有效運用應用軟件於中國語文科作即時評估

孔教學院大成何郭佩珍中學中國語文科老師

李慧妍

為什麼中文科也要運用資訊科技教學?

- >中文科只有紙和筆?
- 〉學生怯於表達、怠於表達

運用應用軟件教學的成效

- 1. 即時評估
- 2. 參與度高
- 3. 準確度高
- 4. 趣味度高



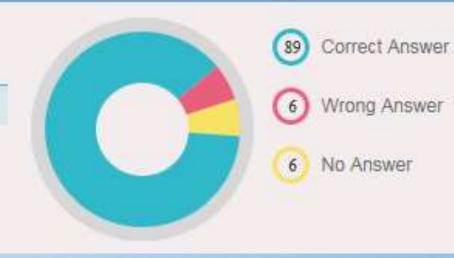
即時評估



Question Rate

6.「桓公惠之」中的「惠」意思是:

89%

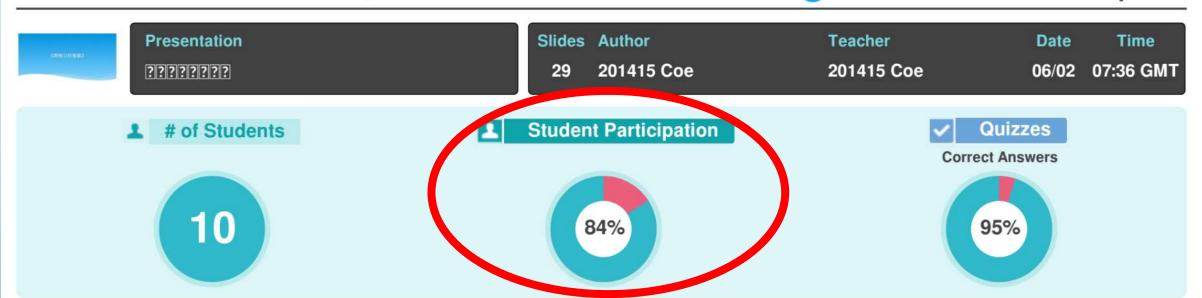


0109	Α
04 14	В
08	В
12 19	В
3C 03 16	В
3C 06 20	В
3C 07 11	В
3c 15 05	В
3C1718	В
3c21	В
	04 14 08 12 19 3C 03 16 3C 06 20 3C 07 11 3c 15 05 3C1718

- 1. 即時發現問題:
- > 前文後理不通?
- > 詞解策略誤用?
- 2. 即時回應
- > 疏理文意
- > 釐清難點
- 3. 即時跟進評估
- > 相類題目
- > 實踐所學



@nearpod Post Session Report



Student List
Student List

Presentation: ????????

#	Nickname	Other	Poll	Open Ended	Quiz	Draw.	#	Nickname	Other	Po"	Open Ended	Quiz	Draw I
1	0109		07 3	100%	75%	100%	2	04 14		0 6	100%	100%	100%
3	08		2/6	100%	100%	100%	4	12 19		%	100%	100%	100%
5	3C 03 16		%	100%	100%	100%	6	3C 06 20		%	100%	75%	80%
7	3C 07 11		%	100%	100%	100%	8	3c 15 05		0 6	100%	100%	100%
9	3C1718		0	100%	100%	100%	10	3c21		09	100%	100%	100%

有人說,齊桓公以嚴刑峻法治民更為有效,你同意嗎?

Student	Response
Bosco	A同意
hoinam	B 不同意
Steven Nok	A問意
君彤	B 不同意
嘉華	A 同意
李貞誼&英佩盤	B不同意
梁伊廷 鐘音演	B不同意
梁楊王	B 不同意
莫梓敏	A 同意
菜劍世鴻	A 同意
邱月	B 不同意
雅盈	B 不同意
黃雨桐 胡欣桐	B不同意

- ▶回答率達 100%
- >以應用軟件為 餌
- >加以追問/同學間的辯論
- 〉激發思考



準確度高

9. 「少卻」中的「卻」是什麼意思?

Student	Response
Bosco	D 後退
hoinam	C 脫下衣服
Steven Nok	No Answer
君彤	D 後退
嘉慧	D 後退
李貞誼&黃佩瑩	D 後退
梁伊廷 鍾鶴滇	D 後退
梁楊王	No Answer
莫梓敏	D 後退
葉劍世鴻	D 後退
邱月	D 後退
雅盈	C 脫下衣服
黃雨桐 胡欣桐	D 後退

12. 試用一個四字詞語概括齊桓公的形象:







