

電子學習計劃推行策略



聖公會青衣主恩小學
教育局資訊科技教育卓越中心

電子學習計劃推行策略



聖公會青衣主恩小學
教育局資訊科技教育卓越中心

學校背景

- 前身為聖公會主恩小學上午校
- 一九六一年九月創校於大窩口
- 一九七六年九月，本校遷校於葵盛西邨
- 二零零二年九月遷往青衣長宏邨，易名為聖公會青衣主恩小學



資訊科技教育方面表現及工作

EDB Project:

2014－電子學習學校支援計劃(Wifi 100)

2012－電子教科書市場開拓計劃
(夥伴學校計劃)

QEF project:

2005－創意數碼藝術教室

2007－資彩多元體藝城

2008－智能校園

資訊科技教育方面表現及工作(續)

EDB (ITEd):

- 2010/2011及2011/2012CoE
- 資訊素養專項工作小組(2009-2011)
- 數學科專項工作小組(2010-2012)
- 常識科專項工作小組(2010-2012)
- Web2.0專項工作小組(2010-2011)
- 校園電視台專項工作小組(2007-2008)
- 體藝專項工作小組(2006-2007)

電子學習計劃推行策略



聖公會青衣主恩小學
教育局資訊科技教育卓越中心

2014年度開始推行電子學習計劃



推行電子學習計劃前的部署

- 製訂長遠的發展計劃(3年計劃)
- 釐清發展方向：
 - 電子書包
 - 互動的學習環境
 - 自主學習
 - 照顧個別差異
 - 培養學生的21世紀能力...

成立電子學習計劃專責小組

課程發展主任 副校長(課程) 資訊科技教育主任



數學科主任

常識科主任

電腦科主任



學校方面：

- 加強與電子學習相關工作小組聯繫
- 透過公開講座、電子義工及分享會提高教師專業知識
- 善用網絡平台引入電子學習活動促進學生學習



合作夥伴方面：

- 邀請校一起探討配合校本電子學習的平台
- 協助學校發展有關技術培訓
- 透過合作促進學生掌握活用電子科技的能力



學生方面：

- 透過多元化的電子學習活動促進學習
- 培養學生的自主學習(延伸學習的活動)
- 提升學生21世紀的能力
- 培養良好的資訊素養



教師方面：

- 探討學校的電子學習發展方向
- 認同學校的教學與發展方向
- 將學校合作提升學生正確使用電子科技的能力

不同持分者在計劃中的角色及期望

教師方面:



- 適應因電子學習而產生的範式轉移
- 透過共同備課、種子教師及分享提升教師專業發展
- 懂得適時利用科技引入電子學習活動促進學生學習

學生方面：



透過多元化的電子學習活動促進學習

培養學生的自主學習(延伸學習的活動)

提升學生21世紀的能力

培養良好的資訊素養

家長方面：



- 支持學校的電子學習發展方向
- 認同學校的教學轉變帶來的正面影響
- 與學校合作提升學生正確使用電子科技的習慣

合作夥伴方面：



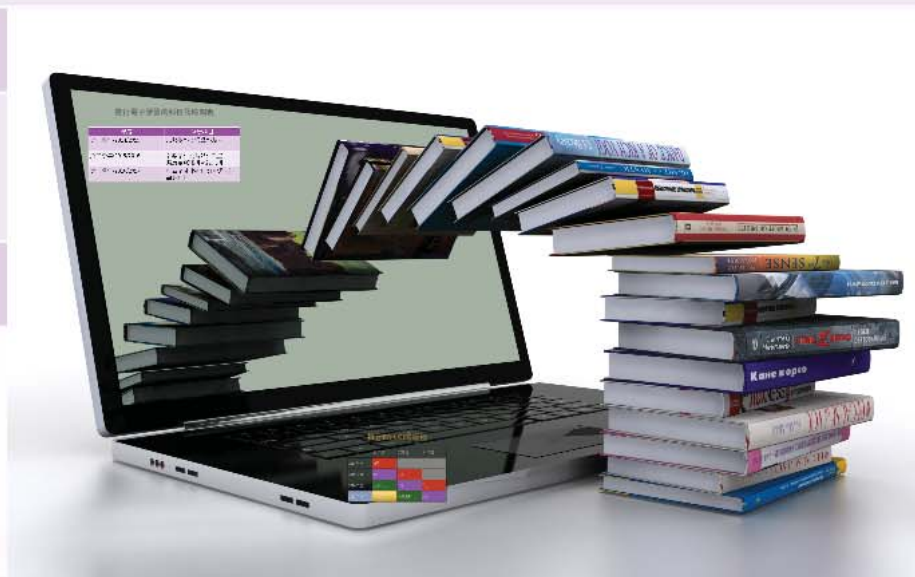
- 與學校一起設計配合校本電子學習的平台
- 協助學校提高管理硬件的效率
- 與學校合作提升學生正確使用電子科技的習慣

配合資源發展校本的電子學習環境

教育局電子學習學校支援計劃撥款

所有標準課室以租賃形式安裝無線接點(AP)

購置學校用的平板電腦(iPad 4 x 40)



學校ITEG撥款

以租賃形式增設禮堂安裝無線接點(2AP)

教師上課用的平板電腦(iPad mini x 8)

APPLE TV x 6 (以投影iPad畫面)

MACBOOK PRO (以安裝OSX SERVER管理平板電腦)

充電車一架(可放48部平板電腦)

推行電子學習的科目及時間表

年度	發展科目
第一學年(2014/2015)	以數學科及常識科為主
第二學年(2015/2016)	以數學科及常識科為主 擴展至電腦科及語文科
第三學年(2016/2017)	推廣至其他術科如音樂、視 藝等科目

推行BYOD的級別

	四年級	五年級	六年級
2014年度	2班	— — —	— — —
2015年度	3班	2班	— — —
2016年度	全級5班	3班	2班
2017年度	全級5班	全級5班	3班

可考慮分階段試行:

利用校置平板進行試課

選一級的其中一科進行試驗級

BYOD電子學習班

考慮平板電腦的機種

本校選擇了APPLE的iPad為計劃指定的平板電腦

- 能夠持續使用三年(四至六年級)
- 系統容易操作
- 避免不同機種及型號出現，學生互相比較
- 管理及維護要求要高
- 杜絕不良資訊
- 提防電腦病毒
- 電子資源要配合



了解不同機種的管理系統

- 使用管理系統去統一監控
(APPLE 利用iTunes逐一還原? MISSION IMPOSSIBLE!)
- 可以一次大量安裝軟件
- 可以解除學生錯誤輸入密碼引致鎖機
- 可以隱藏安裝程式以免學生安裝不合適的軟件
- 免費/付費?
- Apple OSX Server 內置了PROFILE及Configurator
- 考慮購買坊間的MDM(MOBILE DEVICE MANAGEMENT)
系統提供更多功能



制定使用自攜平板電腦的政策

聖公會青衣主恩小學 (「本校」)

自攜平板電腦指引

參與電子學習學校支援計劃注意事項

家長或監護人 (「家長」) 如准許貴子弟 (「學生」) 於本校使用自攜平板電腦裝置及配件 (統稱「裝置」)，應細閱本指引及政策。本指引及政策為學生於本校使用裝置的規則，適用於有關家長及各學生。

一. 裝置的保養

1. 各學生須確保於任何時間都妥善及安全地自行保管其裝置。本校及本校教職員對裝置的安全或狀況概不負責。
2. 各學生須妥善管理其裝置，包括但不限於保養、維修、替換及／或修整裝置，以及按需要不時更新軟件，務求有效使用裝置。本校資訊科技人員將應要求給予指引，但所有實際保養、維修、替換、修整及軟件更新，以及為此作出任何安排，概由家長負責。
3. 帶進本校的任何裝置如遭盜竊、遺失或損毀，本校概不負責。學生須自行承擔在本校使用一切裝置的風險。
4. 學生可使用袋子或箱子盛載裝置，以進出本校或往來課室，但不可同時使用此等袋子或箱子盛載書本或其他物品。

二. 裝置的設定

1. 本校要建立學生對裝置的認知為一個學習工具，故裝置內的資料必須與學習內容有關連。因此所有設定為電子學習而設，並且只能以單一使用者身份登入使用。
2. 本校會於學期初將學生之平板電腦重置 (所有資料將會被刪除)，以便本校能為學生安裝需用之軟件及教材。而本校**不會**為學生的自攜裝置進行備份，故請家長於學生帶回平板電腦前，將裝置內的資料先行備份。
3. 裝置不可載有未成年人士不宜觀看或違反香港任何法例或規例的任何檔案或內容。未經他人知悉及同意，各學生不得使用其裝置錄影、傳送或張貼他人的照片或錄像。未經本校明示准許，各學生於任何時間均不得傳遞或張貼在本校錄取的影像、錄像及音檔。
4. 本校會預先為學生的自攜平板電腦設定好登入本校 Wi-Fi 網絡系統。
5. 學生須確保在回校前把自己的裝置完全充電。

三. 裝置的使用

1. 各學生在本校使用裝置時，必須隨時遵守本校及本校教職員的有關指引及要求，包括停止使用裝置、候齊／顯示認證登入畫面，以及關閉裝置。
2. 學生僅可按照本校教職員的指示，在已設置「電子學習方案」的指定課室使用裝置。學生不得在範圍以外的地方使用裝置。各學生僅可在本校教職員同意及直接監督的情況下，在本校使用其裝置。
3. 所有學生均須利用本校的無線網絡 (「Wi-Fi」) 上網。
4. 參與自攜平板電腦學習計劃的學生，僅可在已設置「電子學習計劃」的指定課室內，以附表 B 所列合格及經認證系統的裝置，使用「電子學習計劃」。學生不得在該等課室以其他不合格及未經認證系統的裝置，使用「電子學習計劃」系統。
5. 獲本校教職員准許，學生在上課期間，可將耳塞、耳機及／或耳筒連接裝置使用。
6. 學生將獲得本校教職員事先准許，方可錄音或錄影。
7. 基於安全及保安理由，經家長准許參加本自攜裝置計劃的學生，僅可使用自己的裝置。
8. 一般情況下，學生不得在本校使用自己的裝置列印文件。
9. 一般情況下，學生不得在本校利用自己的裝置存取學校網絡資源 (如電腦室資料庫)。
10. 學生僅可按照本校教職員的指示，為學習目的而連接本校指定的任何 Wi-Fi 網絡，且不得以裝置連接任何其他網絡。

四. 違規處理

1. 於以下情況，本校可隨時全權決定中止或撤銷任何學生參與本自攜平板電腦學習計劃的權利。學生違犯本指引及政策的任何規定；或參與任何不當行為 (不論是否與使用裝置有關)，如違反任何校規、使用或意圖使用裝置存取不當資訊、向他人進行不當言的通訊及／或與他人在不當的時間進行通訊、使用或意圖使用裝置進行任何欺詐或不當的行為 (如參與網上欺凌、製作不當言的影音錄像、未經本校教職員准許而向朋友發短訊或瀏覽網頁)。除中止或撤銷學生參與本自攜平板電腦學習計劃的權利外，本校亦可對該學生採取處分或其他合適行動。本校保留權利，於下列情況沒收及／或檢查任何裝置：有理由相信於使用裝置時違反本指引及政策或任何政策、行政程序、校規的任何規定；或於使用裝置時作出任何不當行為。

附表 B

電子學習方案
合格及經認證裝置一覽表

品牌	型號	規格
Apple iPad	iPad Air 2	16GB 或以上容量
	iPad Mini3	16GB 或以上容量
	iPad 4	16GB 或以上容量
	iPad Mini	16GB 或以上容量

聖公會青衣主恩小學（「本校」）

自攜平板電腦指引

參與電子學習學校支援計劃注意事項

家長或監護人（「家長」）如准許貴子弟（「學生」）於本校使用自攜平板電腦裝置及配件（統稱「裝置」），應細閱本指引及政策，本指引及政策為學生於本校使用裝置的規則，適用於有關家長及各學生。

