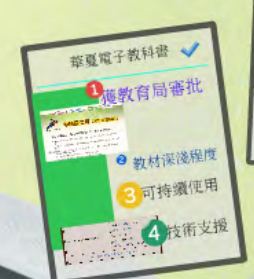
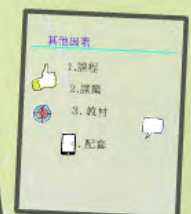
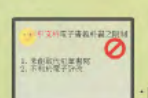
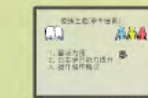
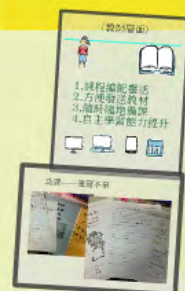
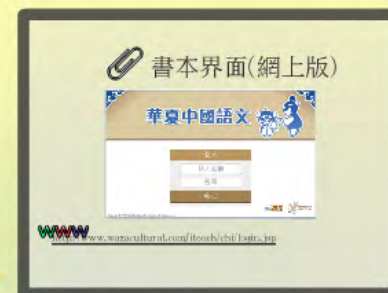


中文科應用電子教科書的經驗

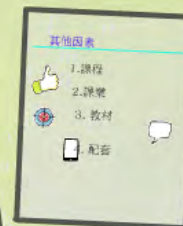
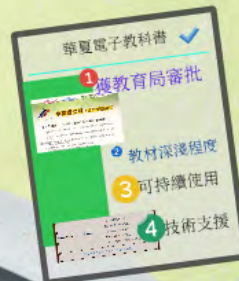
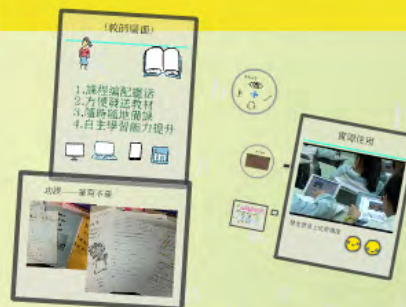
匯知中學 鄭文詠老師



中文科應用電子教科書的經驗



匯知中學 鄭文詠老師



中文科電子教學



中文科 電子學習

智愛中文平台

pingpong

E-class

kahoot

nearpod

google drive

翻轉教室影片教學



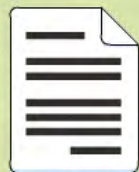
2015-2016年度 中一級 中文科 電子教科書分享

- 一 改用電子教科書原因
- 二 電子教科書簡介
- 三 課堂運作情況
- 四 利與弊



改用電子教科書因由

校情與中文科電子教學經驗

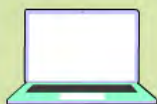
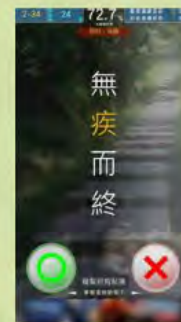


• 網上閱讀習慣

每日1篇



• 配合BYOD計劃



• 教學apps缺乏中文
核心課程

其他因素



1. 課程

2. 課業



3. 教材



4. 配套



華夏電子教科書



1

獲教育局審批



2

教材深淺程度

3

可持續使用

Other remarks (if any) 其他備註

齊備教師版本和學生版本

連線版本：網頁形式

離線版本：應用程式

具一年免費更新服務

提供每日12小時電話查詢服務

4

技術支援

[收看《華夏中國語文》電子課本功能介紹短片](#)





書本界面(網上版)

A screenshot of a web login page for '華夏中國語文'. The page has a brown header with the title '華夏中國語文' in blue and white characters, and a cartoon illustration of a girl and a boy. Below the header is a login form with a brown '登入' button at the top, followed by two white input fields for '登入名稱' and '密碼', and a brown '確定' button at the bottom. The footer contains copyright information and logos for WAC and Web For All.

華夏中國語文

登入

登入名稱

密碼

確定

Copyright © 2015 Waza Publishing Co., Limited. All rights reserved.

