

The background is a vibrant, stylized illustration of a school campus. It features a large, multi-story building with a red roof and white walls, a smaller building with a red roof in the background, and a green lawn in the foreground. A red gate with white pillars is visible in the lower right. The overall style is bright and colorful, with a focus on reds, greens, and blues.

在小學進行電子學習的學校規劃 及應用電子學習資源經驗分享 (支援計劃)

沙田崇真學校
余耀忠主任

項目	時間	內容
1	9:30-9:35	引言
2	9:35-9:40	學校簡介
3	9:40-10:15	WiFi 100 經驗分享
4	10:15-10:45	學校推行電子學習經驗分享
5	10:45-11:15	學校推行電子學習經驗分享 (Apps 應用)
6	11:15-11:35	小休
7	11:35-11:55	Google Apps for Education
8	11:55-12:05	BYOD
9	12:05-12:15	MDM / 平板電腦管理
10	12:15-12:30	Q&A

沙田崇真學校

基督教
TSUNG TSIU MISSION OF HONG KONG
SHATIN CHURCH

香港崇真會沙田堂



沙田崇真學校



沙田崇真學校

本校乃基督教香港崇真會區會屬下一所全日制政府津貼小學，創立於一九七五年。四十多年來，我們對培育人才不遺餘力。本校以校訓「信、望、愛」及「興學傳道·傳道興學」為辦學理念，提供優質全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡發展，培養學生建立豐盛的人生。



2007-2010 香港大學知識建構教師發展網絡計劃(KBTN)

2012-2013 EDB - EMADS (P4-P6 中文科)

2013-2014 WIFI 100

2014-2015 Samsung Smart School Project

2015-2016

- 資訊科技教育卓越中心(CoE)
- 教育局「學生評估網上資源庫」(STAR) 試行計畫
- 港大「明德數學」電子教科書夥伴學校計劃
- D-Link eLearning Support (DeS)

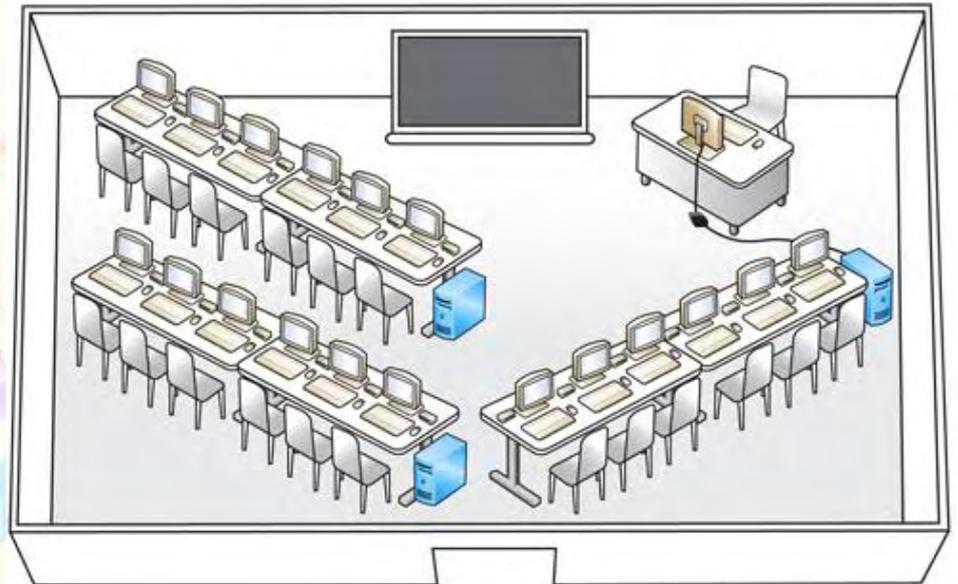
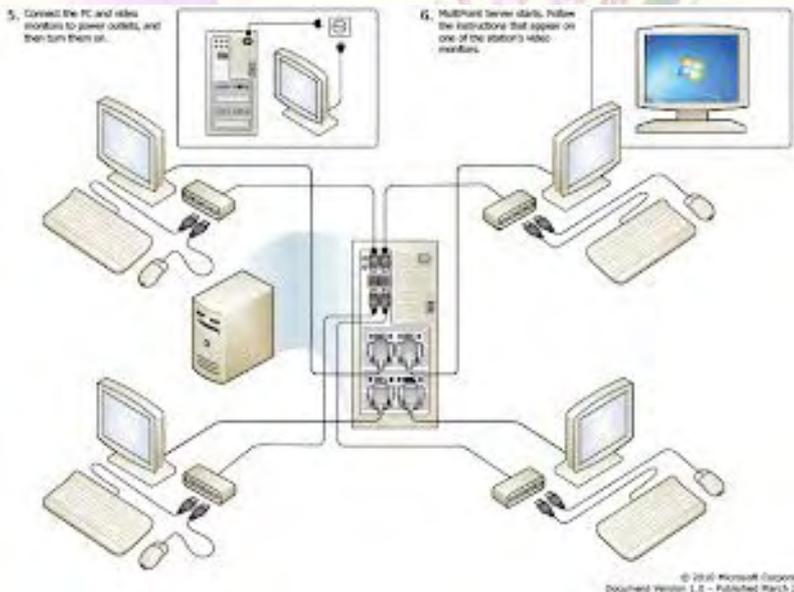


Plan

學校現有設備及資源

電腦室 - 擁有5台Muiltpoint Server 2012

- 利用VM技術設計一個擁有33台電腦的電腦室



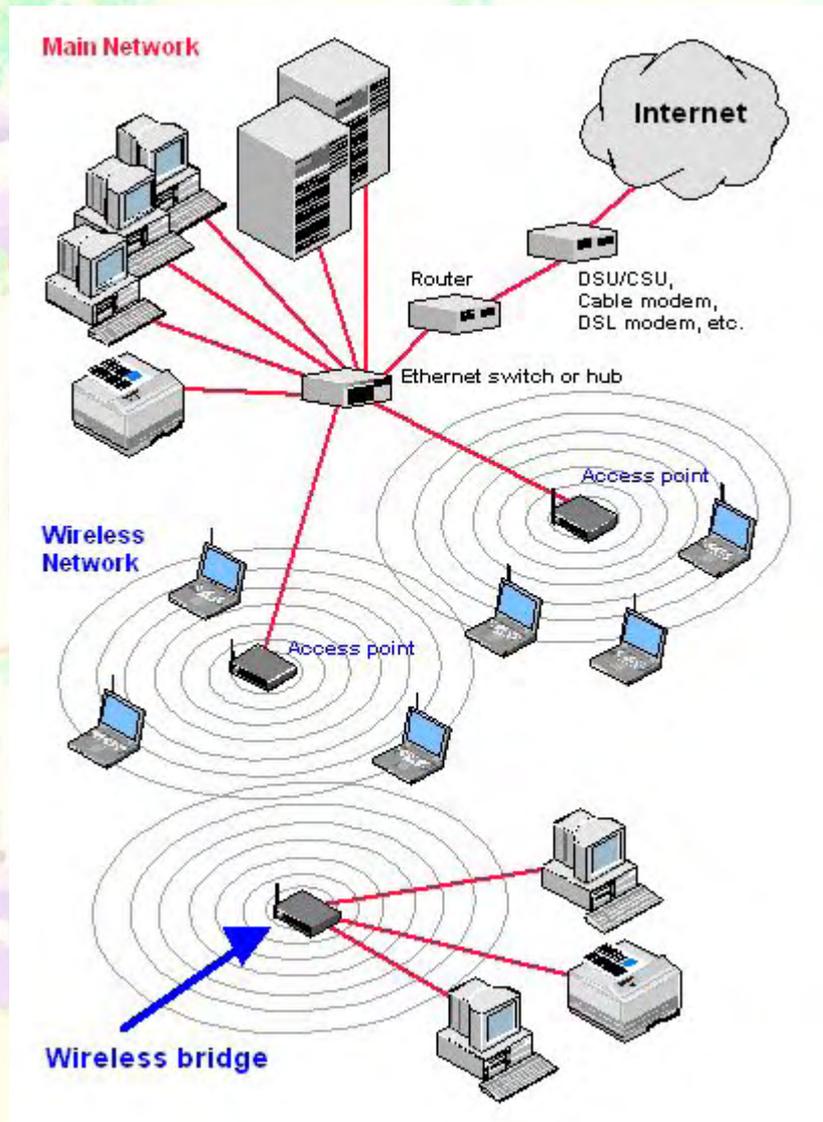
學校現有設備及資源

透過 Wifi100 計劃：

- 於全校鋪設無線網絡(佔全校約95%)
- 購置60部ANDROID平板電腦(另於 Samsung Smart School Project中獲得35部，合共55部平板電腦)



如何透過建立校內無線網絡



租賃模式 VS 自行購置

- ✓ 協助跟進網絡設計、鋪線等
- ✓ 供應商跟進送貨，安裝
- ✓ 供應商協調及跟進工程進度
- ✓ 供應商協助學習使用，管理
- ✓ 供應商提供保養，維修，更新



