

教育局資訊科技教育卓越中心推動資訊科技教育校本經驗分享

孔教學院大成何郭佩珍中學 曾梓維老師 23 / 06 / 2016





學校背景

本校孔教學院大成何郭佩珍中學在推動個人、社會及人文教育學習領域上,秉承孔教學院精神,以弘揚孔道,化導人心,發揚我國固有道德文化,為社會培育有用人材為宗旨。讓學生認識儒家思想,冀能宣揚孔道,發揚中國傳統文化。







分享大綱:

- 1. 整體學科推動策劃
- 2 · 師資培訓安排
- 3 · 財政安排
- 4 · 學科實際施行經驗分享



1· 整體學科推動策劃(現況)



教育局資訊科技卓越中心



掌握MDM系統/資訊素養課程



資訊科技教育行政經驗分享



推行反轉教室教學



老師懂得運用Apps教學



運用Google classroom教學



2015 - 16年本校資訊科技教育發展現況

連繼3年獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心

全校學科推動Google Classroom教學

全校老師對教學軟件apps均了解及試教

已發展資訊素養課程

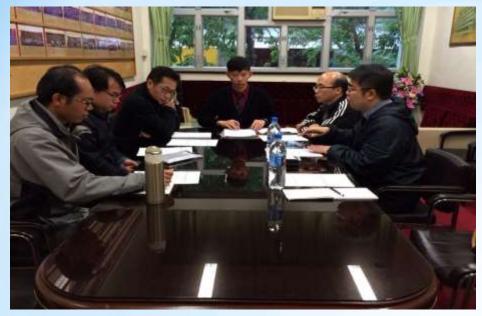
部份學科推行反轉教室(中國語文、經訓)

已成熟運用MDM系統(mobile device management)



2010 - 11年度**起步**階段

計劃	支援組織	負責組別
運用平板電腦提升教學效能	教育局資訊科技 教育卓越中心	經訓科、 中文科
運用網誌平台提升學生寫作 興趣及教學效能	教育局語文教學 支援組	中文科
資訊素養及媒體素養課程	教育局資訊科技 教育組	I.T. 組及電腦科



教育局資訊科技卓越中心校本支援



中國語文科網誌寫作教學



資訊素養及媒體素養課程



中國語文科遠程教室



2011 - 12年度發展階段

計劃	支援組織	負責組別
運用平板電腦提升教學效能 (購置10部平板電腦於中一 級試行)	教育局資訊科技教育卓越中心	經訓科、 中文科
運用網誌平台提升學生寫作 興趣及教學效能 (中一全級推行)	教育局語文教學 支援組	中文科
資訊素養及媒體素養課程 (中一至中三全級推行)	_	I.T. 組及電腦科



卓越中心校本支援iPad考察活動



資訊素養及媒體素養課程(中一至中三)



中國語文科網誌寫作教學(平板電腦)



MER BUT THAT THE MEN ME THE STREET

中國語文科網誌學習(反轉教室)



2012 - 13年度發展階段

計劃	支援組織	負責組別
運用平板電腦提升教學效能 行動研究 (Apps)		經訓科、 中文科、 通識科、 數學科
運用網誌平台提升學生寫作 興趣及教學效能 <mark>行動研究</mark> (中一至中三全級推行)	教育局語文教學 支援組	中文科
運用平板電腦互動中國語文 科文言文教學 (中一全級推行)	_	中文科



運用平板電腦提升教學效能行動研究 (Apps)























運用網誌平台提升學生寫作興趣及教學效能 (行動研究)



馮梁結中學中國語文科分享



裘錦秋中學中國語文科分享



馬振玉中學中國語文科分享



天主教民生書院中國語文科 分享



長沙灣天主教英文中學中國語文科分享

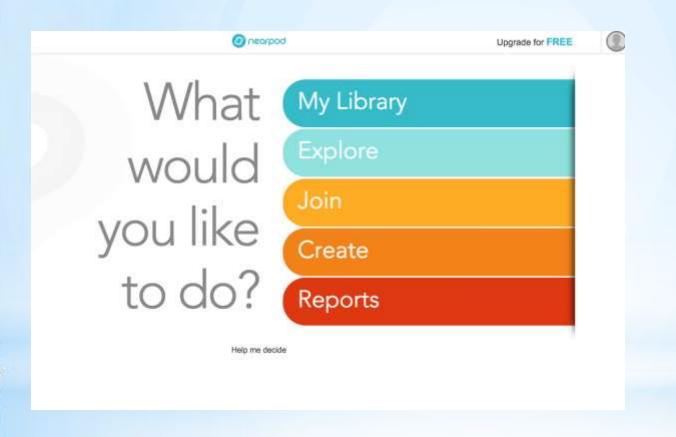


金錢村何東學校中國語文科分享



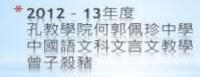
運用平板電腦互動中國語文科文言文

教學(中一全級推行)











