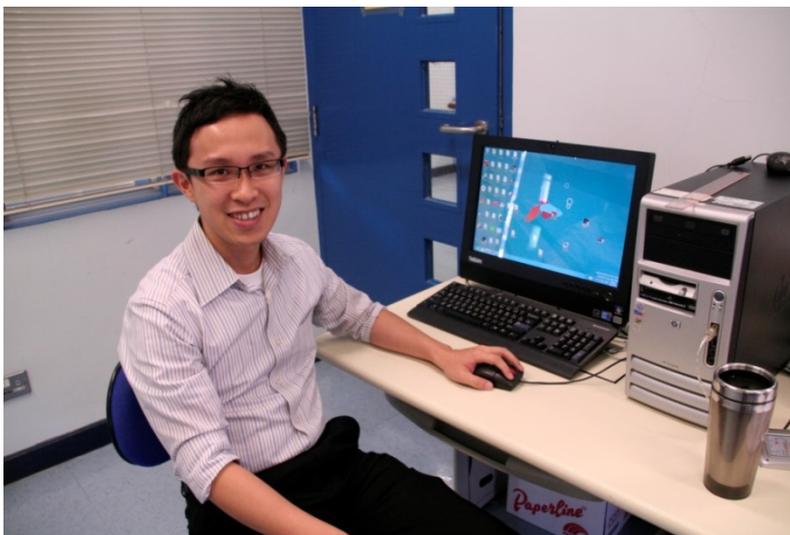




e-Learning for all
Salesian School, Hong Kong

Mr. Li Andy





李安迪老師



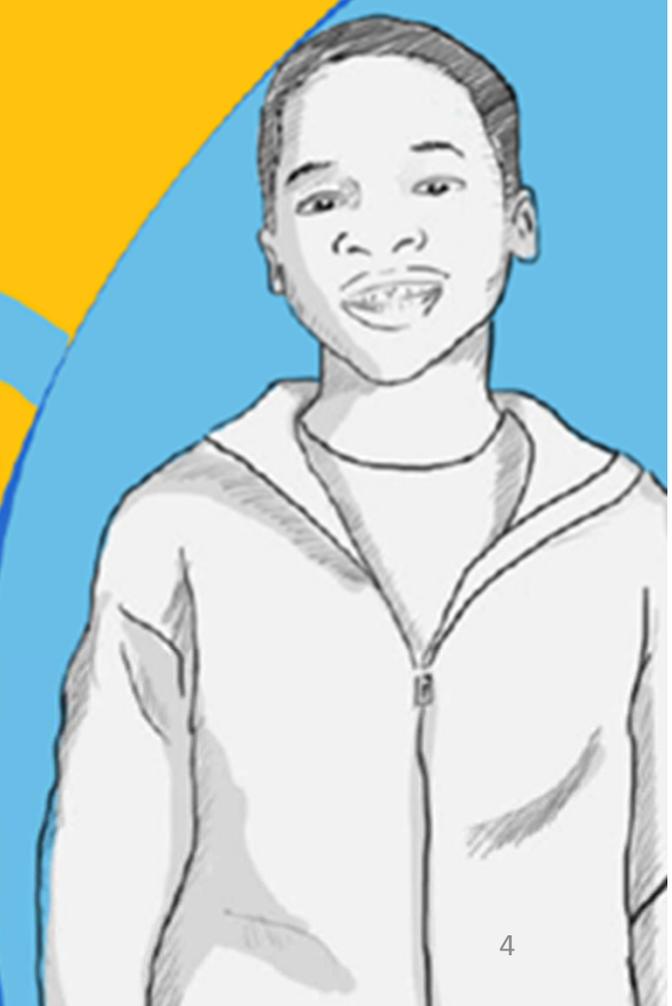
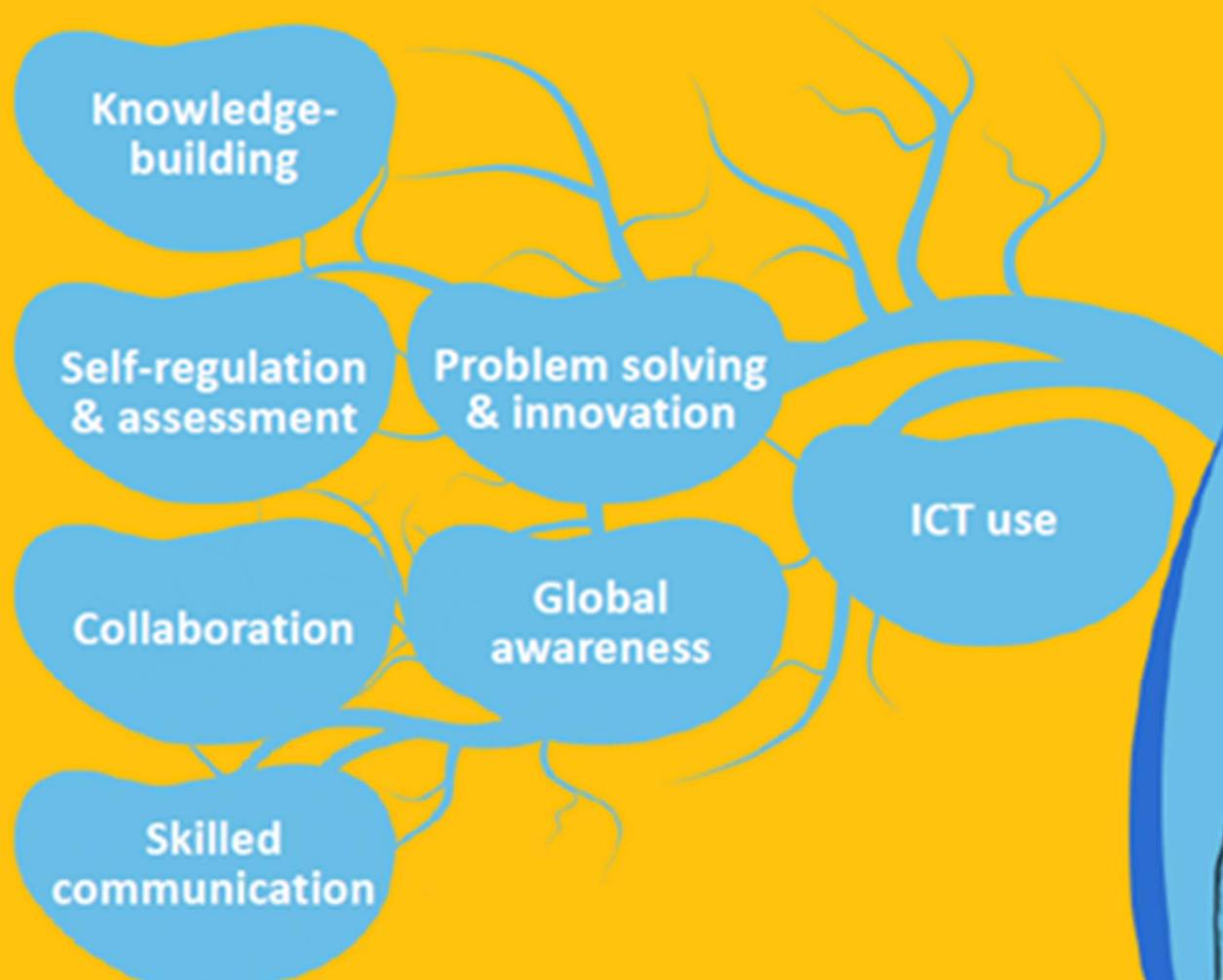
Microsoft Innovative Educator

Expert

- 慈幼學校課程統籌及資訊科技統籌主任
- 香港教育局科技教育委員會委員
- Microsoft MIE Mentor and Certified Teacher
- Microsoft Innovative Educator Expert
- Microsoft 卓越教師 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
- Microsoft Teachers Trainer
- Microsoft Windows in the Classroom Advisor
- Microsoft Spotlight Educator 2012
- 電子學習聯盟旗下(Kids Coding Group)召集人
- 香港資訊科技教育領袖協會執委
- Learn.Plus專欄作者

