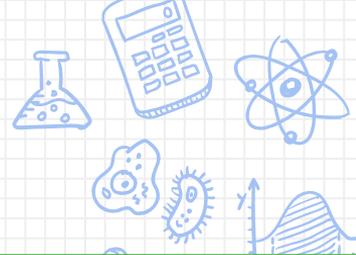


我們深信：
知識可以改變命運，
基愛的孩子就更需要透過
知識改變命運！





基愛是一間怎樣的學校？

學校簡介

學與教

學生成長

學校資訊

學校協作

資料下載區



聖公會基愛小學

S. K. H. Kei Oi Primary School

[主頁](#) | [內聯網](#) | [聯絡我們](#)

鼓勵學生積極參與課外活動 發展個人的潛能

非以役人 乃役於人

我校歷史



金句

我們愛，因為神先愛我們

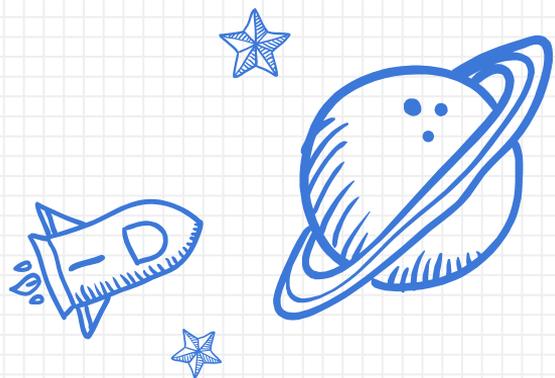
基愛視頻(點擊圖片以觀看影片)

