

# 評估新世代 運用電子工具促進「作為學習的評估」 (支援計劃)

教育局資訊科技教育組  
二零一六年六月二十八日

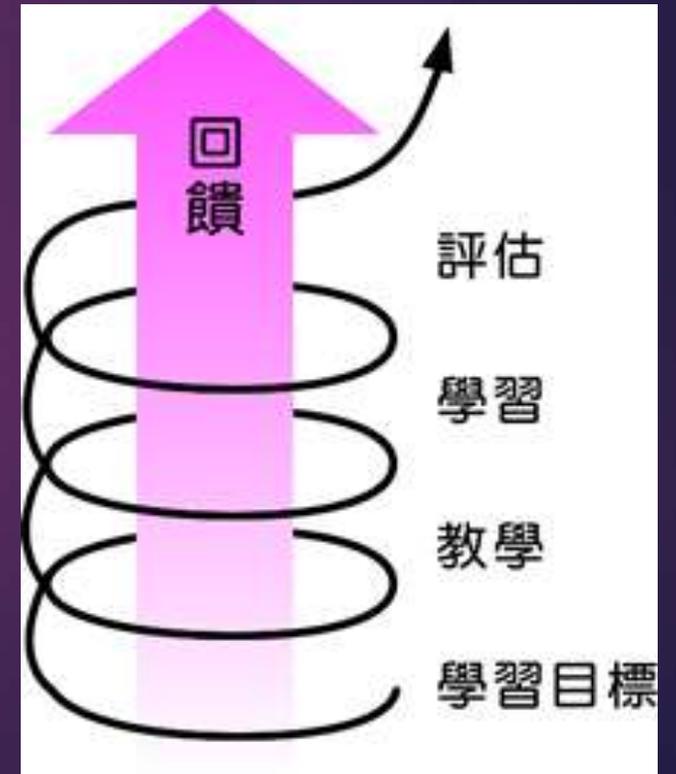
# 講座流程

時間	主題	講者
2:00-3:00	簡介「作為學習的評估」概念 與相關的教學範式	香港大學 教育應用資訊科技發展研究中心助理主任 李陽博士
3:10-3:40	介紹電子評估工具的特色及教學示例 (中學)	中華基督教會協和書院教師 陳曦彤先生
3:40-4:10		屯門天主教中學教師 吳家立先生
4:10-4:55	介紹電子評估工具的特色及教學示例 (小學)	嘉諾撒聖心學校教師及 教育局資訊科技教育組借調教師 陳敬萍女士
4:55-5:00	總結及答問時間	

# 《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》

## 第五章—評估

- ▶ 評估是讓學生更積極連繫學習與評估，從而發展自主學習的能力。（參閱5.4節「邁向『作為學習的評估』部分」）
- ▶ 在「作為學習的評估」上，學生須認識：
  - ✓ 學習目標
  - ✓ 自我監察學習進展
  - ✓ 反思學習策略
  - ✓ 調節學習方法
  - ✓ 甚至規畫未來的學習方向



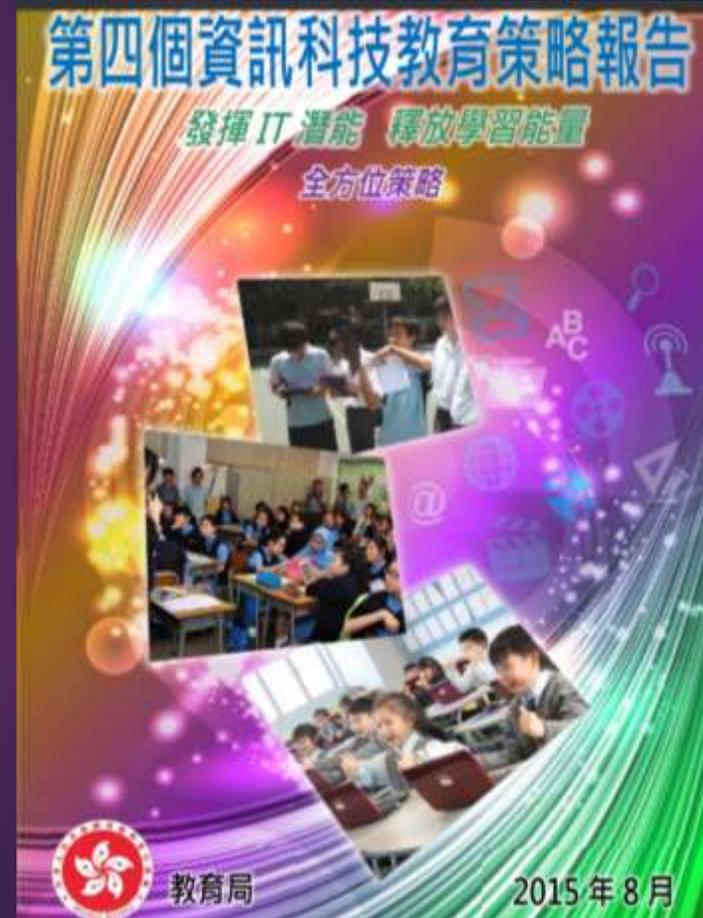
# 《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》

## 第五章—評估

- ▶ 在「作為學習的評估」上，**教師的角色**為：
  - ✓ 將教學活動及評估融為一體，向學生清楚介紹學習重點及評估準則，讓他們了解及訂立自己的學習方向。
  - ✓ 安排學生觀察表現優良的作品，認識自己的水平、比對應有的表現及分析學習失誤的地方及原因。
  - ✓ 記錄學生的學習進程，並適時提供回饋及支援。