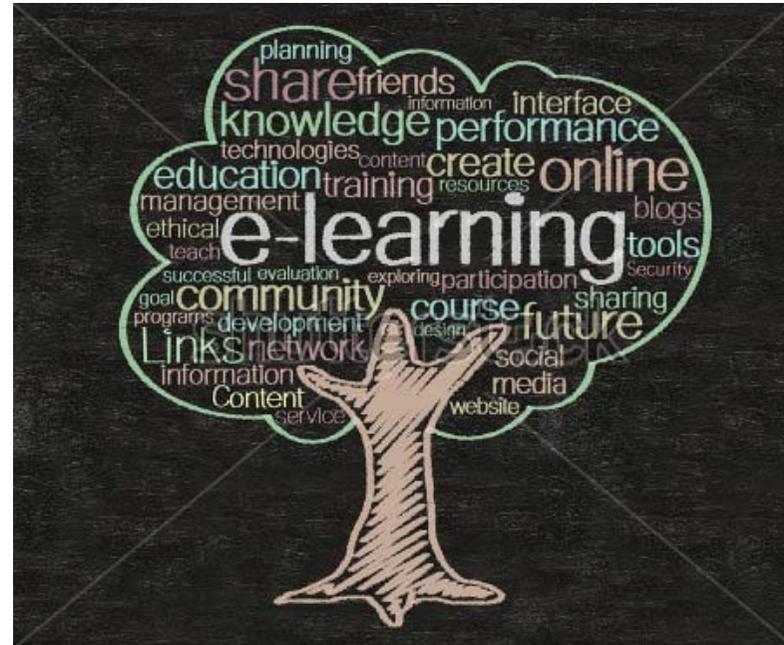
Self Regulated
Learning
and
eLearning

SKILLS FOR LIFE AND WORK TODAY



甚麼是電子學習？

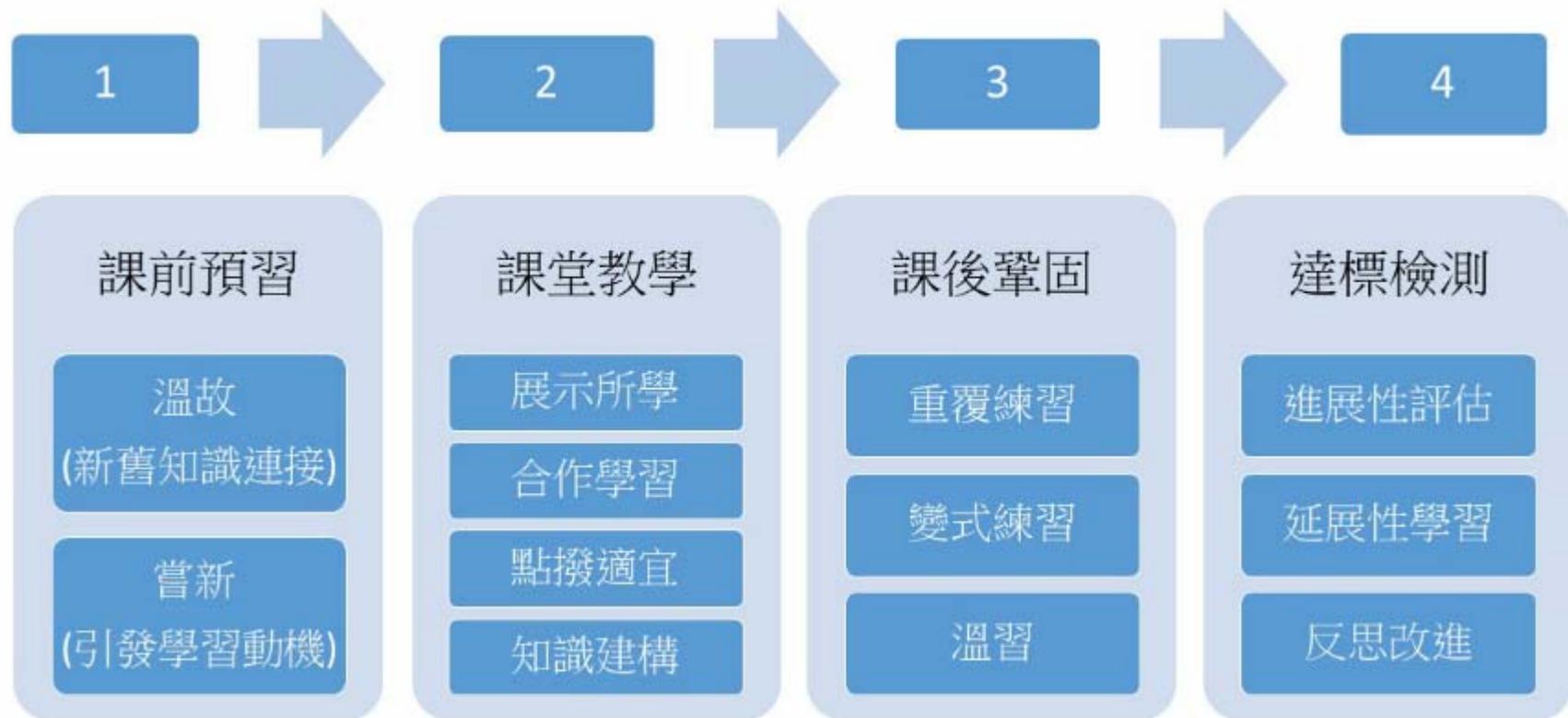
- 電子課本？
- 電子學習平台？
- BYOD？
- APPS？
- 電子家課？



