

「數碼發展在校園」

經驗分享

3-11-2014

薛鳳鳴校長

浸信會沙田圍呂明才小學





「電影」背後的制作花絮



學校背景



- 三十班、33人一班
- 生源屬中產、家長支持學校
- 以基督精神辦學
- 遷校第十六年、有不少改革經驗、設備完善但漸趨老化
- 中、青團隊、可塑性高
- 第四年回歸校長



學校信念

『獨特性』

『基礎性』

『全面性』

『合作性』

『時代性』

學校目標



Faith

認識真理

Feel

高情厚愛

F

Fantasy

實現夢想

Fun

寓學於樂

著重「靈」的教育-認識真理(**Faith**)
發展「情」的教育-高情厚愛(**Feel**)
訓練學生「生存的實力」-實現夢想(**Fantasy**)
讓學生享受學習的樂趣-寓學於樂(**Fun**)



學界背景 (2011)



- ◆ 第三個資訊科技教育五年計劃
- ◆ 電子學習平台
- ◆ 內聯網（行政、溝通）
- ◆ 電子課本
- ◆ 軟件
- ◆ 電子教材套
- ◆ 知識管理



未知要進行什麼改革
改革從不會停止

審時度勢、作好準備

◆ 基建

◆ 建立常規

- ◆ 溝通電子化

- ◆ 知識管理系統化及電子化（權限／透明度）

- ◆ 科研、備課、意見表達的方法、議事文化

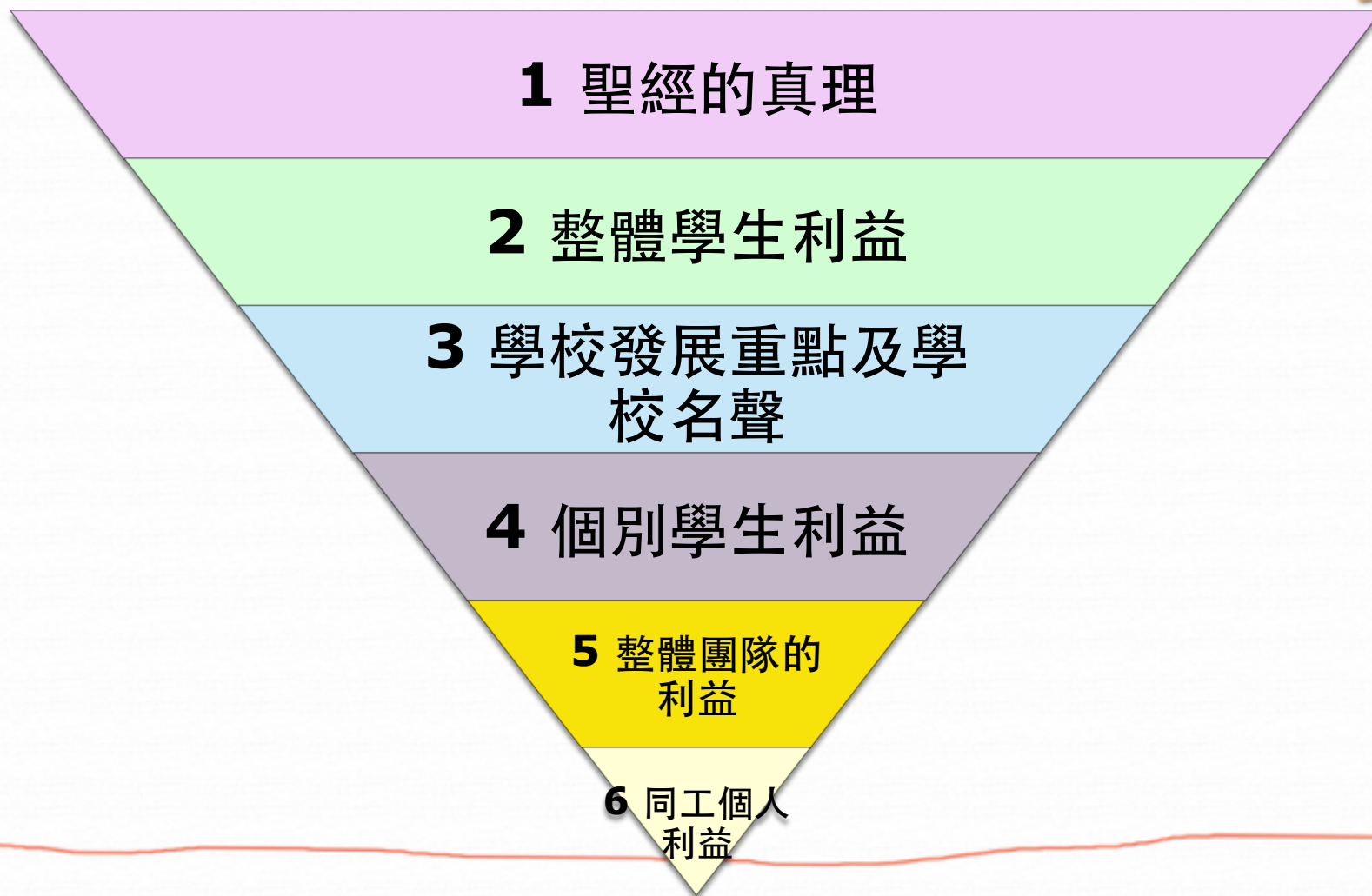
◆ 教學法的整合

◆ 聚焦發展

- ◆ 訂定發展方向及項目



人力及資源運用原則





審時度勢、抓緊機會

- ◆ 智能電話、平板電腦的出現
- ◆ 無線網絡普及
- ◆ 小班教學優化課堂
- ◆ 翻轉課堂出現



2012-2015年度 學校發展關注重點

- (一)提升學生**自學能力**
- (二)加強情靈教育，建立**自我管理、與人合作**
和**承擔責任**的正確觀念
- (三)**培訓中層**，精簡行政工序，
提升工作效能。





