

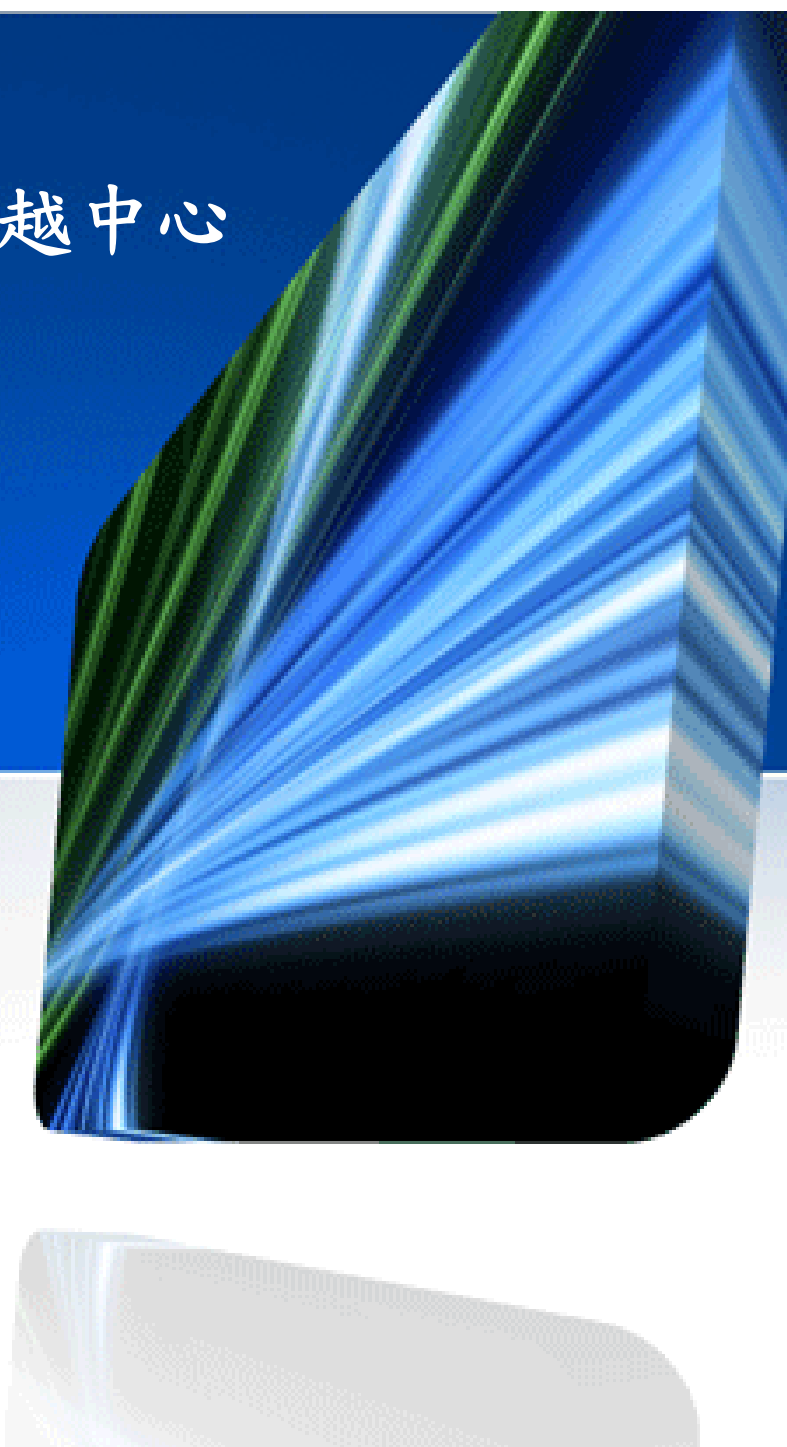


教育局資訊科技教育卓越中心

保良局朱正賢小學

校本資訊科技發展

陳卓蓮校長
2014年11月17日





保良局朱正賢小學

教育局資訊科教育卓越中心

支援小學發展資訊科技教學

將資訊科技融入課堂

研究不同的、新的教學方法/模式

試教行動 → 分享經驗 → 協同教學



行政
校園

學與教

圖書證

行動
對稱

行動
分數

智能
學生證

行動
面積

行動
體積

考勤

繳費

行動
因數

保良局朱正賢小學

正賢資訊科技發展

15部電腦到校
編寫校本課程

飛越教室

1998

2002



飛越教室

正賢網播頻道新

JYTV
正賢網播

媒體資訊展繽紛

校園電視台



保良局朱正賢小學



校園電視台



ON AIR



選擇頻道



節目表



頻道一覽表



請選擇頻道



頻道一覽表

我和Day1有個約會

午間放送-節目精華

正賢早會

中華文化多聲道

E-channel

Magic Maths

綠色頻道

MusicMuShake

正賢資訊科技發展

15部電腦到校
編寫校本課程



1998

飛越教室



2002

走出
校園

電子
書包

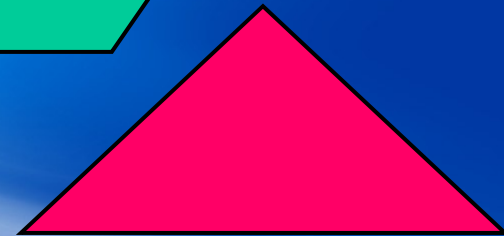
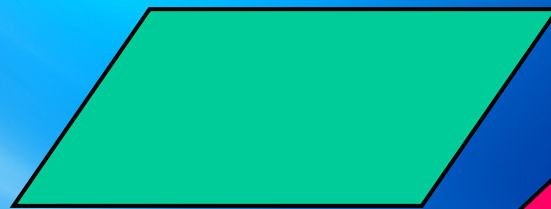
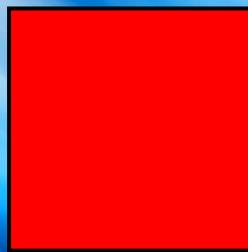
無線
網絡

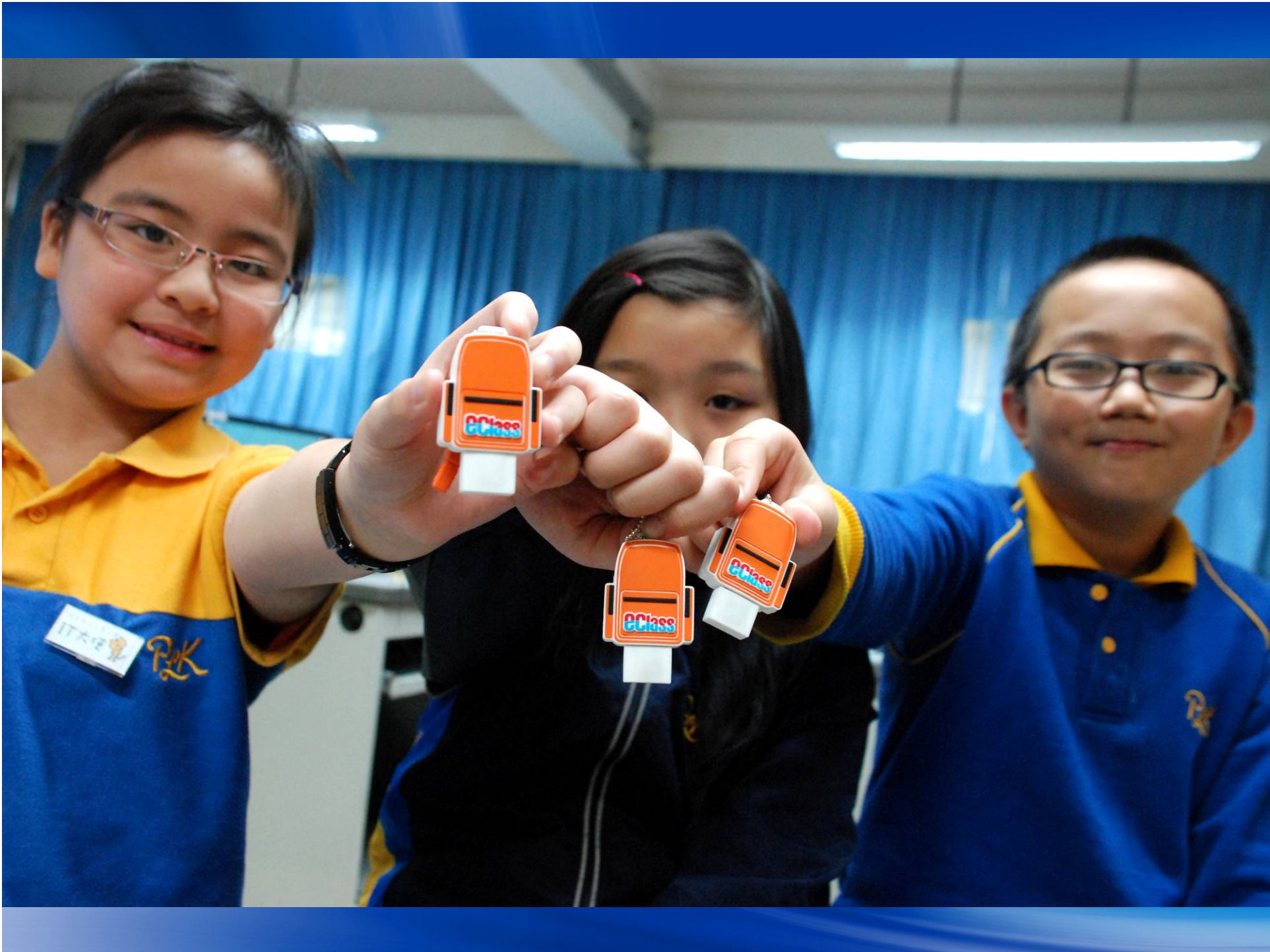


電子書包課堂的誕生

小數數學科

五年級「面積」(平行四邊形、三角形)





走出課室



移動學習試航

走出校園

香港公園
「尤德觀鳥園」







出口
EXIT

 <p>White-bellied Noddy 白腹燕鷗</p>	 <p>Yellow-billed Noddy 黃嘴燕鷗</p>	 <p>Grey-bellied Noddy 灰腹燕鷗</p>	<p>市民應如何 配合保育工作 市民應如何配合 保育工作</p>
 <p>White-bellied Noddy 白腹燕鷗</p>	 <p>Blue-crowned Kingfisher 藍冠魚鷹</p>	 <p>Red-tailed Tropicbird 紅尾燕鷗</p>	<p>如何配合 保育工作 如何配合 保育工作</p>