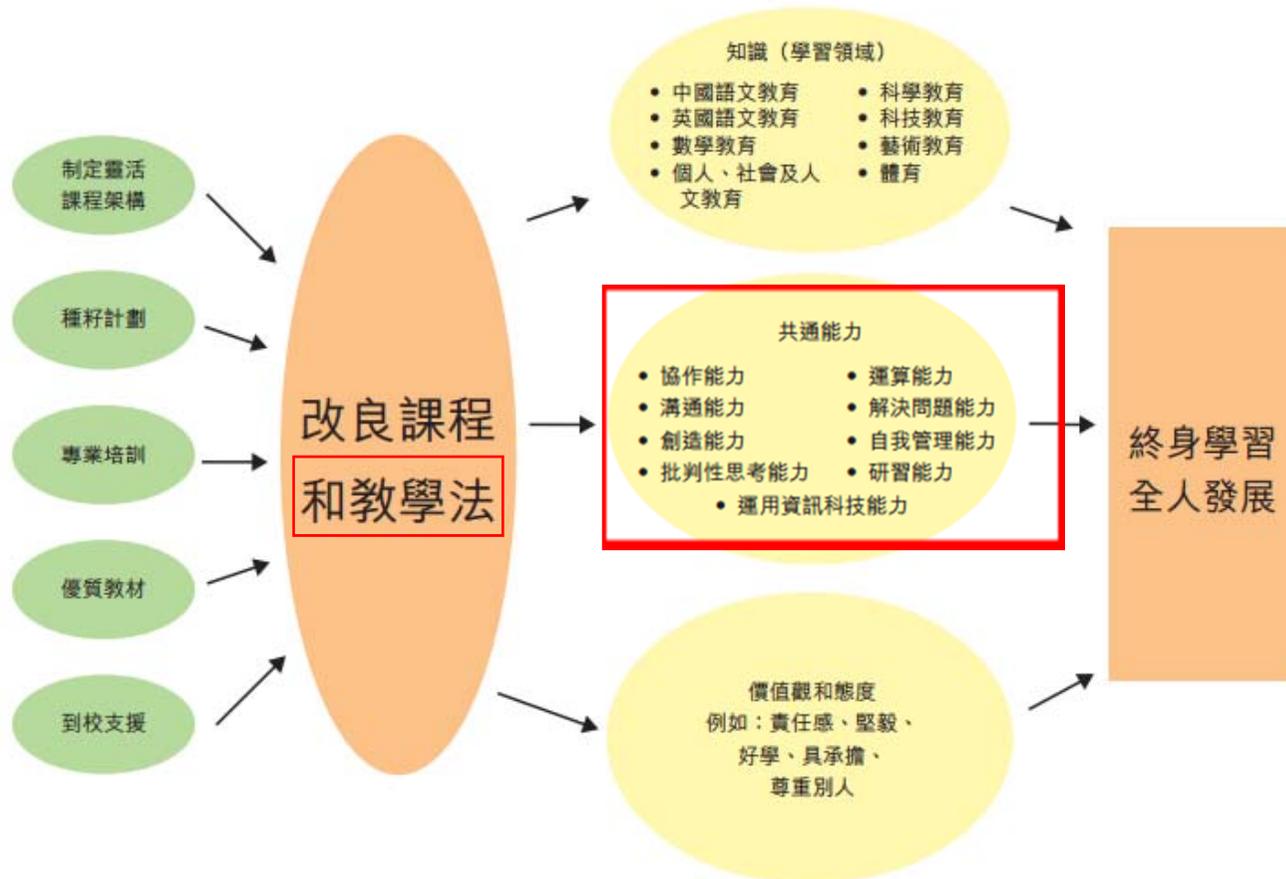
www.shutterstock.com · 105487478

自主學習 = 自學？

自主學習的學習模式



教育改革的藍圖：



關係是相輔相成，同一方向！



學會學習，終身學習

如何面對上述挑戰？



六個錦囊：策略與環境、老師專業培訓、人力及資源管理、學與教及課程、質素保證、外間聯繫

(一)策略領導及政策環境

- 策略領導與管理
 - 宏觀的眼界
 - 建立共同願景
 - 成為關注項目
 - 訂立短、中、長期的工作計劃
- 善用政策，成為助力
 - 留意並仔細閱讀教育政策
 - 清楚解釋政策
 - 運用政策



(二)學與教及課程

- 自我增值
 - 瞭解課程發展的趨勢
 - 親身嘗試
 - 行動研究
- 課程統整
 - 保、改、開、停
 - 各科的角色
 - 全校模式



(三)教師專業成長及發展

- 教師專業發展架構