# 第四個資訊科技教育策略

- ▶ 採用電子評估促進學生學習。
- ▶ 電子工具可提供有用的資料，以便利教師使用及推動促進學習的評估。



# 簡介「作為學習的評估」概念 與相關的教學範式

香港大學

教育應用資訊科技發展研究中心助理主任

李陽博士

# 介紹電子評估工具的特色及教學示例 (中學)

中華基督教會協和書院教師  
陳曦彤先生

# 介紹電子評估工具的特色及教學示例 (中學)

屯門天主教中學教師  
吳家立先生

# 介紹電子評估工具的特色及教學示例 (小學)

嘉諾撒聖心學校  
陳敬萍老師

# 21世紀的學習評估

學生懂得獨立學習與自評成效

學生了解學習是自己的責任

把每次評量設計為一個學習的機會

視評估是學習的過程而非總結

從同儕互動中學會反思，了解自己的不足



# 簡介電子工具的評估效能 和 教學意義

# 「作為學習的評估」特色

適時獲得  
回饋及支援

評估內容  
能照顧學習多樣性

教學及評估活動  
融為一體

參照優良作品  
比對優缺

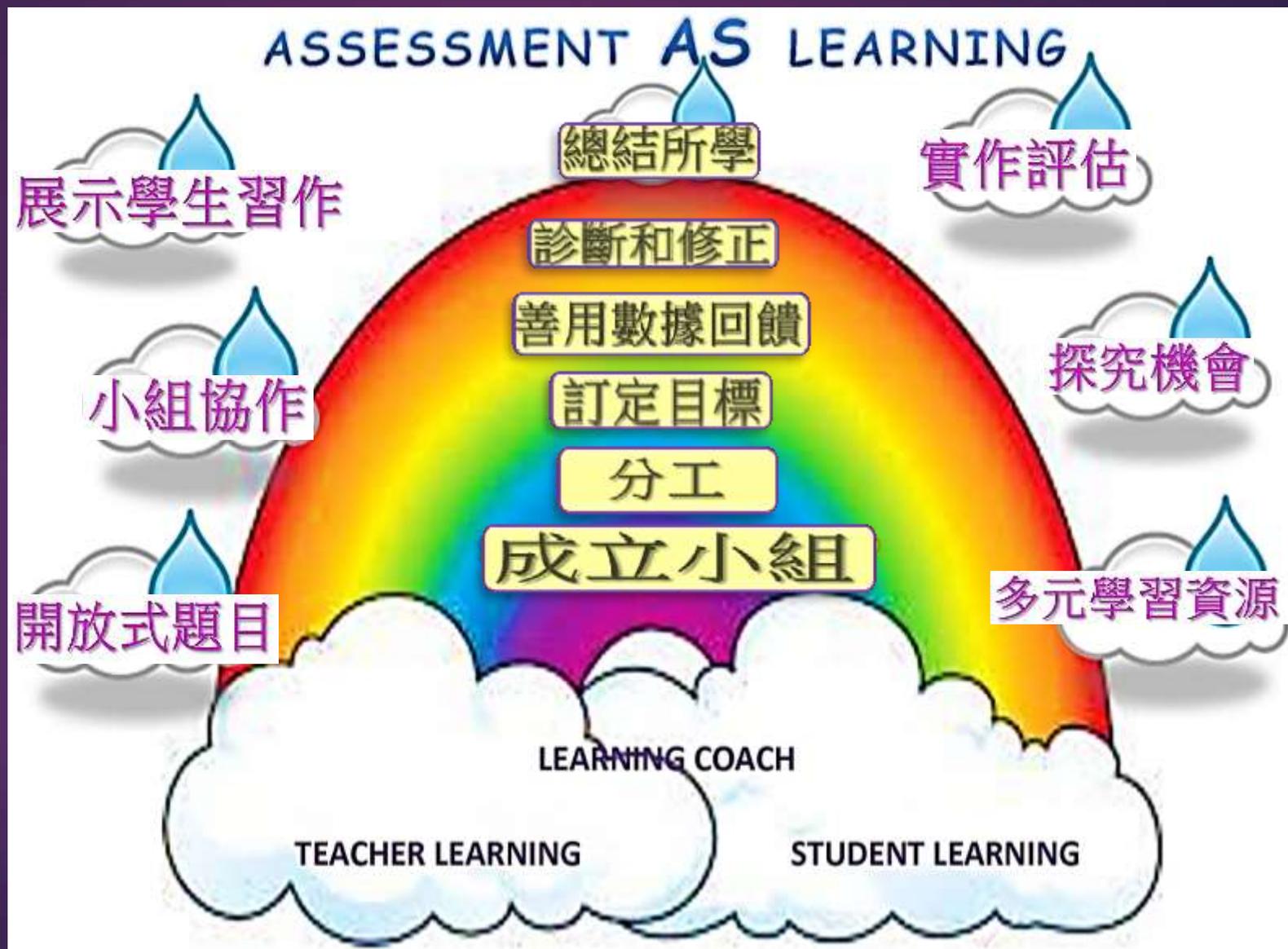
提供自評  
和互評機會

有系統地記錄  
學習進程

學生知悉學習重點及  
評估準則

過程中知悉  
自己的水平及進度

# 學校制訂「作為學習的評估」的原則

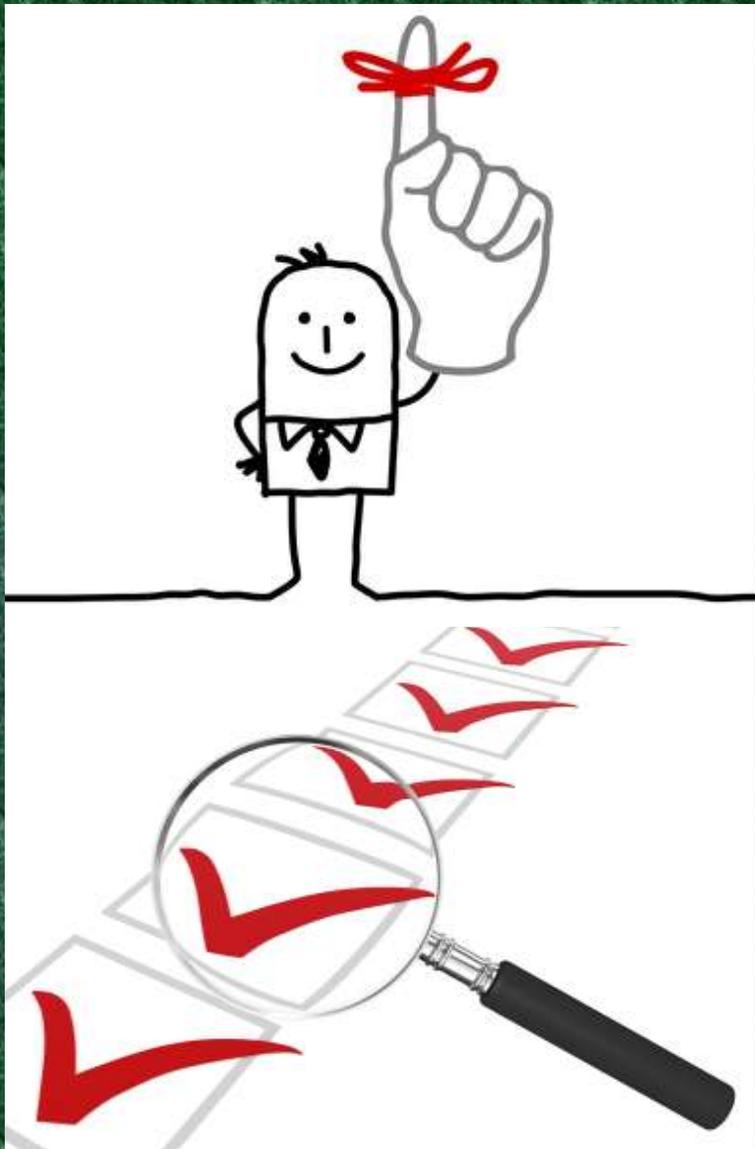


# 電子評估工具的特色

- ▶ **【一站式學習平台】** 提供如腦圖、討論區等，讓學生分享資料、意見交流及共同製作。
- ▶ **【提供統計和管理工具】** 提供數據及質性資料以助檢視學生進度。
- ▶ **【師生共享資源】** 上載課堂筆記、影音資料、學生的範例等。
- ▶ **【資訊聚合功能】** 能整合資料，設計問卷收集數據、撰寫結論，以支援探究學習。

# (一) 各種「寓學於評」的語文教學工具

# 1. 掌握學習重點及成功準則



# Google 寫作表單

## 2012-2013年度五年級下學期抒情文寫作評量表

我們在日常生活中一定會被許多事情打動我們的心坎兒。我們將心裡感觸到的，運用生動的文詞寫出來，就成為抒情文了。感情難以用文詞表達，必須透過社會上的千百情感，可以抒發感情的途徑。不外乎人、物、景、事、時……等，和自然界的萬物景物來引起。因此，對事物的觀察要敏銳，對事理的體悟要深刻。寫抒情文就可以從這幾方面切入。

\*必填

就讀學校\*

- 聖心  
 陳呂重德

學生姓名\*

班別\*

學號\*

### (一) 文章內容:

1. 能選定一個感受最深刻的「人」、「物」、「事」，具體描述個人對之而生細微而深刻的感情

1 2 3 4 5

有待改善 ○ ○ ○ ○ ○ 優秀

2. 能令讀者體會出作品中對那個人、事、物的尊重關懷

1 2 3 4 5

有待改善 ○ ○ ○ ○ ○ 優秀

4. 能運用直接或間接抒情的手法，滲入敘事或描寫成分，選取細微的片段以抒懷(詳寫)

1 2 3 4 5

有待改善 ○ ○ ○ ○ ○ 優秀

## 2013-2014 六年級下學期劇本創作評量表

\*必填

學生姓名\*

例如: 陳小美

班別\*

劇本名稱\*

例如: 《勇敢的小明》

### (一) 編寫劇本內容部份

請就下列各項給予評分，5分最高，1分最低。

1. 劇本的內容情理兼備，讓觀眾容易掌握\*

- 5  
 4  
 3  
 2  
 1

2. 劇本的內容與生活扣連\*

- 5

以「劇本創作電子自評表」進行自我審視，作為自我監測和反思的基礎

## 2. 可參照優良的作品，比對個人表現





“壹寫作Every Writer”

小說創作讀寫共享平台

- ▶ <http://www.ciiat.com/zh-hant>
- ▶ 通過手機、平板、PC或Mac開展創作



# “壹寫作”介面(一)

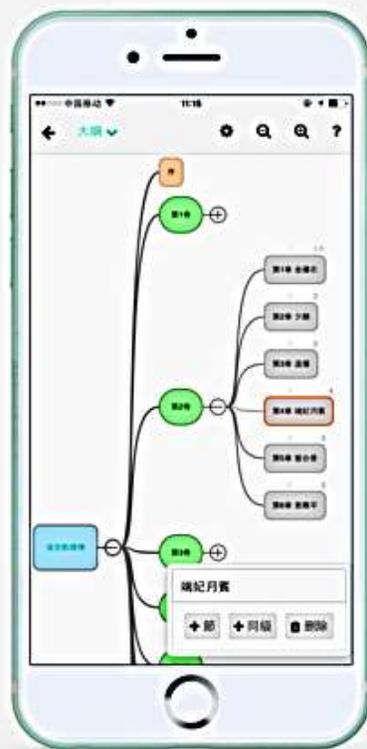
## 壹寫作

智慧小說及長文創作工具



## 大綱設計

將頭腦風景變為心智圖



## 填空式寫作

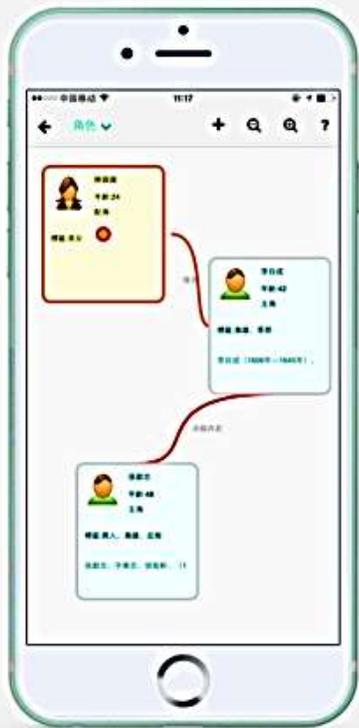
您再不需要在格式上花一秒鐘



# “壹寫作”介面(二)

## 角色設計

將複雜人物變為立體圖示



## 跨設備創作

為您提供功能一致的全平臺產品



您可以通過PC，平板，手機，智慧電視  
等收集靈感，設計大綱並同步

## 一鍵發佈

多平臺合作，立刻將您的才華變現



一鍵將您的作品發佈至多個合作的協力廠商  
文學平臺，獲得粉絲，流量，收益

# 英文版 EveryWriter

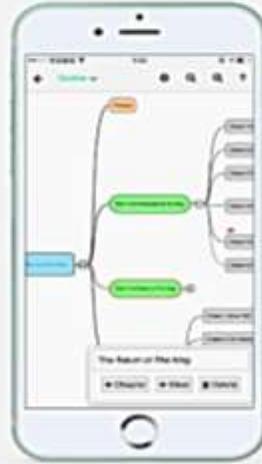
## EVERYWRITER

An intelligent novel and book creation tool



## OUTLINE DESIGN

Easy to take your inspiration into mindmap



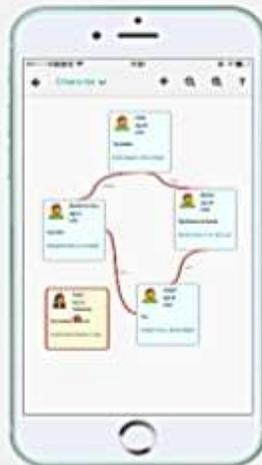
## PROCEDURAL WRITING

Don't waste one second in book formatting



## CHARACTER DESIGN

Graph to your characters and relationships



## CROSS DEVICE

Grab your inspiration anywhere, anytime



Design by pad, write by pc or mac and preview with phone, yes, you can.