一. 裝置的保養

1. 各學生須確保於任何時間都妥善及安全地自行保管其裝置。本校及本校教職員對裝備的安全或狀況概不負責。
2. 各學生須妥善管理其裝置，包括但不限於保養、維修、替換及／或修整裝置，以及按需要不時更新軟件，務求有效使用裝置。本校資訊科技人員將應要求給予指引，但所有實際保養、維修、替換、修整及軟件更新，以及為此作出任何安排，概由家長負責。
3. 帶進本校的任何裝置如遭盜竊、遺失或損毀，本校概不負責。學生須自行承擔在本校使用一切裝置的風險。
4. 學生可使用袋子或箱子盛載裝置，以進出本校或往來課室，但不可同時使用此等袋子或箱子盛載書本或其他物品。

二. 裝置的設定

1. 本校要建立學生對裝置的認知為一個學習工具，故裝置內的資料必須與學習內容有關連。因此所有設定為電子學習而設，並且只能以單一使用者身份登入使用。
2. 本校會於學期初將學生之平板電腦重置（所有資料將會被刪除），以便本校能為學生安裝需用之軟件及教材。而本校不會為學生的自携裝置進行備份，故請家長於學生帶回平板電腦前，將裝置內的資料先行備份。
3. 裝置不可載有未成年人士不宜觀看或違反香港任何法例或規例的任何檔案或內容。未經他人知悉及同意，各學生不得使用其裝備錄影、傳送或張貼他人的照片或錄像。未經本校明示准許，各學生於任何時間均不得傳送或張貼在本校錄取的影像、錄像及音檔。
4. 本校會預先為學生的自攜平板電腦設定好登入本校 W i F i 網絡系統。
5. 學 生 須 確 保 在 回 校 前 把 自 己 的 裝 置 完 全 充 電 。

三. 裝置的使用

1. 各學生在本校使用裝置時，必須隨時遵守本校及本校教職員的有關指引及要求，包括停止使用裝置、核實／展示認證登入畫面，以及關閉裝置。
2. 學生僅可按照本校教職員的指示，在已設置「電子學習方案」的指定課室使用裝置。學生不得在範圍以外的地方使用裝置。各學生僅可在本校教職員同意及直接監管的情況下，在本校使用其裝置。
3. 所有學生均須利用本校的無線網絡(「WiFi」)上網。
4. 參與自攜平板電腦學習計劃的學生，僅可在已設置「電子學習計劃」的指定課室[以附表 B 所列合格及經認證型號的裝置，使用「電子學習計劃」。學生不得在該等課室以其他不合格及未經認證型號的裝置，使用「電子學習計劃」系統。
5. 獲本校教職員准許，學生在上課期間，可將耳塞、耳機及／或耳筒連接裝置使用。
6. 學生須獲得本校教職員事先准許，方可錄音或錄影。
7. 基於安全及保安理由，經家長准許參加本自攜裝置計劃的學生，僅可使用自己的裝置。
8. 一般情況下，學生不得在本校使用自己的裝置列印文件。
9. 一般情況下，學生不得在本校利用自己的裝置存取學校網絡資源（如電腦室資料夾）。
10. 學生僅可按照本校教職員的指示，為學習目的而連接本校指定的任何 WiFi 網絡且不得以裝置連接任何其他網絡。

四. 違規處理

1. 於以下情況，本校可隨時全權決定中止或撤銷任何學生參與本自攜平板電腦學習計劃的權利：學生違反本指引及政策的任何規定；或參與任何不恰當行為（不論是與使用裝置有關），如違反任何校規、使用或意圖使用裝置存取不恰當資訊、與人進行不恰當的通訊及／或與他人在不恰當的時間進行通訊、使用或意圖使用裝置進行任何欺詐或不恰當的行為（如參與網上欺凌、製作不恰當的影音錄像、未經本校教職員准許而向朋友發短訊或瀏覽網頁）。除中止或撤銷學生參與本自攜平板電腦學習計劃的權利外，本校亦可對該學生採取處分或其他合適行動。本校保留權利，於下列情況沒收及／或檢查任何裝置：有理由相信於使用裝置時違反本指引及政策或任何政策、行政程序、校規的任何規定；或於使用裝置時作出任何不當行為。

附表 B

電子學習方案

合格及經認證裝置一覽表

品牌	型號	規格
Apple iPad	iPad Air 2	16GB 或以上容量
	iPad Mini3	16GB 或以上容量
	iPad 4	16GB 或以上容量
	iPad Mini	16GB 或以上容量

編制電子學習的籌備工作時間表

聖公會青衣主恩小學
電子學習學校支援計劃（14—17 學年）
籌備工作時間表

日期	工作目標	工作內容
3/2014	科主任會議（邀請徐副校長、數學及常識科主任）	商議課程編排、教學步署及學習模式，組成專責小組。
	選擇來年推行電子學習的班別	選擇四年級 2 班 於數學科、常識科及電腦科推行電子學習。
4/2014	預備技術規格文件	與教育局技術顧問商議用戶要求
	發問卷給三年級家長	家中上網情況 電腦／平板電腦／智能手機數目
	電子學習學校支援計劃交流講座	為以租賃服務鋪設無線網絡的學校，建立一個互相學習交流的平台
5/2014	教育局專業培訓	為參與「電子學習學校支援計劃」的學校領導和中層管理人員安排的專業發展課程
	進行採購程序（最少 3 星期）	根據學校需求，制定標書，向供應商發出招標書，進行採購無線網絡系統。
	向三年級家長發通告有關來年的電子學習的安排	讓家長知道有關計劃及來年的電子學習安排。
	教師工作坊	讓來年任教電子學習班別的教師，了解電子書系統操作
6/2014	審核建議書	與技術顧問審核建議書，以選出合適的承辦商。
6 月 20 日	安排三年級家長講座	詳細向家長解釋來年的電子學習安排，解答家長對電子學習的疑問，並邀請「有機上網」到校介紹支援服務，平板電腦的採購安排等事項。
7/2014	承辦商進行工程	鋪設校內無線網絡系統
7 月 16 日	教師工作坊（SENCO）	如何管理及設定 iPad，讓核心小組商議 BYOD 的設定及使用策略。
7 月 25 日	家長講座	講解校本電子學習的計劃及策略，邀請供應商到校，協助家長選購平板電腦（訂購／即場購買）
8/2014	技術顧問監督工程進度	教育局顧問
8 月 12—15 日	教師工作坊（Apple）	認識在不同學科中，使用不同的 app 配合 iPad，達到學與教的效果。
8 月下旬	採購平板電腦	採購 40 部學生用 iPad 及 4 部教師用機。
	管理員工作坊	讓 TSS 及 ITA 了解無線網絡系統的操作及維護工作，讓系統能提供穩定的服務。
9/2014	收集學生的自攜 iPad 作設定	第一週收集學生的自攜 iPad，並作校本設定。
	系統測試	測試無線網絡系統，在課室使用平板電腦並實地測試，試用出版社電子學習平台，並調節至最佳效果。
	校本電子教學正式開展	於四年級開展數學科及常識科的電子教學工作。

