

聖公會基愛小學

在小學進行電子學習的學校規劃及應用電子學習資源經驗分享會



陳嘉文校長 梁景泰主任 陳 旭主任 李敏儀老師 5-1-2018

今天的分享內容

- ▶ 學校整體規劃 -推動電子學習的條件及策略
- ▶ 推行電子學習的原因及現況
- ▶ 推行電子學習的困難及解決方法
- ▶ 介紹Flipped Video錄製及發展
- 分享英文、數學及常識科教學實況





學校領導層的角色及定位

- ▶ 管理層必須有清晰明確的長遠發展目標
- ▶ 學校團隊相信電子學習比傳統教學模式更有成效
- ▶ 不斷求變及接受錯誤
- ▶ 接納意見及開放態度
- ▶ 解難能力





推動電子學習的條件及策略

- ▶ 選擇合適的人才,不能只依靠一位統籌主任及TSS
- ▶ 選擇合適的科目及年級試行也是重要
- ▶ 校監及校董會支持
- ▶ 家長的支持及參與
- ▶ 學生的投入興趣
- ▶ 學生的時間及空間
- ▶ 學校配套是否足夠

進行電子學習的學校規劃

Self-directed Learning

Education Apps

e-Textbook

Flipped Classroom Google Classroom

電子學習的契機

- 校園全面Wifi
- 平板電腦及智能手機的普及
- ▶出版商開發電子書漸見成熟
- 學生及家長的接納
- ▶ 知識已全球化









電子學習的優點

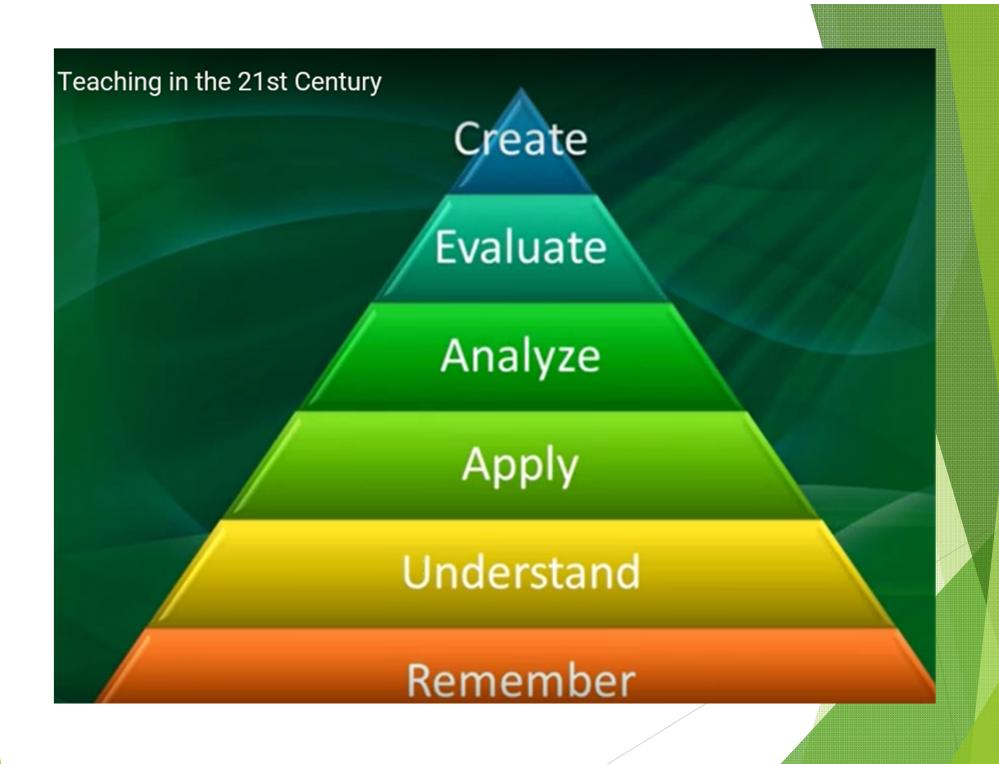
- 不受空間限制的學習
- ▶ 隨時隨地可進行學習
- ▶趨向自主學習











電子學習一自主學習

根據心理學的研究,人對事件的選擇自由度越大(何時?何地?何種方式?),越能建立所有權(Ownership)的感覺,這種感覺能驅使學生將學習當作自己的事這不是教師或父母們夢寐以求的學習模式嗎?當知識與資訊唾手可得,學習者便有動機去探索知識,成功學習不再是遙不可及的目標了。