## ONE CLICK PUBLISHING

Easy to publish your book to multi platforms



More and more third party partners can bring you traffic, fans and revenue

### 3. 提供具挑戰性的活動模架





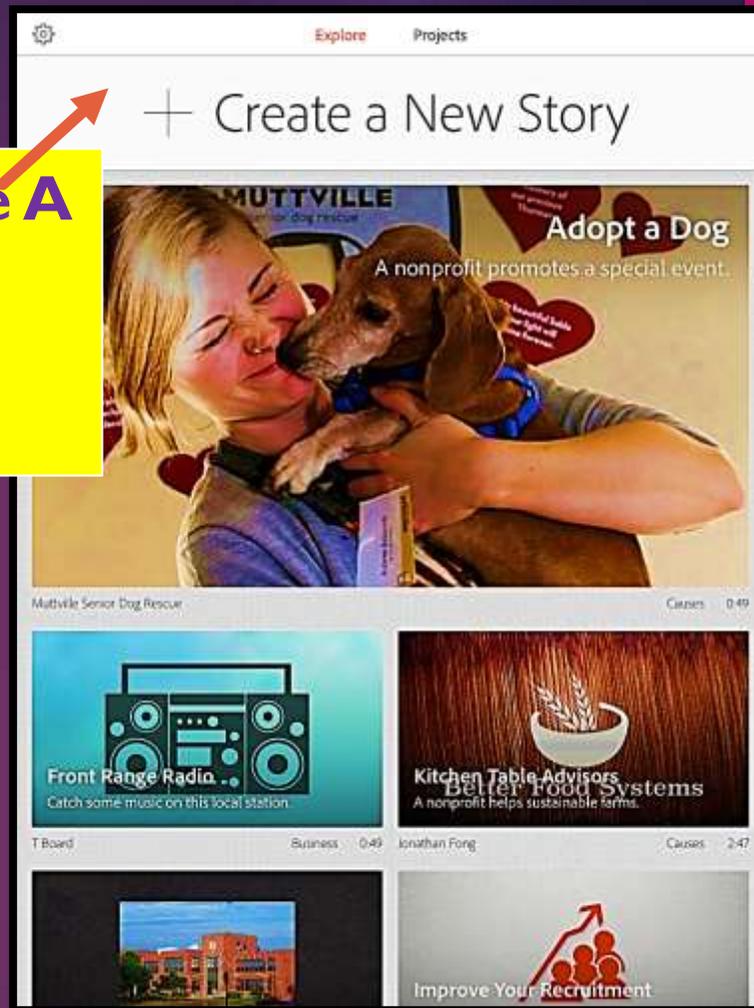
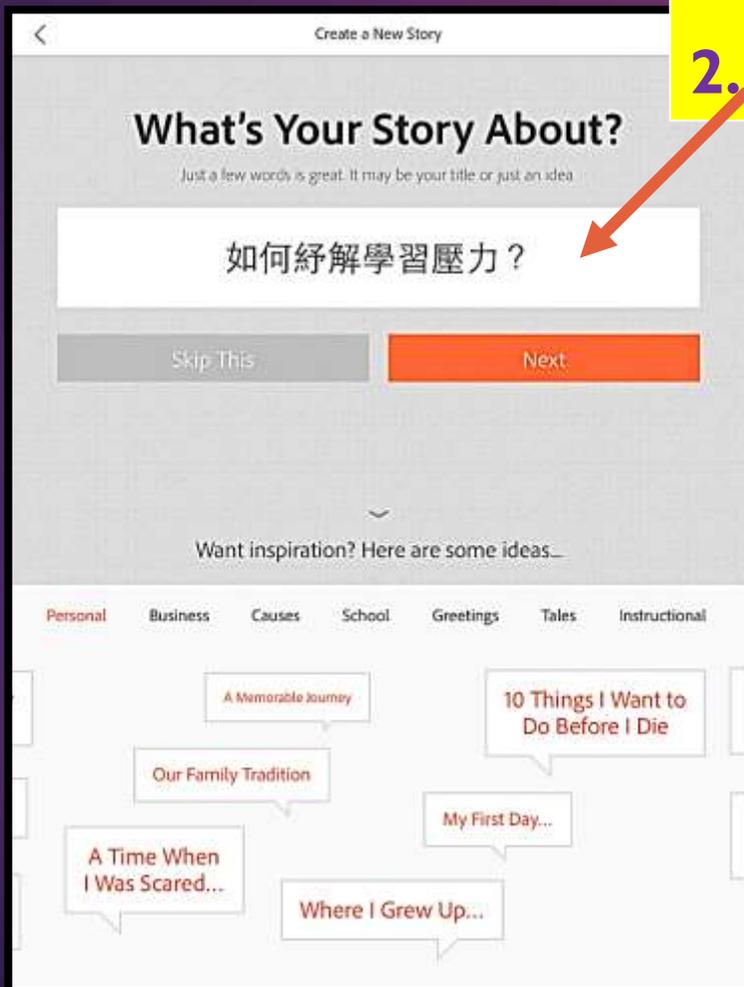
# Adobe Voice 功能特色

- ▶ 把簡報變成一個生動的有聲故事
- ▶ 範本引導建構說話框架
- ▶ 內建多個聲音、音樂、圖示、動畫等素材發揮創意
- ▶ 多種分享及儲存形式

# 製作故事

1. 點擊Create A New Story

2. 輸入標題



如何紓解學習壓力?

Great stories have a structure.  
Pick one to get going.

 Personal Growth

 Teach a Lesson

 An Invitation

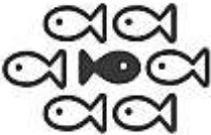
**Teach a Lesson**  
Help your audience learn a new idea and build understanding.  
Get them excited, show an example, explain the concept, and help them apply it so they'll remember it.

Make Up My Own    **Pick This One**

### 3. 選擇空白的故事簡報 或一個範本來製作。

  
An Invitation

  
Make Up  
My Own

  
Promote  
an Idea

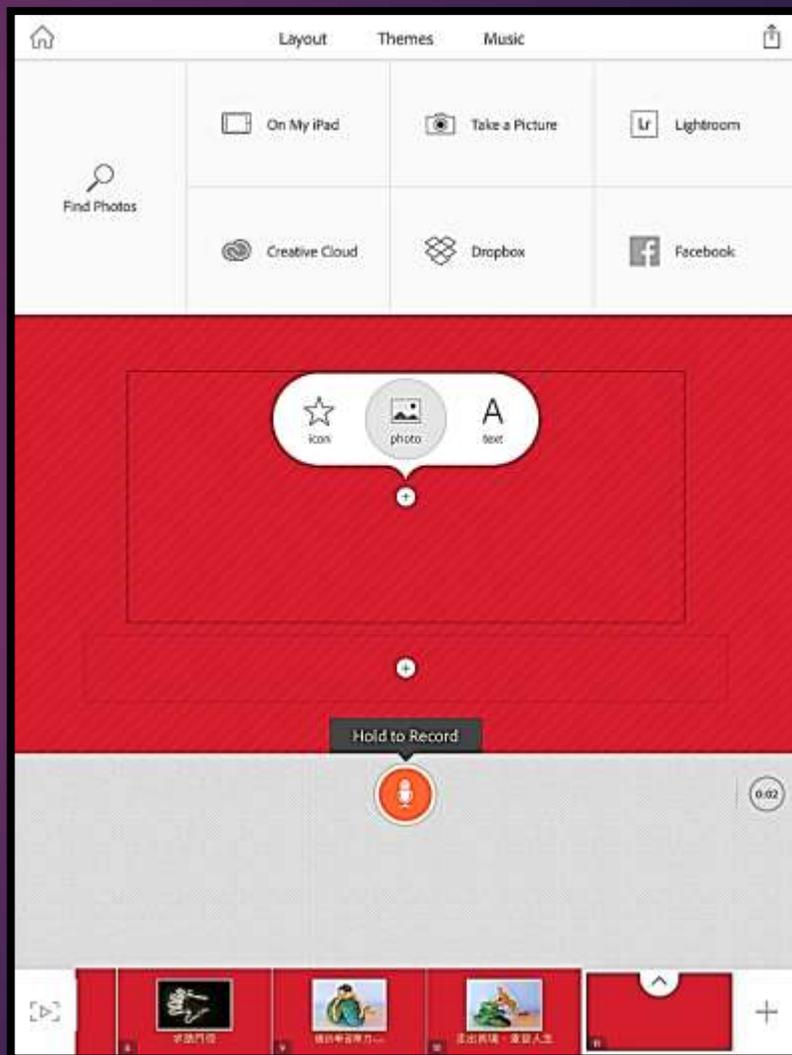
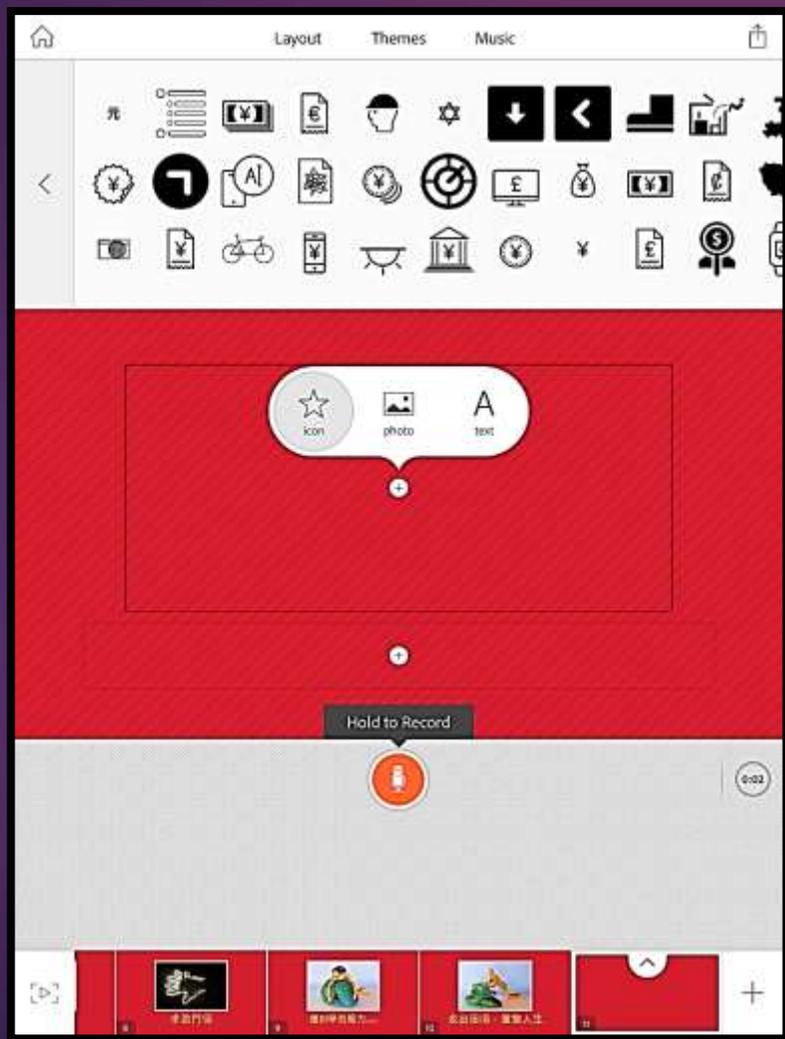
  