聖公會青衣主恩小學
電子學習學校支援計劃
2015—2016 年度計劃實施時間表(初稿)

時間	工作項目	內容
2015 年 5 月 29 日	第一次家長會	簡介電子學習學校支援計劃
6 月 30 日	第二次家長會	向來年電子學習班家長講解來年安排，訂購 iPad 注意事項。
7 月 7 日	集體訂購 iPad	收集家長訂購表格及款項，向供應商訂購 iPad。
8 月 31 日前	共同備課	完成最少第一個教學單元的電子教學流程。
8 月最後一週	收集學生的自攜 iPad 作設定	統一設定學生的自攜 iPad，以便進行課堂學習及管理。
9 月第二週	完成 iPad 的使用及常規訓練	於課堂上教導學生使用 iPad，使用電子課本的方法，以及常規訓練，包括離開課室前的處理等。
9 月第三週	電子學習開始試行	正式於課堂上使用 iPad 進行學習。
	共同備課	隔週進行共同備課。
9 月 30 日	專責會議	報告 9 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
10 月—1 月	教學觀摩	與全級科任共備，並作互相觀課以改善教學計劃。
10 月 30 日	專責會議	報告 10 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
11 月	試後分享會／工作坊	安排教師進修活動。
11 月 30 日	專責會議	報告 11 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
2015 年 1 月 29 日	專責會議	報告 12 及 1 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
3 月	試後分享會／工作坊／公開課	安排教師進修活動。
3 月 31 日	專責會議	報告 2 月及 3 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
5 月	2016 年度電子學習家長會	與下年度四年級學生家長講解電子學習計劃。
5 月 30 日	專責會議	報告 4 及 5 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
6 月	試後分享會／工作坊	安排教師進修活動。
7 月	評估及檢討會議	收集數據，總結全年的計劃及檢討有關計劃的成效。
每月校務例會	電子教學分享	每月介紹一些在電子教學上使用的 APP，讓教師認識更多不同教學單元上的應用。

日期	工作目標	工作內容
3／2014	科主任會議（邀請徐副校長、數學及常識科主任）	商議課程編排、教學步署及學習模式，組成專責小組。
	選擇來年推行電子學習的班別	選擇四年級 2 班 於數學科、常識科及電腦科推行電子學習。
4／2014	預備技術規格文件	與教育局技術顧問商議用戶要求
	發問卷給三年級家長	家中上網情況 電腦／平板電腦／智能手機數目
	電子學習學校支援計劃交流講座	為以租賃服務鋪設無線網絡的學校，建立一個互相學習交流的平台
5／2014	教育局專業培訓	為參與「電子學習學校支援計劃」的學校領導和中層管理人員安排的專業發展課程
	進行採購程序（最少 3 星期）	根據學校需求，制定標書，向供應商發出招標書，進行採購無線網絡系統。
	向三年級家長發通告有關來年的電子學習的安排	讓家長知道有關計劃及來年的電子學習安排。
	教師工作坊	讓來年任教電子學習班別的教師，了解電子書系統操作
6／2014	審核建議書	與技術顧問審核建議書，以選出合適的承辦商。
6 月 20 日	安排三年級家長講座	詳細向家長解釋來年的電子學習安排，解答家長對電子學習的疑問，並邀請「有機上網」到校介紹有關服務。

6 月 20 日	安排三年級家長講座	詳細向家長解釋來年的電子學習安排，解答家長對電子學習的疑問，並邀請「有機上網」到校介紹支援服務，平板電腦的採購安排等事項。
7／2014	承辦商進行工程	鋪設校內無線網絡系統
7 月 16 日	教師工作坊（SENCO）	如何管理及設定 iPad，讓核心小組商議 BYOD 的設定及使用策略。
7 月 25 日	家長講座	講解校本電子學習的計劃及策略，邀請供應商到校，協助家長選購平板電腦（訂購／即場購買）
8／2014	技術顧問監督工程進度	教育局顧問
8 月 12－15 日	教師工作坊（Apple）	認識在不同學科中，使用不同的 app 配合 iPad，達到學與教的效果。
8 月下旬	採購平板電腦	採購 40 部學生用 iPad 及 4 部教師用機。
	管理員工作坊	讓 TSS 及 ITA 了解無線網絡系統的操作及維護工作，讓系統能提供穩定的服務。
9／2014	收集學生的自攜 iPad 作設定	第一週收集學生的自攜 iPad，並作校本設定。
	系統測試	測試無線網絡系統，在課室使用平板電腦並實地測試，試用出版社電子學習平台，並調節至最佳效果。
	校本電子教學正式開展	於四年級開展數學科及常識科的電子教學工作。

2015－2016 年度計劃實施時間表(初稿)

時間	工作項目	內容
2015 年 5 月 29 日	第一次家長會	簡介電子學習學校支援計劃
6 月 30 日	第二次家長會	向來年電子學習班家長講解來年安排，訂購 iPad 注意事項。
7 月 7 日	集體訂購 iPad	收集家長訂機表格及款項，向供應商訂購 iPad。
8 月 31 日前	共同備課	完成最少第一個教學單元的電子教學流程。
8 月最後一週	收集學生的自攜 iPad 作設定	統一設定學生的自攜 iPad，以便進行課堂學習及管理。
9 月第二週	完成 iPad 的使用及常規訓練	於課堂上教導學生使用 iPad，使用電子課本的方法，以及常規訓練，包括離開課室前的處理等。
9 月第三週	電子學習開始試行	正式於課堂上使用 iPad 進行學習。
	共同備課	隔週進行共同備課。
9 月 30 日	專責會議	報告 9 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
10 月－1 月	教學觀摩	與全級科任共備，並作互相觀課以改善教學計劃。
10 月 30 日	專責會議	報告 10 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
11 月	試後分享會／工作坊	安排教師進修活動。
11 月 30 日	專責會議	報告 11 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。