 - 知識、技能及態度並重
 - 個人化的專業發展計畫
- 創造專業發展的空間
 - 善用教師專業發展日
 - 建立健康的會議文化
- 有效的支援
 - 聆聽及觀察老師的需要
 - 師徒計畫



(四)人力及資源管理

- 人力資源管理
 - 確保符合要求
 - 激勵及工作滿足感
- 資源管理
 - 建立教材及示範課資源庫
 - 善用資訊科技發展津貼
 - 善用資源



(五)質素保證和問責

- 符合學校發展的考績系統
 - 優化考績系統
 - 設立跟進機制
 - 以促進老師專業發展為本
- 界定何謂優質
 - 具體實例
 - 共同訂立



教室內面對的挑戰 – 缺乏動機！

學生：為甚麼我要做？

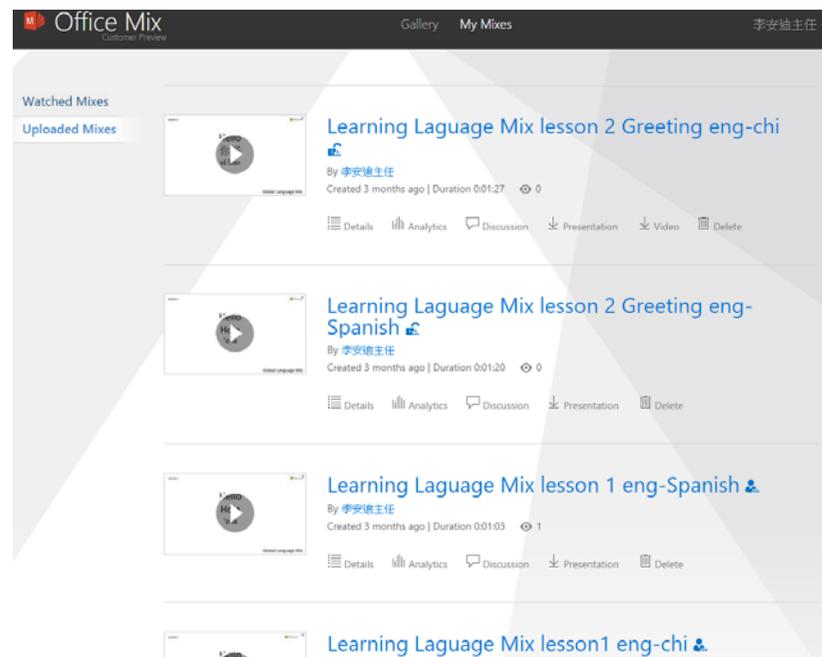
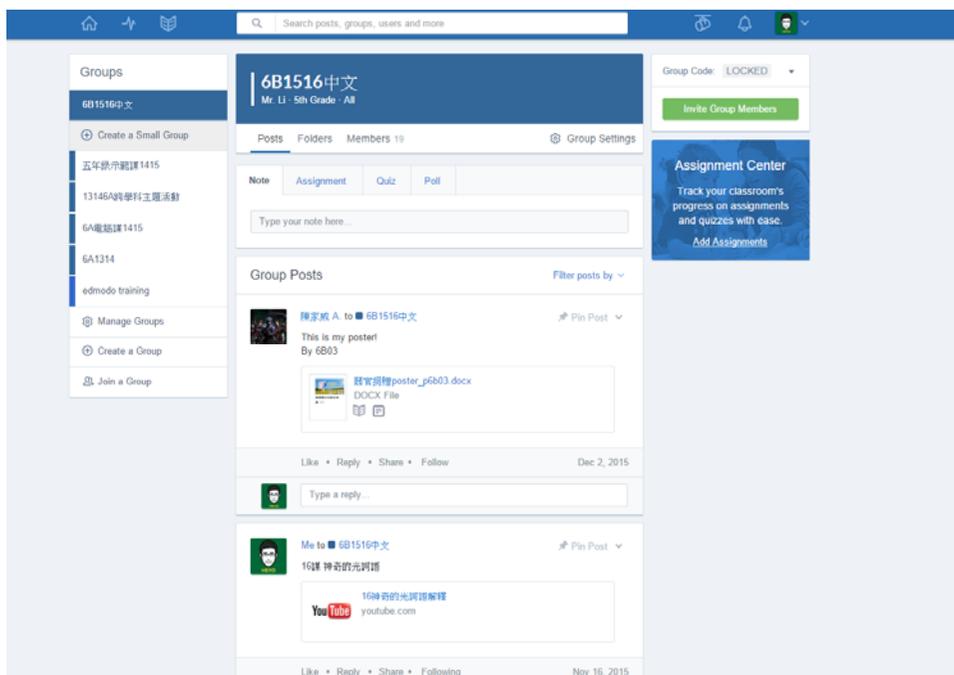
短期動機 – 有趣，能夠做到，可參與 (電子學習)

