

# 李安迪老師



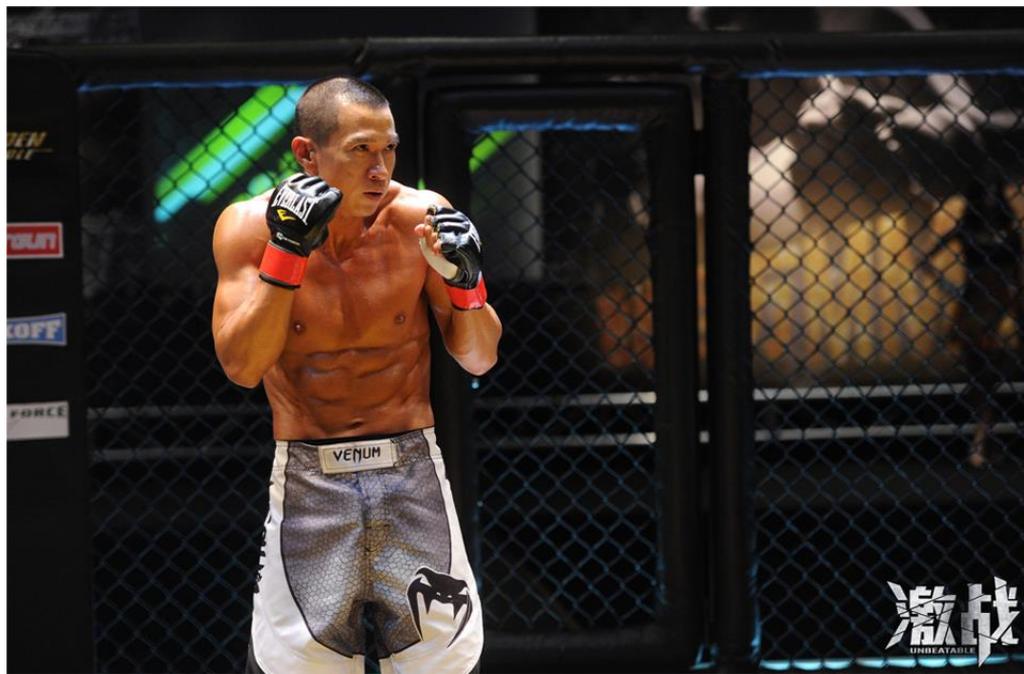
Microsoft  
Partners in  
Learning

Microsoft Innovative Educator

Expert

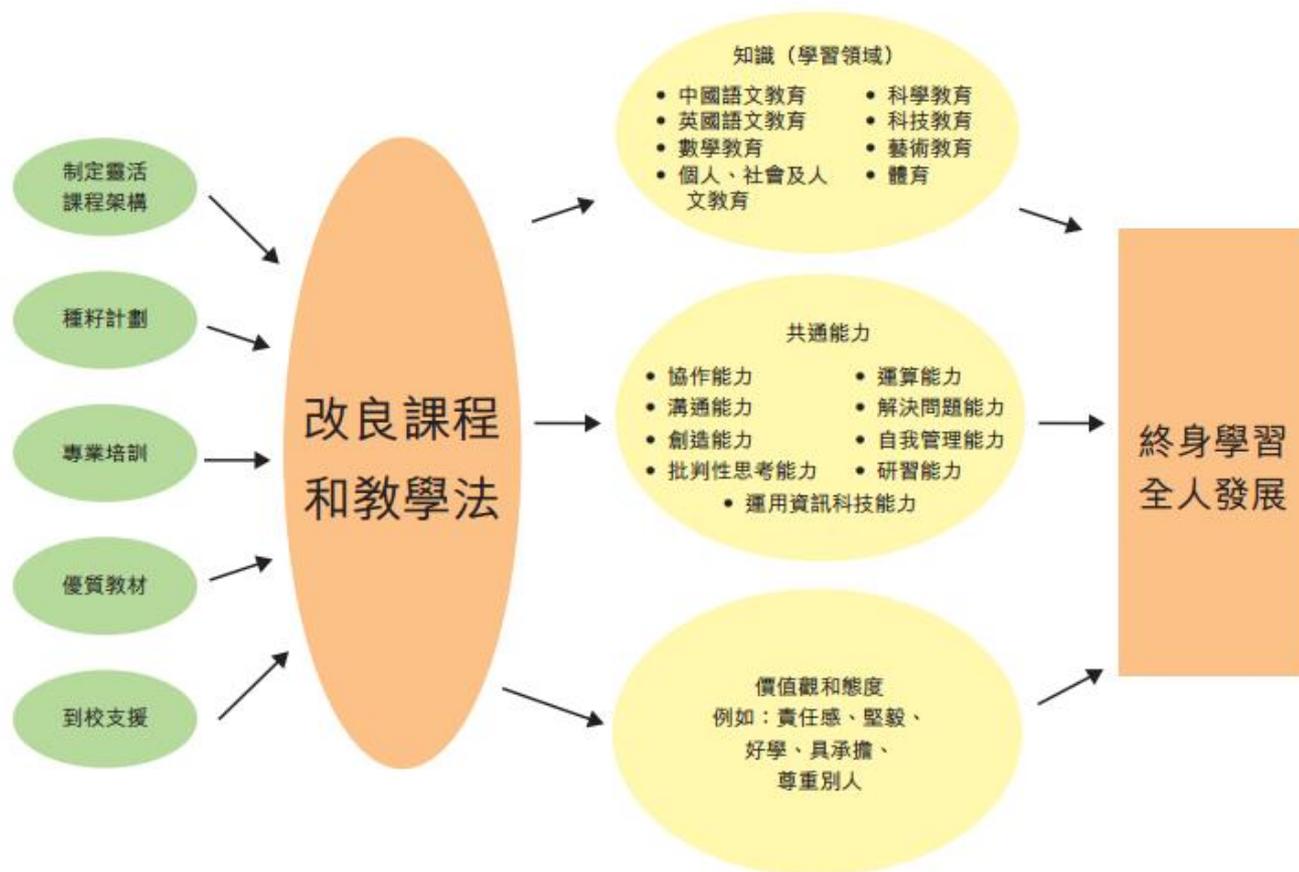
- 慈幼學校課程統籌及資訊科技統籌主任
- 香港教育局科技教育委員會委員
- Microsoft MIE Mentor and Certified Teacher
- Microsoft Innovative Educator Expert
- Microsoft 卓越教師 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
- Microsoft Teachers Trainer
- Microsoft Windows in the Classroom Advisor
- Microsoft Spotlight Educator 2012
- 電子學習聯盟旗下(Kids Coding Group)召集人
- 香港資訊科技教育領袖協會執委
- Learn.Plus專欄作者