WAC WAZ-AA WCAE 2.0

無障礙網頁 Web For All



<http://www.wazacultural.com/iteach/chi/login.jsp>

電子書內容一覽

The screenshot shows a digital reading application interface. At the top, there is a navigation bar with a '講讀' (Read Aloud) button on the left and a series of icons on the right. The main title '背影' (Back View) by '朱自清' (Zhu Ziqing) is prominently displayed. Below the title, there are four tabs: '學習重點' (Learning Objectives), '講讀指引' (Reading Guide), '預習' (Preview), and '課文' (Text), with the '課文' tab currently selected. A secondary navigation bar below the tabs shows '課文' followed by '第一節', '第二節', and '第三節'. A horizontal menu contains icons for '課文主旨' (Text Theme), '教學指引' (Teaching Guide), '課文表解' (Text Analysis), '講充資料' (Reading Material), and '課程建議' (Course Recommendation). The main content area is enclosed in a red border and contains two paragraphs of text. The first paragraph is followed by a '段落大意' (Paragraph Summary) icon. The second paragraph is followed by '段落大意' and '課程建議' icons, along with a '想一想' (Think) icon.

講讀

背影

朱自清

學習重點 講讀指引 預習 課文

課文 第一節 | 第二節 | 第三節

● 課文主旨 ● 教學指引 ● 課文表解 ● 講充資料 ● 課程建議

● 段落大意

1) 我與父親不相見已二年餘了，我最不能忘記的是他的背影。

● 段落大意 ● 課程建議

2) 那年冬天，祖母死了，父親的差使也交卸了，正是禍不單行的日子，我從北京到徐州，打算跟着父親奔喪回家。到徐州見着父親，看見滿院狼藉的東西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼淚。父親說：「事已如此，不必難過，好在天無絕人之路！」

想一想

延伸學習: 網絡力量

<http://www.wazacultural.com/iteach/chi/book/S1U8/t/index.jsp?page=5>



The screenshot shows a web page titled "故宮博物院" (The Forbidden City) by 黃傳揚 (Huangfu Yang). The page is part of a lesson plan for "講讀" (Reading and Discussion). The main content area is titled "課文" (Text) and contains a paragraph of text. The text describes the Forbidden City as a walled city in the center of Beijing, known as the "Zhenzhen City". It is the largest and most complete ancient palace building complex in China, with over 500 years of history.

故宮博物院 黃傳揚

講讀

學習重點 閱讀指引 預習 課文

課文

◎ 教學指引 ◎ 課文主旨 ◎ 課文表解 ◎ 相關建議

◎ 段落大意 ◎ 相關建議

1) 在東京的中心，有一座城中之城，這就是紫禁城。現在人們叫它故宮，也叫故宮博物院。這是明、清兩代的皇宮，是我國現存的最大最完整的古代宮殿建築羣，有五百多年了。



實際使用



學生課堂上使用情況



劃下重點



在讀寫聽說功能上,電子書與實體書使用之分別:

- 讀: 增加50%
- 寫: 減少 (剪貼)
- 聽: 增加50%
- 說: 相若 (google)



y

教學流程





在讀寫聽說功能上,電子書與實體書使用之分別:



讀: 增加50%



寫: 減少 (剪貼)