技術顧問及項目管理



用家要求



技術規格文件

Specification:



協助評審建議書



分析建議書的利弊



學校



PART Y - PRICE SCHEDULE

1. Price details for Standard Provision

Standard Provision WiFi Service Subscription (Requirement as stated in Part X)	3 years		5 years		School's choice on confirmation
	Monthly price	Annual price	Monthly price	Annual price	
<ul style="list-style-type: none"> ● Classroom 209, 210, 301, 302, 306B, 306C, 309, 310, 401, 402, 409, 410, 501-505, 509, 510, 601-605, 609, 610, 709, 710 ● Total 28 classrooms <p>The WiFi System shall support 40 concurrent connections (each room) at least</p>					
Total in HK\$					

3. Price details for Add-on Services (Offer will be considered on itemized basis)

Add-on Service		3 years		5 years		School's choice on confirmation
Item	Description	Additional monthly price	Additional annual price	Additional monthly price	Additional annual price	
WiFi Coverage for other areas	<ul style="list-style-type: none"> ● 禮堂 ● The WiFi System shall support 150 concurrent connections at least 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩操場 ● The WiFi System shall 					

Add-on Service		3 years		5 years		School's choice on confirmation
Item	Description	Additional monthly price	Additional annual price	Additional monthly price	Additional annual price	
	<ul style="list-style-type: none"> ● RM206 ● The WiFi System shall support 40 concurrent connections at least 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● RM207 ● The WiFi System shall support 40 concurrent connections at least 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● RM208 ● The WiFi 					

學校招標編號	:	
學校名稱	:	
招標日期	:	
截標日期	:	
批核日期	:	
投標書的有效期至	:	

項目編號	服務說明	投標機構就每一項目提出的價格總額				
		投標機構名稱				
1	平板電腦： <ul style="list-style-type: none"> ● 操作系統 - iOS7 或以上 ● 晶片 - A7 晶片64 位元架構處理器 ● 顯示器 - 9.7 吋Multi-Touch 顯示器(2048 x 1536解像度) 及防指紋的抗脂塗層 ● 無線及流動網絡 - Wi-Fi(802.11a/b/g/n)；雙頻道(2.4GHz和 5GHz) 及 MIMO 技術 ● 鏡頭-120 萬像素照片或以上，720p HD 影片或以上，透過 Wi-Fi 或流動網絡進行視像通話 ● 內置揚聲器 					
	提供機背刻上校名服務					
	a) 16GB					
	b) 32GB					
	保護外殼：保護外殼可支承平板電腦水平或垂直使用					
總額	a) 16GB					
	b) 32GB					

標書

 School Floorplan

 tedner邀請信

 tender內容

 信封

 強制性投標規定

 標書回郵信封面

當建立校內無線網絡及購置平板電腦後.....

平板電腦充電 / 收藏？

如何大量安裝APPS？

如何發展推行電子學習？

切入點？

如何支援老師？

BYOD

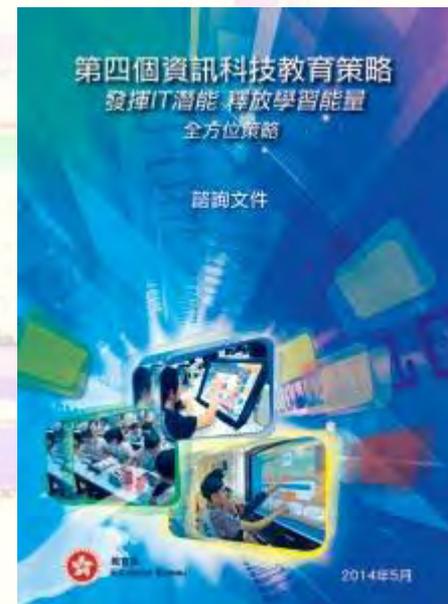
家長支持 / 配合？

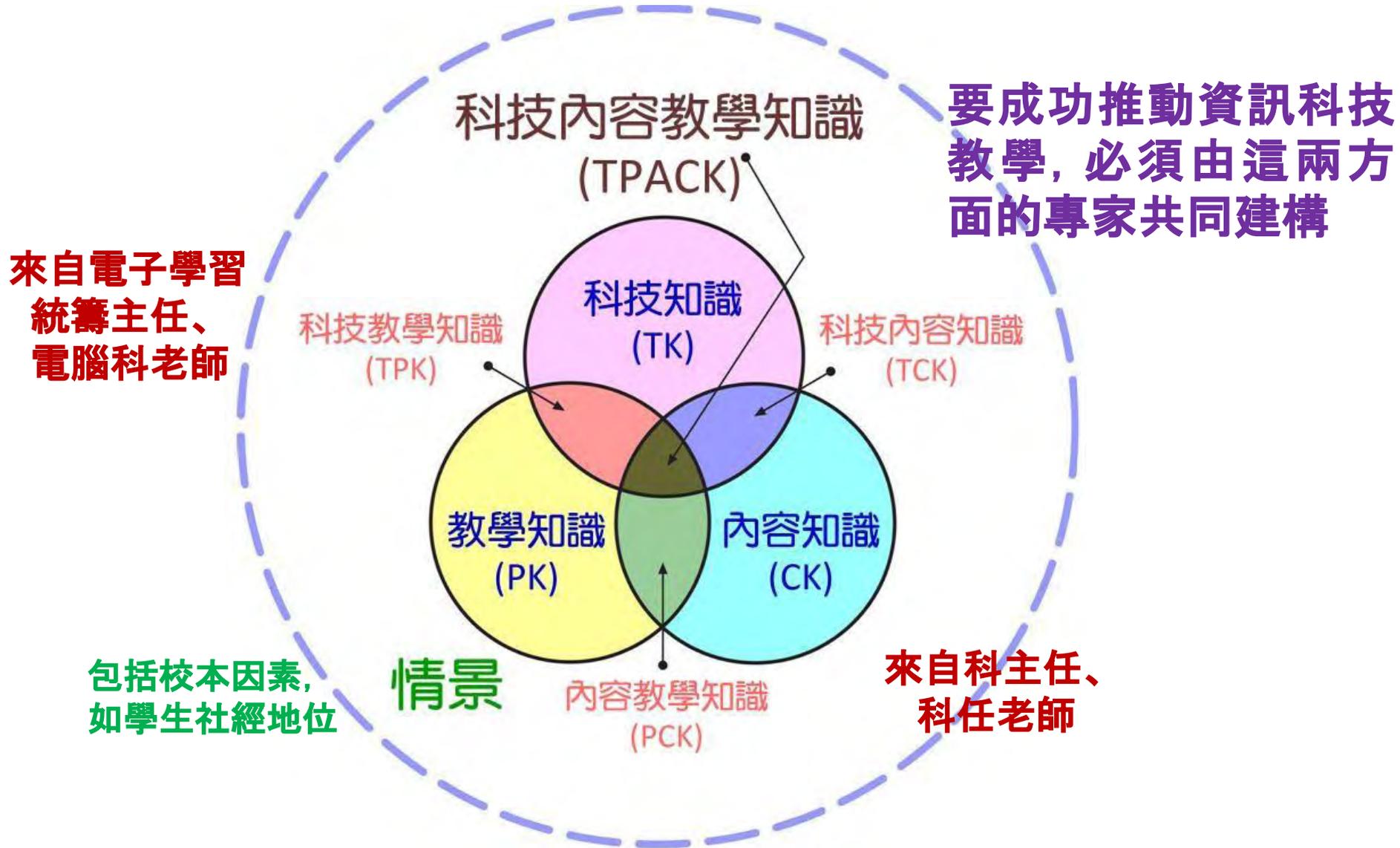
資訊素養？



第四個資訊科技教育策略

- 流動科技
- 跨時空學習 (課室、時間表、教科書)
- 隨時隨地從網上得到學習資源
- 老師和同學便捷地分享意見/溝通
- 師生共同建立網上學習夥伴關係
- 學生為個人的學習負責(自主學習)



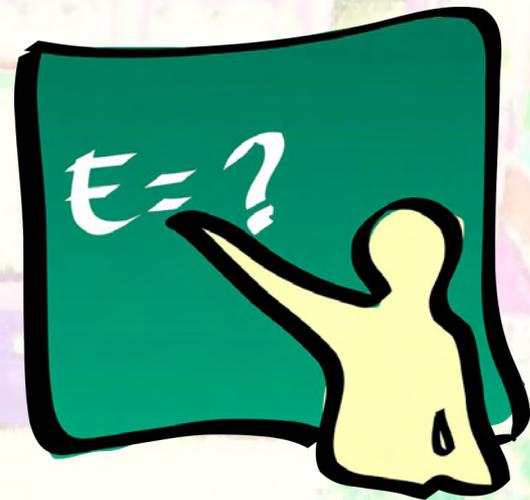


Mishra & Koehler (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.