Self Regulated  
Learning  
and  
eLearning



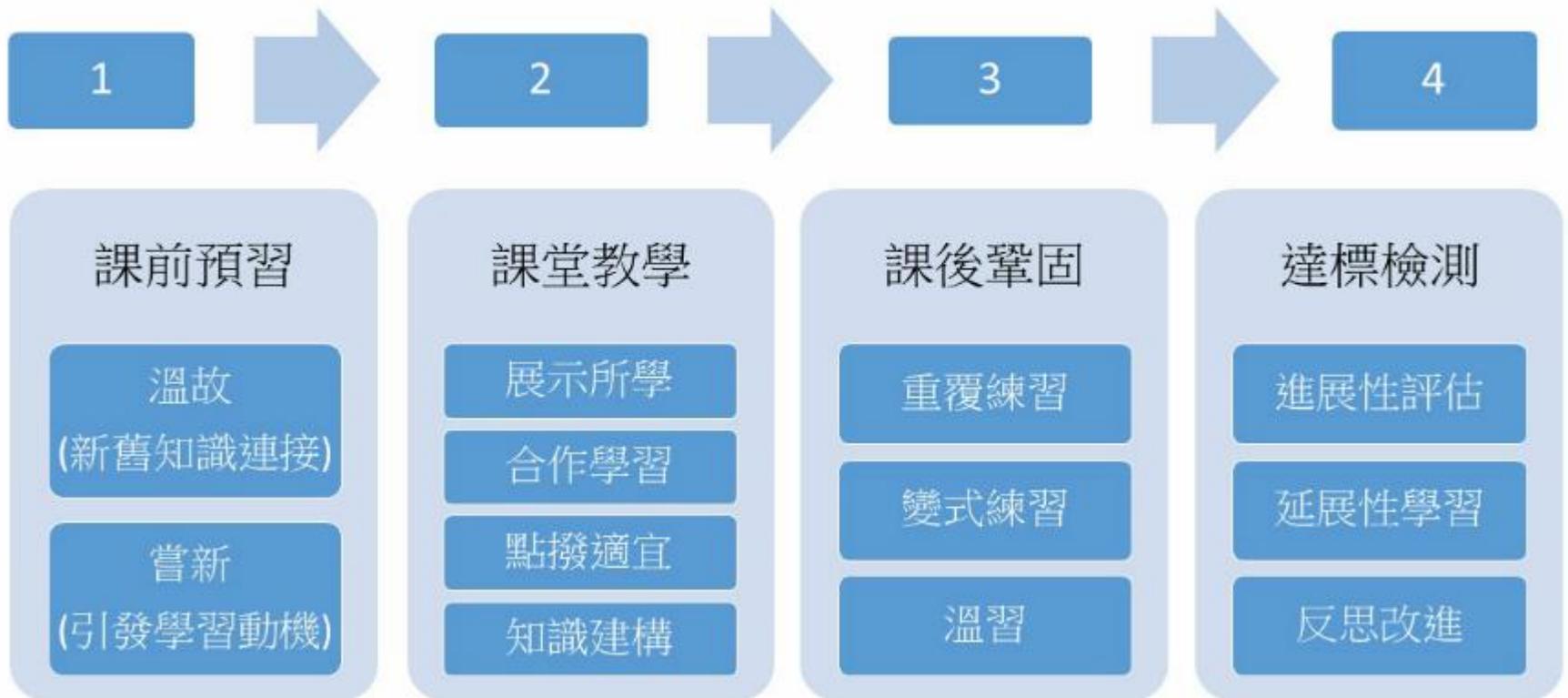
記住自己這次為什麼走上台，  
既然上去了，不要怕。  
怕，你就會輸一輩子。

# 教育改革的藍圖：

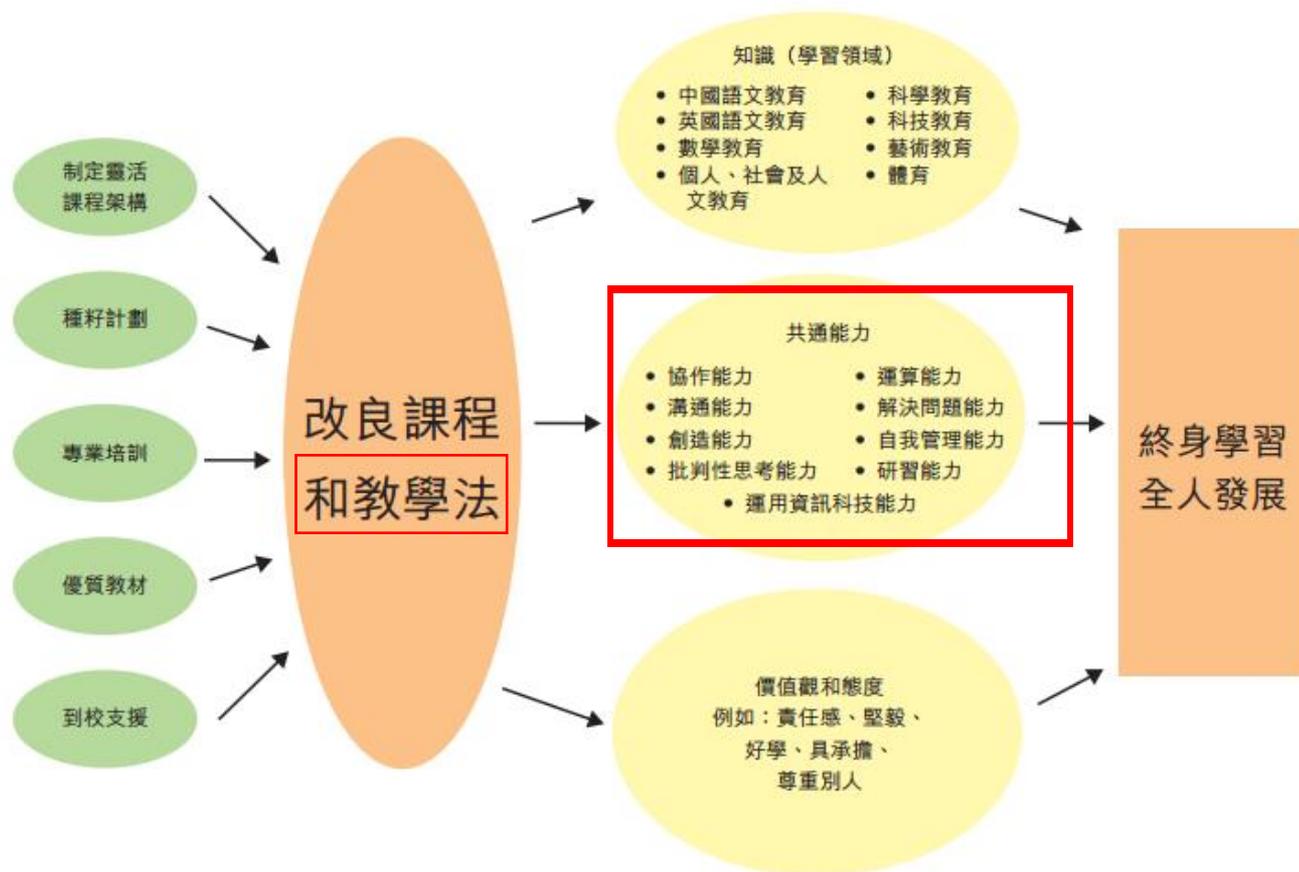