Tell What  
Happened

  
A Hero's  
Journey

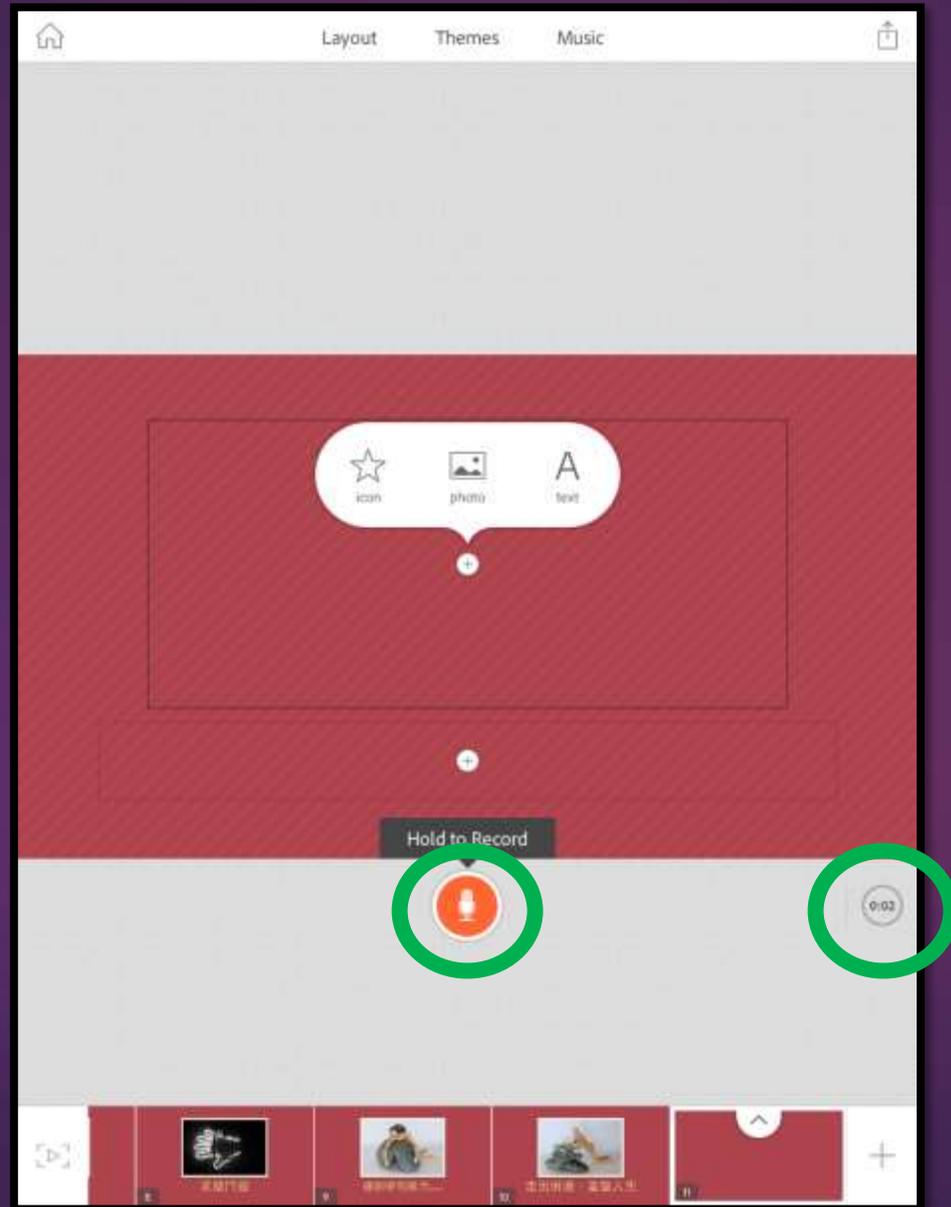
  
Show and Tell

# 新增「圖示」及「照片」

只要輸入關鍵字，就可以從圖庫裡找出符合的圖示



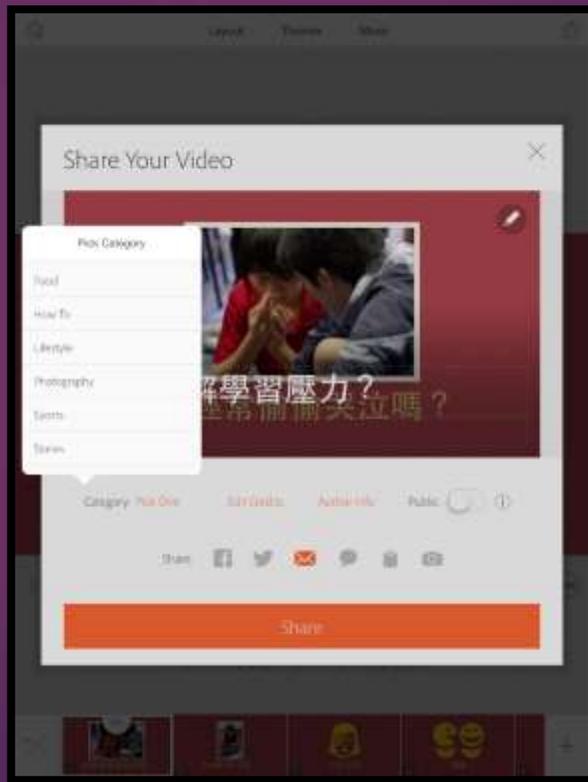
# 錄製旁白



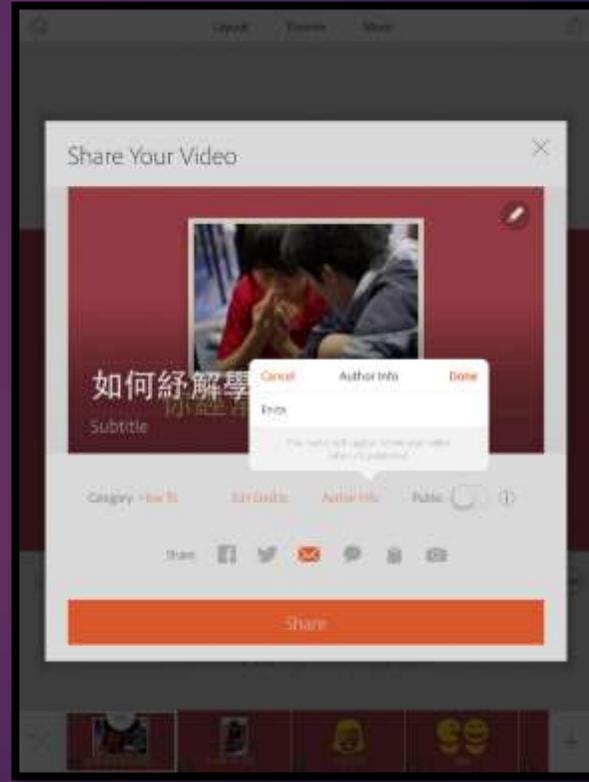
# 分享簡報



1. 選擇分享途徑



2. 選擇影片類別



3. 編輯作者資料

# Adobe Voice 應用於教學上

- ▶ 擬定故事、說明文、議論文等寫作大綱
- ▶ 各科專題研習匯報
- ▶ 說話評估 / 訓練
- ▶ 設計有趣的小組課業(宣傳片段、自我介紹等)

# 4. 備完整的學習紀錄





下午5:09 說文字典

咎

咎 韶 麇 磬 磬 櫓

咎 咎<sup>2</sup> 咎徵 咎悔 咎戾

部首&偏旁 翻閱單字 歷史記錄 使用說明

〔咎〕 ㄐㄩˋ  
災也。从人从各。各者，相違也。

咎 ㄐㄩˋ  
名  
1. 災禍。如：「咎由自取」。  
2. 過失。如：「引咎辭職」、「難辭其咎」。

「是但啦」，英文點講？  
登記免費每日英語電影「用得著」的英文

歷史記錄

咎

歸之若水

歸功

咎



## 4.2 指上書法

### 指上書法

1. 字帖臨摹

2. 名帖欣賞

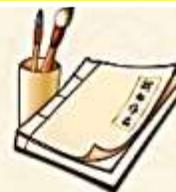
3. 儲存作品



字帖臨摹



名帖欣賞



我的作品



體驗一下吧!



# 4.3 Grammar Up

**Grammar Up** *i* *←* **Prepositions** *📖*

**Adjectives Word Choice** *11%*  
Adjectives are words used to describe nouns. Please select the correct adjective.

**Adverbs Word Choice** *74%*  
Adverbs tell you how where or when something is done. In other words they describe the manner or place or time of an action. Please select the correct adverb.

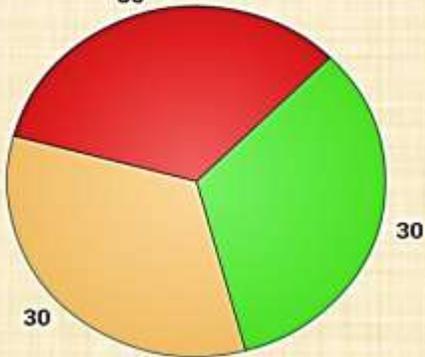
**Causative Verbs** *100%*  
A verb that denotes causing something to happen. Such verbs are often formed from adjectives or nouns by means of causative suffixes. Please select the correct causative verb.