2013 - 16年度發展成熟階段

計劃	支援組織	負責組別
運用平板電腦提升教學效能 行動研究 (Apps)		逐漸擴及全校 學科
運用Google平台教學	_	逐漸擴及全校 學科
運用平板電腦互動中國語文 科文言文教學 (高中12篇文言文指定篇章)		中文科

由個別學科到全校推動

分享文化的承傳



中國歷史科



歷史科



綜合人文科



通識科



科學科



英文科

適用於大部份學科的軟件(Apps)













初階

進階

高階

中國語文科的教學平台



Ipad互動教中文

Google表單 Google簡報











學



散步



Ipad戶外考察





















Google文件



雲端平台



運用平板電腦互動中國語文科文言文教學

(高中12篇文言文指定篇章)











X側重科技

相信科技 X 迷信科技



由上而下 由下而上 由外而內 由內而外



師資培訓安排

以中文科過渡到英文科為例:



校內個別老師試行



同儕共同成長



出席經驗分享會



校內同儕工作坊



校內同儕示範課



Plickers教學試行



教學 研究

經驗

分享



Plickers教學研究



Google Card Board



分享

專業 文流



教學經驗分享



參觀Google 香港總部



2·師資培訓安排 校方政策的配合:

孔教學院大成何郭佩珍中學

2015-2018 年度學校發展三年計劃

- 1. 加強學生自我管理能力,培育未來領袖
- 2. 發展利用資訊科技的學與教
- 3. 提昇學生閱讀的質量
- 4. 培養學生慎思明辨的能力



舉辦全校教師發展日



聖保羅書院教師發展日



梁省德小學教師發展日



浸信會公立學校教師發展日



聖母聖心小學教師發展日



大埔祟德黃建常紀念學校教師發展日



九龍真光中學教師發展日



舉辦全校教師工作坊



屯門天主教中學教師工作坊



救恩書院教師工作坊



潔心林柄炎中學教師工作坊



黄建常小學教師工作坊



五旬節中學教師工作坊



李東海小學教師工作坊



教師積極參與培訓講座 (TCS)



協作學習研討會



自主學習研討會



經訓科工作坊



中國語文科工作坊



歷史科工作坊



通識科工作坊



資訊科技組的組成

IT組(5人)

硬件支援:

- 1. 平板電腦的購買及管理
- 2 · 無線網絡管理
- 3·MDM系統的管理
- 4 · 課室投射設備的管理及教學
- 5. 平板電腦的借出及運送
- 6 · 戶外考察wifi設備
- 7·管理及培訓TSS
 - 充電
 - MDM

教學組(4人)

軟件支援:

- 1. 運用平板電腦嘗試新教學法
- 2·舉辦工作坊教與同儕分享教 學心得
- 3 · 開放課室作公開示範課
- 4.學習新的資訊科技教學法
- 5.協助同儕運用資訊科技教學



3·財政安排(購買平板電腦)



2人一機



建議80-100部不用最新型號



單平台方便管理



建議購買約10吋以上平板



3 · 財政安排(平板電腦設備)



VS



拖板

平板電腦充電車



3·財政安排(購買APPS)







VS



信用卡

一次性購買卡



天時

人和地利



4.學科實際施行經驗分享









課堂小測

課堂教學

課後評估



學科實際施行經驗分享

善用資訊科技以達致:

- 多參與、高展示
- 學生即時回饋
- 協作學習

多參與、高展示



課堂小測

Plickers:

- •每天使用
- •學生不用流動裝置
- •即時評估全班學生所學
- •老師可針對學 生弱項即時修 訂教學











區证妍

医芷妍



老師手機畫面





學生作答記錄及數據統計

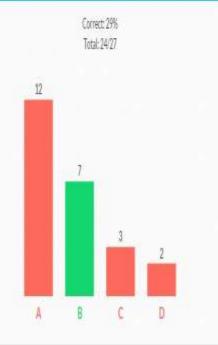
「余嘉其能行古道,作《師說》以貽之。」一句中, 「貽」字解作?

A. 颜

B. 贈送

C. 禮物

D. 膜



Answer	Card#	Firstname	Lastname
A	19	任家富	
A	ő	欗	
A	14	劉家庫	
8	3	占常路	
		terets.	

以文言字詞為例(1)



plickers

Library

Reports

Classes

Live View

Cards

lelp

Please verify your email! We've sent a message to tszwailct@gmail.com. Resend email or change your address.





plickers

Cards

Please verify your email! We've sent a message to tszwailct@gmail.com. Resend email or change your address.











Live View

Please verify your email! We've sent a message to tszwailct@gmail.com. Resend email or change your address.













有統計學生成績功能



Card	~		□ 無作?	(金) 解作力	□ [益] 解作?	「病」無作?	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	▼ 「遂」解件 7	[編] 無作?	□ 解作	『曲』編作?	☑ 原」解作?	以下零售是古代		▼ 「屯」解作?	「誰」 無作
⊈aro T#	Student Name	Total %	1 36.1 199.15	THE THE	. A.J. 8411-1	- NJ #11-1	1002 (81)	1224 1517	- WT (#15)	1 00 2 00 10	- Mary Media	DU MIL	皇帝的自稱?	1.002.0911	- ACT WELL	1,000,000,00
		-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-%	-X		-%	-%	-%	-%	-14
1	阿白	-%	(A)	A	В	A	8	В	В	8	Α	A	A	В	A	A
2	區芷妍	296	-	A	С	D	8	В	В	8	A	A	A	В	A	Ā
3	陳卓琳	-%		D	B	A	В	8	В		A	A	A	В	A	A
4	陳長江	-%	c	8	C	D	В	В	В	8	=	A	A	A	A	A
5	陳高輝	-%		A	В	A	8	В	В	8	8	A	A	В	A	A
6	陳紀垣	£3%	D	A	C	A	В	В	В	8	A	A	A	A	A	A
7	陳洛熙	-%	A	A	В	A	В	8	В		A	A	×	В	A	A
8	張展程	-%	Α	A	В	А	В	В	В	8	Α	A	Α	В	Α	A
9	英龍運	-%	В	A	С	A	B	В	A	8	Α	A	A	В	A	A
10	趙浩晉	≥96	-	A	В	A	В	В	В	8	A	A	A	В	A	A
11	趙嘉锜	-%	В	A	В	8	В	8	В	8	A	'A	×	A	A	A
12	趙文睿	-%	c	A	C	А	В	В	Α	8	Α	A	Α	В	A	A
13	朱梓耀	-%	A	A	В	A	B	В	В	8	Α	A	A	В	A	A
14	徐文俊	%	A	A	В	В	В	В	C	8	A	A	A	В	A	A
15	何望滔	-%		A	В	A	В	8	В	8	A	A	×	8	A	A
16	許自盈	-%	В	A	В	Α	В	В	Α	8	Α	A	Α	В	A	A
17	相卓童	-%	D	A.	В	A	B	В	В	8	Α	A	A	A	A	A
18	李育霖	296	Ä	A	С	В	В	В	В	8	=	A	A	В	A	A
19	果家豪	-%		.A	C	A	В	8	A	8	A	Ά	×	С	A	A
20	果落瑜	-%	А	A	C	A	В	В	В	8	А	A	A	c	А	@
25	棄芷維	-%	C	18:	В	A	181	В	В	8		В	A	A	A	0

課堂小測:

Kahoot:

- •每天使用
- •學生用流動裝置
- •即時評估全班學生所學
- •老師可針對學 生弱項即時修 訂教學





學生投入緊張刺激:





學生專心上課:



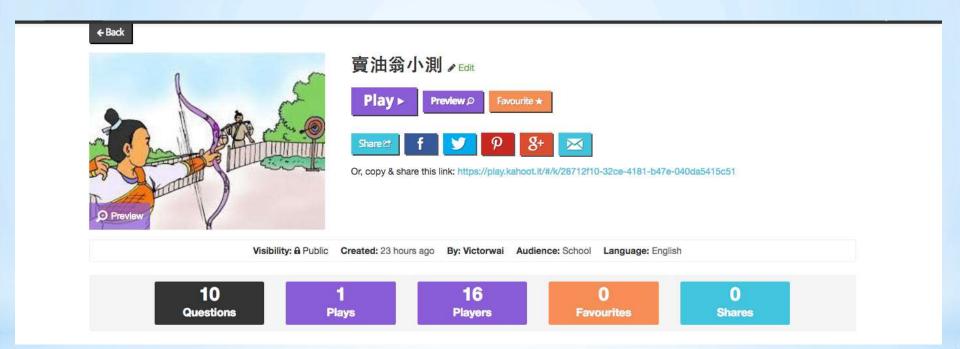
以賣油翁小測為例:



New K!		port			U Victorwai +	Kahoot!
& Created by me (11)	★ My Favourites (1)					
	Q Title, subject, tag or username	All audiences	All Kahoots!	\$ Search		
More actions ▼						
by V	由翁小測 i ctorwai 23 hours ago uiz 10 questions ⋒ Public		Play ► 1	Favourite ★ 0	Share ☑ 0	
□ Kahạṛt! by V	IINESE ictorwai 2 weeks ago uiz 2 questions & Public		Play ▶ 0	Favourite ★ 0	Share € 0	
□ Kah?çt! by V	nese ictorwai 1 month ago uiz 2 questions & Private		Play ► 0	Favourite ★ 0	Share ☑ 0	
□ 養養智 by V	plicate of 中國文化問答比賽 ictorwai 2 months ago (Duplicated from Victorwai) uiz 5 questions â Public		Play ▶ 2	Favourite ★ 0	Share ☑ 0	

以賣油翁小測為例







☑ New K!

♣ My Kahoots (12)

Public Kahoots (7773.6k)

@ FAQ

Support

U Victorwai ▼

Kahoot!

