



資訊科技教育電子領導系列 推動資訊科技教育校本經驗分享



孔教學院大成何郭佩珍中學
梁秋雲校長/梁錫強副校長
24 / 01 / 2017



學校背景

本校孔教學院大成何郭佩珍中學在推動個人、社會及人文教育學習領域上，秉承孔教學院精神，以弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育有用人材為宗旨。讓學生認識儒家思想，冀能宣揚孔道，發揚中國傳統文化。





分享大綱：

1. 學科推動
2. 師資培訓
3. 資訊科技提升教學效能



2016-17年度現況



教育局資訊科技卓越中心



資訊科技教育行政經驗分享



老師懂得運用Apps教學



掌握MDM系統 / 資訊素養課程



推行反轉教室⁴教學



運用Google classroom^{2017/5/4}教學



推動資訊科技教學成功的因素





問題1： 是否應該全校同時起動？



讓態度積極及有能力的同事先起動

同事類別：

1. 有心有力
2. 有心無力
3. 有力無心
4. 無心無力





背景：運用網誌教學可提升教學效能

2011年10月2日星期日

<一件小事> 修訂版生生互評 (5/10完成)

<一件小事> 修訂版生生互評 (5/10完成)

同學：

同學們幾番修改，<一件小事>這篇文章應該十分完美，請同學閱讀同學作品，並根據普老師上課時給予的<暑假記錄>給評語方法、及陳山河同學作品普老師給評語方法，就立意四大準則，給予同學意見。

例如普老師評陳山河同學作品：

立意四大準則：

正確：教人要保育熊貓，立意佳。可惜內容與立意無關，未能緊扣立意主旨。

集中：文章只得保育動物一個立意，十分集中。

深刻：內容與立意無關，而且不夠具體，不太深刻。

新穎：保育題材與同學有關，尚算新穎。

普老師



張貼者： 曾air 於 下午9:40 1 則留言： 在 Google 上推薦這個網址

標籤： 生生互評





2010 - 11年度**起步**階段

計劃	支援組織	負責組別
運用平板電腦提升教學效能	教育局資訊科技教育卓越中心	經訓科、中文科
運用網誌平台提升學生寫作興趣及教學效能	教育局語文教學支援組	中文科
資訊素養及媒體素養課程	教育局資訊科技教育組	I.T. 組及電腦科



運用平板電腦提升教學效能行動研究 (Apps)