約翰一書

我們的學校是一間怎樣的學校？

- ✘ 位於長沙灣李鄭屋村
- ✘ 五十八年校舍，沒有電梯！
- ✘ 大部分學生來自基層





不利的條件，某些情況下
可能是有利的條件
所謂有利的條件，在某些
情況下可能是不利的條件

本校的電子學習



一年級

透過校本電腦課程，讓學生提早認識平板電腦及各種電子學習平台



二年級

每班分派6台三星平板，讓學生在課堂上利用電子書及GOOGLE CLASSROOM 學習



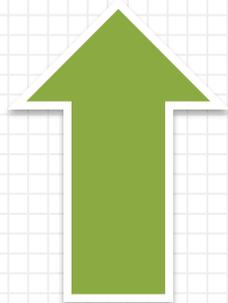
三、五六年級

- BYOD (iPad)
- 英數常電腦電子書
- Google Classroom
- Flipped Classroom



本校的電子學習

主動的學習者
為自己而學習
對學習更有自信
學習既深且廣



被動的學習者
為他人而學習
為應付而學習
沒有目標的學習

鼓勵自主學習的
電子學習模式

電子課本

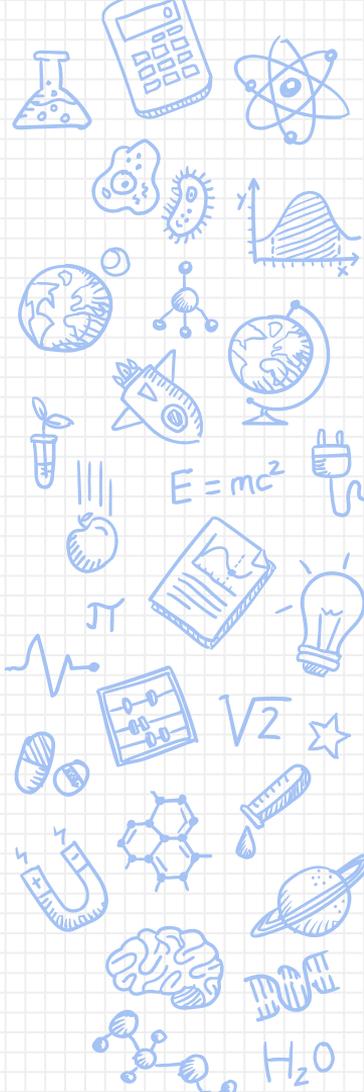
- 大量的互動教學資源刺激學生自學
- 英文課本語音朗讀改善學生聽說能力

翻轉課室
影片/預習
資料

- 學生能無限次重溫
- 減省教學時間，將時間用來更有意義的學習活動上

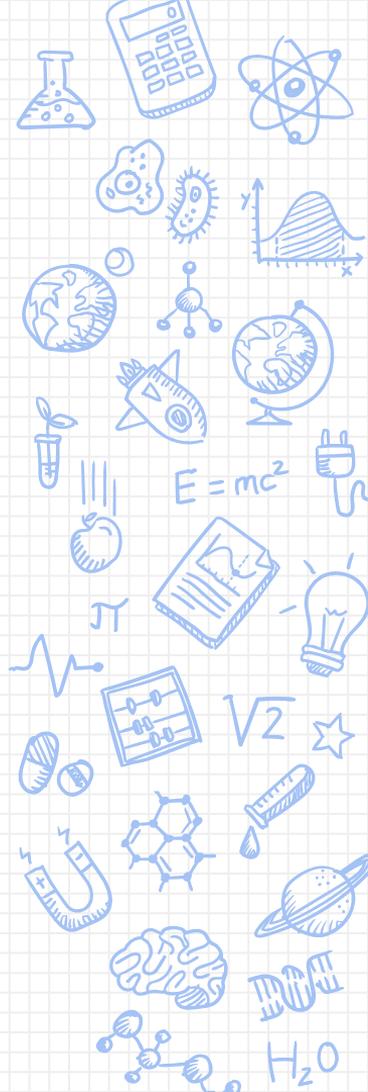
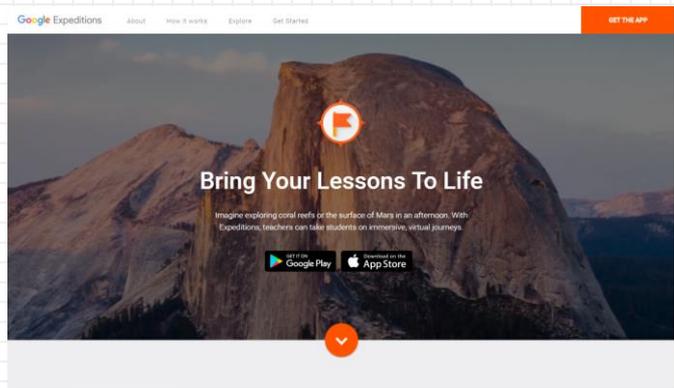
Google
Classroom

- 類社交網站，學生感興趣
- 課後延伸，用來派發教學資源以及網上功課
- 更多不同類型/有意義的功課

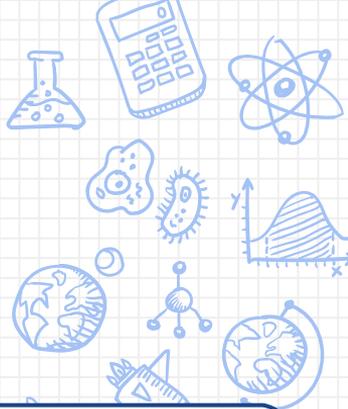


G Suite for Education

- G Suite for Work 的教育版本
- 包含各種各樣的Google 服務 + 針對教育的服務 (Chromebook, Google Classroom, Google Expedition 等)



