>香港身份證</li> </ol>	ė zili	資格證明書發出日期:
(円類示字母和)		本處稍後會進行核曹程序,包括家訪和抽模調查。如顯產結 樂與初步評估結果不同,本處會調整條的資助幅度及資助額。 如你看理據要求重新評估傾的資助幅度,像必須先觸實格體
5. 學校名稱 6. 班別	(2021/22)	文代。向本意提出申請。由於此與兩端將需要稅長的時間成 理,申請人應單分於證明審發出日期接的一個月內提出集 新評估。如何特殊理由,未能在此時段內提出申請,本處會 按值別情况另作考慮。
	(MET)(TH)	\
	馬 (上銀行戶口號艦星改正確。如原原改・雄計右方 口號艦・以確保建即可自動機能率正確戶口。)	銀行名稱 第7 編輯
若要申請其何	」- 甲・第1項和乙・第二部第4項。)	下方有"、"發於資助計劃。 。(可選多於一項,但必先確定申請學生符合有關資助計劃的資格)。
	以泰生為單位 (A) 學校書簿津貼 (C) 穀造文憑學費發還 (N) 変液為單位 (E) 上紹賣津貼	(B) 學生享無津點 由本處填寫 TA STS TA STS
9. 申請學生在: <b>士庫</b> 名班		)承拉-封境是「俗別」。 乙、班二別幣 5 海 - ) (如應否性地址在宏列地址提示傳輸學生主義影響的居住地址 - 護用 完定實所需率址址的定例中)   Flu(版)
	部分學	生需要補交

			<sup>TA</sup> 人 學校會簿津則	XXX SCHOOL XXX 學校 /STS Result Repoi /學生車船津贴申請	rt 結果概 <b>覽</b> 表	樣	本	Date 日期: 19/04/2022
School Year: 學年	2021							Page: 1 of 1
Class Name 班名	Class No 班號	Student 學生英文	English Name (Chinese Name) 「姓名(中文姓名)		STRN 學生編號	Student Appl 學生檔案編號	ication ID	
Effective Date (DD/MM/YYYY) 生效日期	TA Re (% 書簿津)	)	School Discretion for TA 學校酌情推薦 (書簿津贴)	STS Result (%) 車船津贴結果	School Discretic 學校酌情推薦 (車組		STS Recom 是否需要推	mendation Required 薦學生車船津貼
New Record 新紀錄	Level Ch 資助幅度	anged 己調整						
P1-1A	3	XXX			A123****			
01/09/2021	100			100			Not Requ	ired
No								
P1-1A	4	XXX		100	B123****			
01/09/2021	100			100			Not Requ	ired
No								
P1-1A	5	XXX			C123****			
01/09/2021	100	)		100			Not Requ	ired
No								
P1-1A	7	XXX			D123****			[27]
01/09/2021	50	ji		50			Not Requ	ired

網上校管系統(WebSAMS)的 學校書簿津貼申請結果記錄 教育局 發出確認信

學校 進行採購

學校 報告相關資料

教育局 發放撥款



- 相關撥款一般會於學校遞交完整資料起 計兩個月內發放。
- 學校如有需要修訂有經濟需要學生的數 目,可更新所遞交的資料及修改申請撥 款金額
- 學校應盡快完成付款程序,並於2023年6 月按教育局的通知交回**財務報告**
- 教育局會根據財務報告,於學年結束 時收回相關結餘
- 各類別學校,須按教育局發出相關的 通函所規定,為為是項撥款編製分類 帳目和周年帳目,並向教育局相關部 門提交經審核周年帳目