**Conditionals** *0%*  
Conditionals means situation or circumstance. If a particular condition is true then a particular result happens. Please select the correct conditional.

**Conjunctions** *26%*  
Conjunctions are words that join words phrases or sentence parts. Please select the correct conjunction.

[www.Grammar-Express.com](http://www.Grammar-Express.com) *f*

**Prepositions Progress**



Category	Count
Incorrect	30
Correct	30
Unattempted	30

*●* Incorrect *●* Correct *●* Unattempted

*Progress Bar: 0% to 100%*

**Begin the Test 50/90**

**Mock Test** *←* *5 of 5* *→*

If the airline staff had not phoned ahead to tell them we were on our way, then the plane \_\_\_\_\_ without us.

would have departed

could depart

will have departed

departing

**Explanation**

This is the Past Unreal (Third) Conditional which takes the form:  
If ... + past perfect, then ... + would have + past participle.

### Results

## Adjectives Word Choice

Score 8/10 (80%) Time 00:04

10 8

1	2	3
00:08	00:05	00:04
5	6	7
00:05	00:03	00:04
9	10	
00:18	00:04	

www.Grammar-Express.com

AirDrop - 點一下開啟 Wi-Fi 和藍牙來使用 AirDrop 分享。

訊息 加至備忘錄 LINE

拷貝 儲存影像

### Grammar Up

## Adjectives Word Choice

80

Time per Question: 5 min 0 sec

Instant Feedback on Answer Selection

Reset Progress

Report A Bug

www.Grammar-Express.com

Conjunctions  
Conjunctions are words that join words phrases or sentence parts. Please select the correct conjunction. 0

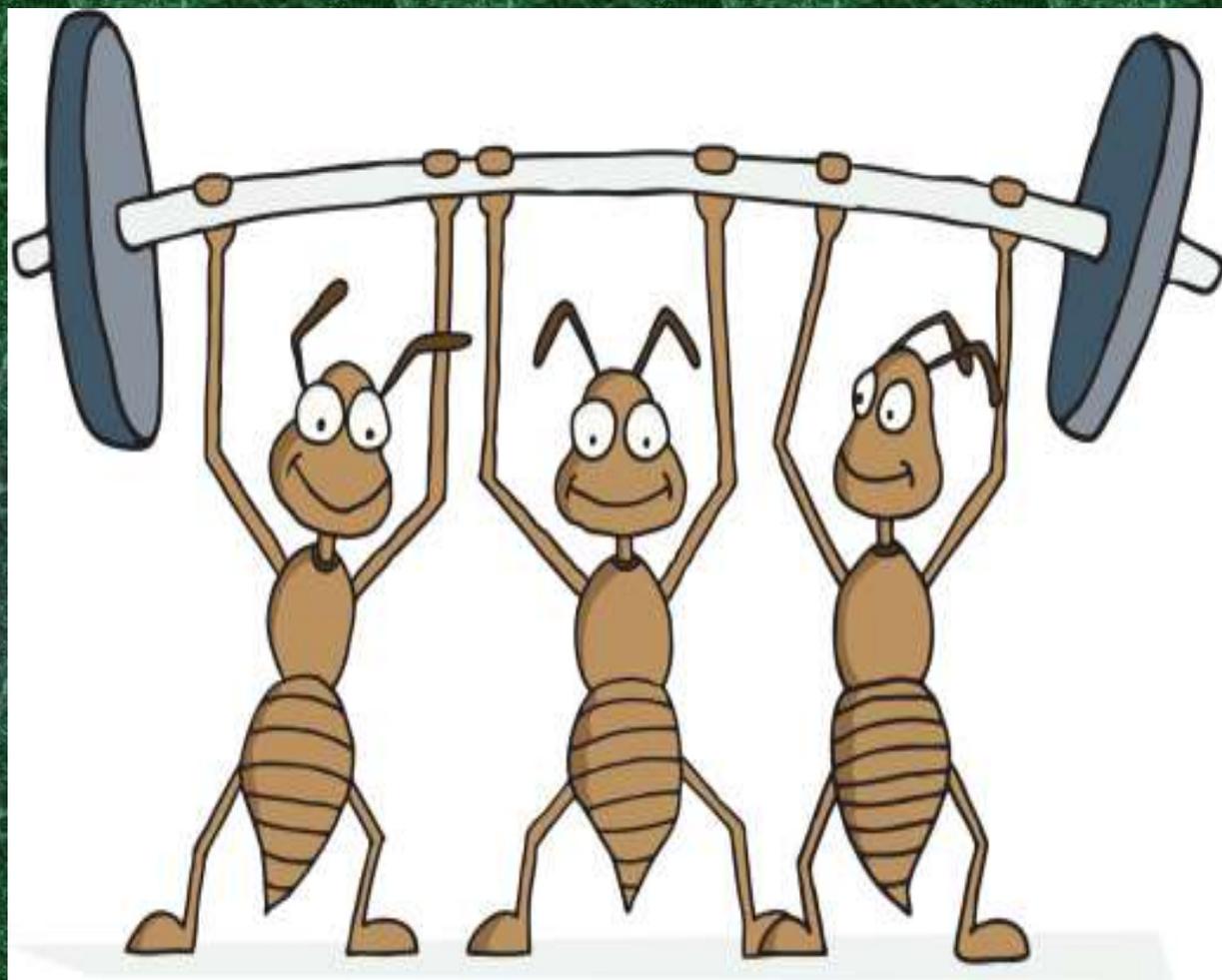
Nouns Word Choice  
A noun is a word used to name a person or animal or place or thing or an abstract idea. Please select the correct noun. 0

Get Full Version

Begin the Test

Category	Count
Correct	8
Incorrect	2
Unattempted	0

## 5. 有趣而複雜的小組活動



營造協作  
相互欣賞

# Toontastic 簡介短片

<https://www.youtube.com/watch?v=kVHwFH-1NLc>

<http://launchpadtoys.com/>



# Toontastic功能特色

- ▶ 預設場景、人物，也可以自己動手畫卡通
- ▶ 選擇配合場景氣氛的配樂
- ▶ 在螢幕上移動角色，就可以做出簡單動畫，跟別人分享
- ▶ 影片可以輸出到iMovie中編輯或上傳到網路上(ToonTube)，和全世界分享

# 新增動畫



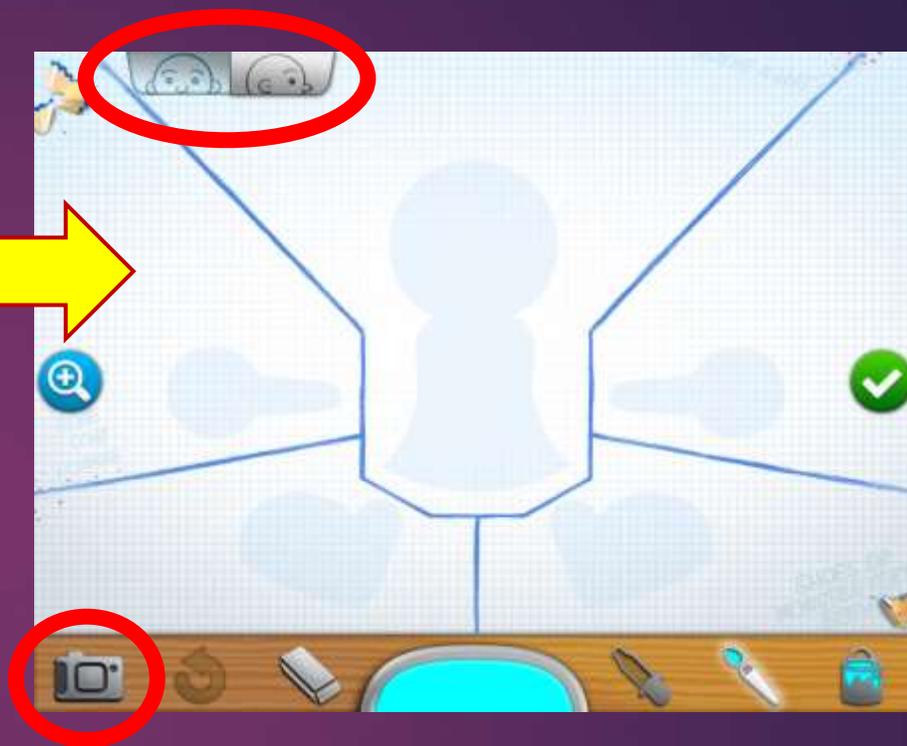
# 編輯場景(新增或刪除)



# 設定角色



1. 點選  
PhotoToys



2. 根據線條白描 / 拍照  
(正面及側面)