自學能力

❖ 態度 - 主動性、積極性

❖ 策略 -

✧ 閱讀

✧ 運用資訊科技

✧ 尋索資料

✧ 分析、篩選、歸納、演繹等思考過程

✧ 運用、整理、總結

✧ 溝通、表達



自學能力

❖ 態度 - 主動性、積極性

❖ 策略 -

✧ 閱讀

✧ 運用資訊科技

✧ 尋索資料

✧ 分析、篩選、歸納、演繹等思考過程

✧ 運用、整理、總結

✧ 溝通、表達



自學能力

✦ 態度 - 主動性、積極性

✦ 策略 -

✦ 閱讀

✦ 運用資訊科技

✦ 尋索資料

✦ 分析、篩選、歸納、演繹等思考過程

✦ 運用、整理、總結

✦ 溝通、表達



改革機遇：

危機、契機、轉機

持份者認同學校有轉變的需要
外來力量的引入及協助





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

危機

需要 (need)



追求更理想的學與教



追求更理想的學與教

活化課堂教學

擴闊學習時間及空間

盡用周圍的資源及資訊



追求更理想的學與教

活化課堂教學

擴闊學習時間及空間

盡用周圍的資源及資訊

讓每個學生
發揮
最好的自己

處理個別差異

提升自主學習



學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

危機

需要／限制

- ❖ 電腦設備（速度／空間／數量）
- ❖ 軟件（應用軟件／主題性軟件）



學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

契機

天文、科學及科技科



學與教





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

契機

◆ 天文、科學及科技科

- ◆ 大量外國相關的平板電腦軟件
- ◆ 熱愛科技的老師
- ◆ 支持的家長



河源出現：第一滴水



數碼教學發展線



方案（一）：學校提供 **ipad**
(運用於合適課題中)

方案（一）(2
7班) +
方案（二）(3
班)

方案（一）(23班)
+
方案（二）(7 班)