廿十一世紀今天的網絡資訊

- 每分鐘製作2000 Websites
- 每分鐘 upload 35hrs videos到互聯網
- 維基百科已有911,459篇

孩子的成長也隨著資訊時代改變

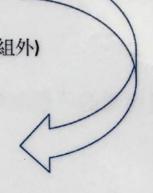
- ▶ 學生的社交習慣,溝通模式已隨時代改變;
- ▶ 學生與學生之間的互動,老師與學生之間的互動,都從現實生 活轉移到電子媒介Facebook、WhatsApp;
- ► 學生獲取資訊的途徑亦由書本轉為網上,原因是網上溝通除了 方便,也更有興趣;
- ▶ 現時教育制度最大的問題,就是難以提起學生的學習興趣,測驗及考試主導了學校,形成功課競賽;網絡發達令到現今太多娛樂途徑,但一天仍然只有24小時,「電子教科書」和「電子教學」的競爭對手不是印刷版的教科書,而是Facebook和網絡遊戲.

電子學習結合課堂模式

自主學習六階段



- 課前預習
- 閱讀資訊
- 討論問題(組內與組外)
 - 老師回饋
 - 個人練習
 - 分享心得



Gifted Education Section Education Sureau All Rights Reserved

自主學習六階段

	意識 Awareness	思考 Reflection	推動 Motivation
一.課前預習	設定目標 (自學的開端: 要紀錄在學習 冊?)		
二.閱讀資訊	認識與學習目標有關的資料及來源		

自主學習六階段

	意識 Awareness	思考 Reflection	推動 Motivation
三. 討論問題 (組內與組外)		使用相同的思考角度,但討論的重點不同(解難)	組別之間互相提問, 澄清,補充,歸納重 點,之後每組匯報討 論成果,並提出難點 (建構意義)
四. 老師回饋		學生在組內反思問題的思考過程, 學到甚麼,有何疑問(元認知)	鼓勵學生分享個人的反思,學生知所改進(學習動機)

Gifted Education Section Education Sureau

自主學習六階段

	意識 Awareness	思考 Reflection	推動 Motivation
五.個人練習	學生意識到自己與同 學的想法之異同, 如何 從交流中學習		一節課如何延伸學習自評:學到甚麼?滿意
六.分享 心得	老師定期查閱學習冊, 學生與同學分享在學 習冊提出的反思與計畫(例如在一段時間內 收集甚麼資料,探討甚 麼問題) 鼓勵學生為自己訂定 歐興趣自學的目標	(自問自答)	促進他評與朋輩學習, (強化學習動機 鼓勵自律) 老師可參考學生提出 要探討的問題,鼓勵發 展成個人研習計畫
	Gifted Ed	ucation Section Education Bureau All Rights Reserved	

課堂模式的改變

翻轉教室

➤ 透過在家觀看影片,學生可以控制自己的學習速度, 也可以重複觀看,不必因學習較慢而自卑;學習較 快的人可以加速學習,對自己的學習有較大的掌控 權(Control)。所以,由學生自定自己的學習步伐, 相信也是未來學習模式的趨勢。

課堂模式的改變

上課模式

》探究性的課堂活動,學生在課堂時間可以找同儕或老師討論或交換想法(Google classroom),讓學生自主探索(Inquiry)與協作(Collaboration),建立同儕之間的互動學習。另一方面,教師在課堂上可有更高的自由度,他們可以觀察學生應用知識的能力,從而調節教學設計,以照顧不同學習能力學生的學習差異,令教室中的主角從教師變成學生。

總結

- 21世紀教育,網絡學習一定成為學校教育發展不可或缺的學習工具。那麼,校長及老師又應如何裝備自己,以符合資訊科技高速發展的時代,並且與時俱進?
- 教師要放下以往知識傳遞者的角色,為學生提供及設計良好的學習資源。明日的校長一定要高瞻遠矚將「學習」與「教導」、「學生」與「老師」的關係重新定位,並激勵學生的學習動機,讓學習出於學生的自發性而且更具自主性,令學生能享受學習的樂趣,並自信地擁抱明天。