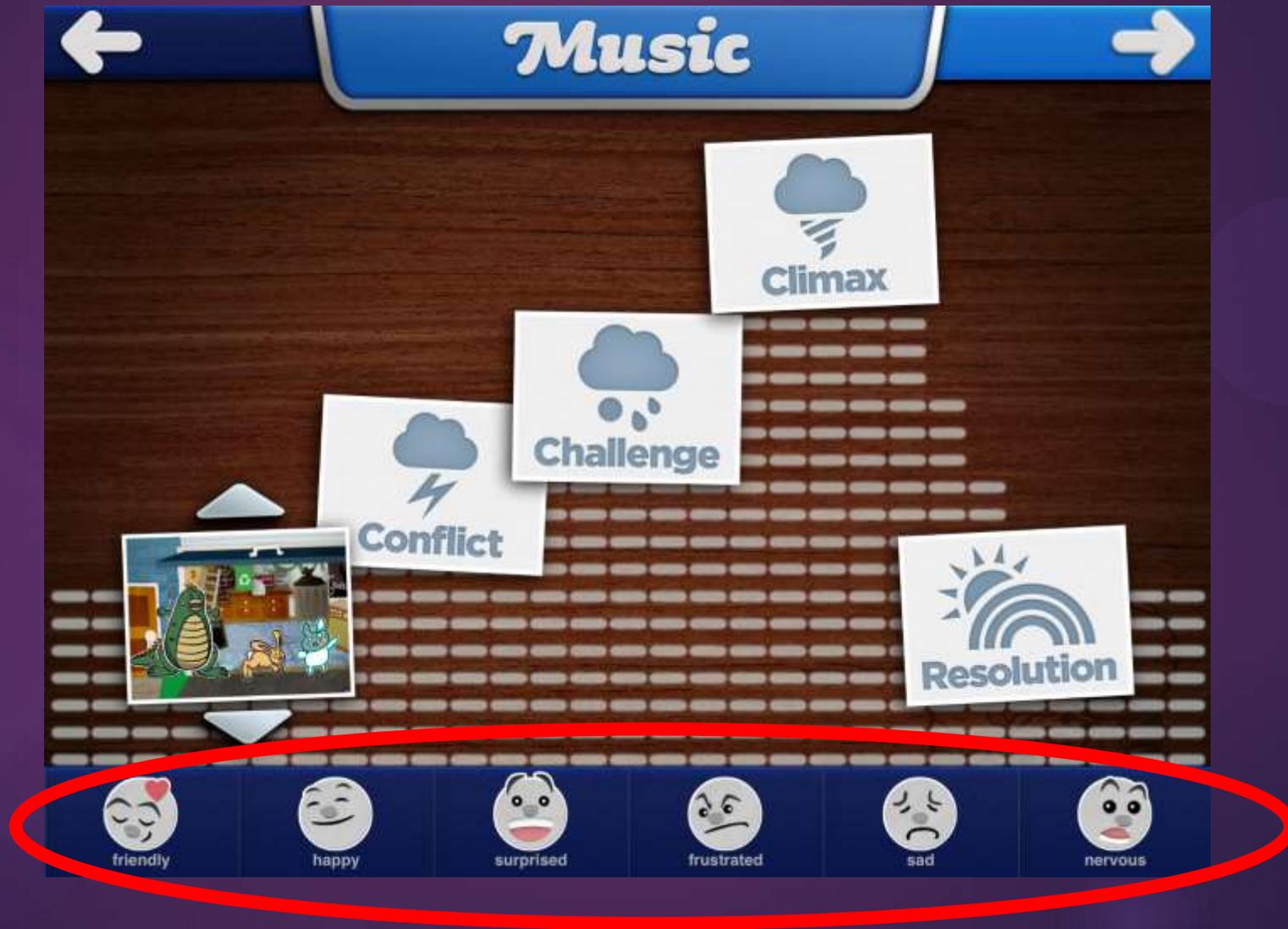
# 錄製對白



按Start，然後倒數3秒，  
開始錄音



# 設定背景音樂



# Toontastic 應用於教學上

- ▶ 讓學生構思轉折和多變化的動畫故事
- ▶ 配合劇本寫作教學，可安排分成5大場景：
  1. 開頭：介紹角色和故事設定。
  2. 衝突：讓主要角色面對難題。
  3. 挑戰：提高問題難度。
  4. 高潮：幫助角色想出解決難題的方法。
  5. 結局：問題解決。
- ▶ 配合口語及說故事訓練

# 6. 容許分享資料、意見交流





# Padlet 互動學習牆

<https://zh-cn.padlet.com/auth/login>



F1 通識時事討論

Annie



關於「人口老化」問題，請給政府提供一個解決問題的建議。



Tom

政府應立法放寬延遲退休年齡

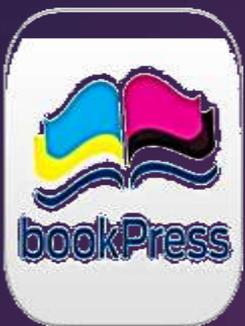
Mary

我覺得政府應增加長者生活津貼

# 7. 多方回饋，自我完善



掌握水平  
樂於分享



# bookPress

## 電子文集及專題研習冊

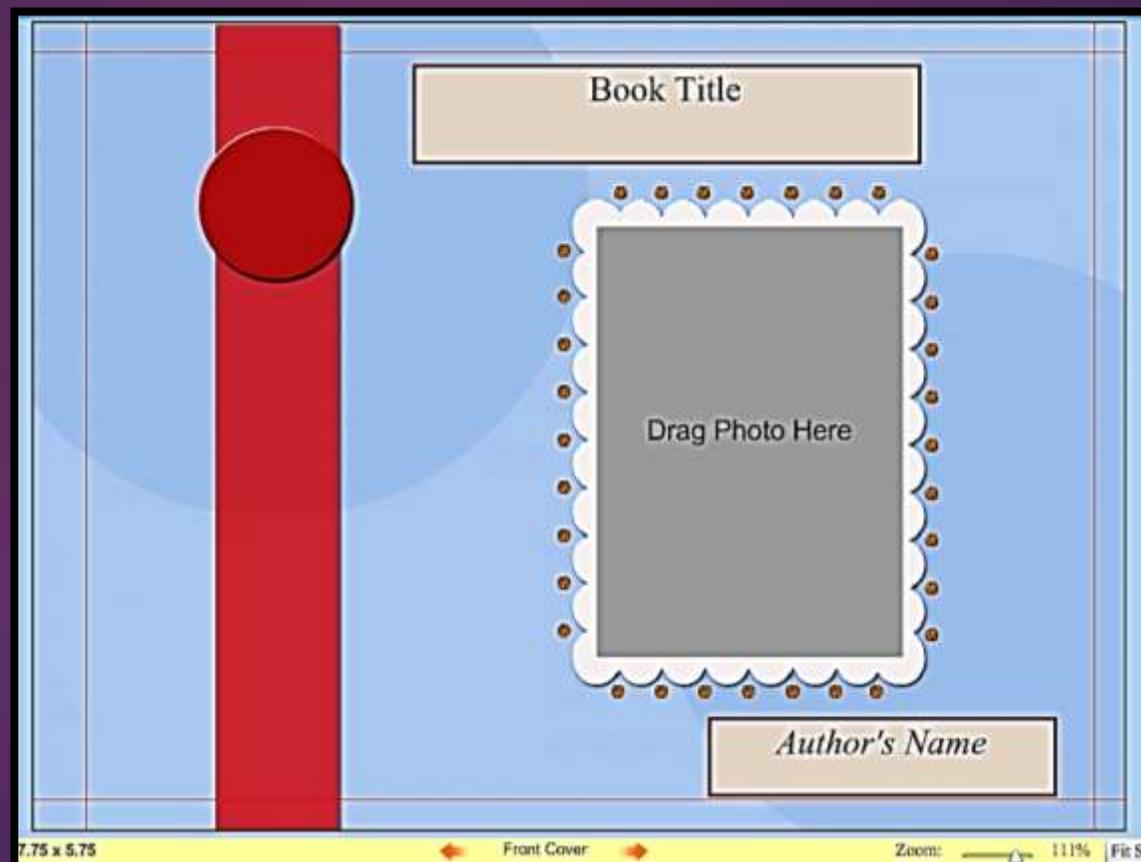
- 從製作中認識書的結構
- 提升對製作小書的興趣
- 分頁範本介面精美
- 可隨時印製成實體書
- 便於分享