「常識專題學習」



香港歷史博物館







正賢資訊科技發展

全港小學數學
學習中心

互動學習

互動
教件

無線
學習

電子
白板

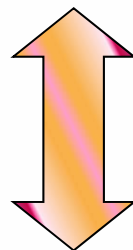
2005

2006

電子白板學與教



電子白板



黑板

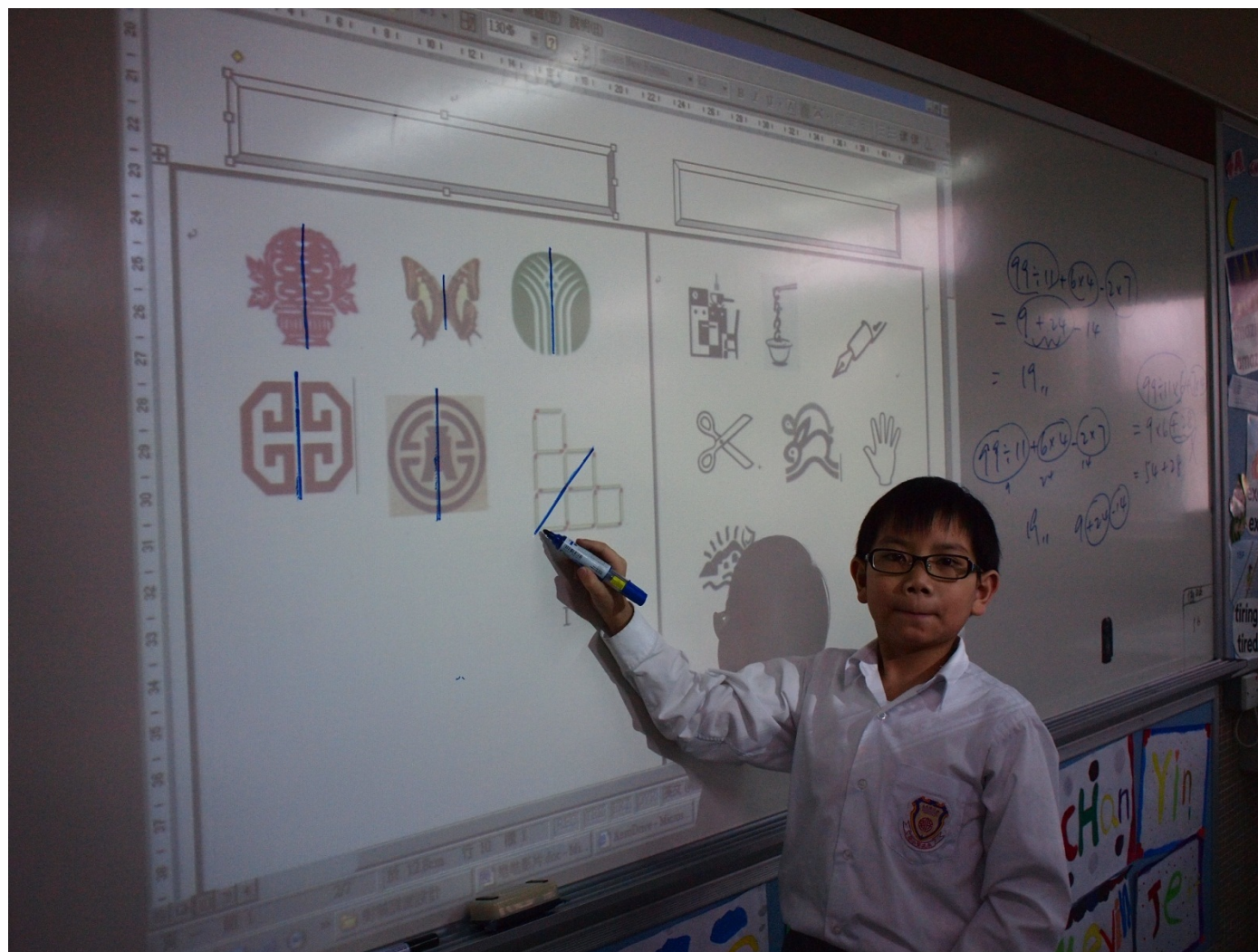
電子白板學與教



電子白板學與教



師生互動



電子白板學與教



生生互動



我們的學習經驗(2010版)

基本加法學習(電子手帳應用)

Macromedia Flash Player 8
檔案(F) 檢視(V) 控制(C) 說明(H)

保良局朱正賢小學

重新整理

8 + 5

開始 Internet Explorer KCLASS - STAN... Yahoo! Hong Kon... 整數加法Flash 電子白板 English 03分享會 Microsoft PowerP... Macromedia Flash... 1:30:08

AR 立體圖形

配合軟件學習





QR Code 與學習

配合軟件學習



四年級

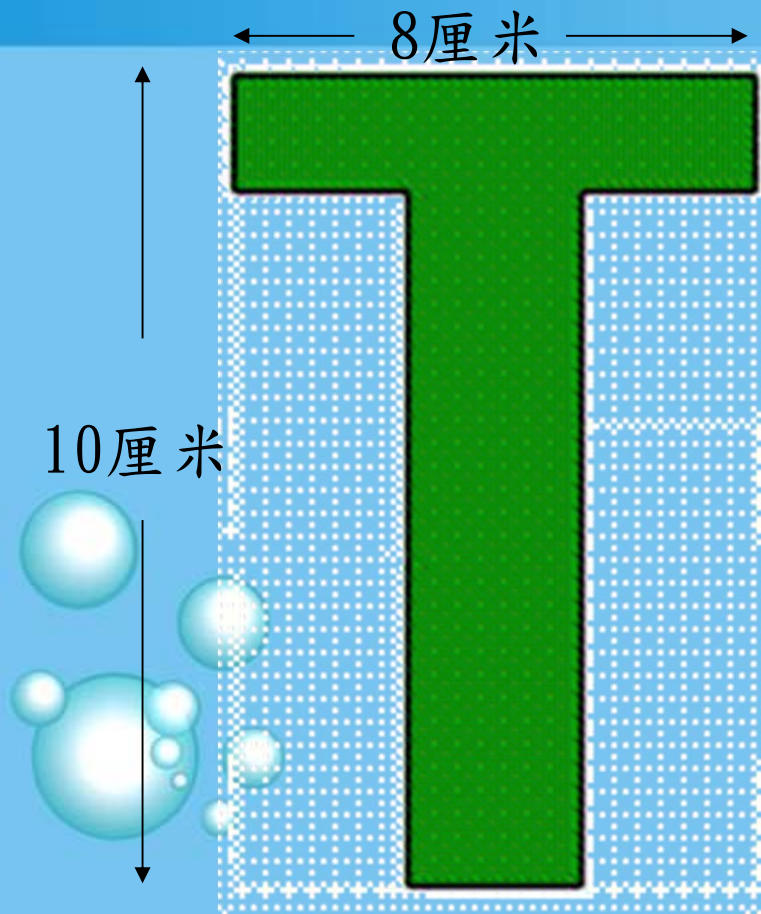
圖形的周界

(2005年)



1

這圖形的周界是多少厘米？



周界

??

??

秘密武器



保良局朱正賢小學
Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School



熊貓小教室之多邊形面積

請選擇圖形。

The main content area features a large, cheerful cartoon panda character standing on a bamboo stalk. To the left of the panda is a vertical toolbar with various geometric shapes (triangle, trapezoid, parallelogram, rectangle, etc.) highlighted in pink. To the right of the panda is a large green rectangular box containing the white text "請選擇圖形。" (Please select a shape.). The background of the main content area is a vibrant green bamboo forest.

正賢資訊科技發展

發展學習平台
(友校支援)

移動學習

研發平台

遊踪活動

跨地交流

2006

2007

資源共享：2006年「友校遊蹤活動」





移動學習：2007年 「數碼遊蹤」聯校協作



香港文化博物館

移動學習：2007年
「文物遊蹤」跨地交流

澳門培正



盧家大宅



移動學習：2010年 「沙田文化巴士樂悠遊」聯校比賽



香港中文大學、車公廟、曾大屋

方向遊蹤2010比賽

地點：香港科學園



吐露港

校本電子課業



2011年的遊蹤平台





結合工具機

移動學習：2011年

「香港科學園數碼遊蹤邀請賽」聯校比賽



香港科學園

移動學習：2012年

「海洋公園2012數碼遊蹤邀請賽」



保良局 PO LEUNG KUK **教育局** 資訊科技教育卓越中心 **ASTRI**

海洋公園遊蹤2012

日期：2012年5月23日(星期三)
時間：下午 1:30 - 5:00
地點：香港海洋公園

目的
以資訊科技結合海洋公園設施，讓學生不受時間、校園空間限制，走出課室進行遊蹤活動。同時期望能透過無線網絡及媒體器材的操作，為學生提供趣味性跨領域互動學習經歷。

參加方法
參賽隊伍請於2012年4月30日下午5時或之前填妥報名表格，傳真 (26472056) 或電郵 loggame@plkcy.edu.hk 致陳耀通先生，而報名表格可於下列網址下載：
<http://www.plkcy.edu.hk/opg.html>

參賽資格
每間學校可派出一隊參加，名額為十五隊；另有五隊邀請隊伍，合共二十隊。
對象：小四至小六學生
成員組合：兩位小學生及一位帶隊老師

比賽獎項
冠軍：獎盃乙座、獎牌兩面及平板電腦兩部
亞軍：獎盃乙座、獎牌兩面及感應板兩塊
季軍：獎盃乙座、獎牌兩面及打印機兩部
優異獎（兩隊）：每隊均可獲獎盃乙座、證書及書券100元
* 所有出席比賽的隊伍，每位組員均可獲大會頒發參賽證書乙張。