11 月 30 日	專責會議	報告 11 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
2015 年 1 月 29 日	專責會議	報告 12 及 1 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
3 月	試後分享會／工作坊／公開課	安排教師進修活動。
3 月 31 日	專責會議	報告 2 月及 3 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
5 月	2016 年度電子學習家長會	與下年度四年級學生家長講解電子學習計劃。
5 月 30 日	專責會議	報告 4 及 5 月份的計劃進度及情況，並作出檢討。
6 月	試後分享會／工作坊	安排教師進修活動。
7 月	評估及檢討會議	收集數據，總結全年的計劃及檢討有關計劃的成效。
每月校務例會	電子教學分享	每月介紹一些在電子教學上使用的 APP，讓教師認識更多不同教學單元上的應用。

20/5/2015

邀請供應商到校評估現有網絡設備及建設wifi的方案

- 最好選定一天時間，邀請供應商到校評估
- 把需要設置WIFI接點的地方及安裝的要求告知供應商
- 決定是否把現有校內的網絡系統與無線網絡整合
- 除了教育局提供的基本規格，是否需要提高個別的服務要求？
- 例如AP的連接速度
- 硬件不能操作時的維修時間等

準備標書以進行招標程序

- 不要只參考個別供應商的服務範圍擬定標書規格，做成不公平。
- 按實際需要擬定硬件的數量和質量。
- 如以租賃形式進行招標，考慮服務的年期，建議3年為期。

在家長會前收集情報



舉行家長晚會向三年級家長推廣電子學習計劃

(XXX) 聖公會青衣主恩小學通告二零一四年度第XXX號

有關「下學年四年級電子學習」家長講座事宜

敬啟者：

本校為全港首100間學校，獲教育局撥款建設校內無線網絡系統，以配合電子學習的發展。本校將於下年度四年級繼續在數學科及常識科推行電子學習。為了增加家長對有關計劃的了解，本校特別安排以下講座。

主題：下學年四年級電子學習家長講座

日期：2015年6月9日(星期二)

時間：晚上7時至8時

地點：本校禮堂

對象：三年級學生家長

內容：1. 「電子學習學校支援計劃」簡介
2. 下年度四年級推行電子學習班安排

主持：盧俊傑主任

備註：1. 請出席家長提前到達（6:50p.m.開始入座），講座將準時開始。
2. 歡迎家長攜同三年級子女一同出席。

敬請填妥下列回條於2015年6月5日(星期五)前交回班主任，以憑辦理為荷。家長一經報名，座席已被確認，敬請準時出席。

此致
貴家長台鑒

校長： 啟

二零一五年六月二日

✂

(XXX)