# Bookpress 製作電子書介面

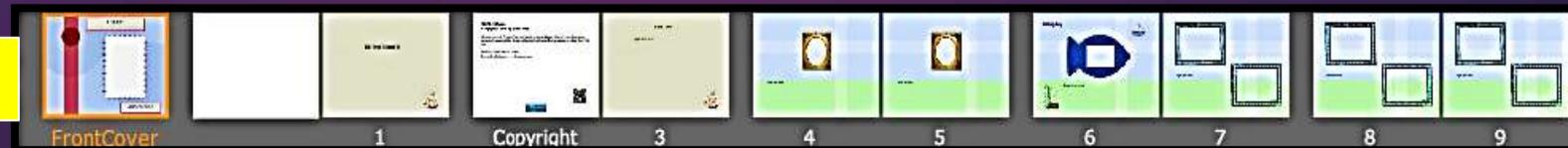
## 1. 工具列

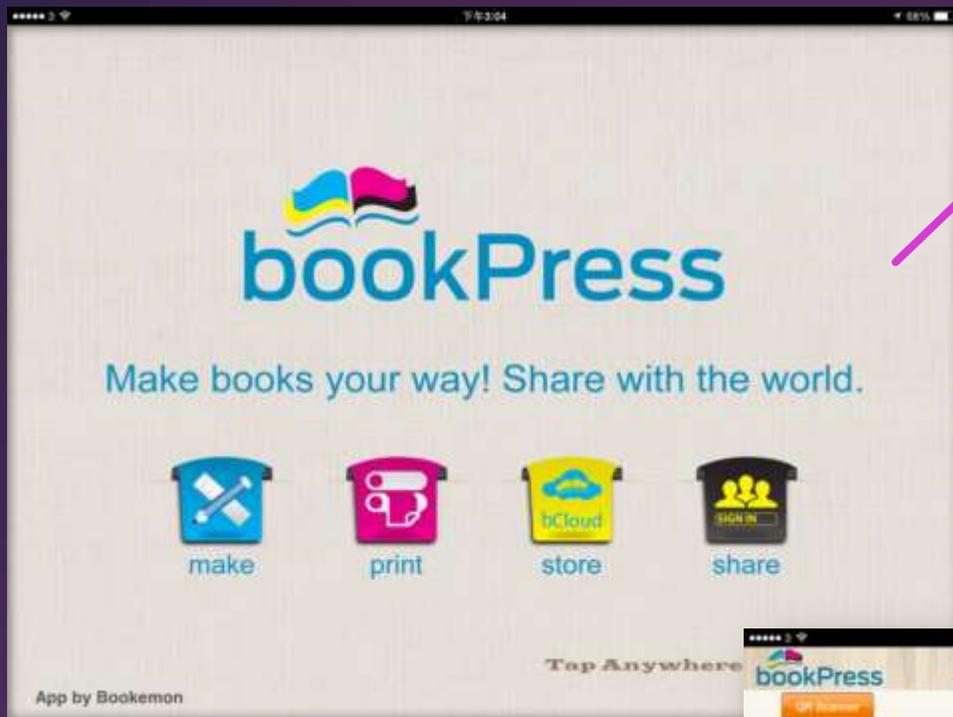


## 2. 編輯頁面



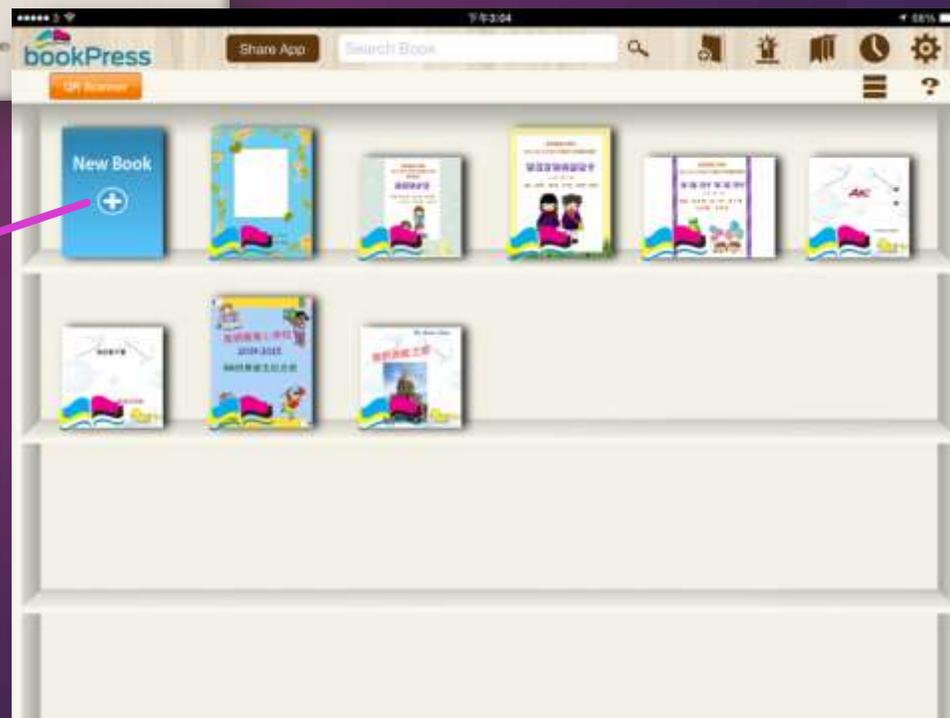
## 3. 各頁版面





登入版面

新增小書



# 發佈至網站管理

**bookemon**  
Your world, your book!

myHome My Books Create Educator Young Author Mobile People Explore Store Forum Blog

Search Book Titles

enita\_chan@yahoo.c...

### 嘉諾撒聖心學校六年級電子文集 - 我真正的好朋友

by 2013-2014 6A 第二組

Created on: Nov-02-2014 Last updated: Nov-02-2014

8.5" x 11" - Choice of Hardcover/Softcover - Color - Picture Book  
Theme: Children Privacy: Private  
20 pages 9 reads 0 people's favorite 0 likes

Read

Share with Friends ?

Book link  
[http://www.bookemon.com/book\\_read\\_flip.php?b...](http://www.bookemon.com/book_read_flip.php?b...)

Embed Preview  
`<iframe width="450" height="340" src="http://ww...`

Scan this QR code with your smartphone or tablet



Tags:  
update tags

Author Profile  
Enita Chan  
Joined

Author Bio

Manage  
Make New Edition  
Revise Privacy and Info  
Download Book Proof ?  
Buy Young Author Press Package

Delete Book

Free Domestic Ground Shipping  
When Buy Both Hard Cover and Soft Cover Formats of the Same Title  
Buy more, Save More  
Offer Expires on 9/30/2015

Email Friends  
Text Message  
Post to Facebook  
Pin this Book  
Twitter this Book  
Post to Google+

eBook  
Your eBook edition will be available to download once

# 電子書介面

Read 嘉諾撒聖心學校六年級電子文集 - 我真正的好朋友 | Children's book Preview | Bookemon.com - Google Chrome

www.bookemon.com/book\_read\_flip.php?book\_id=428607&size=1.4&style=simple

Share the book with your friends:     



【第二幕】

時間:8:35

地點:學校

人物:海盈,夏善晴,梁子澄

(在學校裡)

海盈:(奸詐)唯!善晴,你能幫我做一些東西嗎?

夏善晴:唔……,幫你做甚麼呢?

海盈:好!你是不是想做我的朋友?

夏善晴:(興奮)是啊!

海盈:那好吧!首先你要幫我做梁子澄的朋友,讓她信任你,然後就

去她的家偷她的錢,放在王嘉恩和梁子澄的袋子裡,到時,

梁子澄就會以為王嘉恩偷了她的錢,跟她絕交後,就一定會

很傷心!哈哈哈哈哈!

夏善晴:那你就會跟我做朋友嗎?

海盈:對!事後我一定會跟你做朋友!

夏善晴:好吧!我答應你!

(夏善晴走到梁子澄身邊)

夏善晴:唔……你好!你在做甚麼?

梁子澄:我在畫畫啊!

梁子澄:(驚喜)真的嗎?

夏善晴:沒錯!我今天畫了六……,八幅畫,

梁子澄:哇!好棒啊!

夏善晴:是……啊!我差點忘了!你……你能做我的朋友嗎?

(課室靜的連冷氣機的聲音也能聽到)

梁子澄:當然可以!

(海盈舉起手指公,微笑地望著夏善晴)

夏善晴:對了,我們不是有一分組活動嗎?我們可以一組嗎?

梁子澄:(開心)當然可以了!不如,你跟王嘉恩明天來我家吧!

(夏善晴走到海盈身邊小聲說)

海盈:(滿意)做得好!

夏善晴:我們現在是好朋友嗎?

海盈:還沒!你別忘記還要幫我偷她的錢,放在王嘉恩和梁子澄的

袋子裡!

夏善晴:好的……

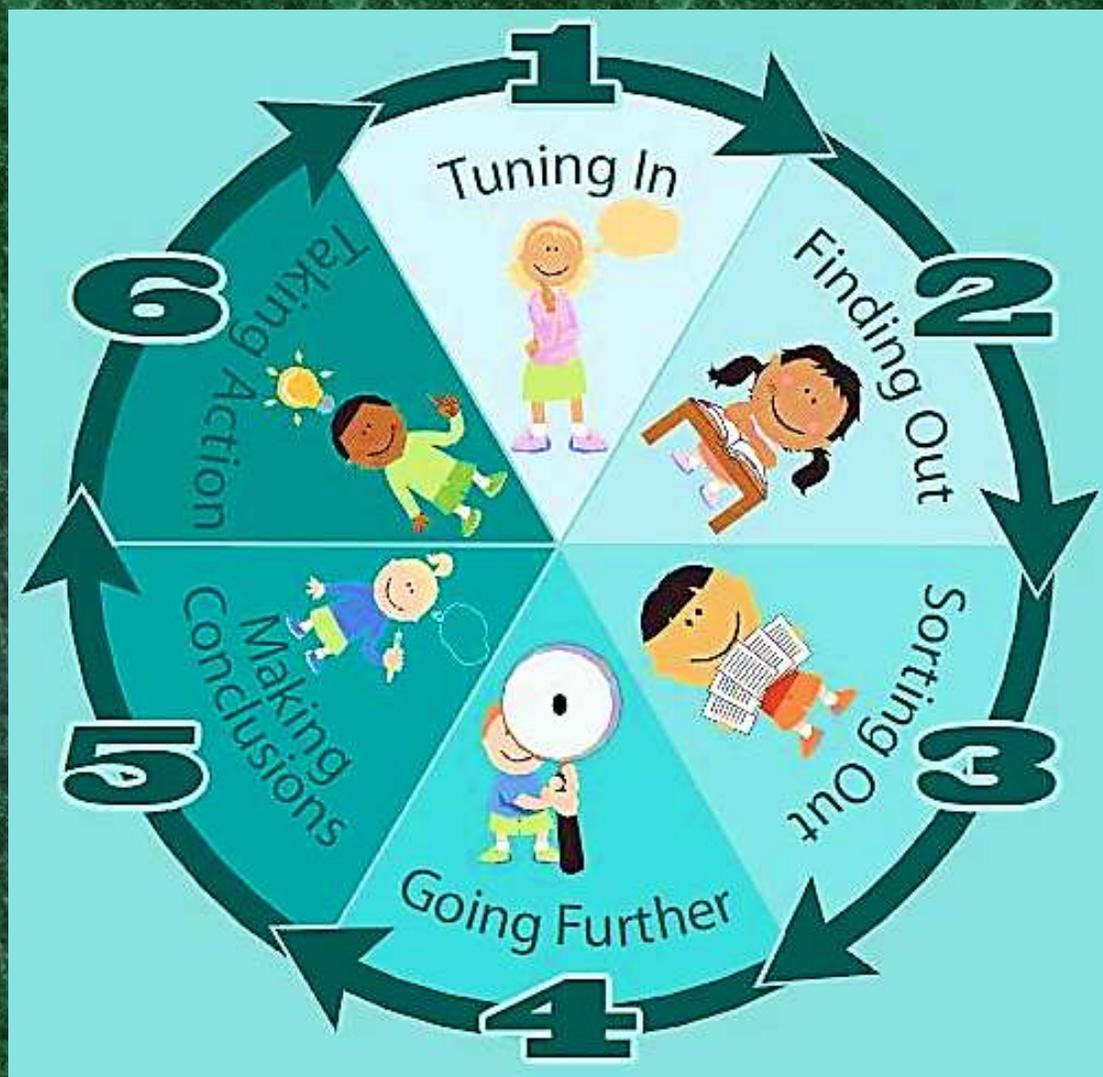
海盈:只要你明天來到梁子澄家時,把

她的錢放在王嘉恩的袋子裡,我就會跟

你做朋友啦!



