



如何在小學進行「課程規劃」 以促進推行電子學習

陳卓蓮校長 高凱聯副校長 郭靜妍主任

2015.12.01



第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 小錦囊分享

第四部份

- 答問時段



推行電子學習
該如何起步？



Elearning Roadmap

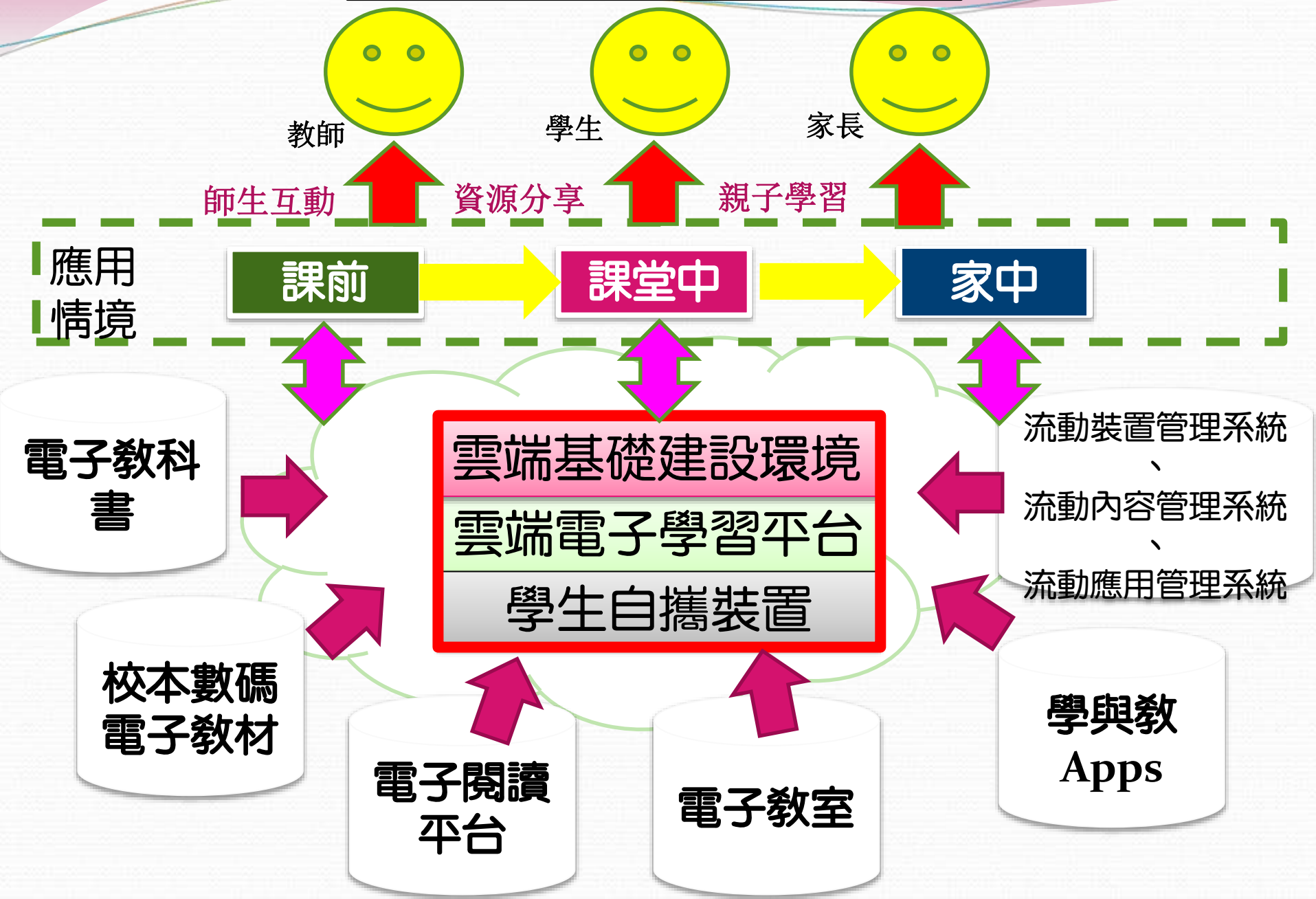


周詳的 發展計劃

BYOD



雲端電子學習平台願景





how it works..