Quality I —Provision of M	ducation Fund e-Lo Iobile Computer De	earning Fu vices and	Internet Services Support
敗	務報告 Financia	Report	(2021/22)
致:教育局資訊科技教育組 To:IT in Education Section, E	(修真: 2382 4403 / 23 ducation Bureau (Fa:	82 6551) r: 2382 440	3 / 2382 6551)
甲部 Part A: 學校資料 School Name: XXXX	Danifordan	00000000	000000000000000000000000000000000000000
學校績號 School Code: XXXX	CXCX	申請編	極 Application No.: XXXX
乙部 Part B: 財務報告 Financia 接於以下總營位置填寫資料 Ple	ease fill in the following		
期間由 For the Period from	1/9/2021 (day/month/year) (世/月/年	<u>≅</u> to	30/6/2022 (day/month/year) (日/月/年)
項目	Item(s)		全部 Amount (港幣HKS)
(T) 徐昭士·滕司皇安然北部		tal Income:	\$
(II) 總開支: 購買受惠學生設 Total Expenditure: Total am		, sh.	(C) = (A) + (B)
equipment for the student b		- usc	(D)
(III) 绘歌: 總收人 - 總開支 <sup>#</sup> Surplus: Total Income - Tot	tal Expenditure		\$ (E) = (C) - (D)
經查填補差額,誘把有關差額均 3698 4149 與數寶后聯絡,以作 higher than the maximum fundin	寫在(B)項・在正常情 誤爐・In case schools pro g level, schools could u t should be inputted in i	R下・「餘歌 vided studer se other gran tem (B). Nor	出班於中、集於可屬兩其他冷起或非認 , 應為等,如否,跨數量 3698 3670 at beneficiaries with equipment of cost be its or non-government funding to cover t maily, the "Surphis" should be zero. If n low-up.
本校整明本財務報告內的資料的 Our school declares that the infor		eport is certi	ified true and correct.
校長簽署 Signature of Principal :———			-
校長维名 Name of Principal :*Mr/Ms		*先生/3	r+
Name of Principal ⊟≝# Date :			-

<sup>≒</sup>增刷法不述用者 - Please delete whichever is inappropertat

## 填寫財務報告

	Quality Ed	ucation Fund e-L	earning F	unding l	
-Prov		bile Computer De 条据 各 Financia			t Services Support
致: 教育局資訊科		3 III II		(2021)	,
To: IT in Education	Section, Edu	cation Bureau (Fa:	x: 2382 440	3 / 2382	6551)
甲部 Part A: 學校實 學校名稱 School Nam	School Pa: XXXXX ae: XXXXX	rticulars XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX	xxxxx	000000000000000000000000000000000000000
學校編號 School Cod	e: XXXXX	x	申請訓	iiit Appli	cation No.: XXXX
乙部 Part B: 財務報 資於以下適當位豐宴 期間由 For the Period	寫資料 Pleas from	e fill in the following: 1/9/2021	亜 to	in the app	30/6/2022
		day/month/year) (世/月/年			(day/month/year) (世/見/年)
① 線所 A Total Inc	項目 It	em(s)		9	Manager (港幣HK\$)
		ing from the Quality Eds	and an Post		\$XXX XXX XX (A)
(1)宣宗紀末皇皇 (1)宣帝武人(1)		ing non-ine Quality Edi	icanon Puna	\$ [	3AAA,AAA.AA (A)
(8)其他收入 (00)	r Income			* ∟	
		總收入 To	tal Income:	\$ _	(C) = (A) + (B)
(ID) 線開支: 曜宣岳	<b>享集主投资</b> 的	内線支出籍 <sup>6</sup>			(C) = (A) + (B)
		nt incurred to purchas	e the	\$	
equipment for th	e student bene	eficiaries			(D)
(III) 餘款: 總收人 -	20 W			\$	
Surplus: Total Ir		Expenditure		* L	(E) = (C) - (D)
經費填補整額、誘把 3698 4149 與數實压 higher than the maxin	有额整额填充 数络·以作题: num funding l ned amount si	8在(B)項・在正常情 也・In case schools pro level, schools could u hould be inputted in i	R下・「鈴鹿 ovided stude se other gra tem (B). No	t」應為 nt benefic nts or nor rmally, th	· 學校可短用其他達點或非政府 罗· 如否 · 調致單 3698 3670 或 intries with equipment of cost being a-government funding to cover the e "Surplus" should be zero. If not,
内部 Part C: 聲明 D	eclaration				
本校豐明本財務報告					
	at the informat	tion in this Financial F	deport is cert	ified true	and correct.
					l .
Our school declares th					
Our school declares th 전表簽署	:			_	
Our school declares th 安長簽署 Signature of Principal 安長維名	:: :*Mr/Ms		*先生/:	- t±	
Our school declares th 安長簽署 Signature of Principal 安長維名 Name of Principal	::*Mr/Ms		*先生/	t±	
Our school declares th 党長海響 Signature of Principal 党長維名 Name of Principal 日期 Date	:		*先至/3	- t:± -	學校師童 School Chop
Our school declares th 安長簽署 Signature of Principal 安長維名	:		*先至/3	- t± -	學校印章 School Chop