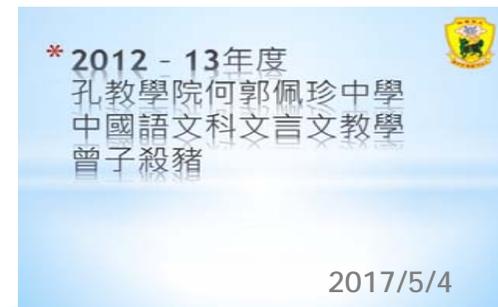
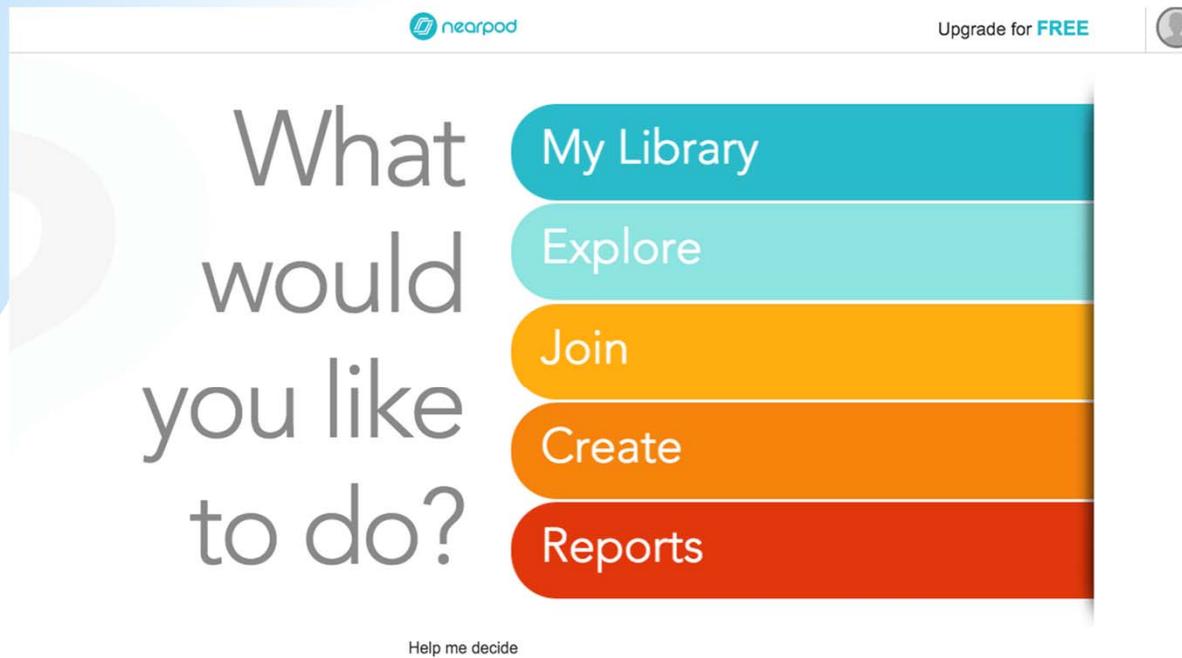
versal



2017/5/4



運用平板電腦互動中國語文科文言文教學 (中一全級推行)





運用網誌平台提升學生寫作興趣及教學效能 (行動研究)



馮梁結中學中國語文科分享



裘錦秋中學中國語文科分享



馬振玉中學中國語文科分享



天主教民生書院中國語文科
分享



長沙灣天主教英文中學
中國語文科分享



金錢村何東學校 2017/5/4
中國語文科分享



問題2： 如何讓一科成功經驗擴展至其他學科？



1. 了解同事的人脈關係
2. 建立共榮、分享的氛圍
3. 教師專業發展



2012 - 13年度發展階段

計劃	支援組織	負責組別
運用平板電腦提升教學效能 行動研究 (Apps)	-	經訓科 中文科 通識科 歷史科
運用網誌平台提升學生寫作 興趣及教學效能行動研究 (中一至中三全級推行)	教育局語文教學 支援組	中文科
運用平板電腦互動中國語文 科文言文教學 (中一全級推行)	-	中文科