# 自主學習 = 自學？

## 自主學習的學習模式

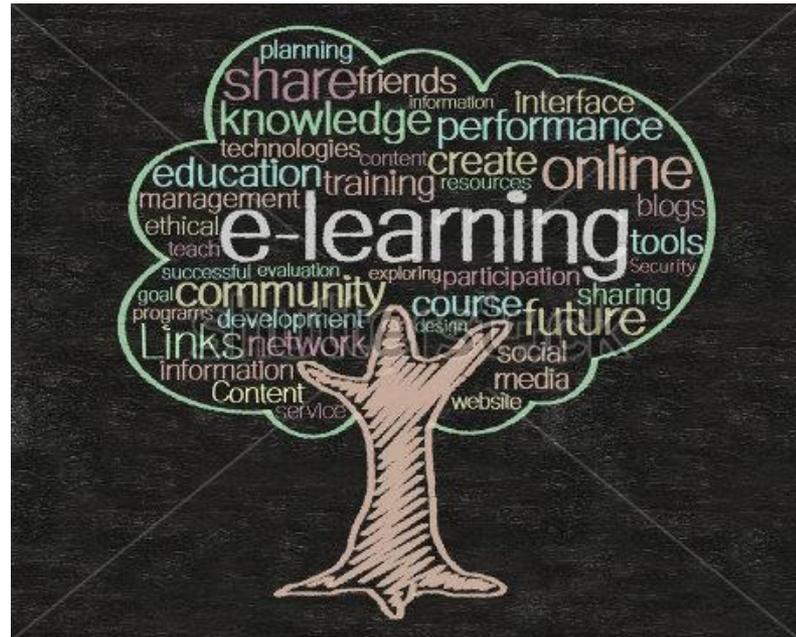


# 教育改革的藍圖：



# 甚麼是電子學習？

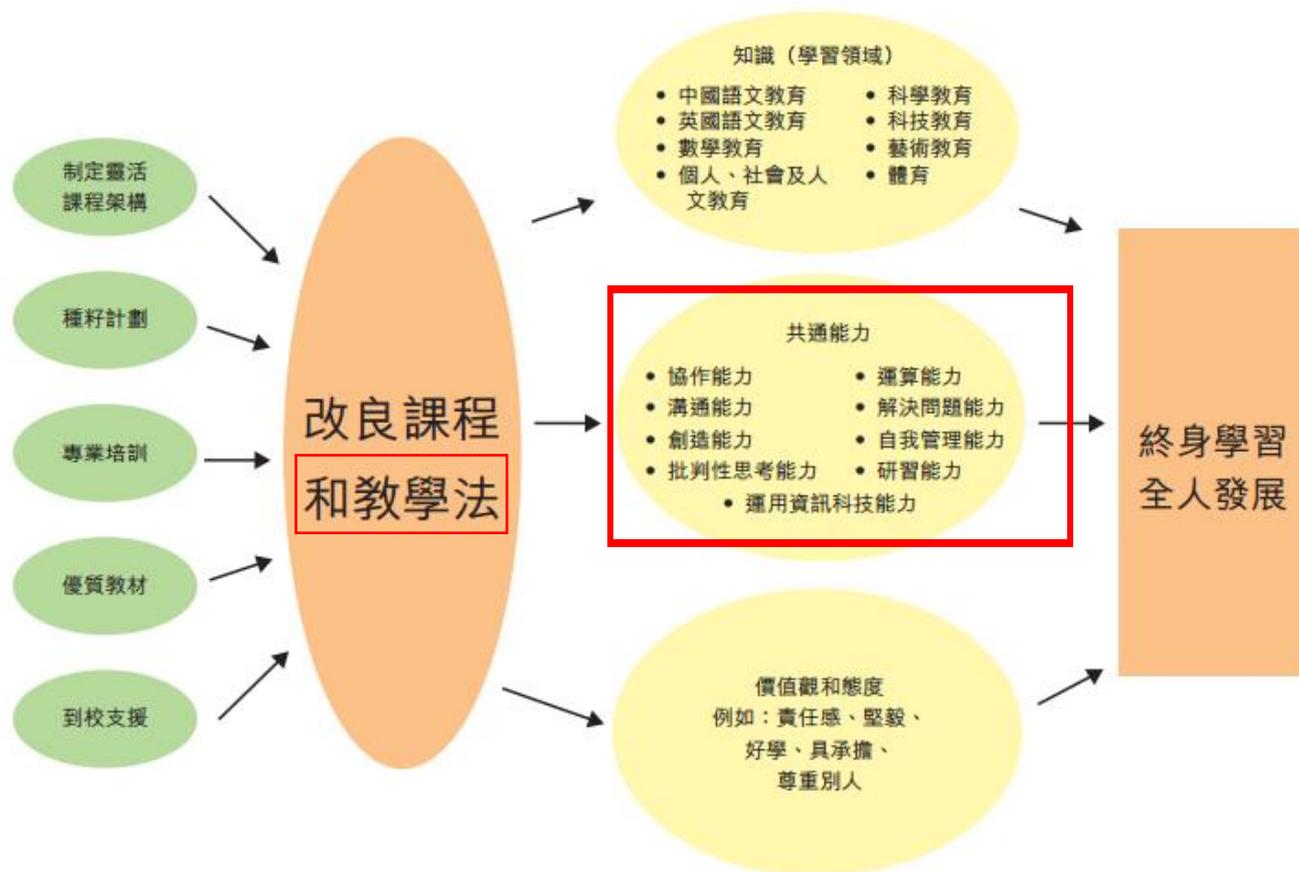
- 電子課本？
- 電子學習平台？
- BYOD？
- APPS？
- 電子家課？