Questions Show ALL answers



1. 陳康肅公堯咨善射,「善」解作? ● Show answers





2. 公亦以此自矜, 「矜」解作? ® Show answers







3. 陳堯咨射箭,十中八九,賣油翁只微微點頭,稍為表示否定。 ● Show answers





4. 文中如何說明陳堯咨善射? ● Show answers







5. 汝亦知射平?「汝」解作? ● Show answers





6. 乃取一葫蘆置於地,「乃」解作? ● Show answers





7. 爾安敢輕吾射,「爾」解作? ® Show answers

以賣油翁小測為例:



能統計學生成績:

	CORRECT ANSWERS	INCORRECT ANSWERS	SCORE	陳康肅公嘉杏善 射,「善」解作?	公亦以此自矜, 「矜」解作?	九,賣油翁只徵徵點 頭,稍為表示否定。	文中如何說明陳 舞沓 善射 ?	汝亦知射乎? 「汝」解作?	乃取一葫蘆里於 地。「乃」解作?	爾安本輕各射,	惟手熟蘭, [惟]解作?	惟手熟蘭,「蘭」解 作?	本文要帶出什麼道理
盧英本 東京本 東立 東京 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	10 9 9 9 9 9 9 9 8 8 8 8 7 7		9304 8591 8534 8512 8453 8345 8345 8294 7902 7569 7769 7769 77113 86626 86518	技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术技术	自白白白白白白白白白白丹白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白白	錯誤 錯誤 話 話 話 話 話 話 器 誤 誤 誤 誤 器 誤 器 器 器 器 是 。 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正	當當當當當當當當當當當當當當十當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當當	徐我你你你你你你你你你你你你你	於是是	你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你	只只只只只只只吃只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只只	福和龍龍和龍和龍和龍本作を開かれてファイファイン・ファイファイン・ファイファイン・ファイファイン・アイファイン・アイファイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・ア	熟能手巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧巧
OVERALL PERFORMANCE													
% TOTAL CORRECT % TOTAL INCORRECT AVG SCORE	85% 15% 7903												
SWITCH TABS BELC	W TO VIEW	YOUR END OF	F GAME R	ATINGS & INDIVID	l								

老師即時回饋





課堂教學:

Nearpod:

- •課堂與學生同步
- •以Power Point 製作
- •即時評估全班學生所學
- •老師可針對學生 弱項即時修訂教 學





老師可即時知道學 生學習成果,老師 作即時回饋。



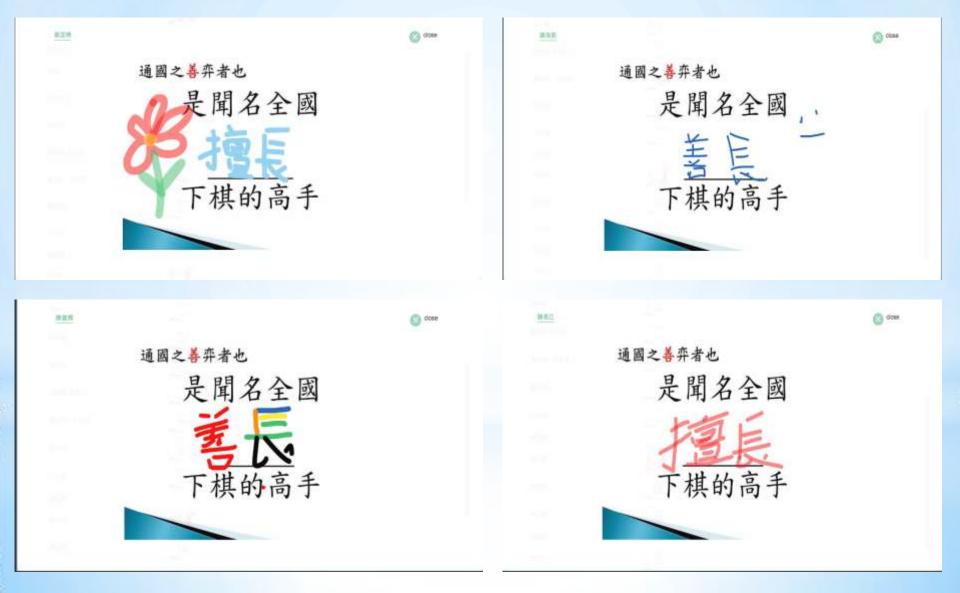
文言語譯(手寫題):

通國之善奔者也是國是開名全國

下棋的高手

nearpod

文言語譯(手寫題):



文言語譯(打字題):

老師可即時知道 學生學習成果, 老師作即時回饋



其一人專心致志,唯弈和

其中一個學生專心致志

聽從弈秋的教誨

Quiz



文言語譯(打字題):



