



崇真書院

資訊科技政策的制定與推行



需要六方面配合

1. 政策制定者 ~ 校長及行政會
2. 法團校董會
3. 資訊科技組主管
4. 課程領導 ~ 教務委員會及科主任
5. 家教會
6. 學生 ~ 學生會及學生議會



崇真書院資訊科技政策制定過程

1. 醞釀期(14/15學年)
 - a. 有洞見和有魄力的資訊科技組主管
 - b. 全校鋪設光纖網絡及無線網絡，並購置平板電腦，鼓勵老師使用
 - c. 校長定意將「在教學中應用資訊科技，藉以提昇學生學習動機」成為新一個三年計劃其中一個主要關注事項



崇真書院資訊科技政策制定過程

2. 討論期(多層面及多次具透明度諮詢和商討)
 - a. 行政會 ~ 由15年1月至6月共6次會議
 - b. 教務委員會 ~ 由15年4月至7月共4次會議
 - c. 老師午間簡報會匯報最新進展
 - d. 兩天全校規劃日商討(3月初探及6月制定)
 - e. 校董會通過學校發展計劃(6月尾)
 - f. 教職員會議(7月) ~ 各科自行決定參與步伐
(共13科於15/16學年參與)
 - g. 與家教會及學生代表商討BYOD政策
~ 1月至3月定出手則
~ 4月至6月實施，7月檢討



資訊科技政策執行配套措施

1. 成立電子學習研習小組，探索並推廣有趣有效的資訊科技程式
2. 教師專業發展組舉辦多次培訓教師活動
3. 在觀課表中，將「在教學中應用資訊科技」變成獨立檢視的部份
4. 在中一及中二電腦科教授學生應用軟件和程式的技術，以及使用者應有的態度和操守
5. 在高中推行BYOD政策