www.shutterstock.com · 105487478

# 符合學生學要的學習模式！

# 教育改革的藍圖：



# 關係是相輔相成，同一方向！

聚焦 · 深化 · 持續

靈性品德培育

學生支援

不同學習經歷

運用資訊科技學習

從閱讀中學習

七個學習宗旨  
八個學習領域  
STEM課程  
電子學習  
自主學習的技能

德育及公民教育

專題研習

掌握不同學科的知識

掌握九種共通能力

建立正確的價值觀和  
態度

## 學會學習，終身學習

# 學校面對的挑戰－改變



# 學校面對的挑戰－誰來領導？

- 角色的衝突



# 學校面對的挑戰－誰來做？



# 如何面對上述挑戰？



六個錦囊：策略與環境、老師專業培訓、人力及資源管理、學與教及課程、質素保證、外間聯繫

# (一)策略領導及政策環境

- 策略領導與管理
  - 宏觀的眼界
  - 建立共同願景
  - 成為關注項目
  - 訂立短、中、長期的工作計劃
- 善用政策，成為助力
  - 留意並仔細閱讀教育政策
  - 清楚解釋政策
  - 運用政策



## (二)學與教及課程

- 自我增值
  - 瞭解課程發展的趨勢
  - 親身嘗試
  - 行動研究
- 課程統整
  - 保、改、開、停
  - 各科的角色
  - 全校模式



### (三)教師專業成長及發展

- 教師專業發展架構
  - 知識、技能及態度並重
  - 個人化的專業發展計畫
- 創造專業發展的空間
  - 善用教師專業發展日
  - 建立健康的會議文化
- 有效的支援
  - 聆聽及觀察老師的需要
  - 師徒計畫



## (四)人力及資源管理

- 人力資源管理
  - 確保符合要求
  - 激勵及工作滿足感
- 資源管理
  - 建立教材及示範課資源庫
  - 善用資訊科技發展津貼
  - 善用資源



## (五)質素保證和問責

- 符合學校發展的考績系統
  - 優化考績系統
  - 設立跟進機制
  - 以促進老師專業發展為本
- 界定何謂優質
  - 具體實例
  - 共同訂立



## (六)對外溝通及聯繫

- 善用外間資源
  - 教育局的各項支援
  - 香港教育城
  - 社區支援
  - 商界資源的運用
  - 專上教育界的協助
  - 優質教育基金
  - 建立人際網絡
  - 家長教師會及校友會



# 教室內面對的挑戰 – 缺乏動機！

學生：為甚麼我要做？

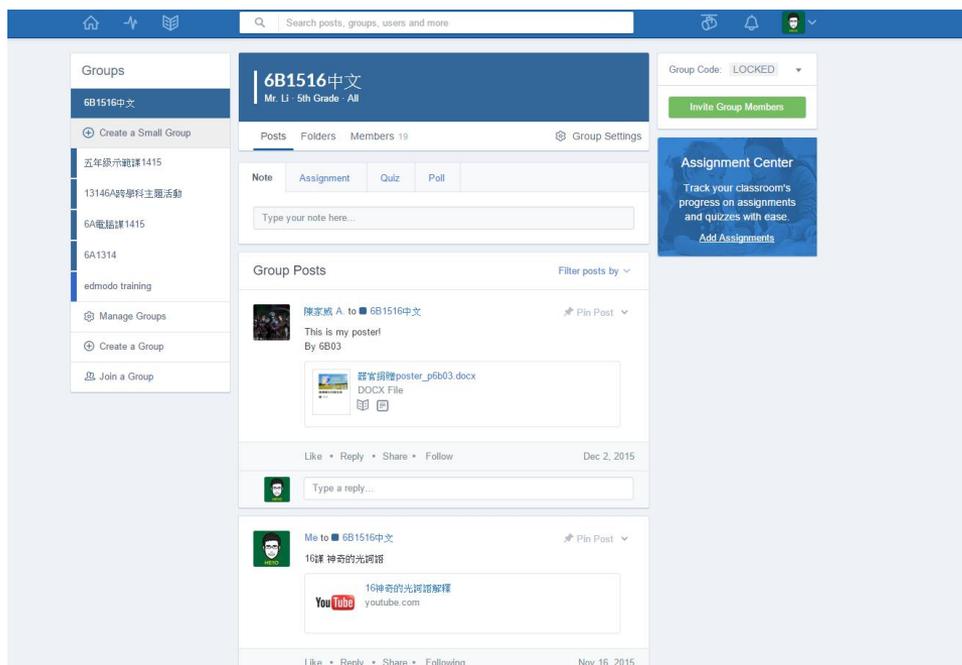
短期動機 – 有趣，能夠做到，可參與 (電子學習)

長期的動機 – 學生可以操控，感受到進步，具挑戰性，有學習夥伴  
(課程及教學的設計) (電子學習)

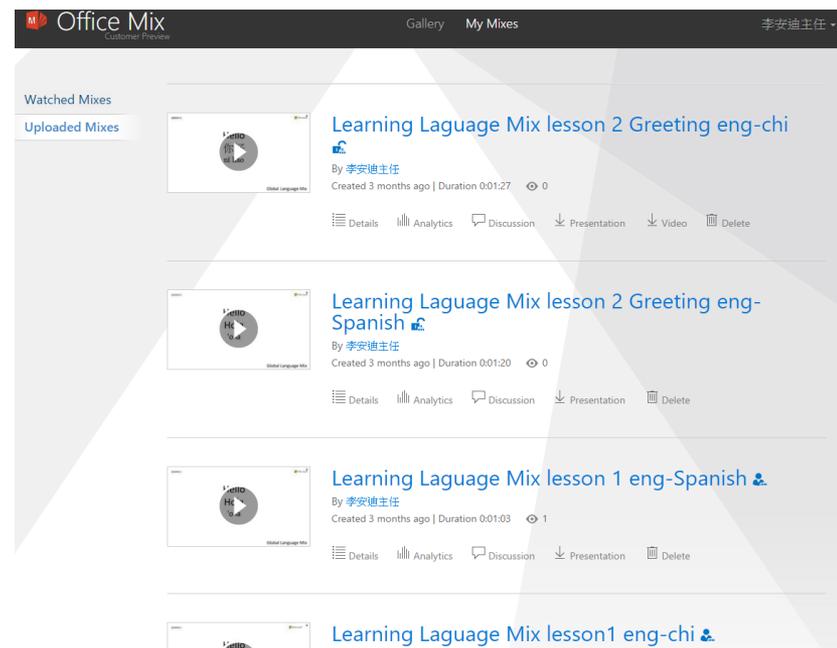


# 實例分享(一)：反轉教室 (學習步伐)

- 學科
- Edmodo, YouTube, Screencast
- Office Mix
- 跟進及自評



The screenshot shows the Edmodo interface for a group named '6B1516中文' (Mr. Li - 5th Grade - All). The group code is 'LOCKED'. The page features a navigation bar with 'Posts', 'Folders', and 'Members 19'. A sidebar on the left lists various groups and activities. The main content area displays a post from user '陳家威 A.' titled 'This is my poster!' with a DOCK File attachment. Below it, a post from 'Me' titled '16課 神奇的光碟碟' includes a YouTube video link. An 'Assignment Center' widget is visible on the right side of the page.



The screenshot displays the Office Mix interface, showing a list of 'Uploaded Mixes'. The mixes are:

- Learning Language Mix lesson 2 Greeting eng-chi** by 李安迪主任, created 3 months ago, duration 00:1:27, 0 views.
- Learning Language Mix lesson 2 Greeting eng-Spanish** by 李安迪主任, created 3 months ago, duration 00:1:20, 0 views.
- Learning Language Mix lesson 1 eng-Spanish** by 李安迪主任, created 3 months ago, duration 00:1:03, 1 view.
- Learning Language Mix lesson1 eng-chi** by 李安迪主任, created 3 months ago, duration 00:1:03, 1 view.

Each mix entry includes a play button icon, a title, author name, creation date, duration, and view count. Action buttons for 'Details', 'Analytics', 'Discussion', 'Presentation', 'Video', and 'Delete' are provided for each mix.

# 實例分享(二)：筆記摘錄

- 從小培養 (按部就班)
- 跟測考拉上關係
- 手寫筆記的侷限
- OneNote and OneNote Classroom



The image shows a promotional banner for OneNote. At the top left is the OneNote logo. At the top right are links for '開啟 OneNote', '意見反應', and '登入'. The main headline is '跨裝置同步所有筆記'. Below it is a '開啟 OneNote' button and a '觀看影片' button. A background image shows a person's hands holding a smartphone displaying a OneNote page. Below the banner is a navigation bar with links: '在您所有的裝置上免費取得 OneNote', 'Windows', 'Windows 市集', 'Windows Phone', 'Mac', 'iPad', 'iPhone', 'Android', 'Amazon', 'Web', 'Chromebook', and 'Clipper'. The bottom section features three columns: '隨處使用' (Use anywhere), '共同合作' (Collaborate), and '集中儲存' (Central storage), each with a brief description of the feature. At the bottom, there is an illustration of various devices (laptop, tablet, smartphone) displaying OneNote content.

OneNote

開啟 OneNote 意見反應 登入

## 跨裝置同步所有筆記

開啟 OneNote

▶ 觀看影片

在您所有的裝置上免費取得 OneNote

Windows » Windows 市集 » Windows Phone » Mac » iPad » iPhone » Android » Amazon » Web » Chromebook » Clipper