小二數學

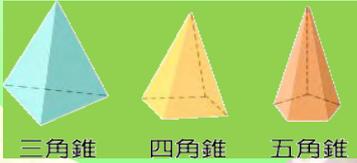
「在教授幾何圖形時，教師應盡量讓學生觸摸和觀察幾何圖形，並用數學語言來描述…… 教師亦必須讓學生通過直觀、實際操作…… 等活動去認識圖形和掌握圖形的特性。」

數學課程指引(小一至小六)



Well integrated?

C
立體圖形
的面



- 利用電子課件，觀察三角錐，四角錐及五角錐各個面的形狀和數目
- 利用電子課件功能，放大和縮細立體圖形、展開立體圖形，觀察立體圖形各個面的形狀和數目

P
觀察

立體圖形各個面的形狀和數目

T
平板電腦
應用程式



四角錐

電子學習的目標

- 增強互動及提升學習動機。
- 改變教學範式，以學生為學習中心。
- 提升學與教效能。



學生學習

- 培養學生具備良好的資訊素養
 - 訓練學生操作電子工具
 - 建立學生使用電子工具的常規
- 發展終身學習能力
 - 理解、找尋、分析、審慎評估、綜合資訊及解決問題能力
- 學生學習歷程檔案
 - 課堂記錄:隨時追蹤學生進度,照顧學習差異

行動學習

鷹架/協作學習

以學生為中心學習

學生可調整學習進度

照顧學生個別差異



推行電子學習的經驗

2007-12年度參與【知識建構教師發展網絡計劃】
本校老師最初是以個別科目及單元試行
知識建構平台(Knowledge Forum, KF)

期間曾經與西班牙巴塞隆拿的一所小學Ceip Pau Remeva在KF平台上共同創作多個野生動物園，以運用他們主動研習的生物學、環境學及自然科學知識，發揮創意、高階思考能力及協作能力。

知識建構過程中也安排兩次視像會議，以增進同學在國際間交流之機會。

View: Environmental Threats

File Edit Objects Go View Layout Windows

Environmental Threats to the Site

(STTS) Shatin Tsung Tsin School - Home Hong Kong Wildspace Project Hong Kong - Inuit - England - Dubai Project

Summary of Sites 1-4

- site1 summary Luk Ping Wong
- Site2 summary Joshua Chong
- Site 3 summary Ken Ji Chan
- Site 4 summary Dongyi Xie

What are the environmental threats to the s

- pollution Jeffrey Wong
- pollution Jeffrey Wong
- Pollution Yoyo Cheung
- over-fishing Mei Yan Yuen
- 14Environmental thr Ngai Kam Hui

Land pollution

- Deforestation and Pollution Lok Hei Wong
- land Wing Yee Chan
- Environmental threats Wing Yee Chan
- Land Pollution Ho Yi Yuen
- recycle Dongyi Xie
- Reclamation Yanis Tang
- build the road Melody Lau
- Feeling/Comments Ngai Kam Hui
- rubbish Luk Ping Wong
- pollution Ngai Kam Hui
- pollution Ho Yi Yuen
- pollution Ngai Kam Hui
- Land pollution Jenny Lim
- Land pollution Lok Hei Wong
- Land pollution Ngai Kam Hui
- Land pollution Luk Ping Wong
- Reply Catherine Wong
- land pollution Lok Hei Wong
- Land pollution Ngai Kam Hui
- Land pollution Luk Ping Wong
- I need to understand Catherine Wong
- why Luk Ping Wong
- My theory of Land pollution Yoyo Cheung
- land pollution Luk Ping Wong

Air pollution

- Air pollution Wing Yee Chan
- air pollution Wing Yan So
- get sick Dongyi Xie
- pollution Dongyi Xie
- what should we do? Dongyi Xie
- add Jeffrey Wong
- Wh't do we will die? Hing Wa Tsang
- Question Hing Wa Tsang
- reason Hing Wa Tsang
- air pollution Wing Yan So
- because Luk Ping Wong
- reason Hing Wa Tsang
- Air pollution Chung Yeung Cheung
- My Theory Yoyo Cheung
- Air pollution Sally Chan
- air pollution Chung Yeung Cheung
- Air pollution Chung Yeung Cheung
- Air pollution Chung Yeung Cheung
- air pollution Jimmy

Links 0 of 254 selected.

開始 Starting Kno... http://kf5.cit... View: Envir... View Finder 香港大學... selected pics... 未命名 - 小... 8:48

與西班牙巴塞隆拿小學Ceip Pau Romeva對生物學、環境學的國際協作專題探究 ~



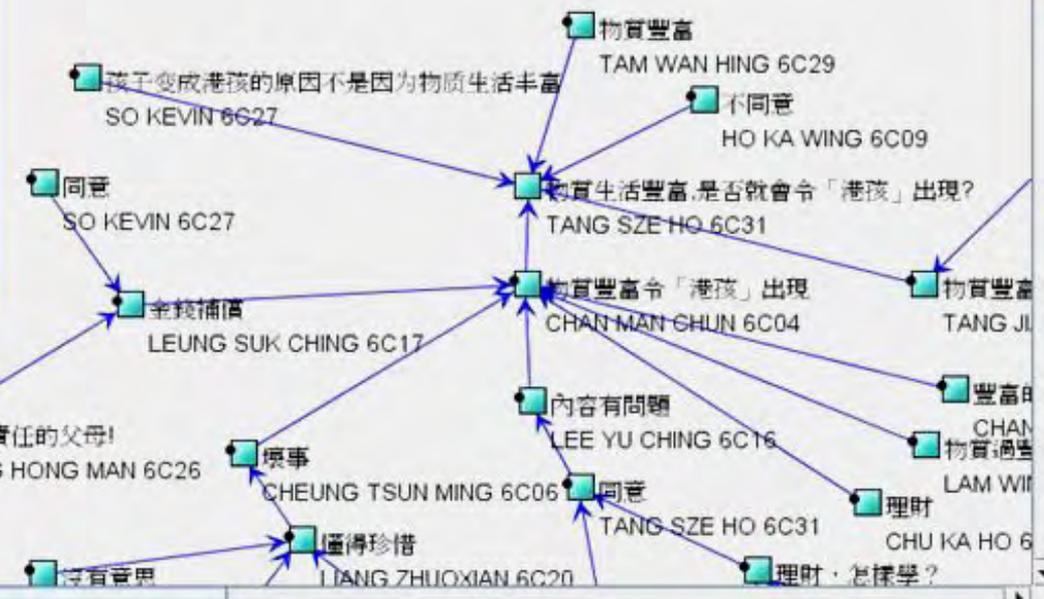
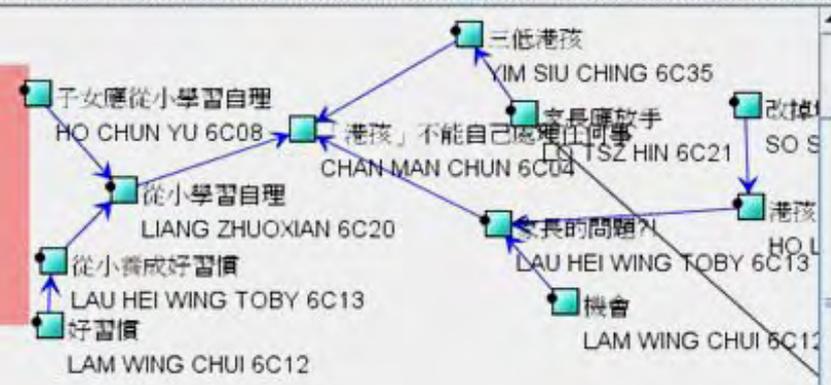
本校學生與西班牙巴塞隆拿的Ceip Pau Remeva小學透過視像會議分享他們對健康飲食的探究成果～



本校學生於香港大學一研討會上與西班牙巴塞隆拿的 Ceip Pau Remeva 小學透過視像會議分享他們對生物學、環境學的探究成果

何謂港孩?