了解同事的人脈關係



歷史科



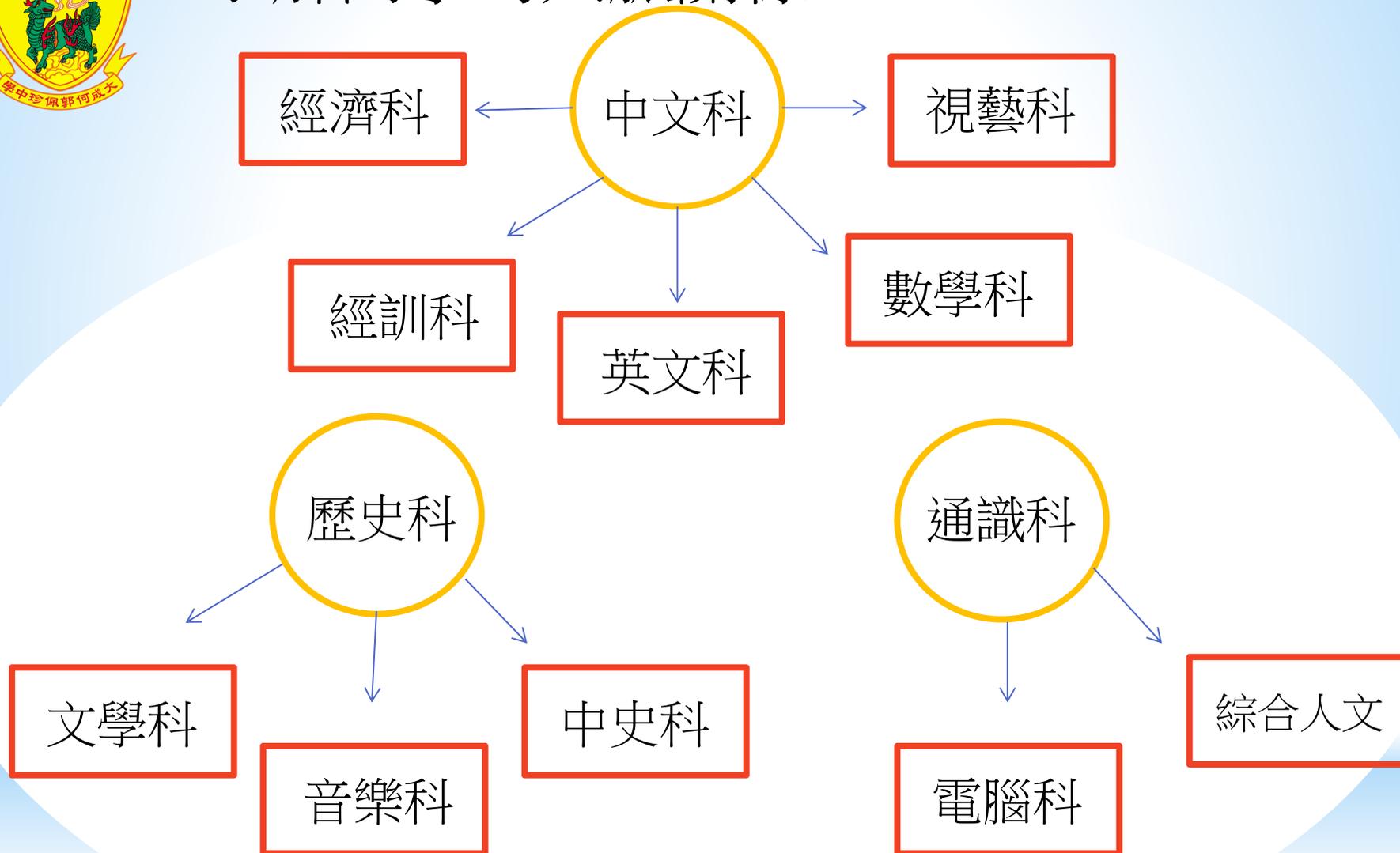
通識科



中文科



了解同事的人脈關係





以中文科過渡到英文科為例：



校內個別老師試行



出席經驗分享會



校內同儕示範課



同儕共同成長



校內同儕工作坊



Plickers教學試行



Google Card Board



參觀Google 香港總部

校內
試教

教學
研究

同儕
分享

經驗
分享

專業
文流



Plickers教學研究



教學經驗分享

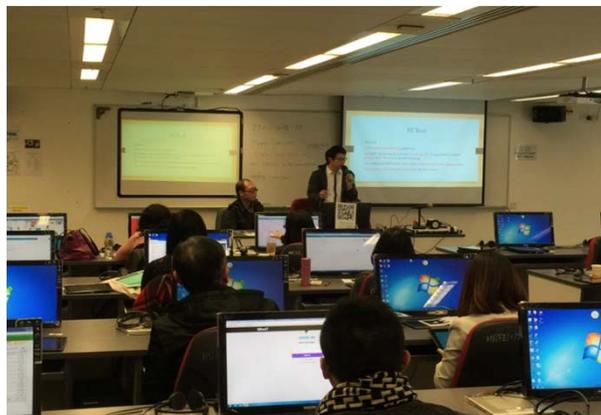


建立教師專業形象（由外而內）

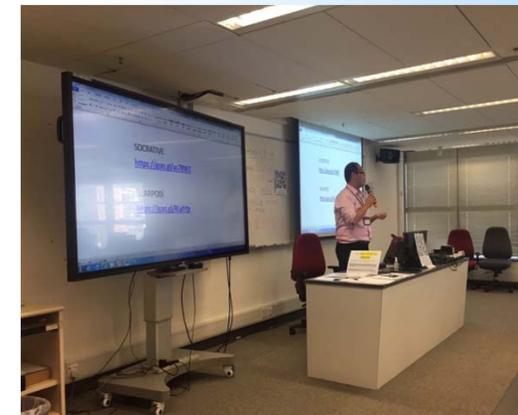
本校各學科出席分享會及教師工作坊照片



中文科



英文科



歷史科



數學科



通識科



電腦科 17/5/4

建立校內學習氛圍

分享文化的承傳



中國歷史科



歷史科



綜合人文科



通識科



科學科



英文科



由個別學科到全校推動

由上而下

由下而上

由外而內

由內而外



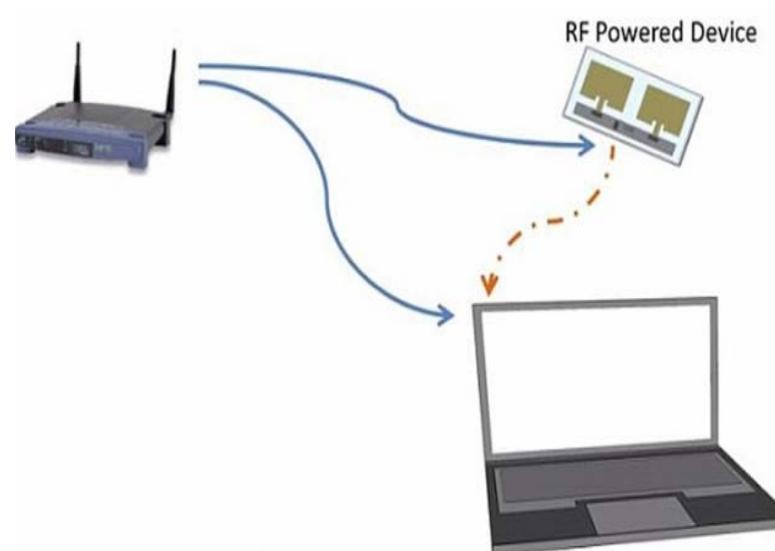