聽: 增加50%

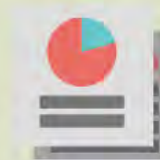


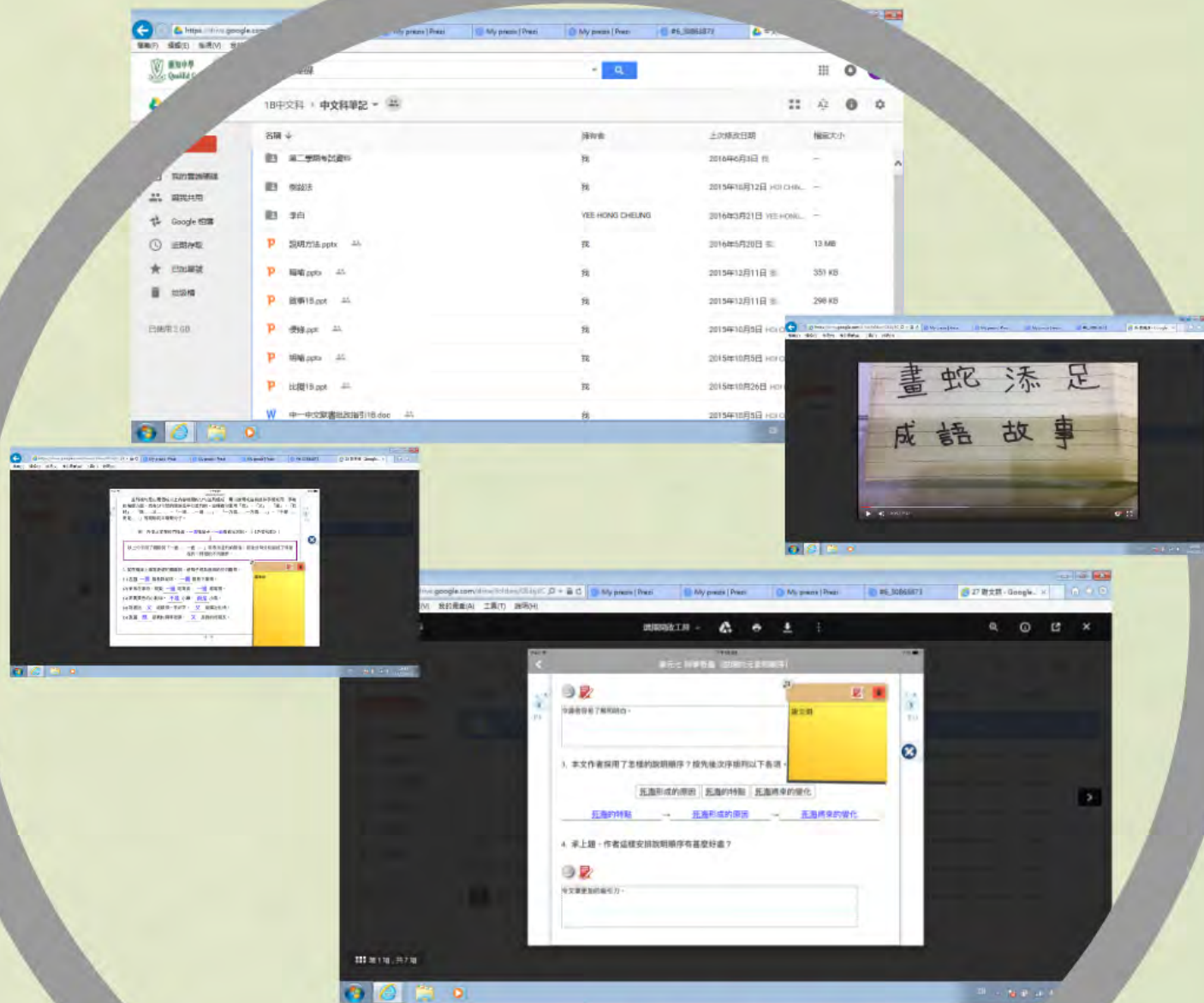
說: 相若 (google)

其他附加功能



1. 與網絡的接合較好
2. 搜尋能力強
3. 紀錄及檢視容易
4. 度身訂造





電子書功課

共備教案

科目：	中文 (中一級)
課題 / 活動名稱：	教授課文「中秋與花燈」
老師：	吳志榮
性質：	同學已於教授前預習
時間：	一課節
地點：	班房
電腦硬件：	IPAD
配合軟件：	IE/YOUTUBE、中文
老師及學生人數：	1 名老師 2
課堂安排 / 活動安排：	目的：運用電子書討論課文

活動	時間
老師以 ICLASS 控制全班進入 YOUTUBE，觀看有中秋節慶活動的短片(應以傳統燈籠花燈為主)，引起對課文主題的興趣。	5 分鐘
2 人一組，利用討論功能(一般討論)完成老師預設有關第一段的題目，然後由老師評講	5+3 分鐘

2 人一組，利用討論功能(一般討論)完成第二段的題目，然後由老師評講	
2 人一組，利用討論功能(一般討論)完成第三段的題目，然後由老師評講	
老師引導同學組織課文詞語，讓同學認識更多詞語。	