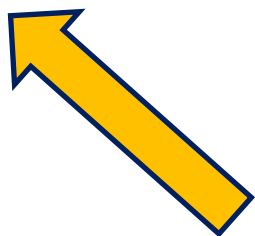
Choose a Book to
Borrow

Lend
a Book You Own



we match borrowers with lenders

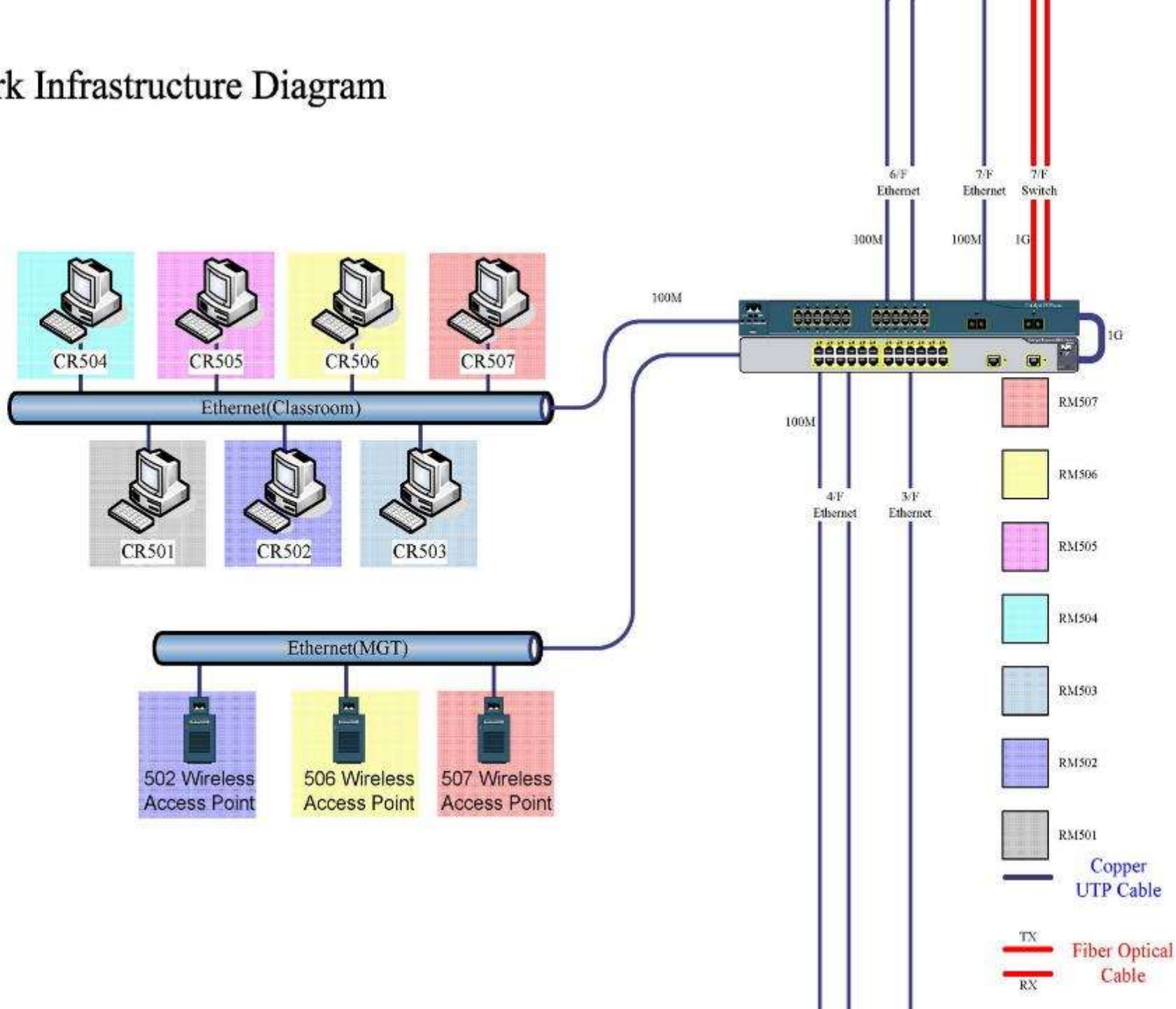




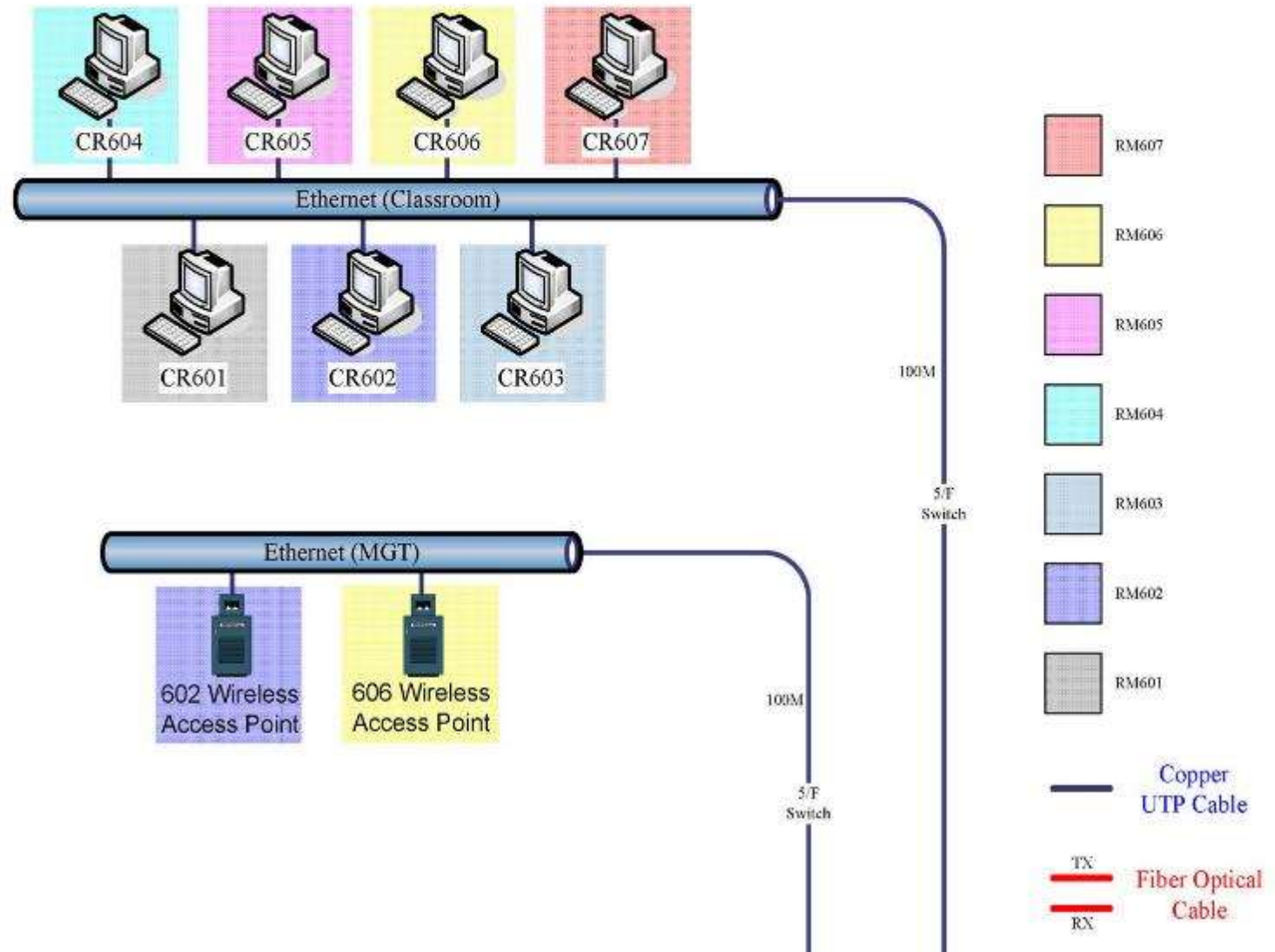
學校無線網絡設備

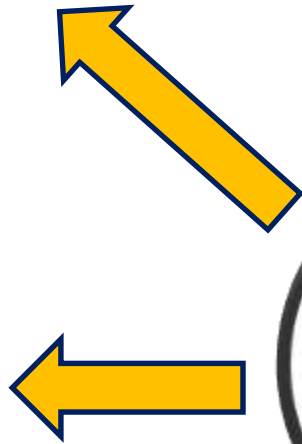
Network Infrastructure Diagram

5/F



6/F





老師

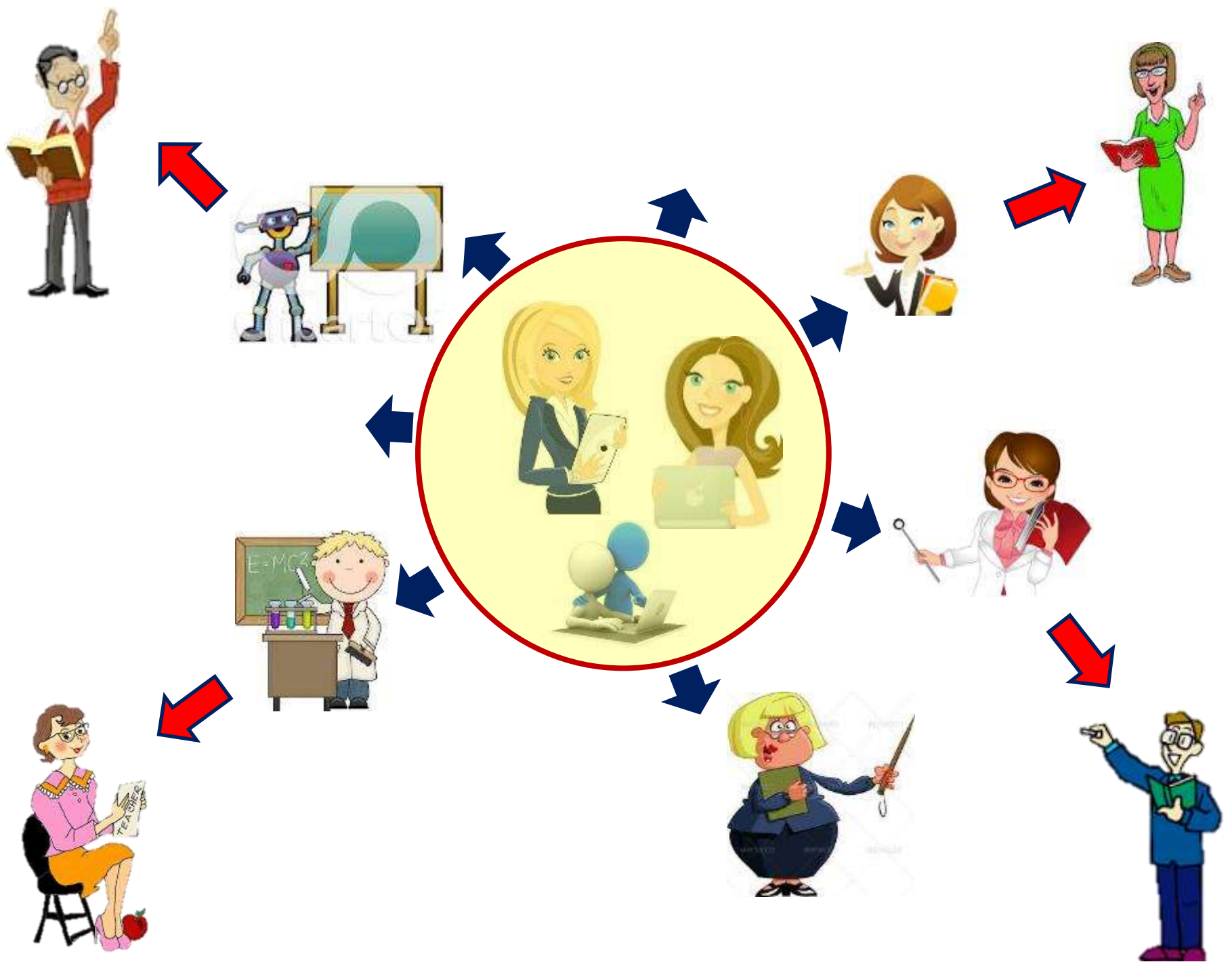
— 教學的重要資源

有心

有力

有
熱誠







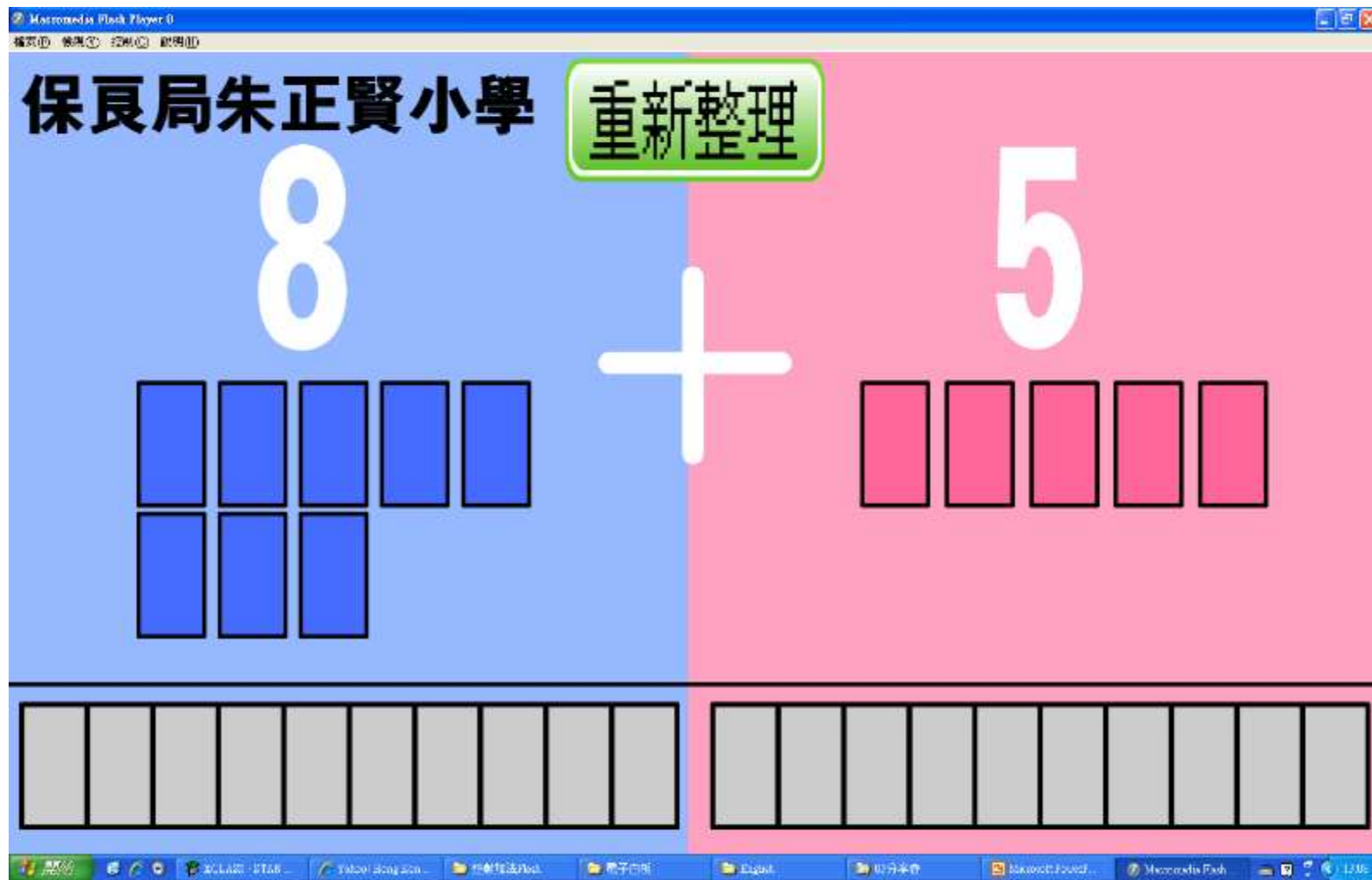
E-Learning

數學科



我們的學習經驗(2010版)

基本加法學習(電子手帳應用)



AR 立體圖形

配合軟件學習



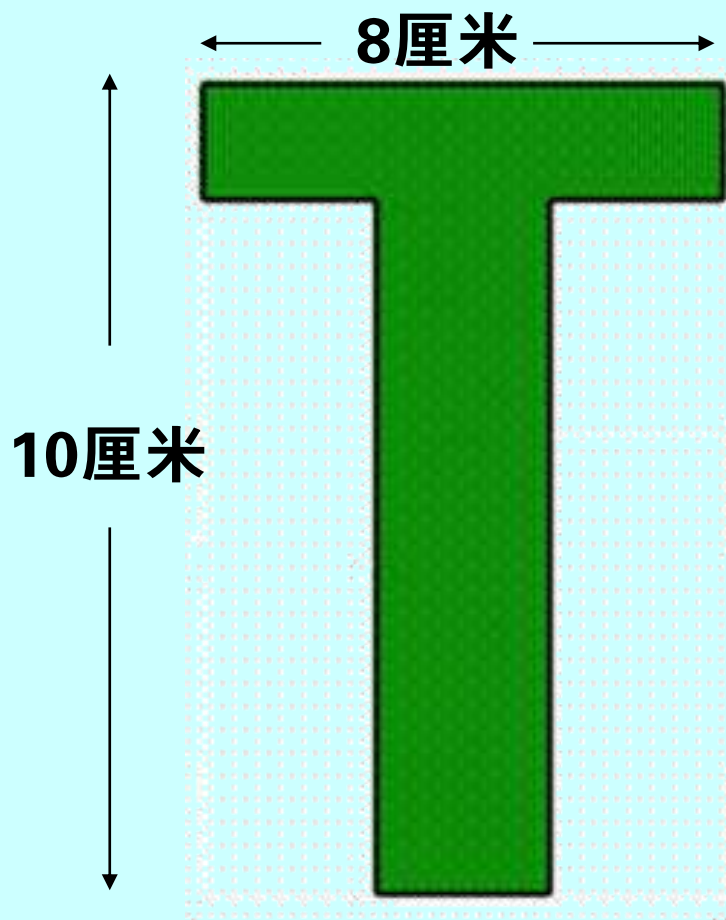
四年級

圖形的周界

(2005年)

1

這圖形的周界是多少厘米？



周界

??

??

秘密武器



保良局朱正賢小學
Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School



熊貓小教室之多邊形面積



請選擇
圖形。

Main content area featuring a large green background with bamboo stalks. On the left, there is a vertical toolbar with various geometric shapes (triangles, rectangles, etc.) for selection. The central area contains the large panda character and a green speech bubble with the text "請選擇圖形。".

方向遊蹤2010比賽

地點：香港科學園

吐露港

校本電子課業



結合工具機

四年級數學科 — 計算工具

學生列表(3/38)

計算工具的認識 | 討論

學習冊活動3--我的大發現 | 討論

學習冊活動4--我認對了 | 練習

學習日誌(一) | 自互評

學習冊活動5--排得醒目 | 練習

學習冊活動8A--算盤的使用 | 錄像

學習冊活動8B--我的小體驗 | 遊戲

學習冊活動9A--試試看、大感受(心算/筆算組) | 練習

學習冊活動9B--速算比賽 | 練習

testing | 討論

testing1 | 討論

學習冊活動4--我認對了 | 練習

數學遊戲測試20111122_v1

計算工具遊蹤活動



數學科示例 五年級 方向

新建

瀏覽

自由塗鴉

撤銷

重做

分享

所有 點此設定頁面

02 十一月
星期五

問題一

公園在搖搖板的_____方

方向座標的應用小貼士

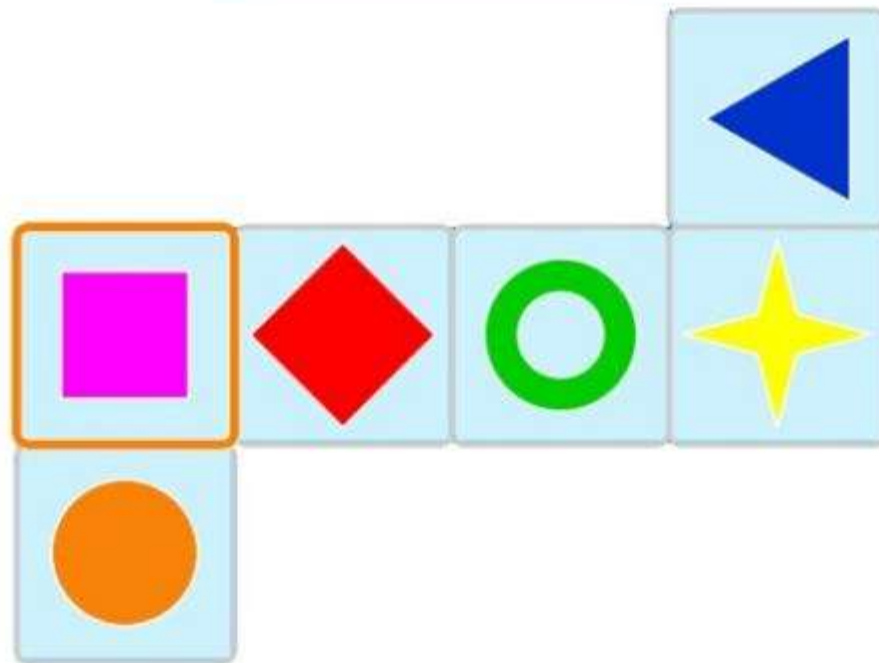
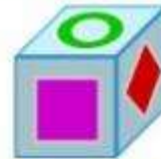
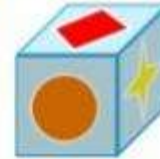
- a) 貼上方向座標
- b) 移走紅色圓點
- c) 移動方向座標進行測量

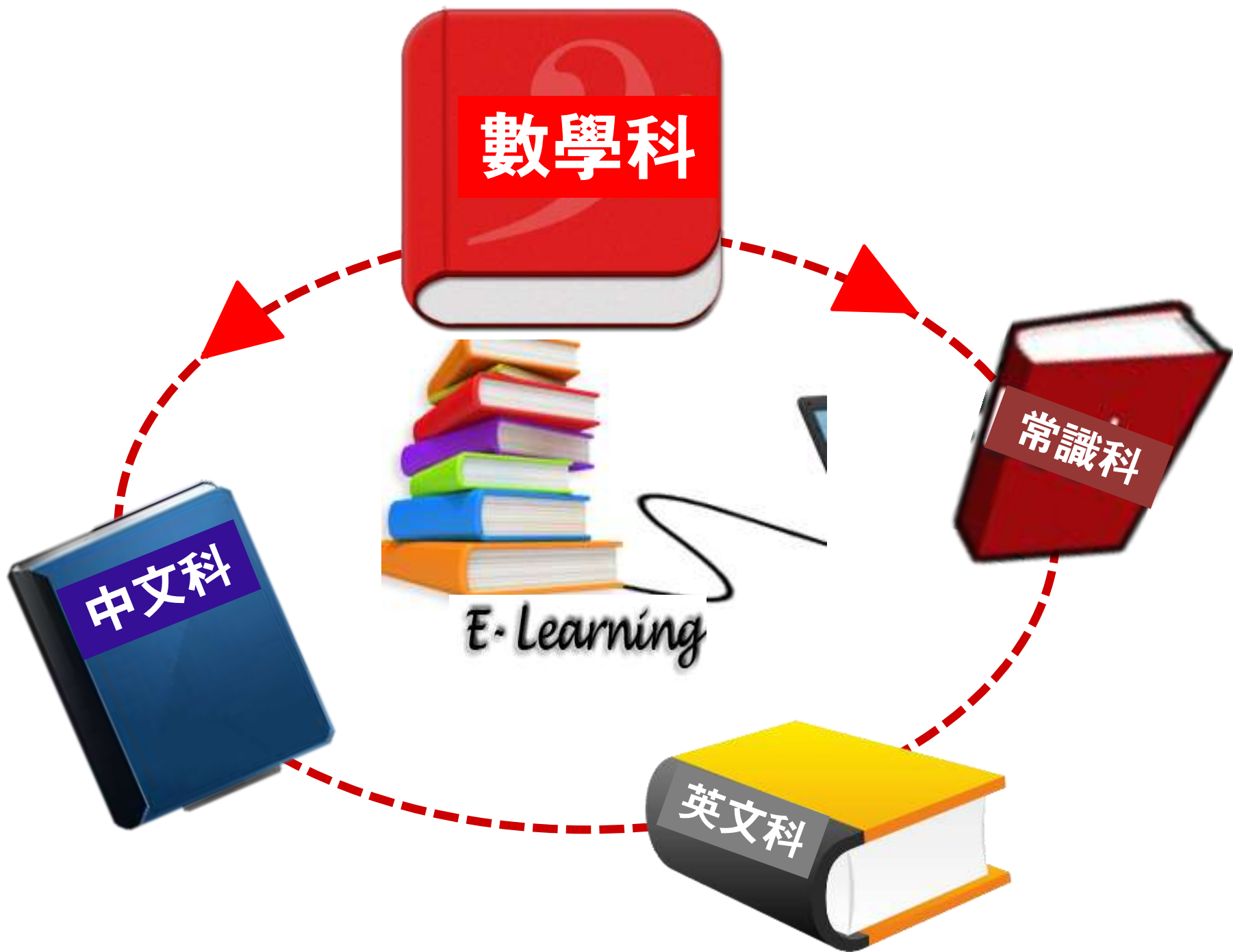


數學科

返回

從三個方向看的立體：







一至三年級
電子學習元素
滲入平日課堂活動



電子教件、活動

現行課程

- **校本研發**
- **科本核心課程**



課程規劃



第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 小錦囊分享

第四部份

- 答問時段





我們的願景



學習難點

學習無處不在

自主學習





難點具體化



保良局朱正賢小學

Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

字母

X

數字

8

圖形



正賢小學

Jing Yin Primary School



數字 8

圖形





\$ 3.40



\$ 5.20

元

角



元 角

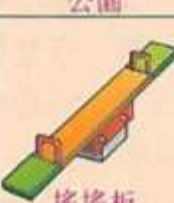
圖形與空間—方向

iPad 16:38 100%

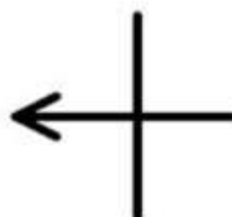
提示二

問題二

池塘在桌子和椅子的 _____ 方。

 鞦韆	 公園	 桌子和椅子
 垃圾桶	 搖搖板	 大樹
 盪盪轉	 滑梯	 池塘







Activity 1: How many places can you tell?

– Keyword module

(student's interface)

 Places in the street.

現在的問題

Think about as many different places as you can. Put the names of the places into the boxes according to the starting alphabet.