- 溫馨提示：寫筆記時，我們要**
1. 尊重他人，作理性的討論。
 2. 善用鷹架。
 3. 先閱讀他人筆記，再發表意見。
 4. 運用書面語。
 5. 寫完整句子。
 6. 有標題。
 7. 標示關鍵字詞。
 8. 發表意見時有原創見解。
 9. 參考資料需註明出處。





本校與北京中關村一小35名師生進行視像會議討論「港孩」



本校學生到北京與中關川一小學生討論《千禧孩子》這專題



本校學生於香港大學「第九屆電腦支援協同學習國際會議 CSCCL2011」向各國學者分享有關利用KF與北京中關川一小討論有關「港孩與獨二代」的情況

2012~現在 行動學習 (Mobile Learning)

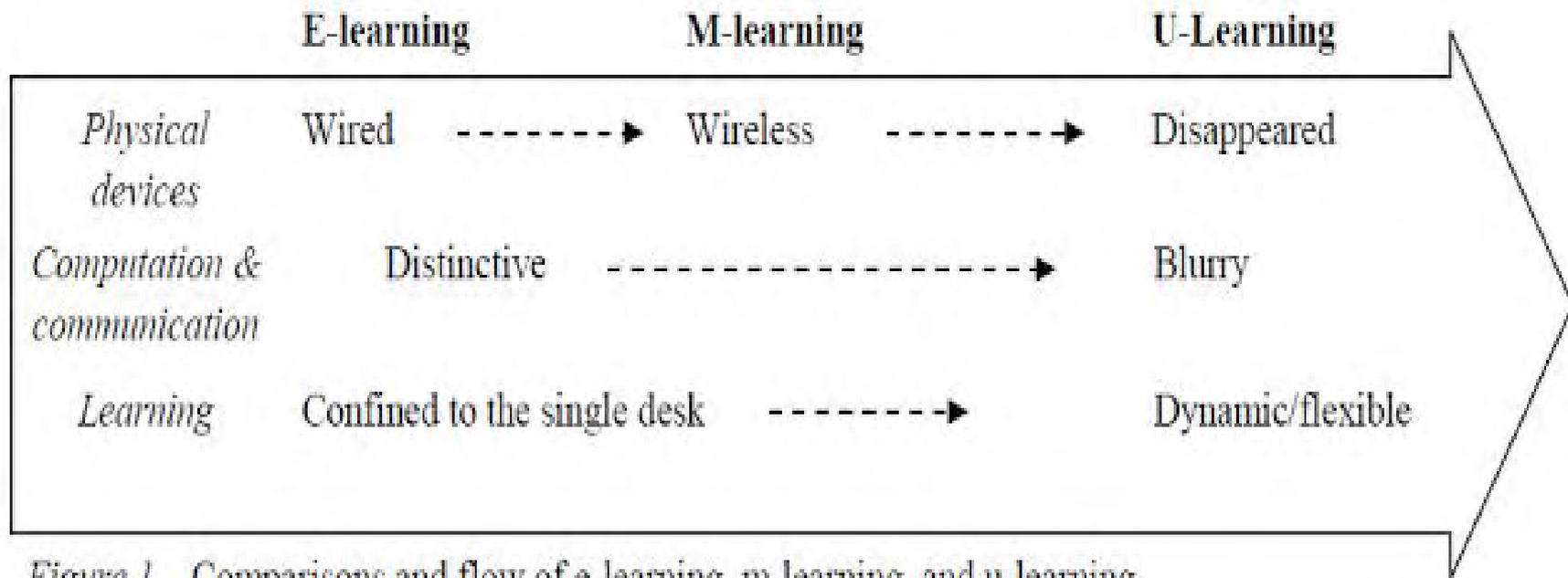


Figure 1. Comparisons and flow of e-learning, m-learning, and u-learning

隨時隨地任何事都可學習，充份利用行動裝置與行動上網環境，帶來多樣化、適時的學習機會，建立不受時空限制的個人化學習環境。學習不需要綁在電腦前面，更不局限在教室中。

電子學習的經驗轉移

學校



教師及學生



學生

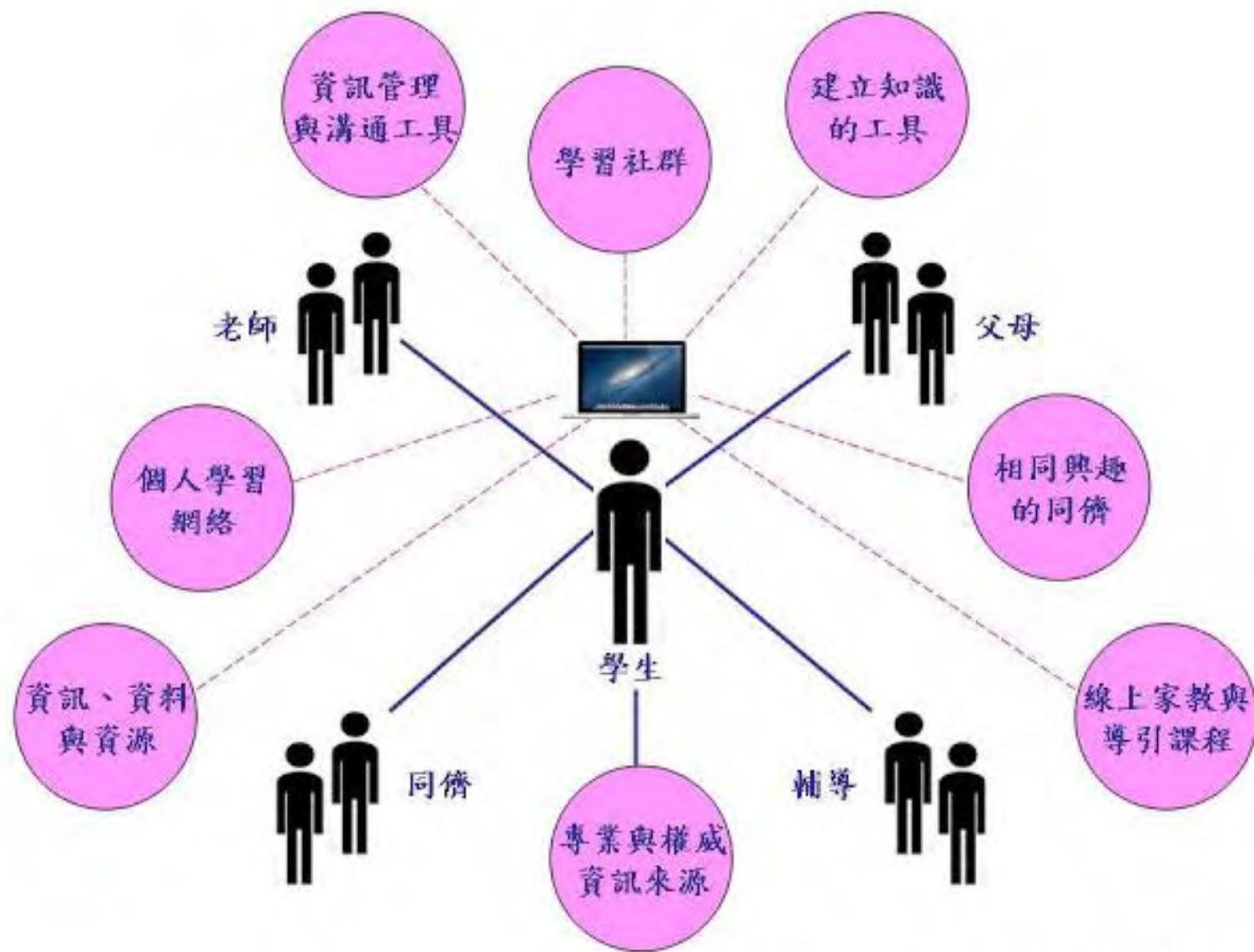
行政



學與教



學生自學/
評估



此圖參考 SchoolCIO Summit – Jean Claude Brizard 的簡報

2012-2014 台灣境外交流





2014-2015 利用平板電腦及Wifi網絡進行電子學習

- 於2014-2017年度於小二、小三及小四分階段於數學科推行。
- 本年度各科於其中一個單元試行電子學習。

成立核心小組

各科於進度內預留時間
配合(與PSMCD協調)

教師工作坊

共同備課

邀請講者分享經驗

SUPPORT

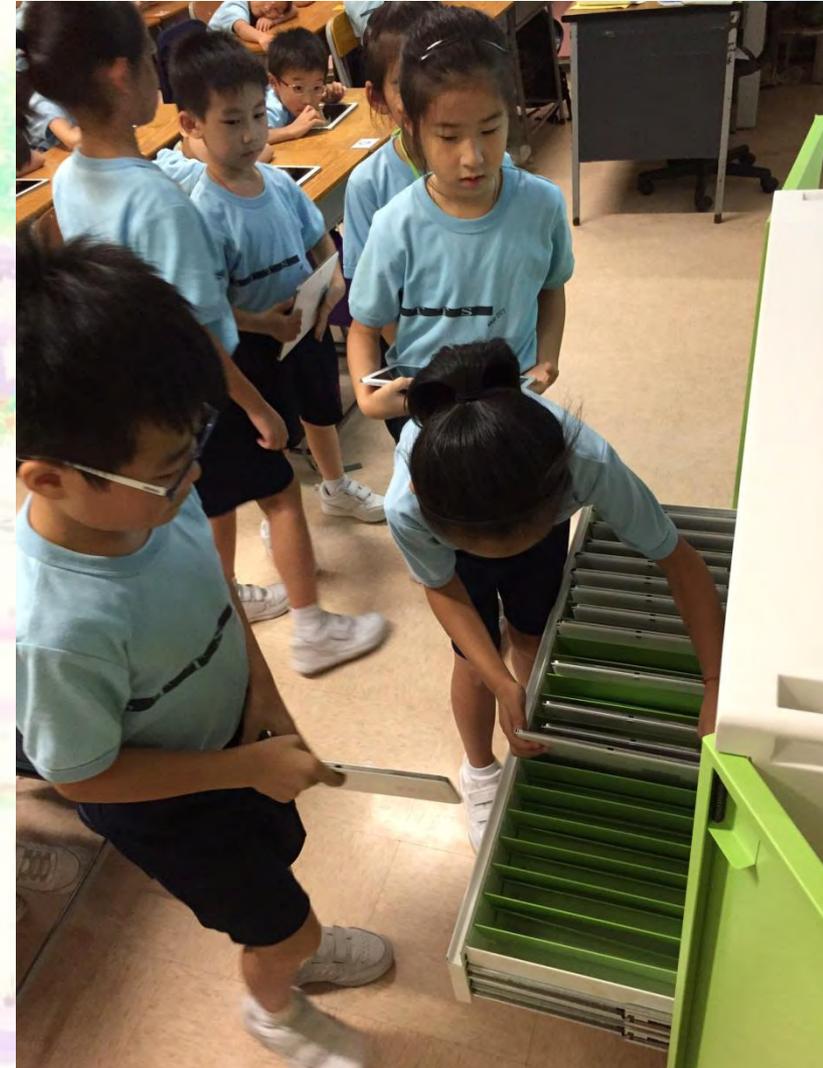
與學校課程發展主任(PSMCD)合作

- 在學期初各科進度表內已加入電子學習的課題。
- 定期於教師分享會，資訊科技主任定期分享電子教學的心得 / 一些有用的電子學習資源。
- 邀請友校/講者分享電子學習的經驗
- 出外觀摩其他學校的經驗，與同工分享。