問題3： 如何讓同事適應教學法的改變？



問題4： 全校WIFI覆蓋注意事項？



1. 注意發射訊號強弱
2. 可兩個班房分享同一個AP
3. 建議全校覆蓋





1. 管理層以身作則
2. 校方政策的配合
 - 2.1 3年計劃
 - 2.2 師資培訓
 - 2.3 資訊科技教育組的組成



1. 管理層以身作則



Wifi 900 學校領導簡介會2016



副校長出席分享會



浸信會公立學校教師發展日主講嘉賓 27



大埔崇德黃建常紀念學校教師發展日 5/4



2 · 校方政策的配合：

2.1 3年計劃

發展利用資訊科技的學與教





2.2 師資培訓安排

舉辦全校教師發展日



聖保羅書院教師發展日



浸信會公立學校教師發展日



大埔崇德黃建常紀念學校教師發展日



梁省德小學教師發展日



聖母聖心小學教師發展日



九龍真光中學教師發展日

2017/5/4



2.2 師資培訓安排

舉辦全校教師工作坊



屯門天主教中學教師工作坊



梁省德小學教師工作坊



五旬節中學教師工作坊



潔心林柄炎中學教師工作坊



黃建常小學教師工作坊



李東海小學教師工作坊

2017/5/4



2.2 師資培訓安排

教師積極參與培訓講座 (TCS)