查詢
如有任何查詢，請致電 2645 9181 與 陳耀通先生 聯絡。

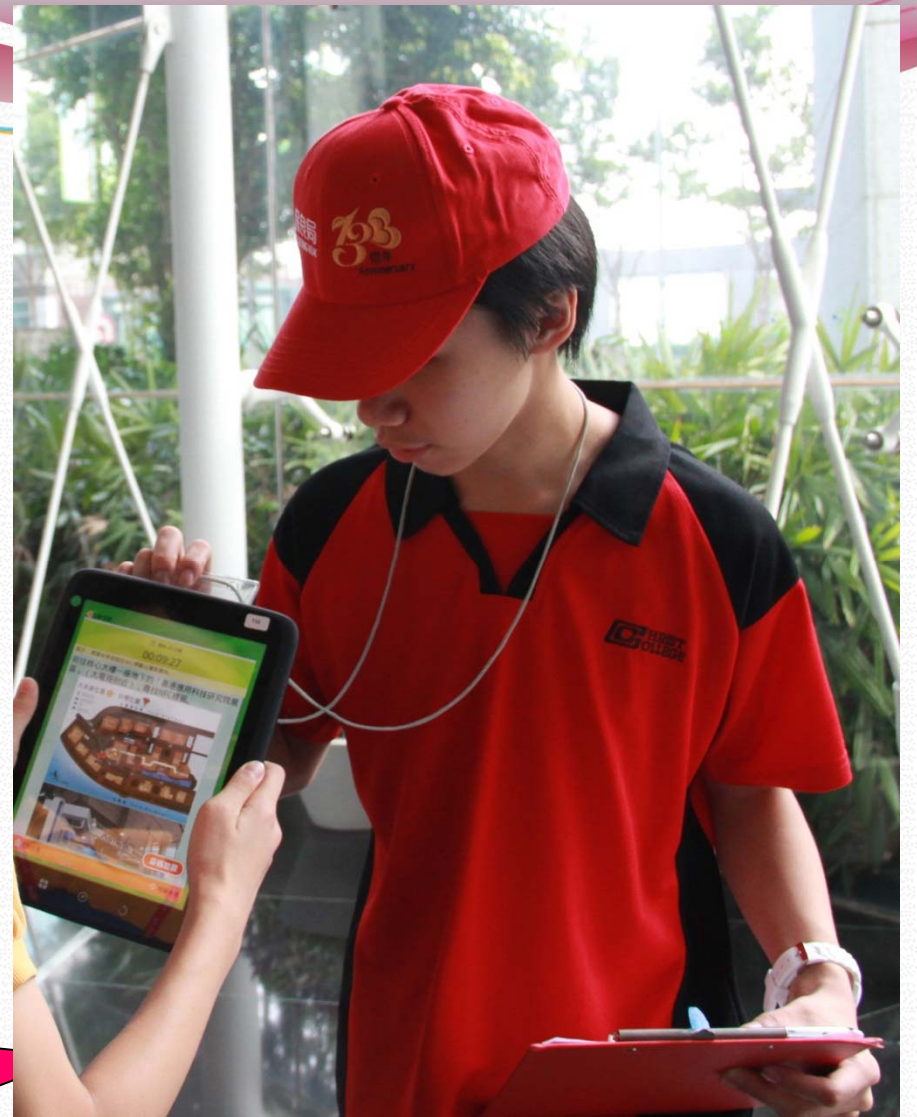
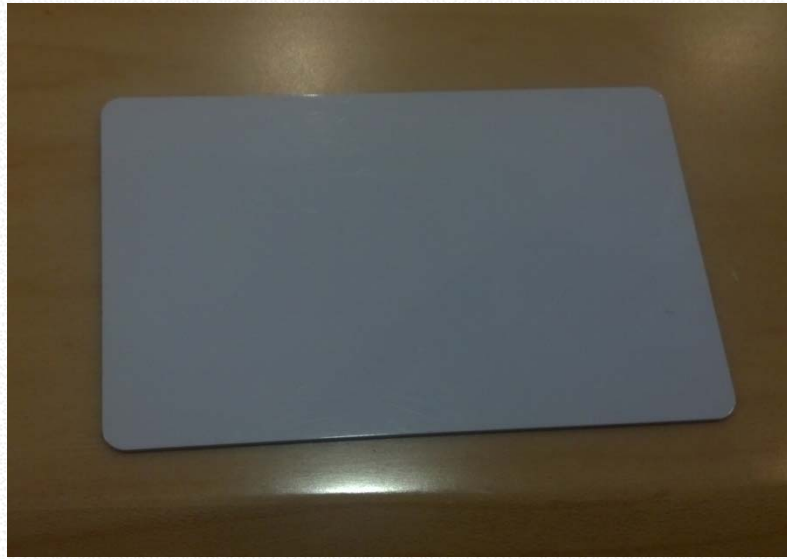
支援機構 

賽事統籌
保良局朱正賢小學
教育局資訊科技教育卓越中心
教育廳全港小學數碼科學館中心



2012年的遊蹤平台





結合NFC標籤



結合無線
課室管理系統

2012年：

創新科技定向尋寶問答比賽2012



2013年：屏山文化農莊體驗活動



同學利用擴充實境技術，獲取遊蹤題目資料



正賢資訊科技發展

電子學習



電子學習年代

我們的電子學習理念

「資訊素養聯網」

結合夥伴協作學校，與大專院校、出版社及電子學習平台機構組成專業協作社群，以資訊素養架構，發展學科教件、學習歷程檔案和評估系統，並透過互相交流及支援組成聯網。

電子學習新航道



資訊素養元素

中文

英文

數學

常識

培養學生二十一世紀學習能力，
建立學習聯網。



四年級數學科 — 計算工具

歡迎使用

電子學習平台

技術支援



© 2011 ASTRI 版權所有

登入名稱:

登入密碼:

[忘記密碼?](#)

記住密碼

登入

學生分組
學生列表(3/38) ▾

計算工具	
計算工具的認識 討論	
學習冊活動3--我的大發現 討論	
學習冊活動4--我認對了 練習	
學習日誌(一) 自互評	
學習冊活動5--排得醒目 練習	
學習冊活動8A--算盤的使用 錄像	
學習冊活動8B--我的小體驗 遊戲	
學習冊活動9A--試試看、大感受(心算/筆算組) 練習	
學習冊活動9B--速算比賽 練習	
testing 討論	
testing1 討論	
學習冊活動4--我認對了 練習	
數學遊蹤測試20111122_v1	

計算工具遊蹤活動



數學科示例 五年級 方向

新建

瀏覽

自由塗鴉

撤銷

重做

分享

所有 | 點此設定頁面

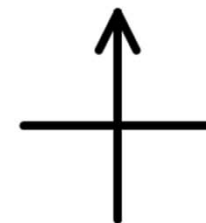
02十一月
星期五

問題一

公園在搖搖板的_____方

方向座標的應用小貼士

- 貼上方向座標
- 移走紅色圓點
- 移動方向座標進行測量







數學科開放課堂分享



英文科示例

四年級 My favourite food and drinks

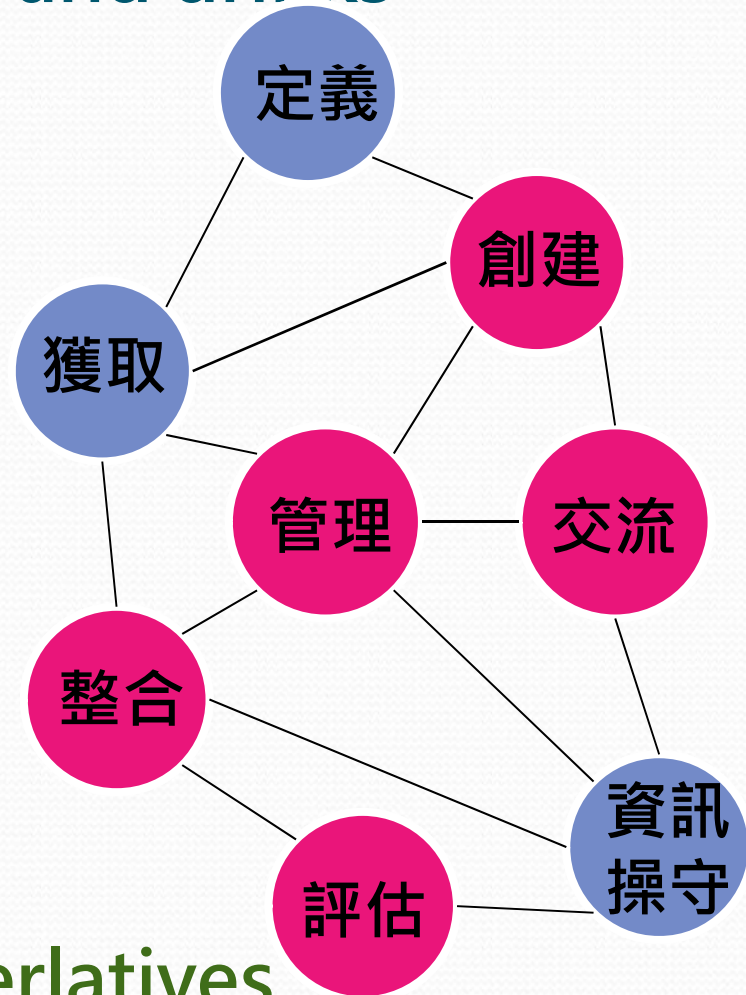
學習重點：

以英語會話進行：

- 買賣活動
- 格價

學習重點：

- Prices
- Quantifiers
- Comparatives and superlatives



英文科課堂





搶答比賽

進行小型行動研究





Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Group 5



Group 6



Group 7



Group 8



Group 9

My shopping cart

(no items)

[Proceed to checkout](#)

Catalog

- [Biscuits](#)
- [Bread](#)
- [Cooked Food](#)
- [Dairy and Eggs](#)
- [Drinks](#)
- [Fresh Food](#)
- [Frozen Food](#)
- [Grocery](#)
- [Snacks](#)
- [Sweets and Chocolate](#)

Welcome to AEIN Shop!

We provide good service!

We are the best in the world!

You must come and buy!

This golden pear is tastiest and natural.
It is the most attractive and the best.