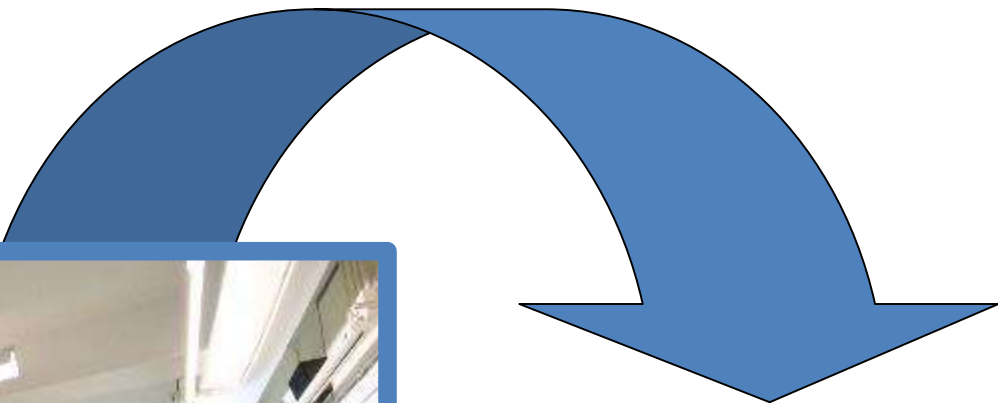
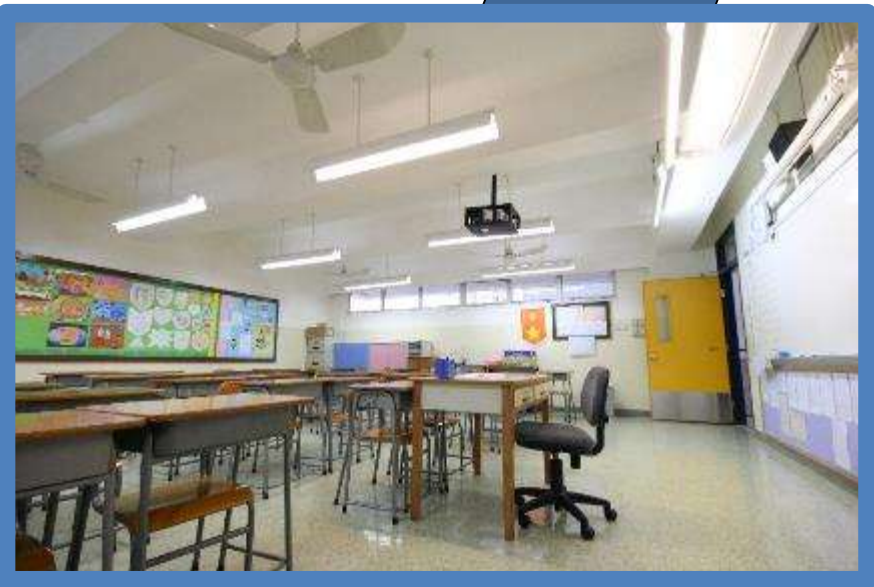
A, B, C, D 每次輸入一個答案30 	E, F, G, H 每次輸入一個答案30 	I, J, K, L 每次輸入一個答案30 	 
M, N, O, P 每次輸入一個答案30 	Q, R, S, T 每次輸入一個答案30 	U, V, W, X, Y, Z 每次輸入一個答案30 	

(teacher's interface)

Places in the street.

Choose Activity ☒ Allow Submit ☒ Show Submit 14 [▶ Help](#)

A, B, C, D	E, F, G, H	I, J, K, L
car park department store convenience store abredeen dempartment bakery contry park convenice store clinic apple disney country park bakrey barkey	health and beauty store hospital eggfire helat fire station free hotel healthy and beauty store	left ice-cream shop library
M, N, O, P	Q, R, S, T	U, V, W, X, Y, Z
mai po pet shop next peak ocen park mtr station park news-stand market post office office museum police station	supermarket opposite train station supermaket sports centre restaurant queen snack bar right station shopping centre	

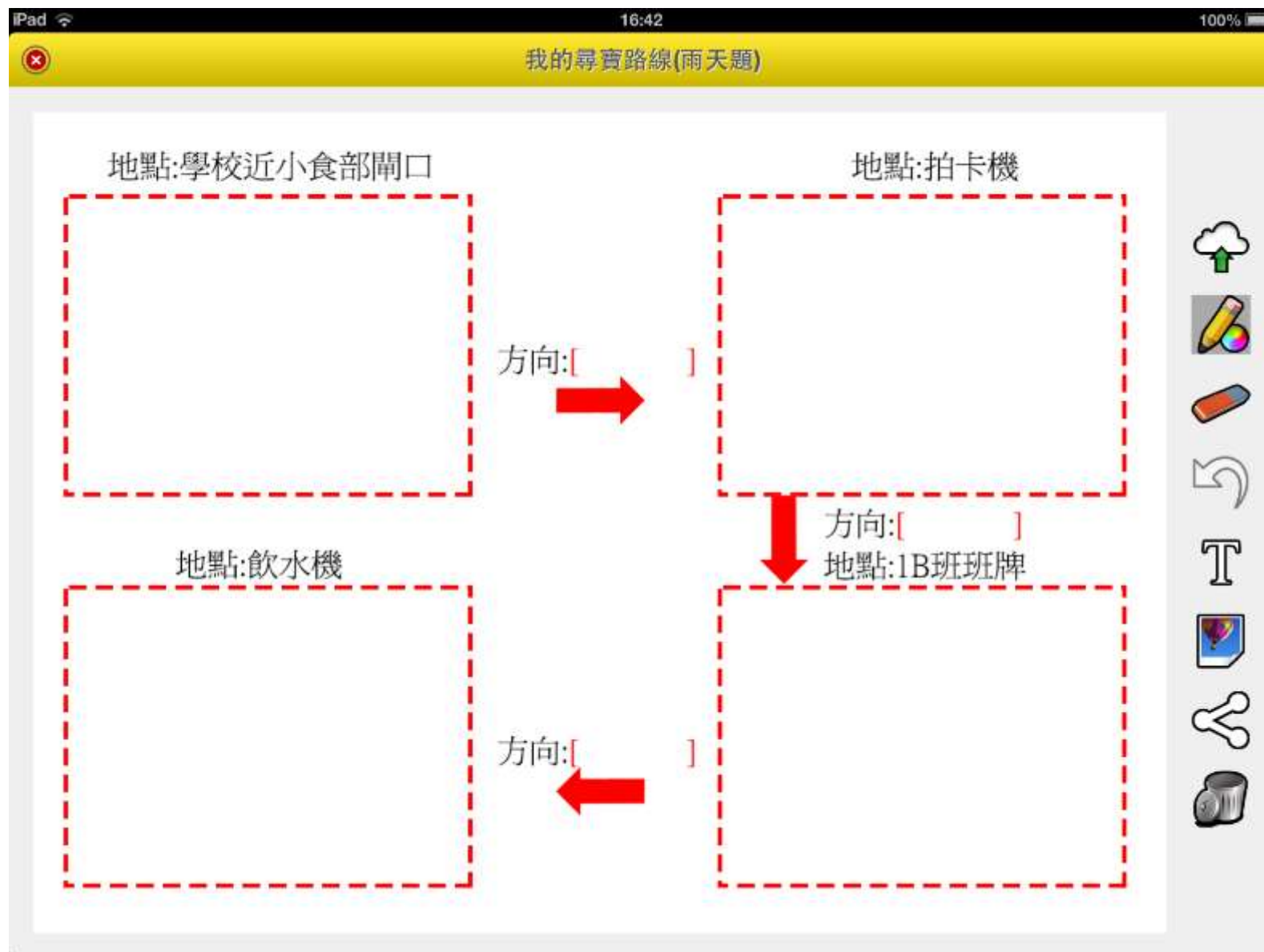


走出課室

學習無處不在



圖形與空間—方向



盧家大宅



「海洋公園2012數碼遊蹤邀請賽」



保良局
PO LEUNG KUK

教育局
資訊科技教育卓越中心



海洋公園遊蹤2012

日期：2012年5月23日(星期三)

時間：下午 1:30 – 5:00

地點：香港海洋公園

目的

以資訊科技結合海洋公園設施，讓學生不受時間、校園空間限制，走出課室進行遊戲活動。同時期望能透過無線網絡及媒體器材的操作，為學生提供趣味性跨領域互動學習經歷。

參賽資格

每間學校可派出一隊參加，名額為十五隊；另有五隊邀請隊伍，合共二十隊。

對象：小四至小六學生

成員組合：兩位小學生及一位導師老師

查詢

如有任何查詢，請致電 2646 9181 與陳耀德先生聯絡。

支援機構



賽事統籌



保良局朱正賢小學

教育局資訊科技教育卓越中心
教育局全港小學數學科學習中心

參加方法

參賽隊伍請於2012年4月30日下午5時或之前填妥報名表格，傳真 (26472056) 或電郵 loggame@plkcjy.edu.hk 劉耀德先生，而報名表格可於下列網址下載：

<http://www.plkcjy.edu.hk/opg.html>

比賽獎項

冠軍：獎盃乙座、獎牌兩面及平板電腦兩部

亞軍：獎盃乙座、獎牌兩面及感應板兩塊

季軍：獎盃乙座、獎牌兩面及打印機兩部

優異獎(兩隊)：每隊均可獲獎盃乙座、證書及書券100元

※ 所有出席比賽的隊伍，每位組員均可獲大會頒發參賽證書乙張。



屏山文化農莊體驗活動



英文科示例

四年級 My favourite food and drinks

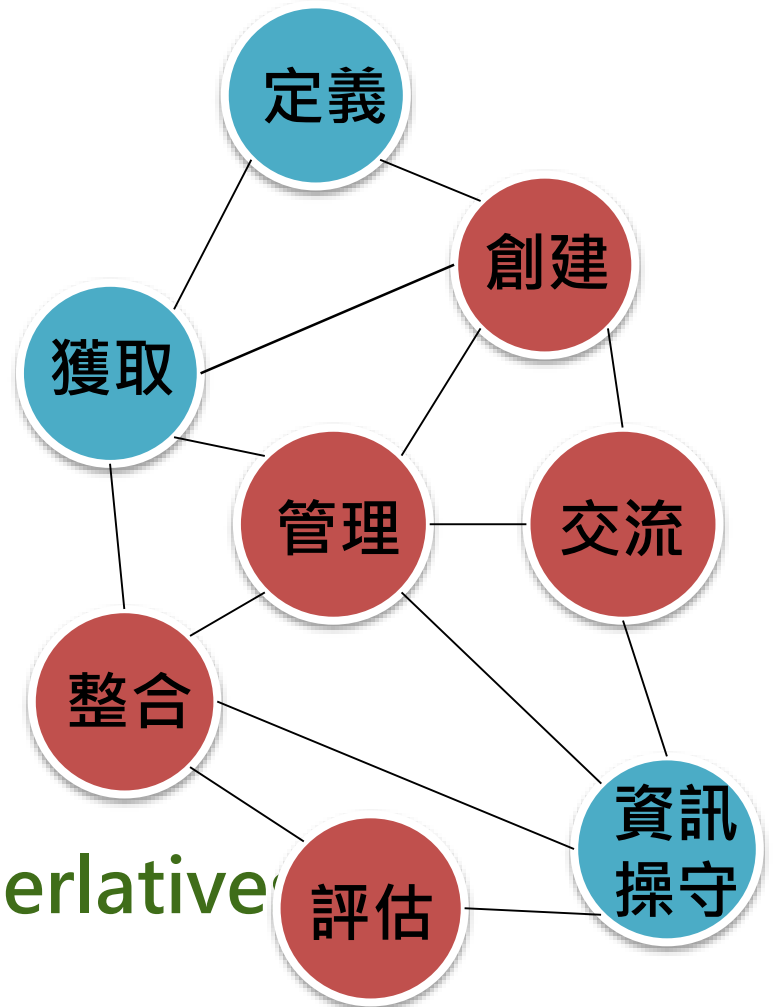
學習重點：

以英語會話進行：

- 買賣活動
- 格價

學習重點：

- Prices
- Quantifiers
- Comparatives and superlative



進行小型行動研究

Activity 1 - Prices

1. Prices

Good price The most expensive

Item	ParkNShop	Wellcome	CJY Tuck Shop
Orion	\$ 6.2	\$ 9	\$ 6.5
Korepad Snack (Seaweed Flavour)			
Tsz Sum Zhan			
Apple Jasmine			
Pet			

EVERNOTE

Item	ParkNShop	Wellcome	CJY Tuck Shop
Orion	☐ 3 ☐ 1 ☒ 0	☐ 3 ☒ 1 ☐ 0	☒ 3 ☐ 1 ☐ 0
Total Marks	3	1	4

Findings:

Activity 2- Special Offers

plkqyp4 的記事本

2. Special Offers

Which place gives you special offers / discount?

Items	ParkNShop	Wellcome	CJY Tuck Shop
Orion	☒ Yes	☐ Yes	☐ Yes
Korepad Snack (Seaweed Flavour)	☐ No	☒ No	☒ No
Vita	☐ Yes	☒ Yes	☐ Yes
Tsz Sum Zhan	☒ No	☐ No	☒ No
Apple Jasmine			
Pet			

the most attractive

the most attractive

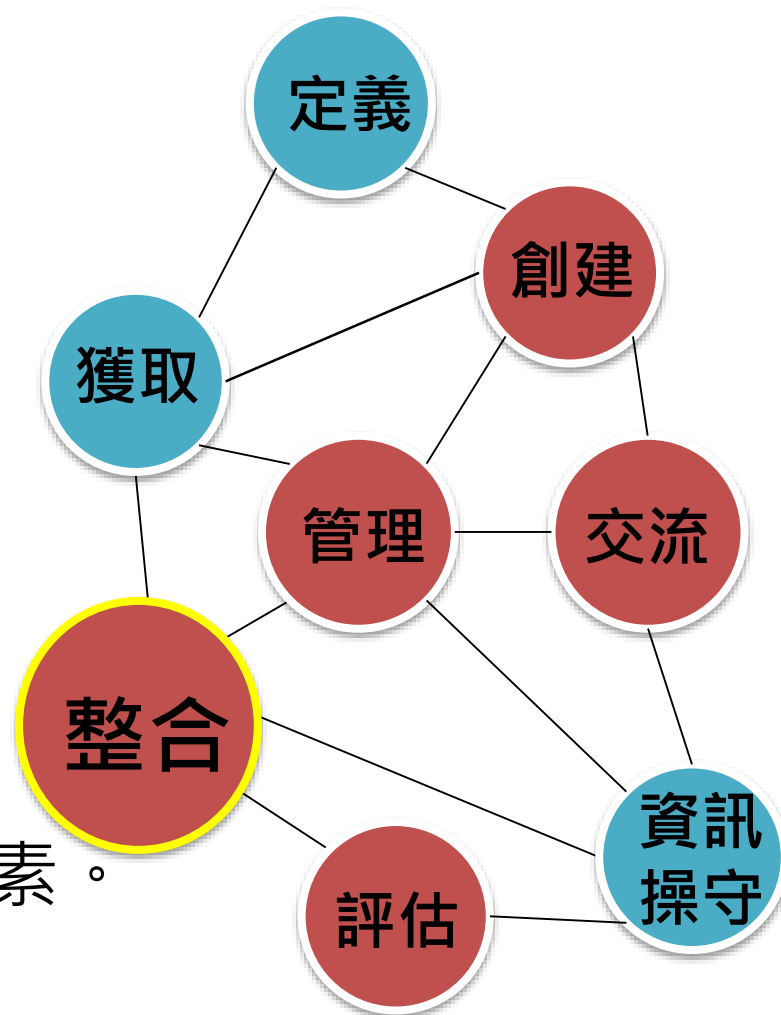
the most attractive

四年級My favourite food and drinks

- 整合

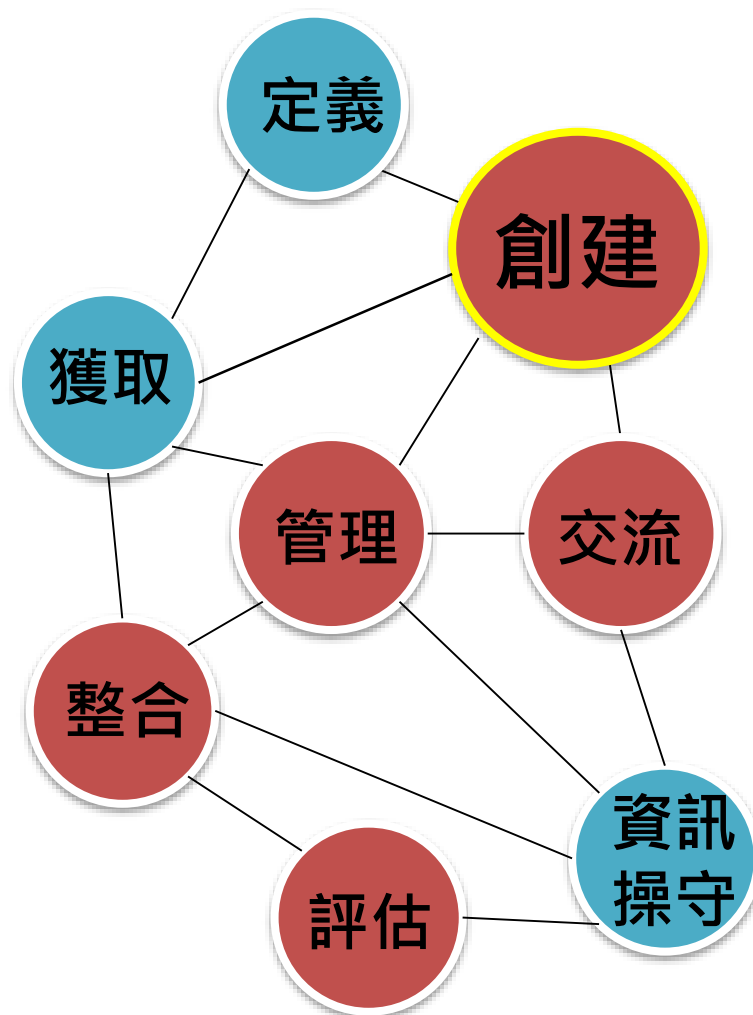
使用資訊工具合成
數碼資源得來的資訊

— 透過網上筆記，整合從
問卷調查及不同的網上
商店所發現的數據，
歸納出建構商店的成功要素。



四年級My favourite food and drinks

- 創建
使用資訊工具提升
創作及思考能力





Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Group 5



Group 6



Group 7



Group 8



Group 9



My shopping cart

(no items)