Google Classroom 是什麼？



- 類似Facebook 的平台，但提供簡單的功課收發功能

- 優點：

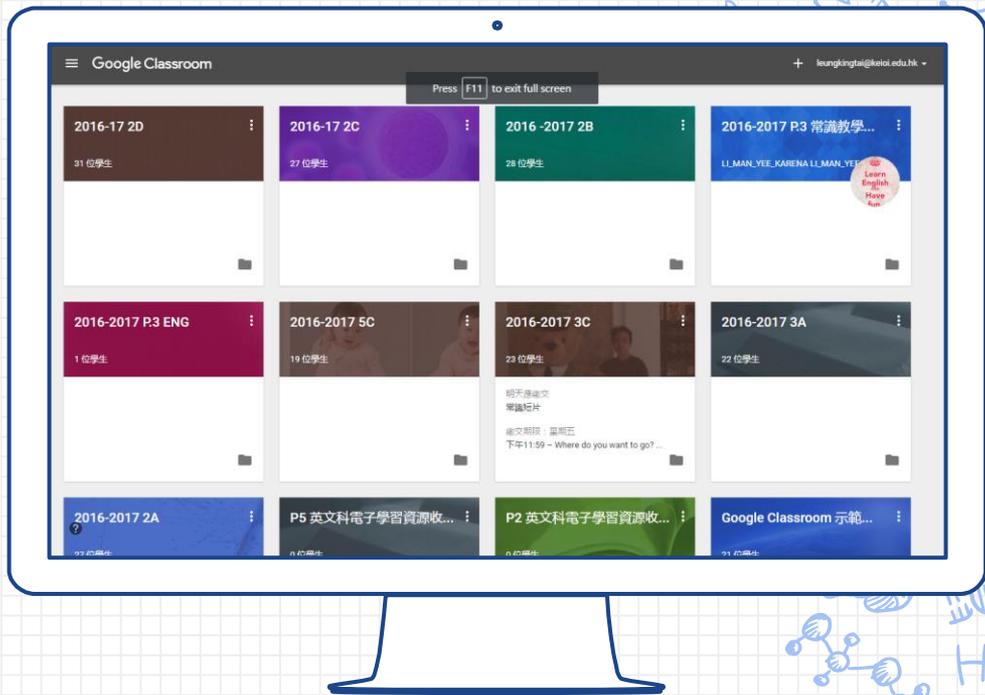
- 免費 😊

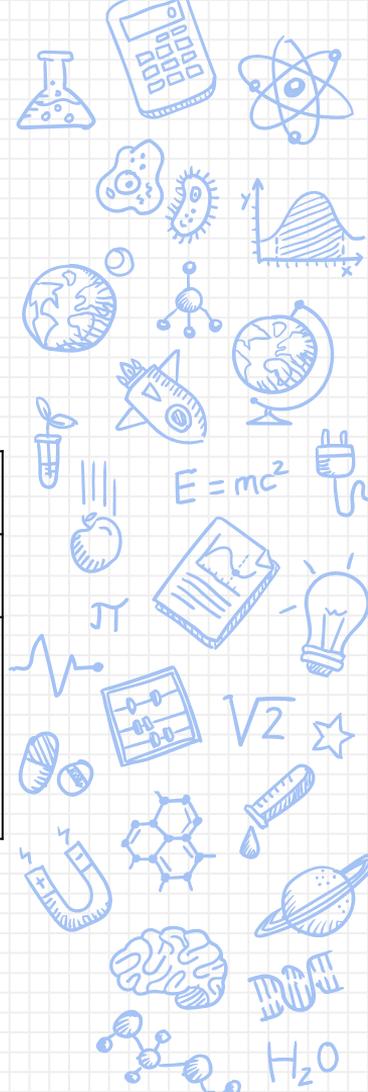
- 簡單易用，類似社交平台

- 跟GOOGLE 服務高度整合

- 跨平台 (Web, iOS, Android)