March 2012

Sep 2012

Sep 2013

Sep 2015

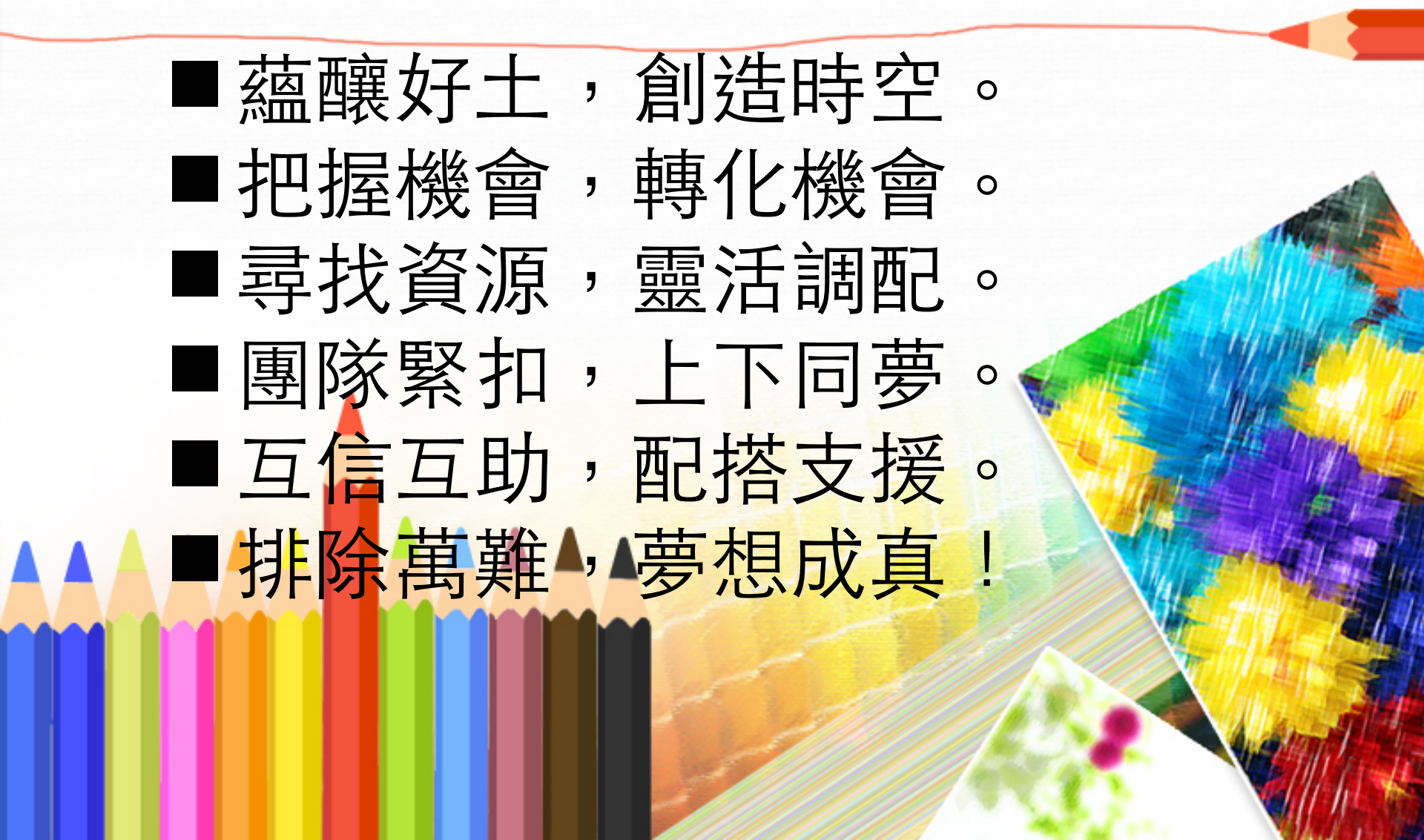
Dec 2011

方案（二）：
ipad 1: 1 (iclass)
學生自攜 **ipad** 盛載教科書及教材

方案（一）(20班) +
方案（二）(10 班)

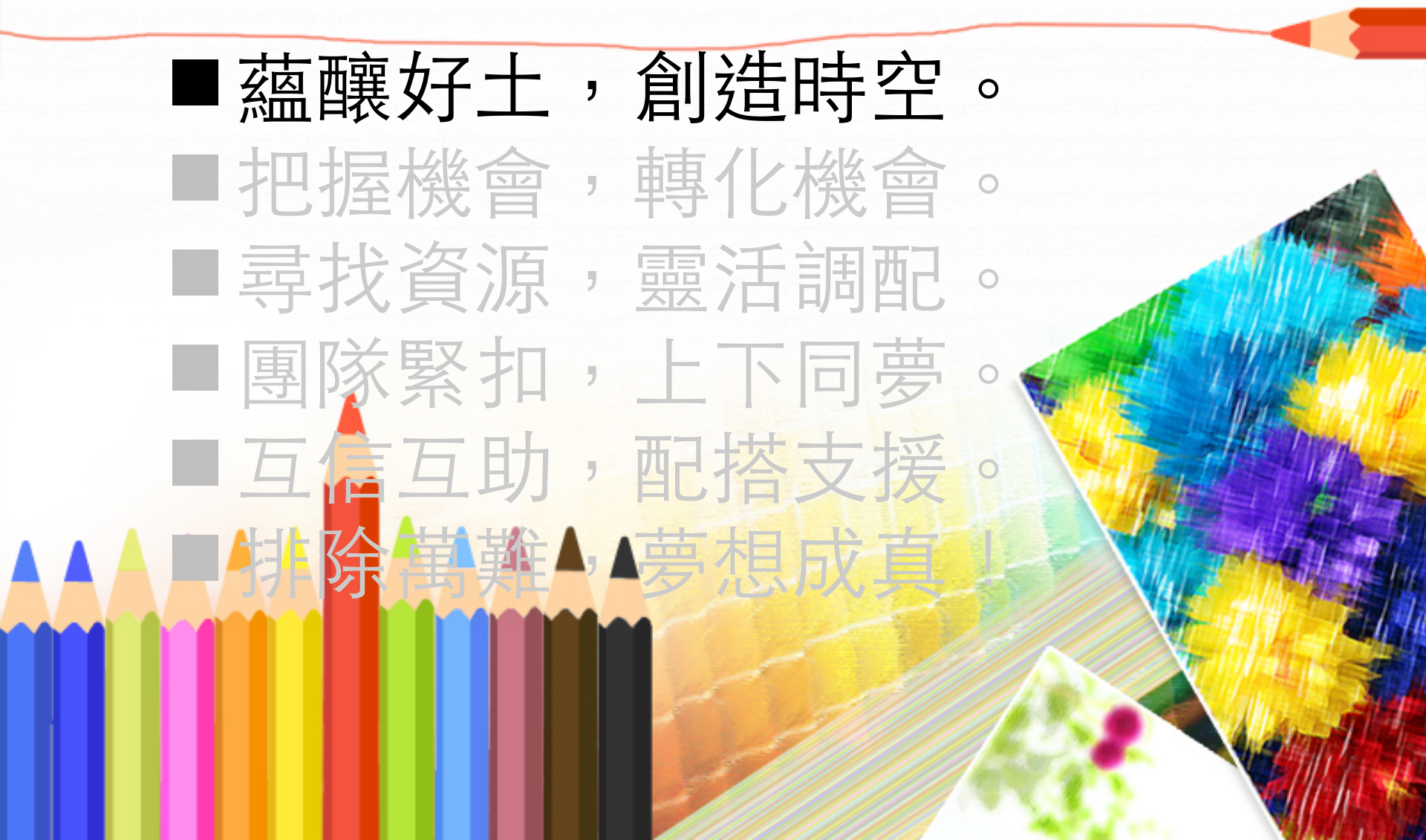
數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，靈活調配。
- 團隊緊扣，上下同夢。
- 互信互助，配搭支援。
- 排除萬難，夢想成真！