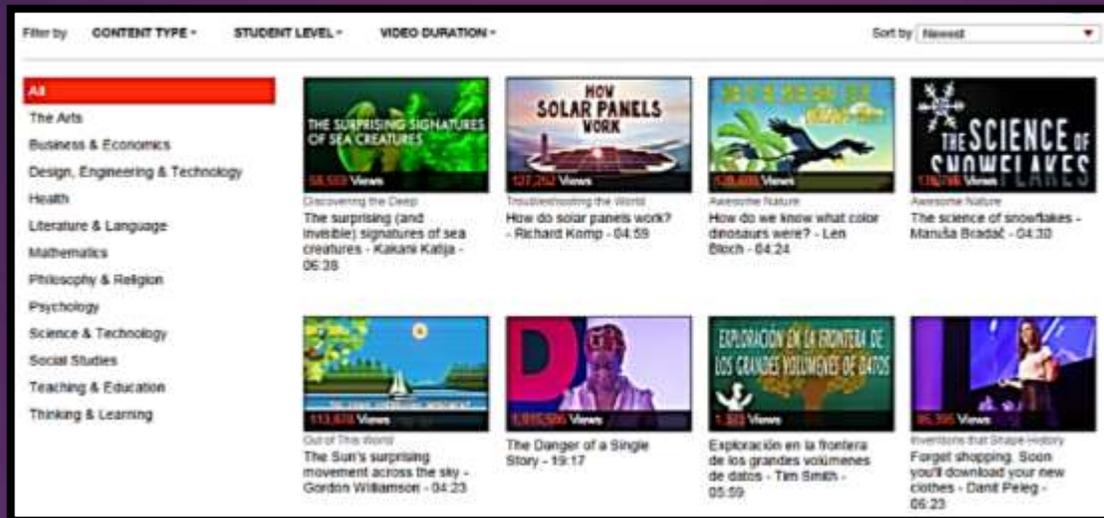
# 8. 資訊聚合的功能以支援探究學習



主動判斷  
提高反思

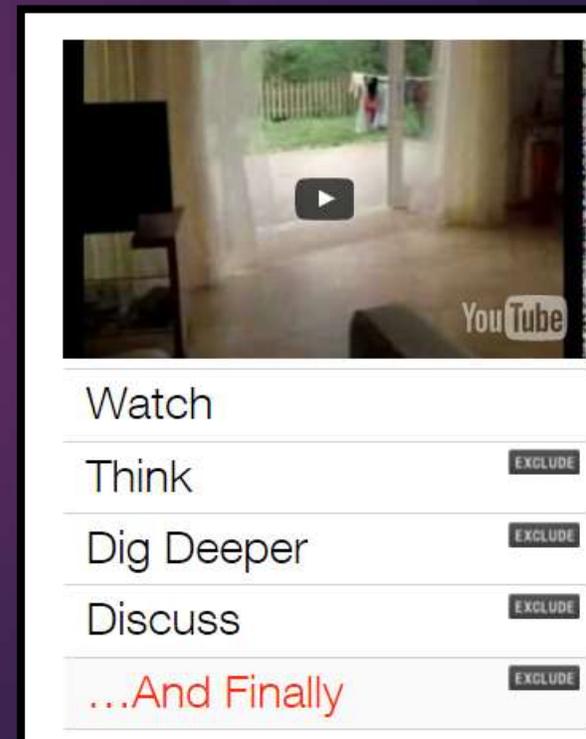
# TED Ed Lesson 視訊延伸練習

## ▶ 瀏覽全球各地各科課程



## ▶ 課後討論活動能同儕增加互動

## ▶ 學生可撰寫反思留言， 體現深層次思考



# TED Ed Lesson 管理介面

**TED**Ed Lessons Worth Sharing

[Blog](#) [Get Involved](#) [FAQ](#) [About](#)

[Lessons](#) [Series](#) [Clubs](#)



**YOUR LESSONS** [DISCUSSIONS](#) [NOTIFICATIONS](#) [SETTINGS](#)

All Activity

Viewed 0

Started 0

Completed 0

Drafts 0

Published 2

[+ Create a Lesson](#)

Sort By

Newest



3,099 Views

Last Edited 1/10/2016

VW 福斯車子性能好連玩具都不放過= =?

1 Discussions

[Share](#) [Edit](#) [Delete](#)

[Review Student Work](#)



1,114 Views

Created 11/25/2015

Green Eggs and Ham

0 Discussions

[Share](#) [Edit](#) [Delete](#)

[Review Student Work](#)

# 製作視訊練習

Lessons Series Clubs

Build a lesson around any TED-Ed Original, TED Talk or YouTube video

**Create a Lesson** +

<https://www.youtube.com/watch?v=D3AsTeWQ3nY&list=PL5FD85952F5EE>

[Back to Search Results](#)

**1 Find a Video**  
You can search YouTube for a video to build a lesson around. This video will be the centerpiece of your lesson.

**2 Select a Video**  
Select the video you wish to customize a lesson around.

**3 Get Started**  
Create your lesson by adding your own questions, notes and resources.

**VW福斯車子性能好連玩具都不放過= =?**

[Launch Lesson Editor](#)

# 擬定自學練習

VW福斯車子性能好連玩具都不放過==?

LESSON CREATED BY ENITA CHAN USING **TEDEd**

60 Characters Available

Let's Begin...

REQUIRED

B I U   $x^2$   $x_2$

400 Characters Available



Watch

Think

EXCLUDE

Dig Deeper

EXCLUDE

Discuss

EXCLUDE

...And Finally

EXCLUDE

 Preview

 Publish

# 分派練習



3,099 Views

Last Edited 1/10/2016

VW 福斯車子性能好連玩具都不放過 = ?

1 Discussions

Share Edit Delete

 Review Student Work

Visit your **activity page** at any time to edit or share your lesson. [See your lesson »](#)

Share via social media

**Copy lesson link**  
<http://ed.ted.com/on/OEVHb5W2>  
Copy to clipboard

Share via email

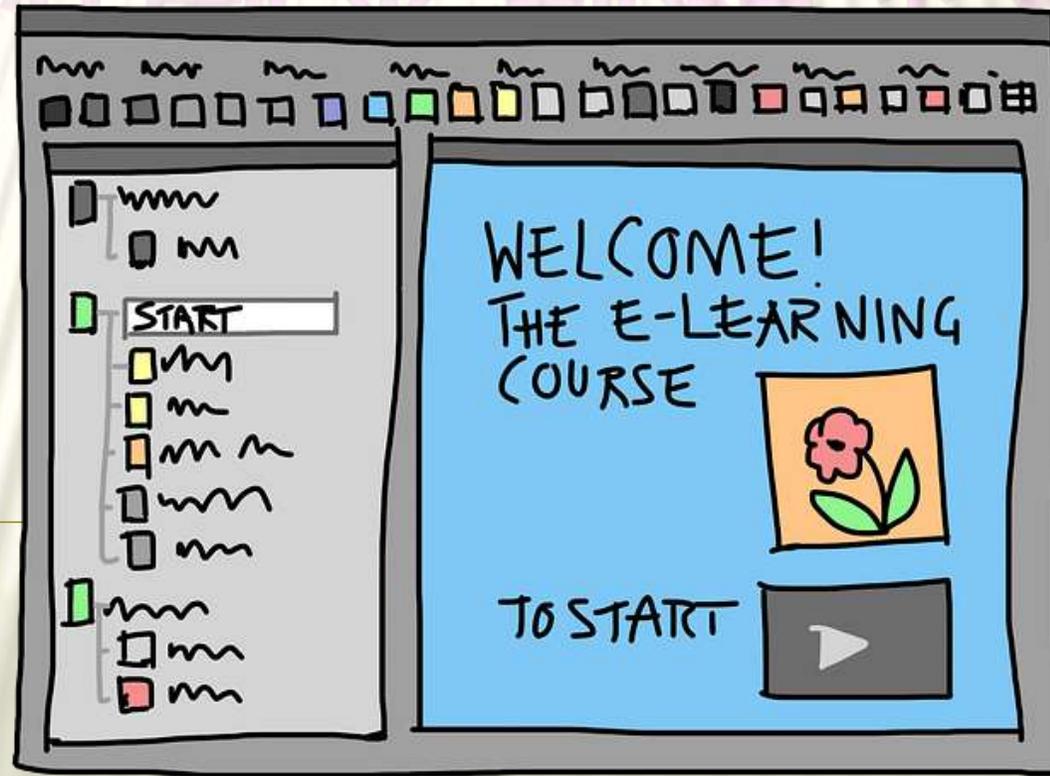
Separate email addresses by commas.

We suggest you talk about why this video was picked, its relevance to you and your learners...

**Send**

## (二) 介紹一次緊扣學習與評估的寫作活動

# 小學六年級 小組劇本創作示例



# 六年級劇本創作流程

創作流程	電子學習工具	評估導向
1. 向學生講解整個研習的流程、工作任務、作品評分準則等	設立 <b>Google Drive</b> 雲端學習資源包	→ 認識學習目標、有系統地紀錄進程
2. 小組進行分工規劃，各施其職	<b>Google form</b> 設計電子分工表	→ 懂得訂立學習方向
3. 組員各自分工及策畫工作流程	<b>Google Calender</b> 小組工作行事曆	→ 自我監控、知悉自己的進度
4. 根據評量表經常檢視及修正小組工作	<b>Google form</b> 設計寫作評量表	→ 掌握評估準則
5. 分享各人習得	開設 <b>網上討論區</b>	→ 分享資源、獲得回饋與支援
6. 用 <b>PhotoImpact</b> 製作寓言故事大綱的六格漫畫，每圖下附加相關詞彙	<b>PhotoImpact</b> 軟件	→ 展示創意及多元學習成果
7. 學生分組自行策畫劇本大綱	<b>Google Doc</b> 小組電子劇本	→ 懂得協作互動、靈活地調較寫作策略
8. 上載作品供老師批改及同儕收藏佳作	<b>互動佳作共賞區平台</b>	→ 互評互勵、知悉自己的水平
9. 製作電子文集	<b>bookPress / Flipbook</b>	→ 調適修正、實作分享
10. 學生將自編劇本拍攝成短片，並進行後期製作	<b>iMovie / VideoStudio Pro</b> 視訊編輯工具	→ 多元學習成果、照顧多樣性

謝謝！



答問時間