[Proceed to checkout](#)

Catalog

[Biscuits](#)

[Bread](#)

[Cooked Food](#)

[Dairy and Eggs](#)

[Drinks](#)

[Fresh Food](#)

[Frozen Food](#)

[Grocery](#)

[Snacks](#)

[Sweets and Chocolate](#)

Welcome to AEIN Shop!

We provide good service!

We are the best in the world!

You must come and buy!



This golden pear is tastiest and natural.
It is the most attractive and the best.

~~\$3.20~~

\$2.00



My shopping cart

(no items)

[Proceed to checkout](#)

Catalog

[Biscuits](#)

[Bread](#)

[Cooked Food](#)

[Dairy and Eggs](#)

[Drinks](#)

[Fresh Food](#)

[Frozen Food](#)

[Grocery](#)

[Snacks](#)

[Sweets and Chocolate](#)

Home : Frozen Food :



[more info...](#)

Haagen-Dazs Crispy Assortment

List price: ~~\$127.00~~

Price: \$68.00

You save: \$59.00 (47%)

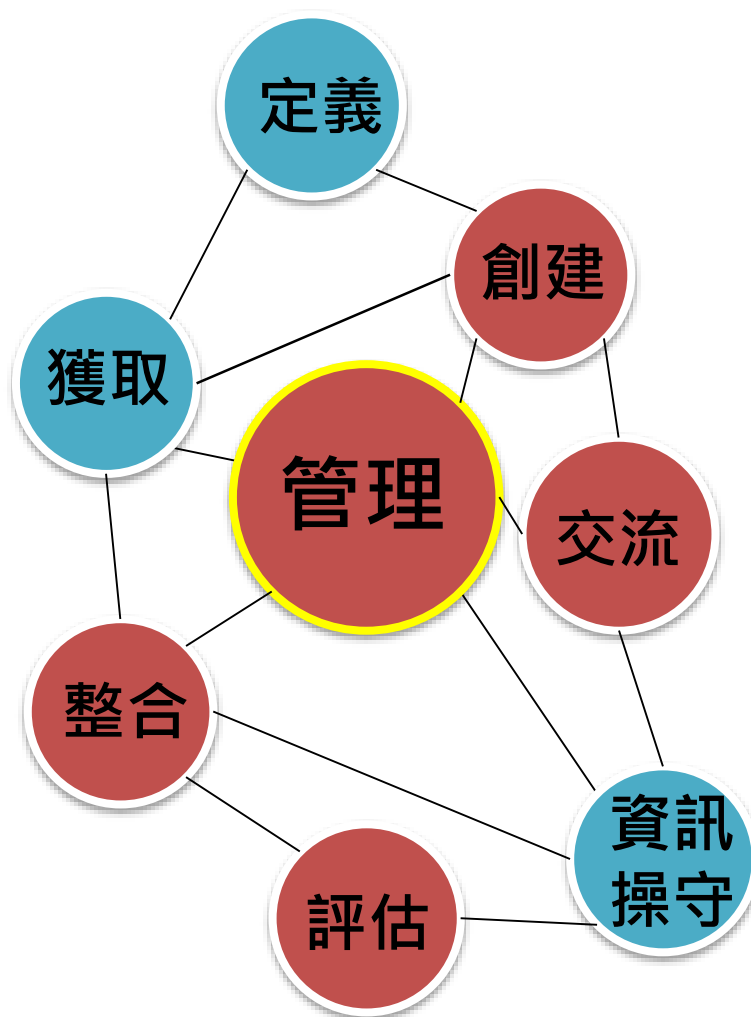


四年級My favourite food and drinks

- 管理

掌握處理資訊工具

- Manager工具機
- Sales工具機
- Customers工具機



四年級My favourite food and drinks

- 管理
掌握處理資訊工具
– Manager工具機

Administrative Tools [\(Go To Front-end ...\)](#)



Catalog



Orders



Configuration

Welcome to the administrative back end!

Please use navigation menu to access administrative departments.



Orders

Today: 2 order(s) (\$136.00)
Yesterday: 0 order(s) (\$0.00)
This month: 2 order(s) (\$136.00)
All time: 18 order(s) (\$419.80)



Products

Total number of products: **15**
Products on sale (active): **15**
Product categories: **10**

四年級My favourite food and drinks

- 管理
掌握處理資訊工具
– Sales工具機

My shopping cart: [✕ clear](#)

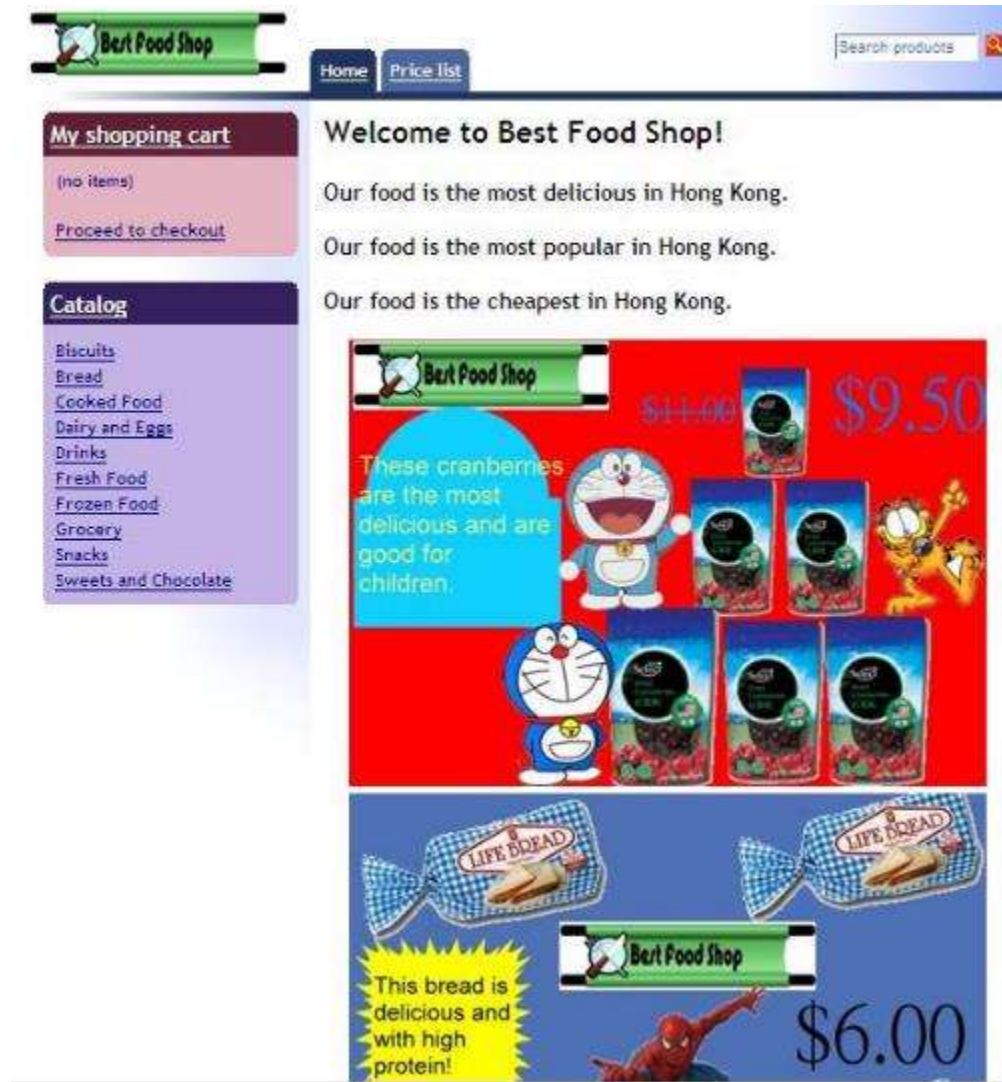
Product name	Quantity	Cost
[Haagen-D] Haagen-Dazs Crispy Assortment	1	\$68.00 ✕
Total:		\$68.00

[Update](#)

[Back to shopping](#) [Proceed to checkout](#)

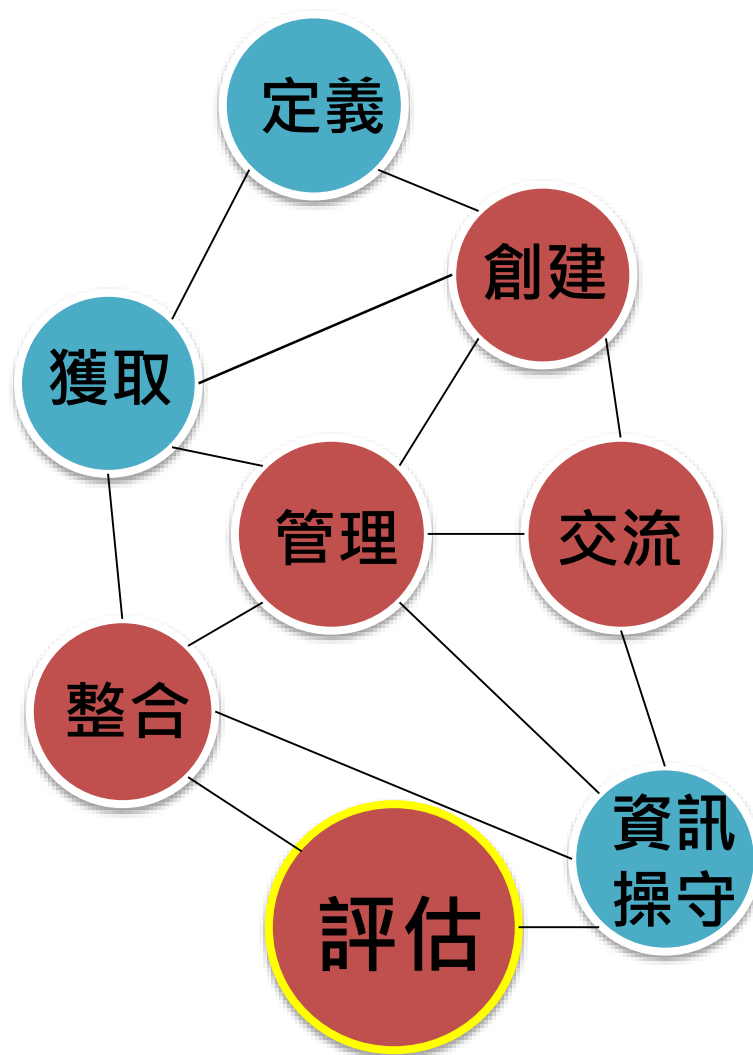
四年級My favourite food and drinks

- 管理
掌握處理資訊工具
– Customers工具機



四年級My favourite food and drinks

- 評估
使用平台的
評估工具讓同學
提交自評



不同的評估量表

升級 禮物



搜尋

+ 新記事



12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(04)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(32)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(28)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(14)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

4C(05)

12/12/18 Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop
Excellent (2 marks) Fair (1 mark) Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop The shop's logo was well-designed Had

檢視選項

31-36 / 36 記事

4C(21)

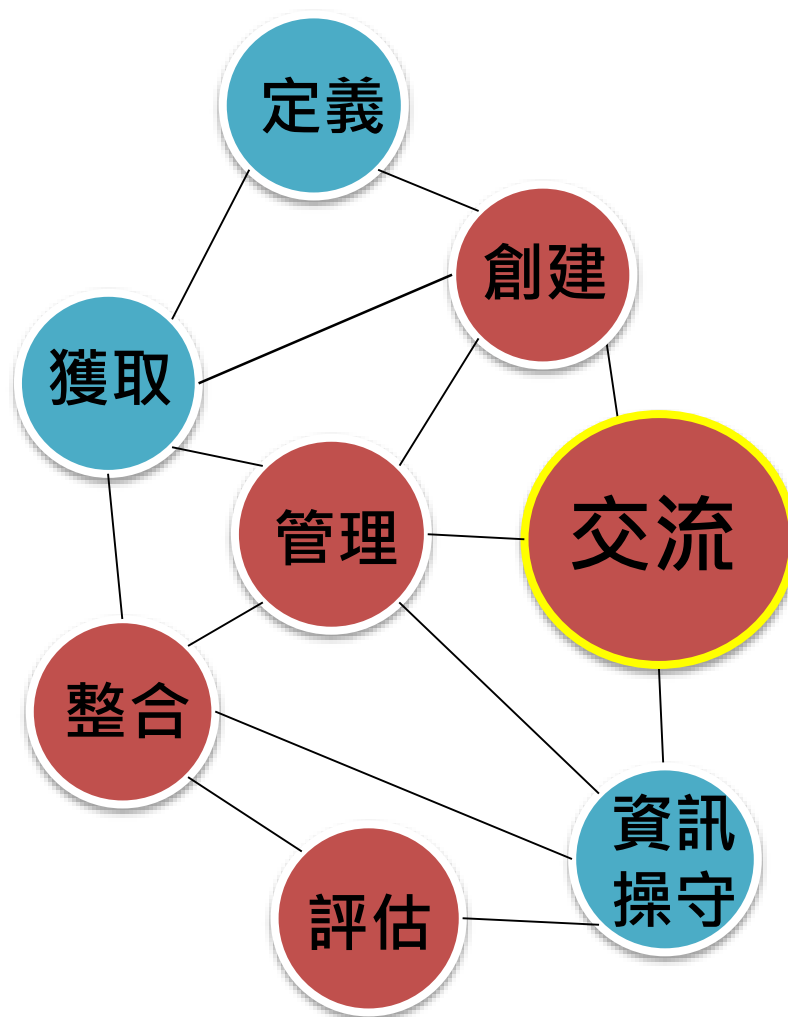
gp09

Assessment Rubrics: Creating the online tuck shop

	Excellent (2 marks)	Fair (1 mark)	Need improvement (0 marks)
Online Tuck Shop • The shop's logo was well-designed • Had attractive posters	☒ It had all of them	☐ It had only one of them	☐ None of them were included
Shop's description	☒ Clear, short with comparatives or superlatives phrases	☐ Not clear but short	☐ Not clear and also too long
Choice of goods • With different kinds of food • The prices were set well • Most goods were healthy	☐ It had all of them	☒ It had two of them	☐ It had only one of them

四年級My favourite food and drinks

- 交流
使用平台的
評估工具讓同學
提交反思及交換意見



同學的反思及交流



Henry C. to 20124C

I learn about teamwork, many computer skills and how to run a shop. If we can play the shopping game again, I want to have more coins to use. This is Anais, she saves the information of the costumer.