數碼發展的反思：

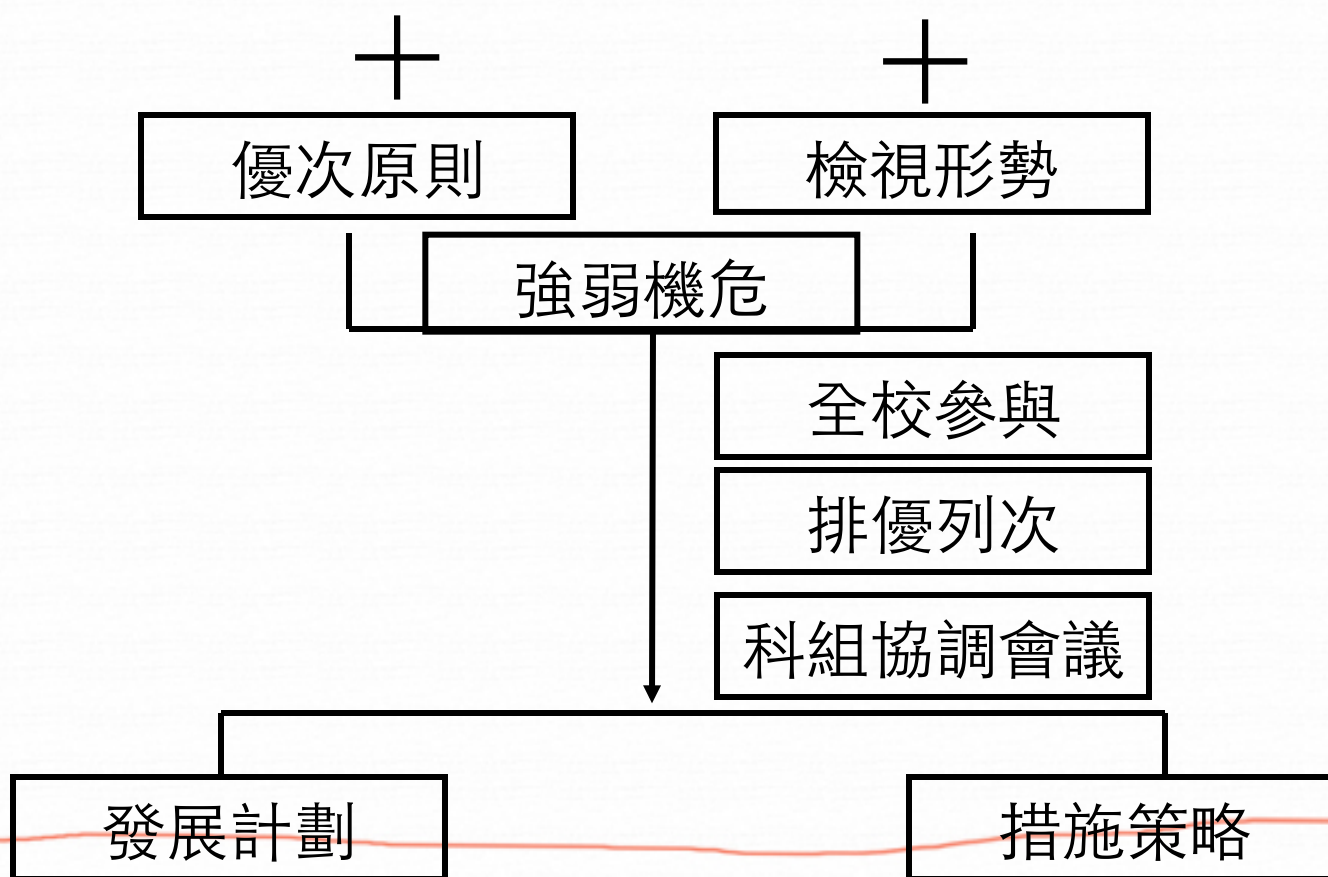
- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，靈活調配。
- 團隊緊扣，上下同夢。
- 互信互助，配搭支援。
- 排除萬難，夢想成真！