SUMMARY

陳長江

二子

Author: 梓維 曾 - Slides: 25 - Date: Wednesday, May 4, 2016 11:25:59 AM

Poll

Student	Response
卓琳	只有
吳子恒	只看 1000
徐文傻	只是
李俊	只會
梁潔瑜	只是
梁芷晞	專心
潘懷憲 梁溢匡	只是
慮其亮,李育霖	只是
蘇考林	只有他
許自盈	只有 3000000000000000000000000000000000000
趙嘉鋒	只是 1000000000000000000000000000000000000
趙浩晉	只是construction and ·
陳嘉輝	只有
陳洛熙	只有
陳紀垣	只有

只是



Open Ended

0 No Answer

Draw It

100 Free Text



(選擇題):

lde 9 / 25

一人雖聽之,一心以為有鴻鵠將至

另一個學生,____也在聽講,卻總在想著有天鵝即 將飛來

▶A. 雖然

, , B. 因為

▶C. 但是

Slide 10/2



(選擇題):



二子

Author: 梓維 曾 - Slides: 25 - Date: Wednesday, May 4, 2016 11:25:59 AM

SUMMARY	Quiz	Poll	Open Ended	Draw It
SUMMARY Student 卓琳 卓琳 吳子恒 徐文俊 李俊 梁潔瑜命 梁芷晞 潘懷廠 梁溢匡 盧其亮,李育霖 蘇考林	Response ## ## ## ## ## ## ## ## ##	Poll	Open Ended	O Wrong Answer No Answer
許自盈	雖然			
趙嘉鋒	雖然			
趙浩晉	雖然			
陳嘉輝	雖然			
糠洛熙	雖然			
陳紀垣	雖然			
陳長江	雖然			

nearpod

訓練主旨(打字題):

Slide 18 / 25

為是其智弗若與?曰:非然也。 他們的分別在於?

展示學生答案,透過生生互評,老師抽取較佳和較差的答案作比較,老師即時回饋,讓學生 更容易從比較中學習如何歸納主旨。



訓練主旨(打字題):

徐文俊	他們的分別在於他們的學習態度,一個是專心致志,另一個卻心 不在焉。
李俊	No Answer
梁潔瑜	他們不是智慧不一樣,只是學習態度不一樣。一個專心聽老師教 導,一個卻不專心於老師教導,一心二用,所以學習態度是要專 心致志!
梁芷晞	ANALAMAMAMAMAMAMER 中央心的人就成績好,不專心的人就成績不好。如果一個人學習態度不好,他的成績也不會好,相反則成績好。然為然為然為就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就就
潘懷惠 梁溢匡	一個同學在上課時非常認真,一個同學在上課時常常發白日夢, 所以上課認真才可以拿到好成績。
慮其亮・李育霖	一個專心地聽教,另一個卻望着外面發呆。那個專心的人會成 事,那個發呆的人便不能
蘇考林	No Answer
許自盈	他們的分別並不是智慧,而是個人的學習態度。奕秋專心致志, 另一位學生雖然看似也是在聽書,其實是在幻想把天上的天鹅射下來,他應該上課要認真!
趙嘉鋒	他們的分别在於他們的學習態度,一個是專心,聽從奕秋的教 導,一個卻不專心宣 為 之

協作學習









中國語文科的教學平台



lpad互動教中文

Google表單

Google簡報









閱讀

語文教 學





Ipad戶外考察













Google文件



雲端平台

課堂教學:

電子表單:

- •課堂與學生同步
- •即時評估全班學生所學
- •老師可針對學生弱項即時修訂教學
- •特別在主旨、長 問答適用





以《曾子殺豬》教學為例:



● ● ◆ △ 普子殺豬 - Goog	le 雲端硬碟 ×				
	ve.google.com/drive/folders/0BxJvlwWUSdoRM2xkOUphMjJoVVU			公女	
	❖ Settings ★ Bookmarks				其
Google	搜尋「雲端硬碟」 ▼ Q		梓	#維 Ⅲ 〇	梓
△ 雲端硬碟	我的雲端硬碟 > 曾子殺豬 ▼		#0 #1	ĄŽ 🕕	×
新增	名稱	擁有者	上次修改時間 🗸	檔案大小	
▶ △ 我的雲端硬碟	無標題的表格 (回應)	我	上午11:23	=	
與我共用的	曾子殺豬小測.jpeg	我	2016年5月3日 我	39 KB	
Google 相簿	■ 曾子殺豬小測	我	2016年5月3日 我	=	
■ 最近					
★ 已加星號					
垃圾桶					
使用了 7 GB (共 30 GB)					
升級儲存空間					

以《曾子殺豬》教學為例:







曾子殺豬小測

*必填



Un	δħ	栅	47	TZ	班	무네	*
3/14	נים	XT.	40	/X	DIE	וית	

1 · 「曹子之妻之市」中「之妻」的「之」解作?

2. 「曾子之妻之市」中「之市」的「之」解作?

3 · 「其子隨之而泣」中的「之」解作?

4. 曾子欲捕彘殺之,「之」解作?