### 隨處使用

只要攜帶電腦、平板電腦和手機，就能將您的資料隨身帶著走。替您的任何一台裝置取得 OneNote，或在 Web 上使用。

### 共同合作

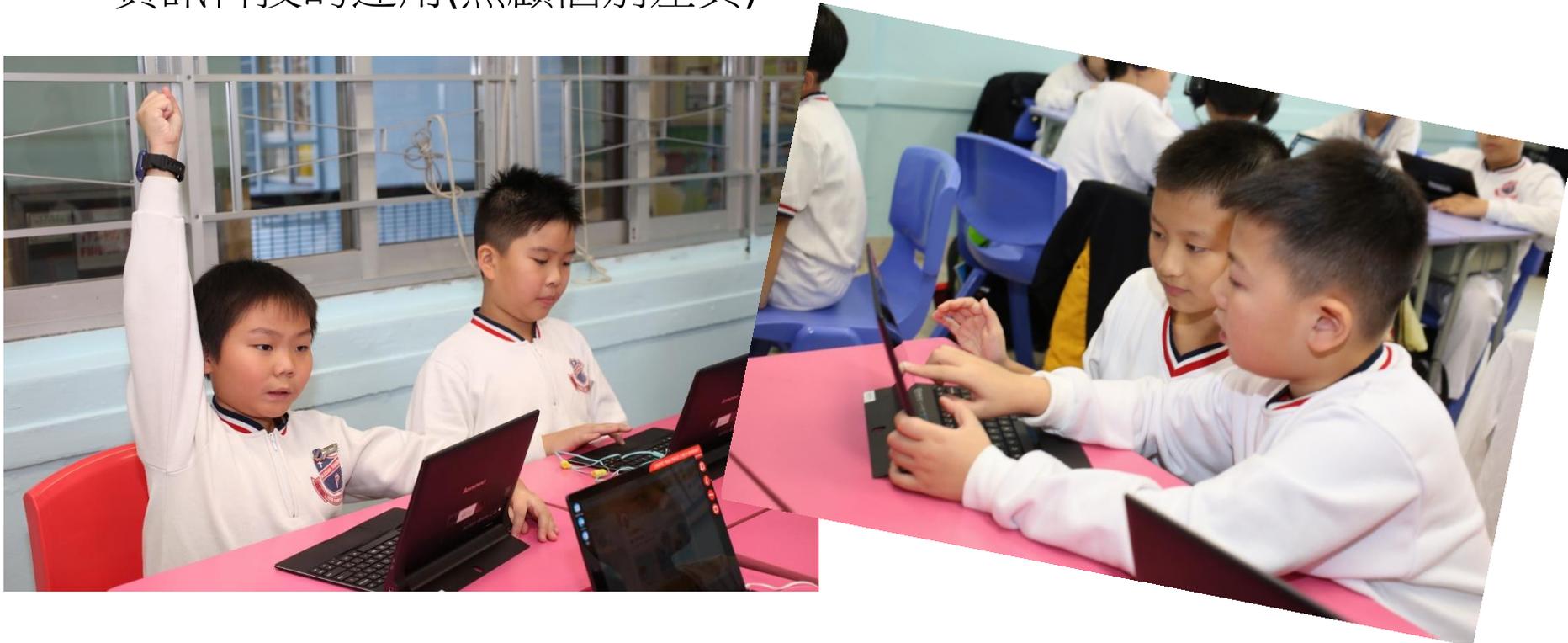
與親朋好友、同學和同事一齊完成工作。和其他人共用您的筆記本，一同檢視或編輯。

### 集中儲存

在家中、學校和工作時使用 OneNote 記錄構想、想法和待辦事項。在最近的檢視中，您可以快速找到所有的筆記。

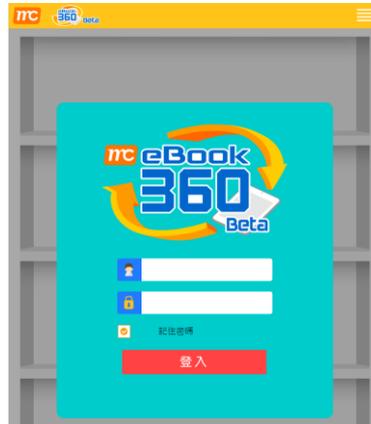
# 實例分享(三)：教學法的改變

- 善用35分鐘
- 有意義的提問
- 功課的定義(鞏固 / 預習)
- 電子課本的運用(自評 / 展示 / 互評)
- 資訊科技的運用(照顧個別差異)



