



孔教學院大成何郭佩珍中學

黃芷珊老師

23-6-2016

資訊科技教學經驗分享(價值教育)

資訊科技教學經驗分享

- 1.學科： 經訓(儒家思想及德育)
- 2.學科特色： 文言文、德育兼備
- 3.教學對象： 中三
- 4.班級能力： 中上
- 5.德育主題： 交友
- 6.主要回饋方式：
 - A.文字題(10字以下)
 - B.選擇題

儒家德育與公民教育課程(中三)

第八課：交友



教學策略：引起興趣

你認為朋友應該是怎樣？

試以不多於5字形容：

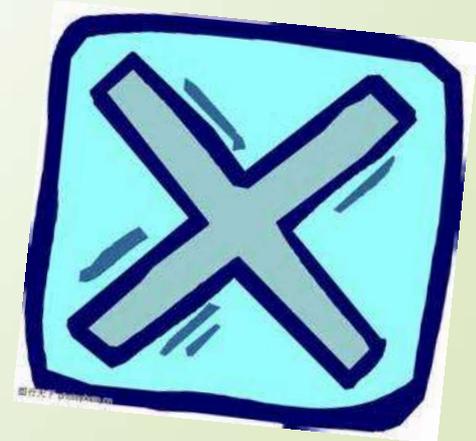


教學策略：引起興趣

分辨哪些是真朋友？

- ➔ 1. 當你犯錯時，同學阿平對你說：「沒甚麼，只是小錯誤罷了，不要當真。」阿平是否真正的朋友？

- A. 是
- B. 否



教學策略：引起興趣

分辨哪些是真朋友？

- 3. 阿田的家很窮。他班上最好的朋友阿全經常瞞着阿田，處處幫助他。阿全是否真正的朋友？

- A. 是
- B. 否



教學策略：判斷單一章句

章句一

子曰：「益者三友，損者三友：

友直，友諒，友多聞，益矣；

友便辟，友善柔，友便佞，損矣。」

《論語·季氏》

重點：

(10字內)

教學策略：判斷單一章句

章句二

故非我而當者，吾師也；
是我而當者，吾友也；
諂諛我者，吾賊也。

《荀子·修身》

重點：

(10字內)

教學策略：比較章句

章句一

子曰：「益者三友，損者三友：友直，友諒，友多聞，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，損矣。」

章句二

故非我而當者，吾師也；
是我而當者，吾友也；
諂諛我者，吾賊也。

重點：

(10字內)

教學策略：重整章句深意

章句三

子路曰：「願車馬衣輕裘，與朋友共，
敝之而無憾。」

《論語·公冶長》

重點： 1. _____ (2字)

教學策略：重整章句深意

章句四

子曰：「匿怨而友其人，

左丘明恥之，丘亦恥之。」

《論語·公冶長》

重點：看人不能只看_____。

A. 仇怨 B. 外表 C. 熱誠

老師電腦介面

< 0 Pin DGIZO

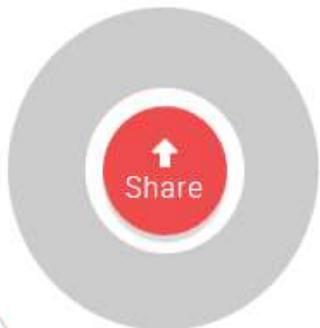


nearpod

Upgrade for F



章句四重點：看人不能只看_____。



Student

A

B

C

0 B B.外表

0 D NO ANSWER

0 A A.怨恨

0 C C.熱誠

實際課堂情況



教學延伸：思考日常生活事例

時事討論

火鍋店門口，一名男子死死拉住一輛摩托車，不讓車主騎走。「你放開我的車，不然打你啊！」當時摩托車上的男子想把車開走。「你不准開車走，你打我也不鬆手。」拉着車的男子說。

警方接報趕來，就看到上述一幕，於是便拉開兩人詢問。原來，拉住摩托的劉就是報案人。

據悉，當晚劉和朋友們在火鍋店聚餐，彭喝了10瓶啤酒，吃完飯就發動停在火鍋店旁的摩托車，準備開車。「我酒量大，沒問題。」彭說。劉見狀上前阻止，但彭非要騎車。彭受到劉阻止，便辱罵劉。還推開劉，打了他幾拳，「你不要多管閒事！」。劉不得要領，便報警求助。

警方到場後，彭還在罵罵咧咧。警察詢問他，他神志不清地亂說無數個「不知道」。

教學延伸：思考日常生活事例

時事討論

3. 如果你是劉，彭不理你的勸阻，將車駛走，你有何感覺？

(試以10字內回答。)

教學延伸：思考日常生活事例

時事討論

3.如果你是劉，彭不理你的勸阻，將車駛走，
你有何感覺？

(試以10字內回答。)

😊孔子有以下說法😊

「忠告而善道之，

不可則止，毋自辱焉。」

資訊科技教學經驗分享

資訊科技教學的好處：

1. 課堂氣氛良好



資訊科技教學經驗分享

資訊科技教學的好處：

2. 提升學習興趣



Final Scoreboard

桐	14,684
邱月兜 黃易琳	14,249
Connie & Jenny	13,542
銘昊	13,036
Cts	12,536

資訊科技教學經驗分享

資訊科技教學的好處：

3. 互動性強：

A. 即時回饋(師生)

B. 協作學習(生生)





謝謝！