

有效運用應用軟件於 中國語文科作即時評估

孔教學院大成何郭佩珍中學

中國語文科老師

李慧妍

為什麼中文科也要運用資訊科技教學？

- 中文科只有紙和筆？
- 學生怯於表達、怠於表達

運用應用軟件教學的成效

1. 即時評估
2. 參與度高
3. 準確度高
4. 趣味度高

即時評估

6. 「桓公患之」中的「患」意思是：

Question

6. 「桓公患之」中的「患」意思是：

Rate

89%



06/02/2016	0109	A
06/02/2016	04 14	B
06/02/2016	08	B
06/02/2016	12 19	B
06/02/2016	3C 03 16	B
06/02/2016	3C 06 20	B
06/02/2016	3C 07 11	B
06/02/2016	3c 15 05	B
06/02/2016	3C1718	B
06/02/2016	3c21	B



1. 即時發現問題：

- 前文後理不通？
- 詞解策略誤用？

2. 即時回應

- 梳理文意
- 釐清難點

3. 即時跟進評估

- 相類題目
- 實踐所學

參與度高

Presentation: ?????????



Post Session Report

Presentation

????????

Slides Author

29 201415 Coe

Teacher

201415 Coe

Date

06/02

Time

07:36 GMT

of Students

10

Student Participation

84%

Quizzes

Correct Answers

95%

Student List

#	Nickname	Other	Poll	Open Ended	Quiz	Draw	#	Nickname	Other	Poll	Open Ended	Quiz	Draw
1	0109		0%	100%	75%	100%	2	04 14		0%	100%	100%	100%
3	08		0%	100%	100%	100%	4	12 19		0%	100%	100%	100%
5	3C 03 16		0%	100%	100%	100%	6	3C 06 20		0%	100%	75%	80%
7	3C 07 11		0%	100%	100%	100%	8	3c 15 05		0%	100%	100%	100%
9	3C1718		0%	100%	100%	100%	10	3c21		0%	100%	100%	100%

有人說，齊桓公以嚴刑峻法治民更為有效，你同意嗎？

Student	Response
Bosco	A 同意
hoinam	B 不同意
Steven Nok	A 同意
君彤	B 不同意
嘉慧	A 同意
李貞煊 & 黃佩瑩	B 不同意
梁伊廷 鍾錦濶	B 不同意
梁楊王	B 不同意
莫梓敏	A 同意
葉劍世鴻	A 同意
邱月	B 不同意
雅盈	B 不同意
黃爾桐 胡欣桐	B 不同意

- 回答率達 **100%**
- 以應用軟件為 **餌**
- 加以 **追問** / 同學間的 **辯論**
- 激發 **思考**

準確度高

9. 「少卻」中的「卻」是什麼意思？

Student	Response
---------	----------

Bosco	D 後退
-------	------

hoinam	C 脫下衣服
--------	--------

Steven Nok	No Answer
------------	-----------

君彤	D 後退
----	------

嘉慧	D 後退
----	------

李貞誼 & 黃佩瑩	D 後退
-----------	------

梁伊廷 鍾鶴滇	D 後退
---------	------

梁楊王	No Answer
-----	-----------

莫梓敏	D 後退
-----	------

葉劍世鴻	D 後退
------	------

邱月	D 後退
----	------

雅盈	C 脫下衣服
----	--------

黃雨桐 胡欣桐	D 後退
---------	------

12. 試用一個四字詞語概括齊桓公的形象：

從善於流

趣味度高

10. 「於是日，郎中莫衣紫；其明日，國中莫衣紫；三日，境內莫衣紫。」
包用了什麼修辭法？

3

排比

12. 試用一個四字詞語概括齊桓公的形象

從政知識