同 啟

把握家長會向持分者 介紹學校對發展電子學習的理念



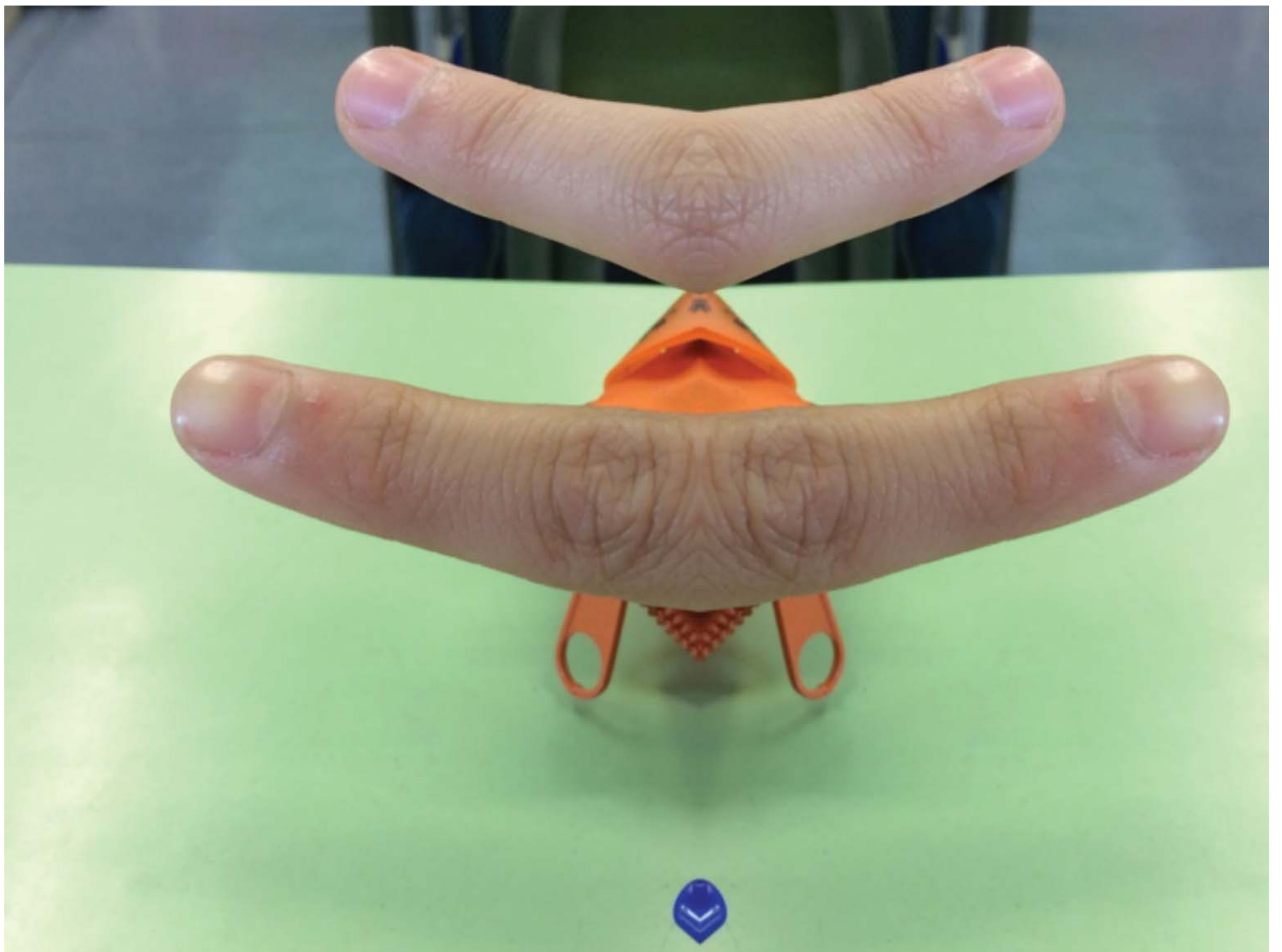
平板電腦的設定安排

- 收集全體平板電腦作校本設定
- 交學校前確定資料已備份，設備內所有資料會被清空。
- 設定後平板電腦只能以單一使用者帳號登入（Apple ID）
- 平板電腦內的Appstore會被隱藏，避免學生自行安裝其他應用程式。





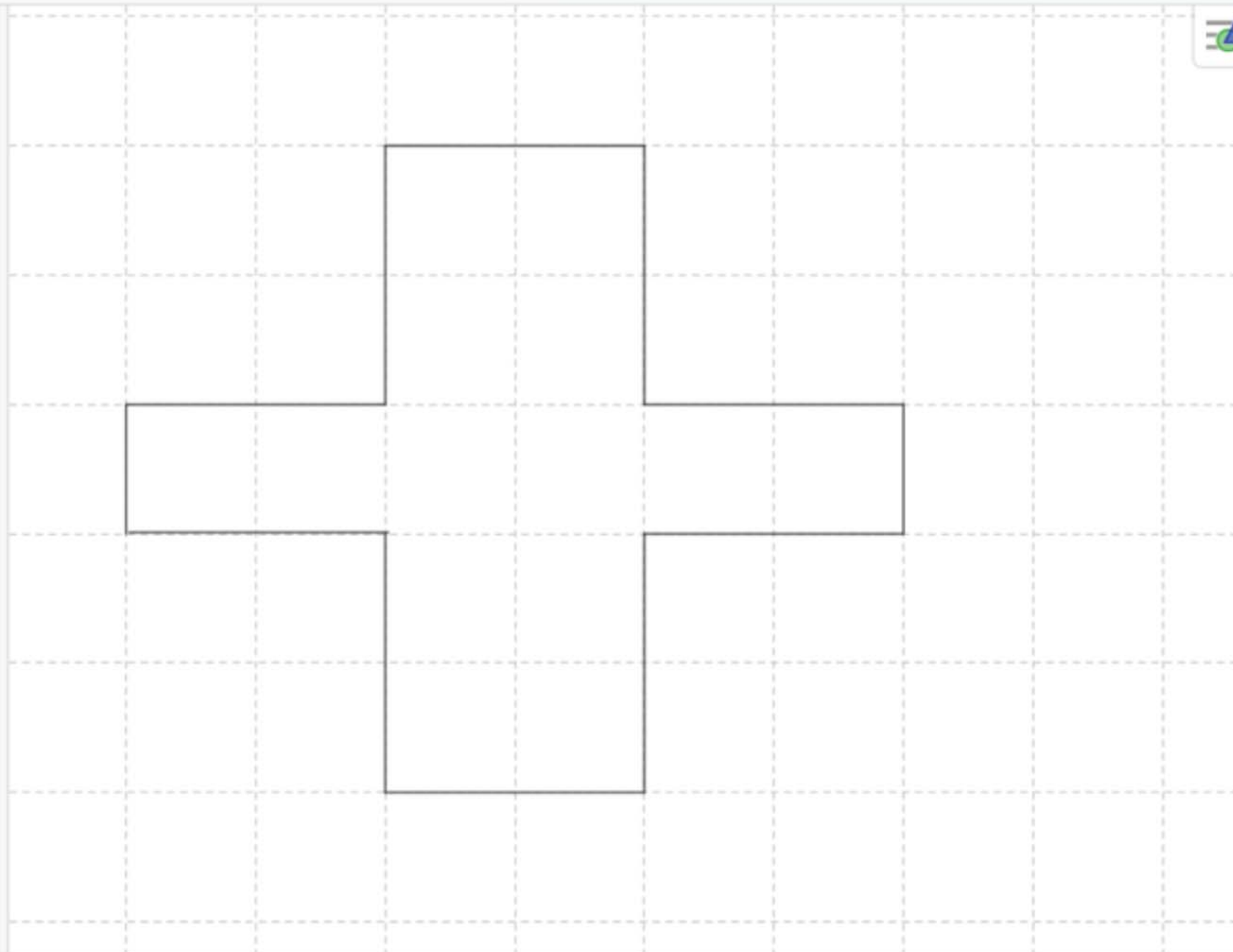






點

- ☐ A = (1, -0.9)
- ☐ B = (1.1, -0.9)
- ☐ C = (1.1, -0.95)
- ☐ D = (1.1, -1.05)
- ☐ E = (1.2, -0.95)
- ☐ F = (1.2, -1.05)
- ☐ G = (1.1, -1.05)
- ☐ H = (1.2, -1.05)
- ☐ I = (1.2, -0.9)
- ☐ J = (1.3, -0.9)
- ☐ K = (1, -0.9)
- ☐ L = (1, -0.95)
- ☐ M = (1.3, -0.9)
- ☐ N = (1.3, -0.95)
- ☐ O = (1, -0.95)
- ☐ P = (1.1, -0.95)
- ☐ Q = (1.2, -0.95)
- ☐ R = (1.3, -0.95)
- ☐ S = (1.1, -0.8)
- ☐ T = (1.2, -0.8)