○ A · 曾一

○ B 妻子

○ C·兒子

○ D·豬

以《曾子殺豬》設題:





曾子殺豬小測

*必填



		你	的	姓	名	及	班	別	×
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

- 1 · 「曾子之妻之市」中「之妻」的「之」解作?
- 2 · 「曾子之妻之市」中「之市」的「之」解作?
- 3 · 「其子隨之而泣」中的「之」解作?
- 4. 曾子欲捕彘殺之,「之」解作?
- A· 曾子
- B 妻子
- C·兒子
- D·豬

5・「特與嬰先戲耳」・「耳」解作?	
6.「今子欺之」,試全句語譯。	
	2
7· 本文的主旨。	
	ll.
提交	ži.
提交 請勿透過 Google 表格提交密碼。	<i>a</i>
THE STATE OF THE S	這份表格是在 Chkpcc COE 內建立

課堂教學流程:









課堂教學流程:



曾子殺豬小測

*必填



你的姓名及班别*

- 1. 「曾子之妻之市」中「之妻」的「之」解作?
- 2 · 「曾子之妻之市」中「之市」的「之」解作?
- 3 · 「其子隨之而泣」中的「之」解作?
- 4. 曾子欲捕彘殺之,「之」解作?
- A· 善
- B 妻子
- C·兒子
- D·豬







課堂教學流程:







感到善子妻子散願兒子一事,帶出父母不薦該從小散驅兒女,父母亷該以身作則,裁漢子女證實徵人。

透過善子的妻子欺騙其子和她的约定,但善子堅持要簽葺一事,帶出父母應該以身作則及不应欺騙儿子。

透過善子阻止他的妻子故雖他的兒子而為此獨了豬一事,帶出父母不能欺騙自己的孩子,因為如果欺騙孩子,孩子能

透過當子的妻子去市場而不規兒子張達她,便數類兒子會發緒一事,而被管子青麗,帶出為人父母要以身作則,不可

感染善子的妻子欺骗你的兒子,善子故實行妻子對兒子於承諾,帶出兒女是學習父母的,而父母應該對孩子以身作。

透過善子的妻子想欺騙善子兒子,但善子實行妻子對兒子的承諾一事,帶出父母應以身作別,不應欺騙兒女,因為所

透過善子的妻子數單兒子獨豬給兒子吃,而兒子沒有知識去分辯是否正確,帶出父母要以身作則,做一個好榜樣給戶

透過當子的要兒答應她的兒子為他凝豬而反口,因被曾子被她不對一事,帶出做人要以身作到,答應人就要做到不 透過妻子欺騙兒子會為他撥躺,但想反悔,善子做訓妻子要以身作則,之後獨豬給兒子吃,帶出為人父母要以身作;

透過善子的妻子去市場實業,因其子跟聽她,所以她答應兒子為他殺豬。但繼後也沒有對應承諾,最後被善子批評

透過當子的妻子去市場音樂西但他的孩子想跟隨苦子的妻子一起去,所以她撒騙了他話她回來後,會殺了雖者給他。

感過善子的妻子數聲其子和她的的定,但善子堅持要簽藏一事,帶出父母衞該以身作則及不应欺難儿子。

今日散襲見子。選些會得:透過普子的妻子戰兒子有豬吃帶出我們不應散擊比自己小的人。若他學讓了,長大他就會散擊別人。

透過曾子的妻子欺騙他的兒子凝雞給他吃,帶出不可以欺騙別人的道理會。

今日故縣兒子,選些會得: 透過曾子的妻子驅兒子有緒吃帶出我們不應故鄉比自己小的人,若他學讓了,長大他就會欺騙別人。 今日故籍兄子,選些會得: 透過善子的妻子顧兄子有賴吃帶出我們不廣故類比自己小的人,若他學懷了,長大他就會散驅別人。

今日散驅兒子,其些會得:透過善子的妻子驅兒子有確於帶出我們不廣散驅出自己小的人,若他學壞了,長大你並會散驅別人。

今日散誕兒子。選些會得: 透過曾子的妻子驅兒子有確妨帶出我們不應散驅比自己小的人。若他學讓了,長大他就會散驅別人。

本文透過苦子之妻答應兒子當頭從市場回來時會為他凝縮但根聽兒子

你如果今次欺骗你的兄子,透過善子的妻子去市場百典西但他的孩子想跟随善子的妻子一起去,所以她撒骗了他赶她但来待,會要了藏者给他。

透過普子的妻子欺騙他的兒子一事中,帶出父母要以身作則。

即開	寺收	信 V	長學	生	答案	([即時	講評	<u>(</u>			For	rms	8,	
A	В		С	D	E	F	G	н	î	j	К	I.	M	N	0
時間截記	你的姓名及班別	10	「曽子之妻之 2	「曽子之妻:3	· 「其子隨之而泣」。	4 - 普子欽捕麁殺之	4 · 「妻止之日」	・5・「特與要先戴耳」	6、「今子欺之」,就全	も7·本文的主旨。					
2016年5月4日上午10:15:21	親卓童,許自盈	的	±	養	1	D·豬	制止	盲	「你現在欺騙兒子」	透過曾子之要欺騙兒子之事	中出為人父	母應該要做好自己的機樣	不要欺骗兒子。	以射則、	令兒子學習父母好信
2016年5月4日上午10:16:15	粮卓童・許自盈	的	ŧ	後		D·精	制止	È	「你現在欺騙兒子」	透過普子之要欺騙兒子之事	中出為人父	母應該要做好自己的機樣	不要欺騙兒子。	以身作則,	令兒子學習父母好的