~~\$3.20~~

\$2.00







不同的評估量表

升級 禮物

 EVERNOTE

搜尋

+ 新記事



12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(04)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(32)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(28)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(14)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(05)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

檢視選項

31-36 / 36 記事

4C(21)

gp09

Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop

	Excellent (2 marks)	Fair (1 mark)	Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop • The shop's logo was well-designed • Had attractive posters	<input checked="" type="checkbox"/> It had all of them	<input type="checkbox"/> It had only one of them	<input type="checkbox"/> None of them were included
Shop's description	<input checked="" type="checkbox"/> Clear, short with comparatives or superlatives phrases	<input type="checkbox"/> Not clear but short	<input type="checkbox"/> Not clear and also too long
Choice of goods • With different kinds of food • The prices were set well • Most goods were healthy	<input type="checkbox"/> It had all of them	<input checked="" type="checkbox"/> It had two of them	<input type="checkbox"/> It had only one of them



Search...

同學的反思及交流



Henry C. to 20124C

I learn about teamwork, many computer skills and how to run a shop. If we can play the shopping game again, I want to have more coins to use. This is Anais, she saves the information of the customer.



16 hours ago



Nabi L. to 20124C

I think I learn how to sell goods in English. I want to change to buy toys.



16 hours ago



in

4 hours ago



man W. logged in

16 hours ago



Anson C. logged in

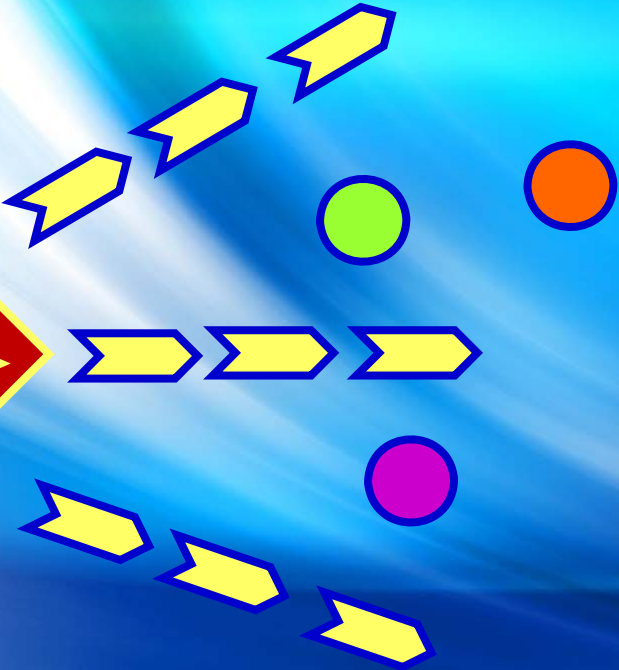
16 hours ago

正賢資訊科技發展

電子書



2012



建構互動電子書套件資源庫框架

- 建構一個集教學、應用及管理的互動電子書套件資源庫框架



2 找量詞、學句式

🔍 **找一找** 看看你自己的小窗裏有些什麼。
你能為小窗裏不同的東西找合適的量詞嗎？



說一說

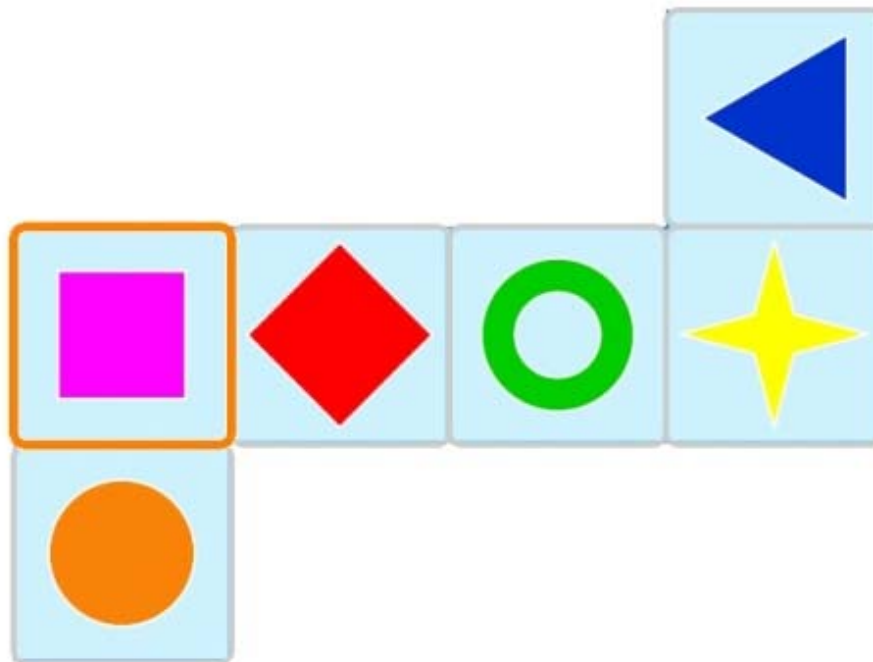
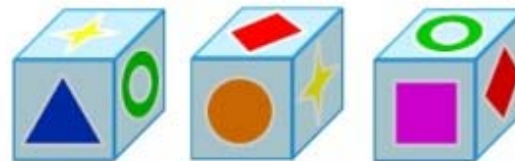
運用以下句式描述你在小窗內看到的內容：
「每一枚郵票，都是一個可愛的小窗。
打開其中一扇小窗，我看到.....」




數學科

返回

從三個方向看的立體：



3. The Cooking Competition

 **Challenge** The Chief Executive's chef is going to retire. There will be a cooking competition to select a new chef for the Chief Executive.



You are going to join the competition.
Please design a new dish that you think is the best.

Quiz competition

Question 5



1



06.20/15.00

Who were in the story?

- A. Queen Carol and the chefs.
- B. King John and the chefs.
- C. Queen Caroline and King John.
- D. Queen Caroline and the chefs.

作答人數



0



0



0



0



公布結果

下一題

共同建構生字庫

Back

hottest

Add

My word list

as wide as



biggest



All word list (Total: 6)

1	as wide as	1
2	biggest	1
3	cherry	1
4	hottest	1
5	sauce	1
6	stickiest	1

進行故事創作



Back



Ingredient List

Share

cheese cake

cherries

strawberries
strawberry

M&Ms

strawberries

■

■

• Chef Jeffery joined the cooking contest. He cooked cheese cake with M&Ms, cherries and strawberries for the contest. This was the craziest, largest, the most delicious cheese cake. It was as big as the sky. It was as tall as the mountain. "It is very big!" exclaimed Samson. "I want to eat it," said Bobo.