16 hours ago



Nabi L. to 20124C

I think I learn how to sell goods in English. I want to change to buy toys.



16 hours ago



in

4 hours ago



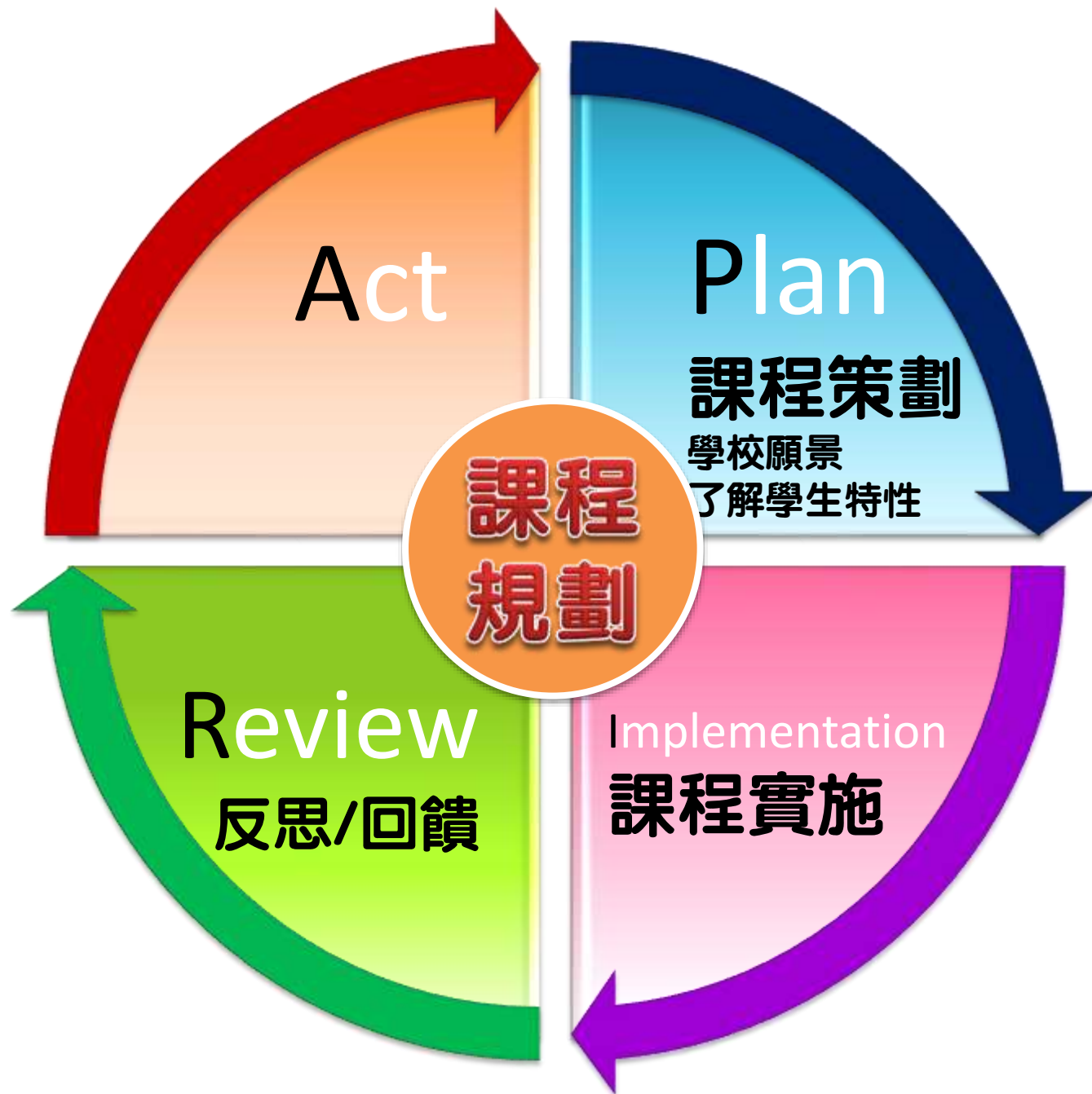
man W. logged in

16 hours ago



Anson C. logged in

16 hours ago



整體
課程規劃

The diagram features a central blue circle with the text '整體課程規劃' (Overall Curriculum Planning). To its right, three smaller circles are arranged vertically, each connected to the central circle by an orange line segment. The top circle is light blue and labeled '中文' (Chinese), the middle circle is light green and labeled '英文' (English), and the bottom circle is light orange and labeled '數學' (Mathematics).

中文

英文

數學

建構互動電子書套件資源庫框架

- 建構一個集教學、應用及管理的互動電子書套件資源庫框架



2 找量詞、學句式

 **找一找** 看看你自己的小窗裏有些什麼。
你能為小窗裏不同的東西找合適的量詞嗎？



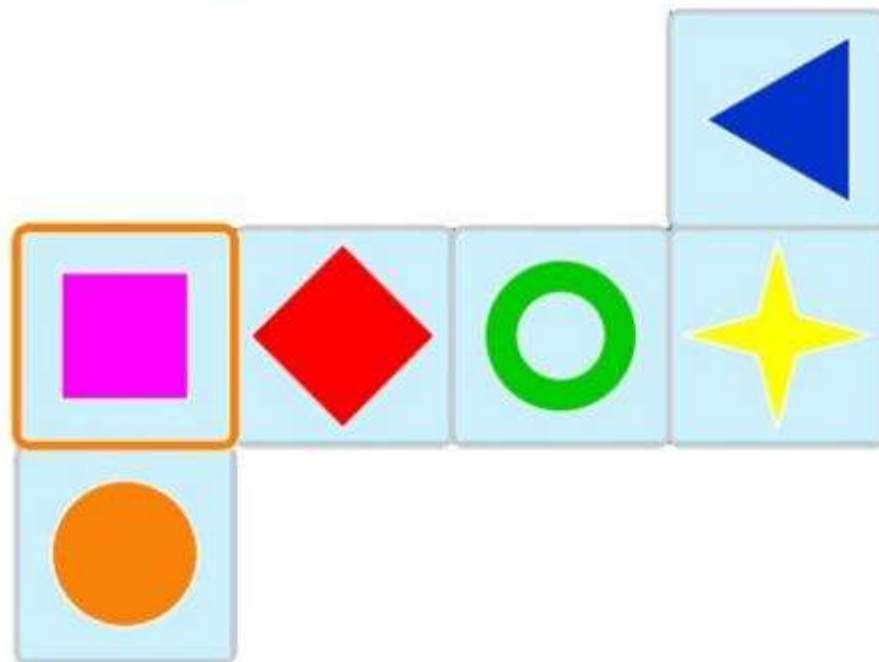
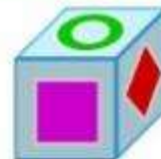
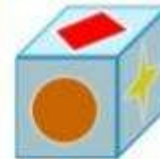
 **說一說** 運用以下句式描述你在小窗內看到的內容：
「每一枚郵票，都是一個可愛的小窗。
打開其中一扇小窗，我看到.....」



數學科

返回

從三個方向看的立體：



3. The Cooking Competition

 **Challenge** The Chief Executive's chef is going to retire. There will be a cooking competition to select a new chef for the Chief Executive.



You are going to join the competition.
Please design a new dish that you think is the best.

Quiz competition

Question 5



1



06.20/15.00

Who were in the story?

作答人數

- A. Queen Carol and the chefs.
- B. King John and the chefs.
- C. Queen Caroline and King John.
- D. Queen Caroline and the chefs.



A

0

B

0

C

0

D

0

公布結果

下一題

共同建構生字庫

Back

hottest

Add

My word list

as wide as



biggest



1

2

3

4

5

6

7

8

9

0



q

w

e

r

t

y

u

i

o

p

'

"

a

s

d

f

g

h

j

k

l



Shift

z

x

c

v

b

n

m

,

.

?

Shift

!

(

)

All word list (Total: 6)

1	as wide as	1
---	------------	---

2	biggest	1
---	---------	---

3	cherry	1
---	--------	---

4	hottest	1
---	---------	---

5	sauce	1
---	-------	---

6	stickiest	1
---	-----------	---

進行故事創作



Chef Jeffery joined the cooking contest. He cooked cheese cake with M&Ms, cherries and strawberries for the contest. This was the craziest, largest, the most delicious cheese cake. It was as big as the sky. It was as tall as the mountain. "It is very big!" exclaimed Samson. "I want to eat it," said Bobo.

cheese cake



cherries



strawberries



M&Ms



strawberries

正賢資訊科技發展

電子書

BYOD



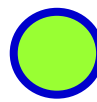
**P.4
BYOD**

**P.5
BYOD**

2012

2014

**研發
校本
電子課件**



BYOD



落實自攜裝置方案
建立雲端學習社群

三年時間表

	2014 / 15	2015 / 16	2016 / 17
硬件配備	自攜裝置 四年級	自攜裝置 四、五年級	自攜裝置 四、五、六年級
網絡設置標準	--	無線網絡改善工程	--
雲端電子平台	建構流動裝置管理系統	優化流動裝置管理系統，建構電子學習平台，配合支援校本設計教件	優化電子學習平台，引入電子評估
軟件配備	電子書應用	校本電子教材	校本電子教材 學與教Apps
創新科技技術引入	引用QRCode、NFC於課堂活動	引入3D打印、擴充實境於課堂活動	融入3D打印於校本課程中
學習模式轉移	個人學習	協作學習	自主學習

三年時間表

	2014 / 15	2015 / 16	2016 / 17
資訊素養技能與態度提昇	資訊素養範疇： 1. 定義 認識流動裝置 2. 管理 正確使用流動裝置的方法，如預載電子課本、下載應用程式、軟體更新 3. 資訊操守 正確使用流動裝置的態度	資訊素養範疇： 1. 獲取 資料搜尋 2. 整合 篩選及整理資料 3. 創建 電子家課 4. 交流 於平台上分享、討論 5. 資訊操守 處理資訊的正確態度及操守及認識網絡陷阱	資訊素養範疇： 1. 評估 同學互評、老師評鑑模式 2. 資訊操守 認識網絡罪行
教師專業發展	與友校分享電子學習應用經驗	邀請其他團體或機構一併參與分享交流	聯合友校建立聯網，定期交流電子學習經驗

保良局朱正賢小學

2015 至 2016 年學校周年計劃

2. 關注事項：善用資訊科技，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 誘發學生的學習動機	於四年級的中、英、數、常四個科目結合現有的校本電子教材或其他網上資源施教	- 每科最少設計兩個結合現有的校本電子教材或其他網上資源進行教學的教件 75%或以上的科任教師認同結合現有的校本電子教材或其他網上資源進行教學，能提升學生學習動機 75%或以上的四年級學生認同教師於課堂中使用電子學習工具能令學習更具趣味	- 教學計劃 - 科組會議檢討 - 教師問卷 - 學生問卷	全年	副校長、課程主任、各科主席、P.4 科任教師	平板電腦 電子學習平台
	為不同年級的學生設計利用資訊科技或平板電腦進行之活動	75%或以上的教師認同利用資訊科技或平板電腦進行之活動能提升學生學習動機	教師問卷	全年	副校長、課程主任、各科主席	平板電腦 電子學習平台
1.2. 提升學生	整合三、四年級的校本電腦科課程，加入最新資訊科技學習	75%或以上參與學生認同對資訊素養的	學生問卷	全年	副校長、課程主任、	---

校本自行設計教材

平板電腦應用程式

出版社電子課本



出版社電子課本及套材



現代電子課本
教育



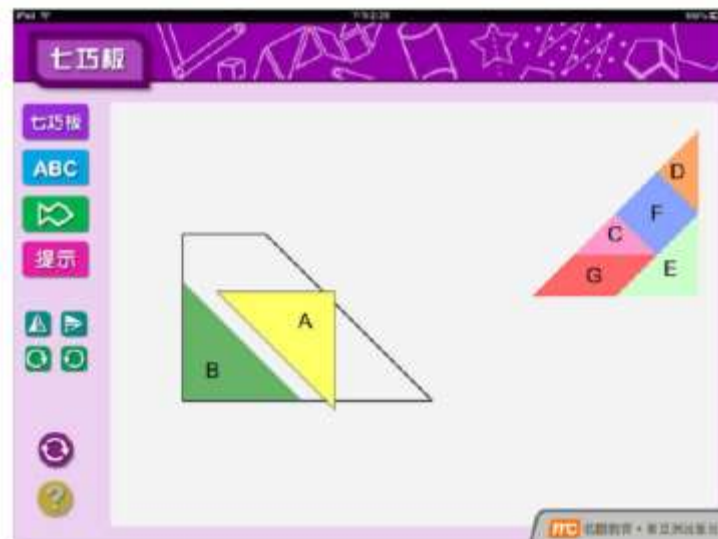
Primary Longman
Elect (Book 4B...



出版社套材



朗文當代高級詞典
(第5版)



APPS

顯示「七巧板」的搜尋結果

iPad App



益智七巧板拼图
123免費-兒童們一
教育

取得



BevsGame - 趣味
七巧板

點評
取得



七巧板
教育

下載



EZ Tangram HD
(七巧板)

點評
取得



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：建...

點評
取得

App 內購買



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：數...

點評
取得

App 內購買



我的第一個七巧板
高清晰度

點評
取得

HKS 15.00



現代七巧板
教育

下載



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：結...

點評
取得

App 內購買



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：運...

點評
取得

App 內購買



鬥智七巧板
教育

下載



几何七巧板HD
遊戲

HKS 688.00



迷蹤七巧板HD
遊戲

取得



七巧板 謎 遊戲
遊戲

取得



Swipea 兒童七巧
板益智拼图：建...

點評
取得

App 內購買



炫彩色塊 (Color
Blocks) - 好玩到...

點評
取得

App 內購買



蝴蝶彩色智力拼图
- 適合學步寶...

點評
取得

App 內購買



愛的心七巧板
遊戲

取得

App 內購買



益智七巧板拼图
123 - 兒童們的...

點評
取得

HKS 29.00



神韻的七巧板 兒
童遊戲

點評
取得



方塊巧拼
遊戲

取得



益智動物遊戲 - 1-
3歲幼兒的智力...

點評
取得

App 內購買



西游 悟空左右腦
開發 七巧板 兒...

取得



開心七巧板
遊戲

取得



七巧板遊戲的孩子
遊戲

取得



幼兒動物拼圖 - 最
佳益智遊戲

點評
取得

App 內購買



AR 七巧板
教育

取得



淘淘向右走-活的
七巧板 兒童智力...

點評
取得

取得



智力樂園 有趣的
七巧板

點評
取得

取得



寶貝益智幼兒智力
啟蒙 - 學前早教...