協作學習研討會



自主學習研討會



中國語文科工作坊



通識科工作坊



經訓科工作坊



歷史科工作坊

2017/5/4



2.2 師資培訓安排

培養學科教學人才而非培養資訊科技人才

資訊科技組的組成

IT組（5人）

硬件支援：

1. 平板電腦的購買及管理
2. 無線網絡管理
3. MDM系統的管理
4. 課室投射設備的管理及教學
5. 平板電腦的借出及運送
6. 戶外考察wifi設備
7. 管理及培訓TSS
 - 充電
 - MDM

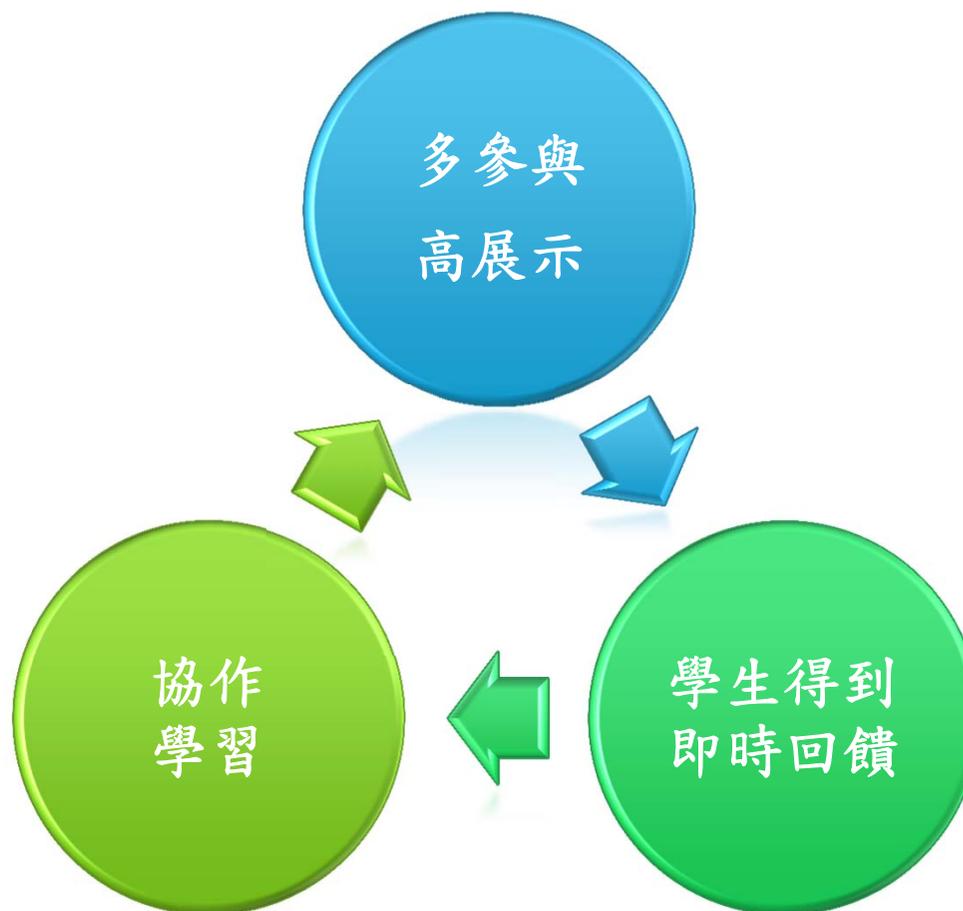
教學組（4人）

軟件支援：

1. 運用平板電腦嘗試新教學法
2. 舉辦工作坊教與同儕分享教學心得