長方形周界 - Thu Jan 15 2015

Name	A-Z	Score	#1	#2	#3	#4
Chan chin lok		50%	用直尺來量	B	C	兩組對邊的
Chan sing yu		50%	用直尺 	B	C	二組對邊相
Charlie		50%		B	C	有兩組對邊
Cheng hui wun		0%		D	B	牠的周界
Cheng ngai. Chun		25%	用直尺	D	C	
Chiu Msn Sum		50%		B	C	要知道長方
Chong Ching Tung		50%		B	C	
Lam Tan Ni		25%	可以用直尺	D	C	兩條邊長度
Lau Tsz Ching		25%		D	C	長方形是兩
Leung Hok Lam		50%	直尺	D	C	要知道長方
Lin Tak Hei		0%	用尺子	D	B	它的周界
Matt		0%				長度 名字
Oliver		25%		D	C	兩組對邊長
Olliver		0%	用尺子			

為電子學習班舉行第二次家長會

聖公會青衣主恩小學 (「本校」) 自攜平板電腦指引

參與電子學習學校支援計劃 注意事項

家長或監護人(「家長」)如准許貴子弟(「學生」)於本校使用配件(統稱「裝置」)，應細閱本指引及政策，本指引及政策為規則，適用於有關家長及各學生。

- 各學生須確保於任何時間都妥善及安全地自行保管其裝置裝備的安全或狀況概不負責。
- 各學生須妥善管理其裝置，包括但不限於保養、維修、替換及按需要不時更新軟件，務求有效使用裝置。本校資訊科引，但所有實際保養、維修、替換、修整及軟件更新，以概由家長負責。
- 本校要建立學生對裝置的認知為一個學習工具，故裝置內有有關連。因此所有設定為電子學習而設，並且只能以單一本校保留權利，於下列情況沒收及／或檢查任何裝置：有違反本指引及政策或任何政策、行政程序、校規的任何規出任何不當行為。
- 倘學生違反本指引及政策的任何規定，或參與任何不當裝置計劃的權利可遭中止或撤銷，及／或面對本校在認為及法律行動。
- 各學生在本校使用裝置時，必須隨時遵守本校及本校教職包括停止使用裝置、核實／展示認證登入畫面，以及關閉裝置不可載有未成年人士不宜觀看或違反香港任何法例或未經他人知悉及同意，各學生不得使用其裝備錄影、傳送像。未經本校明示准許，各學生於任何時間均不得傳送或錄像及音檔。
- 各學生僅可在本校教職員同意及直接監管的情況下，在本所有學生均須利用本校的無線網絡(「WiFi」)上網。
- 帶進本校的任何裝置如遭盜竊、遺失或損毀，本校概不負本校使用一切裝置的風險。
- 學生可使用袋子或箱子盛載裝置，以進出本校或往來課室袋子或箱子盛載書本或其他物品。
- 家長及學生必須細閱隨附的附表A所載的常見問題。
- 參與自攜平板電腦學習計劃的學生，僅可在已設置「電子內，以附表B所列合格及經認證型號的裝置，使用「電子得在該等課室以其他不合格及未經認證型號的裝置，使用

**聖公會青衣主恩小學
iPad訂購計劃
訂購表格**

學生資料

* 學生 / 職員姓名: _____ * 家長姓名: _____ * 聯絡電話 (手提): _____

* 學生 / 職員名稱: _____ * 家長名稱: _____ * 聯絡電話 (家庭/辦公): _____

* 學生 / 職員職別: _____ * 家長職別: _____

* 學生 / 職員地址: _____ * 家長地址: _____

* 學生 / 職員照片: _____ * 家長照片: _____

第1部分 - iPad



iPad Air 1	
Wi-Fi 16GB \$2,868 (零售: HK\$3,088)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A)
Wi-Fi 32GB \$3,188 (零售: HK\$3,408)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A)



iPad Air 2	
Wi-Fi 16GB \$3,628 (零售: HK\$3,848)	太空灰 (MGL1J2CH/A) 銀色 (MGL1J2CH/A) 金色 (MGL1J2CH/A)
Wi-Fi 64GB \$4,328 (零售: HK\$4,548)	太空灰 (MGL1J2CH/A) 銀色 (MGL1J2CH/A) 金色 (MGL1J2CH/A)
Wi-Fi 128GB \$5,138 (零售: HK\$5,358)	太空灰 (MGL1J2CH/A) 銀色 (MGL1J2CH/A) 金色 (MGL1J2CH/A)



iPad Mini 2	
Wi-Fi 16GB \$2,085 (零售: HK\$2,205)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A)
Wi-Fi 32GB \$2,468 (零售: HK\$2,688)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A)



iPad Mini 3	
Wi-Fi 16GB \$2,868 (零售: HK\$3,088)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A) 金色 (MGT1F2CH/A)
Wi-Fi 64GB \$3,648 (零售: HK\$3,868)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A) 金色 (MGT1F2CH/A)
Wi-Fi 128GB \$4,428 (零售: HK\$4,648)	太空灰 (MGT1F2CH/A) 銀色 (MGT1F2CH/A) 金色 (MGT1F2CH/A)



iPad AppleCare+ 全方位服務計劃	
適用於 iPad 的 AppleCare+ 全方位服務計劃，能讓你將保費期延長至原來的兩倍。這包括最多兩次意外損壞的保費服務，每次收取 HK\$348 服務費。	
* iPad AppleCare+ 全方位服務計劃只限在 iPad 可同時購買。	
第1部分 總金額	HK\$



第2部分 總金額 HK\$

enico-Masslink Technology Ltd. (「威」香港電腦有限公司)