成立IT核心小組

- IT組成員來自各科(中、英、數、常、電腦)
- 定期於組內分享各科可使用的應用程式或電子教學心得，並於教師分享會，資訊科技主任定期分享。
- 出席各科共同備課會議，商討運用電子學習的可能性。
- 有需要時於課堂協助推行電子教學。







介紹電腦

科技新知

Brain Match Case

鍵盤上的倉頡字台









使用電子學習之目的

- 即時回饋
- 延伸學習



雲端硬碟



QR Code Reader
Scan, Inc.

- 照顧學習差異



雲端硬碟

QR Code Reader
Scan, Inc.



10的組合
Educational Publishing



磅
Educational Publishing



算柱
Educational Publishing



活動時間
Educational Publishing



量杯
Educational Publishing



釘板
Educational Publishing



摺紙圖樣
Educational Publishing



旋轉對稱
Educational Publishing

活動預備

請先下載以下APP



QR Code Reader

Scan, Inc. - 2014年6月4日

工具

已安裝

 這個應用程式與您的所有裝置都相容。

★★★★☆ (👤 266,398)

延伸學習



雲端硬碟

+



+



QR Code Reader
Scan, Inc.

• 展示計算步驟

例：2.

$$\begin{array}{l} 37 \div 2 \\ = 18 \cdots 1 \end{array}$$



1 先計算十位。

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{20} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

2 把個位餘下的數拉下，然後計算。

3 餘數

展示計算步驟



做法



QR Code Reader
Scan, Inc.

- (1) Microsoft Powerpoint 2010 製作簡報

除法例子 [相冊模式] - Microsoft PowerPoint

相冊 常用 插入 設計 切換 動畫 投影片放映 視窗 檢視 Acrobat

投影片 大綱

1 除 一位數除兩位數
例: 2.
 $37 \div 2$
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

 $2 \times 1 = 2$

2 除 一位數除兩位數
例: 2.
 $37 \div 2$
$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

 $2 \times 8 = 16$

3 除 一位數除兩位數
例: 2.
 $37 \div 2$
 $= 18 \dots 1$
$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

一位數除兩位數
例: 2.
 $37 \div 2$
$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

 $2 \times 1 = 2$

先計算十位。

按一下以新增備忘稿

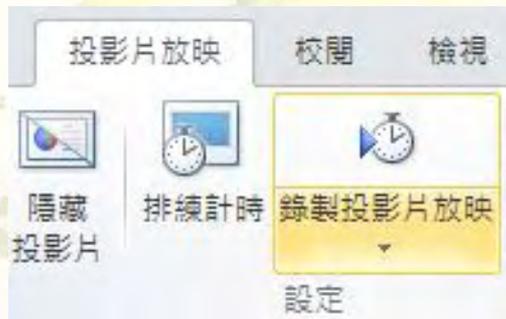
做法



雲端硬碟

QR Code Reader
Scan, Inc.

• (1) Microsoft Powerpoint 2010 製作簡報



做法



- (2) Google (以Gmail帳號登入)上載影片檔案

The screenshot shows the Google Drive web interface. At the top is the Google logo and a search bar. Below it, the text '雲端硬碟' (Cloud Drive) is visible. A folder named '平板學習' (Tablet Learning) is selected. On the left sidebar, there are buttons for '建立' (Create) and '上傳' (Upload), and a dropdown menu for '我的雲端硬碟' (My Drive) with options '檔案...' (Files) and '資料夾...' (Folders). The main area displays a list of items under the folder '我的雲端硬碟 > 平板學習':

- 標題
- ☆ 除法
- ☆ 除法 (回覆內容)
- ☆ 除法例子2.wmv 共用項目

At the bottom left, there is a link: '在電腦上安裝雲端硬碟' (Install Google Drive on your computer).

做法



雲端硬碟

- (2) Google (以Gmail帳號登入)共用連結

與他人共用 開啟連結共用設定 

連結共用設定已開啟 [瞭解詳情](#)

知道連結的人均可以檢視 ▾

<https://drive.google.com/file/d/0B3M8vIQ52qeDcZQX1R6RDh0TTA/view?usp=sharing>

使用者

輸入名稱或電子郵件地址...

 可以編輯 ▾

[完成](#) 進階

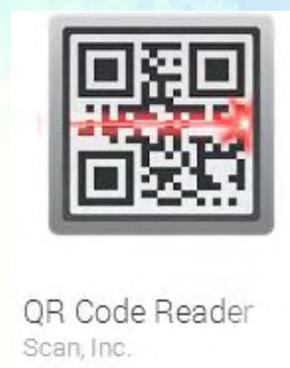
做法



- (3) QuickMark 製作QR CODE



做法



- (4) 用智能手機或平板電腦掃描QR CODE



(建議使用無線網絡)

即時回饋 (Google Form)

- 網上練習

一位數除兩位數

*必填

$77 \div 3 = ? *$

22

22...1

25

25...2

$24 \div 6 = ? *$

請勿透過 Google 表單送出密碼。

技術提供：
 Google Forms

Google 並未認可或建立這項內容。
[檢舉濫用情形](#) · [服務條款](#) · [其他條款](#)



QR Code Reader
Scan, Inc.

即時回饋 (Google Form)

- 網上練習



做法



雲端硬碟



QR Code Reader
Scan, Inc.

• (1) 在



雲端硬碟

製作表單

題目

說明文字

題型 **單行文字**

答案會顯示在這裡

▶ 進階設定 驗證：必須是整數

將這個問題設為必填

完成

題目

說明文字

題型 **單選按鈕** 根據答案前往相關頁面

- 22
- 22...1
- 25
- 25...2
- 按一下這裡新增選項

基本	進階	配置
ABC 單行文字	以數字表示程度	T 區段標頭
多行文字	格狀檢視	分頁符號
<input checked="" type="radio"/> 單選按鈕	日期	圖片
<input checked="" type="checkbox"/> 核取方塊	時間	影片
<input type="checkbox"/> 下拉式選單		

新增項目

▶ 進階設定

完成

將這個問題設為必填

做法



雲端硬碟



QR Code Reader
Scan, Inc.

- (1) 在



雲端硬碟

製作表單(共用連結)

共用設定

共用連結 (僅能由協作者存取)