- 不斷完善中





Google Classroom 可以用來做什麼？

- 我們曾使用Google Classroom 於各科目，以下是一些比較特別的功課例子：

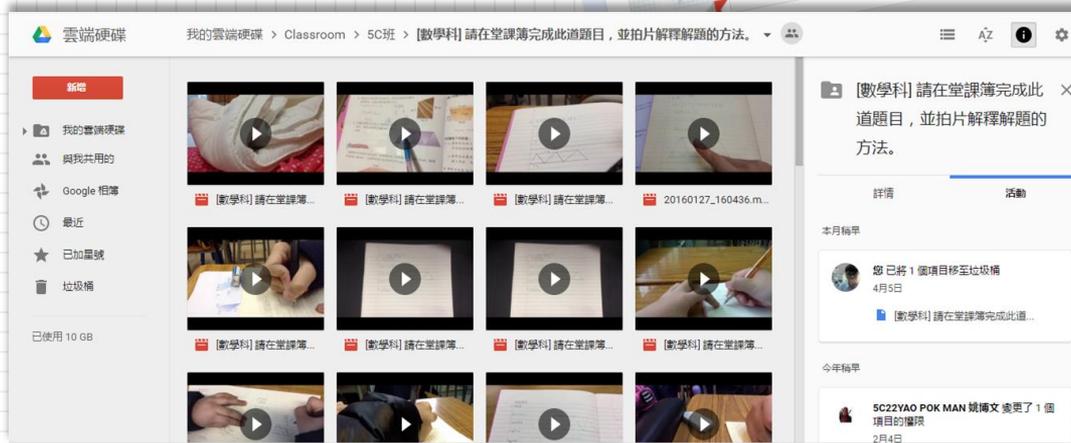
中文	英文	數學	常識	視藝
翻轉教室(Flipped Classroom) / 資訊分享				
<ul style="list-style-type: none">討論/探究活動篇章閱讀	<ul style="list-style-type: none">錄音功課急口令作句	<ul style="list-style-type: none">利用拍片解釋數學概念	<ul style="list-style-type: none">篇章閱讀短片分享	<ul style="list-style-type: none">作品分享