「**電子書 P.13 第 11 題**」
學透透解答老師預備且協作，提升同學的

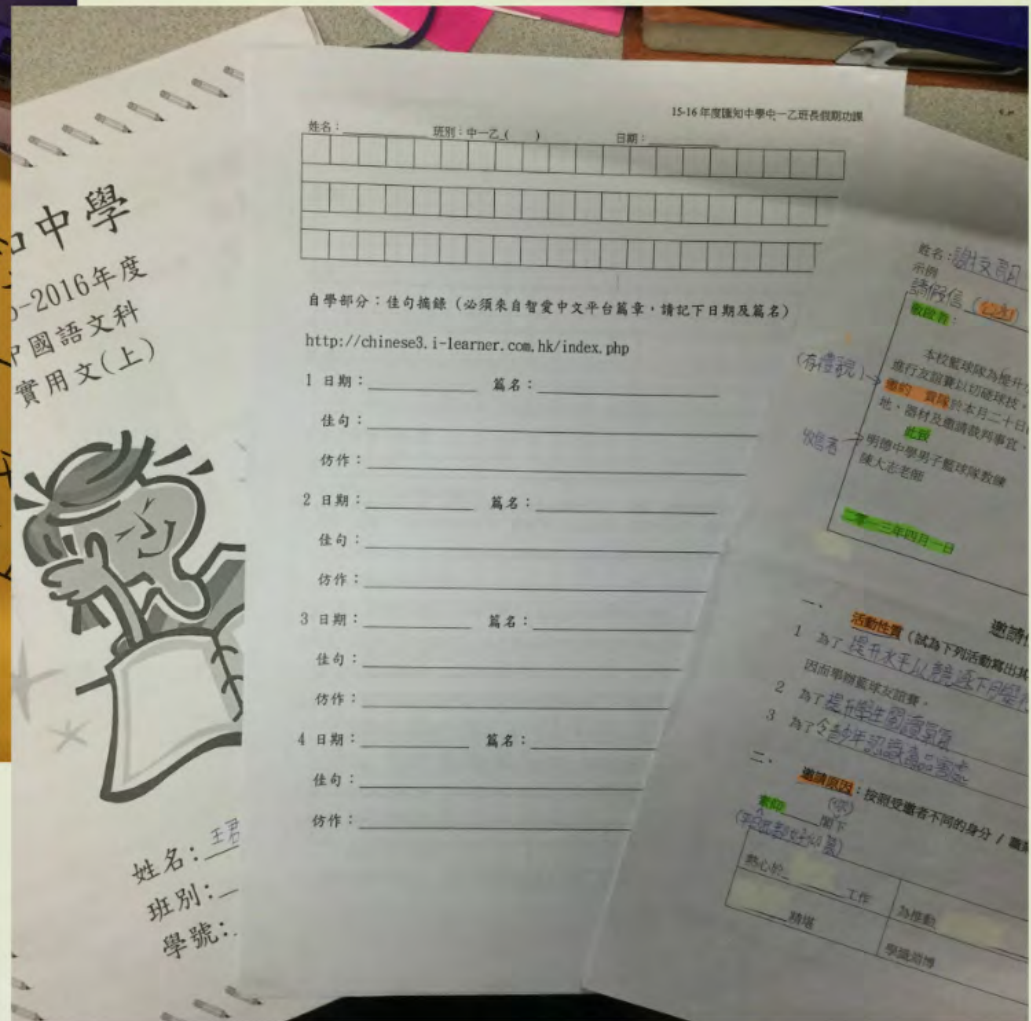
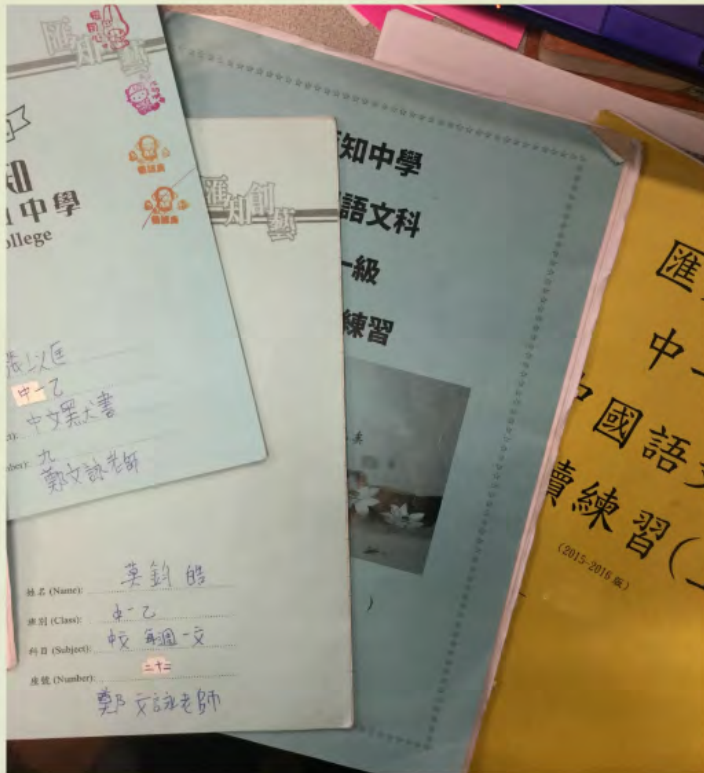
日期	姓名	備註
2014/10/10	吳志榮	初稿
2014/10/11	吳志榮	修改
2014/10/12	吳志榮	修改
2014/10/13	吳志榮	修改
2014/10/14	吳志榮	修改
2014/10/15	吳志榮	修改
2014/10/16	吳志榮	修改
2014/10/17	吳志榮	修改
2014/10/18	吳志榮	修改
2014/10/19	吳志榮	修改
2014/10/20	吳志榮	修改
2014/10/21	吳志榮	修改
2014/10/22	吳志榮	修改
2014/10/23	吳志榮	修改
2014/10/24	吳志榮	修改
2014/10/25	吳志榮	修改
2014/10/26	吳志榮	修改
2014/10/27	吳志榮	修改
2014/10/28	吳志榮	修改
2014/10/29	吳志榮	修改
2014/10/30	吳志榮	修改
2014/10/31	吳志榮	修改