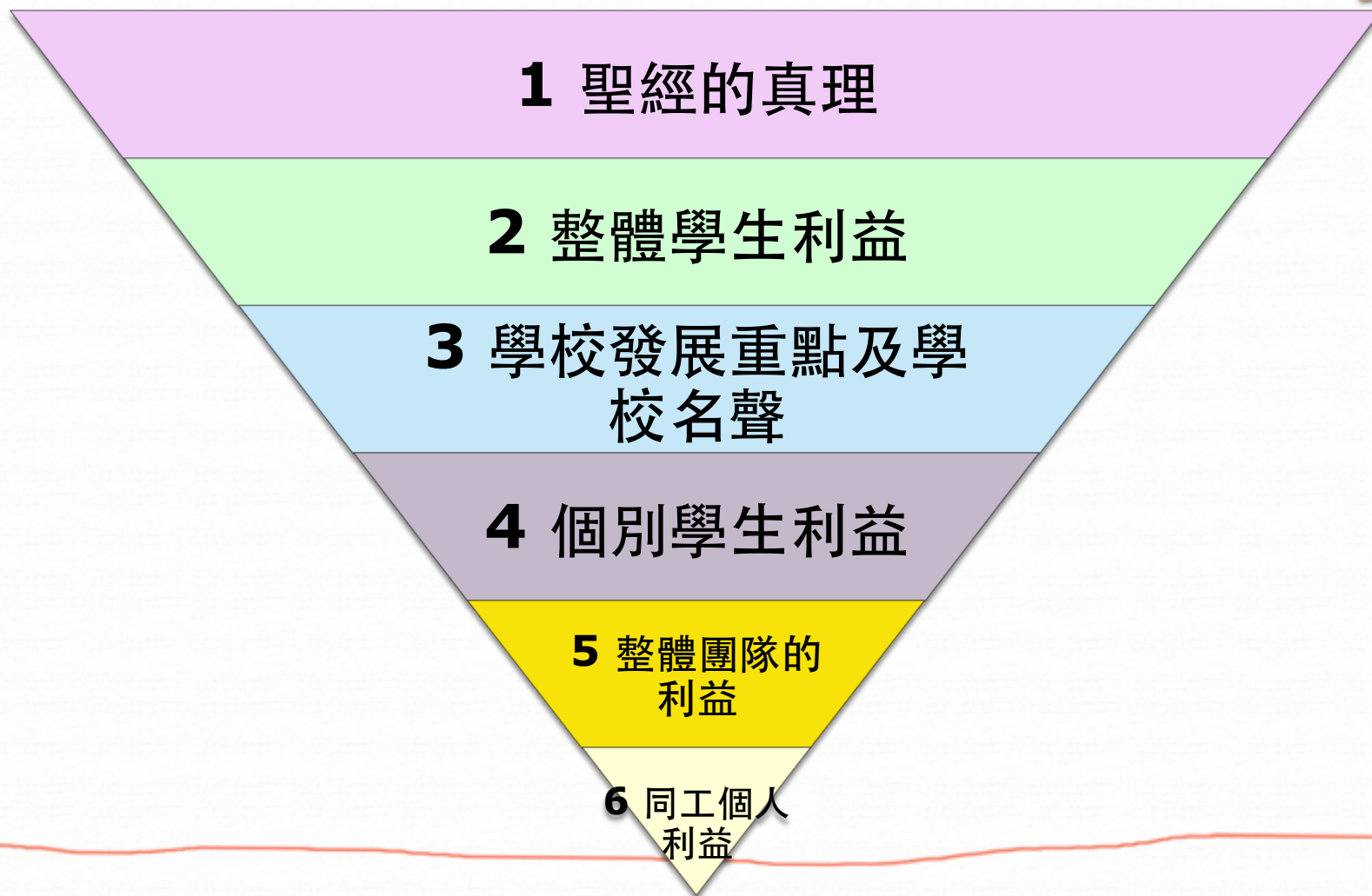
文化形成

核心信念



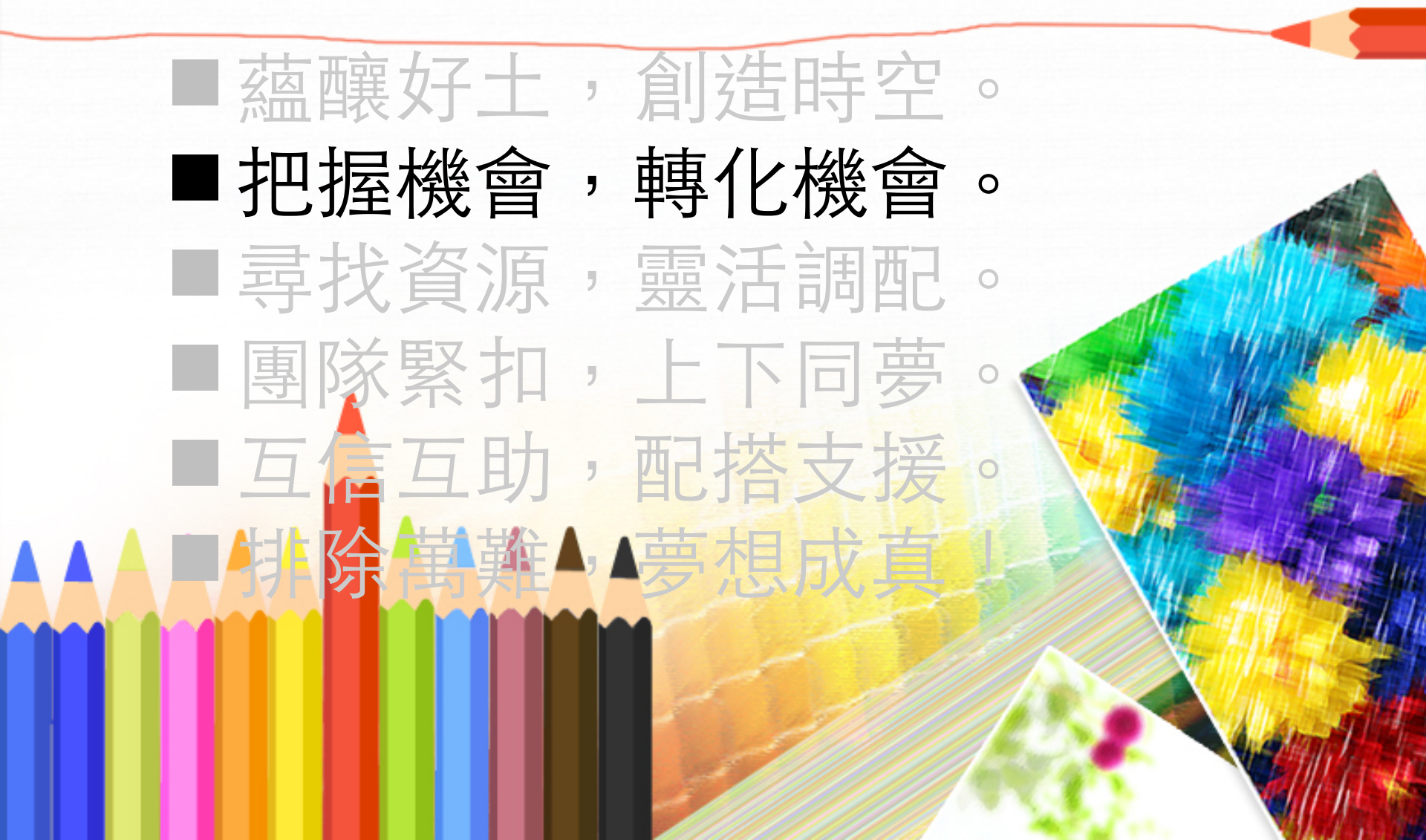


人力及資源運用原則



數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，靈活調配。
- 團隊緊扣，上下同夢。
- 互信互助，配搭支援。