- 亦有同工把Google Classroom 用於處理班務！
- 更有同學將Google Classroom 當成一個問功課的平台

Google Classroom @ 課前預習

數學科：

- 學生解釋數學概念短片
- 自動批改網上練習
- 概念筆記





Google Classroom @課後延伸及鞏固

常識科：

- 更深更廣的學習內容
- 資優十三招工作紙：幫助學生鞏固學習重點



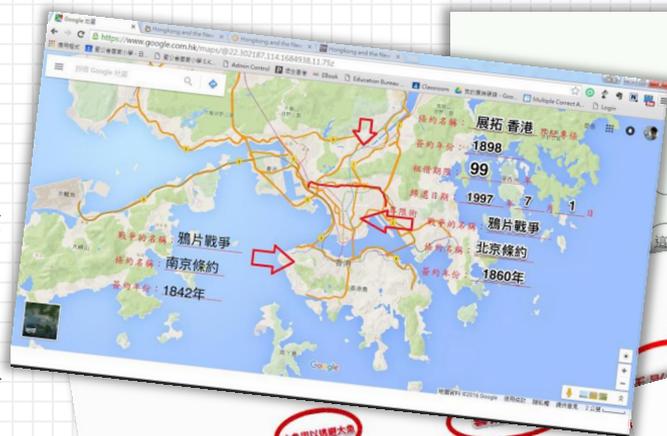
Google Classroom @課後延伸及鞏固

✘ 常識科：

✘ 更深更廣的學習內容

✘ 資優十三招工作紙：

幫助學生鞏固學習重點

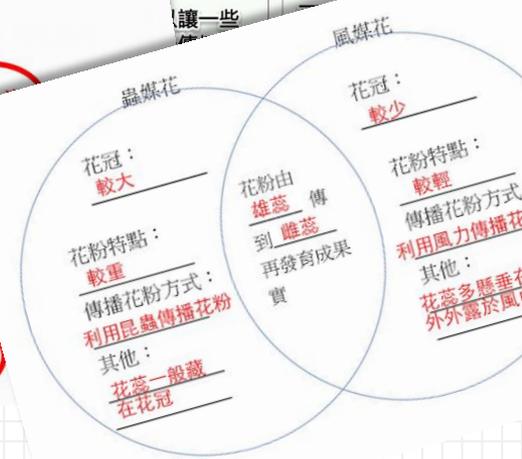


植物的成長

幼苗成長

開花

結果



其他活用Google classroom 的例子

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, the browser address bar displays 'classroom.google.com/u/0/c/MTYwNtc2Mzc1'. The page header includes the course name '中文學習樂趣多' (Chinese Learning Fun), the subject '2C 中文科', and the teacher's email 'leungkingtai@keioi.edu.hk'. A notification at the top reads: '同學們請在本星期日看完資料後，星期一在中文課上向同學們介紹象聲詞！' (Students please finish reading the materials this Sunday, and introduce onomatopoeia to classmates in Chinese class on Monday!).

The main content area features a PDF assignment titled '青蛙寫詩.pdf' (Frog Writing Poem.pdf). Below the assignment, there are 18 course comments. The visible comments are:

- 2C3CHEN CHI LAM 陳姿霖 10月29日: 象聲詞是橫仿聲音的詞語
- 2C11HO KIN SHING 何建成 10月29日: 橫仿聲音的詞語就是象聲詞了。
- 2C10HO CHI YAN 何知恩 10月29日: 我們說的橫仿動物的叫聲，這樣就是象聲詞。
- 陳嘉文 10月29日: 象聲詞是描寫聲音的詞語，人類、動物和大自然發出的聲音。我們可以用一些讀音相近的字詞來表達，這些詞語就叫做象聲詞。

The right side of the page is decorated with various blue hand-drawn icons representing science and education, such as a calculator, a globe, a lightbulb, a DNA helix, and chemical formulas like $E=mc^2$ and H_2O .

其他活用Google classroom 的例子

classroom.google.com/u/0/c/MTYwNTc2Mzc1

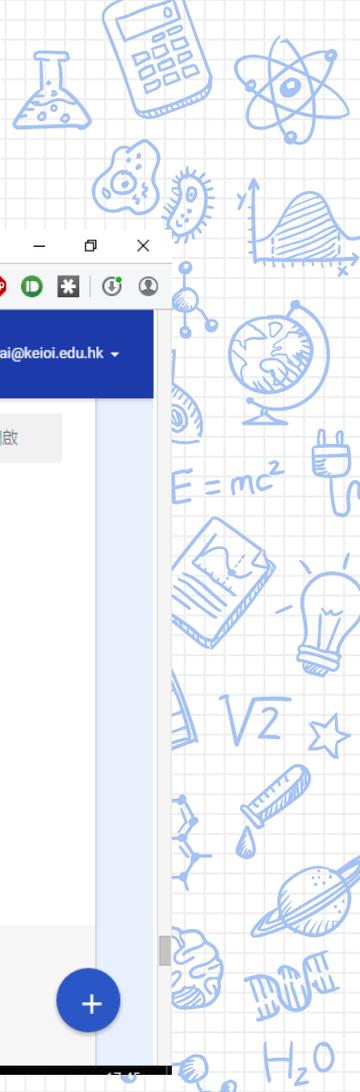
中文學習樂趣多
2C 中文科

leungkingtai@keioi.edu.hk

訊息串 學生 關於

- 2C19TSANG HO LONG 曾浩朗** 10月30日
我不知道救護車都是象聲詞
- 2C7CHUNG KA HO 鍾家豪** 10月31日
像聲詞是模仿聲音的詞語。例如人類、動物、大自然的聲音。
- 2C7CHUNG KA HO 鍾家豪** 10月31日
風扇響聲是像聲詞嗎？
- 2C12HO THEODORE 何昊樂** 11月1日
象聲詞是每種動物的聲音。
- 2C22YEUNG LAI KONG 楊勵剛** 11月1日
像聲詞由人、動物、大自然或物發出的聲音。例如：吱吱（鳥叫的聲音）、咚咚（是物件發出的聲音）、哈哈（是人類的笑聲）、嘩啦嘩啦（是雨的聲音）。
- 2C22YU KA WAI 余嘉慧** 11月2日
象聲詞是動物、大自然、人和死物的聲
- 2C18TANG SUET YIN 鄧雪嫻** 11月2日
像聲詞是人類、動物、大自然和死物發出的聲音
例如：小鳥（吱吱叫）、物件（唧唧）、人類（呀呀叫）、大自然（呼呼、噁、）
我想起了是這麼多了。☺☺

其他活用Google classroom 的例子



classroom.google.com/u/0/c/MTYxNTQ2Mjg2

P2A Google 教室 訊息串 同學 關於 leungkingtai@keioi.edu.hk

Writing lyrics for 'How do you come to school, my friend?'

