



推行電子學習 分享

佐敦谷聖若瑟天主教小學





學校發展

小步子起步

13-14 預備年 (P4一班中文科)

14-15 第一年 (P4四班中文科,
P5兩班中英數)



學校行政安排

家長教育

如何說服家長白攜裝置
管教、視力、書寫

老師培訓

怎樣才算是電子學習？
電子學習課堂設計

學生學習

課室管理
使用平板電腦守則



選購平板電腦

價錢+質量+使用簡單
+保養問題





學生BYOD

(型號問題)

V S

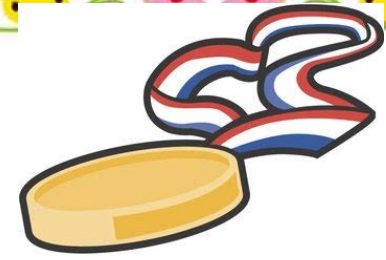
學校自己買機

(保養問題、使用問題)





家長教育



一切為了孩子



家長參與學習

補習老師

培養自主學習

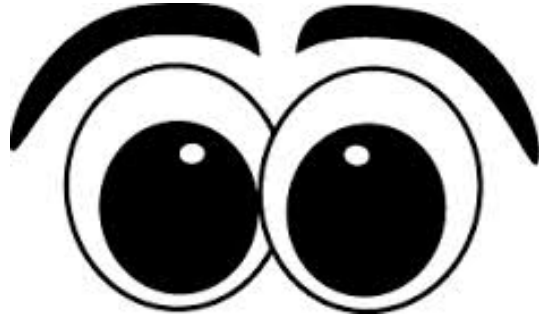


學習
工具





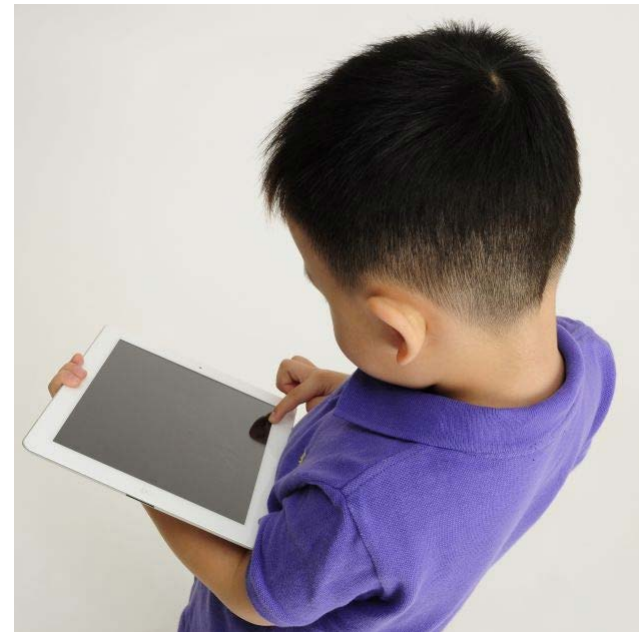
家長疑問



視力問題



書寫問題

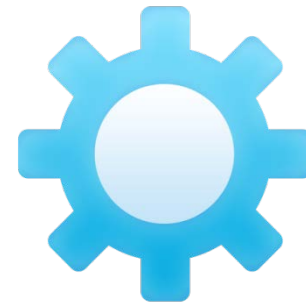


監管問題





學生上課





三方協議書

佐敦谷聖若瑟天主教小學

2014-2015 年度

使用平板電腦進行學習協議

+

時代轉變帶來學習模式的改變，為了裝備孩子們適應社會，學校推行電子學習，以培養學生自主學習的精神。因此，平板電腦「板腦」會成為輔助孩子學習的工具。為使學習有成效，在平板電腦的使用上，校方與家長定立協議，以善用此學習工具。

+

學校方面：

- 提供免費 WIFI 讓學生在課堂上使用。
- 提供電子書安裝的協助。邀請書商到校協助安裝及跟進電子書問題。
- 教導學生正確使用板腦的方法及姿勢。
- 定期檢查學生板腦及安裝一些適合學生學習的程式。
- 提供課堂紀錄，讓家長了解學生上課學習的內容。
- 定期安排家長講座，讓家長了解孩子在使用平板電腦學習的情況。
- 為有特殊需要的學生提供板腦進行訓練活動。

+





三方協議書

家長方面：

- 應視板腦為學生個人的學習工具，協助孩子選購合適的型號。+
- 協助孩子選購保護套，以保護板腦及讓其能擺放在桌上。+
- 學生的平板電腦乃學習工具，切勿安裝「非學習」用的程式。+
- 應由家長開設 play store 戶口及保管密碼，勿讓孩子自行下載其他「非學習」程式。+
- 由家長設定開機密碼，並小心保管，定時轉換。切勿使用指紋或面孔識別登入板腦。+
- 定時檢查孩子的板腦，開啟電子書及相關平台，了解孩子的學習情況。+
- 時刻提醒孩子小心保管板腦，不應在上學或放學回家途中取板腦使用。+
- 督促孩子每晚為板腦充電，以備有足夠電力於課堂上使用。+
- 陪伴孩子在光線充足的環境下使用板腦及提示孩子正確的坐姿，避免影響視力。+
- 如遇機件故障，家長應及早聯絡供應商，以進行維修。+





三方協議書

↵

學生方面：

- 往返學校途中不會取用平板電腦。↵
- 小心保管自己的板腦，小息或沒有需要時，把板腦放於書包內。↵
- 不安裝「非學習用」程式。↵
- 使用板腦時保持坐姿正確及光線充足。↵
- 除非得到老師批准，否則不開啟相機及錄音功能。↵
- 在課堂使用板腦時，需把板腦置於桌上。↵
- 留心老師指示開啟程式，不應擅自瀏覽其他地方。↵
- 每天晚上為自己的板腦充電。↵
- 帶備板腦所需的配套，如：耳機、保護套。↵
- 電子書出現問題，應主動向老師報告。↵
- 使用電子書時保持雙手清潔，勿在進食時使用板腦。↵
- 切勿隨意向他人透露上網及電子書的密碼。↵

↵

_____ () _____ () _____ () ↵

老師.....家長.....學生↵





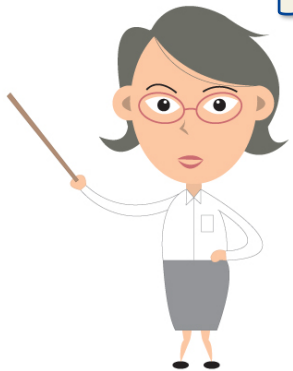
老師教育

IT



核心小組

PSM(CD)



科組種子老師
(中、英、數)



級任種子老師
(四升五)





老師教育

進修

他校/同儕觀課

參加分享會

軟件簡介及示範



技術支援

共同備課



技術支援



7-8月

核心小組

平板操作

教學軟件



9月

電子班學生

Wifi 連線

分享平台



創造



共勉





多謝!