- 排除萬難，夢想成真！





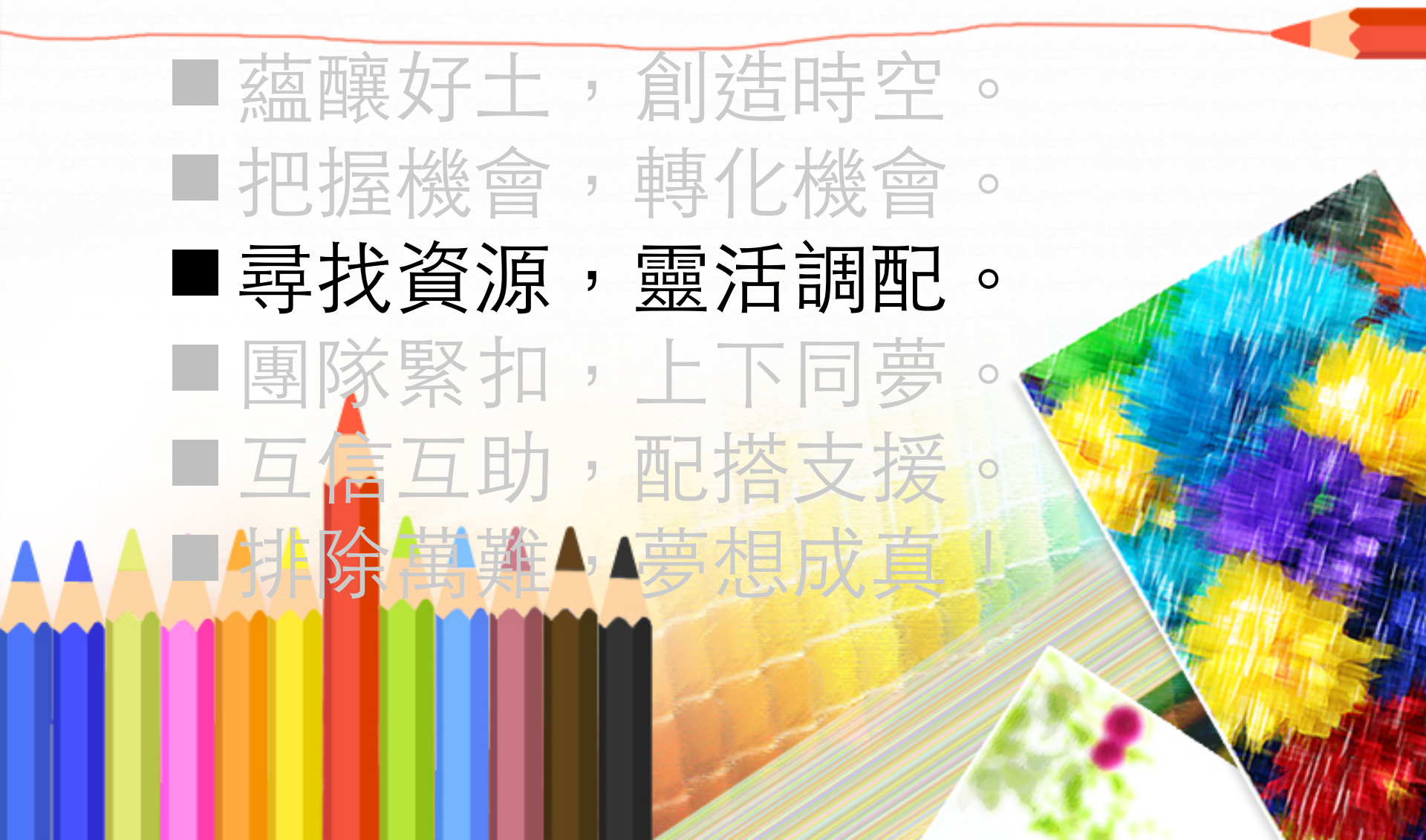
中大優質學校計劃

電子書包試驗教學研究計劃



數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，靈活調配。
- 團隊緊扣，上下同夢。
- 互信互助，配搭支援。
- 排除萬難，夢想成真！