點評
取得

取得



我的寶寶 - 媽媽口



小飛象 七巧板



公主玩七巧板



兒童益智七巧板



拼圖 Inspira



趣味拼圖 - 寶寶



七巧板



形狀變變變 - 寶寶

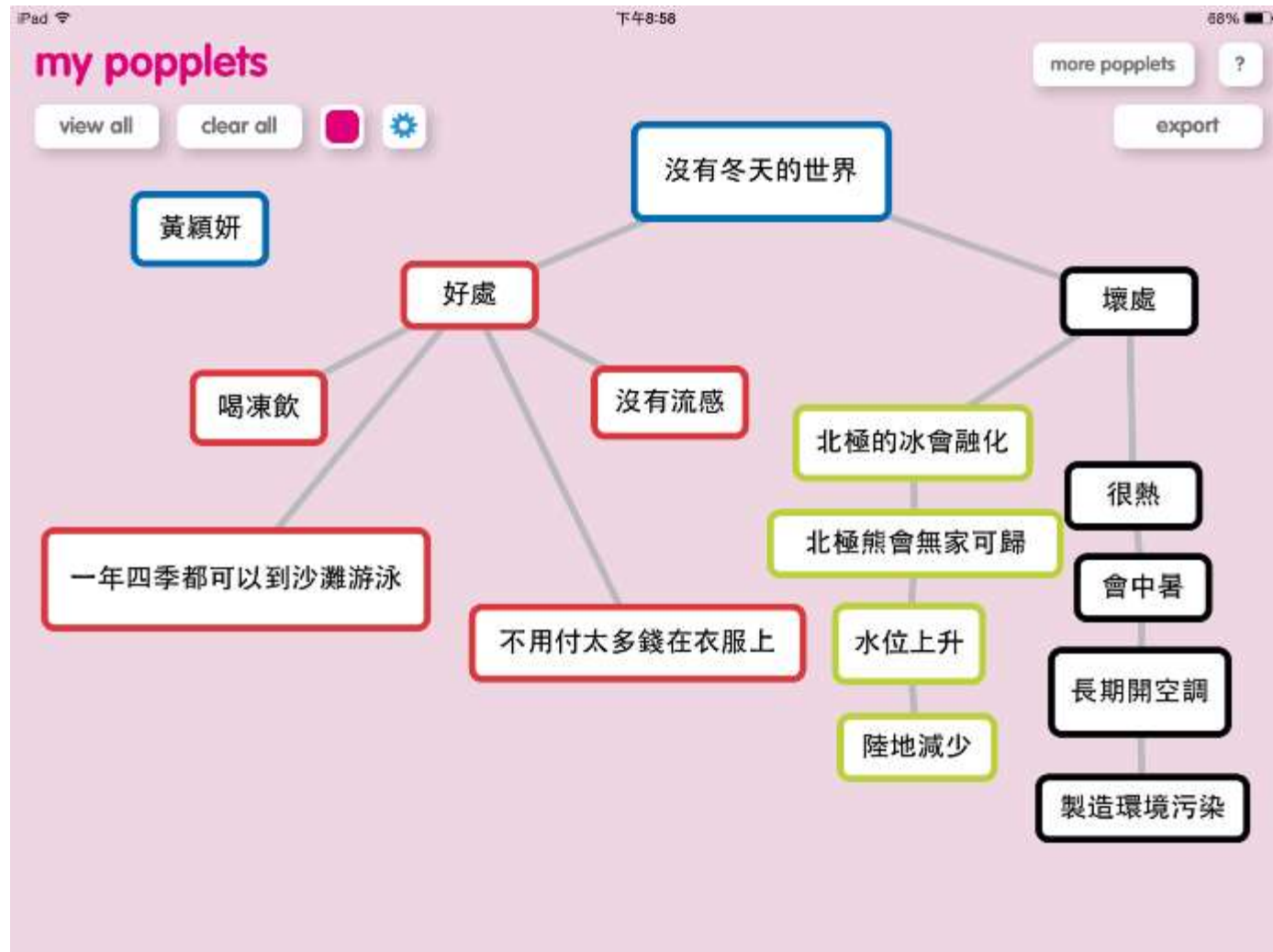


Magic Tangram

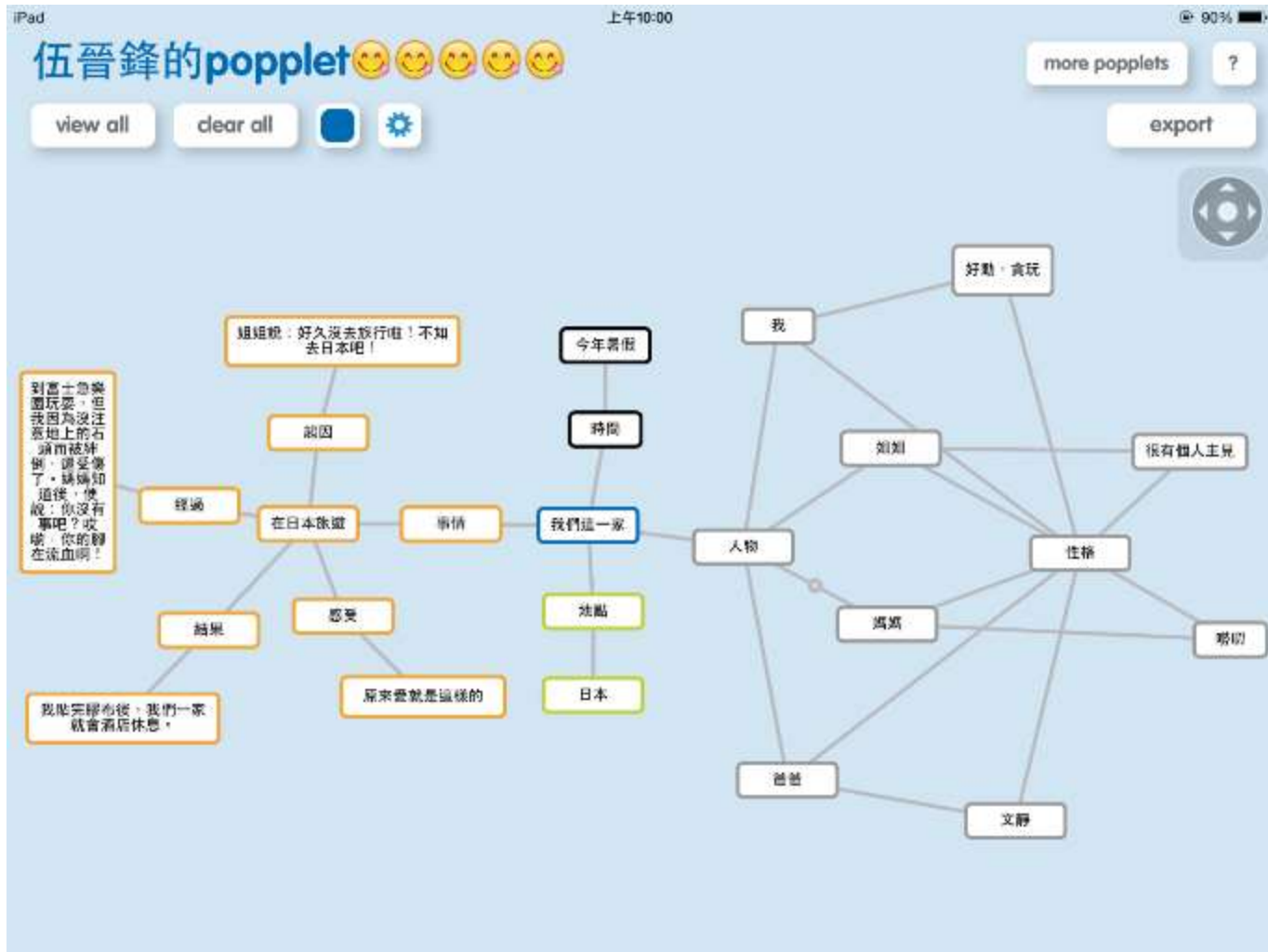


神奇七巧板

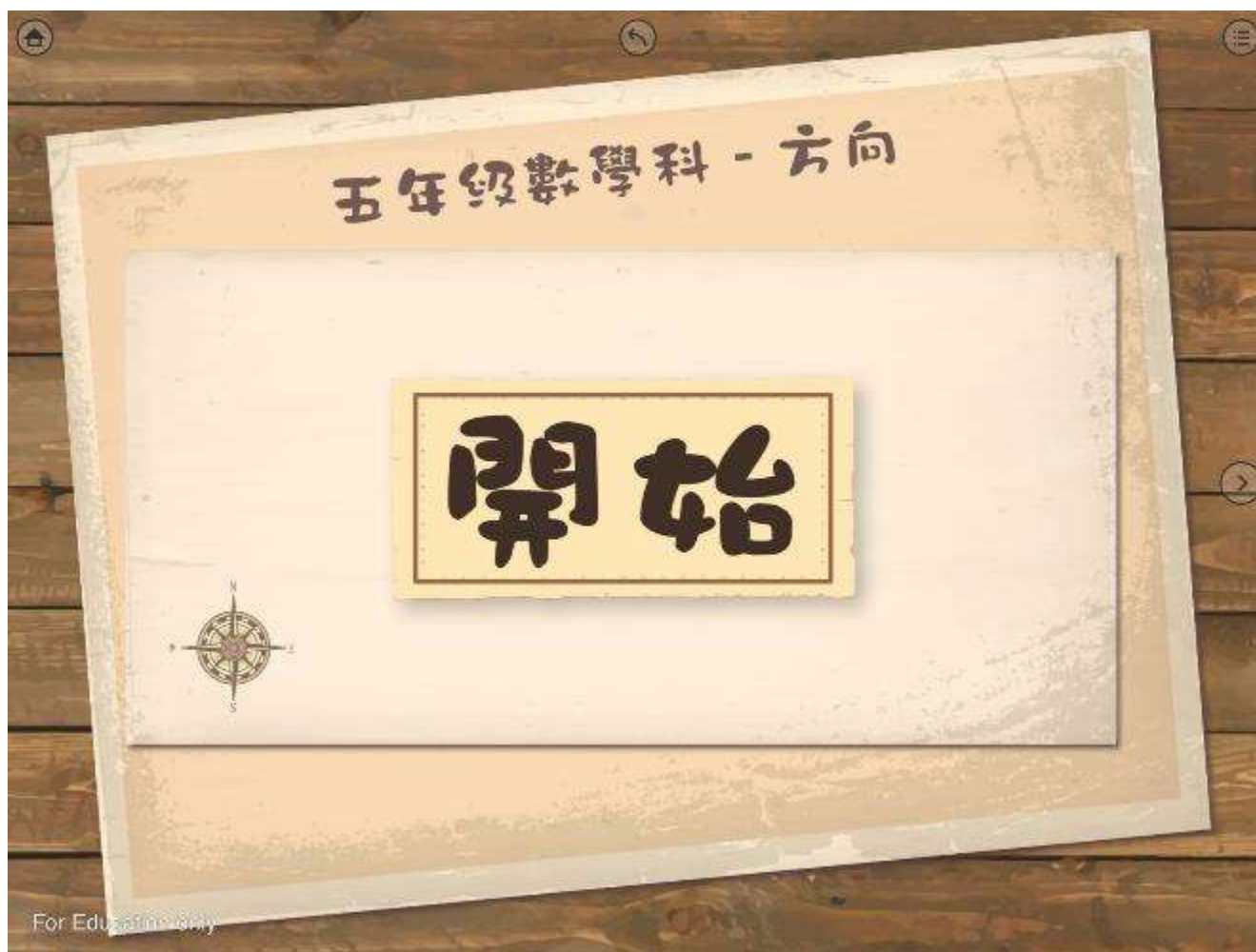
平板電腦的應用程式



平板電腦的應用程式



校本自行設計套材



校本自行設計套材



教學目標

1. 學生能利用八個方向說出(由一地到另一地的)路線
2. 學生能利用方向閱讀提示，找出位置。



For Education only

The graphic features a light green background with a textured, aged paper appearance. At the top center, the characters '教學目標' (Teaching Objective) are written in red, with the character '目' (eye) highlighted by a magnifying glass icon. Below this, a white rectangular box contains two numbered objectives in black text. The first objective mentions '八個方向' (eight directions) in blue, and the second mentions '方向' (direction) in blue. In the bottom left corner of the white box is a black compass rose showing the cardinal and ordinal directions. The entire graphic is framed by a dark green border with small circular icons at the corners. At the bottom left, outside the white box, is the text 'For Education only'.

