

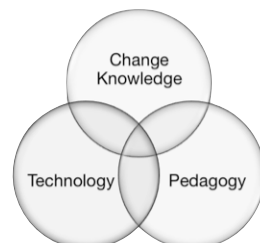
# 全校推行電子學習經驗分享

石偉強  
匡智屯門晨崗學校

1

## 分享內容

- 學校簡介與電子學習成果
- 尋找方向
- **PIE**與電子學習
- 總結



STRATOSPHERE - Integrating Technology, Pedagogy, and Change Knowledge  
Fullan, 2012

2

## 學校簡介

- 特殊學校
  - 輕度智障
  - 自閉症
  - 其他障礙
- 小一至中六

3

## 全校推行

### 學生

- 小一至中六
- **BYOD (60%)**
- 一人一機 (40%)

### 教職員

- 全校教師
- 社工、ST……
- TA、工友……

4

## 尋找方向

- 屯崗遠景
  - 全校推展
  - 緊扣各科
  - 範式轉移
  - 學習動機先行



5

## 尋找方向

- 多看學校例子
  - 本地
    - CoE學校
  - 海外
    - 網上、考察……



6

## 尋找願景

### ● Stratosphere

- 不要只想像用新科技做舊事情
- 學習工具 vs 教學工具
- 標準答案？學生有否自主空間？
- 學生畢業時的世界是怎樣的



STRATOSPHERE - Integrating Technology, Pedagogy, and Change Knowledge  
Fullan, 2012

7

## PIE與電子學習

- 屯崗3個發展周期（學與教）
  - 12-15：重整課程架構、配合教學策略
    - 檢視及修訂現有課程
    - 發展觀課文化，培養教師反思能力
    - 發展學習策略，提升教學效能
  - 16-18：推展電子學習，促進自主學習
    - 為不同類別學生提供適切活動和學習工具
    - 重整電腦科課程，以配合全校學與教需要
    - 發展「優秀課堂」指標

8

## PIE與電子學習

- 屯崗3個發展周期（學與教）
  - 18-21：持續發展校本「自主學習」模式，推動校本評估發展
    - 自主學習的深化與評估的配合
    - 透過跨科課程，加強學生自我保護的意識
    - 優化個別學習計劃，加強 IEP 與課堂的連繫
- 科技只是支援，引入過程或需要成為主要目標，但更多時候應是策略或工具

9

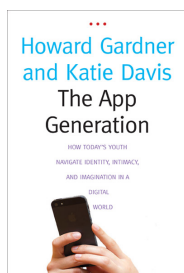
## PIE與電子學習

- 教師培訓
  - 全校教師
    - “Digital Immigrants” 為教師移民作好準備
  - 教師專業發展的配合
    - <http://www.nnstoy.org/download/technology/Digital%20Natives%20-%20Digital%20Immigrants.pdf>
  - 教務組或IT組主責？

10

## PIE與電子學習

- 配合電子學習發展的課程修訂
- 校本製作電子課業
  - 工具？
  - 誰負責？
  - 如何規劃？



11

## PIE與電子學習

- 硬件和基礎建設
  - WiFi100
  - BYOD + MDM
  - 教師及專責專用平板電腦
- 確保穩定
  - 使用者的感受

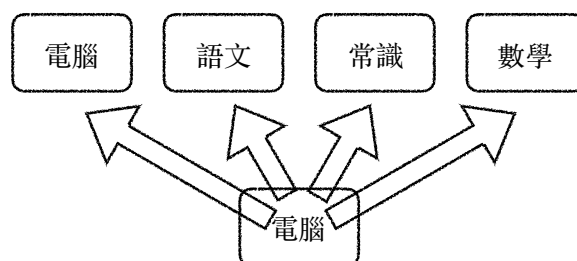
12

### 以往科目之間的關係

電腦      語文      常識      數學

13

### 因為配合全校電子學習的需要



14

## PIE與電子學習

- 財政
  - 「靈活運用」
  - <https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/tips-handling-gov-subventions/index.html>
  - 預留更新硬件的空間（多預計幾年）
  - 額外人手（不要只加，要確保加人是希望做到什麼：提供空間讓教師分享）
  - 用錢也是工作（同事有否空間？）

15

## PIE與電子學習

- 具體列明全年何時跟進

16

## PIE與電子學習

- 如何評估
  - 學生學習成果
  - 課堂從聚焦「教師的教」過渡至「學生的學」
  - 公開試成績？

17

## 總結

- 學生面對著怎樣的未來？
- 學校如何為他們作準備？
- 有願景了，如何起步？

18

| 匡智屯門晨崗學校於 2018-2019 學年<br>透過「資訊科技教育卓越中心」計劃舉辦的專業發展課程<br>(各項資料及具體安排以教育局培訓行事曆為準) |                                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 日期                                                                            | 課程                                             | 地點           |
| 1 月 30 日                                                                      | 如何使用電子學習支援學習多樣性及融合生                            | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 2 月 20 日                                                                      | 利用虛擬現實技術(VR)協助學生考察分享                           | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 2 月 25 日                                                                      | 在中、小學進行電子學習的學校規劃及應用電子學習資源經驗分享會(特殊教育需要)(供學校管理層) | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 3 月 6 日                                                                       | 運用資訊科技進行有效的學與教回饋及評估                            | 教育局九龍塘教育服務中心 |

19

| 匡智屯門晨崗學校於 2018-2019 學年<br>透過「資訊科技教育卓越中心」計劃舉辦的專業發展課程<br>(各項資料及具體安排以教育局培訓行事曆為準) |                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 日期                                                                            | 課程                         | 地點           |
| 3 月 20 日                                                                      | 於特殊學校使用電子學習的成效(開放課堂)(基礎課程) | 匡智屯門晨崗學校     |
| 4 月 3 日                                                                       | 透過專業學習社群推動電子學習(供學校管理層)     | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 4 月 17 日                                                                      | 如何使用電子學習支援學習多樣性及融合生(重辦)    | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 5 月 16 日                                                                      | 於特殊學校使用電子學習的成效(開放課堂)(高階課程) | 匡智屯門晨崗學校     |

20

| 匡智屯門晨崗學校於 2018-2019 學年<br>透過「資訊科技教育卓越中心」計劃舉辦的專業發展課程<br>(各項資料及具體安排以教育局培訓行事曆為準) |                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 日期                                                                            | 課程                        | 地點           |
| 5 月 29 日                                                                      | 推行自攜裝置計劃(BYOD)以延展自主學習(重辦) | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 6 月 12 日                                                                      | 運用遊踪軟件於課堂及考察的應用(重辦)       | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 6 月 18 日                                                                      | 運用電子教室協助翻轉教室及延伸學習         | 教育局九龍塘教育服務中心 |
| 7 月 2 日                                                                       | 利用電子科技提升自閉症學生的學習效益        | 教育局九龍塘教育服務中心 |

21

～謝謝～

22