3. 開放課室作公開示範課
4. 學習新的資訊科技教學法
5. 協助同儕運用資訊科技教學



問題5： 資訊科技教學有助提升教與學效能？



提升學生學習興趣



學生專心上課：



提升學生學習興趣：戶外考察- Eduventure x

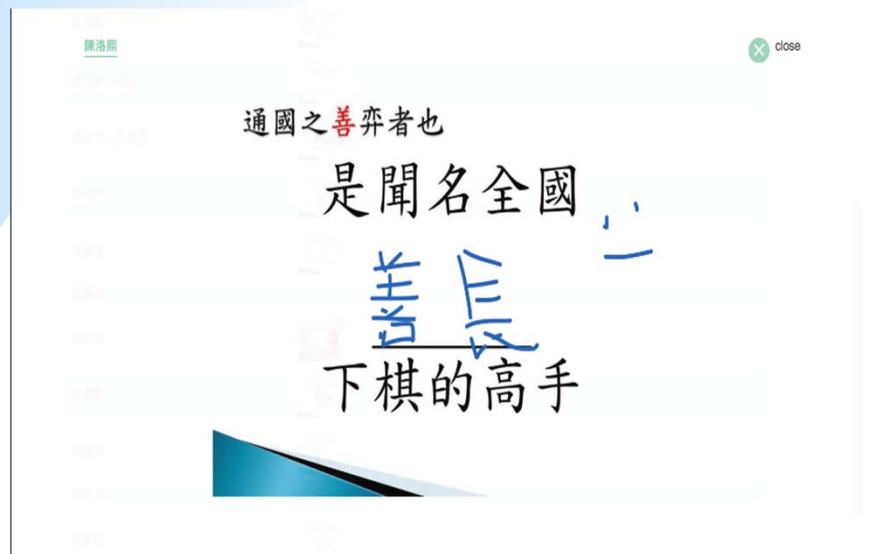


2017/5/4

互動課堂教學：高展示、教師即時回饋

以《二子學弈》為例：

文言語譯（手寫題）：



進行高階思維討論(反轉教室)



有效評估：節省老師批改時間



有效評估：節省老師批改時間



阿白 B 區芷妍
 陳卓琳 陳長江
 陳嘉輝 陳紀垣
 陳洛熙 B 張展程
 張韻輝 趙浩晉 B

Total: 15 (of 34)