開啟

1. Take a look at Miss Li's example:

How do you come to school, my friend?
(Music: The wheels on the bus go round and round)

How do you come to school, my friend?
Come to school
Come to school
How do you come to school, my friend?
I come to school by bus.
2. Write your lyrics for 'How do you _____ to _____' in the comment!
3. Sing it and take a video!
4. Upload the video!

11 則課程留言

2A6CHOY YAN YUET 蔡恩悅 11月27日
How do you go to home daddy?

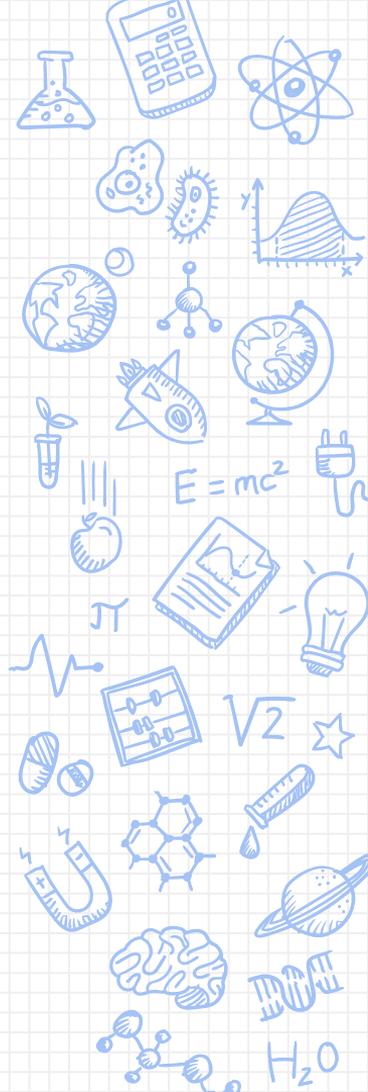
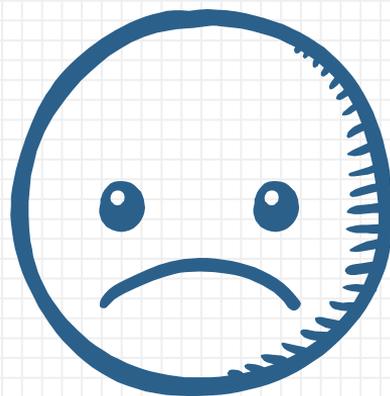
如何減少Google Classroom 的限制

我們可以輕易將：

- GOOGLE 文件、簡報
- 圖片
- Youtube 短片
- 網頁.....

