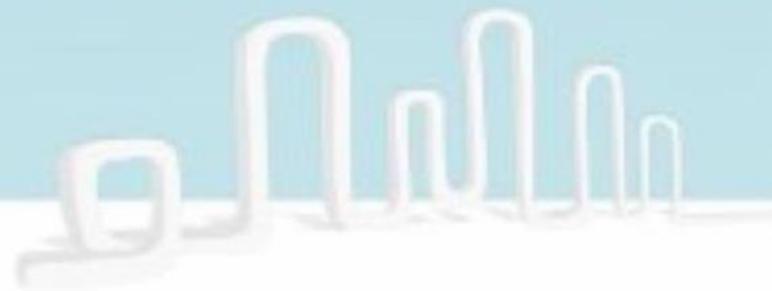




聖公會基愛小學
校本電子學習發展
李鳳蓮主任



本校電子學習包括：

- 使用電子書：P2及P5設電子學習班，英文、數學及常識科用電子書及平板電腦上課；全校電腦科使用電子書及教學平台上課
- 跨課程電子學習活動：P1及P4進行跨課程電子學習活動，體驗電子學習模式，促進自主學習。
- 課後延伸學習活動：設計校本電子學習資源，包括自學資源庫、Flipped Classroom、Word Bank Apps、Space Racer及其他免費網上學習資源。

1. 電子書學習模式：

- 除了在課堂上使用平板電腦及電子書外，我們會從電子學習資源的套件中，找出可塑性及再用性甚高的資源，再選取合適部分派發給不同的學生學習，以切合學生不同的學習需要。
- 電子資源亦比文本資源更方便，教師可輕易從課件中剪裁資源，熟習後可減輕教師的工作量。



2. 校本跨課程學習模式：

- 以電腦技能為學習基礎，與合適學科合作進行專題研習。一年級上學期以認識學校為主題，中、英及數均以此設計電子學習課堂。



3. 課後延伸學習活動：

- Flipped Classroom - 課前預習及課後討論
- Space Racer - 遊戲過關式學習活動，用作獎勵及自學
- Word bank apps - 鼓勵學生學習英文詞彙
- Google Edu - 教師與學生互動學習平台，擴展學習空間



學校發展方向



使用電子書教學需考慮的因素：

- 一套合適的電子教科書
- 教師的培訓
- 學校的設施
- 學生的興趣
- 家長的認同
- 適合學生及教師使用的平板電腦
- 適合用作課後討論的網上學習平台

推行電子學習可能遇到的行政問題

- 班級政策：普通話班VS電子學習班
VS其他
- 起步點：哪一級？哪一科？哪些老師？
哪些學生？
- 課堂模式：家課及測考
- 使用平板電腦的規則：課堂及課外
- 籌備及推行時間