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

資源、空間

- ✦ 學校發展基金
- ✦ 優質基金
- ✦ 凍結高級教席，增聘人手
- ✦ 策動家長
- ✦ 實習老師
- ✦ 其他

时间	课节
7:45-8:25	早读
8:25-8:40	升旗礼/ 早会
8:40-8:55	班务
8:55-9:30	第一堂
9:30-10:05	第二堂
10:05-10:40	第三堂
10:40-11:10	动感小息
11:10-11:45	第四堂
11:45-12:20	第五堂
12:20-13:10	午膳及小息
13:10-13:45	第六堂
13:45-13:50	Brain Break全校跃动
13:50-14:25	第七堂
14:25-15:10	第八堂
15:10-15:30	班务及放学

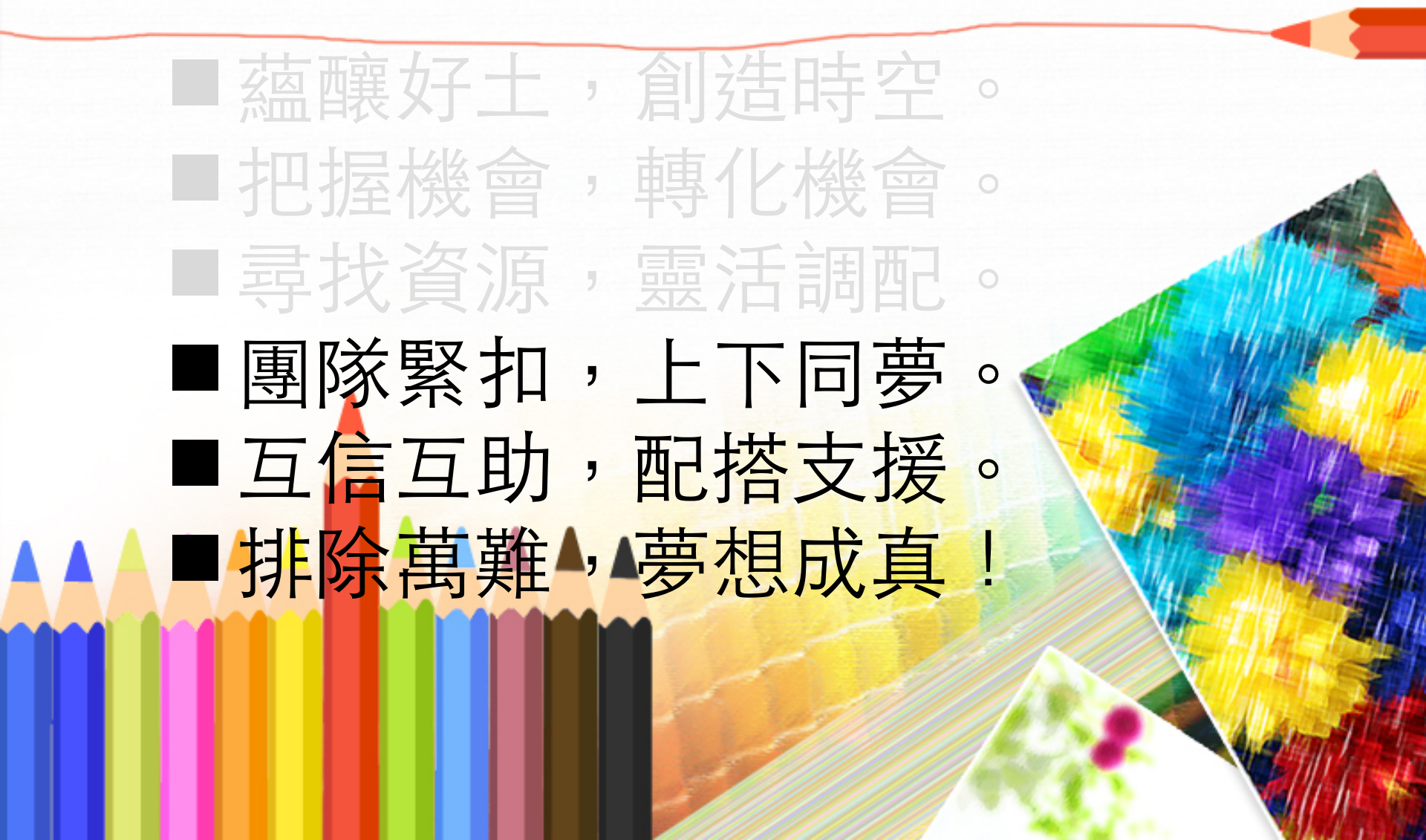
備課時段
每周一次

每月一次放
學後小培會

每天 时间表

數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，靈活調配。
- 團隊緊扣，上下同夢。
- 互信互助，配搭支援。
- 排除萬難，夢想成真！





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

對團隊給予支持、肯定

- ❖ 誠意邀請，忍心等候
- ❖ 分享的機會（digital day）
- ❖ 給與肯定
- ❖ 團隊之間互相感染
- ❖ 遮風擋雨、開山劈石
- ❖ 容許「走冤枉路」的可能