3 12 0 0

A B C D



學生作答記錄及數據統計

「余嘉其能行古道，作《師說》以貽之。」一句中，
「貽」字解作？

- A. 鼓勵
- B. 贈送
- C. 禮物
- D. 取笑

Correct: 29%
Total: 24/27



Answer	Card #	First name	Last name
A	19	伍家富	
A	6	何嘉泳	
A	14	劉家偉	
B	3	占宗銘	

中國語文科的教學平台

Ipad互動教中文



網誌教學

Google表單

Google簡報

寫作



閱讀

語文
教學

文學
散步



Ipad戶外考察

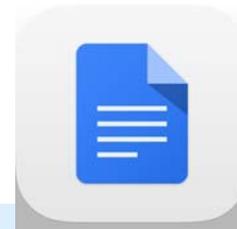


Google Apps



綜合

Google文件



雲端平台



作為教育局資訊科技教育卓越中心

1. 不斷學習最新的資訊科技教學方法
2. 將資訊科技教育的成功策略及與學界分享
3. 主動、積極推動資訊科技教育





小結：



尊重科技

X 側重科技

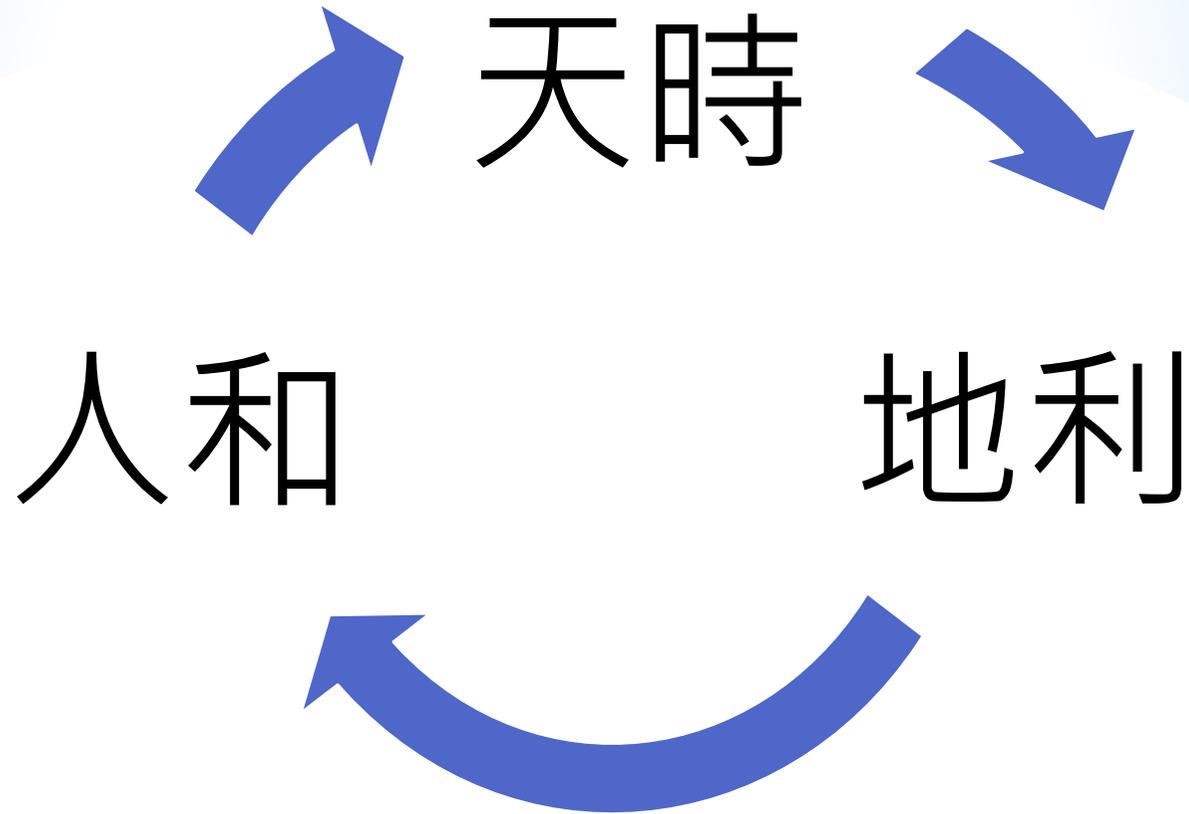


相信科技

X 迷信科技



小結：



作為培訓者的角色

教師培訓教師(Train the Trainer)



資訊科技教育卓越中心對學界的幫助



- * 踏出第一步
- * 佛教大雄中學iPad文言文教學－> 行政長官卓越教學獎(中國語文)



資訊科技教育卓越中心對學界的幫助



踏出第一步

廠商會中學中大ipad文學散步—>

- * 全港ipad遊蹤邀請賽
- * 成為資訊科技教育卓越中心



全港ipad遊蹤邀請賽



簡慧貞老師成為資訊科技教育卓越中心借調教師

資訊科技教育卓越中心對學界的幫助



* 踏出第一步

* 聖母聖心小學教師展日一 > 全級四年級屏山考察



資訊科技教育卓越中心對學界的幫助

佛教正慧小學教師展日－>

全級六年級香港動植物公園考察



「己欲立而立人，己欲達而達人」



舉辦教師發展日



舉辦資訊科技教育行政安排教師發展日



與特殊學校分享教學心得



資訊素養校本課程分享

聯絡

孔教學院大成何郭佩珍中學
梁秋雲校長 / 梁錫強副校長
教育局資訊科技教育卓越中心

電話：26665926

電郵：info@ctshkpcc.edu.hk

網址：<http://www.ctshkpcc.edu.hk/coe/>