83-9-019817 請提供銀行轉帳證明副本，否則不會受理。

6 及作配製及安裝至學校電腦。

3 及學校電腦。

學校

日期

查詢熱線: 2511 5760

電郵: adunfer@sencohk.com

傳真: 2507 4695

地址: 香港九龍彌敦道101號2樓

辦公時間: 星期一至五 上午9:00 - 下午6:00 星期六 上午9:00 - 下午4:00 星期日 休息

Apple Authorized Education Reseller

教師團隊的專業訓練

Apple TV in Classroom

- Apple TV parental control
- Home Sharing to play content
- Airplay Mirroring





校本電子學習教材的資源



-
- 出版社電子書



-
- 利用免費APP
取代傳統教學活動



-
- 利用評估系統記錄
學生學習進度





校本電子學習教材的資源



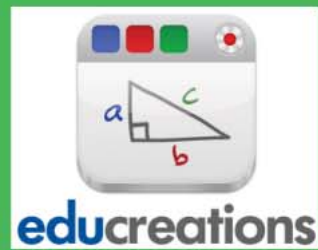
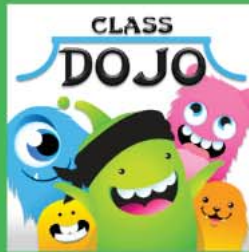
- 出版社電子書



- 利用免費APP
取代傳統教學活動



- 利用評估系統記錄
學生學習進度





校本電子學習教材的資源



- 出版社電子書



- 利用免費APP
取代傳統教學活動



- 利用評估系統記錄
學生學習進度

iPad 下午12:16 39%

天空 skyApp

帳戶 (Account):

密碼 (Password):

語言 (Language): ☒ 中文 ☐ English

1.21

HKU Development Team
Mr. YEUNG Cheuk Yu, Dr. HUI Chi Kwong, Dr. SHUM Kam Hong, Dr. CHU Kai...
Ms. ZHANG Tanyi, Ms. ZHANG Yingting, Ms. LIU Cheng
Ms. KUO Yungfen, Ms. Chan Tung Yun, Ms. NG Yee Ling

Acknowledge
Graphic Designer: NG Ka Ying Kelly
Technical Supp... Mr. TSE Shing Chi



如何設計電子教學?

因應學生需要發展的共通能力



最終目標：發展高階思維



Bloom's Taxonomy for iPads

Creating



Audioboo



iMovie



ComicBook!



ReelDirector



SonicPics



Animoto



Puppet Pals



Toontastic



Doink

Evaluating



HootSuite



Skype



Mobile
RSS



Science
360



Zite



FlipBoard



Instapaper



Goodreads



Wunderlist

Analyzing



iThoughts
HD



Lino



Popplet



Today's
Documents



Diigo



Explain
Everything



3D Cell
Simulation



GoSky
Watch



GoDocs

Applying



ShowMe



Poetry
Creator



Keynote



Visualize



Posterous



ZigZag
Board



Presentation
Link



Xperica



GearHD

Understanding



ScreenChomp



Motion Math



123
Charts



Idea Sketch



Corkulous



Blogsy



Good
Reader



Touch
Draw



Pages

Remembering



iBook



Notesshelf



Stack the
Countries



Evernote
Peek



NxtApp
4Kids



Ansel & Clair's
Adventure



Word
Seek HD



eClicker



Globe

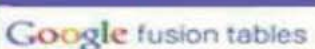
ANDROID APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY

ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK

C	CREATING	 Storytelling	 Video Editing	 Videocasting	 Mixing	 Animating	 Podcasting
E	EVALUATING	 Moderating	 Conferencing	 Networking	 Posting	 Collaborating	 Critiquing
An	ANALYZING	 Outlining	 Structuring	 Organizing	 Surveying	 Deconstructing	 Mashing
Ap	APPLYING	 Interviewing	 Simulating	 Demonstrating	 Presenting	 Editing	 Illustrating
U	UNDERSTANDING	 Categorizing	 Annotating	 Tweeting	 Blogging	 Subscribing	 Explaining
R	REMEMBERING	 Recalling	 Listing	 Bookmarking	 Searching	 Mindmapping	 Word Processing

GOOGLE APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY

ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK

C	CREATING	      
E	EVALUATING	            
An	ANALYZING	                
Ap	APPLYING	      
U	UNDERSTANDING	       
R	REMEMBERING	      

在教學上應用不同類型的APP

- CONTENT APP v.s. PROCESS APP



Explain Everything



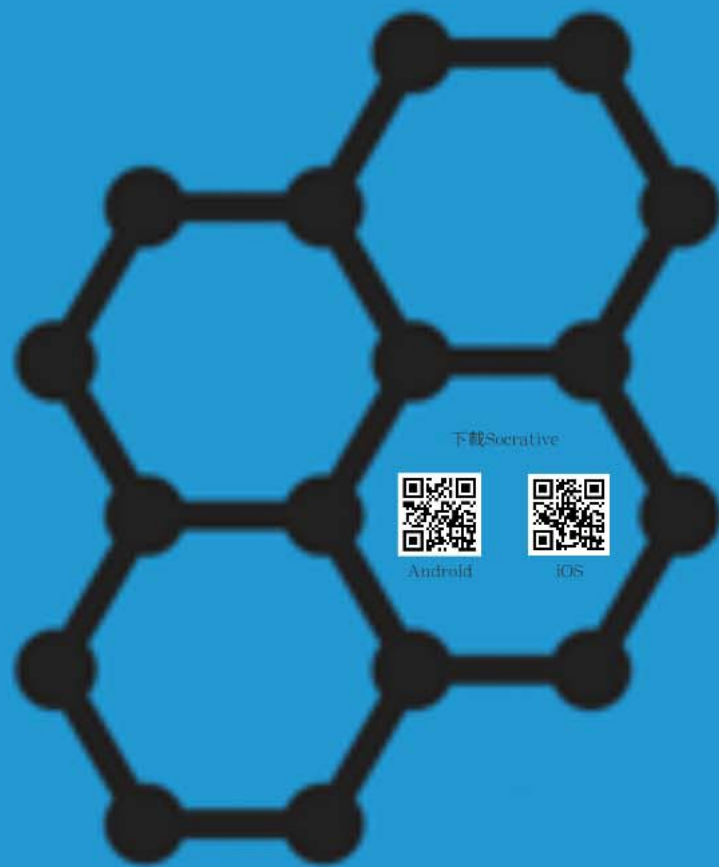
體驗互動的電子學習活動時間



STUDENT



TEACHER



下載Soerative



Android



iOS

STUDENT

下載Socrative



Android



iOS



最終目標

與子有約

讓平板

變身學習工具

- 發揮IT潛能
- 釋放學習能量
- 促進自主學習