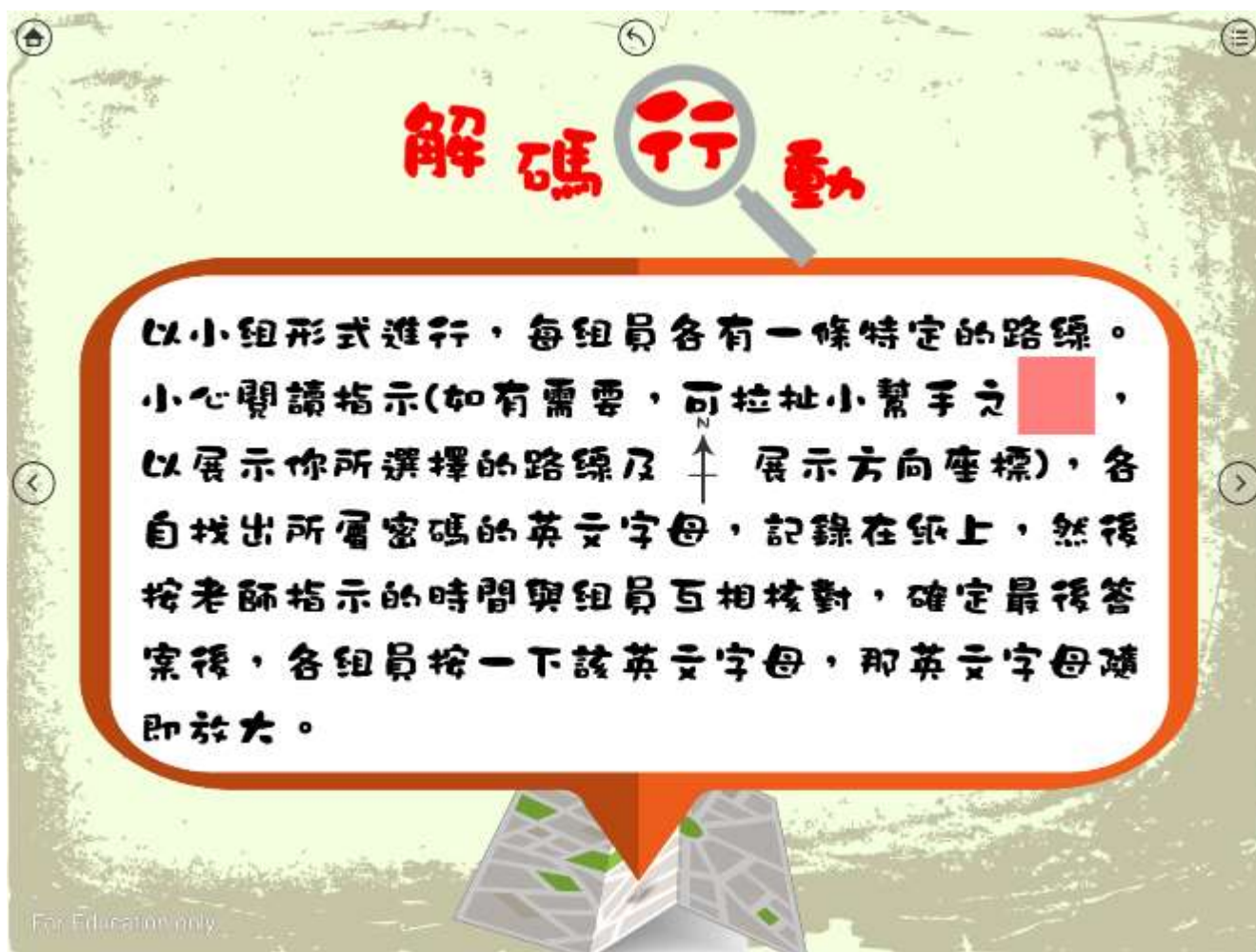
校本自行設計套材

郵局
學校
銀行
教堂
醫院
書店
超級市場

5) 我真在超級市場，要走到醫院，路線是
超級市場 → 學校 → 書店 → 醫院 提交

For Education Only

校本自行設計套材

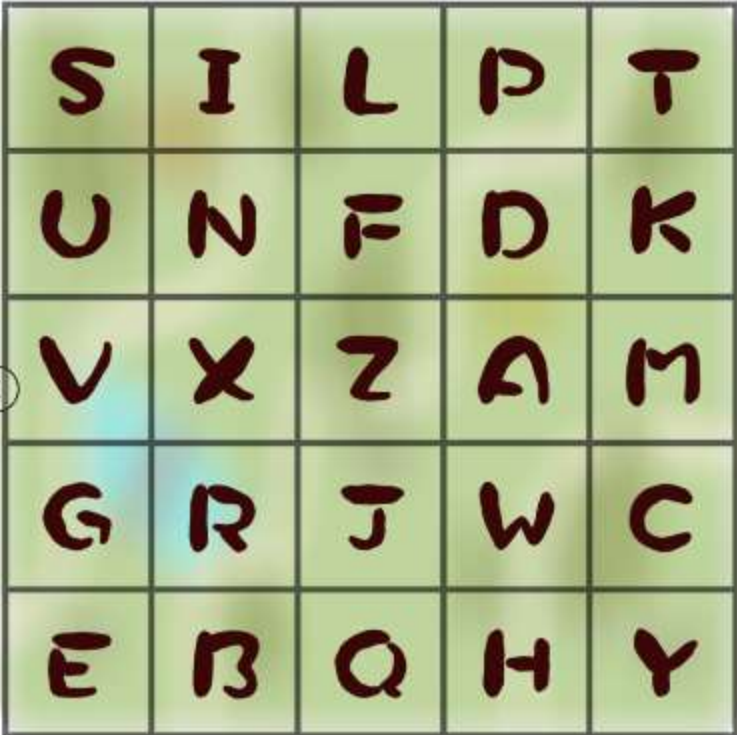


解碼行動

以小組形式進行，每組員各有一條特定的路線。
小心閱讀指示(如有需要，可拉扯小幫手之 ，
以展示你所選擇的路線及  展示方向座標)，各
自找出所屬密碼的英文字母，記錄在紙上，然後
按老師指示的時間與組員互相核對，確定最後答
案後，各組員按一下該英文字母，那英文字母隨
即放大。

For Education only

校本自行設計套材



S	I	L	P	T
U	N	F	D	K
V	X	Z	A	M
G	R	J	W	C
E	B	Q	H	Y

小幫手

1) 現在在「M」的方格內，
向西方行2格；
2) 向東南方行3格；
3) 向西方行1格；
4) 再向南方行1格；
5) 最後向西北方行3格；

你要的英文字母是 _____

For Education only

電子學習平台 -- 教師課件設計

Courses

[CHI_P4_001]
自習篇章《愛心襪》

[Drawing]
Drawing01

[mc0001]
P3多元智能激答大賽_3A

[mc0002]
P3多元智能激答大賽_3B

1. 教學單元 / 單元活動

2. 學習活動

Course Content

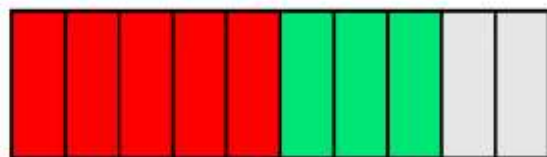
- + P4-29-9-Lesson
- + P4-21-9-Lesson
- + Getting into our community
- + 4D - Getting Around
- + 4C - Getting Around
- + 4B - Getting Around
- + 4A - Getting Around
- + Getting Around
- + Getting Around

Sort Topic + Add Topic Join Code: NN3449 Settings

Course News

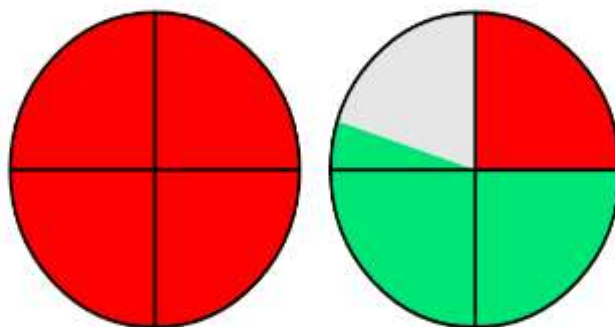
-  A "Drawings" activity named Writing about my partner was posted on P4-29-9-Lesson.
Fri, 25 Sep 2015, 10:13 AM
-  A Quiz named "Comparative or Superlative" was posted on P4-29-9-Lesson.
Fri, 25 Sep 2015, 11:14 AM
-  A Peer Review named "Peer Review" was posted on P4-29-9-Lesson.
Fri, 25 Sep 2015, 10:14 AM
-  A "Drawings" activity named How can you get to the activity room from the classroom? Draft the route and give the directions. was posted on 4D - Getting Around.
Thu, 14 May 2015, 4:27 PM
-  A "Drawings" activity named Draft a route and give the directions. was posted on 4C - Getting Around.
Thu, 14 May 2015, 4:13 PM

$$\frac{5}{10}$$



新題目

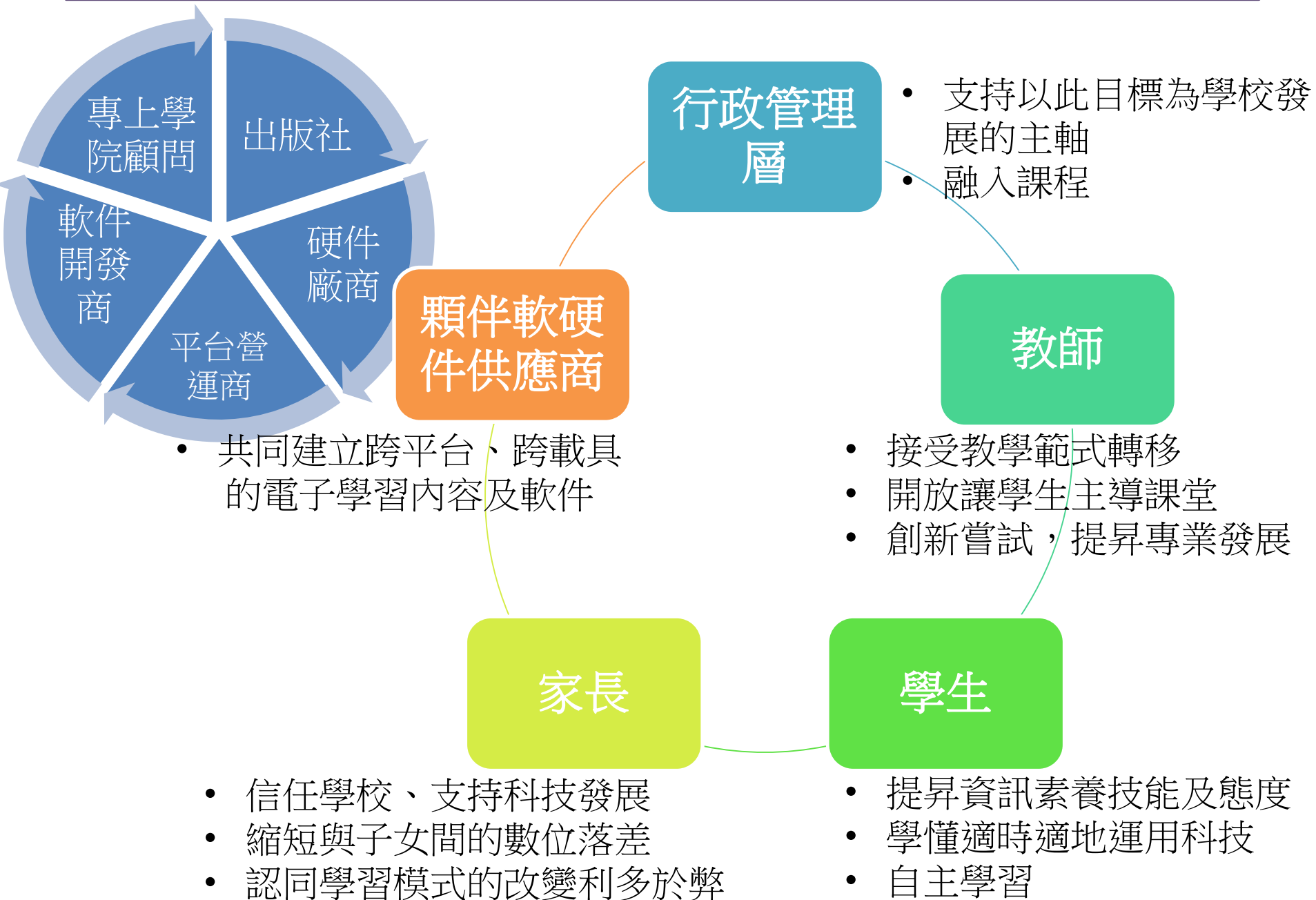
$$\frac{5}{4}$$



新題目

棒形圖

建立雲端學習社羣



自主學習

學習無處不在

學習難點



行動
小錦囊





第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 小錦囊分享

第四部份

- 答問時段



推行電子學習的小錦囊



電子學習 = 摸石過河？

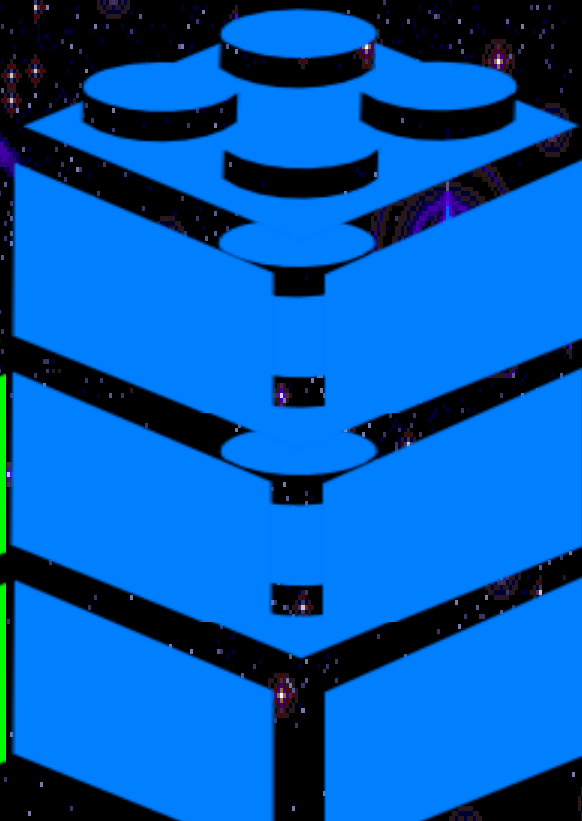
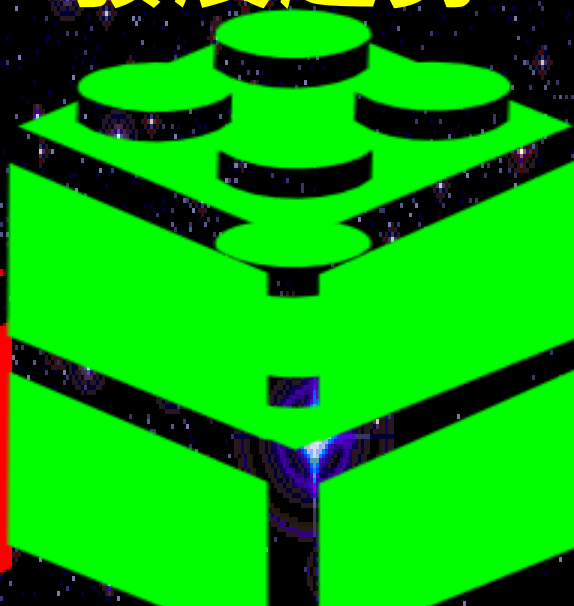