# 實例分享(四)：電子學習+STEM

- 6年級常識科(力的探究 – 滑輪及齒輪)
- 常規課堂學習 – 電子課本的運用

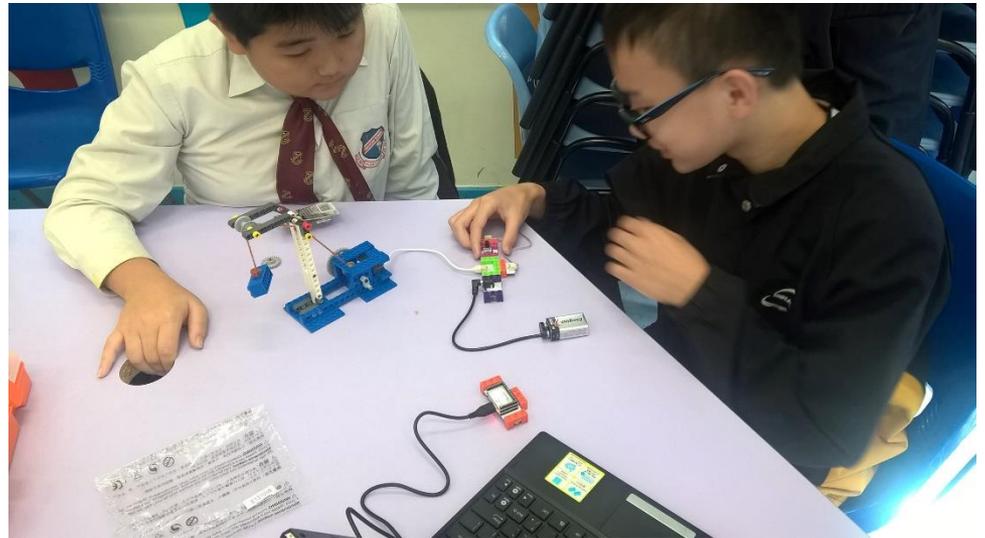


# STEM and eLearning



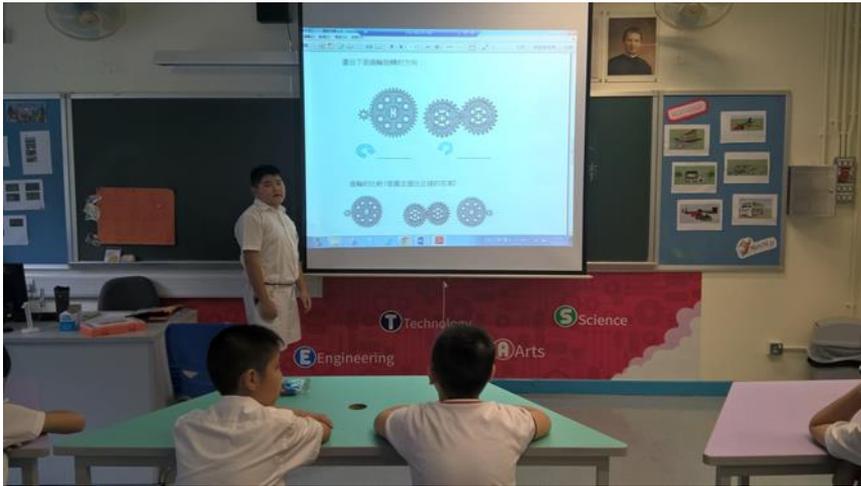
## Problem

## Solving

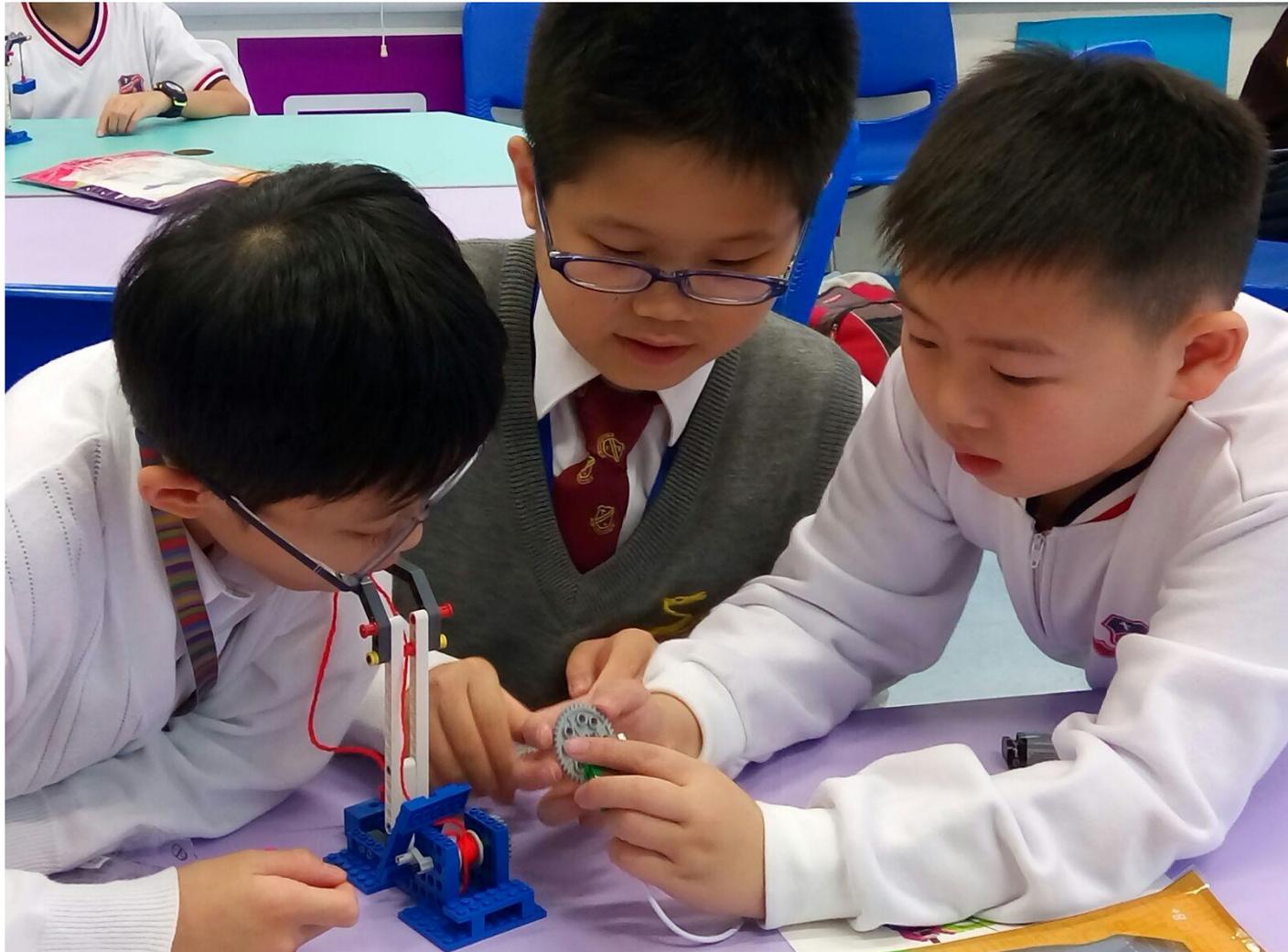


# STEM and eLearning

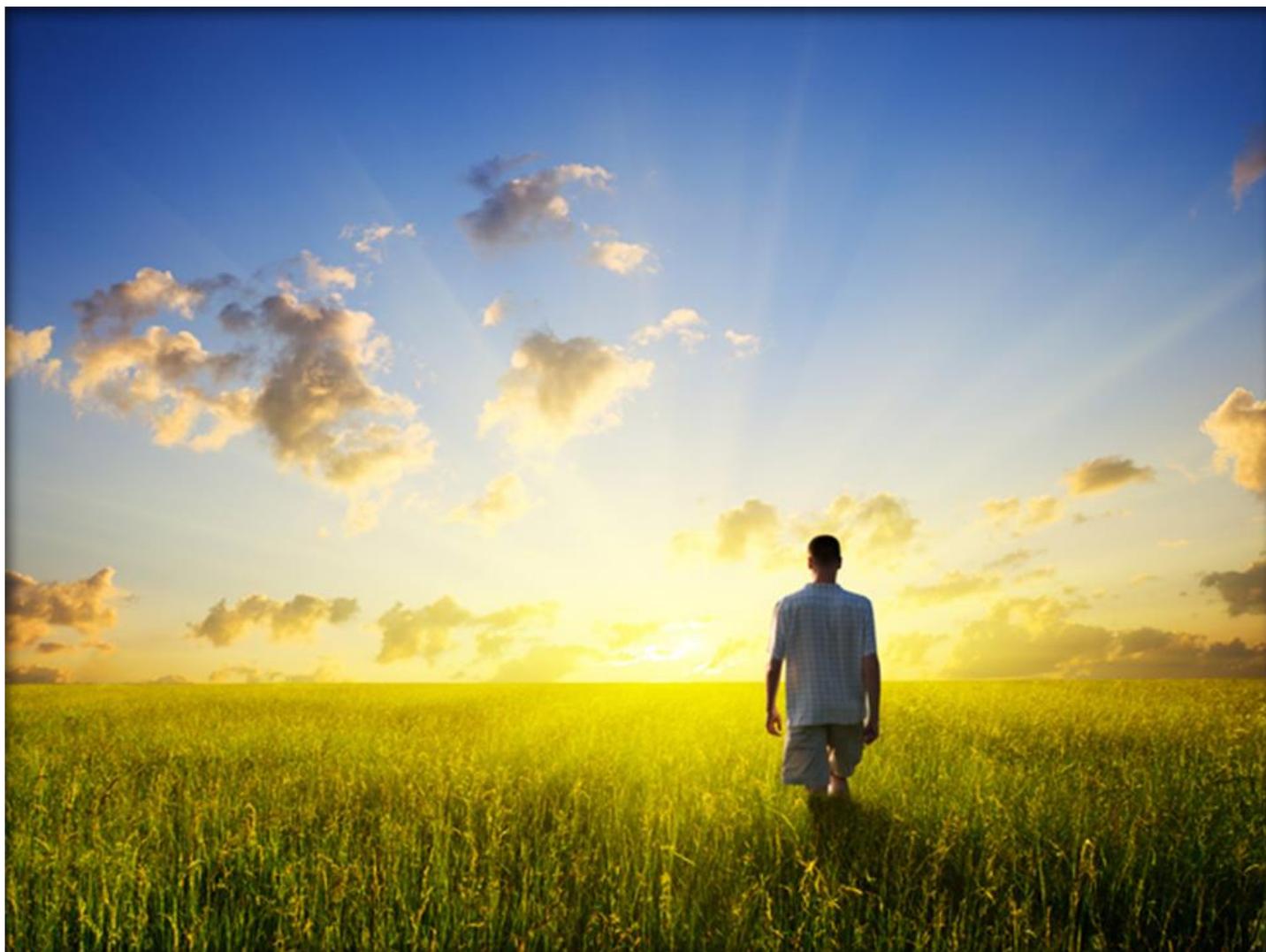
- 延展學習 – 結合課堂知識進行探究學習



# 校本特色：融入程式編寫 Coding



漫長的道路.....



# 總結：

- 電子學習是符合學生需要的學習模式。
- 電子學習是促進學生達至自主學習的手段。
- 自主學習不是自學。
- 自主學習是一個目標。
- 除了技能外，更重要的是心態。



要學生有所改變，首先要改變的就是老師！



65周年校慶 慈幼夢工場

點燃火炬 照耀人群 2016年1月30及31日



<https://learn.plus/>



作者－李安迪主任



教學方法與內容 • 教學發展 • 課程 (Curriculum) •

電子學習 (e-Learning)

六項推行電子學習的錦囊(二) – 課程及教學的配合

1 週 • 143 檢視人數



教學方法與內容

與時並進 跳出框框

1 個月 • 197 檢視人數

熱門文章



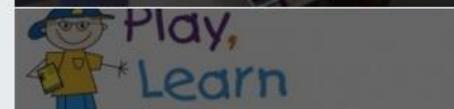
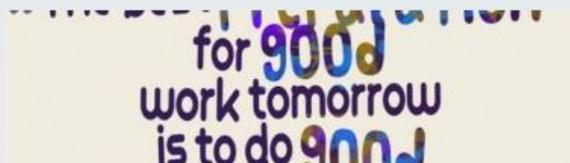
一小時籌備，千學生coding

1,339 檢視人數



社交網絡教師 DO's &...

985 檢視人數



# My education Blog :

Mr Li's Innovative Classroom

Page Messages Notifications Insights Publishing Tools Settings Help

We are partners in learning.

Mr Li's Innovative Classroom  
Community Page about Education

100% response rate, 3-days response time  
Respond faster to turn on the icon

334 likes 0 this week  
Eric Li and 181 other friends

316 post reach this week

View Pages Feed  
See posts from other Pages

Invite friends to like this Page

Reach a new milestone  
500 Likes  
Promote Page

ABOUT

歡迎來到我的創意教室  
~!http://www.facebook.com/MrLiClassroom  
我的網上教學頻道  
~!http://www.youtube.com/user/LiDigitalClassroom  
Windows 8 education blog~! ...  
READ MORE

Status Photo / Video Offer, Event +

Write something...

Mr Li's Innovative Classroom added 2 new photos —  
👍 feeling great at 慈幼學校.  
November 17 at 1:30pm · Shau Kei Wan · 🌐

Preparation for the STEM competition...Building a smart car by METAS.

Mr Li's Innovative Cla...  
歡迎來到我的創意教室  
~!http://www.facebook.com/MrLiClassroom 我的網上教學頻道  
~!http://www.youtube.com/user/Li...  
Like Page · 334 people like this page  
Promote Page

Promote

THIS WEEK

316 Post Reach

36 Post Engagement

0 Website Clicks

1 of 1 Response Rate

3 days Response Time

Recent

2015

2014

2013

2012

See Your Ad Here