她的兒子

罷了

麗了

配

譜

髓調

麗了

関玩笑

山

配

語製詞

酮了

İ

計

酮了

現在散驅兒子

你現在散驅他

今天散星儿子

今天旅散單兒子

今日散製也

如果今天你欺騙兒子

今天你散騙兒子。

現在我欺騙他

今天散嬰兒子

今天你散棄他

現在散棄了兒子

今天你欺騙兒子

如果今次欺騙他

今天散驅儿子

現在你散場你的兒子

2

2016年5月4日 上午10:19:41 梁溢匡 潘穰廣

2016年5月4日 上午10:20:31 李育霖·盧其亮

6 2016年5月4日 上午10:20:42 1A徐文俊 伍卓瑩 的

2016年5月4日 上午10:20:55 陳嘉輝/諸嘉敏

9 2016年5月4日上午10:21:13 1A 梁潔瑜 黃考怡 的

12 2016年5月4日 上午10:22:08 陳紀垣 何望滘

14 2016年5月4日 上午10:22:26 李音葉· 建其亮

15 2016年5月4日 上午10:22:31 李育霖·盧其亮

16 2016年5月4日 上午10:22:39 李音霖 : 盧其亮

2016年5月4日 上午10:22:49 李音霖 · 盧其亮 的

2016年5月4日 上午10:23:25 李俊 (23) 調動輸 的

18 2016年5月4日 上午10:23:21 1a葉志雄1a蘇孝林 的

20 2016年5月4日上午10:23:42 陳卓珠/徐灼兒

21 2016年5月4日上午10:23:59 阿白 競募鋒

24 2016年5月4日 上午10:29:31 陳嘉輝/謝嘉敏

22 2016年5月4日 上午10:25:21 陳洛熙區芷妍1a07 的

23 2016年5月4日 上午10:28:49 陳洛熙區並研1a07 的

13 2016年5月4日 上午10:22:11 1a趙浩晉·張展程 的

2016年5月4日 上午10:22:00 1A 吳子恒 梁家豪 的

2016年5月4日上午10:22:07 1A 朱梓鄉 · 陳長》的

2016年5月4日 上午10:21:12 1A 梁芷晞 趙文睿 的

所以

之後

後

之後

之後

普子的妻子

能(妻子)

這一件事

這一件事

之後

之後

前往

普子的妻子

曾子的妻子

善子的妻子去市場一 D· 豬

D·豬

D·精

D·豬

D·精

D·豬

D·豬

D·豬

D·精

D·豬

D·精

D·精

D·精

D-精

D·豬

D·豬

D·精

D·精

D·豬

D·精

D·豬

阻止

阻止

扯

扯

阯

阻止

扯

触

阻止

阻止

阻止

阻止

阻止

阻止

扯

触

阻止

阻止

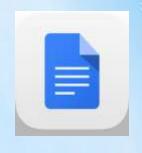
即時收集學生答案(即時講評):

宜放大一至兩位同學的答案即可,並交代講評的重點/如何跟進(重 測)

你的姓名及班別	5・「特與嬰先戲耳」			
賴卓童,許自盈	自			
賴卓童·許自盈	自			
梁溢匡 潘懷憲	她的兒子			
李育霖・盧其亮	言			
1A徐文俊 伍卓瑩	罷了			
陳嘉輝/湯嘉敏	罷了			
1A 梁芷晞 趙文睿	而已			
1A 梁潔瑜 黃考怡	言語			
1A 吳子恒 梁家豪	言			
1A 朱梓耀,陳長江	助語詞			
陳紀垣 何望滔	罷了			
1a趙浩晉,張展程	開玩笑			
李育霖,盧其亮	言			
李育霖・盧其亮	吉			
李育霖・盧其亮	盲			
李育霖・盧其亮	言			
1a葉志雄1a蘇孝林	的			
李俊(23)譚敏榆	而已			
陳卓琳/徐灼兒	語氣詞			
阿白 趙嘉鋒	罷了			
陳洛熙區芷妍1a07	言			
陳洛熙區芷妍1a07	音			
陳嘉輝/湯嘉敏	罷了			
P木 为1/平/ An 为1 可X	HE 1			



中國語文科 卷三 聆聽及綜合能力卷



- 中國語文科老師面對的難題 學生的綜合能力弱
- •四大能力柱的訓練
- --- 整合拓展、見解論證、表達組織、語 境意識
- •課時有限,卷別進行需時
- •可參考範例少
- •照顧學生差異

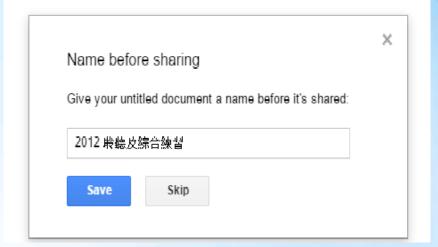
Google doc.