## 例子:

教育局在收到學校所報告的資料後,發放了撥款金額 \$123,321

### 設備價格不超過撥款金額上限

	項目 Item(s)	金額 Amount (港幣 HKS)
(I)	總收入 Total Income:	
	(i)優質教育基金的撥款額 Funding from the Quality Education Fund	\$123,321.00 (A)
	(ii)其他收入 Other Income <sup>#</sup>	\$ 0.00
		(B)
	總收入 Total Income:	\$ 123321.00
		$(\mathbf{C}) = (\mathbf{A}) + (\mathbf{B})$
(II)	總開支: 購買受惠學生設備的總支出額#	
	Total Expenditure: Total amount incurred to purchase the	\$ 123321.00
	equipment for the student beneficiaries	(D)
(III)	)餘款:總收入 — 總開支 <sup>#</sup> Surplus: Total Income – Total Expenditure	\$ (E) = (C) - (D)

### 設備價格高於撥款金額上限

項目 Item(s)	金額 Amount (港幣 HK\$)
(I) 總收入 Total Income:	
(i)優質教育基金的撥款額 Funding from the Quality Education Fund	\$123,321.00 (A)
(ii)其他收入 Other Income <sup>#</sup>	\$ 8079.00
總收入 Total Income	(B) \$ 1 3 1 4 0 0 . 0 0
(II) 總開支: 購買受惠學生設備的總支出額 <sup>#</sup> Total Expenditure: Total amount incurred to purchase the equipment for the student beneficiaries	\$ 131400.00
(III) 餘款:總收入 – 總開支 <sup>#</sup> Surplus: Total Income – Total Expenditure	\$ (E) = (C) - (D)

### 餘款≠0 ⇒ 所報告的資料有問題

ч		項目 Item(s)	金額 Amount (港幣 HK\$)
	(I)	總收入 Total Income:	
		(i)優質教育基金的撥款額 Funding from the Quality Education Fund	\$123,321.00 (A)
		(ii)其他收入 Other Income <sup>#</sup>	\$ 0.00
			(B)
		總收入 Total Income:	\$ 123321.00
			$(\mathbf{C}) = (\mathbf{A}) + (\mathbf{B})$
	(II)	總開支: 購買受惠學生設備的總支出額"	
		Total Expenditure: Total amount incurred to purchase the	\$ 112000.00
ı		equipment for the student beneficiaries	(D)
	(III)	餘款:總收入 - 總開支 <sup>#</sup> Surplus: Total Income – Total Expenditure	\$ 1 1 3 2 1 . O O (E) = (C) - (D)
			(-) (-) (-)

# 2022/23 學年 學校的工作時間表

時期	工作事項	備註
2022年6月 - 2023年1月31日	遞交申請表格	教育局一般會於七個工作天內向學校發出確認信
2023年4月底前	進行採購	須遵守《優質教育基金人事管理及採購指引》,並於2022/23 學年內付款。
	遞交已購買裝置及受惠學 生的資料	教育局一般會在收到所需的資 料後兩個月內,向學校發放所 需撥款
2023年6月	遞交財務報告	根據財務報告,教育局將於學年結束時收回相關結餘
<b>2023</b> 年底- <b>2024</b> 年初	為是項撥款編製分類帳目 和周年帳目,並向教育局 相關部門提交經審核周年 帳目	按教育局發出相關的通函所規定

• 學校如何識別有實際經濟困難的學生?

## (常見問題Q2)

### (iii) 校本識別的學生

學校可按不同的情況,要求家長提交證明以說明所遇到的經濟困難,包括:

- 因各種突發原因引致家庭經濟出現困難,例如失業、工傷、嚴重疾病、家庭經濟支柱成員的身故等證明文件
- 因各種原因引致未能申請綜援或書簿津貼,例如取得香港居民身分少於一年
- 家庭收入雖然超過了申請綜援或書簿津貼的上限,但家庭有特殊的經濟需要,例如照顧有特別需要的家庭成員
- 其他可靠的文件以證明家庭的低收入及資產水平,例如學校社工的推薦或家長的宣誓文件