推行電子學習的八大必備錦囊

理念及願景

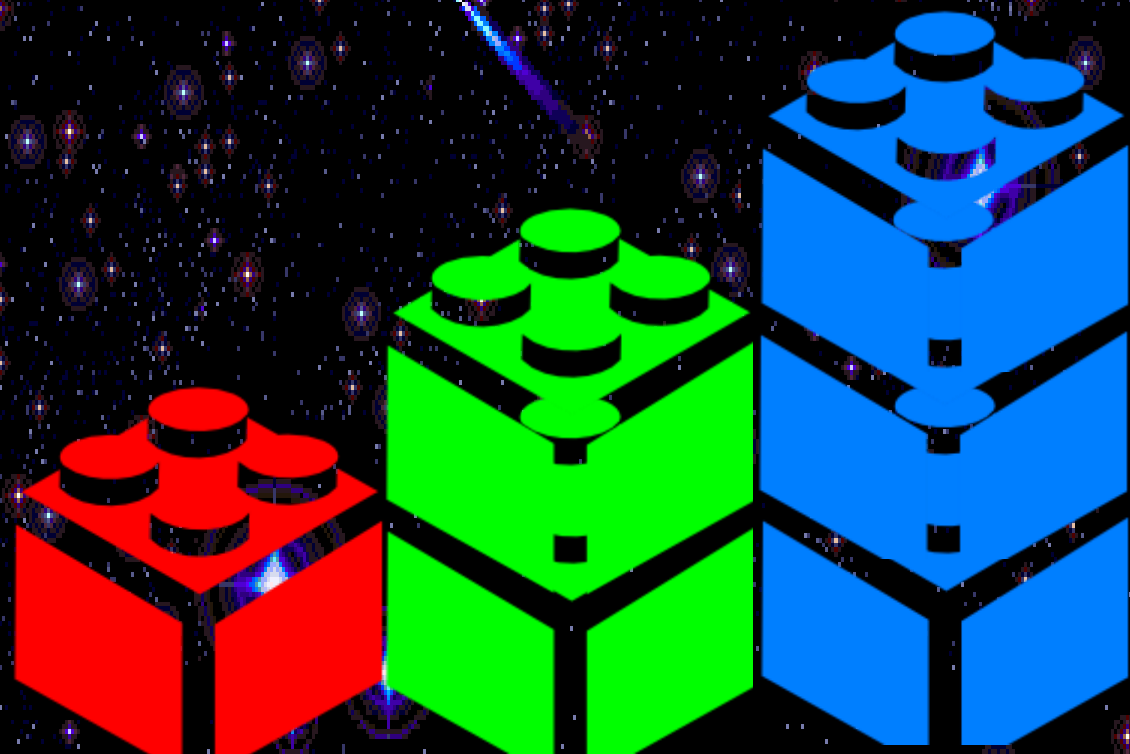
校情及
發展趨勢

策劃→推行
→評估



推行電子學習的八大必備錦囊

1. 「電子學習」是什麼？
2. 推行電子學習的需要？



國際研究：電子教學無助成績進步 港生課堂少用電腦成績反較佳

(明報) 2015年09月16日

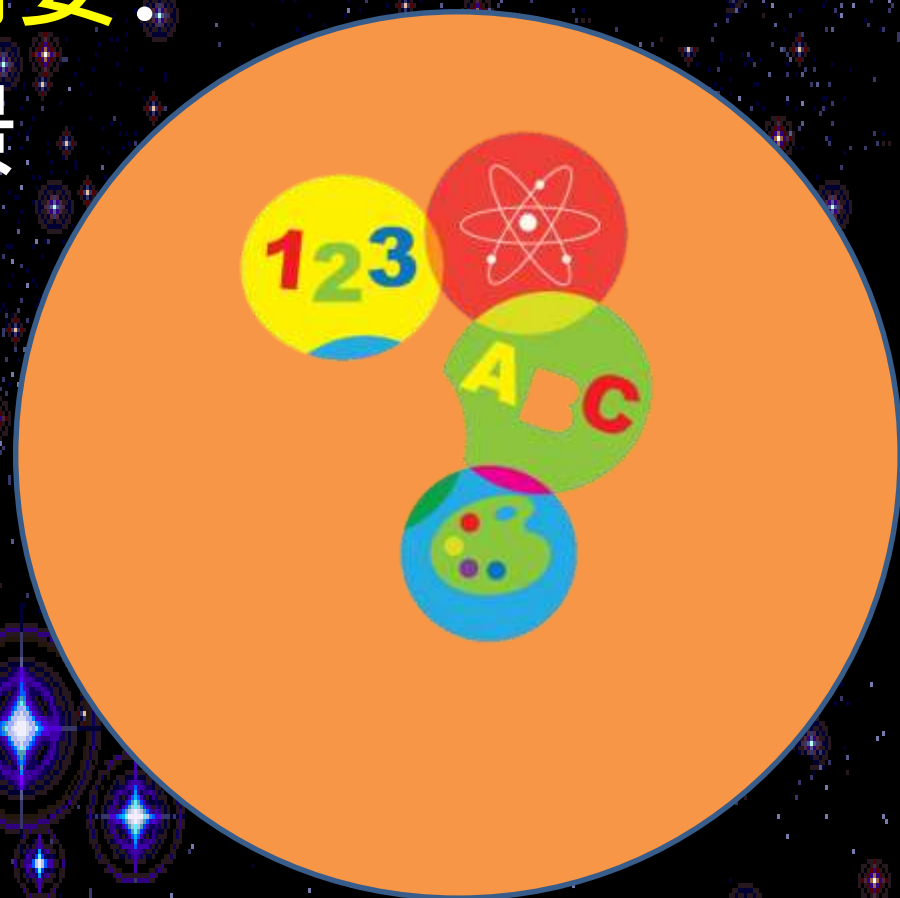


【明報專訊】國際智庫組織「經濟合作與發展組織（OECD）」昨公布研究，分析全球逾70個國家學生在校使用資訊科技與學習表現的關係，發現投放愈多資源發展電子教學的學校，學生表現並無顯著進步，反而在公開試中成績較差，至於被歸類為較少使用電腦學習的香港等東南亞國家，成績反而較佳，組織認為資訊科技雖有助擴闊學生視野，但成效好壞參半。有本港中學校長及家長認為報告未能反映所有學習因素。教育局則表示，當局主張學與教適時使用適當科技，認為使用資訊科技時間長短不等同所得成效。

推行電子學習的八大必備錦囊

1. 「電子學習」是什麼？
2. 推行電子學習的需要？
3. 推行的理念及願景

課程 VS 教學

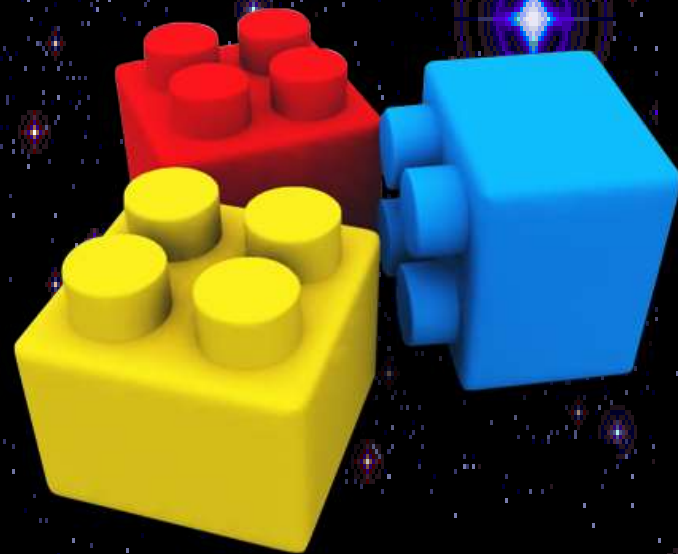


推行電子學習的八大必備錦囊

4. 檢視校情

(策略: 宏觀及前瞻性)

5. 審視教育發展趨勢



《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續 (小一至小六)》

<https://cd.edb.gov.hk/becg/>



《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續 (小一至小六)》

基礎教育課程指引 聚焦·深化·持續 (小一至小六)

A A A

- ▶ 目錄
- ▶ 前言
- ▶ 分章 1
- ▶ 分章 2
- ▶ 分章 3 概述
- ▶ 分章 3A
- ▶ 分章 3B
- ▶ 分章 3C
- ▶ 分章 3D
- ▶ 分章 4
- ▶ 分章 5
- ▶ 分章 6
- ▶ 分章 7
- ▶ 分章 8
- ▶ 分章 9
- ▶ 分章 10
- ▶ 分章 11
- ▶ 詞彙釋義

目錄

前言

分章 1 學校課程發展方向 - 均衡發展 持續提升

分章 2 學校整體課程規畫 - 課程規畫與資源運用

分章 3 從四個關鍵項目學會學習 - 概述

分章 3A 德育及公民教育

分章 3B 從閱讀中學習

分章 3C 專題研習

分章 3D 運用資訊科技進行互動學習

分章 4 有效的學與教

分章 5 評估

分章 6 全方位學習

分章 7 優質的學與教資源與學校圖書館發展

分章 8 有效益的家課

分章 9 各教育階段的銜接

列印



《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續（小一至小六）》

- 電子學習能令學習更有效率、更具成效、更有趣味，亦能有效照顧學生的不同學習需要及風格。
- 電子學習並非用以取代傳統的學習模式，兩者應互為補足，相輔相成，當中的關鍵在於如何將電子媒體的優點，善用於整個學習的設計與規畫，在適切的學習環境下運用。

《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續（小一至小六）》

3. 進一步加強學校整體課程規畫，以更好照顧學生的不同學習需要

學校在訂立課程目標、設計校本課程、制定實施策略及進行課程評鑑等方面，已能作出全盤考慮並具體掌握。學校可就以下方面深化學校整體課程規畫，以照顧學生的多樣性：

- 規畫課程時，注意課程內容在知識、技能、價值觀和態度方面的均衡發展。
- 深化課程監察及評估策略，以更好地為課程規畫及實施提供回饋，這亦有助理順及協調不同學習階段的銜接。
- 因應社會環境轉變為學生帶來新的成長和學習需要作好部署，從而為不同背景、能力和需要的學生提供與時並進及適切的課程內容、學與教及評估策略。

e-規畫

隨着科技與學生生活的連繫愈來愈緊密，在學校推行資訊科技互動學習，如電子教科書，可以更好地提升學習的互動性、互聯性、靈活性、協作性及延伸性。不過，資訊科技互動學習只能輔助學生學習，不能取代教師和同儕在學生學習上所扮演角色。

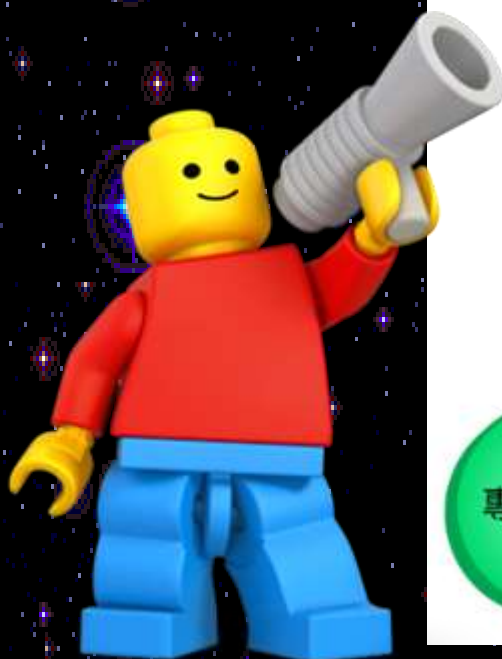
如果學校要推行資訊科技¹互動學習，在規畫學校²課程時，就需要因應³下方面作出部署 - 配合資訊科技互動學習的教學法、持續的相關教師專業發展、電子學習資源的發展，以及⁴硬件及技術支援等。

《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續（小一至小六）》

- 電子學習資源的模式**多元化**，包括各種形式的電子素材，例如電子文本或電子書、圖片、錄音、錄像、動畫等，可以是一些網上專題教材套，甚至是互動學習的網上課程。
- 這些資源具備**延伸性**，提供機會讓學生在課堂以外按自己的能力、進度及興趣學習。
- 在運用這些電子學習資源，教師仍需**給予學生適切的指導**，並掌握學生的學習進度，以有效**促進學生獨立學習的能力**。

《基礎教育課程指引 - 聚焦·深化·持續 (小一至小六)》

四個關鍵項目的未來發展路向



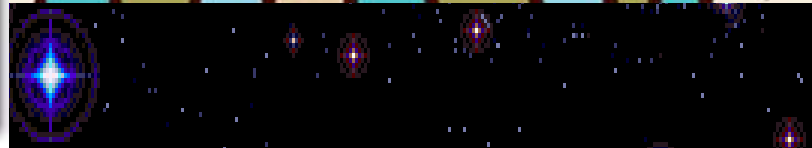
第四個資訊科技教育策略：「發揮IT潛能 釋放學習能量」

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ITE4_report_CHI.pdf



第四個資訊科技教育策略:「發揮IT潛能 釋放學習能量」

- 透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生**學會學習、邁向卓越**。
- 期望透過優化的學校資訊科技環境、學校的專業領導與能力，以及社區夥伴的支援，促進學生善用科技及資訊科技能力，提升他們的**解難、協作、計算思維的能力，加強創意、創新，甚至創業精神**，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。



第四個資訊科技教育策略：「發揮IT潛能 釋放學習能量」

「策略」的六個行動





自主學習

學會學習

2015年1月施政報告

D. 強化科學、科技及數學教育

20. 為了培育更多與科學及科技相關的多元人才，以提高本港在國際上的競爭能力，我們正着力優化科學、科技及數學教育。在課程發展方面，我們正更新及強化科學、科技及數學教育學習領域及小學常識科的課程和強化綜合學習和應用能力的教學取向，以促進學生對各科目的興趣，讓他們建立穩固的知識基礎、聯繫各科知識，發揮創意和解難能力。

21. 教育局正籌劃舉辦跨學習領域的專題研討會，當中設有不同主題的講座，讓科學、科技及數學學習領域和小學常識科教師可於不同層面和範疇，了解如何能有效地在校內推廣科學、科技、工程和數學（STEM）教育及互相協作，強化學生綜合學習和應用的能力。我們並會加強師資培訓，安排具良好教學示例的學校與其他學校分享教學經驗、交流和切磋，建立跨校的實踐社群，凝聚專業發展的力量，使學生獲益。

推行電子學習的八大必備錦囊

1. 「電子學習」是什麼？

2. 推行電子學習的需要？

3. 推行的理念及願景

理念及願景



4. 檢視校情

5. 審視教育發展趨勢

校情及
發展趨勢



6. 課程規劃：製訂可行方案

7. 定期檢視

8. 培訓與教研

策劃→推行
→評估

推行電子學習的八大必備錦囊

6. 課程規劃：製訂可行方案 (六年的策略性長遠規劃)



推行電子學習的八大必備錦囊

6.課程規劃：製訂可行方案

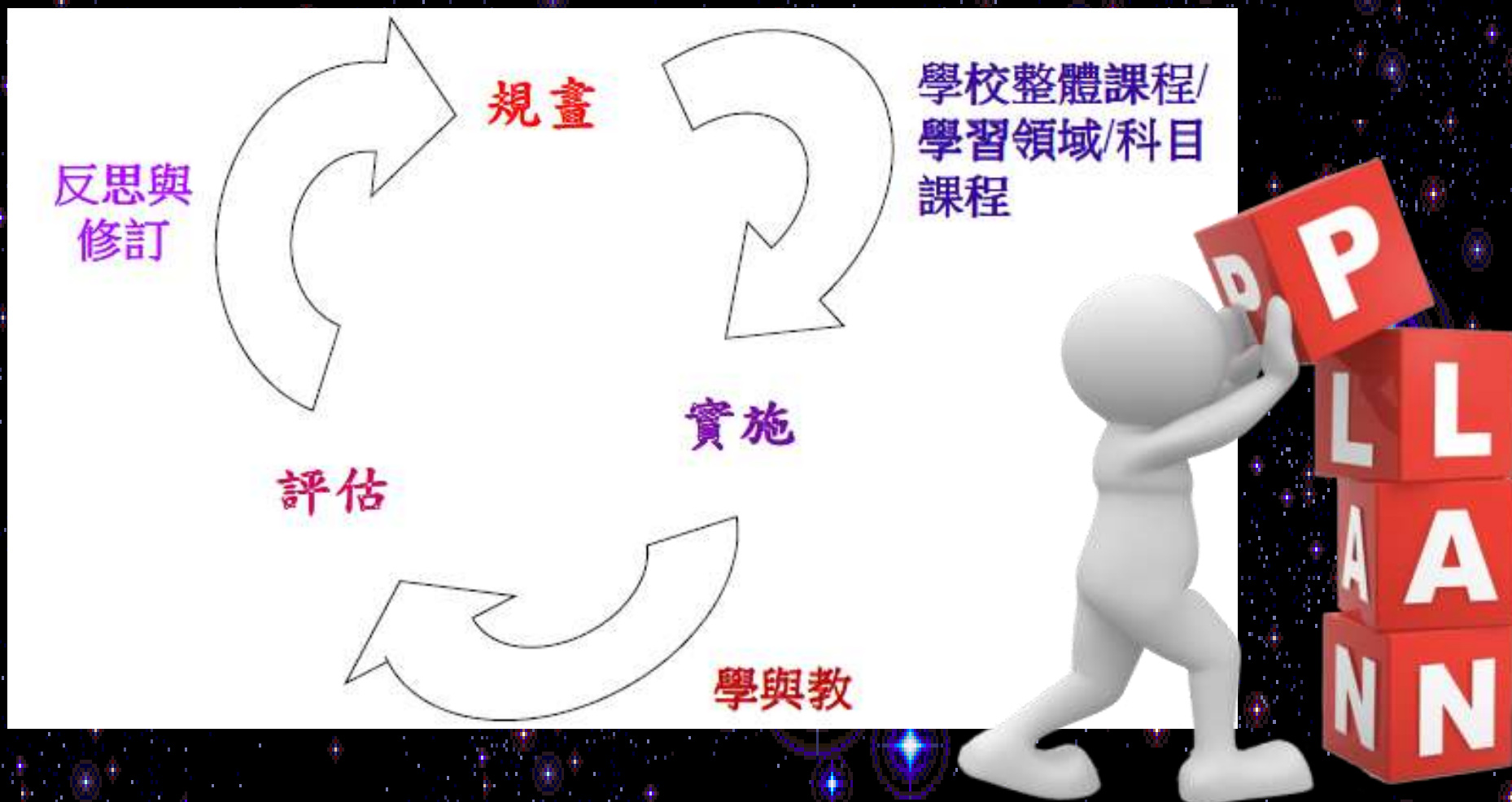
橫向規畫：強化學習領域間的連繫



推行電子學習的八大必備錦囊

7. 訂定目標，定期檢視

8. 培訓與專業發展「規劃→實施→評估」



我們所面對的問題

1. 課堂教學模式與學習模式的轉變
2. 不同持分者取向
3. 教師的角色
4. 硬件的配備



Think big Do small
Plan for the future of future





第一部份

- 推行電子學習該如何起步

第二部份

- 課程規劃(校本例子)

第三部份

- 小錦囊分享

第四部份

- 答問時段





聯 絡 我 們

陳卓蓮校長 (itchan@plkcjy.edu.hk)

高凱聯副校長 (kol@plkcjy.edu.hk)

郭靜妍主任 (kcy@plkcjy.edu.hk)

學校電話： 2646 9181

學校網址： www.plkcjy.edu.hk