正賢資訊科技發展

電子書

BYOD



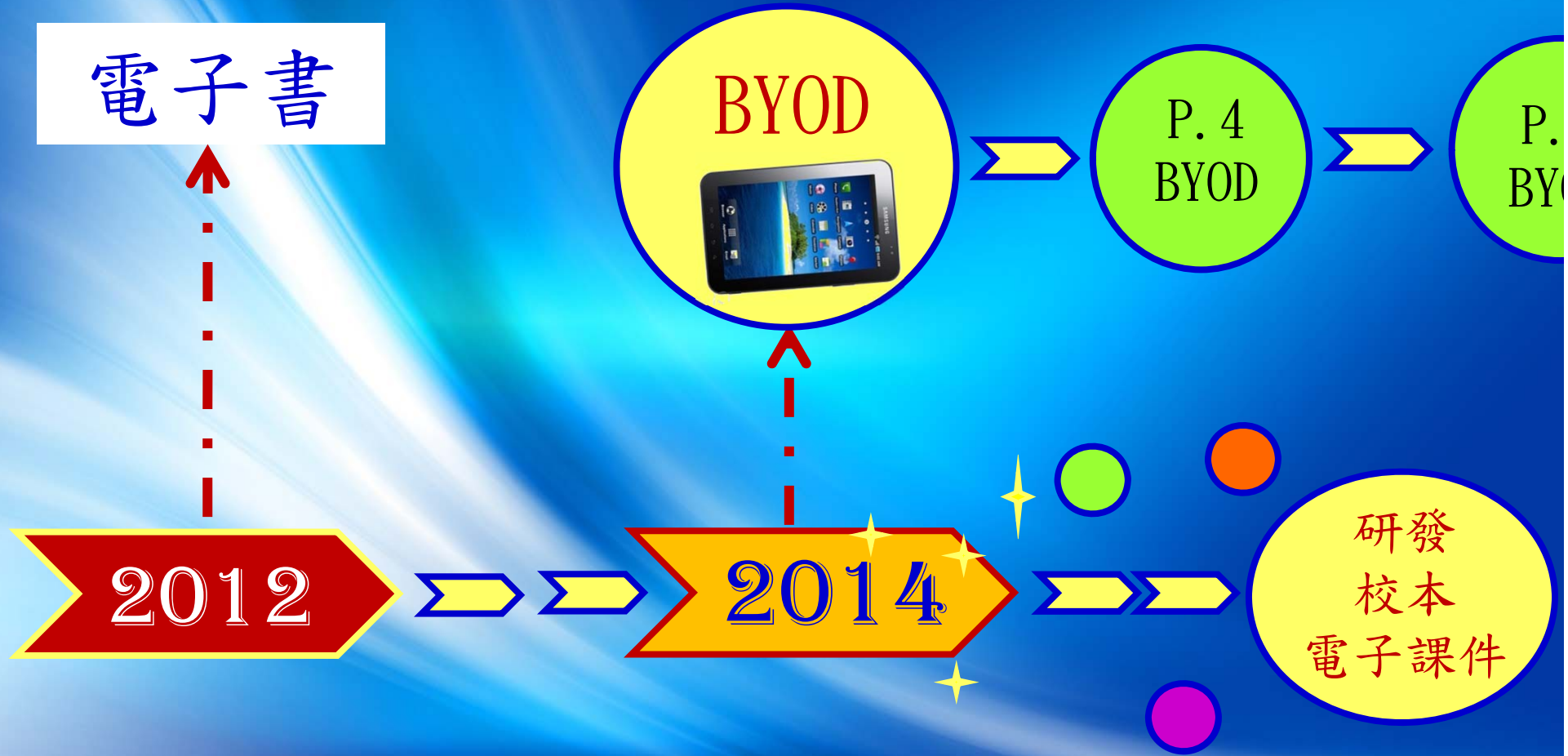
P. 4
BYOD

P.
BYO

2012

2014

研發
校本
電子課件

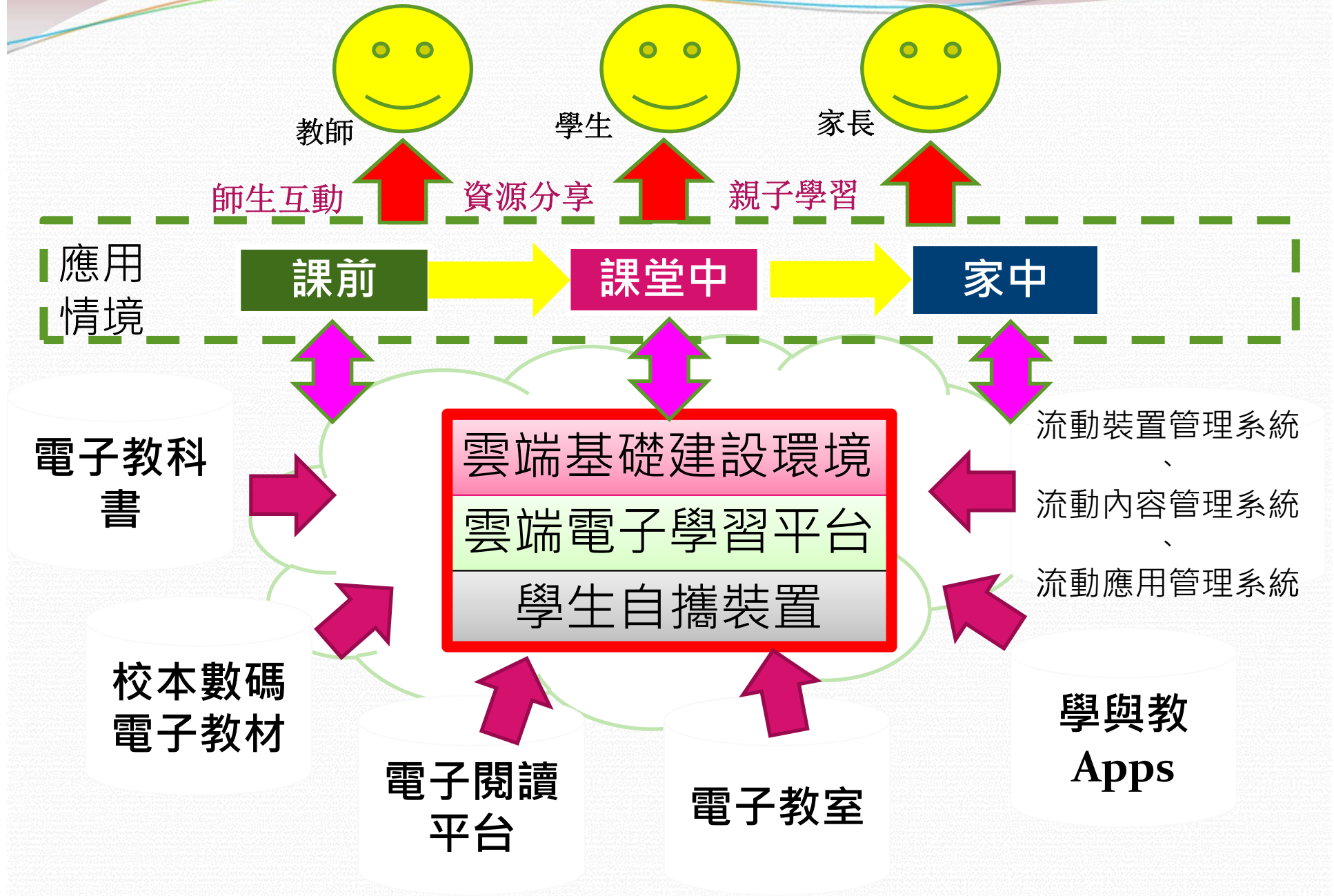


BYOD

落實自攜裝置方案 建立雲端學習社群



雲端電子學習平台願景



建立雲端學習社羣



周詳的
發展計

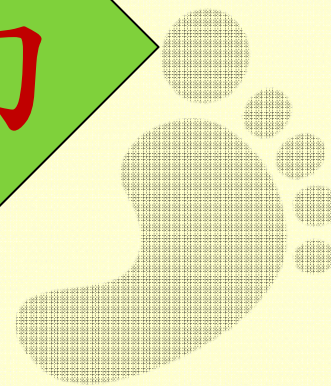
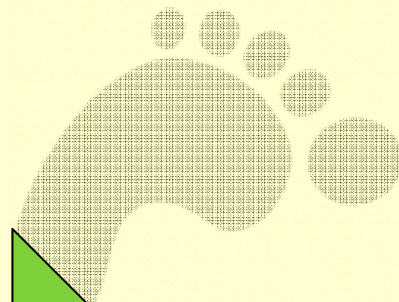
釐

方

向

清

BLOOD





BYOD



A) 教師篇



BYOD

自攜裝置(BYOD)理念及實施方案

2014-2015年由四年級開始；

2015-2016年延展至五年級；2016-2017年達至六年

級

<第一年>

主任行政會議

以出版社的電子課本為主，配合其在技術層面上所提供的資源及支援。提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。

科組會議

<第二年>

校務會議

引入校本研發的電子學習軟件 + 出版社的電子課本

<第三年>

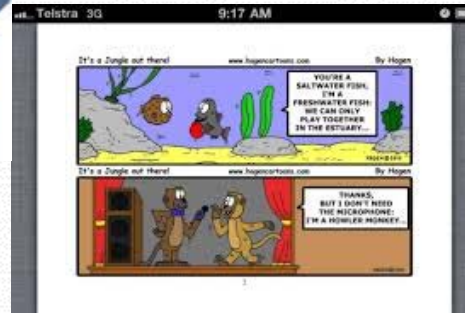
教師自行編製電子教材/教件

教師培訓



BYOD

B) 出版商



BYOD

出版社

商討電子書的價格



BYOD

電子課本(中、英、數)

電子課本	原價(\$)	售價(\$)	差價(\$)
中文書 (4上A及4上B)	238	xxx	xx
英文書 (4A及4B)	220	xxx	xx
數學書 (4下A及4下B)	139	xxx	xx



BYOD



C) 家長篇



BYOD



家長日

電子學習問卷調查



BYOD

保良局朱正賢小學通告

【電子學習計劃家長座談會(三年級)】

致三年級家長：

本校積極推動發展電子學習，旨在提升學生的自學能力，以迎接廿一世紀的新挑戰。學校於過去數年均得到教育局及其他機構的支持和認同，並於應用資訊科技在學與教中取得顯著成效，不但提升了學生的學習動機，更增強他們的自學能力。因此，本校擬在2014-2015年度開始，於四年級推行「電子學習計劃」，安排學生以自攜電腦模式及電子課本上課，進行學習。

為了讓家長對 貴子弟在未來三個學年分班及學習情況有更深入了解，本校擬舉行「電子學習計劃」家長座談會，並透過課堂的操作，讓 貴子弟親身體驗有關平板電腦在學與教之應用和效能，以及電子學習的上課模式如下：

- (一) 日期：二零一四年六月十二日(星期四)
- (二) 時間：上午九時至十一時正
- (三) 地點：本校禮堂
- (四) 內容：
 1. 推行電子學習的目的
 2. 有關推展電子學習的準備工作 (包括購買平板電腦方案)
 3. 電子學習體驗課堂及活動



BYOD



三年級特別家長會

校方應派誰人出席？



BYOD





三年級 特別家長講座

陳卓輝校長
12.06.2014

何麗堂主任 中文
鄧靜嫻主任 英文
李志成主任 數學



1



校本電子學習歷程



2

電子學習的優點：

- 電子學習**互動性強**，讓學生有**更多參與的機會**，有助**提高學與教效能**。此外，進行電子學習不受環境、時間等限制，學生更可按個人學習進度，循序漸進，促進**自主學習**。
- 教學應是多元化，利用**教科書配合電子學習資源**，相輔相成，更可**提高學習成效**。
- 電子學習資源則透過多媒體互動遊戲或其他課件闡明**艱澀難懂的學術概念**和鞏固所學。電子學習資源平台備有**學習評估及記錄工具**，便利**跟進學生學習進度**。

3



電子軟件學習

4



教師專業發展——培訓



17



教師專業發展——培訓



18

電子學習家長問卷

3. 你同意運用平板電腦進行電子學習活動能提升學習成效嗎？

非常同意	同意	不同意	非常不同意	沒有意見
20	203	35	2	21



300份問卷

19



家長課堂 不一樣的學生

何麗堂主任 中文
鄧靜嫻主任 英文
李志成主任 數學



20

建構互動電子書套件資源庫框架

○ 建構一個集教學、應用及管理的互動電子書套件資源庫框架



21

具備足夠的條件

具有足夠的實力

擁有超級的團隊





22



電子學習三年計劃



23

展望及願景

落實自攜裝置方案 建立雲端學習平台 從四年級開始

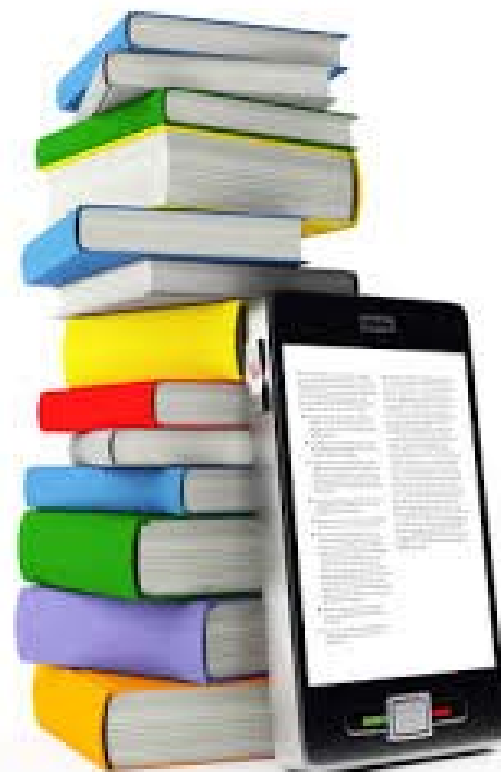


24

三年時間表

	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
硬件配備	自攜裝置 四年級	自攜裝置 四、五年級	自攜裝置 四、五、六年級
網絡設置標準	無線網絡改善工程	-	-
雲端電子平台	平台建構	優化平台功能， 配合支援校本設計 教件	建構平台操控管 理裝置系統
軟件配備	電子書應用	校本電子教材 學與教 <i>Apps</i>	校本電子教材 學與教 <i>Apps</i>
創新科技 技術引入	引用 <i>QRCode</i> 、 <i>NFC</i> 於課堂活動	引入 <i>3D</i> 打印、 擴充實境於課堂 活動	試用智能穿戴裝 置
學習模式轉移	個人學習	群組學習	自主學習

就家長會中，
家長最多的問題是……



家

校

準

備

工

作



(一) 購置平板電腦(iPad)



\$ 3 XXX

分期 ?