## 溫馨提示:

- 如學校所識別有經濟困難的學生超過了10%名額上限,學校可致信教育局申請上調此類受惠學生的人數
- 就每位所識別學生,請 簡單說明家庭經濟困難/ 沒有申請綜援和書簿津 貼的原因



### 愛心學校

「優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援」 申請上調本校識別受惠學生名額

#### 敬啟者:

本校於本學年參加了以上計劃,領取綜接及書簿津貼的受惠人數為 25 人, 經本校識別為家庭經濟有困難的學生共有 4 人,超過了 10%名額上限,故需申 請上調此類受惠學生的人數。

這 4 位學生均有特殊原因沒有申請綜接或書簿津貼,經本校老師/社工了解 後,認同他們的家庭正面對經濟困難。學生的資料及有關原因如下:

學生英文姓名	學生編號	家庭經濟有困難的原因
LIXX	S123XXXX	父親於 2022 年 2 月疫情時間開始失業。因本學年申請書簿津貼的日期已於失業前截止,故沒有申請。
но хх	S846XXXX	家庭經濟支柱突然有重病,喪失工作能力,及 要支付高額的醫藥費,因此家庭經濟大受影響。
MAK X	4323XXXX	雙非學生,父母於內地生活,學生由在香港的 祖母獨力照顧。因父母不在港,故無法申請書 簿津貼。祖母只靠領取「長者生活津貼」生活。
CHAN XX	S265XXXX	一家四口只有父親工作,收入約\$13,000,居住 割房。因來港不足一年及沒有收入証明,故沒 有申請綜接和書簿津貼。

此致

教育局資訊科技教育組





2022 年 4 月 20 日

• 學校如何得知學生是否曾受惠於關愛基金援助項目?

學校可透過教育局的支援服務,以查核學生過往申請記錄,詳情請參考本局網頁

https://www.edb.gov.hk/ited/qeffp/pre-checking/tc

## 學校提交查核學生名單

	I	II	III	IV
No.	Student Name in English (The name should be same as that shown on student's HK Identity Cardidentification document in terms of the number of characters, spelling, sequence and space.)	(STRN) specified on the Student's Secondary 1 Admission Slip	An 8-digit STRN (e.g. 42453245) (if the student had previously possessed an 8- digit STRN which is different from the one provided in Column II)	School Number of student's last school attended
1	TANG Ching Hing	A176556A	45254525	647739
2	TING Can See	A198756A		147740
3	WONG Oi Man	A724456A	72545255	347741
4	WU Yai	A189756A		247742
5	CHENG Ying	A124566A		447743
6	LAM See Lin	A185456A		347744
7	WONG Kin San	A786456A		147745
8	SIU Pan Lin	A126456A		447746
9	ALI Gee	A198956A		347747
10	ELZA Qin	A112356A	42254525	247748
11	CHAN Sau Ming	A129136A		147749
12	MAN Jin Fung	A764456A		147750
13	LUO Wu Kin	A129646A	75256733	547751
14	TANG Chong Hin	A176556A		547752
15	TING Zin	A127756A		247753
16	WONG Ling Po	A129876A		347754