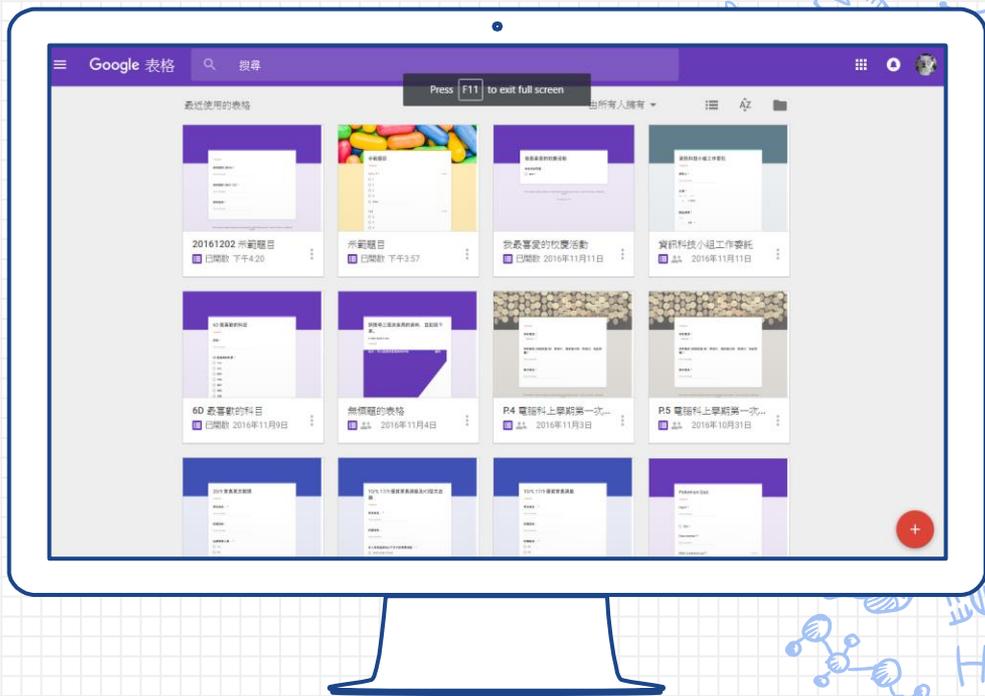
以連結的方式的透過Google Classroom 發放給學生。

但Google Classroom 本身卻沒有自動批改功課的功能..... ☹



Google Classroom X Google Form

- 透過Google Form 可以簡單製作一些自動批改的功課，目前**僅限選擇題**。
- <https://docs.google.com/forms/>



透過Google Sheet 得到學生的成績

P.5 電腦科上學期第一次評估 (回應) ☆

leungkingtai@keioi.edu.hk

備案 編輯 檢視 插入 格式 資料 工具 表格 外掛程式 說明

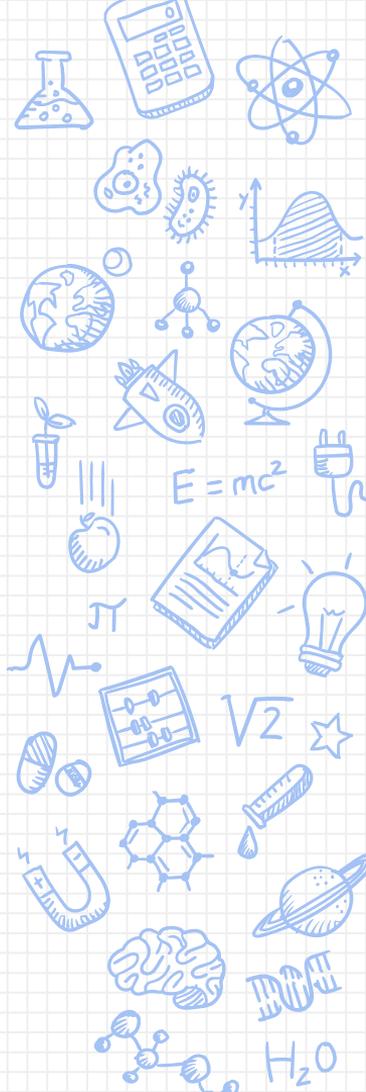
評論 分享

fx 時間戳記

時間戳記	用戶名稱	分數	你的班別	你的班級 英文姓名	以下哪個不是電子出版產: Google Doc 免費提供給什	Google 文件
2016年11月7日 上午10:08:57	s10348@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	25 Gigi	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:09:15	b73157@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	27 Cheung Wa Lai	校刊	平板用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:09:22	s04696@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	12 LAU KA LEE	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:09:39	s10242@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	10 Ip mei po	校刊	Gmail 用戶 資料數據分
2016年11月7日 上午10:09:41	b41289@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	26 Zhan Xue	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:10:16	y98042@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	23 Wong Man Fai	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:10:45	a41289@keioi.edu.hk	2 / 5	5A	11 LAM CHI YUWNG	校刊	手機用戶 製作簡報
2016年11月7日 上午10:11:07	732615@keioi.edu.hk	3 / 5	5A	22 WAN WING SZE	校刊	平板用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:11:11	s11155@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	7 javier	校刊	電腦用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:11:11	732232@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	9 Kathy Ho	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:11:13	s02277@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	8 Rico	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:11:14	s01466@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	24 Wu Wing Heng	校刊	