



聖公會基愛小學

電子學習經驗分享

陳嘉文校長

知識改變世界，甚麼改變知識的獲取？

- 光纖
- 互聯網
- 平板電腦
- 智能手機



電子學習的契機

- Wifi 900
- 平板電腦及智能手機的普及
- 電子書的開發
- 學生及家長的接納



電子學習的優點

- 不受空間限制的學習
- 隨時隨地可進行學習
- 趨向自主學習



學習範式改變

- 教師角色

知識守門人 → 設計師、分析師

- 學生角色

知識接收者 → 主動學習者



課堂模式的改變

- 翻轉教室

- 透過在家觀看影片，學生可以控制自己的學習速度，也可以重複觀看，不必因學習較慢而自卑；學習較快的人可以加速學習，對自己的學習有較大的掌控權(Control)。所以，由學生自定自己的學習步伐，相信也是未來學習模式的趨勢。

課堂模式的改變

- 上課模式

- 探究性的課堂活動，學生在課堂時間可以找同儕或老師討論或交換想法，讓學生自主探索(Inquiry)與協作(Collaboration)，建立同儕之間的互動學習。另一方面，教師在課堂上可有更高的自由度，他們可以觀察學生應用知識的能力，從而調節教學設計，以照顧不同學習能力學生的學習差異，令教室中的主角從教師變成學生。

電子學習 → 自主學習

- 根據心理學的研究，人對事件的選擇自由度越大(何時?何地?何種方式?)，越能建立所有權(Ownership)的感覺，這種感覺能驅使學生將學習當作自己的事，這不是教師或父母們夢寐以求的學習模式嗎?當知識與資訊唾手可得，學習者便有動機去探索知識，成功學習不再是遙不可及的目標了。

未來教育必須為學生準備 的三項技能：

- (I)閱讀理解的能力
- (II)訊息檢索的技能
- (III)分析探究事實的能力

未來教育的方向

- 閱讀理解能力

- 現時網上資訊澎湃，學生必須具備良好的閱讀能力技巧，如略讀能力、速讀能力、理解能力、篩選材料的能力，這樣學生才能汲取大量的知識，提升他們學習的慾望。因此，未來的學校教育，從小就需要為學生提供大量的閱讀機會，讓學生在閱讀的過程中懂得理解及篩選重要的訊息，然後再運用不同的形式表達自己的想法，讓學生學習的自主性再不受限。

未來教育的方向

- 訊息搜索技能

- 網絡學習已成為人們學習的工具，而網上資訊內容繁多，要尋找到合適的閱讀內容也不是一件容易的事，因此，學校須要從小教導學生掌握搜尋技巧，使他們學會使用關鍵字詞去尋找合適的內容。否則，學生往往花上數小時去瀏覽了無關的內容，浪費了寶貴的時間。

未來教育的方向

- 分析探究事實的能力

- 在資訊數碼化的年代，網上資訊泛濫，傳遞訊息易如反掌，而且無甚成本可言。但是，網上世界卻充斥著不雅、暴力、誇大或是失實的內容，很容易誤導人們走向偏歪的想法。因此，學校必須要培養學生有獨立思考和分析探究事實的能力，學習如何過濾、分析和綜合眾多複雜的資料，以避免被不良及不正確的資訊誤導。所以，未來學校教育應為學生提供富探究性的學習經驗，讓學生培養獨立批判能力。相信在這樣學習的環境下成長的孩子，一定會比別人優勝。

總結

- 未來20年，網絡學習一定成為學校教育發展不可或缺的學習工具。那麼，校長及老師又應如何裝備自己，以符合資訊科技高速發展的時代，並且與時俱進？

總結

- 教師須要持續進修，放下以往知識傳遞者的角色，為學生提供及設計良好的學習資源。明日的校長一定要高瞻遠矚，將「學習」與「教導」、「學生」與「老師」的關係重新定位，並激勵學生的學習動機，讓學習出於學生的自發性而且更具自主性，令學生能享受學習的樂趣，並自信地擁抱明天。