### 查核結果報告

Dear Mr CHAN			25 February 2021				
DERI NE CHAN,							
		Purchasing Mobile Compo Checking Student Informa					
We received your request on 22 February 3021 for checking if there are any repent applications among the students provided in the attacked spreadulest. Based on the student ferreference numbers (SFNN) portoided, 5 students have already been included in the list of students beneficiaries (unlained to programme in the 2018/19 or 2019/19 cloud year. According to our record, they have not returned the devices to their original schools upon changing to schools using different devices. Please refer to the attached file for details.							
Please contact	or any enquiries on the progra	amme. Thanks.					
		Information Technology in Education B		L			
陳老師:				itted thro	ugh Secondary Sch	ool Places Allocation (S	SPA)
回覆:解愛基金接口	<b></b>	講賣流動電腦裝置(2020/21	學年):	ence Number	An 8-digit STRN (e.g. 42453245)	School Number of student's last school attended	Remark
	要求查核學	生資料		endary 1	(if the student had	SCHOOL Attended	
本局於 2021 年 2 月 22 日 助項目 - 根據實权提供的學生 年的項目受應者 - 按我們的說	III (STRN		8/19 成 2019/20 學	·	previously possessed an 8- digit STRN which is different from the one provided in Column II)	•	
情請見夾削的檔案。					45254525	647739	
如實校對本項目有任何查	詢・請致電	B155 -	湖湖:			147740	
					72545255	347741	Duplicate in the 201
			何局			247742	Duplicate
1021年2月25日			剪局 技数剪組			247742 447743	Duplicate
2021年2月25日							Duplicate
2021年2月25日	7					447743	Duplicate in the 201
2021年2月25日	7 8	資訊料	技数剪組			447743 347744	Duplicate in the 201 Duplicate in the 201
2021年2月25日		WONG Kin San	技数剪組 A786456A			447743 347744 147745	Duplicate in the 201 Duplicate in the 201 Duplicate
2021年2月25日	9	WONG Kin San SIU Pan Lin	支款剪組 A786456A A126456A		42254525	447743 347744 147745 447746	Duplicate in the 201 Duplicate in the 201 Duplicate
2021年2月25日	9	WONG Kin San SIU Pan Lin ALI Gee	校敦剪组 A786456A A126456A A198956A		42254525	447743 347744 147745 447746 347747	Duplicate in the 201 Duplicate in the 201 Duplicate
2021年2月25日	9 10 11	安原科 WONG Kin San STU Pan Lin ALI Gee ELZA Qin	本786456A A126456A A198956A A112356A		42254525	447743 347744 147745 447746 347747 247748	Duplicate in the 201  Duplicate in the 201  Duplicate in the 201  Duplicate in the 201
2021年2月25日	9 10 11 12	WONG Kin San SIU Pan Lin ALI Gee EL ZA Qin CHAN Sau Ming	A786456A A126456A A198956A A112356A A129136A		42254525	447743 347744 147745 447746 347747 247748 147749	Duplicate in the 201  Duplicate in the 201  Duplicate in the 201  Duplicate in the 201
2021年2月25日	9 10 11 12 13	WONG Kin San SIU Pan Lin ALI Gee ELZA Qin CHAN Sau Ming MAN Jin Fung	A786456A A126456A A198956A A112356A A129136A A764456A			447743 347744 147745 447746 347747 247747 147749 147749	Duplicates in the 201  Duplicates in the 201
2021年2月25日	9 10 11 12 13 14	WONG Kin San STU Pan Lin ALI Gee ELZA Qin CHAN San Ming MAN Jin Fung LUO Wu Kin	A786456A A126456A A198956A A112356A A129136A A764456A A129646A			447743 347744 147745 447746 347747 347747 247748 147748 147750 547751	Duplicate in the 201  Duplicate in the 201  Duplicate in the 201  Duplicate in the 201

## 為有需要學生提供上網支援:

- 學校如何識個別因有經濟需要學生,其居住環境所限而未能獲得合適上網服務?
- 香港政府已實施電話智能卡實名登記制,提供給學生的數據卡如何登記?

## (常見問題Q3和Q15)

### 溫馨提示:

學校應提醒已申領「上網費津貼」的家長,如他們的住所未能連接合適的固網服務,可運用「上網費津貼」購買可攜式無線網絡路由器及流動數據卡(或申請近年開始普及的5G寬頻服務)。如「上網費津貼」未能照顧有關需要,家長才可透過撥款計劃提供額外支援。



## 安排設備給受惠學生使用

- 合資格學生向學校申請了借機計劃,卻在學校完成採購但 未借出裝置前離校(或退出借機計劃)(參考常見問題Q9)
- 學生若不小心遺失/損壞學校借出的裝置,學校應如何處

理?(常見問題Q10)

- 主要考慮:
  - 學校提供支援、
  - 處理學生的個人資料、
  - 「可接受使用政策」和協議書
  - 借出裝置的期限 (常見問題Q11)

樣本[只供<del>參考</del>] XXXXX 學校

流動電腦裝置及上網設備

本協議由本校(借出方)與以下學生及家長/監護人(借用方)訂立。借用方同意遵

守下列承諾,以借用流動電腦裝置及/或上網設備在學校及/或家中進行電子學習。

請以下楷道寫各項資料,並在適當方格內加√及在\*號處删夫不適用者

甲部:借用方學生資料

# 80 謝謝 C3



## 教育局資訊科技教育組

- 一般查詢
- **3** 3698 3670, 3698 4149

技術查詢及支援

**3698 4148**