

TUEN MUN CATHOLIC  
SECONDARY SCHOOL

運用資訊科技平台  
提升評估效能

吳家立



An illustration on the left side of the slide shows a church with a large yellow cross on its facade. In the foreground, two young girls in blue school uniforms are walking on a path through a garden filled with colorful flowers. The background features a soft, hazy landscape with rolling hills and a bright sky.

# 教學難題：在課堂中怎樣可以有效地引導學生……

- \* **主動**探究、思考
- \* 在**真實**、有意義的學習情境中學習
- \* 在過程中發展他們的**高層思考**能力
- \* 在適當的**支援**中學習
- \* 開拓更多的**教學空間**
- \* 避免以『**老師講、學生聽**』的灌輸模式為主

# 評估重點：在了解學生.....

- \* 學會或
- \* 學不懂些甚麼





# 翻轉課堂 (*Flipped Classroom*)

- 不要為 *It* 而 *It*
- *Gain time* (第二課時)
- *Flipped Classroom: Lecture at Home, Homework in class*
- 回應「學習多樣性」「自主學習」
- 使用的時機

# 實踐例子

- 課前 + 課後
  - 進行 *FLIPPED CLASSROOM* 不同平台
  - 課後延伸討論/完成家課
- 課堂內
  - 實時討論平台 (*Google Drive*)
- 課室外
  - 戶外考察應用程式 (*EDUVENTURE*)

# 課前 + 課後

- *SCHOOLOGY*以外.....
  - 學校內聯網
  - (*E-CLASS*, *MY IT SCHOOL*等等)

**eClass**

**myIT-School.net**

- 屯天事例
  - 中一至中三級通識與社會科



# 課堂內



## • 實時討論平台

### – GOOGLE雲端硬碟

- 儲存功能
- 即時共用功能
- 收發功能
- 分享同儕
  - (老師 + 老師)
  - (學生 + 老師)
  - (學生 + 學生)



## • 屯天例子

- 中四級通識教育科
- 配合 QR.CODE 進行課堂教學

# 課堂內

- 實時回饋
- 配合不同學習需要 (GOOGLE表單)
- 跨地域 (跨班討論)
- 跨時空 (第二課時)

# 課堂外



iPad 23:55 51%

### EduVenture X

Materials in this device All Materials(Internet)

From everyone From my school

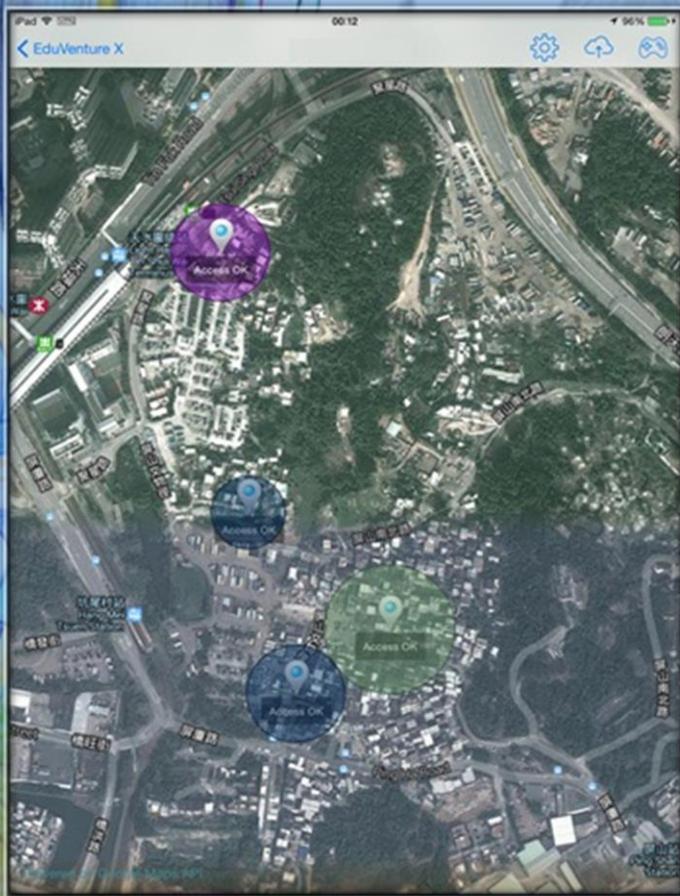
Created date Updated date Views

All KLA All Subject

Cross KLA  
Chinese Language  
English Language

 <b>中一屏山文物徑</b> 伯裘書院 Pik Kau Tea... Views:97	 <b>UI</b> EduVenture 共享社群 Eric Luk Views:9	 <b>石澳地理考察</b> EduVenture 共享社群 Wallace Man Views:18	 <b>灣仔市區考察</b> EduVenture 共享社群 Wallace Man Views:37
 <b>仁濟醫院林百欣中學...</b> EduVenture 共享社群 Wallace Man Views:56	 <b>瑪利諾神父教會學校...</b> EduVenture 共享社群 Wallace Man Views:52	 <b>佛教茂峰法師紀念中...</b> EduVenture 共享社群 Wallace Man Views:75	 <b>風采中學教師專業發...</b> EduVenture 共享社群 Wallace Man Views:47
 <b>屏山文物徑文化遊踪</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:66	 <b>中文大學崇基學院飯堂</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:26	 <b>香港中文大學中藥園</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:16	 <b>未圓湖 -- 空間轉移...</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:29
 <b>屏山文物徑文化遊踪</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:66	 <b>屏山文物徑文化遊踪</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:66	 <b>屏山文物徑文化遊踪</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:66	 <b>屏山文物徑文化遊踪</b> 香港中文大學 高慕蓮博士 Views:66

# 課堂外



## 請選擇內容題型

-  **圖文描述**  
簡單文字及圖片描述
-  **聲音導航**  
Mp3音效檔播放
-  **短片介紹**  
Mov播放(暫未開放)
-  **文字選擇題**  
選擇最正確文字答案
-  **圖片選擇題**  
選擇最正確圖片答案
-  **文字多項選擇**  
選擇多個文字答案
-  **圖片多項選擇**  
選擇多個圖片答案

## 請選擇內容題型

-  **圖片多項選擇**  
選擇多個圖片答案
-  **問題**  
文字或圖片短答問題
-  **填充**  
填上缺漏的文字
-  **填充概念圖**  
填上概念圖上空位
-  **拍照題**  
要求拍攝或繪畫
-  **自定列表**  
製作列表/統計問題
-  **錄音或訪問**  
要求學生錄音

# 其他推介應用程式

## Bloom's Taxonomy for iPads

Creating



Evaluating



Analyzing



Applying



Understanding



Remembering



Silvia Rosenthal Tolisano-GloballyConnectedLearning.com - Adapted from Dave Mileham

# 總結

- 善用資訊科技平台能提升評估效能
  - 課前課後
    - 延展第二課時
    - 自學
    - 同儕互動交流
  - 課堂內
    - 促進互動、進行互評
    - 實時掌握
  - 課室外
    - 多元化學習模式、自主學習



報告完畢  
謝謝