<https://docs.google.com/forms/d/1sBj2SNacbhVhcDxoyY7rUJZGnCbA41hfLt6H-UErwc>

連結分享方式：



- (2) 在



製作QR CODE

- (3) 用智能手機或平板電腦掃描QR CODE

照顧學習差異



算柱

Educational Publishing



10的組合
Educational Publishing



磅
Educational Publishing



算柱
Educational Publishing



活動時間
Educational Publishing



量杯
Educational Publishing



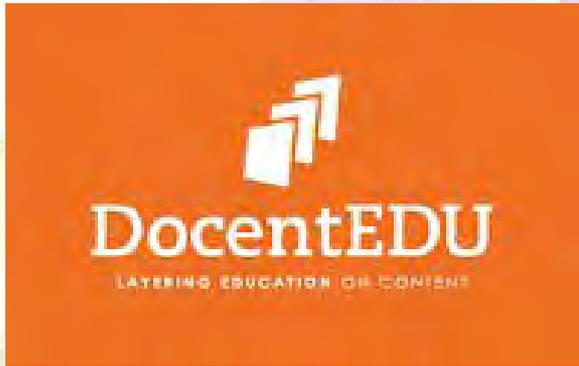
釘板
Educational Publishing



摺紙圖樣
Educational Publishing



旋轉對稱
Educational Publishing



體驗PINGPONG

ROOM CODE = STTS

www.gogopp.com



Download on the
AppStore



GET IT ON
Google play



Get Started on
Web beta





Google Apps for Education 服務

Google Apps for Education



Education On Cloud Model With Google Apps

LEVEL 1

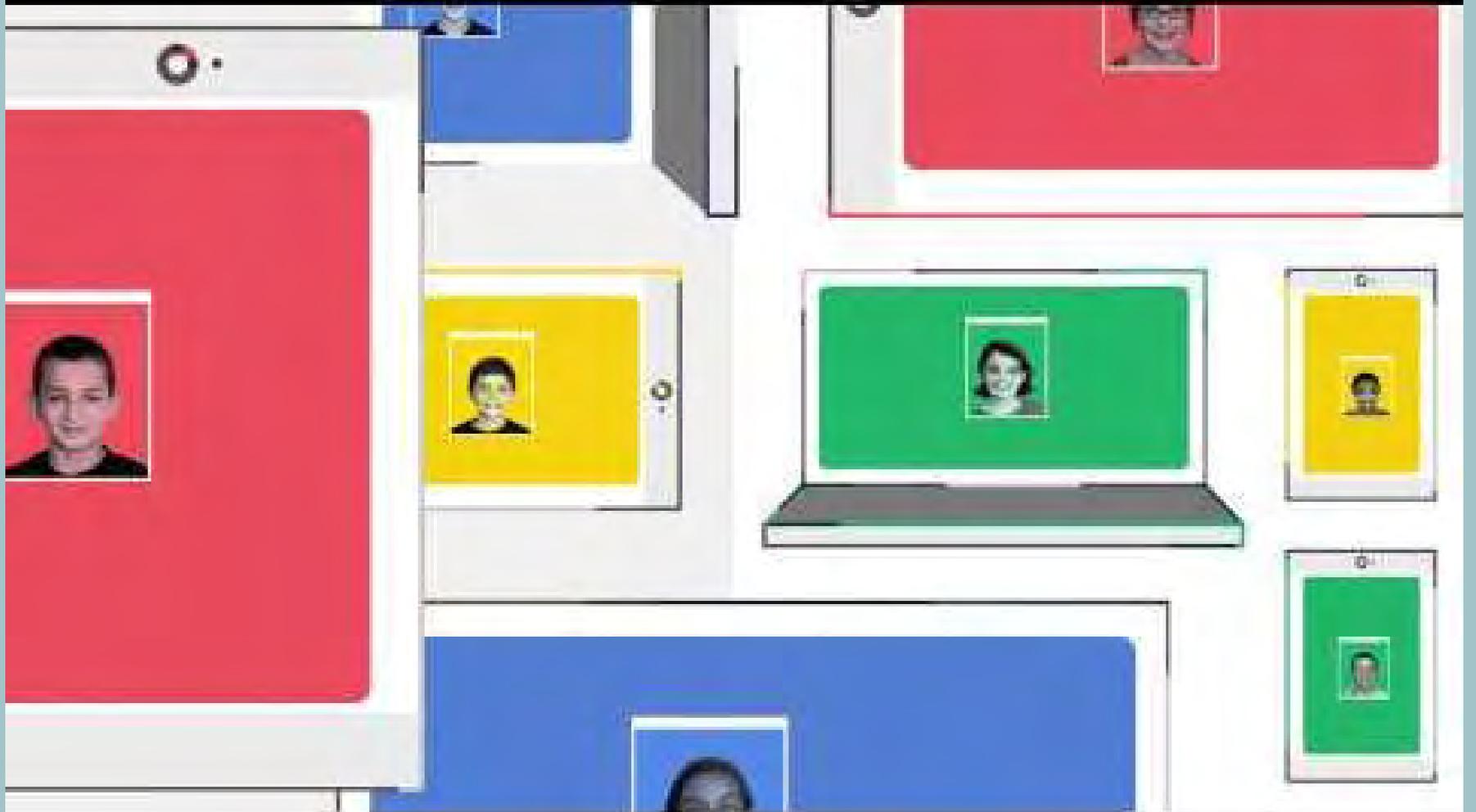
CERTIFIED
Educator

Google for Education

LEVEL 2

CERTIFIED
Educator

Google for Education



Top 5 Reasons to Implement G.A.F.E. with Primary Students

By Rolland Chidiac @rchids

bit.ly/5GAFE
reasons

5

Promotes creativity and innovation.



1

Empowers students.



4

Allows for natural collaboration.



Google
Apps for
Education

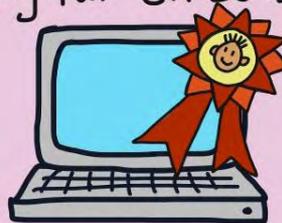
2

Allows for Dynamic Feedback.



3

Builds capacity around Technological Literacy & Digital Citizenship.



@sylvia duckworth

Google Apps for Education 常用工具

通訊



Gmail



Hangouts



日曆



Google+*

儲存



雲端硬碟

協同合作



文件



試算表



表單



簡報



協作平台

管理



管理員控制台



保管箱

Bring Your Own Device (BYOD)

- 學校減少購置所需經費
- 裝置屬於自己擁有，學生會比較愛惜
- 學生及家長可以自己決定是否購買較新的裝置，讓使用效率更高
- 學生自購裝置、應用程式及軟體，減輕學校對其所提供之裝置與應用程式可能過時的困擾



Bring Your Own Device (BYOD)



- 系統分歧增加整合管理困難度。
- BYOD 無可避免會讓含 WIFI/3G/4G 功能的行動裝置進入教室，增加學校管理上的困難。
- 學校教師在選擇應用程式上增加困難度，使用上碰到問題也較無法排除。
- 學生自行負責充電及更新動作，忘記充電會造成上課時的困擾。
- 電池續航力不足，學校需提供電源讓學生充電。
- 學生忘記攜帶裝置時，學校可能無法提供適當的借用裝置。

Bring Your Own Device (BYOD)

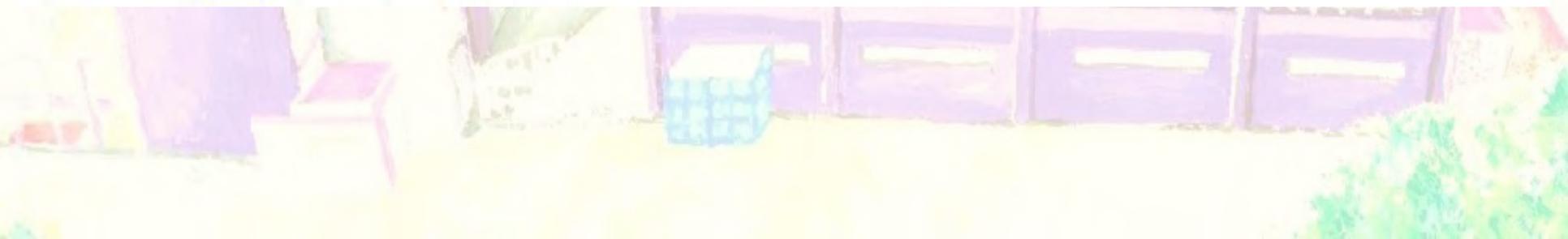
- 需設置置物櫃讓學生在不需使用裝置時 (例如體育課及用餐時段) 能存放他們的裝置。
- 學校無法完整針對不同類型、不同廠牌裝置建立使用方法 Q&A 故障排除 FAQ。
- 容易有失竊問題，一旦發生也比較無法協助找回。
- 學生帶來之裝置如已中毒，可能導致學校系統及其他電腦也中毒。

可接受使用政策 (AUP)，以指導學生如何於校內使用資訊科技。此政策列明準許及不準許學生、職員和家長使用的資訊科技設施。為了確保家長和學生仔明白政策內容，請大家仔細閱讀“必要協議”(essential agreement)及可接受使用政策條文。





- 不能用他人的用戶名稱及密碼登入網絡;
- 當我未能看管我的電腦時，要登出及鎖上電腦;
- 不能寄出垃圾郵件及連鎖信至學校網絡;
- 把電子通訊當作正式文件和以適當禮節回復;
- 除非得到校長或資訊及通訊科技部門批准，不能於學校電腦安裝軟件;
- 不能於學校電腦更改軟件原本的設置/配置;
- 立刻報告電腦硬件所有損傷或損失;
- 把所有文件儲存於學校網絡適當的儲存地方，或其他適當的儲存系統，並且將所有文件備份;
- 把所有不適當的行為和網上脅迫事件報告我的老師或社領導人;
- 不洩漏個人信息給第三者;



- 保證電腦只安裝合法的軟件，並且合理地盡力更新防毒軟件;
- 上網時採取適當的措施保護自己，注意過度使用電腦及互聯網的後果;
- 不下載任何有可疑的文件、電郵及附件。如你懷疑任何文件帶有病毒，必須刪除或知會信息通信和技術經理。
- 不能在學校電腦附近或在電腦室飲食。
- 非常小心所有手提電腦和可能放在校園地上移動的插頭。