長期的動機 – 學生可以操控，感受到進步，具挑戰性，有學習夥伴
(課程及教學的設計) (電子學習)



實例分享(一)：反轉教室 (學習步伐)

- 學科
- Edmodo, YouTube, Screencast
- Office Mix
- 跟進及自評



實例分享(二)：筆記摘錄

- 從小培養 (按部就班)
- 跟測考拉上關係
- 手寫筆記的侷限
- OneNote and OneNote Classroom

OneNote

開啟 OneNote 意見反應 登入

跨裝置同步所有筆記

開啟 OneNote

觀賞影片

在您所有的裝置上免費取得 OneNote

Windows • Windows 市集 • Windows Phone • Mac • iPad • iPhone • Android • Amazon • Web • Chromebook • Clipper

隨處使用

只要攜帶電腦、平板電腦和手機，就能將您的資料隨身帶著走。替您的任何一台裝置取得 OneNote，或在 Web 上使用。

共同合作

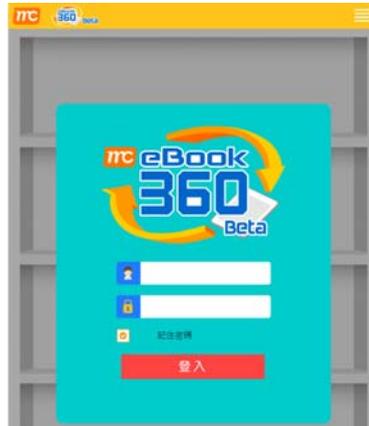
與親朋好友、同學和同事一齊完成工作。和其他人共用您的筆記本，一同檢視或編輯。

集中儲存

在家中、學校和工作時使用 OneNote 記錄構想、想法和待辦事項。在最近的檢視中，您可以快速找到所有的筆記。

實例分享(三)：電子學習+STEM

- 6年級常識科(力的探究 – 滑輪及齒輪)
- 常規課堂學習 – 電子課本的運用

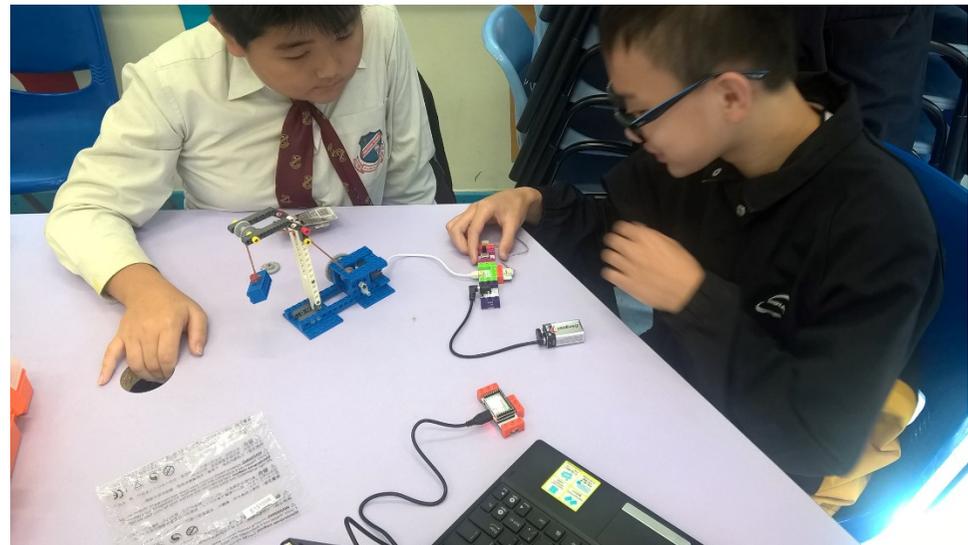


STEM and eLearning



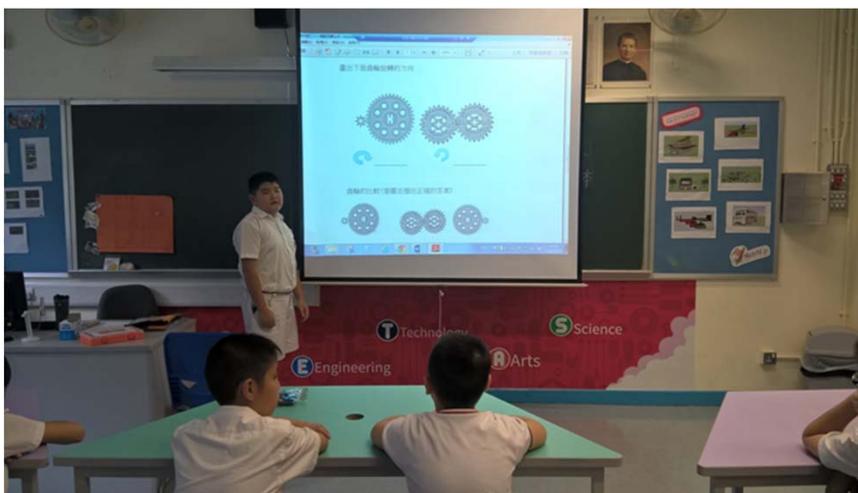
Problem

Solving



STEM and eLearning

- 延展學習 – 結合課堂知識進行探究學習



漫長的道路.....



總結：

- 電子學習是符合學生需要的學習模式。
- 電子學習是促進學生達至自主學習的手段。
- 自主學習不是自學。
- 自主學習是一個目標。
- 除了技能外，更重要的是心態。

My education Blog :

The screenshot shows the Facebook page for 'Mr Li's Innovative Classroom'. The page header includes the name 'Mr Li's Innovative Classroom' and a search bar. Below the header are navigation tabs: Page, Messages, Notifications, Insights, Publishing Tools, Settings, and Help. The main content area features a cover photo with the text 'We are partners in learning.' and a profile picture of Mr. Li. The page is categorized as a 'Community Page about Education'. A 'Timeline' tab is selected, showing a post from November 17 at 1:30pm from 'Shau Kei Wan' with the text 'feeling great at 慈幼學校' and 'Preparation for the STEM competition...Building a smart car by METAS.' Below the post are two photos of children working on a project. The left sidebar contains statistics: '100% response rate, 3-days response time', '334 likes this week', '316 post reach this week', and '500 Likes'. The right sidebar shows 'THIS WEEK' statistics: '316 Post Reach', '36 Post Engagement', '0 Website Clicks', '1 of 1 Response Rate', and '3 days Response Time'. A 'Recent' list shows years from 2015 to 2012. At the bottom right, there is a 'See Your Ad Here' section with a small image and text: 'Mr Li's Innovative Cla... 歡迎來到我的創意教室'.