保養 ?

配套 ?



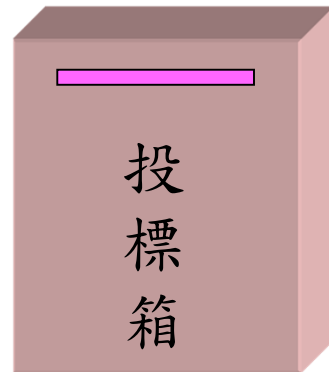


Items	Requirement	Qty
Mobile Device Requirement		120
A. Hardware :		
<input type="checkbox"/>	9.7-inch (diagonal) LED-backlit Multi-Touch display with IPS technology	
<input type="checkbox"/>	2048-by-1536 resolution at 264 pixels per inch (ppi)	
<input type="checkbox"/>	Built-in 32.4-watt-hour rechargeable lithium-polymer battery	
<input type="checkbox"/>	Front and Back camera	
<input type="checkbox"/>	16GB / 32GB Storage	
<input type="checkbox"/>	Wi-Fi(802.11a/b/g/n) and Bluetooth 4.0	
<input type="checkbox"/>	3.5-mm stereo headphone jack	
<input type="checkbox"/>	Built-in speakers	
<input type="checkbox"/>	Language support: English, Chinese (Traditional)	
<input type="checkbox"/>	3D motion sensors, light sensor, Accelerometer	
<input type="checkbox"/>	iOS 7 or Newer preinstalled	
B. Accessory for Mobile Device :		120
<input type="checkbox"/>	Included screen protector, soft case	
C. Service & Warranty :		120
<input type="checkbox"/>	1 year Warranty	
<input type="checkbox"/>	AppleCare+	
<input type="checkbox"/>	Other (please specify):	

選擇購買服務/供應商



發出報價表/標書及邀請信



最便宜的
供應商



招標後 之 跟進工作



BYOD



保良局朱正賢小學通告

【關於電子學習計劃之「選購平板電腦」事宜】 (三年級適用)

致三年級家長：

本校積極推動發展電子學習，旨在提升學生的自學能力，以迎接廿一世紀的新挑戰。學校於過去數年均得到教育局及其他機構的支持和認同，並於應用資訊科技在學與教中取得顯著成效，不但提升了學生的學習動機，更增強他們的自學能力。

為能順利在2014-2015年度開始於四年級推行「電子學習計劃」，安排學生以自攜電腦模式及電子課本上課，進行學習，本校已於二零一四年六月十二日(星期四)舉行「電子學習計劃」家長座談會，讓家長對 貴子弟在未來三個學年的學習情況有更深入的了解。當日的講座亦透過課堂的操作示範，讓家長親身體驗有關平板電腦在學與教之應用和效能，以及電子學習的上課模式。

此外，為方便家長選購有關的平板電腦，本校已透過投標程序，聯絡合適的供應商提供平板電腦及其周邊配件的價錢，以供家長自由選購。詳細內容可參閱附件一：平板電腦規格要求及供應商資料。另本校於第八次商業活動監管委員會會議中取得全部委員一致通過，校方可協助家長向標書中價錢最便宜的供應商(即Senco-Masslink Technology Ltd.)進行訂購的工作。

若家長有意向上述供應商購買平板電腦及其周邊配件，請 台端簽覆附件二：【訂購平板電腦】申請表，連同有關費用於七月十七日(回校購買課本當天)一併交予 Senco-Masslink Technology Ltd. 負責職員，以便供應商於九月到校派發平板電腦予訂購的同學(稍後通告另行通知安排)。購買平板電腦的費用請以下列方式準備：↵

1. 以支票支付：請將抬頭為「Senco-Masslink Technology Ltd.」之支票交供應商。或↵
2. 存入供應商銀行戶口【賬戶名稱為「Senco-Masslink Technology Ltd.」，↵
賬戶號碼：(滙豐銀行HSBC：083-9-0198)】。↵

請家長將銀行入數紙存根或自動櫃員機存根正本交予供應商前，自行影印副本備存。↵
(** 請家長在入數紙存根、自動櫃員機存根或支票 背面註明學生姓名、班別及電話 **)↵

倘若家長/監護人有任何經濟上的困難，請與校長聯絡以便提供合適的援助，本校或會要求家長/監護人提供有關家庭經濟狀況的證明或文件，但所有個案將會保密處理。↵

若家長自行向其他供應商購買者，校方將於九月開學日另行通知帶回平板電腦及其周邊配件的日期和安排。家長如對本校電子學習計劃有任何疑問，請致電26469181與李志成主任直接聯絡。相應函達，敬希 察照為荷！↵

校長 謹啟↵

二零一四年七月七日↵

----- ✂ -----
(二零一三至二零一四年度第三〇五號)↵

【關於電子學習計劃之「選購平板電腦」事宜】回條↵

保良局朱正賢小學校長：↵

本人已知悉 貴校 2014 年度起於四年級進行電子學習計劃，並清晰明白「選購平板電腦」的安排。↵

本人 + { 選擇向 Senco-Masslink Technology Ltd. ↵
 選擇自行向其他供應商↵ } 購買平板電腦及其周邊配件↵

三年級__班 學生姓名 _____ () 家長簽署： _____ 聯絡電話： _____

【平板電腦格式要求及供應商資料】

【附件一】

(一) 平板電腦及周邊配件價格如下：

供應商名稱：Senco-Masslink Helix Solution 豐澤 百老匯

A) 平板電腦 iPad Air： (價錢於 06/07/2014 查詢)

16GB WiFi	HK\$ 3,628.00	HK\$ 3,888.00	HK\$ 3,888.00	HK\$ 3,888.00
-----------	---------------	---------------	---------------	---------------

B) 平板電腦 iPad Air 周邊配件：

副廠保護套	HK\$ 80.00	HK\$ 128.00	HK\$ 138.00	HK\$ 74.00
螢幕保護貼	HK\$118.00	免費	免費	HK\$ 1

C) 平板電腦 iPad Air 保養服務 AppleCare+：

AppleCare+	HK\$ 688.00	HK\$ 688.00	N/A	HK\$ 688.00
------------	-------------	-------------	-----	-------------

備註：

- 每部 iPad 均隨附一年硬件維修的有限保障以及長達 90 日的免費電話技術支援。
- AppleCare+全方位服務計劃是由 Apple 提供的 iPad 保養服務，將保障延長至自原先購買 iPad 的日期起計的兩年，並能享有多達兩次意外損壞的保障服務(每次收取 HK\$348 服務費)。請參閱 AppleCare+ 全方位服務計劃條款與細則 (<http://www.apple.com/legal/sales-support/applecare/applecareplushant/>)，以了解完整的產品詳情。

(二) 平板電腦 iPad Air 套裝優惠：

iPad Air 16GB WiFi + AppleCare+ + 螢幕保護貼 + 副廠保護套	HK\$4,338.00	HK\$4,704.00	--	HK\$ 4,651.00
---	--------------	--------------	----	---------------

支援服務：

家長使用簡介會(於學校禮堂進行講解，關於一般 iPad 使用及操作。	✓	✓	✗	✗
------------------------------------	---	---	---	---

購買方式：

支票或銀行轉賬入數紙交予公司負責職員	7 月 17 日到校服務	自行聯絡供應商	自行往商舖購買	自行往商舖購買
信用卡 12 個月分期付款或現金	✗	✓	✓	✓ <small>(分期只限由銀信用卡)</small>

【訂購平板電腦】申請表

【附件二】

(**請將此申請表連同有關費用於七月十七日一併交予「信港電腦有限公司」負責職員**)

逕啟者：頃閱 保良局朱正賢小學七月七日通告【No：305 關於電子學習計劃之「選購平板電腦」事宜】，
本人願意向 Senco-Masslink Technology Ltd. 選購：

(一) 平板電腦 iPad Air 套裝優惠

* 平板電腦 iPad Air 16GB WiFi + AppleCare+ + 螢幕保護貼 + 副廠保護套(HK\$ 4338.00)

(二) 平板電腦 iPad Air 外觀顏色 (顏色選擇可參考官方網站 <http://store.apple.com/hk-zh/buy-ipad/ipad-air>)

* 太空灰 * 銀色

(三) 付款模式(支票抬頭為「Senco-Masslink Technology Ltd.」或「信港電腦有限公司」)

(入數賬戶號碼：滙豐銀行 HSBC:083-9-019817)

* 支票 (號碼：_____ 銀行名稱：_____)

* 銀行轉賬入數紙

三年級_____班 學生姓名：_____ ()

家長姓名：_____ (請以正楷書寫) 家長簽署：_____ 聯絡電話：_____

* (請在合適的□內以✓表示)

2014年7月____日

供應商「信港電腦有限公司」查詢資料：

查詢熱線：2511 5760 電郵：eduoffer@sencohk.com 地址：北角英皇道 101 號 2 樓

購買的問題全都解決了麼？



學校可提供的支援方案：



(一) 一家一網 e 學習計劃

上網學習支援計劃 - 「一家一網 e 學習」

摘要

本通函旨在通知各小學及中學有關上網學習支援計劃 - 「一家一網 e 學習」的服務及邀請學校的相關人士參與簡介會。

詳情

2. 由政府資訊科技總監辦公室資助為期五年的上網學習支援計劃「一家一網 e 學習」已經在 2011 年 7 月展開。計劃透過提供價格相宜的電腦及上網服務，和使用上的支援及培訓，協助有需要的學生在家上網學習。