日期	姓名	備註
2014/10/10	吳志榮	初稿
2014/10/11	吳志榮	修改
2014/10/12	吳志榮	修改
2014/10/13	吳志榮	修改
2014/10/14	吳志榮	修改
2014/10/15	吳志榮	修改
2014/10/16	吳志榮	修改
2014/10/17	吳志榮	修改
2014/10/18	吳志榮	修改
2014/10/19	吳志榮	修改
2014/10/20	吳志榮	修改
2014/10/21	吳志榮	修改
2014/10/22	吳志榮	修改
2014/10/23	吳志榮	修改
2014/10/24	吳志榮	修改
2014/10/25	吳志榮	修改
2014/10/26	吳志榮	修改
2014/10/27	吳志榮	修改
2014/10/28	吳志榮	修改
2014/10/29	吳志榮	修改
2014/10/30	吳志榮	修改
2014/10/31	吳志榮	修改

日期	姓名	備註
2014/10/10	吳志榮	初稿
2014/10/11	吳志榮	修改
2014/10/12	吳志榮	修改
2014/10/13	吳志榮	修改
2014/10/14	吳志榮	修改
2014/10/15	吳志榮	修改
2014/10/16	吳志榮	修改
2014/10/17	吳志榮	修改
2014/10/18	吳志榮	修改
2014/10/19	吳志榮	修改
2014/10/20	吳志榮	修改
2014/10/21	吳志榮	修改
2014/10/22	吳志榮	修改
2014/10/23	吳志榮	修改
2014/10/24	吳志榮	修改
2014/10/25	吳志榮	修改
2014/10/26	吳志榮	修改
2014/10/27	吳志榮	修改
2014/10/28	吳志榮	修改
2014/10/29	吳志榮	修改
2014/10/30	吳志榮	修改
2014/10/31	吳志榮	修改

6(1) 學科資料庫(各分科)(2) 中國語文教育學習領域14.byod 中文電子學習小組(中秋與花燈 (略)A單元三 中秋與花燈 略講.docx

功課-----筆寫不棄



劃下重點



筆寫習慣



控制權



控制權



優勝之處(學生層面)



1. 靈活方便
2. 自主學習能力提升
3. 提升協作機會



(教師層面)



1. 課程編配靈活
2. 方便發送教材
3. 隨時隨地備課
4. 自主學習能力提升





中文科電子書教科書之限制



1. 未能取代紙筆書寫
2. 不利於電子評改

期望



提升學生學習興趣與效能



培養學生終身學習能力



謝謝!



中文科應用電子教科書的經驗



匯知中學 鄭文詠老師