使用個人手提電腦

把個人手提電腦帶回學校的學生必須:-

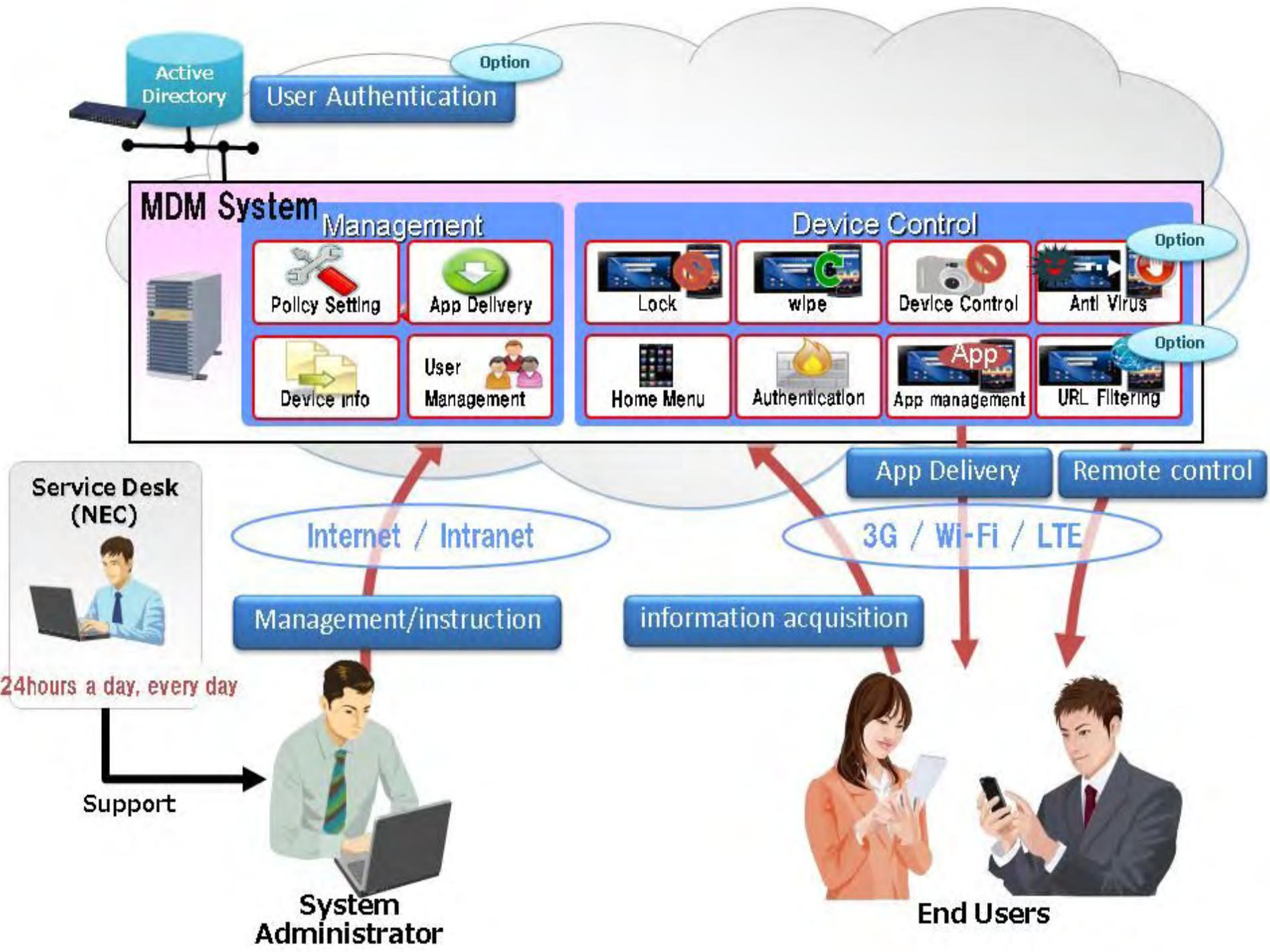
- 不用電腦時應把手提電腦鎖於安全的地方;
- 將所有文件備份
- 於手提電腦安裝個人防火牆和防毒軟件，並確保它們定期更新;
- 把手提電腦連接到學校網絡，以便經常自動更新病毒檢測軟件和安全更新/修正檔案;
- 確保他們的手提電腦連電池於每天早上完全充電;
- 確保有足夠的內存和存儲容量，提高他們手提電腦的工作效率;
- 只在上課時使用手提電腦作課程相關的工作;

甚麼是 MDM?

MDM全名Mobile Devices Management，即是流動裝置管理系統。在使用平板電腦作為教學工具的大趨勢下，無論管理設備還是電子學校的課堂設計都成為新的挑戰。

MDM既可以幫助學校技術管理人員，更有效管理平板電腦，例如無線推送和安裝應用程式於學生的平板電腦、限制學生下載應用、清除鎖屏密碼等等；亦可以幫助前線教師在進行電子教學時，更有效管理課堂，例如下簡單指令協助全班同學進入某個教學應用或網頁資源、限制同學在平板電腦上的功能或遙控投影某個同學平板上作品進行分享活動等等。







CISCO™



meraki.



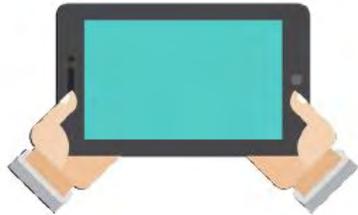
eSchoolPad

BEST MDM PLATFORM FOR EDUCATION



**Apple School
Manager**

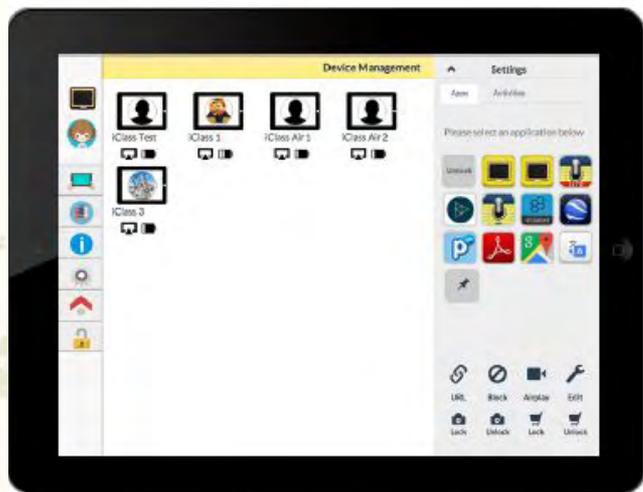




HKU MDM 夥伴學校計劃

計劃目的

學校使用流動設備進行電子學習的需求越來越大，流動設備管理系統 (MDM) 的需要亦與日俱增，當中技術包括無線安裝應用、上課應用程式鎖定等等，一方面幫助技術員進行專業管理，另一方面亦幫助前線老師管理課堂，減輕教師工作量和壓力，從而推動電子學習的普及。



操作非常簡單



為教育而設計

1.隨時限制功能：

老師可以限制學生設備功能，例如：封鎖相機和應用商店，更可以鎖定於某一個應用內進行教學活動。

2.遙控工具使用：

老師可以直接遙控全班學生使用某個應用或瀏覽某個特定網頁，配合鎖屏的功能，讓學生更專注學習。

3.遙控課堂分享：

使用Apple TV / Chromecast 時，老師可主動在自己的平板上選擇分享任何一位同學的作品。

常見功能



教學管理系統整合



配合電子教科書使用



網頁推送



Airplay



封鎖



學校AppStore



Meraki

Network summary

New clients

No new clients in the last 30 days

Old clients

All clients have connected within the last 3 months

Top platforms

#	Platform	# Clients ▾	% Clients
1	OS X	1	100.0%

Top tags

Insufficient data

Top operating systems

#	OS	# Clients ▾	% Clients
1	OS X 10.11.3	1	100.0%

Top clients by disk space used

#	Name	Model	Disk % used ▾
1	Nick's MacBook Air	MacBook Air	<div style="width: 65%;"></div> 65%

Top models

#	Model	# Clients ▾	% Clients
1	MacBook Air	1	100.0%

Top managed apps

Insufficient data

Top unmanaged apps

#	Name	# Installs ▾
1	Steam Client Bootstrapper	1
2	系統備好設定	1
3	HP SmartInstall UnInstaller	1
4	Todo	1
5	小畫家	1
6	Automator	1
7	聯絡資訊	1
8	Microsoft® 磁碟機最佳化工具	1
9	Windows 意見反應	1
10	備忘錄	1

Systems manager

Organization

Help

New in Dashboard: ICMP Layer 3 Firewall Rules. Read more

Clients > Nick's MacBook Air

Client details | Refresh details | Edit details

Name: Nick's MacBook Air
Model: MacBook Air
Serial: C2QQV067GKJY
Warranty: Apple
Auto tags: Mac devices
Owner: Set an owner

OS
Version: OS X 10.11.3
Last user: nick

Security
Encryption: Disabled
Firewall: Application Firewall
Login required: Yes
Auto login: Disabled
Screen lock: Disabled
Screen lock delay: about 1 hour