電腦用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:11:26	731571a@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	13 Ivy Li	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:12:32	s00643@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	29 Phoebe	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:12:41	s07900@keioi.edu.hk	3 / 5	5A	20 TAN POK MAN	校刊	電腦用戶 製作簡報
2016年11月7日 上午10:12:41	732232@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	9 kathy ho	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:12:50	s11280@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	20 Tang Man To	校刊	Gmail 用戶 製作簡報
2016年11月7日 上午10:13:06	s11444@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	7 Chung Yuen KI	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:13:50	s00558@keioi.edu.hk	0 / 5	5A	15 Sam	電子書光碟	電腦用戶 資料數據分
2016年11月7日 上午10:13:59	s04052@keioi.edu.hk	5 / 5	5A	3 Ben	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:14:06	s07321@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	2 Raymond chan	校刊	Gmail 用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:14:20	s04788@keioi.edu.hk	3 / 5	5A	1 Wingki Chan	校刊	Gmail 用戶 製作簡報
2016年11月7日 上午10:14:29	s06058@keioi.edu.hk	4 / 5	5A	18 TAM IOK YI	校刊	電腦用戶 文書處理用
2016年11月7日 上午10:15:00	s154301@keioi.edu.hk	3 / 5	5A	14 LI FENG TING	校刊	平板用戶 製作簡報
2016年11月7日 上午10:15:02	s154301@keioi.edu.hk	3 / 5	5A	14 LI FENG TING	校刊	平板用戶 製作簡報
2016年11月7日 上午10:15:03	s154301@keioi.edu.hk	3 / 5	5A	14 LI FENG TING	校刊	平板用戶 製作簡報

統計: 13935年10月1...

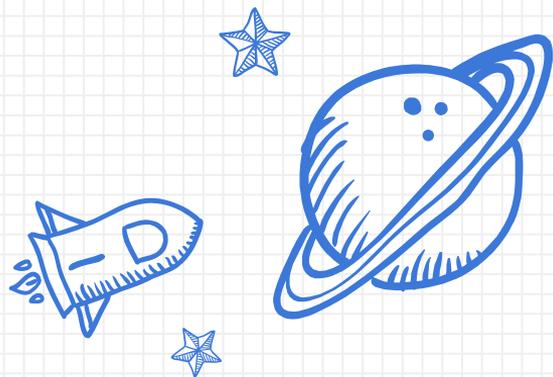
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1C2FN-r84G5z0sXAUmoQzo4if5C3wS1J0VDhKkMUC0bg/edit?usp=sharing>



甚麼影響著
電子學習的成效？

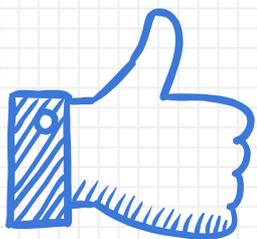
- 學生的學習動機？
- 學生的自學能力？
- 學生是否有足夠的空間？
- 教師有沒有足夠空間？
- 教師是否願意擁抱轉變？
- 校方是否支持？





永遠要記著：

一切都是**Tradeoff**，要**off**才可能**trade**
不要只是低頭拉車，也要抬頭看路



Thanks!

歡迎和我們聯絡！

學校地址：長沙灣廣利道15號

電話：2386 2463

學校網址：<http://www.keioi.edu.hk>

學校電郵：info@keioi.edu.hk