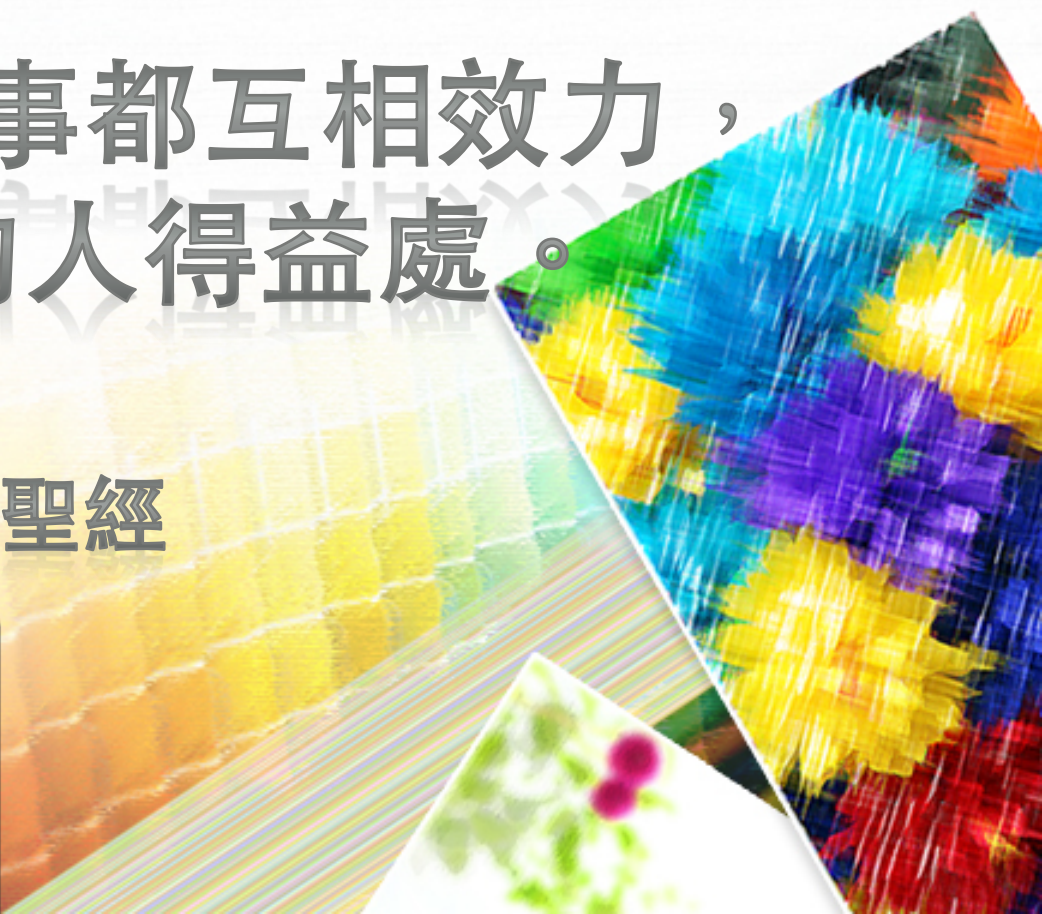
成事秘訣：穩固的平台、共同的信念

- 以信念、使命為首，以人為重
- 以不變的真理迎向萬變的世代
- 以穩固的文化盛載翻騰的改革

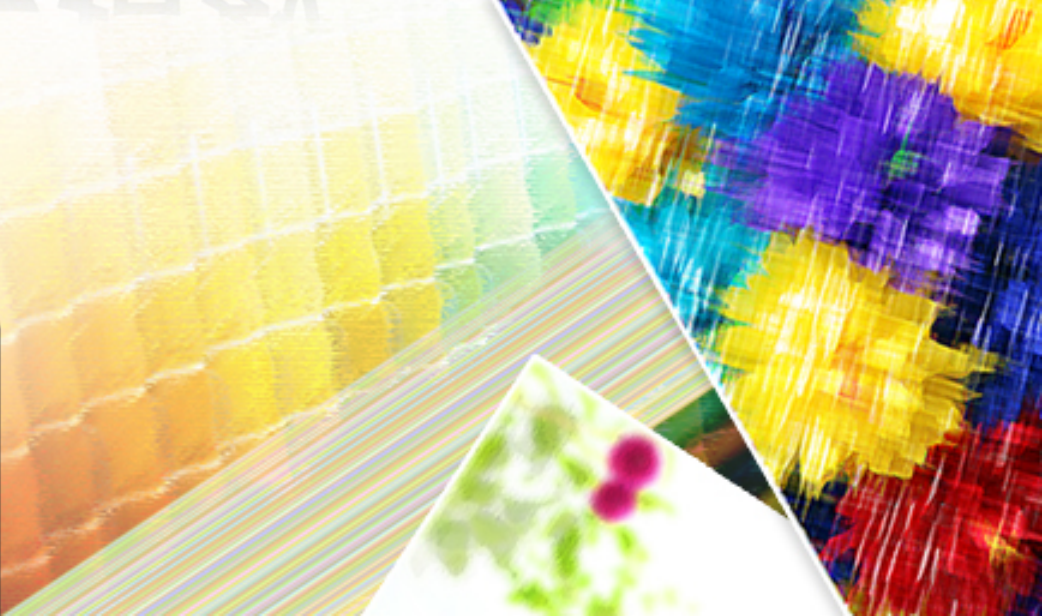
互勉

我們曉得萬事都互相效力，
叫愛神的人得益處。

聖經



多謝聆聽
多多指教



完