保良局朱正賢小學

2014-2015 年度四年級電子學習計劃

分期付款安排

機款：iPad Air

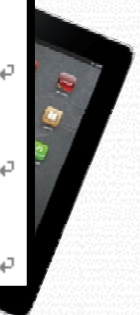
型號：SDLXN3NY2FK14

總數：\$ 4 577.00 (付款單 + 保養單)

分期：12 期

學生姓名：XXX 班別：4B

			家長簽名	校長簽名
第一期	\$381.5	2014.9.8		
第二期	\$381.5	2014.10.		
第三期	\$381.5	2014.11.		
第四期	\$381.5	2014.12.		
第五期	\$381.5	2015.1.		
第六期	\$381.5	2015.2		



(二) 電子課本(中、英、數)

電子課本	原價(\$)	售價(\$)	差價(\$)
中文書 (4上A及4上B)	238	xxx	xx
英文書 (4A及4B)	220	xxx	xx
數學書 (4下A及4下B)	139	xxx	xx

透過電子繳費系統購買



(三)

使用自攜裝置
(平板電腦)指引及政策



保良局朱正賢小學

使用自攜裝置(平板電腦)指引及政策

2014年9月1日起生效

本指引及政策為學生於本校使用裝置的規則，適用於有關家長及學生。家長或監護人（家長姓名）於貴子弟（學生姓名）在本校使用自攜裝置及配件（統稱「裝置」）學習前，請仔細閱讀本指引及政策。

1. 各學生須確保於任何時間都妥善及安全地自行保管其裝置，家長亦需教導學生愛惜使用裝置。
倘若因大意遺失、遭盜竊或損毀，學生需自行承擔責任。
2. 遇到裝置的操作或技術問題，可與校方聯絡，本校資訊科技人員將給予指引及建議，但所有實際保養、維修、替換、修整，以及為此作出任何安排，需由家長及學生負責。
3. 各學生在本校使用裝置時，必須遵守本校及本校教職員的指引及要求，包括停止使用裝置、核實／展示認證登入畫面，以及關閉裝置。
4. 裝置不可載有未成年人士不宜觀看或違反香港任何法例或規例的任何檔案或內容。未經他人知悉及同意，各學生不得使用其裝備拍攝、錄影、傳送或張貼他人的照片或錄像。未經本批准許，各學生於任何時間均不得傳送或張貼在本校錄取的影像、錄像及音檔。

5. 各學生僅可在下列的情況，在本校使用其裝置：
 - 學生僅可按照本校教職員的指示或在直接監管的情況下，於課堂或非上課時段內，在指定的課室或特別室使用裝置。而轉堂、小息及午息時段則嚴禁學生自行使用平板電腦。
 - 學生如未得教職員的指示，禁止在本校以下範圍使用裝置，如洗手間、走廊、操場等。
 - 學生如獲本校教職員的准許，才可在上課期間，使用耳筒連接裝置。
6. 課堂中使用裝置時，僅限於與該課堂有關之學習活動，不得進行課堂以外之活動；家長亦需協助督促學生在家使用平板電腦之情況。
7. 學生僅可按照本校教職員的指示，為學習目的而連接本校指定的 WiFi 網絡。
8. 本校保留於下列情況 暫時保管 及／或 檢查任何裝置，甚至中止或撤銷學生參與本自攜裝置學習的權利，亦保留對該等學生採取處分或其他跟進行動的權利：
 - 發現學生使用裝置時，違反本指引及政策或校規的任何規定；
 - 發現學生使用裝置時作出任何不當的行為（不論是否與使用裝置有關），如：
 - 使用或意圖使用裝置存取不恰當資訊；
 - 與他人進行不恰當的通訊及／或與他人在不恰當的時間進行通訊；
 - 使用或意圖使用裝置進行任何欺詐或不恰當的行為（如參與網上欺凌、製作不恰當的影音錄像、未經本校教職員准許而向朋友發短訊或瀏覽網頁）。

9. 學生可使用袋子或箱子盛載裝置，以進出本校或往來課室，但不宜同時使用此等袋子或箱子盛載書本或其他物品。↵
10. 學生需於校方指定的時間將裝置交回學校，以安裝電子書及相關應用程式。另為避免因忘記密碼以致系統鎖機，校方不建議家長/學生自行設定密碼及限制。↵
11. 如裝置上包含任何個人的資料，學生須自行備份，如因意外導致資料毀損或遺失，學校不負相關責任，不得要求修復及賠償。↵
12. 由於各人的裝置在技術上各有不同，而且基於安全及保安理由，學生只可使用自攜的裝置。↵
13. 一般情況下，學生不得在校內進行下列事項：↵
 - 將自攜的裝置進行充電（學生須確保在上學前將自攜的裝置完全充電）。↵
 - 在本校使用自攜的裝置列印文件。↵
 - 利用自攜的裝置存取網絡資源（如電腦室資料夾）。↵
14. 本指引及政策將經法團校董會檢定後實施，若有未盡事宜，日後可隨時補充修訂/修正。↵

↵

學生姓名：_____（_____）班別：_____↵

家長/監護人姓名：_____↵

家長/監護人簽名：_____↵

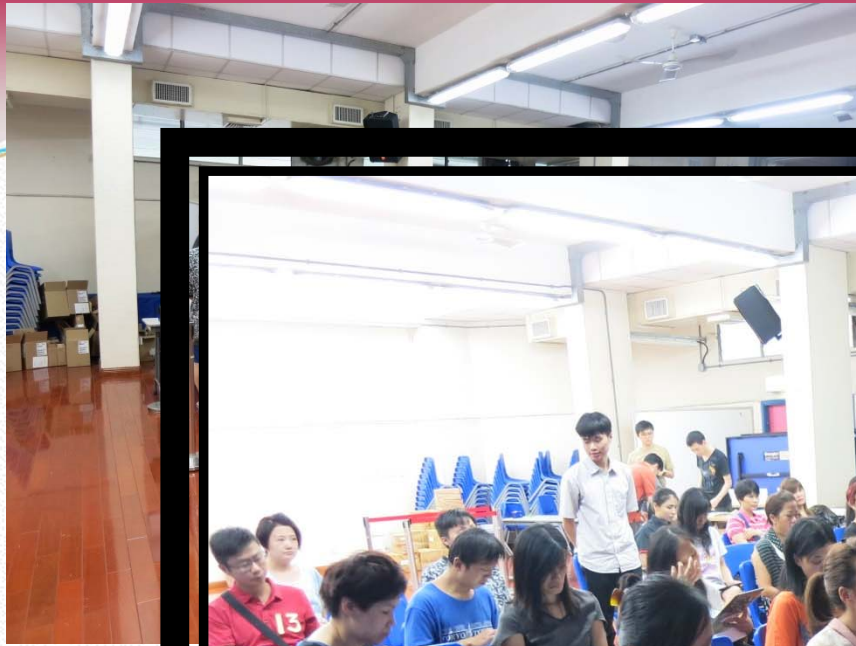
日期：201__年__月__日↵

E) 安裝電子書



BYOD





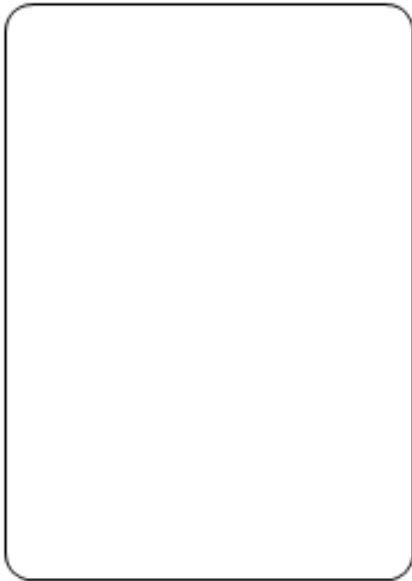
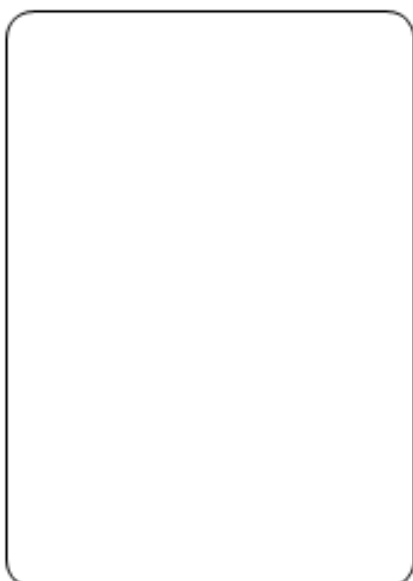
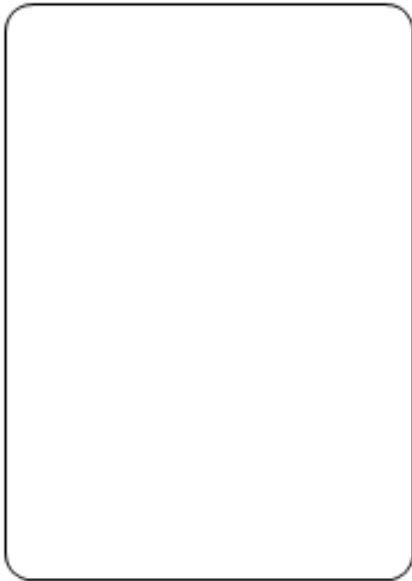
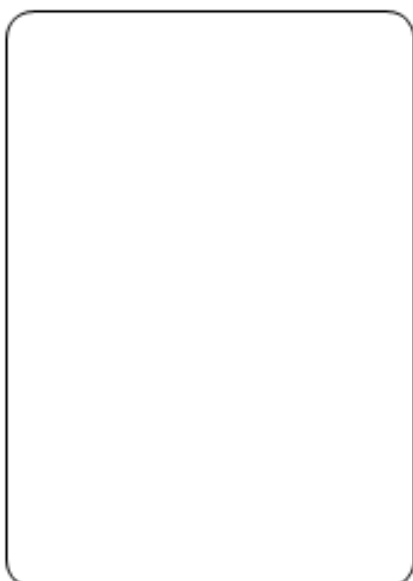
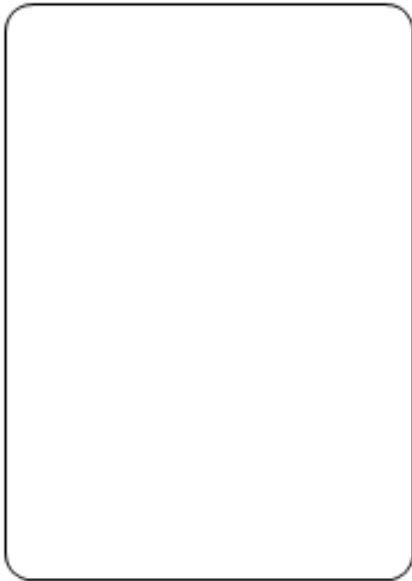
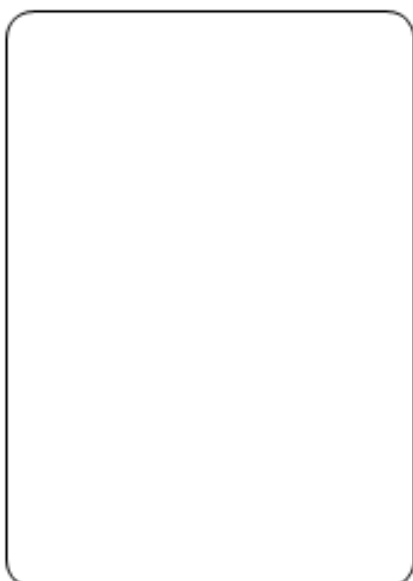
保良局朱正賢小學