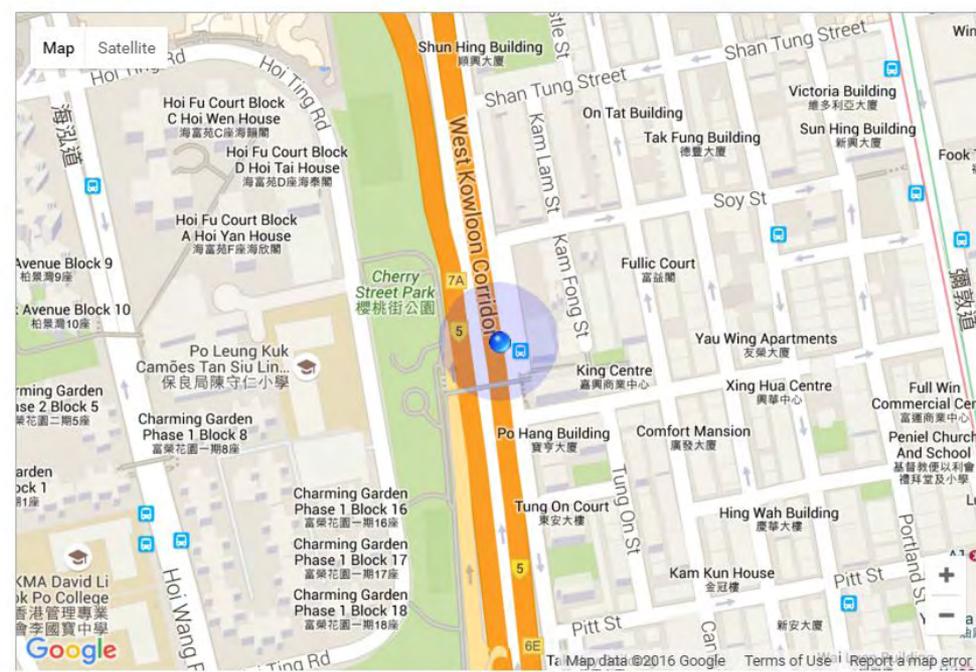
Storage
/dev/disk1: 72.1 GB / 111.8 GB 65%

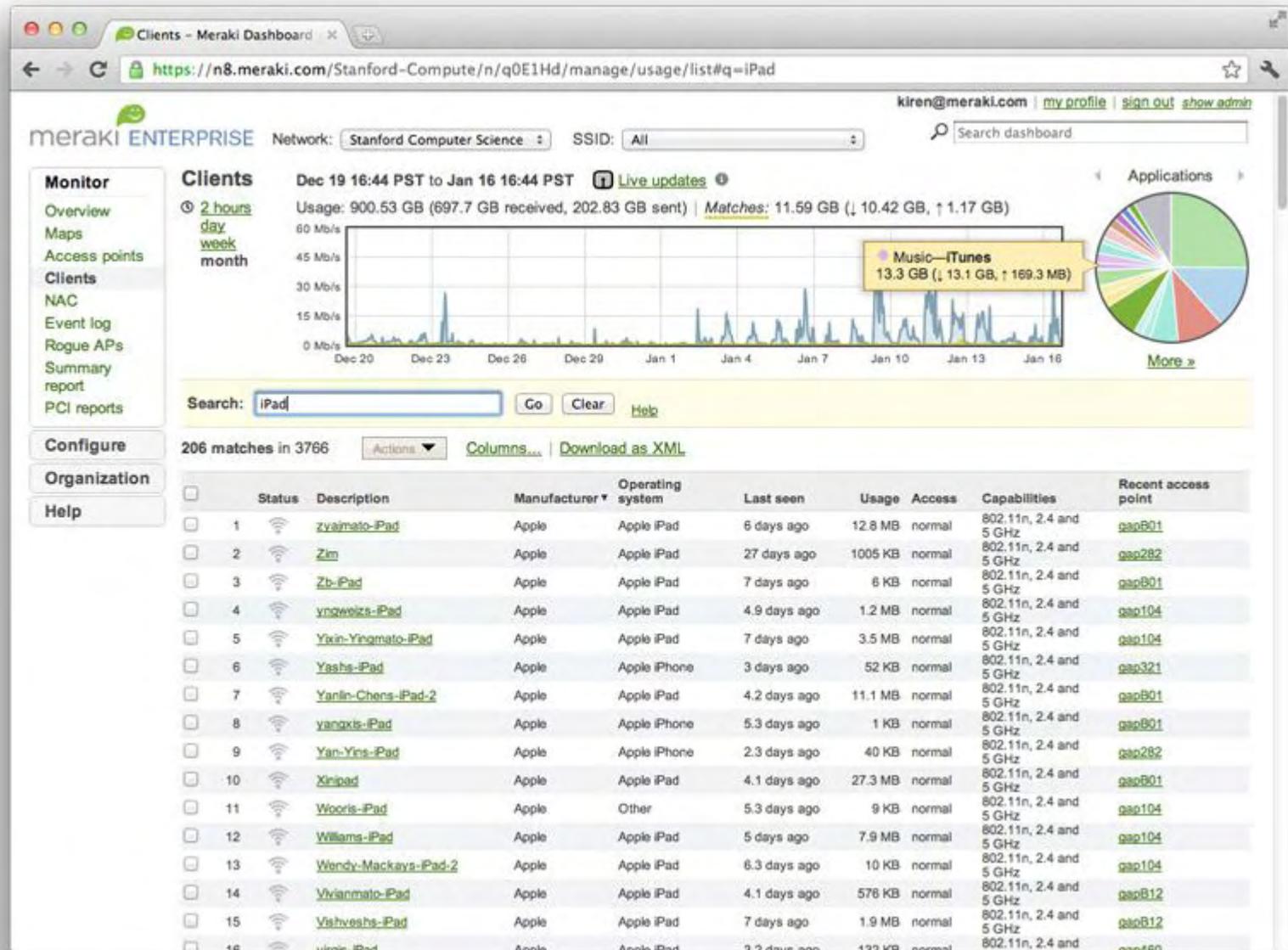
Network
LAN IP: 10.0.1.5
Public IP: 61.239.224.140
Wireless adapter: Airport Extreme
Bluetooth MAC: -

Online status
Last online: Mar 02 2016 00:06
[Timeline chart showing online status from 20:00 to 16:00]

Live tools

Approximate location
Hong Kong, Hong Kong (via WiFi)
Refresh location









Google Drive

Keep everything. Share anything.

余耀忠 主任@myIT-Scho... x

stts.mysch.net/it-school/php/main.php3?ran=2118792204

應用服務 香港美真會 - 沙田崇... Intranet 5.0 login 九天天氣預報 有道詞典首頁 DSM mobile - DS... 香港 Mini RC 模型... STTPSNAS elearning_website 其他書籤

myIT-School.net 內聯網系統

教學資源 在線人數: 0003 系統時間: 22:44 登出倒數: 59:43

常用資料庫 物資借用 校園相簿

無好友 新增好友 幫助信息

物資列表 個人借用紀錄 全部借用紀錄 全日借用紀錄

物資類別: 平板電腦 物資名稱: Samsung 平板電腦

物資列表主頁 > 平板電腦 > Samsung 平板電腦

借用資料

日期: 2014 - 11 - 12 確定

借用物資: Samsung 平板電腦

負責組員:

活動性質:

活動人數:

地點 / 其他詳情:

返回

借用時間 (上課時間)[2014-11-12]

課堂	狀況	借用者
<input type="checkbox"/> 08:45 - 09:25 第1堂	可借用	
<input type="checkbox"/> 09:25 - 10:05 第2堂	可借用	
<input type="checkbox"/> 10:05 - 10:45 第3堂	可借用	
<input checked="" type="checkbox"/> 10:45 - 11:05 小息	不能借用	
<input type="checkbox"/> 11:10 - 11:50 第4堂	可借用	
<input type="checkbox"/> 11:50 - 12:30 第5堂	可借用	
<input checked="" type="checkbox"/> 12:30 - 1:00 午膳	不能借用	
<input checked="" type="checkbox"/> 1:00 - 1:25 午膳小息	不能借用	
<input type="checkbox"/> 1:25 - 2:05 第6堂	可借用	
<input type="checkbox"/> 2:05 - 2:45 第7堂	可借用	
<input type="checkbox"/> 2:45 - 3:25 班主任課	可借用	
<input type="checkbox"/> 3:25 - 5:00 放學後	可借用	

借用 返回

POWERED BY myIT-School

系統行政 互動通訊 教學資源 個人設定 SAMS 學生考勤 myID 流動點名 學校管理設定 行事曆 myIT-Club myProfile+

Windows 7 taskbar with icons for Internet Explorer, File Explorer, VLC, Office, Chrome, Adobe Reader, and PowerPoint. System tray shows date 12/11/2014 and time 22:44.

<https://calendar.google.com/calendar/selfsched?sstoken=UUdXR0g0M0JTdEFkfGRIZmF1bHR8YzM2YWWRmNzEzM2E3OTYwOWViNDIzNDI1NWlwZjAzNTY>



Email : yuyiuchung@stts.edu.hk / yuyiuchung@gmail.com

School Website : www.stts.edu.hk

Tel : 35763344 / 91451532