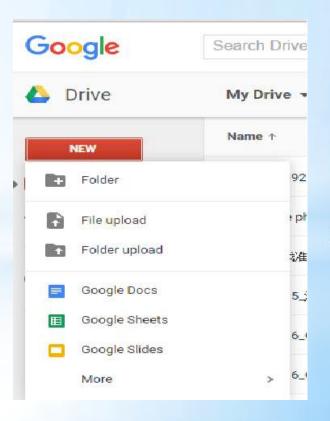
原則:

- 學生被分排不同的練習點
- 共同修訂習作

好處:

- 針對性訓練學生弱項
- 生生互評,達至協作學習
- 老師的評講效能提升





File Edit View Insert Format Tools Table Add-ons Help Last edit was seconds ag



2012 試卷五 綜合能力考核

題目: 試以博文中學文化學會主席陸珊珊的身份函覆顧圓圓,或以格物中學文化學會主席朱貴延的身份函覆李卓悟,對被責問之三條禮儀,逐一解釋其精神,再逐一說明違反的害處,並就時下中學生忽略甚或不懂禮儀的現象,提出三個主因,加以論證。

(全文不得少於500字,標點符號計算在內,並須用書面語撰寫。)

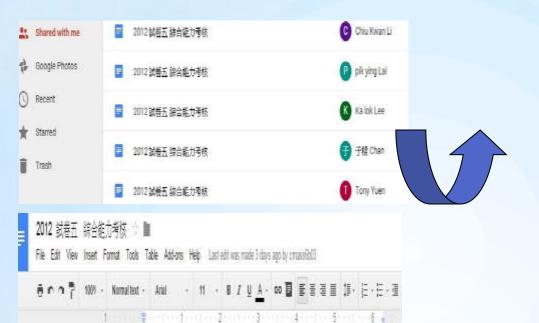
寰宇書院中六學生顏同學台鑒

	Share with others	Get shareacle linc 35	
ш	People		DEE:
N PE	$\underline{\bullet}$ cmassic(3@gration π . Astronopout	Can ed1 →	hus
	斯·2 斯·2 其權數證		
ti			
	Shared with one other person		
P			163
1,374.0	Send Cancel	Advances	17



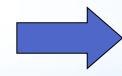
第二,「西式婚禮,新娘雖可著白紗,賓客則不宜著白衣。」婚禮的主人公始終都是新娘和新郎,







與老師共享 文件



老師查閱學生 習作

調整教學

2012 試券五 综合能力考核

題且、就以博文中學文化學會主席機帶用的身份涵養源面面,或以核物中學文化學會主 庶代音遊的身份涵養李卓田,對補書問之三條信儀,逐一解釋其精神,再逐一說明建 反的書處,故就結下中學年效應其或不僅得無效理象,提出三個主因,

(全文不得少於500字、標點符號計算在內、並與用書面語撰寫。)

款款中洋到彈盤

本人已經找到書於多體同學的來遊。得知多體於關同學對於我們「香槟聯校禮裏部」展版 的內容有不同的看法。因此本人<mark>特此是</mark>國以解答類同學的規則包括三個行為學上,而且會提 出三個再因求解單項時中學生物點或不懂禮數的原因。

第一,要被引起的操作。算量自己作出规范系统,表现算量自己的操作。而「當某機











課堂小測

課堂教學

課後評估

校外考察- Eduventure x

優點:

- ✓ 打破傳統考察限制,老師充 當監察者角色
- ✓能即時得知同學的進度
- ✓ 同學可以上傳答案至雲端
 - ,與組員共享
- ✓ 學生提升學習興趣







作為培訓者的角色

教師培訓教師(Train the Trainer)











作為教育局資訊科技教育卓越中心



- 1.不斷學習最新的資訊科技教學方法
- 2 · 將資訊科技教育的成功策略及與學界分享
- 3.主動、積極推動資訊科技教育



「己欲立而立人,己欲達而達人」



舉辦教師發展日



舉辦工作坊



舉辦資訊科技教育行政安排教師發展日



資訊素養校本課程分享

聯絡

孔教學院大成何郭佩珍中學

梁秋雲校長/曾梓維主任

教育局資訊科技教育卓越中心

電話:26665926

電郵:info@ctshkpcc.edu.hk

網址:http://www.ctshkpcc.edu.hk/coe/