四年級平板電腦收集及檢視報告表

學生姓名：_____

班別： 四年級 班 () 號

收集學生平板電腦

檢查項目	狀況				
1. 機身	<input type="checkbox"/> 完好無損 <input type="checkbox"/> 有明顯刮痕或損毀				
<table><tr><td style="text-align: center;"><u>正面</u></td><td style="text-align: center;"><u>背面</u></td></tr><tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr></table>		<u>正面</u>	<u>背面</u>		
<u>正面</u>	<u>背面</u>				
					
2. 電源開關	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 未能操作				
3. 首頁按鍵	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 未能操作				

見證人簽署：_____

根據以上三項<1-3>檢視情況之報告，學生簽署確認：_____

日期： 2014 年 9 月 日

四年級學生收回平板電腦確認書

第一部份：檢核及收回平板電腦

本人 _____ (四年級 班) 已收回平板電腦，並核實機身及相關狀況與上述三項之報告相符，且沒有其他特別異常的情況。

學生簽署確認： _____

日期： 2014 年 9 月 日

第二部份：檢查電子課本

檢查項目	狀況
1. 中文科電子書	<input type="checkbox"/> 操作正常 <input type="checkbox"/> 未能正常操作
2. 英文科電子書	<input type="checkbox"/> 操作正常 <input type="checkbox"/> 未能正常操作
3. 數學科電子書	<input type="checkbox"/> 操作正常 <input type="checkbox"/> 未能正常操作

三科之電子課本均能正常操作，學生簽署確認： _____

日期： 2014 年 9 月 日



Chris 哥哥

威哥哥



Felix 哥哥



僖哥哥



華哥哥

F) 流動裝置管理系統



BYOD

流動裝置管理系統(MDM)

iClass - Interactive Class x
portal.iclass.hk/mdm/

Hei

Device Management

CHAN HIU YEU...	CHAN SIN HANG	CHAP KIN CHE...	CHENG WING T...	CHEUNG MAN...
CHEUNG MING...	CHU WING TU...	KWOK SUM YU...	LAI HIU YEUNG	LAM KEANIE
LAU CHUN WING	LAU KAI KIT	LAW CHIN YU	LAW YAT HANG	LEE SZE WAI
LEUNG CHING...	LO KWAN CHI...	LUI KIT HEI	MAK KING WAI	NG CHUN FUNG
NG HIU TUNG	NGO CHEUK HEI	Ng Wing Suet	PUN TSZ KI	SO TSUN LOK ...

Settings

Group: Class 4C

Device: All Devices

Airplay: iTools[CR505]

Apps

Please select an application below

- Unlock
- PDF
- Chrome
- Camera
- App Store
- WhatsApp
- Q
- P
- Life
- Headphones
- Light
- 中 ENG
- 現代
- OXFORD Education
- PEARSON
- Lightning
- URL
- Block
- AirPlay
- EditApp
- Lock
- Unlock
- Lock
- Unlock

流動裝置管理系統 (MDM)

iClass - Interactive Class < x

portal.iclass.hk/organize/

Hei

Admin Panel

Device Management

Device List | **Group List** | Managed Applications | AppleTV List

Device Group Name Create

Group	Devices	Test	Action
All Devices	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	
PLKCJY1-40	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove
DownloadAppsGroup	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove
DemoGroup	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove
TeacherGroup	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove
Class 4A	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove
Class 4B	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove
Class 4C	List	Ring App Lock Unlock Cam Lock Unlock Store Lock Unlock	Rename Remove

流動裝置管理系統 (MDM)

iClass - Interactive Class < x

portal.iclass.hk/organize/









Hei

Admin Panel

Device Management

Device List Group List **Managed Applications** AppleTV List

Find AppID App ID **Add App to Group** Group Class 4C Device All Devices

Name	Version	Link	
 Etextbook	141008		Install App Remove App
 Adobe Reader	11.6.1	More info	Install App Remove App
 Chrome - web browser by Google	37.0.2062.52	More info	Install App Remove App
 DS file	5.1	More info	Install App Remove App
 Puppet Pals 2: Free	1.3.3	More info	Install App Remove App
 Edmodo	5.0.1	More info	Install App Remove App
 Quizlet - Flashcards & Study Tools	1.5.2	More info	Install App Remove App
 popplet lite	2.0.1	More info	Install App Remove App

Show

流動裝置管理系統 (MDM)

iClass - Interactive Class x

portal.iclass.hk/organize/

Hei

Admin Panel

Device Management

Device List Group List Managed Applications **AppleTV List**

New Device TV Device Name Password (Optional) **Add TV Device in School** Device PLKCJY 66

	Name	Password	
	iTools[CR503]		Display Device Edit Device Remove Device
	iTools[THINKPAD_NB_02]		Display Device Edit Device Remove Device
	iTools[CR504]		Display Device Edit Device Remove Device
	iTools[CR505]		Display Device Edit Device Remove Device
	iTools[CR506]		Display Device Edit Device Remove Device

Hide

重新測試
及
進行購置



轉換平台
配合
電子課堂



自行研發
及
善用網上資源



教導操作
及
使用態度



BYOD



課室 保安問題



BYOD



課室 保安問題



BYOD



課堂支援

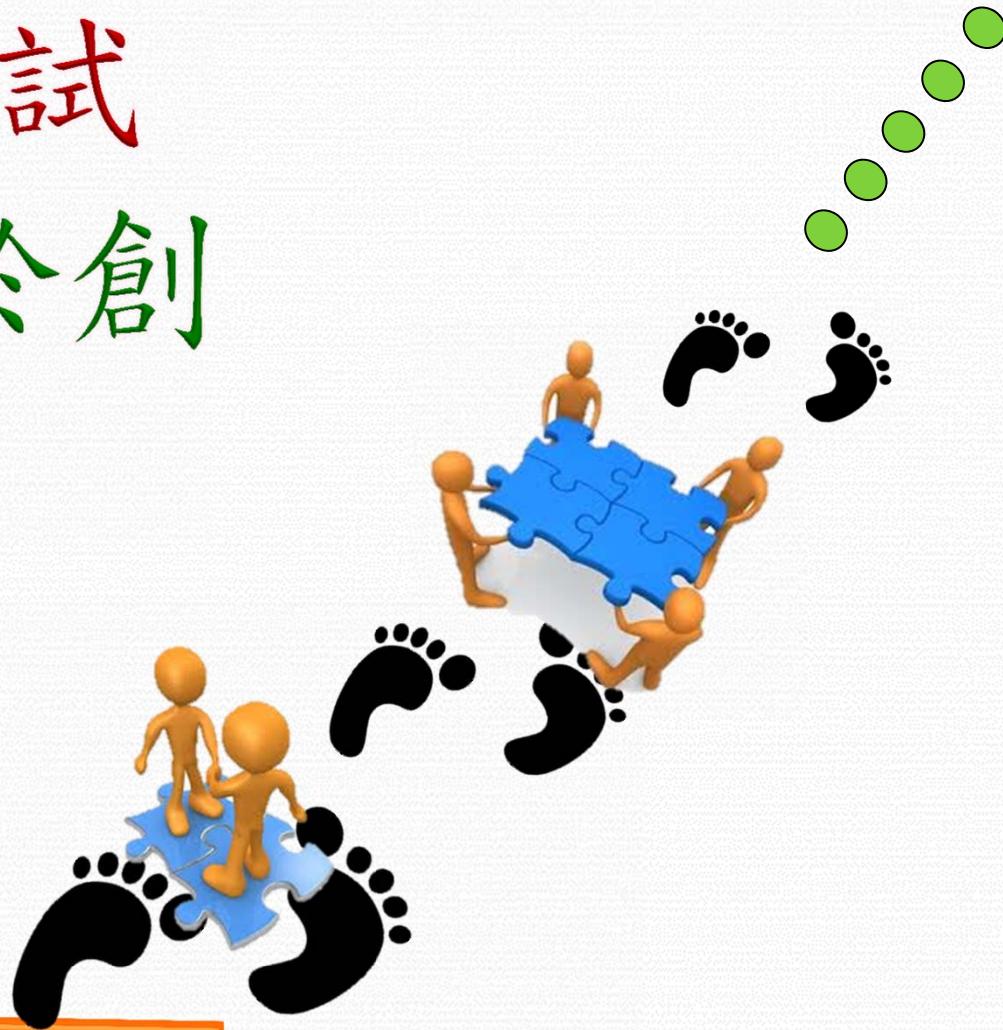


勇於嘗試 敢於創

新



BYOD





我 們 的 聯 絡

陳卓蓮校長

(itchan@plkcjy.edu.hk)

高凱聯副校長(kol@plkcjy.edu.hk)

郭靜妍主任 (kcy@plkcjy.edu.hk)

李志成主任 (lcs@plkcjy.edu.hk)

學校電話： 2646 9181

學校網址：www.plkcjy.edu.hk